



## Curriculum vitae

სვიმონ ოხანაშვილი

დაბადების თარიღი: 19 მარტი, 1952 წელი.

დაბადების ადგილი: სოფ. გულგულა, თელავის რაიონი, საქართველო

მისამართი : თელავის რაიონი. სოფ. გულგულა (ალაზნის გამზირი #8, ბ. 22, თელავი, 2200) საქართველო

ტელ: (0350) - 27 - 48 - 76. მობ: 599 - 57-32-25

ელ.ფოსტა: [ok-svi@tesau.edu.ge](mailto:ok-svi@tesau.edu.ge)

### განათლება:

- 2014-2015      Ленинградский государственный университет имени А.С. Пушкина «Специалист по инновационным технологиям в условиях информатизации образования» (ПП N 000550) (2015. 1-7 июня)
- 2014      ტრენინგები – ელექტრონული სწავლების თანამედროვე მოთხოვნები ( GIZ პროექტი )
- 2006      პედაგოგიკის მეცნიერებათა კანდიდატი (2006.17.05-საქართველოს ტექნიკური უნივერსიტეტი) სპეციალობა: პედაგოგიკის მეცნიერებათა კანდიდატი – 13.00.02, დიპლომის # 005427. სწავლების მეთოდოლოგია (ინფორმატიკაში).
- 2004      **IFES** – სამოქალაქო განათლების ტრენინგები.
- 2002      სამოქალაქო განათლების გაცვლითი პროგრამა აშშ კალიფორნიის შტატში. (9.04-1.05.2002)
- 1997      **JA** - გამოყენებითი ეკონომიკის ტრენინგები
- 1988 - 1991    ი. გოგებაშვილის სახელობის პედაგოგიკის სამეცნიერო კვლევითი ცენტრის ასპირანტურა.
- 1980 – 1983    თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტის საზოგადოებრივ პროფესიათა ფაკულტეტი ტელე-ჟურნალისტიკა ( დიპლომის #000597)
- 1978 - 1983    თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტი, კიბერნეტიკისა და გამოყენებითი მათემატიკის ფაკულტეტი. (დიპლომის # 252222 გამოყენებითი მათემატიკა – სპეციალობა: გამოთვლითი ტექნიკის საშუალებათა გამოყენება.)
- 1969 - 1972    ი. გოგებაშვილის სახელობის თელავის სახელმწიფო პედაგოგიური ინსტიტუტის ფიზიკა-მატემატიკის ფაკულტეტი. (დიპლომის # **ИВ 177725**)
- 1967-1969    თელავის I საშუალო სკოლა.
- 1959-1967    გულგულის რვაწლიანი სკოლა.

### სამუშაო გამოცდილება:

- 2014-2017    - თელავის შაბათის (კომაროვის) სკოლის მათემატიკის მასწავლებელი.
- 1987-2019    - ი. გოგებაშვილის სახელობის თელავის სახელმწიფო უნივერსიტეტი, ზუსტ და საბუნებისმეტყველო მეცნიერებათა ფაკულტეტი. ასოც. პროფ. ინფორმატიკის კათედრის გამგე (2008 წ), 2010 წლიდან მათემატიკის, ინფორმატიკის და ფიზიკის დეპარტამენტის ხელმძღვანელი.
- 2005 -2011    - საქართველოს ეროვნული გამოცდები. ადმინისტრატორის მოადგილე, ადმინისტრატორი.
- 2007-2010    - თელავის #1 საჯარო სკოლის დირექტორი
- 1998-2011    - არასამთავრობო ორგანიზაციის „სიცოცხლის ფონდის“ პრეზიდენტი.
- 2005-2007    - ESM – სკოლა ლიცეუმის ინფორმატიკის მასწავლებელი.
- 2002-2005    - IFES–ის სამოქალაქო განათლების პროექტის კორდინატორი კახეთის რეგიონში.
- 1994-2005    - თელავის ინფორმატიკის საწავლო ცენტრის დირექტორი (2.02.05 - მდე).

- 1996-2004 - საქართველოს პრეზიდენტის სახელმწიფო რწმუნებულის კახეთის რეგიონალური სამსახური. საინფორმაციო სამსახურის (უფროსი) მრჩეველი.
- 1984-2002 - თელავის მასწავლებელთა კვალიფიკაციის ამაღლებისა და გადამზადების ინსტიტუტის სტს და ინფორმატიკის კაბინეტის გამგე.
- 1987-2000 – თელავის I და V საშუალო სკოლების ინფორმარიკის მასწავლებელი.
- 1977-1978 - ქ. გორკი, სამხედრო სავალდებულო სამსახური. (ათეულის მეთაური)
- 1975 -1977 – თელავის რ–ნ. სოფ. გულგულის საშუალო სკოლის ფიზიკის მასწავლებელი და დირექტორის მოადგილე კლასგარეშე და სკოლის გარეშე მუშაობისდარგში.
- 1973-1975 – საგარეჯოს რ-ნის სოფლებში მათემატიკის, ფიზიკის მასწავლებელი და სოფ. ზოგდანოვკის საშუალო სკოლის დირექტორის მოადგილე სასწავლო აღმზრდელი დარგში.

**სამეცნიერო შრომები**

1. პეტრე ბაგრატიონის ბიოგრაფია. ი. გოგებაშვილის სახელობის თელავის სახელმწიფო პედაგოგიური ინსტიტუტი. სტუდენტთა XXIX სამეცნიერო კონფერენცია. თელავი 1972 წ.
2. დამხმარე ალგორითმის მნიშვნელობა დაპროგრამირების ენებში საქართველოს სსრ სახალხო განათლების სამინისტროს ექსპერიმენტული სამეცნიერო –საწარმო პედაგოგიური გაერთიანება. აღპირანტთა და პედაგოგიკის მეცნიერებათა ხარისხის მაძიებელთა XXXIII კონფერენცია 1990 წ. გვ. 84-95. თბილისი.
3. ამოცანების ამოხსნა იტერაციული მეთოდის გამოყენებით . ჟურნალ „სკოლა და ცხოვრების“ ყოველ კვარტალური დამატება „ფიზიკა და მათემატიკა სკოლაში“, თბილისი 1991-92
4. ამოცანების ამოხსნა ალგორითმული სახაზავის დახმარებით, ჟურნალ „სკოლა და ცხოვრების“ ყოველ კვარტალური დამატება „ფიზიკა და მათემატიკა სკოლაში“, თბილისი 1991 წ. #2
5. გრაფიკული ინფორმაციის დამუშავების ზოგიერთი საკითხი ჟურნალ „სკოლა და ცხოვრების“ ყოველ კვარტალური დამატება `ფიზიკა და მათემატიკა სკოლაში“, თბილისი 1992 წ. #1-2 გვ. 81-90
6. ენა და ალგორითმი პირველი საერთაშორისო სამეცნიერო პედაგოგიური სკოლა-სემინარის მოხსენებითი თეზისები „სპმის-94“ ლაგოდები. 1994 წ. 6-9 ოქტომბერი გვ. 20
7. როგორ გამოვთვალოთ ასის ფაქტორიალი BAშIB-ში პერიოდული სამეცნიერო ჟურნალი `ინტელექტი“. საქართველოს მეცნიერებათა აკადემიის ფონდი `ინტელექტი“. თბილისი. 2002 წ. #3(14) გვ. 224-225
8. რეკურსიული პროცესი ალგორითმულ ენებში პერიოდული სამეცნიერო ჟურნალი ინტელექტი“. საქართველოს მეცნიერებათა აკადემიის ფონდი `ინტელექტი“. თბილისი. 2002 წ. #3(14) ვ. 226-229
9. ორობითი რიცხვები. პერიოდული სამეცნიერო ჟურნალი `ინტელექტი“. საქართველოს მეცნიერებათა აკადემიის ფონდი `ინტელექტი“. თბილისი. 2003 წ. #1(15), გვ. 167-170
10. გამოყენებითი მათემატიკური ამოცანების სწავლების მეთოდური რეკომენდაციები ინფორმატიკის ფაკულტატურ და კლასგარეშე მეცადინეობისას. ქუთაისის ა. წერეთლის სახელობის სახელმწიფო უნივერსიტეტი, გამოთვლითი მეთოდებისა და მათემატიკის სწავლების მეთოდის კათედრა. სამეცნიერო მეთოდური კონფერენცია. მათემატიკის და ფიზიკის სწავლების მეთოდის 2004 წ. 6-7 ივნისი. გვ. 54-58 აქტუალური პრობლემები, მოხსენებათა თეზისები. ქუთაისი.
11. ინფორმატიკისა და გამოთვლითი მეთოდების საფუძვლები ამოცანათა კრებული მეთოდური მითითებებით. თელავი. 2005 წ. 198 გვერდი
12. ინფორმატიკის ოლიმპიადები ამოცანების თელავის თსუ სამეცნიერო ჟურნალი 2006 წ.
13. გლობალიზების პრობლემები განათლების ინფორმაციული ტექნოლოგიების განხორციელების პროცესში. პერიოდული სამეცნიერო ჟურნალი „ინტელექტი“. №3(20) 2004;
14. ფაკულტატური და კლასგარეშე მეცადინეობის მეთოდური რეკომენდაციები. პერიოდული სამეცნიერო ჟურნალი „ინტელექტი“. №1(18), 2004;
15. ანიუტეტი. თელავის თსუ სამეცნიერო შრომების ჟურნალი №2(18) 2006 წ. №2 (18)
16. კლასის დამრიგებელი, დამხმარე სახელმძღვანელო საჯარო სკოლებისათვის. 2008 თელავი.
17. ნაშთა თეორიის სწავლება Excel პროგრამის საშუალებით. საერთაშორისო სამეცნიერო კონფერენცია „კომპიუტერული მეცნიერება, განათლების მენეჯმენტი, სწავლების თანამედროვე

ტექნოლოგიები” სამეცნიერო შრომები. 2010 წლის 5-6 ნოემბერს. თელავის სახელმწიფო უნივერსიტეტი.

18. პრობლემურ მოდულურ დიდაქტიკის საფუძვლებზე მათემატიკური ცოდნის მეთოდების კონცეპტუალური დიაგნოსტიკა. საერთაშორისო სამეცნიერო – საქართველოს ტექნიკური უნივერსიტეტი - ტექნიკური კონფერენცია „მართვის ავტომატიზებული სისტემები და თანამედროვე საინფორმაციო ტექნოლოგიები, თბილისი სტუ 20-22 მაისი 2011

19. თვლის ორობით სისტემებში სხვაობის ოპერაციის ახალი მეთოდის კომპიუტერული რეალიზება. (2012)

20. პი რიცხვის მნიშვნელობის გამოთვლა კომპიუტერის დახმარებით. (2012)

21. интернет-медиа и современный менеджмент в образовании (აზერბაიჯანი. 2013 წ)

22. მასობრივი კომუნიკაციის და ინტერნეტ მედიის საფუძვლების შესწავლა საგანმანათლებლო დაწესებულებებში. (2014)

23. „ ინფორმატიკის ოლიმპიადები უმაღლეს სასწავლებლებში“. (თესაუ – კონფერენცია 2014 წლის 23-25 მაისი)

24. ალგორითმის სირთულე (აზერბაიჯანი. ქ. განჯა 2014 წ 1-7 ივლისი)

24. მათემატიკის ამოცანების ამოხსნის ალგორითმები მოსწავლეთა ჯგუფური მუშაობის დროს ( ბათუმი 2014 წ. 17, 18, 19 ოქტომბერი)

25. ტესტის შედგენის მოთხოვნები (თბილისი ტექნიკური უნივერსიტეტი – ბათუმის სახელმწიფო უნივერსიტეტი 2016-05--23-27)

26. კომპიუტერული და ბიოლოგიური ვირუსების ევოლუცია (აზერბაიჯანი, განჯა 01-04 –07-2017)

27. ფიზიკის ამოცანების ამოხსნის სწავლების მეთოდები (ქ. თელავი, თესაუ 26-29-09-2019)

28. ფიზიკის ამოცანების ამოხსნა კომპიუტერის დახმარებით (ბათუმის სახელმწიფო უნივერსიტეტი 28-08-2020 მექანიკოსთა საერთაშორისო კონფერენცია)

**სამეცნიერო ინტერესები:**

- დინსტანციური სწავლების საკითხები.
- კომპიუტერული განათლების კვლევა;

**სამეცნიერო პუბლიკაციები:** 28 სამეცნიერო შრომა.

**ს. ოხანაშვილის მიერ შედგენილი და განხორციელებული გრანტების.**

~

დასახელება/გრანტის ნომერი/ბიუჯეტი	ხანგრძლიობა	დონორი ორგანიზაცია	პროექტის აღწერა
„კახეთის საინფორმაციო ბანკი“	ერთი წელი 20.08.97-25.08.98	ღია საზოგადოება – საქარველო~.	თელავში შეიქმნა საინფორმაციო ცენტრი კახეთის რვა რაიონისათვის, სადაც დამუშავდა სხვადასხვა სახის სტატისტიკური მონაცემებიკახეთის შესახებ.
“კომპიუტერული განათლება და დახმარება ჟურნალისტებს“ (20000\$)	ორი წელი (1998-2000).	“ვერაზის ფონდი“.	კახეთის 8 რაიონის ჟურნალისტებმა ისწავლეს კომპიუტერებით გაზეთების აწყობა დაკაბადონობა. (54 ჟურნალისტმა)
"ეკონომიკა და ბავშვები" (500\$)	სამი თვე (1999 აგვისტო)	UNV –გაეროს მოხალისეები.	სკოლის მოსწავლეებმა ისწავლეს "JuniorAchievement" გამოყენებითი ეკონომიკა
“გულგულის გზა" (პროექტი შრომადღეებით 21000 ლარი)	ერთი წელი 1999 წ	გაეროს სასურსათო პროგრამების პროექტი.	შეკეთდა სოფ. გულგულის გზა, ხიდი და პროექტში ჩართული იყო სოფლის მოსახლეობა.

"წყაროს წყალი"(პროდუქტი შრომაღლეებით	ერთი წელი (1999-2000)	გაეროს სასურსათო პროგრამების პროექტი	სოფ. გულგულას სოფელში აღდგენილი და გაყვანილი იქნა სასმელი წყალი
“ეკონომიკური განათლება თინეიჯერებს“	ერთი წელი (2001 წ.)	აშშ საელჩოსთან არსებული USAIS-ფონდი.	სკოლის მოსწავლეებმა ისწავლეს “Junior Achievement” გამოყენებითი ეკონომიკის საფუძვლები
“XXI საუკუნეს –აქტიური მოქალაქე”	ერთი წელი (2001)	ინგლისის საელჩოსთან არსებული დემოკრატიული განვითარების დეპარტამენტი.	თემის წევრების გააქტიურების და სამოქალაქო განათლების მიზნით ჩატარდა შეხვედრები და დისკუსიები საკრებულოებში
“კოალიცია სუფთა გარემოსათვის”	ცხრა თვე ”(1.08.02-30.03.03)	ფონდი პორიზონტის – კოალიციური პროექტი	ათმა არასამთავრობო ორგანიზაციამ შექმენით კოალიცია ქ. თელავის გასუფთავების მიზნით
„მოსწავლეთა მასშედი“	ერთი წელი (2002.1.05-2003.1.05).	UNV –გაეროს მოხალისეები	თელავის საშუალო სკოლის მოსწავლეებს ვასწავლეთ “ეურნალისტობა”, გამოუშვიოთ გაზეთი (გაზეთის დაკაბადონ.)
„აირჩიე შენი მომავალი“	სულ ოთხი თვე (2003.1.10 – 2004.30.03).	MC- მერსი ქორი	ახმეტის და ყვარლის რაიონის მოსახლეობას - თემის წევრებს ჩაუტარდათ საინფორმაციო შეხვედრები არჩევნებთან დაკავშირებით. ვასწავლეთ საარჩევნო პროცედურები
სარწყავი არხების რეაბილიტაცია	ოთხ თვიანი 2007.1.04-2007.30.07	გაეროს სასურსათო პროგრამების პროექტი.	ერთობლივი პროექტი – თელავის მუნიციპალიტეტთან ერთად. დასაქმდა 18 სოფლის 1116 ადამიანი.

**ოჯახური მდგომარეობა:**

- მეუღლე – თამარ შამვიანი, თელავის სახელმწიფო უნივერსიტეტში მიწვეული პედაგოგი.
- შვილები:
  - მარიამ ოხანაშვილი, თელავის პირველი საჯარო სკოლის მასწავლებელი – ინფორმატიკის დოქტორი.
  - ია ოხანაშვილი, თელავის სახელმწიფო უნივერსიტეტის – დოქტურანტი.

**საზღვარგარეთ ყოფნა:**

- 2002 წელი - აშშ, საგანმანათლებლო პროგრამით (კალიფორნიის შტატი – ჰაივორდის უნივერსიტეტი და სკოლები);
- 2014 წლის 2-6 ივლისი – აზერბაიჯანი, განჯის სახელმწიფო უნივერსიტეტი
- 2015 წლის 1-7 ივნისი – რუსეთი, ლენინგრადის პუშკინის სახელობის სახელმწიფო უნივერსიტეტი (ქ. პუშკინო)
- 2017 წლის 1-6 ივლისი – აზერბაიჯანი, განჯის სახელმწიფო უნივერსიტეტი
- 2019 წლის 12-19 მაისი - ბულგარეთი, რუსეს სახელმწიფო უნივერსიტეტი

**ენები:** ქართული (მშობლიური), რუსული (თავისუფლად), ინგლისური ( კითხვით )

**ტექნიკური ჩვევები:** ავტომობილის მართვა, კომპიუტერი, ტექნიკისადმი სწრაფი ადაპტირება.

**სხვა უნარ-ჩვევები:** კომუნიკაბელური, ორგანიზაციული საქმიანობა, გუნდური მუშაობა, აქტიური ცხოვრების წესი.

**ინტერესები:** ვენახში ფუსფუსი, კომპიუტერთან მუშაობა, ლიტერატურატურის კითხვა, ბუნებაში სეირნობა, სამეცნირო ტელეგადაცემების ყურება, სიახლისაკენ სწრაფვა. ( საინტერესო თემების ირგვლივ კამათი, ექსპერიმენტების ჩატარება ).

