



სსიპ-იაკობ გოგებაშვილის სახელობის თელავის სახელმწიფო უნივერსიტეტი

ქ. თელავი, ქართული უნივერსიტეტის ქუჩა №1, ტელ.: 0350 27 2401, ელ. ფოსტა: [info@tesau.edu.ge](mailto:info@tesau.edu.ge)

---

აგრარულ მეცნიერებათა ფაკულტეტი

საბაკალავროსაგანმანათლებლო პროგრამა: აგრონომია Agronomy

მიმართულება/სპეციალობა: 01 აგრარული მეცნიერებანი/0101 აგრონომია

პროგრამის ხელმძღვანელები:

1. მანანა კველიშვილი სოფლის მეურნეობის მეცნიერებათა დოქტორი, პროფესორი;
2. ნიკოლოზ სულხანიშვილი, სოფლის მეურნეობის მეცნიერებათა დოქტორი, ასოცირებული პროფესორი.

1. მიღებულია ფაკულტეტის საბჭოს მიერ  
ოქმი N 25 06.08.2018

ფაკულტეტის დეკანი:

/პროფ. მანანა კველიშვილი/

2. რეკომენდებულია ფაკულტეტისა და უნივერსიტეტის ხარისხის უზრუნველყოფის

სამსახურების მიერ:

ოქმი N 22 06.08.2018

უნივერსიტეტის ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურის  
ხელმძღვანელი: /ასოც. პროფ. შალვა ჭკადუა/

3. დამტკიცებულია აკადემიურისა ბჭოს მიერ  
ოქმი N 32 06.08.2018

უნივერსიტეტის რექტორი/ასოც. პროფ. ი. შიოშვილი/

თელავი 2018

**ფაკულტეტი:** აგრარულ მეცნიერებათა

**დეპარტამენტი:** სოფლის მეურნეობისა და ქიმიის

**საგანმანათლებლო პროგრამის სახელწოდება:** აგრონომია Agronomy

**პროგრამის ანალოგები:**

<http://www.utas.edu.au/courses/study/agriculture-and-environmental-science>

[http://www.baaainternational.com/agricultural\\_and\\_environmental\\_management/](http://www.baaainternational.com/agricultural_and_environmental_management/)

<http://agruni.edu.ge/ge/node/41>

<https://bsu.edu.ge/sub-29/program/2/index.html>

<http://gtu.ge/Agro/>

**საგანმანათლებლო პროგრამის ხელმძღვანელები:**

1. მანანა კველიშვილი, სოფლის მეურნეობის მეცნიერებათა დოქტორი, პროფესორი ტელ. 577 67 71 84 ელ.ფოსტა: [manuka62@gmail.com](mailto:manuka62@gmail.com); [manan.kevlshvili@tesau.edu.ge](mailto:manan.kevlshvili@tesau.edu.ge)
2. ნიკოლოზ სულხანიშვილი, სოფლის მეურნეობის მეცნიერებათა დოქტორი, ასოცირებული პროფესორი.  
ტელ. 599 15 69 70, ელ. ფოსტა: [nikoloz63@yahoo.com](mailto:nikoloz63@yahoo.com); [nikoloz.sulxhanishvili@tesau.edu.ge](mailto:nikoloz.sulxhanishvili@tesau.edu.ge)

აკადემიური განათლების საფეხური: ბაკალავრიატი (I საფეხური)

საგანმანათლებლო პროგრამის ტიპი: აკადემიური (ძირითადი)

სწავლების ენა: ქართული

მისანიჭებელი კვალიფიკაცია: აგრონომიის ბაკალავრი Bachelor of Agronomy

პროგრამის მოცულობა კრედიტებით: 240 ECTS

პროგრამაზე დაშვების წინაპირობა: საგანმანათლებლო

პროგრამაზე

სტუდენტის სტატუსის მოპოვება ხორციელდება საქართველოს მოქმედი კანონმდებლობის შესაბამისად:

უმადლესი განათლების შესახებ საქართველოს კანონით, ერთიანი ეროვნული გამოცდების დებულებითა და სსიპ იაკობ გოგებაშვილის სახელობის თელავის სახელმწიფო უნივერსიტეტი „სასწავლო პროცესის მარეგულირებელი წესი“-ს შესაბამისად.

პროგრამაზე შეიძლება ჩარიცხული იყოს უცხოეთის მოქალაქე საქართველოს კანონმდებლობით დადგენილი წესით.

**საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანი:** საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანია რეგიონისათვის დამახასიათებელი პროირიტეტის გათვალისწინებით მაღალკვალიფიციური, კონკურენტუნარიანი, წარმატებით დასაქმებადი და კარიერულ ზრდაზე ორიენტირებული ბაკალავრის აკადემიური ხარისხის მქონე კადრის მომზადება აგრონომიის სფეროში, რომელსაც ექნება ცოდნა და გამოცდილება ტიპების, სტრუქტურის, ნაყოფიერების, მისი აგროტექნოლოგიური ღონისძიებების, სასოფლო-სამეურნეო კულტურების დაავადებების და მავნებლების, მათთან ბრძოლის ღონისძიებების, სასოფლო-სამეურნეო კულტურების ჯგუფების, მათი მოყვანის პირობების, თესვების გამოყვანის და ნერგების მოყვანის პირობების, მცენარეთა დამოკიდებულების გარემო ფაქტორებისადმი, სასოფლო-სამეურნეო წარმოების სწორი ორგანიზების და მისი მნიშვნელობის, ორგანული სოფლის მეურნეობის, ბიოტექნოლოგიის საფუძვლების, საინფორმაციო ტექნოლოგიების, პესტიციდებზე და აგროქიმიკატებზე, სურსათად/ცხოველის საკვებად განკუთვნილი გენეტიკურად მოდიფიცირებული ორგანიზმებზე და მათგან წარმოებული გენმოდიფიცირებული პროდუქტის ეტიკეტირებაზე, ვაზის, ღვინის და სასოფლო-სამეურნეო პროდუქტების წარმოების კანონის შესახებ.

პროგრამის მიზანია აგრეთვე სტუდენტებმა მიღებული თეორიული ცოდნა გამოიყენოს პრაქტიკულად; წარმატებით გაიაროს პრაქტიკა, რათა უზრუნველყოს უხვი და ეკოლოგიურად სუფთა სასოფლო-სამეურნეო პროდუქტის მოყვანა. შეძლოს კომუნიკაცია დარგით დაინტერესებულ პირებთან, მოახდინოს შესრულებული სამუშაოების პრეზენტაცია, მოამზადოს წერილობითი ანგარიშები და გამოიყენოს თანამედროვე საინფორმაციო საშუალებები.

სწავლის შედეგი: ( ინგლისურად)

| კომპეტენციები                       |   |
|-------------------------------------|---|
| <p><b>ცოდნა და გაცნობიერება</b></p> | <p><b>აქვს ცოდნა</b> ნიადაგის ტიპების, სტრუქტურის, მორფოლოგიის, მისი დამუშავების ხერხების შესახებ<br/> განსაზღვრავს ნიადაგის ნაყოფიერებას და ასახელებს მის გაუმჯობესების პრინციპებს;<br/> იცნობს სასოფლო-სამეურნეო კულტურების მავნებელ-დაავადებებს, აღწერს მათ გავრცელების არეალს და დეტალურად აყალიბებს მათი მოქმედების წინააღმდეგ ინტეგრირებული ბრძოლის ღონისძიებებს;<br/> იცის აგრობიზნესის მენეჯმენტის და მარკეტინგის საფუძვლები. აყალიბებს ნიადაგთწარმოქმნის პროცესებს და მის ბიოლოგიურ თავისებურებებს;<br/> აღწერს მცენარეთა სასიცოცხლო ფაქტორებს და მიწათმოქმედების კანონებს; განასხვავებს სარეველა მცენარეებს და აყალიბებს მათთან ბრძოლის ღონისძიებებს;<br/> იცნობს ხეხილოვანი, ბოსტნეული და ვაზის კულტურების აგროტექნოლოგიას და სელექცია მეთესლეობას;<br/> იცის საკვებწარმოების საფუძვლები, სასოფლო-სამეურნეო კულტურების მოყვანის თანამედროვე ბიოლოგიური მეთოდები;<br/> დეტალურად აღწერს სასოფლო-სამეურნეო პროდუქტის შენახვის პირობებს და მეთოდებს, ბიოტექნოლოგიის მნიშვნელოვან საკითხებს.<br/> აღწერს საქართველოს კანონებს: პესტიციდებისა და აგროქიმიკატების, სურსათად/ცხოველის საკვებად განკუთვნილი გენეტიკურად მოდიფიცირებული ორგანიზმებისა და მათგან წარმოებული გენმოდიფიცირებული პროდუქტის ეტიკეტირების, ვაზის და ღვინის შესახებ.<br/> <b>აცნობიერებს:</b> მცენარეთა ახალი ჯიშების და ჰიბრიდების გამოყვანის თანამედროვე კვლევის მეთოდებს, ასევე თესლის და მისი თესვითი ღირსების დადგენის, ბუნებრივ-ეკოლოგიური პირობებისა და ბაზრის მოთხოვნების გათვალისწინებით სასოფლო-სამეურნეო წარმოების სწორი ორგანიზაციის მნიშვნელობას.</p> |

|   |  |
|---|--|
| <p><b>ცოდნის პრაქტიკაში გამოყენების უნარი</b></p> | <p><b>შეუძლია:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• სასოფლო-სამეურნეო საქმიანობისათვის ნაკვეთისა და კულტურების შერჩევა;</li> <li>• სასოფლო-სამეურნეო სავარგულების ზედაპირული და ძირეული გაუმჯობესება და რაციონალური გამოყენების შესაბამისი ღონისძიებების დაგეგმვა;</li> <li>• ოპტიმალურ კალენდალურ აგროვადებში დადგენილი აგროტექნიკური ღონისძიებების ჩატარება;</li> <li>• თესლბრუნვების სისტემის შედგენა;</li> <li>• თესვისა და რგვის სამუშაოების ჩატარება;</li> <li>• მცენარეთა დაცვის ღონისძიებების ჩატარება;</li> <li>• მოსავლის აღების და აღების შემდგომი დამუშავების და დაფასოების ორგანიზება;</li> <li>• სასოფლო-სამეურნეო კულტურების მოსავლიანობის გაზრდა მინერალური, ბიოლოგიური, კომპლექსური და ორგანული სასუქების გამოყენებით;</li> <li>• მავნებლებისა და დაავადებების წინააღმდეგ ბრძოლა;</li> <li>• მოსავლის ეკოლოგიურად უსაფრთხო საიმედოობის და რეალიზაციის პირობების შექმნა;</li> <li>• აგრონომიის დარგში სამუშაოს შესრულებისას პერსონალისათვის სწორი მიმართულებებისა და საქმიანი რჩევების მიცემა;</li> <li>• სასოფლო-სამეურნეო სავარგულებს და ობიექტებზე ეკოლოგიური უსაფრთხოების კრიტერიუმების დაცვა;</li> <li>• ლაბორატორიული სამუშაოების უპრობლემოდ ჩატარება.</li> <li>• შეუძლია საქართველოს კანონის პროდუქტის უსაფრთხოების და თავისუფალი მიმოქცევის კოდექსისპრაქტიკაში გამოყენება</li> </ul> |
| <p><b>დასკვნის უნარი</b></p>                      | <p><b>შეუძლია:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• აგრონომიის დარგის პრობლემების გამოვლენა და შესაბამისი დასკვნების ჩამოყალიბება;</li> <li>• აგრონომიის დარგში ალტერნატივების შეფასება და სწორი გადაწყვეტილების მიღება;</li> <li>• სასოფლო-სამეურნეო წარმოებისას მისგან გარემოსათვის</li> </ul>   |

|                    |  |
|--------------------|--|
|                    | <p>მოსალოდნელი ეკოლოგიური ზიანის თავიდან აცილებისათვის შესაბამისი დასკვნის მომზადება;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ლაბორატორიაში მუშაობის პროცესში გამოვლენილი პრობლემის ამოცნობა და განმარტება;</li> <li>•</li> </ul>   |
| კომუნიკაციის უნარი | <p><b>შეუძლია:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• სამუშაო მიზნების მისაღწევად ინფორმაციულ-კომუნიკაციური ტექნოლოგიური რესურსების შემოქმედებითად გამოყენება;</li> <li>• პროფესიულ საკითხებზე ლაკონურად და გასაგებად წერა ქართულ და უცხოურ ენებზე;</li> <li>• აგრარულ სფეროში დეტალური და სრულად მომცველი წერილობითი ანგარიშის მომზადება.</li> </ul>  |
| სწავლის უნარი      | <p><b>შეუძლია:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• საკუთარი სწავლის პროცესის თანმიმდევრულად და მრავალმხრივად შეფასება;</li> <li>• შემდგომი სწავლის და მთელი ცხოვრების მანძილზე სწავლების საჭიროების დადგენა</li> </ul>  |
| ღირებულებები       | <ul style="list-style-type: none"> <li>• აფასებს საკუთარი თავის და სხვების დამოკიდებულებას აგრონომიის სფეროს მიმართ, როგორც სასიცოხლო მნიშვნელობის პრობლემას ადამიანთა ჯანმრთელობისათვის;</li> <li>• აქვს პროფესიული და ეთიკური პასუხისმგებლობა და ისწრაფვის მათ დასამკვიდრებლად;</li> <li>• შეუძლია პროფესიული და ეთიკური პასუხისმგებლობის გათავისება;</li> <li>• აღნიშნულ პროცესში მონაწილეობა და მათ დასამკვიდრებლად სწრაფვა;</li> <li>• საქმიანი წამოწყების და ინიციატივის საკუთარ თავზე აღება.</li> </ul> |

სწავლის შედეგების რუქა:

| N  | სასწავლო<br>კურსები/<br>მოდულები                              | კომპეტენციების ჩამონათვალი |  |                                |                       |                  |              |
|----|---|----------------------------|--|--------------------------------|-----------------------|------------------|--------------|
|    |   | ცოდნა<br>და გაგნობიერება   | ცოდნის<br>პრაქტიკაში<br>გამოყენების<br>უნარი | დასკვნის<br>გაკეთების<br>უნარი | კომუნიკაციის<br>უნარი | სწავლის<br>უნარი | ღირებულებები |
| 1  | უცხო ენა (ინგლისური<br>1,2,3,4)                               |                            |  |                                | X                     |                  |              |
| 2  | უცხო ენა(გერმანული 1,2,3,4)                                   |                            |  |                                | X                     |                  |              |
| 3  | უცხო ენა(რუსული 1,2,3,4)                                      |                            |  |                                | X                     |                  |              |
| 4  | კომპიუტერული უნარ-<br>ჩვევები და ინფორმაციული<br>ტექნოლოგიები |                            |  |                                | X                     |                  |              |
| 5  | ზოგადი ქიმია  | X                          | X  | X                              |                       |                  |              |
| 6  | აკადემიური წერა   |                            |  |                                | X                     |                  | X            |
| 7  | მათემატიკის<br>საფუძვლები                                     | X                          | X  | X                              |                       | X                |              |
| 8  | ზოგადი ფიზიკის<br>საფუძვლები                                  | X                          | X  | X                              |                       |                  |              |
| 9  | აგრობიოტექნოლოგია   | X                          | X  |                                | X                     |                  |              |
| 10 | აგრომეტეოროლოგია  | X                          | X  |                                | X                     | X                | X            |
| 11 | ბოტანიკა  | X                          | X  | X                              | X                     | X                | X            |
| 12 | მიწათმოქმედებანი და გემო-<br>ოქრობის საფუძვლებით              | X                          | X  | X                              |                       |                  |              |
| 13 | მეზოსტენობა   | X                          | X  |                                | X                     |                  |              |
| 14 | ორგანული ქიმია  | X                          | X  | X                              |                       |                  |              |
| 15 | ნიადაგთმცოდნეობა (კერძო)                                      | X                          | X  |                                | X                     | X                | X            |
| 16 | მემცენარეობა  | X                          | X  | X                              |                       |                  |              |
| 17 | მცენარეთა ფიზიოლოგიის<br>საფუძვლები                           | X                          | X  | X                              | X                     | X                | X            |

|          |  |   |   |   |   |   |   |
|----------|--|---|---|---|---|---|---|
| 18       | აგროეკოლოგია   | X | X | X | X | X | X |
| 19       | მევენახეობის ისტორია<br>საქართველოში                       | X | X |   |   | X |   |
| 20<br>21 | აგროქიმიამ   | X | X | X |   |   |   |
| 22       | მცენარეთა სელექცია   | X | X | X | X |   |   |
| 23       | ენტომოლოგია  | X | X |   | X | X |   |
| 24<br>25 | განოყიერების სისტემები                                     | X | X | X |   |   | X |
| 26       | მევენახეობის<br>აგროტექნოლოგია                             | X | X |   |   | X |   |
| 27       | სასწავლო პრაქტიკა  | X | X | X | X |   | X |
| 28       | ფიტოპათოლოგია  | X | X |   | X | X |   |
| 29       | მეხილეობა  | X | X | X |   |   | X |
| 30       | ბიომეურნეობის<br>საფუძვლები                                | X | X |   | X | X | X |
| 31       | ამპელოგრაფია   | X | X | X | X | X |   |
|          | ხილ-ბოსტნეულის შენახვის<br>ტექნოლოგია                      | X | X |   | X |   |   |
| 32       | სანიტარულ-ჰიგიენური<br>ნორმების დაცვა და<br>ბიოუსაფრთხოება | X | X | X |   |   |   |
| 33       | აგრობიზნესის მენეჯმენტისა<br>და მარკეტინგის<br>საფუძვლები  | X | X | X |   |   |   |
|          |  |   |   |   |   |   |   |

**სწავლის შედეგების მიღწევის მეთოდები/ფორმები:**

- ✓ ვერბალური ანუ ზეპირსიტყვიერი მეთოდი (ახალი მასალის გადაცემა თხრობითი სახით, რომლის დროსაც გამოიყენება სხვადასხვა მეთოდი თემატიკის შინაარსიდან გამომდინარე), ლექცია – თეორიული ცოდნის შესაძენად და მოსმენისა და ათვისების უნარის გამოსამუშავებლად;
- ✓ დემონსტრაციული მეთოდი - ლაბორატორიულსამუშაოები –პრაქტიკული უნარის გამოსამუშავებლად;
- ✓ ქმედებაზე ორიენტირებული სწავლება – თეორიული მასალის პრაქტიკული ინტერპრეტაცია (პრაქტიკული ამოცანების ამოხსნა) ცოდნისადასწორი აზროვნების უნარის გამოვლენისათვის;



- ✓ **ახსნა–განმარტებითი მეთოდი** – კონკრეტული მაგალითის დაწვრილებითი განხილვა თემის ფარგლებში;
  - ✓ **შუალედური წერიტისამუშაო** – ცოდნისადასწორიაზროვნებისუნარისგამოვლენისათვის;
  - ✓ **პრეზენტაცია** – მეცნიერულიაზროვნებისადათემისირგვლივმსჯელობისუნარისშეძენისათვის.
  - ✓ **სემინარი/ზეპირი გამოკითხვა** - ლექციებზე მიღებული თეორიული ცოდნის პრაქტიკაში გამტკიცებისათვის, სტუდენტთან უშუალო, ინდივიდუალური კომუნიკაციისა და თემის ირგვლივ ფართო დისკუსიისა და განხილვისათვის. ცოდნის, ლოგიკური მსჯელობის და სწორი აზროვნების უნარის გამოვლენისათვის, სათქმელის გამართულად და ლაკონურად გადმოცემისათვის
  - ✓ **კონსულტირება** - დამატებითი ინფორმაციის მიწოდება როგორც ჯგუფური, ისე ინდივიდუალური სახით.
  - ✓ **ჯგუფური(collaborative)მუშაობა**:ესმეთოდიგულისხმობსსტუდენტთაჯგუფურმუშაობასპრაქტიკულიმეცადინეობებისდროს. მსგავსისამუშაოსდროსთითოეულჯგუფსეძლევადავალება.
- ჯგუფისწევრებიჯერინდივიდუალურადამუშავებენსაკითხსდაუზიარებენმასჯგუფისდანარჩენწევრებს.
  - ✓ **მუშაობის დროს ინსტრუქტაჟის მიღება** (ლაბორატორიული სამუშაოსათვის) - ლაბორატორიული სამუშაოს ჩატარებისათვის ზუსტი ინფორმაციისა და ანალიზის მსვლელობის მიწოდება.
  - ✓ **წიგნზე მუშაობის მეთოდი** - თემის ირგვლივ სიღრმისეული ინფორმაციის დეტალურად მიღების საშუალება
  - ✓ **დისკუსია/დებატები** (დისკუსიისპროცესიმკვეთრადამაღლებსსტუდენტთაჩართულობისხარისხსადააქტივობას). დისკუსიაშესაძლებელიაგადაიზარდოსკამათში. ესპროცესიარშემოიფარგლებამხოლოდპროფესორისმიერდასმულიმეკითხვებით. ესმეთოდიუვითარებსსტუდენტსკამათისადასაკუთარიზრისდასაბუთების უნარს; თითოეულ სილაბუსში ასახულია ის მოეთოდები, რომლებსაც კონკრეტულად იყენებს სასწავლო კურსი.

**დასაქმებისსფერო:** მსხვილი და მცირე ფერმერული მეურნეობები; სასათბურე ფერმერული მეურნეობები; საქართველოსგარემოს დაცვისა

დასოფლისმეურნეობისსამინისტროდამისდაქვემდებარებაშიარსებულიყველარეგიონალურისამმართველოდაკომპანია;სავაჭროქსელ ისშესაბამისიმომსახურებისსფეროაგრო-წარმოების მოწყობის სამსახურები; აგრარულიპროფილისსამთავრობო და არასამთავრობო ორგანიზაციები; სამეცნიერო-კვლევითიინსტიტუტებიდალაბორატორიები,სახელმწიფო/კერძოკვლევითიდასაკონსულტაციომომსახურების (სერვის)სამსახურები;საგანმანათლებლოდაწესებულებები.შეუძლიაგახდესდასაქმებელიდათვითონშექმნასფერმერული მეურნეობა;

**მატერიალურ-ტექნიკური ბაზა:** აგრონომიის საბაკალავრო პროგრამის ეფექტური განხორციელებისათვის გამოყენებულ იქნება თელავისსახელმწიფოუნივერსიტეტის მატერიალურ-ტექნიკური ბაზა: კეთილმოწყობილი კაბინეტები, აგრარული მიმართულების

თანამედროვე ლიტერატურით, უახლესი ბეჭდური და ელექტრონული მასალებით აღჭურვილი, მუდმივად განახლებადი ბიბლიოთეკა, უწყვეტ რეჟიმში ინტერნეტში ჩართული და მომუშავე კომპიუტერული ცენტრები, ქიმია-ტექნოლოგიისა და სოფლის მეურნეობის ლაბორატორიები, უნივერსიტეტის სასწავლო საცდელი ნაკვეთი.

ინტეგრირებული ელექტრონული კატალოგი (EVERGREEN) და ჩართულია 2010 წლიდან და ბაზები

Cambridge Journals Online (<https://www.cambridge.org/core>)

BioOne Complete(<http://www.bioone.org/>)

e-Duke Journals Scholarly Collection(<https://www.dukeupress.edu/>)

Edward Elgar Publishing Journals and Development Studies ebooks(  
<https://www.elgaronline.com/page/70/journals>)

Royal Society Journals Collection(<https://royalsociety.org/journals/>)

SAGE Premier(<https://us.sagepub.com/en-us/nam/sage-premier>

Elsevier – მონაცემთა ბაზები (რუსთაველის ეროვნული სამეცნიერო ფონდი):

1.ScienceDirect®online (სტუდენტებისა და პროფესორისთვის)

2.Scopus® online (უფრო სტუდენტებისთვის)

პროგრამისთვის გამოყენებული რესურსები (სასწავლო გარემო, სასწავლო მასალები, სახელმძღვანელოები, დამხმარესაშუალებები და აღჭურვილობა) ხელს უწყობს პროგრამის მიზნების მიღწევას.სტუდენტთათვის და ლექტორებისთვის მუშაობს კორპორაციული ელექტრონული ფოსტა, რომელმაც ურთიერთობა სტუდენტს, ადმინისტრაციასა და ლექტორს შორის ურთიერთობა სრულიად ახალ ფორმატში გადაიყვანა.

### სტუდენტის ცოდნის შეფასების სისტემა:

სტუდენტის ცოდნის შეფასების სისტემა რეგულირდება საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის „უმაღლესი საგანმანათლებლო პროგრამების კრედიტებით გაანგარიშების წესის დამტკიცების შესახებ“ ბრძანებით N 3 05.01 2007 და იაკობ გოგებაშვილის სახელობის თელავის სახელმწიფო უნივერსიტეტის შესაბამისი დებულებით.

პროგრამით გათვალისწინებული სასწავლო კურსები ფასდება 100 ქულიანი

სისტემით. შეფასების სისტემა უშვებს:

ხუთი სახის დადებით შეფასებას:

- 1) (A) ფრიადი - მაქსიმალური შეფასების 91 ქულა და მეტი;
- 2) (B) ძალიან კარგი - მაქსიმალური შეფასების 81-90 ქულა;
- 3) (C) კარგი - მაქსიმალური შეფასების 71-80 ქულა;
- 4) (D) დამაკმაყოფილებელი - მაქსიმალური შეფასების 61-70 ქულა;
- 5) (E) საკმარისი - მაქსიმალური შეფასების 51-60 ქულა;

ორი სახის უარყოფით შეფასებას:

(FX) ვერ ჩააბარა - მაქსიმალური შეფასების 41-50 ქულა, რაც ნიშნავს, რომ სტუდენტს ჩასაბარებლად მეტი მუშაობა სჭირდება და ეძლევა დამოუკიდებელი მუშაობით დამატებით გამოცდაზე ერთხელ გასვლის უფლება.

(F) ჩაიჭრა - მაქსიმალური შეფასების 40 ქულა და ნაკლები, რაც ნიშნავს, რომ სტუდენტის მიერ ჩატარებული სამუშაო არ არის საკმარისი და მას საგანი ახლიდან აქვს შესასწავლი. კრედიტის მიღება შესაძლებელია მხოლოდ სტუდენტის მიერ სილაბუსით დაგეგმილი სწავლის შედეგების მიღწევის შემდეგ, რაც გამოიხატება ზემოთმოყვანილი ერთ-ერთი დადებითი შეფასებით. საგანმანათლებლო პროგრამის კომპონენტში, FX-ის მიღების შემთხვევაში თესაუ ნიშნავს დამატებით გამოცდას დასკვნითი გამოცდის შედეგების გამოცხადებიდან არანაკლებ 5 დღეში. დამატებით გამოცდაზე მიღებული შეფასების გათვალისწინებით საგანმანათლებლო კომპონენტის საბოლოო შეფასებაში 0-50 ქულის მიღების შემთხვევაში, სტუდენტს უფორმდება შეფასება F-0 ქულა.

სტუდენტთა ცოდნის შეფასება ხდება შემდეგი ფორმების გათვალისწინებით: შუალედური შეფასებები და დასკვნითი შეფასება. ამფორმების ქულათა ჯამი შეადგენს 100 ქულას. მათ შორის:

ა) შუალედური შეფასებები – არანაკლებ 60 ქულა;

ბ) დასკვნითი გამოცდა – არაუმეტეს 40 ქულა.

შუალედური და დასკვნითი შეფასებების ფორმები, მეთოდები, კომპონენტები და კრიტერიუმები განისაზღვრება თითოეული სასწავლო კურსის სილაბუსის მიხედვით, საგნის სპეციფიკის გათვალისწინებით. (საქართველოს განათლების ადამიანთა რესურსების მინისტრის ბრძანება №3-ის შესაბამისად (2007 წლის 5 იანვარი))

შუალედური, დასკვნითი და დამატებითი გამოცდები ტარდება უნივერსიტეტის საგამოცდო ცენტრის მეშვეობით. შუალედურ შეფასებას აქვს მინიმალური ზღვარი( შუალედური შეფასების არაუმეტეს 60 %) დასკვნით გამოცდაზე დასაშვებად, დასკვნით გამოცდაზე გასვლა სავალდებულოა და ჩაბარებულად ჩაითვლება, თუ სტუდენტი გადალახავს გამოცდის ბარიერს, რომელიც არ უნდა აღემატებოდეს მაქსიმალური შეფასების 60 % -ს. შუალედური და დასკვნითი გამოცდის მინიმალური ზღვარი ინდივიდუალურია თითოეული სასწავლო კურსისათვის და გაწერილია შესაბამის სილაბუსში.

სასწავლო კურსის სილაბუსებში მიზნობრივად და ლოგიკურად არის გაწერილი შეფასების ყველა ფორმა, მეთოდი, კომპონენტი და კრიტერიუმი, რომლის შეფასებაც აუცილებელია სასწავლო კურსის სპეციფიკიდან გამომდინარე.

სასწავლო პრაქტიკაში სტუდენტის შეფასება ხდება 100 ქულიანი სისტემით. დაუშვებელია სტუდენტის მიერ პრაქტიკაში მიღწეული სწავლის შედეგების ერთჯერადად შეფასება. შუალედური შეფასებების კომპონენტები განსაზღვრულია და შესაძლო მაქსიმალური ქულები გადანაწილებულია ლექტორის მიერ სასწავლო კურსის სპეციფიკიდან გამომდინარე.

საბაკალავრო ნაშრომის შეფასება ხდება 100 ქულიანი სისტემით და ხორციელდება თესაუ-ში საბაკალავრო ნაშრომის შემუშავების, გაფორმების, დაცვისა და შეფასების წესის შესახებ დებულების შესაბამისად. შეფასების ფორმები, მეთოდები, კომპონენტები და კრიტერიუმები დეტალურად გაწერილია საბაკალავრო ნაშრომის სილაბუსში.

**სწავლების ორგანიზების თავისებურებანი:** საგანმანათლებლო პროგრამის 240 კრედიტი განაწილებულია შემდეგნაირად: 120 კრედიტი ეთმობა ძირითადი სპეციალობის სასწავლო კურსებს, აქედან 100 კრედიტი არის სავალდებულო სასწავლო კურსები, 20 კრედიტი- არჩევითი სასწავლო კურსები; 30 კრედიტი ეთმობა საუნივერსიტეტო სავალდებულო სასწავლო კურსებს (აკადემიური წერა -5 კრედიტი, საინფორმაციო ტექნოლოგიები - 5 კრედიტი, უცხო ენა -20 კრედიტი), 30 კრედიტი ეთმობა საუნივერსიტეტო არჩევით სასწავლო კურსებს; 60 კრედიტი ეთმობა დამატებითი სპეციალობის პროგრამას ან თავისუფალ კრედიტებს.

**სასწავლო გეგმა:**იხ. დანართი 2

**სასწავლო კურსების პროგრამები (სილაბუსები):**იხ. დანართი 3

**პროგრამის ხელმძღვანელების CV-ები:**განთავსებულია თესაუ-ს ვებგვერდზე- [www.tesau.edu.ge](http://www.tesau.edu.ge)

**ინფორმაცია საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელებისათვის აუცილებელი ადამიანური რესურსების შესახებ:**

|               |         |            |                  |
|---------------|---------|------------|------------------|
| სახელი, გვარი | ხარისხი | აკადემიური | სალექციო კურსები |
|---------------|---------|------------|------------------|

|   |                         |                              | თანამდებობა              |   |
|---|-------------------------|------------------------------|--------------------------|---|
| 1 | მანანა<br>კველიშვილი    | სოფლის მეურნეობის დოქტორი    | პროფესორი                | აგროქიმიკა;<br>განოყიერების<br>სიტემები;<br>მიწათმოქმედება<br>ნიადაგთმცოდნეობის<br>საფუძვლებით;<br>მემცენარეობა;<br>მეხილეობა |
| 2 | ნიკოლოზ<br>სულხანიშვილი | სოფლის მეურნეობის დოქტორი    | ასოცირებული<br>პროფესორი | აგროეკოლოგია<br>ნიადაგთმცოდნეობა<br>(კერძო);<br>ბიომეურნეობის<br>საფუძვლები;<br>აგრომეტეოროლოგია                              |
| 3 | თამარ ნადირაძე          | ბიოლოგიის დოქტორი            | პროფესორი                | ბოტანიკა<br>მცენარეთა ეკოლოგია  |
| 4 | ირა<br>შილდელაშვილი     | ტექნიკის დოქტორი             | ასოცირებული<br>პროფესორი | აგრობიოტექნოლოგია;<br>ხილისა და<br>ბოსტნეულის შენახვის<br>ტექნოლოგია.   |
| 5 | გაგა ბუიშვილი           | ტექნოლოგიის დოქტორი          | ასოცირებული<br>პროფესორი | აგრობიზნესის<br>მენეჯმენტისა და<br>მარკეტინგის<br>საფუძვლები  |
| 6 | მზია<br>დალოლიშვილი     | ქიმიის დოქტორი               | ასოცირებული<br>პროფესორი | ორგანული ქიმია;   |
| 7 | გიული<br>ანდრონიკაშვილი | ქიმიის დოქტორი               | ასოცირებული<br>პროფესორი | ზოგადი და<br>არაორგანული ქიმია;   |
| 8 | ლევან შავაძე            | აგრარულ მეცნიერებათა დოქტორი | ასოცირებული<br>პროფესორი | მევენახეობის<br>აგროტექნოლოგია<br>ამპელოგრაფია,   |

|    |                        |                                |                       |  |
|----|------------------------|--------------------------------|-----------------------|--|
|    |                        |                                |                       | მევენახეობის ისტორია საქართველოში                      |
| 9  | მადგა დავითაშვილი      | ბიოლოგიის მეცნიერებათა დოქტორი | პროფესორი             | მცენარეთა ფიზიოლოგიის საფუძვლები                       |
| 10 | დარეჯან მარგალიტაშვილი | ბიოლოგიის დოქტორი              | ასისტენტ პროფესორი    | სანიტარულ-ჰიგიენური ნორმების დაცვა და ბიოუსაფრთხოება   |
| 11 | ნინო კახაშვილი         | ფილოლოგიის დოქტორი             | ასოცირებული პროფესორი | აკადემიური წერა  |
| 12 | მარიამ ზაქარიაშვილი    | პედაგოგიკის დოქტორი            | ასოცირებული პროფესორი | კომპიუტერული უნარ-ჩვევები და ინფორმაციული ტექნოლოგიები |
| 14 | ქეთევან შაშვიანი       | განათლების დოქტორი             | მოწვეული დოქტორი      | უცხო ენა ინგლისური                                     |
| 15 | ცისანა მოდებაძე        | განათლების დოქტორი             | ასოცირებული პროფესორი | უცხო ენა გერმანული                                     |
| 16 | მედეა მეტრეველი        | პედაგოგიკის დოქტორი            | ასისტენტ პროფესორი    | უცხო ენა რუსული  |
| 18 | ელიზა კველიშვილი       | მასწავლებელი                   | მოწვეული მასწავლებელი | მათემატიკის საფუძვლები                                 |
| 19 | ლეილა ბედიანიძე        | სასურსათო ტექნოლოგიის დოქტორი  | მოწვეული დოქტორი      | მცენარეთა სელექცია მცენარეთა გენეტიკა საკვებწარმოება   |
| 20 | ლელა ბაზერაშვილი       | ბიოლოგიის დოქტორი              | მოწვეული დოქტორი      | ენტომოლოგია; ფოტოპათოლოგია; მებოსტნეობა                |
| 21 | ნინო ჟონჟოლაძე         | ფიზიკის მეცნიერებათა დოქტორი   | ასისტენტ პროფესორი    | ზოგადი ფიზიკის საფუძვლები                              |
| 22 | ნანა ბერძენიშვილი      | გეოგრაფიის დოქტორი             | ასოცირებული           | გეოლოგია   |

|    |                       |              |                      |   |
|----|-----------------------|--------------|----------------------|---|
|    |                       |              | პროფესორი            |   |
| 24 | ხათუნა<br>დოინჯაშვილი | მასწავლებელი | მოწვეული<br>პედაგოგი | მიწათმოქმედება<br>ნიადაგთმცოდნეობის<br>საფუძვლებით,<br>მემცენარეობა |

აკადემიური პერსონალის CV-ები განთავსებულია უნივერსიტეტის ვებ.გვერდზე,

[www.tesau.edu.ge](http://www.tesau.edu.ge)

დანართი №2

[ბაკალავრიატი] საგანმანათლებლო პროგრამა: “აგრონომია” სასწავლო გეგმა

| № | მოდული/სასწავლო კურსი                                     | კოდი                 | სტატუსი                    | წინაპირობა (კოდი)    | კრედიტი | კრედიტების განაწილება სასწავლო კურსებისა და სემესტრების მიხედვით |             |              |             |            |             |              |               | საათების განაწილება |                    |                       |          |             |                   |                  |     | სულ საათები |               |     |
|---|---|----------------------|----------------------------|----------------------|---------|--|-------------|--------------|-------------|------------|-------------|--------------|---------------|---------------------|--------------------|-----------------------|----------|-------------|-------------------|------------------|-----|-------------|---------------|-----|
|   |   |                      |                            |                      |         | I ს.წ.   |             | II ს.წ.      |             | III ს.წ.   |             | IV ს.წ.      |               | საკონტაქტო          |                    |                       |          |             |                   |                  |     |             |               |     |
|   |   |                      |                            |                      |         | I სემესტრი   | II სემესტრი | III სემესტრი | IV სემესტრი | V სემესტრი | VI სემესტრი | VII სემესტრი | VIII სემესტრი | ლექცია              | ტრაქტიკული სამუშაო | ლაბორატორიული სამუშაო | სემინარი | ტრენინგაცია | შუალედური გამოცდა | ფინალური გამოცდა | სულ |             | დამოუკიდებელი |     |
| I |   |                      | საუნივერსიტეტო სავალდებულო |                      | 35      | 5  | 15          | 5            | 5           |            |             |              |               |                     | 78                 | 13                    | 13       | 104         | 16                | 12               | 12  | 248         | 502           | 750 |
| 1 | უცხო ენა 1 (გერმანული ენა 1 ინგლისური ენა 1 რუსული ენა 1) | U1D1<br>U1E1<br>U1R1 |                            | =                    | 5       | 5  |             |              |             |            |             |              |               |                     | 13                 |                       |          | 26          | 3                 | 2                | 2   | 46          | 79            | 125 |
| 2 | უცხო ენა 2 (გერმანული ენა 2 ინგლისური ენა 2 რუსული ენა 2) | U1D2<br>U1E2<br>U1R2 |                            | U1D1<br>U1E1<br>U1R1 | 5       |  | 5           |              |             |            |             |              |               |                     | 13                 |                       |          | 26          | 3                 | 2                | 2   | 46          | 79            | 125 |
| 3 | უცხო ენა 3 (გერმანული ენა 3)                              | U1D3                 |                            | U1D2<br>U1E2         | 5       |  |             | 5            |             |            |             |              |               |                     | 13                 |                       |          | 26          | 3                 | 2                | 2   | 46          | 79            | 125 |



|    |  |  |  |  |                    |                   |                   |                   |  |                   |  |  |                    |                    |                    |                    |                   |                   |                   |                    |                    |                     |
|----|--|--|--|--|--------------------|-------------------|-------------------|-------------------|--|-------------------|--|--|--------------------|--------------------|--------------------|--------------------|-------------------|-------------------|-------------------|--------------------|--------------------|---------------------|
|    | <a href="#">ინგლისური ენა 3</a><br><a href="#">რუსული ენა 3)</a>   | <a href="#">U1E3</a><br><a href="#">U1R3</a>                         |  | <a href="#">U1R2</a>   |                    |                   |                   |                   |  |                   |  |  |                    |                    |                    |                    |                   |                   |                   |                    |                    |                     |
| 4  | <a href="#">უცხო ენა</a><br><a href="#">4(გერმანული ენა</a><br><a href="#">2 ინგლისური ენა</a><br><a href="#">2 რუსული ენა 2</a> | <a href="#">U1D4</a><br><a href="#">U1E4</a><br><a href="#">U1R4</a> |  | <a href="#">U1D3</a><br><a href="#">U1E3</a><br><a href="#">U1R3</a> | <a href="#">5</a>  |                   |                   | <a href="#">5</a> |  |                   |  |  | <a href="#">13</a> |                    |                    | <a href="#">26</a> | <a href="#">3</a> | <a href="#">2</a> | <a href="#">2</a> | <a href="#">46</a> | <a href="#">79</a> | <a href="#">125</a> |
| 5  | <a href="#">კომპიუტერული</a><br><a href="#">უნარ-ჩვევები და</a><br><a href="#">ინფორმაციული</a><br><a href="#">ტექნოლოგიები</a>  | <a href="#">U1CLIT</a>   |  | =  | <a href="#">5</a>  |                   | <a href="#">5</a> |                   |  |                   |  |  | <a href="#">13</a> |                    | <a href="#">13</a> |                    | <a href="#">2</a> | <a href="#">2</a> | <a href="#">2</a> | <a href="#">32</a> | <a href="#">93</a> | <a href="#">125</a> |
| 6  | <a href="#">აკადემიური წერა</a>  | <a href="#">U1AW</a>   |  | =  | <a href="#">5</a>  |                   | <a href="#">5</a> |                   |  |                   |  |  | <a href="#">13</a> | <a href="#">13</a> |                    |                    | <a href="#">2</a> | <a href="#">2</a> | <a href="#">2</a> | <a href="#">32</a> | <a href="#">93</a> | <a href="#">125</a> |
| 7  | <a href="#">შესავალი</a><br><a href="#">ფილოსოფიურ</a><br><a href="#">აზროვნებაში</a>  |  |  |  |                    |                   | <a href="#">5</a> |                   |  |                   |  |  | <a href="#">13</a> | <a href="#">13</a> |                    |                    |                   |                   |                   |                    |                    | <a href="#">125</a> |
| II |  |  | <a href="#">საუნივერს</a><br><a href="#">იტეტო</a><br><a href="#">არჩევითი</a> |  | <a href="#">15</a> | <a href="#">5</a> |                   | <a href="#">5</a> |  | <a href="#">5</a> |  |  |                    |                    |                    |                    |                   |                   |                   |                    |                    |                     |
| 1  | <a href="#">ლოგიკა</a>   |  | <a href="#">SBLS1PAL</a>   |  | <a href="#">5</a>  |                   |                   |                   |  |                   |  |  | <a href="#">26</a> |                    |                    | <a href="#">13</a> | <a href="#">3</a> | <a href="#">2</a> | <a href="#">2</a> | <a href="#">46</a> | <a href="#">79</a> | <a href="#">125</a> |
| 2  | <a href="#">ქართული</a><br><a href="#">ფილოსოფიის</a><br><a href="#">ისტორია</a>   |  | <a href="#">U1HGF</a>  |  | <a href="#">5</a>  |                   |                   |                   |  |                   |  |  | <a href="#">13</a> |                    |                    | <a href="#">13</a> | <a href="#">2</a> | <a href="#">2</a> | <a href="#">2</a> | <a href="#">32</a> | <a href="#">93</a> | <a href="#">125</a> |
| 3  | <a href="#">ზოგადი კურსი</a><br><a href="#">საქართველოს</a><br><a href="#">ისტორიაში</a>   |  | <a href="#">U1ECoGH</a>  |  | <a href="#">5</a>  |                   |                   |                   |  |                   |  |  | <a href="#">26</a> |                    |                    | <a href="#">13</a> | <a href="#">2</a> | <a href="#">2</a> | <a href="#">2</a> | <a href="#">32</a> | <a href="#">93</a> | <a href="#">125</a> |
| 4  | <a href="#">ზოგადი</a><br><a href="#">ფსიქოლოგია</a>   |  | <a href="#">EDS2PLTG</a><br><a href="#">F</a>                                  |  | <a href="#">5</a>  |                   |                   |                   |  |                   |  |  | <a href="#">13</a> |                    |                    | <a href="#">13</a> | <a href="#">2</a> | <a href="#">2</a> | <a href="#">2</a> | <a href="#">32</a> | <a href="#">93</a> | <a href="#">125</a> |

|     |   |                                |                                     |   |     |   |  |  |  |  |  |  |  |  |    |    |  |  |    |   |   |   |    |    |     |
|-----|---|--------------------------------|-------------------------------------|---|-----|---|--|--|--|--|--|--|--|--|----|----|--|--|----|---|---|---|----|----|-----|
| 5   | ფილოსოფიის<br>შესავალი                                      |                                | <a href="#">SBLS1PAIPH</a>          |   | 5   |   |  |  |  |  |  |  |  |  | 26 |    |  |  | 13 | 3 | 2 | 2 | 45 | 93 | 125 |
| 6   | ზოგადი<br>გეოგრაფია   |                                | <a href="#">AGS1BGGe</a>            |   | 5   |   |  |  |  |  |  |  |  |  | 13 | 2  |  |  | 11 | 2 | 2 | 2 | 32 | 93 | 125 |
| 7   | შესავალი კურსი<br>პოლიტოლოგიაში                             |                                | <a href="#">SBLS1PAICP</a>          |   | 5   |   |  |  |  |  |  |  |  |  | 13 |    |  |  | 13 | 2 | 2 | 2 | 32 | 93 | 125 |
| 8   | კატასტროფების<br>რისკის შემცირება<br>ინკლუზიური<br>მიდგომით |                                | <a href="#">EDS2PL<br/>TDDIA</a>    |   | 5   |   |  |  |  |  |  |  |  |  | 13 | 7  |  |  | 6  | 2 | 2 | 2 | 32 | 93 | 125 |
| 9   | კომპიუტერული<br>არქიტექტურა                                 |                                | <a href="#">AGS1ITCA</a>            |   | 5   |   |  |  |  |  |  |  |  |  | 13 | 13 |  |  |    | 2 | 2 | 2 | 32 | 93 | 125 |
| 10  | დემოკრატია და<br>მოქალაქეობა                                |                                | <a href="#">SBLS1PAD<br/>&amp;C</a> |   | 5   |   |  |  |  |  |  |  |  |  | 13 |    |  |  | 13 | 2 | 2 | 2 | 32 | 93 | 125 |
| 11  | ხელისუფლება და<br>პოლიტიკური<br>პროცესები<br>საქართველოში   |                                | <a href="#">SBLS1PAA<br/>PPG</a>    |   | 5   |   |  |  |  |  |  |  |  |  | 13 |    |  |  | 13 | 2 | 2 | 2 | 32 | 93 | 125 |
| III |   |                                | სპეციალ<br>ბის<br>სავალდებ<br>ულო   |   | 120 |   |  |  |  |  |  |  |  |  |    |    |  |  |    |   |   |   |    |    |     |
| 1   | ზოგადი და<br>არაორგანული<br>ქიმია                           | <a href="#">AGS1A<br/>GICH</a> |                                     | = | 5   | 5 |  |  |  |  |  |  |  |  | 13 | 39 |  |  |    | 3 | 2 | 2 | 59 | 66 | 125 |
| 2   | მათემატიკის<br>საფუძვლები                                   | <a href="#">AGS1A<br/>BM</a>   |                                     | = | 3   | 3 |  |  |  |  |  |  |  |  | 13 |    |  |  | 13 | 2 | 2 | 2 | 32 | 43 | 75  |

|    |  |                |   |               |   |   |  |   |  |  |   |  |    |    |    |    |   |   |   |    |    |     |
|----|--|----------------|---|---------------|---|---|--|---|--|--|---|--|----|----|----|----|---|---|---|----|----|-----|
| 3  | ზოგადი ფიზიკის<br>საფუძვლები                       | AGS1A<br>BGP   |   |               | 3 | 3 |  |   |  |  |   |  | 13 | 18 | 8  |    | 3 | 2 | 2 | 46 | 29 | 75  |
| 4  | მცენარეთა<br>გენეტიკა                              | AGS1A<br>PG    | = |               | 3 |   |  |   |  |  | 3 |  | 13 |    |    | 13 | 2 | 2 | 2 | 32 | 43 | 75  |
| 5  | აგრომეტეოროლო<br>გია                               | AGS1A<br>AM    | = |               | 3 |   |  | 3 |  |  |   |  | 13 | 16 |    | 10 | 2 | 2 | 2 | 32 | 43 | 75  |
| 6  | ბოტანიკა   | AGS1A<br>B     |   |               | 5 | 5 |  |   |  |  |   |  | 13 | 13 |    | 13 | 3 | 2 | 2 | 46 | 79 | 125 |
| 7  | მიწათმოქმედებან<br>იადაგმცოდნეობი<br>ს საფუძვლებით | AGS1A<br>AWBSS |   |               | 4 | 4 |  |   |  |  |   |  | 13 | 6  | 20 |    | 3 | 2 | 2 | 46 | 54 | 100 |
| 8  | მებოსტნეობა  | AGS1A<br>HC    |   |               | 5 |   |  | 5 |  |  |   |  | 13 | 12 |    | 14 | 3 | 2 | 2 | 46 | 79 | 125 |
| 9  | ორგანულიქიმია                                      | AGS1A<br>OCH   |   | AGS1A<br>GICH | 5 |   |  | 5 |  |  |   |  | 13 | 13 | 13 |    | 3 | 2 | 2 | 46 | 79 | 125 |
| 10 | ნიადაგმცოდნეობ<br>ა (კერძო)                        | AGS1A<br>SS(P) |   |               | 4 |   |  | 4 |  |  |   |  | 13 | 16 |    | 10 | 2 | 2 | 2 | 32 | 68 | 100 |
| 11 | მემცენარეობა                                       | AGS1A<br>PG    |   |               | 4 |   |  |   |  |  | 4 |  | 13 | 20 |    | 6  | 2 | 2 | 2 | 32 | 68 | 100 |
| 12 | მცენარეთა<br>ფიზიოლოგიის<br>საფუძვლები             | AGS1A<br>PPH   |   |               | 5 |   |  | 5 |  |  |   |  | 13 | 13 |    | 13 | 3 | 2 | 2 | 46 | 79 | 125 |
| 13 | აგროეკოლოგია                                       | AGS1A<br>AE    |   |               | 5 |   |  | 5 |  |  |   |  | 13 | 8  |    | 5  | 2 | 2 | 2 | 32 | 93 | 125 |
| 14 | მევენახეობისისტ<br>ორიასაქართველო<br>ში            | AGS1A<br>HVG   |   |               | 3 |   |  | 3 |  |  |   |  | 13 | 13 |    |    | 2 | 2 | 2 | 32 | 93 | 125 |
| 15 | აგროქიმია  | AGS1A          |   |               | 5 |   |  | 5 |  |  |   |  | 13 | 8  | 10 | 8  | 3 | 2 | 2 | 46 | 79 | 125 |

|           |  |                            |  |   |          |  |  |  |          |          |          |  |           |           |           |           |          |          |          |           |           |            |
|-----------|--|----------------------------|--|---|----------|--|--|--|----------|----------|----------|--|-----------|-----------|-----------|-----------|----------|----------|----------|-----------|-----------|------------|
|           |  | <u>ACH</u>                 |  |   |          |  |  |  |          |          |          |  |           |           |           |           |          |          |          |           |           |            |
| <u>16</u> | <u>ენტომოლოგია</u>                           | <u>AGS1A</u><br><u>EN</u>  |  |   | <u>4</u> |  |  |  |          |          | <u>4</u> |  | <u>13</u> |           | <u>14</u> | <u>12</u> | <u>2</u> | <u>2</u> | <u>2</u> | <u>32</u> | <u>43</u> | <u>75</u>  |
| <u>17</u> | <u>განოყიერების</u><br><u>სისტემები</u>      | <u>AGS1A</u><br><u>SF</u>  |  |   | <u>4</u> |  |  |  |          |          | <u>4</u> |  | <u>13</u> | <u>20</u> |           | <u>6</u>  | <u>3</u> | <u>2</u> | <u>2</u> | <u>46</u> | <u>54</u> | <u>100</u> |
| <u>18</u> | <u>მევენახეობის</u><br><u>აგროტექნოლოგია</u> | <u>AGS1A</u><br><u>ATV</u> |  |   | <u>5</u> |  |  |  | <u>5</u> |          |          |  | <u>13</u> | <u>6</u>  |           | <u>7</u>  | <u>2</u> | <u>2</u> | <u>2</u> | <u>32</u> | <u>93</u> | <u>125</u> |
| <u>19</u> | <u>სასწავლო</u><br><u>პრაქტიკა</u>           | <u>AGS1A</u><br><u>LP</u>  |  | <u>AGS1A</u><br><u>ATV;</u><br><u>AGS1A</u><br><u>ACH;</u><br><u>AGS1A</u><br><u>AE;</u><br><u>AGS1A</u><br><u>AWBS</u><br><u>S;</u><br><u>AGS1A</u><br><u>HC;</u><br><u>AGS1A</u><br><u>PG</u> | <u>5</u> |  |  |  |          | <u>5</u> |          |  |           |           |           |           |          |          |          | <u>80</u> | <u>45</u> | <u>125</u> |
| <u>20</u> | <u>ფიტოპათოლოგია</u>                         | <u>AGS1A</u><br><u>PHP</u> |  |   | <u>4</u> |  |  |  |          | <u>4</u> |          |  | <u>13</u> |           | <u>12</u> | <u>14</u> | <u>2</u> | <u>2</u> | <u>2</u> | <u>32</u> | <u>43</u> | <u>75</u>  |
| <u>21</u> | <u>მეხილეობა</u>                             | <u>AGS1A</u><br><u>FG</u>  |  |   | <u>5</u> |  |  |  |          |          | <u>5</u> |  | <u>13</u> | <u>20</u> |           | <u>6</u>  | <u>2</u> | <u>2</u> | <u>2</u> | <u>32</u> | <u>68</u> | <u>100</u> |
| <u>22</u> | <u>ბიომეურნეობის</u><br><u>საფუძვლები</u>    | <u>AGS1A</u><br><u>BOF</u> |  |   | <u>5</u> |  |  |  |          | <u>5</u> |          |  | <u>13</u> | <u>20</u> |           | <u>6</u>  | <u>2</u> | <u>2</u> | <u>2</u> | <u>32</u> | <u>68</u> | <u>100</u> |
| <u>23</u> |  |                            |  |   |          |  |  |  |          |          |          |  |           |           |           | <u>13</u> | <u>2</u> | <u>2</u> | <u>2</u> | <u>32</u> | <u>43</u> | <u>75</u>  |
| <u>24</u> | <u>ხილისადაბოსტნე</u>                        | <u>AGS1A</u>               |  |   | <u>3</u> |  |  |  |          |          | <u>3</u> |  | <u>13</u> | <u>5</u>  | <u>2</u>  | <u>6</u>  | <u>2</u> | <u>2</u> | <u>2</u> | <u>32</u> | <u>43</u> | <u>75</u>  |

|                    |   |                                       |  |  |                    |  |  |  |                   |                   |                   |  |                    |                    |  |                    |                   |                   |                   |                    |                    |                     |
|--------------------|---|---------------------------------------|--|--|--------------------|--|--|--|-------------------|-------------------|-------------------|--|--------------------|--------------------|--|--------------------|-------------------|-------------------|-------------------|--------------------|--------------------|---------------------|
|                    | <a href="#">ულისშენახვისტექნოლოგია</a>                                | <a href="#">TSFV</a>                  |  |  |                    |  |  |  |                   |                   |                   |  |                    |                    |  |                    |                   |                   |                   |                    |                    |                     |
| <a href="#">25</a> | <a href="#">ამპელოგრაფია</a>  | <a href="#">AGS1A<br/>A</a>           |  |  | <a href="#">5</a>  |  |  |  |                   | <a href="#">5</a> |                   |  | <a href="#">13</a> | <a href="#">6</a>  |  | <a href="#">20</a> | <a href="#">3</a> | <a href="#">2</a> | <a href="#">2</a> | <a href="#">46</a> | <a href="#">79</a> | <a href="#">125</a> |
| <a href="#">26</a> | <a href="#">სანიტარულ-ჰიგიენური ნორმების დაცვა და ბიო-უსაფრთხოება</a> | <a href="#">AGS1A<br/>OSHNB<br/>S</a> |  |  | <a href="#">3</a>  |  |  |  |                   |                   | <a href="#">3</a> |  | <a href="#">13</a> | <a href="#">4</a>  |  | <a href="#">9</a>  | <a href="#">2</a> | <a href="#">2</a> | <a href="#">2</a> | <a href="#">32</a> | <a href="#">43</a> | <a href="#">75</a>  |
| <a href="#">27</a> | <a href="#">აგრობიზნესის მენეჯმენტისა დამარკეტინგის საფუძვლები</a>    | <a href="#">AGS1A<br/>BAMM</a>        |  |  | <a href="#">5</a>  |  |  |  |                   | <a href="#">5</a> |                   |  | <a href="#">13</a> | <a href="#">13</a> |  |                    | <a href="#">2</a> | <a href="#">2</a> | <a href="#">2</a> | <a href="#">32</a> | <a href="#">28</a> | <a href="#">50</a>  |
| <a href="#">28</a> | <a href="#">საკვებწარმოება</a>  | <a href="#">AGS1A<br/>FP</a>          |  |  | <a href="#">5</a>  |  |  |  | <a href="#">5</a> |                   |                   |  | <a href="#">13</a> | <a href="#">6</a>  |  | <a href="#">7</a>  | <a href="#">2</a> | <a href="#">2</a> | <a href="#">2</a> | <a href="#">32</a> | <a href="#">93</a> | <a href="#">125</a> |
| <a href="#">29</a> | <a href="#">მცენარეთა სელექცია</a>                                    | <a href="#">AGS1A<br/>PS</a>          |  |  | <a href="#">5</a>  |  |  |  | <a href="#">5</a> |                   |                   |  | <a href="#">13</a> | <a href="#">6</a>  |  | <a href="#">7</a>  | <a href="#">2</a> | <a href="#">2</a> | <a href="#">2</a> | <a href="#">32</a> | <a href="#">93</a> | <a href="#">125</a> |
|                    |   |                                       | <a href="#">სპეციალისტის თავისუფალი არჩევითი</a> |  | <a href="#">10</a> |  |  |  |                   |                   |                   |  |                    |                    |  |                    |                   |                   |                   |                    |                    |                     |
| <a href="#">1</a>  | <a href="#">მცენარეთა ეკოლოგია</a>                                    | <a href="#">AGS1A<br/>PE -S</a>       |  |  | <a href="#">5</a>  |  |  |  |                   |                   |                   |  | <a href="#">13</a> |                    |  | <a href="#">26</a> | <a href="#">3</a> | <a href="#">2</a> | <a href="#">2</a> | <a href="#">46</a> | <a href="#">79</a> | <a href="#">125</a> |
| <a href="#">2</a>  | <a href="#">გეოლოგია</a>  | <a href="#">AGS1A<br/>G-S</a>         |  |  | <a href="#">5</a>  |  |  |  |                   |                   |                   |  | <a href="#">13</a> |                    |  | <a href="#">26</a> | <a href="#">3</a> | <a href="#">2</a> | <a href="#">2</a> | <a href="#">46</a> | <a href="#">79</a> | <a href="#">125</a> |
| <a href="#">3</a>  | <a href="#">სოფლის მეურნეობის მანქანა-</a>                            | <a href="#">AGS1A<br/>AMT-S</a>       |  |  | <a href="#">5</a>  |  |  |  |                   |                   |                   |  | <a href="#">13</a> | <a href="#">10</a> |  | <a href="#">3</a>  | <a href="#">2</a> | <a href="#">2</a> | <a href="#">2</a> | <a href="#">32</a> | <a href="#">93</a> | <a href="#">125</a> |



