****

**სსიპ \_ იაკობგოგებაშვილისსახელობისთელავისსახელმწიფოუნივერსიტეტი**

ქ. თელავი, ქართულიუნივერსიტეტისქუჩა №1, ტელ.: 0350 272 401, ელ.ფოსტა: info@tesau.edu.ge

ჰუმანიტარულ მეცნიერებათა ფაკულტეტი

 **საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამა**

**ისტორია(History)**

**(Minor)**

მიმართულება/სპეციალობა: ისტორია

**პროგრამის ხელმძღვანელები:**

**თენგიზ სიმაშვილი -** ისტორიის დოქტორი, პროფესორი

**ალექსანდრე მოსიაშვილი** - ისტორიის დოქტორი, ასოცირებული პროფესორი

1. ცვლილებები შეტანილია ფაკულტეტის საბჭოს მიერ

ოქმი № \_\_\_5\_\_\_ , “\_\_\_12\_” მარტი 2018 წ.

ფაკულტეტის დეკანი /პროფ. ნ. კოჭლოშვილი/

1. ცვლილებები შეტანილია ფაკულტეტისა და უნივერსიტეტის ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურების მიერ

ოქმი № \_\_\_9\_\_\_ , “\_\_20\_\_” მარტი 2018 წ.

 უნივერსიტეტის ხარისხის უზრუნველყოფის

 სამსახურის ხელმძღვანელი /ასოც. პროფ. შ. ჭკადუა/

1. დამტკიცებულია აკადემიური საბჭოს მიერ

ოქმი №15 , “\_23\_\_” \_ მარტი\_ 2018 წ.

უნივერსიტეტის რექტორი /ასოც. პროფ. ი. შიოშვილი/

**თელავი**

**2018**

* **ფაკულტეტი:**ჰუმანიტარულ მეცნიერებათა
* **დეპარტამენტი**: ჰუმანიტარულ მეცნიერებათა
* **საგანმანათლებლო პროგრამისსახელწოდება:ისტორია (History)**
* **საგანმანათლებლო პროგრამისხელმძღვანელები:**
* ***თენგიზ სიმაშვილი* \_** ისტორიის დოქტორი, პროფესორი (იხილე CV უნივერსიტეტის ვებ-გვერდზე)
* **საკონტაქტო ინფორმაცია:**tengiz.simashvili@tesau.deu.ge tengris@yahoo.com ტელ: 597 05 15 51 (ჰუმანიტარულ მეცნიერებათა დეპარტამენტი) 27 32 66 (დეკანატი)
* ***ალექსანდრე მოსიაშვილი*** *\_* ისტორიის დოქტორი, ასოცირებული პროფესორი (იხილე CV უნივერსიტეტის ვებ-გვერდზე)27 32 66 (დეკანატი)
* **საკონტაქტო ინფორმაცია:**aleksandre.mosiashvili@tesau.edu.gealeqsandre.mosiashvili@yahoo.comტელ.599 70 29 69 (ჰუმანიტარულ მეცნიერებათა დეპარტამენტი) 27 32 66(დეკანატი)
* **აკადემიური განათლების საფეხური:**ბაკალავრიატი (I საფეხური)
* **პროგრამის ტიპი:**დამატებითი (minor)
* **სწავლების ენა:**ქართული
* **მისანიჭებელიკვალიფიკაცია:** დამატებით სპეციალობას კვალიფიკაცია არ ენიჭება
* **პროგრამის მოცულობა:**60 ECTS კრედიტი.
* **პროგრამაზე დაშვების წინაპირობები:**
* სწავლობდეს სსიპ იაკობ გოგებაშვილის სახელობის თელავის სახელმწიფო უნივერსიტეტში. სპეციალობაზე მისაღები სტუდენტების რაოდენობაა 8, მაქსიმალური -25.

კონკურსისშემთხვევაშიუპირატესობა მიენიჭება წინა სემესტრის აკადემიური მოსწრების მაღალ ჯამურ ქულას.

* + - * **საგანმანათლებლო პროგრამისმიზანი:**

შესაბამისობაშია თელავისსახელმწიფო უნივერსიტეტისმისიასთან. უმაღლესიგანათლებისბაზაზემაღალკვალიფიციური, კონკურენტუნარიანისპეციალისტებისმომზადება/გადამზადება, დემოკრატიისადაჰუმანიზმისიდეალებზეორიენტირებულიმაღალიხარისხისსაგანმანათლებლო/კვლევითისაქმიანობისგანხორციელება, ევროპისერთიანუმაღლესსაგანმანათლებლოსივრცეშიინტეგრაცისათვის.

პროგრამის მიზანია**:**

- სტუდენტსჩამოუყალიბდესმოვლენებისისტორიულიხედვისდაკრიტიკული გააზრებისუნარი,როგორცნაციონალური, ასევემსოფლიოისტორიისკონტექსტში;

- სტუდენტსჩამოუყალიბდესსაქართველოსისტორიისცოდნაკავკასიისრეგიონთანდაიმცივილიზაციებთანმიმართებით, რომლებთანაცისისტორიულადიყოდაკავშირებული;

-სამოქალაქოცნობიერების, სოციალურიერთიანობის, ნაციონალური, კულტურულიდარეგიონალურიიდენტობისფორმირებისხელშეწყობა;

- კულტურულიდამსოფლმხედველობრივიმრავალფეროვნებისგააზრებადაპატივისცემა.

ისტორიისსაგანმანათლებლოპროგრამამხელიუნდაშეუწყოს, როგორცისტორიისზოგადიცოდნისდააკალავრისათვისაუცილებელიფართოდარგობრივიკომოპეტენციების, ასევეზოგადიომპეტენციებისგანვითარებას. ისტორიისსწავლებისასაუცილებელიაძირითადიკომპეტენციებიჩამოყალიბდესსწავლისშედეგებში.

**დასაქმემის სფერო:** შეუძლიადასაქმდეს,როგორცსასწავლო, სახელმწიფო, ისეარასამთავრობოსტრუქტურებში, რომლებიცზოგადიკვალიფიკაციისისტორიკოსსსაჭოროებს. ესშეიძლებაიყოს: ადგილობრივიდარეგიონალურიადმინისტრაცია, საინფორმაციოუზრუნველყოფისსამსახური, მასმედია, საბიბლიოთეკო,სამუზეომო, ეთნოგრაფიული, საგამომცემლოდაწესებულებები, არქეოლოგიურიდასაექსპედიციოსამუშაოები, ექსკურსიამძღოლობa დასხვ.

**პროგრამის მოსალოდნელი შედეგი:**

|  |  |
| --- | --- |
| ცოდნა და გაცნობიერება | აქვს - მსოფიო ისტორიის, მათ შორის საქართველოს, (პრეისტორიული, ანტიკური, შუა საუკუნეების, ახალი და უახლესი) ფართო დიაქრონული ჩარჩოს ცოდნა;-ისტორიული მოვლენების, პრობლემების და ინტერესების ამა თუ იმ ეპოქის კულტურულ-პოლიტიკურ ვითარებასთან კავშირის გაცნობიერება და მათი დროში ცვალებადობის გაგება - გაანალიზების უნარი;-საქართველოსა და მსოფლიო ისტორიის ფართო ცოდნა არა იზოლირებულად, არამედ კავკასიის რეგიონთან, მახლობელ აღმოსავლეთთან და იმ ცივილიზაციებთან მიმართებაში, რომლებთანაც ისტორიულად იყვნენ დაკავშირებულნი;-მოვლენების ისტორიული ხედვის და კრიტიკული გააზრების უნარი როგორც ნაციონალური, ისე მსოფლიო ისტორიის კონტექსტში;-ისტორიის სრულყოფილი შესწავლისათვის დამხმარე ისტორიული დისციპლინების (წყაროთმცოდნეობა,ისტორიოგრაფია, ეთნოლოგია, არქეოლოგია ა. შ. )ცოდნა.-კვლევის საგნის დასახვისა და მცირე მოცულობის ნაშრომის შექმნა;-სხვადასხვა სახის ისტორიული კვლევის , მიდგომებისა მეთოდების ცოდნა;აცნობიერებს, რომ:-წარსულის სრულფასოვანი და კრიტიკული გააზრება, გამოცდილების, ტრადიციების, კულტურული მემკვიდრეობის და ზოგადად საზოგადოების განვითარების შესწავლა დროსა და სივრცეში უმნიშვნელოვანესი ფაქტორია კაცობრიობის შემდგომი განვითარებისათვის,მსოფლიოში არსებული გამოწვევების (იგულისხმება გლობალიზაციის პროცესი), ადეკვატურად აღქმისათვის და ეროვნული თვითმყოფადობის შენარჩუნებისათვის. - კარგად გაგებული და გამოყენებული ისტორია დაგვეხმარება სხვადასხვა სახელმწიფოებსა და ეროვნებებს და საერთოდ ხალხთა შორის აგრესიისა და დაპირისპირების აცილება - დაძლევაში- წარსული გავლენას ახდენს აწმყოსა და მომავალზე |
| ცოდნის პრაქტიკაში გამოყენების უნარი | შეუძლია:-ისტორიოგრაფიული ტექსტებისა და წყაროების კითხვა, სწორად კომენტირება, ანოტირება და გამოყენება; -ინფორმაციის მოძიების საშუალებების ფლობა, (ბიბლიოგრაფიული ზეპირსიტყვიერება საარქივო, სამუზეუმო, ელექტრონული და ა. შ. და მოძიებული ინფორმაციის გამოყანება;- საველე (არქეოლოგიურ და ეთნოგრაფიულ) ექსპედიციებში მონაწილეობა |
| დასკვნის უნარი | წერილობითი, ნივთიერი, ბიბლიოგრაფიული, საველე და სხვა სახის მონაცემების შეგროვებითა და გამოყენებით შეუძლია ისტორიოგრაფიულ პრობლემებთან მიმართებაში შესაბამისი დასკვნის ჩამოყალიბება |
| კომუნიკაციის უნარი | შეუძლია : - მშობლიურ ენაზე ზეპირი და წერილობითი ფორმით გამართული კომუნიკაცია ისტორიოგრაფიისათვის სახასიათო ტექნიკისა და ტერმინოლოგიის გამოყენებით,ისტორიოგრაფიული ტექსტების და წყაროების კითხვის უნარი; საშუალო მოცულობის ისტორიოგრაფიული ხასიათის ანგარიშის შედგენა და მისი ზეპირი ფორმით შესაბამისი აუდიტორიისათვის მიწოდება; -კომპიუტერული და ინტერნეტრესურსების ფლობა ისტორიული მონაცემების დამუშავებისას |
| სწავლის უნარი | შეუძლია:-საკუთარი სასწავლო პროცესის ორგანიზება, ინფორმაციისა და დროის ეფექტური გამოყენების გზით. აქვს: -დამოუკიდებლად სწავლის უნარი -მიღებული ცოდნის მუდმივად განახლება; -ახალი ცოდნისა და უნარ-ჩვევების მიღების, გადამუშავებისა და შეთვისების, ასევე სპეციალური ლიტერატურის გამოყენების უნარი; -აკადემიურად მზად იქნებიან სწავლა გააგრძელონ განათლების შემდეგ საფეხურზე. |

|  |  |
| --- | --- |
| ღირებულებები | შეუძლია სამოქალაქო ცნობიერების, სოციალური ერთიანობის, ნაციონალური, კულტურული და მსოფლმხედველობრივი მრავალფეროვნების გააზრება და პატივისცემა, ასევე ამ ღირებულებების საზოგადოებაში დამკვიდრება |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
|  |

**სწავლისშედეგებისმიღწევისმეთოდები/ფორმები:**

ზემოთჩამოთვლილიშედეგებისმისაღწევად გამოიყენებასწავლებისსხვადასხვა მეთოდი: ლექციები დისკუსიისა და პრეზენტაციების თანხლებით, ზეპირი გამოკითხვა, ჯგუფური მუშაობის,ინდუქციური და დედუქციური, ანალიზისა და სინთეზის მეთოდები.

**დისკუსია-დებატები** - ინტერაქტიური სწავლების ერთ-ერთი ყველაზე გავრცელებული მეთოდია. დისკუსიის პროცესი მკვეთრად ამაღლებს სტუდენტთა ჩართულობას, ხარისხსა და აქტივობას. დისკუსია შესაძლებელია გადაიზარდოს კამათში. ეს პროცესი არ შემოიფარგლება მხოლოდ პროფესორის მიერ დასმული შეკითხვებით. დასახელებული მეთოდი სტუდენტს უვითარებს კამათისა და საკუთარი აზრის დასაბუთების უნარს.

**ჯგუფური მუშაობა**- ამ მეთოდით სწავლება გულისხმობს სტუდენტთა ჯგუფებად დაყოფას და მათთვის სასწავლო დავალებების მიცემას. ჯგუფის წევრები ინდივიდუალურად ამუშავებენ საკითხსა და პარალელურად უზიარებენ მას ჯგუფის დანარჩენ წევრებს. დასახული ამოცანიდან გამომდინარე, ჯგუფის მუშაობის პროცესში შესაძლებელია წევრებს შორის მოხდეს ფუნქციების გადანაწილება. ეს სტრატეგია უზრუნველყოფს ყველა სტუდენტის მაქსიმალურ ჩართულობას სასწავლო პროცესში.

**თანამშრომლობითი სწავლება**- იმგვარი სწავლების სტრატეგიაა, სადაც ჯგუფის თითოეული წევრი ვალდებულია არა მხოლოდ შეისწავლოს, არამედ დაეხმაროს თავის თანაგუნდელს საგნის უკეთ შესწავლაში. თითოეული ჯგუფის წევრი პრობლემაზე მუშაობს, ვიდრე არ დაეუფლება საკითხს.

**ევრისტიკული მეთოდი**- ეფუძნება სტუდენტების წინაშე დასმული ამოცანის ეტაპობრივ გადაწყვეტას. ეს ამოცანა ხორციელდება სწავლების პროცერსში ფაქტების დამოუკიდებლად დაფიქსირებისა და მათ შორის კავშირების დანახვის გზით.

**გონებრივი იერიში**- ეს მეთოდი გულისხმობს რადიკალურად განსხვავებული აზრის, იდეის ჩამოყალიბებასა და გამოთქმის ხელშეწყობას კონკრეტული თემის ფარგლებში კონკრეტული საკითხის / პრობლემის ირგვლივ. აღნიშნული მეთოდი ხელს უწყობს პრობლემისადმი შემოქმედებითი მიდგომის განვითარებას. ეს მეთოდი ეფექტურია სტუდენტთა მრავალრიცხოვანი ჯგუფის არსებობის პირობებში და შედგება რამდენიმე ძირითადი ეტაპისგან:

* პრობლემის /საკითხის შემოქმედებითი კუთხით განსაზღვრა.
* დროის გარკვეულ მონაკვეთში აუდიტორიისგან საკითხის ირგვლივ არსებული იდეების კრიტიკის გარეშე ჩანიშვნა (ძირითადად, დაფაზე).
* გამორიცხვის გზით იმ იდეების გამორჩევა, რომლებიც ყველაზე მეტ შესაბამისობას ავლენს დასმულ საკითხთან.
* კვლევის მიზანთან იდეის შესაბამისობის დასადგენად შეფასების კრიტერიუმების განსაზღვრა.
* შერჩეული იდეების შეფასება წინასწარ განსაზღვრული კრიტერიუმებით.
* უმაღლესი შეფასების მქონე იდეის, როგორც დასახული პრობლემების გადაჭრის საუკეთესო საშუალებების გამოვლენა.

**დემონსტრირების მეთოდი** - ეს მეთოდი ინფორმაციის ვიზუალურად წარმოდგენას გულისხმობს. შედეგის მიღწევის თვალსაზრისით ის საკმაოდ ეფექტურია, ხშირ შემხვევაში უმჯობესია, მასალა ერთდროულად აუდიო და ვიზუალური გზით მივაწოდოთ სტუდენტებს. შესასწავლილი მასალის დემონსტრირება შესაძლებელია განხორციელდეს როგორც მასწავლებლის, ისე სტუდენტის მიერ. ეს მეთოდი გვეხმარება თვალსაჩინო გავხადოთ სასწავლო მასალის აღქმის სხვადასხვა საფეხური, დავაკონკრეტოთ, თუ რისი შესრულება მოუწევთ სტუდენტებს დამოუკიდებლად: ამავე დროს, ეს სტრატეგია ვიზუალურად წარმოაჩენს საკითხს/ პრობლემის არსს. დემონსტრირება შესაძლოა მარტივ სახეს ატარებდეს, როგორიცაა, მაგალითად, მათემატიკური ამოცანის ამოხსნა, მისი საფეხურების დაფაზე თვალსაჩინოდ წარმოდგენის სახით, ან ისეთი რთული სახე მიიღოს, როგორიცაა მრავალსაფეხურიანი საბუნებისმეტყველო ექსპერიმენტის ჩატარება.

**ინდუქცია, დედუქცია, ანალიზი და სინთეზი.**

სწავლების ინდუქციური მეთოდი განსაზღვრავს ნებისმიერი ცოდნის ისეთ ფორმას, როდესაც სწავლის პროცესში აზრის მსვლელობა კერძოდ კონკრეტულისაკენ, ფაქტებიდან განზოგადებისაკენ არის მიმართული, ანუ მასალის გადმოცემისას პროცესი მიმდინარეობს კონკრეტულიდან ზოგადისაკენ.

სწავლების დედუქციური მეთოდი განსაზღვრას ნებისმიერი საგნობრივი ცოდნის გადაცემის ისეთ ფორმას, რომელიც ზოგად ცოდნაზე დაყრდნობით ახალი ცოდნის აღმოჩენის ლოგიკურ პროცესს წარმოადგენს, ანუ პროცესი მიმდინარეობს ზოგადიდან კონკრეტულისაკენ.

სასწავლო პროცესში ანალიზის მეთოდი გვეხმარება სასწავლო მასალის, როგორც ერთი მთლიანის, შემადგენელ ნაწილებად დაშლაში, ამით მარტივდება რთული პრობლემის შიგნით არსებული ცალკეული საკითხების დეტალური გაშუქება.

სინთეეზის მეთოდი გულისხმობს შებრუნებულ პროცედურას, ანუ ცალკეული საკითხების დაჯგუფებით ერთი მთლიანის შედგენას. ეს მეთოდი ხელს უწყობს პრობლემის, როგორც მთელის დანახვის უნარის განვითარებას.

**ახსნა-განმარტებითი მეთოდი** - ეფუძნება მსჯელობას მოცემული საკითხის ირგვლივ. პროფესორს მასალის გადმოცემისას მოჰყავს კონკრეტული მაგალითი, რომლის დაწვრილებით განხილვაც მოცემული თემის ფარგლებში.

**ქმედებაზე ორიენტირებული სწავლება** - მოითხოვს პროფესორისა და სტუდენტის აქტიურ ჩართულობას სწავლების პროცესში, სადაც განსაკუთრებულ დატვირთვას იძენს თეორიული მასალის პრაქტიკული ინტერპრეტაცია.

მოცემული ძირითადი მეთოდების გარდა არსებობს სწავლების მეთოდი, რომლის შერჩევა მასწავლებელს შეუძლია კონკრეტული სასწავლო ამოცანიდან გამომდინარე.

**სწავლის შედეგების რუქა**

|  |  |
| --- | --- |
| სასწავლო კურსები | **კომპეტენციების ჩამონათვალი** |
| ცოდნა და გაცნობიერება | ცოდნის პრაქტიკაში გამოყენების უნარი | დასკვნის უნარი | კომუნიკაციის უნარი | სწავლის უნარი | ღირებულებები |
| ძველი მსოფლიოს ისტორია 1  | X | X | X |  | X | X |
| ძველი მსოფლიოს ისტორია 2  | X | X | X |  | X | X |
| შუა საუკუნეების ისტორია 1  | X | X | X | X | X | X |
| შუა საუკუნეების ისტორია 2  | X | X | X | X | X | X |
| ევროპისა და ამერიკის ქვეყ. ახალი ისტორია | X | X | X | X | X | X |
| აზიისა და აფრიკის ქვეყ. ახალი ისტორი | X | X | X | X | X | X |
| საქართ. წინა ქრისტიანულ ეპოქაში | X | X | X | X | X | X |
| საქართ. ადრინდელი ფეოდალიზმის ხანასა და გვიანდელი ფეოდალიზმის I ეტაპზე | X | X | X | X | X | X |
| საქართველო განვითარებული ფეოდალიზმის II ეტაპზე (XIII-XVIსს..) | X | X | X | X |  |  |
| ეთნოლოგია | X | X | X | X |  |  |
| წყაროთმცოდნეობა, ისტორიოგრაფია | X | X |  | X |  |  |
|  ქართული ხელოვნების ისტორია | X | X | X | X | X | X |
| რუსეთის იმპერია XVIIIს;  | X | X |  | X |  |  |
| რუსეთის იმპერია XIXს; | X | X |  | X |  |  |
| კახეთის ისტორიული ძეგლები; | X | X | X | X | X | X |
| ქართული დიპლომატიის ისტორია უძველესი დროიდან XIX საუკუნემდე | X | X | X | X | X | X |

**მატერიალურ-ტექნიკური ბაზა:**

 პროგრამის განსახორციელებლად სტუდენტს ემსახურება უნივერსიტეტის ბიბლიოთეკა, ელექტრონული ბიბლიოთეკა (უზრუნველყოფილია საერთაშორისო ელექტრონულ-საბიბლიოთეკო ქსელში ჩართულობა (**Cambridge Journals Online;** [**e-Duke Journals Scholarly Collection**](http://www.eifl.net/e-resources/e-duke-journals-scholarly-collection); [**Edward Elgar Publishing Journals and Development Studies e-books**](http://www.eifl.net/e-resources/edward-elgar-publishing-journals-and-development-studies-e-books)(<https://www.elgaronline.com/page/70/journals>); [**SAGE Premier**](http://www.eifl.net/e-resources/sage-premier)(<http://journals.sagepub.com/>); [ScienceDirect® online](http://www.sciencedirect.com/))

უნივერსიტეტში არის საგანმანათლებლო პროცესის წარმართვისთვის აუცილებელი გარემო:

 პროგრამის განსახორციელებლად სტუდენტებს ემსახურება უნივერსიტეტის ბიბლიოთეკა, ელექტრონული ბიბლიოთეკა, კომპიუტერული ტექნიკით აღჭურვილი, კეთილმოწყობილი კაბინეტები.

უნივერსიტეტში არის საგანმანათლებლო პროცესის წარმართვისთვის აუცილებელი გარემო:

* ელექტრო ენერგიის მიწოდების უწყვეტი სისტემა;
* სასმელი წყლით უზრუნველყოფის 24 საათიანი მომსახურების რეჟიმი;
* საინტერნეტო სივრცე;
* გათბობის საშუალებები;
* სველი წერტილები.

სტუდენტებისა და თანამშრომლებისათვის უნივერსიტეტში გათვალისწინებულია ჯანმრთელობისა და უსაფრთხოების სტანდარტები. ამ მიზნით არსებობს:

* ხანძარსაწინააღმდეგო უზრუნველყოფის მექანიზმები და ხანძარსაწინააღმდეგო ინვენტარი;
* ევაკუაციის გეგმა;
* სამედიცინო დახმარების აღმოჩენის მექანიზმი და წესრიგის დაცვის უზრუნველყოფის მექანიზმები;

სტუდენტებისა და თანამშრომლებისათვის უნივერსიტეტში გათვალისწინებულია ჯანმრთელობისა და უსაფრთხოების სტანდარტები. კავკასიური კვლევების კაბინეტი.

**პროგრამისფინანსურიუზრუნველყოფა:**

 თესაუ ჰუმანიტარულ მეცნიერებათა ფაკულტეტის ისტორიის საბაკალავრო პროგრამისფინანსურიუზრუნველყოფახდებაუნივერსიტეტის საერთო ბიუჯეტიდან. უნივერსიტეტის ბიუჯეტიუზრუნველყოფსპროგრამისგანხორციელებაშიჩართული აკადემიურიპერსონალისადამოწვეულილექტორებისშრომისანაზღაურებას, პროგრამისმატერიალურ–ტექნიკურიბაზისმოვლასადასრულყოფას.

**სტუდენტის ცოდნის შეფასების სისტემა:**

**სტუდენტთა ცოდნის შეფასების სისტემა რეგულირდება საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის №3ბრძანებითა (2007 წლის 5 იანვარი, ქ. თბილისი) და სსიპ იაკობ გოგებაშვილის სახელობის თელავის სახელმწიფო უნივერსიტეტის სასწავლო პროცესის მარეგულირებელი წესის შესახებ დებულებით.**

შეფასების სტრუქტურა, საგნის ფარგლებში, ორ ელემენტად იყოფა - შუალედური შეფასებისა და დასკვნითი გამოცდის, ყოველი კონკრეტული შეფასება ორივე ელემენტის ჯამურ შედეგებს ეყრდნობა.

შეფასების ზოგად კრიტერიუმებს შეიმუშავებს ხარისხის უზრუნველყოფის შესაბამისი სრტუქტურა. საგნის სილაბუსში, სპეციფიკიდან გამომდინარე, შესაძლებელია კრიტერიუმების დაზუსტება.

შეფასება ხდება ქულათა სისტემით, ყოველი საგნის მაქსიმალური შეფასება შეადგენს 100 ქულას. საგანშიდადებითიშეფასებისმინიმალურიზღვარია 51 ქულა. სტუდენტისშეფასებისას გათვალისწინებული უნდა იყოს არა მხოლოდ მის მიერ უშუალოდ დასკვნით გამოცდაზე მიღწეული წარმატება, არამედ მთელი კურსის გავლის პროცესში ნაჩვენები შედეგები.

**საკრედიტო შეფასებათა სისტემა უშვებს ხუთი სახის დადებით შეფასებას:**

91-100 ქულა - ნიშანი A (ფრიადი)

81-90 ქულა - ნიშანი B (ძალიან კარგი)

71-80 ქულა - ნიშანი C (კარგი)

61-70 ქულა - ნიშანი D (დამაკმაყოფილებელი)

51-60 ქულა - ნიშანი E (საკმარისი)

**არსებობს ორი სახის უარყოფითი შეფასება:**

41-50 - ნიშანი FX (ვერ ჩააბარა), რაც ნიშნავს, რომ სტუდენტს ჩასაბარებლად მეტი მუშაობა სჭირდება და უფლება აქვს მაქსიმუმ ერთი თვის ვადაში დამოუკიდებელი მუშაობის შედეგად გადააბაროს მხოლოდ დასკვნითი გამოცდა. ასეთ შემთხვევაში მის საბოლოო შეფასებაში გათვალისწინებული იქნება საგნის სხვა კომპონენტები მის მიერ სემესტრის განმავლობაში დაგროვილი ქულათა ჯამიც.

40 და ნაკლები ქულა - ნიშანი F (ჩაიჭრა), სტუდენტს მნიშვნელოვანი სამუშაო აქვს შესასრულებელი, ანუ საგანი ახლიდან აქვს შესასწავლი. სტუდენტი რეგისტრირდება საგანზე, რაზეც დგება ინდივიდუალური ცხრილი საგნის ასათვისებლად.

საგანმანათლებლოპროგრამისკომპონენტში, FX-ისმიღებისშემთხვევაშიუმაღლესისაგანმანათლებლოდაწესებულებავალდებულიადამატებითიგამოცდადანიშნოსდასკვნითიგამოცდისშედეგებისგამოცხადებიდანარანაკლებ 5 დღეში.

დამატებითგამოცდაზემიღებულიშეფასებისგათვალისწინებითსაგანმანათლებლოკომპონენტისსაბოლოოშეფასებაში 0-50 ქულისმიღებისშემთხვევაში, სტუდენტსუფორმდებაშეფასება F-0 ქულა.

დასკვნითგამოცდაზეგასვლა სავალდებულოა.

დასკვნითი და შუალედური შეფასებების კომპეტენციის მინიმალურ გადასალახ ზღვარს განსაზღვრავს სასწავლო კურსის ლექტორი(რომელიც არ აღემატება შუალედური და დასკვნითი შეფასებების 60 %-ს) .

* + - * **ინფორმაციაპროგრამისგანხორციელებისათვისაუცილებელიადამიანურირესურსებისშესახებ:**

პროგრამისგანხორციელებაშიმონაწილეობსუნივერსიტეტისაკადემიურიპერსონალი, რომელთაცაქვთისტორიისსაბაკალავროპროგრამისსწავლისშედეგებისგამომუშავებისთვისაუცილებელიკომპეტენცია, პროგრამისპროფილისშესაბამისიაკადემიურიხარისხი, სწავლებისადაკვლევისგამოცდილება.

ჰუმანიტარულმეცნიერებათაფაკულტეტისისტორიისსაბაკალავროპროგრამაშიჩართულიპროფესორებისისტემატურადიღებენმონაწილეობასმოხსენებებითსაერთაშორისოსამეცნიეროკონფერენციებსადასიმპოზიუმებშისაქართველოსადამისფარგლებსგარეთ, რაცუზრუნველყოფსსამეცნიერომუშაობისინტერნაციონალიზაციას.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| სასწავლო კურსების დასახელება | ლექტორის გვარი, სახელი | კვალიფიკაცია | დაკავებული თანამდებობა |
|  | მალხაზ ცირეკიძე | ისტორიის მეცნიერებათა დოქტორი (გათანაბრებული) | ასოცირებული პროფესორი ისტორიის მიმართულებით |
|  ძველი მსიფლიოს ისტორია 1  | გიორგი ლაღიაშვილი | ისტორიის დოქტორი  | ასისტენტი ისტორიის მიმართულებით |
|  ძველი მსიფლიოს ისტორია 2 | გიორგი ლაღიაშვილი | ისტორიის დოქტორი  | ასისტენტი ისტორიის მიმართულებით |
| შუა საუკყუნეების ისტორია 1 |  ნუნუ მიქელაძე | ისტორიის დოქტორი  |  ასისტენტ-პროფესორი ისტორიის მიმართულებით |
| შუა საუკყუნეების ისტორია 2 |  ნუნუ მიქელაძე | ისტორიის დოქტორი  |  ასისტენტ-პროფესორი ისტორიის მიმართულებით |
| ევროპისა და ამერიკის ქვეყნების ახალი ისტორია | მადონა ქებაძე | ისტორიის მეცნიერებათა დოქტორი (გათანაბრებული) | ასისტენტ-პროფესორი ისტორიის მიმართულებით |
| აზიისა და აფრიკის ქვეყნების ახალი ისტორია | ზაურ გუმაშვილი | ისტორიის მეცნიერებათა დოქტორი (გათანაბრებული) | ასისტენტ-პროფესორი ისტორიის მიმართულებით |
| საქართველო წინა ქრისტიანულ ეპოქაში | მალხაზ ცირეკიძე | ისტორიის მეცნიერებათა დოქტორი (გათანაბრებული) | ასოცირებული პროფესორი ისტორიის მიმართულებით |
| საქართ. ადრინდელი ფეოდალიზმის ხანასა და გვიანდელი ფეოდალიზმის I ეტაპზე | მალხაზ ცირეკიძე | ისტორიის მეცნიერებათა დოქტორი (გათანაბრებული) | ასოცირებული პროფესორი ისტორიის მიმართულებით |
| საქართველო განვითარებული ფეოდალიზმის II ეტაპზე (XIII-XVIსს..) | თეიმურაზ ვახტანგიშვილი | ისტორიის მეცნიერებათა დოქტორი  | პროფესორი ისტორიის მიმართულებით |
| ეთნოლოგია |  ნუნუ მიქელაძე | ისტორიის დოქტორი  |  ასისტენტ-პროფესორი ისტორიის მიმართულებით |
| წყაროთმცოდნეობა, ისტორიოგრაფია |  ნუნუ მიქელაძე | ისტორიის დოქტორი  |  ასისტენტ-პროფესორი ისტორიის მიმართულებით |
| ქართული ხელოვნების ისტორია | მაია ბურდიაშვილი | ისტორიის დოქტორი  |  ასისტენტ-პროფესორი ისტორიის მიმართულებით |
| რუსეთის იმპერია XVIIIს;  |  ნუნუ მიქელაძე | ისტორიის დოქტორი  |  ასისტენტ-პროფესორი ისტორიის მიმართულებით |
| რუსეთის იმპერია XIXს; |  ნუნუ მიქელაძე | ისტორიის დოქტორი  |  ასისტენტ-პროფესორი ისტორიის მიმართულებით |
| კახეთის ისტორიული ძეგლები; | დავით ჯავახიშვილი |  |  ასისტენტ-პროფესორი ისტორიის მიმართულებით |
| ქართული დიპლომატიის ისტორია უძველესი დროიდან XIX საუკუნემდე | მალხაზ ცირეკიძე | ისტორიის მეცნიერებათა დოქტორი (გათანაბრებული) | ასოცირებული პროფესორი ისტორიის მიმართულებით |

CV - ბი იხილეთ ი. გოგებაშვილის სახელობის თელავის სახელმწიფო უნივერსიტეტის (ჰუმანიტარულ მეცნიერებათა ფაკულტეტის) ვებ-გვერდზე [**www.tesau.edu.ge**](http://www.tesau.edu.ge)

**სილაბუსები:** (იხ. ცალკე)

**საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამა (Minor) - ისტორია**

**სასწავლო გეგმა**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **სასწავლო კურსი** | სტატუსი |  კოდი |  წინაპირობა(კოდი)  |  კრედიტი | კრედიტების განაწილება სასწავლო სწავლების და სემესტრების მიხედვით | საათების განაწილება | სულ საათები |
| Iს.წ. | IIს.წ. | IIIს.წ. | IVს.წ. | საკონტაქტო | დამოუკიდებე ლი |
| I სემ. | II სემ. | III სემ. | IV სემ. | V სემ. | VI სემ. | VII სემ. | VIII სემ. | ლექცია | პრაქტიკუ ლისამუშაო | ლაბ. სამუშაო | სემინარი  | პრეზენტაცია | შუალედური გამოცდა | ფინალური გამო ცდა | სულ |
|  | **I მოდული - მსოფლიო ისტორია** |  |  |  | 30 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 750 |
| 1 | ძველი მსოფლიოს ისტორია | ,, | MHUSHHOW | არა აქვს | 5 |  |  | 5 |  |  |  |  |  | 26 | 13 |  |  | 2 | 2 | 2 | 45 | 80 | 125 |
| 2 | შუა საუკუნეების ისტორია | ,, | MHUSHHMA | MHUSHHOW | 5 |  |  |  | 5 |  |  |  |  | 26 | 13 |  |  | 2 | 2 | 2 | 45 | 80 | 125 |
| 3 | ევროპისა და ამერიკის ქვეყნების ახალი და უახლესი ისტორია | ,, | MHUS1HCHEAC | MHUSHHMA | 5 |  |  |  |  | 5 |  |  |  | 26 | 13 |  |  | 2 | 2 | 2 | 45 | 80 | 125 |
| 4 | აზიისა და აფრიკის ქვეყნების ახალი და უახლესი ისტორია | ,, | MHUS1HMHAAC | MHUSHHMA | 5 |  |  |  |  |  | 5 |  |  | 26 | 13 |  |  | 2 | 2 | 2 | 45 | 80 | 125 |
| 5 | რუსეთის ისტორია (ზოგადი კურსი) | ,, | MHURNH | არა აქვს | 5 |  |  |  |  |  |  | 5 |  | 26 | 13 |  |  | 2 | 2 | 2 | 45 | 80 | 125 |
| 6 | კავკასიის ხალხთა ისტორია  | ,, | MHUKPH | არა აქვს | 5 |  |  |  |  |  |  |  | 5 | 26 | 13 |  |  | 2 | 2 | 2 | 45 | 80 | 125 |
|  | **II მოდული - საქართველოს ისტორია** |  |  |  | 25 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 625 |
| 1 | საქართველო წინა ქრისტიანული ეპოქიდან XIII საუკუნემდე | ,, | MHUS1HGPCE | არა აქვს | 5 |  |  | 5 |  |  |  |  |  | 26 | 13 |  |  | 2 | 2 | 2 | 45 | 80 | 125 |
| 2 | საქართველო XIII-XVIII საუკუნეებში | „ | MHUS1HGEFEISDF | MHUS1HGPCE | 5 |  |  |  | 5 |  |  |  |  | 26 | 13 |  |  | 2 | 2 | 2 | 45 | 80 | 125 |
| 3 | საქართველოს ახალი და უახლესი ისტორია  | ,, | MHUS1HGXIII-XVICC | MHUS1HGEFEISDF 1 | 5 |  |  |  |  | 5 |  |  |  | 26 | 13 |  |  | 2 | 2 | 2 | 45 | 80 | 125 |
|  |  |
| 4 |  ეთნოლოგია | „ | MHUS1HE | არა აქვს | 5 |  |  |  |  |  | 5 |  |  | 26 | 13 |  |  | 2 | 2 | 2 | 45 | 80 | 125 |
| 5 | არქეოლოგია | „ | MUS1HSSH | არა აქვს | 5 |  |  |  |  |  |  | 5 |  | 26 | 13 |  |  | 2 | 2 | 2 | 45 | 80 | 125 |
|  | **არჩევითი სასწ. კურსები** | არჩევითი |  |  |  5 |  |  |  |  |  |  |  | 5 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  125 |
| 1 | ქართული ხელოვნების ისტორია | „ | MHUS1HHGA | არა აქვს | 5 |  |  |  |  |  |  |  |  | 26 | 13 |  |  | 2 | 2 | 2 | 45 | 80 | 125 |
| 2 | კახეთის ისტორიული ძეგლები\*, |  | MHUS1HHMK | არა აქვს | 5 |  |  |  |  |  |  |  |  | 26 | 13 |  |  | 2 | 2 | 2 | 45 | 80 | 125 |
| 3 | ქართული დიპლომატიის ისტორია უძველესი დროიდან XIX საუკუნემდე |  | MHUS1HHGDXIX CC | არა აქვს | 5 |  |  |  |  |  |  |  |  | 26 | 13 |  |  | 2 | 2 | 2 | 45 | 80 | 125 |
|  | **სულ** |  |  |  | **60** |  |  | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1500 |

**პროგრამა - ისტორია(Minor)**

**სასწავლო გეგმის დამატებითი ცხრილიდანართი #3**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **საგანი** | **კოდები** | **სემესტრი** | **კრედიტების რაოდენობა** | **სტატუსი** | **პრერეკვიზიტები** | **პედაგოოგები ოგები** | **ძირითადი და დამატებითი ლიტერატურა** |  |
|  | **I მოდული მსოფლოს ისტორიაში** |  |  | **30** |  |  |  |  |
| **1** | ძველი მსოფლიოს ისტორია 1 | MHUSHHOW1 | III | **5** | სავალდებულო | არა აქვს | ასისტ.გ.ლაღიაშვილი  | 1. მელიქიშვილი, გ. ძველი აღმოსავლეთის ალხთა

„ისტორია. თბილისი: გამომც. “მეცნიერება”თბ. 19882. სტრუე. ძველი აღმოსავლეთის ისტორია მოკლე კურსი. თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტის გამომცემლობა. თბ. 19413. კიკნაძე, ზ. საუბრები ბიბლიაზე, თბილისი, გამომც. “მეცნიერება”, თბ. 19894. კიკნაძე, ზ. შუამდინარული მითოლოგია. თბილისი, “მეცნიერება”. თბ.19765. ბაბილონის მეფის ხამურაბის კანონები, თბ. 1934წ.6. კულტუროლოგია. თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტის გამომცემლობა7. კერემი, კ. ხეთების საიდუმლოება. თბ. 19668. ხაზარაძე, ნ.ძველი ფრიგიული დამწერლობის გენეზისის საკითხისათვის. ,,ძველი ისტორიის საკითხები”,თ. V. თბ. 19779. ნ. ხაზარაძე, ძველი ფრიგიული დამწერლობის გენეზისის საკითხისათვის, ძველი ისტორიის საკითხები”, V. თბ. 197710. ჯ. შარაშენიძე - შუმერები და მათი კულტურა. თბ. 1983წ.11. ე. ნადირაძე - მსოფლიოს რელიგიები. გამომცემლობა არტანუჯი. თბ. 2005წ. 12. გ. მელიქიშვილი - ურარტუ. თბ. 1951წ.13. ახლო აღმოსავლეთი და საქართველო. თბილისის სახელმიწფო უნივერსიტეტის გამომცემლობა თბ. 1999წ.  |
| 2 | ძველი მსოფლიოს ისტორია 2 | MHUSHHOW2 | IV | 5 | სავალდებულო | ძველი მსოფლიო ისტორია 1 | ასისტ.გლაღიაშვილი | 1. ალ. წერეთელი - ძველი საბერძნეთი. გამომცემლობა ,,განათლება“. თბ. 1966წ.2. ალ. წერეთელი - ძველი რომი. ტ-1 -2. თბ. 1957წ. 3. ბერძენი მწერლების ცნობები საქართველოზე. ბერძნულიდან თარგმნა. თ. ყაუხჩიშვილმა. გამომცემლობა ,,მეცნიერება“ თბ. 1987წ.4. გეორგია - ბერძენი მწერლების ცნობები საქართველოს შესახებ. საქართველოს მეცნიერებათა აკადემიის გამომცემლობა. თბ. 1961წ.5. რ. გორდეზიანი - ანტიკური სამყაროს კულტურები. ხუთ წიგნად. თბ. 1988წ.6. კულტუროლოგია. თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტის გამომცემლობა7. რ. გორდეზიანი - ეტრუსკული და ქართველური - თბ. 1980წ.8. თ. ყაუხჩიშვილი - ჰეროდოტეს ცნობები საქართველოს შესახებ. თბ. 9. ს. ყაუხჩიშვილი - რას გვიამბებენ ბეძნები. საქართველოს შესახებ. თბ. 10.ლ. სანიკიძე - კეისარიადა. თბ. 200011.გ. გოზალიშვილი - ძველი ისტორიის ქრესტომათია. თბ. 12.პლუტარქე - რჩეული პარალელური ბიგრაფიები. 1957წ |  |
| 3 | შუა საუკუნეების ისტორია 1  | MHUSHHMA1 | V | 5 | სავალდებულო | ძველი მსოფლიოს ისტორია 1-2 | ასისტენტ-პროფესორინუნუ მიქელაძე | 1. ტივაძე, გ (1970). შუა საუკუნეების ისტორია, ტ. I. თბილისი: მეცნიერება(თესაუ ბიბლიოთეკა @# 2—20202-03)
2. ტივაძე, გ. (1972). შუა ს დავალება ფასდება 10 ქულით
3. შუა საუკუნეების იტორია ო.ვაინშტეინის რედ. ტ.I- II.: მეცნიერება თბილისი 1947
4. გომართელი ნ. ( 2002). დასავლეთ ევროპის ქვეყნების შუა საუკუნეების ისტორია. ნაკ, I. თბილისი: არსი (თესაუ ბიბლიოთეკა 1-17557-76)
5. (1946).შუა საუკუნეების ისტორია. ტ. I. თბილისი: მეცნიერება
6. შუა საუკუეების ისტორია გ. კუტალიას რედაქციით ნაწ., I და II, თსუ გამომცემლობა 2004
7. მეშველიანი, კ. (1973). სამხრეთ და დასავლეთ სლავების ისტორია. თბილისი: მეცნიერება
8. გომართელი, ნ. (2002). დასავლეთ ევროპის ქვეყნების შუა საუკუნეების
9. ისტორია. თბილისი: არსი
10. ვაინშტეინი, ო. (1947). შუა საუკუნეების ისტორია, ტ. I. თბილისი: მეცნიერება
11. ბადრიძე, შ. ( 1972). ჯვაროსნები და საქართველო. თბილისი: მეცნიერება
12. დოლიძე, ი. (1962). შუა საუკუნეების სამართალი. ტ. II. თბილისი: მეცნიერება
13. გაჩეჩილაძე, რ. (1972.) დიდი ბრიტანეთი. თბილისი: მეცნიერება
14. ჩხარტიშვილი, გ. (1963). შუა საუკუნეების ისტორია (V-XV სს). თბილისი: მეცნიერება
15. (1999). ნეტარი ავგუსტინე ღვთიური სახელმწიფოს შესახებ. თბილისი: დიონისე
16. იუსტინიანეს დიგესტები ნაწ. I, II, III, IV. თსუ გამომც. 2012-14წწ.
17. ტივაძე, გ (1970). შუა საუკუნეების ისტორია, ტ. II. თბილისი: მეცნიერებატივაძე, გ. (1972). შუა ს დავალება ფასდება 10 ქულით
18. შუა საუკუნეების იტორია ო.ვაინშტეინის რედ. ტ.I- II.: მეცნიერება თბილისი 1947
19. გომართელი ნ. ( 2002). დასავლეთ ევროპის ქვეყნების შუა საუკუნეების ისტორია. ნაკ, I. თბილისი: არსი
20. შუა საუკუეების ისტორია გ. კუტალიას რედაქციით ნაწ., I და II, თსუ გამომცემლობა 2004
21. მეშველიანი, კ. (1973). სამხრეთ და დასავლეთ სლავების ისტორია. თბილისი: მეცნიერება
22. გომართელი, ნ. (2002). დასავლეთ ევროპის ქვეყნების შუა საუკუნეების
23. ისტორია. თბილისი: არსი
24. ვაინშტეინი, ო. (1947). შუა საუკუნეების ისტორია, ტ. I. თბილისი: მეცნიერება
25. ბადრიძე, შ. ( 1972). ჯვაროსნები და საქართველო. თბილისი: მეცნიერება
26. დოლიძე, ი. (1962). შუა საუკუნეების სამართალი. ტ. II. თბილისი: მეცნიერება
27. გაჩეჩილაძე, რ. (1972.) დიდი ბრიტანეთი. თბილისი: მეცნიერება
28. ჩხარტიშვილი, გ. (1963). შუა საუკუნეების ისტორია (V-XV სს). თბილისი: მეცნიერება
29. (1999). ნეტარი ავგუსტინე ღვთიური სახელმწიფოს შესახებ. თბილისი: დიონისე
30. იუსტინიანეს დიგესტები ნაწ. I, II, III, IV. თსუ გამომც. 2012-14წწ.
 |
| 4 | შუა საუკუნეების ისტორია 2  | MHUSHHMA2 | VI | 5 | სავალდებულო | შუა საუკუნების 1 | ასისტენტ-პროფესორინუნუ მიქელაძე | 1. ტივაძე, გ (1970). შუასაუკუნეებისისტორია, ტ. II. თბილისი: მეცნიერებატივაძე, გ. (1972). შუასდავალებაფასდება 10 ქულით
2. შუასაუკუნეებისიტორიაო.ვაინშტეინისრედ. ტ.I- II.: მეცნიერებათბილისი 1947
3. გომართელინ. ( 2002). დასავლეთევროპისქვეყნებისშუასაუკუნეებისისტორია. ნაკ, I. თბილისი: არსი
4. შუასაუკუეებისისტორიაგ. კუტალიასრედაქციითნაწ., I და II, თსუგამომცემლობა 2004
5. მეშველიანი, კ. (1973). სამხრეთდადასავლეთსლავებისისტორია. თბილისი: მეცნიერება
6. გომართელი, ნ. (2002). დასავლეთევროპისქვეყნებისშუასაუკუნეების
7. ისტორია. თბილისი: არსი
8. ვაინშტეინი, ო. (1947). შუასაუკუნეებისისტორია, ტ. I. თბილისი: მეცნიერება
9. ბადრიძე, შ. ( 1972). ჯვაროსნებიდასაქართველო. თბილისი: მეცნიერება
10. დოლიძე, ი. (1962). შუასაუკუნეებისსამართალი. ტ. II. თბილისი: მეცნიერება
11. გაჩეჩილაძე, რ. (1972.) დიდიბრიტანეთი. თბილისი: მეცნიერება
12. ჩხარტიშვილი, გ. (1963). შუასაუკუნეებისისტორია (V-XV სს). თბილისი: მეცნიერება
13. (1999). ნეტარიავგუსტინეღვთიურისახელმწიფოსშესახებ. თბილისი: დიონისე
14. იუსტინიანესდიგესტებინაწ. I, II, III, IV. თსუგამომც. 2012-14წწ.
 |
| 5 | ევროპისა და ამერიკის ქვეყნ. ახალი ისტორია | MHUS1HMHEAC | VII | 5 | სავალდებულო | შუა საუკუნეების ისტორია 1-2 | ასოც. პროფ. მ. ქებაძე | 1.ლომსაძე, დ. (1998). ახალიისტორია, თბილისი(უნივ.ბიბლიოთეკა)), 2. ჟან-ბატისტ დიოროგელი---ევროპამისიხალებისისტორია, გამომცემლობაჯისის 2009. 3. ივტისიე----ევროპისლექსიკონი, გამქრალიდათანამედროვესახელმწიფოები 1789 წლიდანდღემდე, გამომცემლობა „ჯისიაი“, თბ. 2008. 4. მანანასანაძე-----შესავალიმსოფლიოისტორიაში, თბ. 2011 |
| 6 | აზიისა და აფრიკის ქვეყნ. ახალი ისტორია | MHUS1HMHAAC | VIII | 5 | სავალდებულო | შუა საუკუნეების ისტორია 1-2 | ასოც. პროფ. ზ. გუმაშვილი | 1. დონაძე, ვ. (1971). აზიისა და აფრიკის ქვეყნების ახალი ისტორია, თბილისი2. მ. ხეცურიანი, აზიის ცივილიზაციის ისტორია, წიგნი მესამე , თბ. 20053. ე. ნადირაძე, მსოფლიო რელიგიები, მეორე შესწორებული გამოცემა, თბ. 2005 4. ჟან-ბატისტ დიოროგელი, ევროპა მისი ხალების ისტორია, გამომცემლობა ჯისის 2009 5. ივ ტისიე, ევროპის ლექსიკონი, გამქრალი და თანამედროვე სახელმწიფოები 1789 წლიდან დღემდე, გამომცემლობა „ჯისიაი“, თბ. 2008 6. მანანა სანაძე, შესავალი მსოფლიო ისტორიაში, თბ. 2011.  |
|  | **II მოდული საქართველოს ისტორია** |  |  | **25** | სავალდებულო |  |  |  |  |
| 1 | საქართველო წინა ქრისტიანულ ეპოქაში | MHUS1HGPCE | III | 5 | სავალდებულო | არა აქვს | ასოც. პროფ. მალხაზ ცირეკიძე | 1.საქართველოს ისტორიის ნარკვევები, ტ. I, თბ. 1970.2. ჯავახიშვილი ივ. თხზულებანი 12 ტომად, ტ. I. თბ. 1979.3. ჯაფარიძე ო. საქართველოს ისტორიის სათავეებთან, თბ. 2003.4. ლორთქიფანიძე ო. ანტიკური სამყარო და ქართლის სამეფო, თბ. 1966.5. ლორთქიფანიძე ო. ანტიკური სამყარო და ძველი კოლხეთი, თბ. 1968.6. მელიქიშვილი გ. საქართველოს კავკასიისა და მახლობელი აღმოსავლეთის უძველესიმოსახლეობის საკითხისათვის, თბ. 1965.7. ინაძე მ. აღმოსავლეთ შავიზღვისპირეთს ბერძნული კოლონიზაცია, თბ. 1982.8. წერეთელი გ. არმაზის ბილინგვა, თბ. 19499. ყაუხჩიშვილი თ. ჰეროდოტეს ცნობები საქართველოს შესახებ, თბ. 1960.10. ყაუხჩიშვილი თ. სტრაბონის გეოგრაფია, ცნობები საქართველოს შესახებ, თბ. 1957.11. მიქელაძე თ. ქსენოფონტეს „ანაბაზისი“, თბ. 1967.12. ჯავახიშვილი ივ. ძველი ქართული საისტორიო მწერლობა, თხზ. 12 ტომად, ტ. VIII, თბ. 197713. ლორთქიფანიძე მ. რა არის ქართლის ცხოვრება, თბ. 1989.14. გრიგოლია პ. რას მოგვითხრობს ქართლის ცხოვრება, 1989.15. ქართლის ცხოვრება, ტ. I, თბ. 1955.16. საქართველოს ისტორია ოთხ ტომად , ტ. I. თბ. 2012. 17. ასათიანი ნ. ჯამბურიას რედაქციით საქართველოს ისტორია ტ. I. თბ. 2008.18. მუსხელიშვილი დ, სამსონაძე მ, დაუშვილი ა. საქართველოს ისტორია უძველესი დრიოდან 2009 წ - მდე თბ. 2012.19. ყოველი საქართველო ( ქართული საქართველოს ისტორიული საზღვრები უძველესიდან დღემდე) აბაშიძე ზ, ვაშაკიძე ვ, მირიანაშვილი ნ, ჭეიშვილი გ. თბ 2014.20. დავით აღმაშენებლის ცხოვრება და მოღვაწეობა (ლექციების კურსი) მესამე გამოცემა თბ. 2010. |
| 2 | საქართველო ადრეფეოდალიზმის ხანასა და გვიანდელი ფეოდალიზმის I ეტაპზე | MHUS1HGEFEISDF | IV | 5 |  | საქართველო წინა ქრისტიანულ ეპოქაში | ასოც. პროფ. მალხაზ ცირეკიძე | 1. საქართველოსისტორიისნარკვევები, ტომი I თბილისი, (1973) 2. საქართველოსისტორიისნარკვევები, ტომი II, თბილისი, (1979) 3. საქართველოსისტორიისნარკვევები, ტომი III, თბილისი4. ბერძენიშვილი, ნ. დონდუა, ვ. დუმბაძე, მ. მელიქიშვილი, გ. მესხია, შ. რატიანიპ. (1958). საქართველოს ისტორია ტ. I თბილისი5. ბერაძე, თ. სანაძე, მ. (2003) საქართველოს ისტორია წიგნი I თბილისი6. ასათიანი, ნ. (1999). საქართველოსისტორია. უძველესიდროიდან XIX საუკუნემდე. თბილისი 7. ივ. ჯავახიშვილი, ქართველი ერის ისტორია, I 1979 8. ო. ლორთქიფანიძე, ანტიკურისამყაროდაძველიკოლხეთი. თბ. 1966 9. ყაუხჩიშვილი, თ. (1960). ჰეროდოტეს ცნობები საქართველოს შესახებ, თბილისი10. კაპანაძედ. (1969). ქართული ნუმიზმატიკა თბილისი11. ყაუხჩიშვილი, ს. (1955). ქართლის ცხოვრება გამოცემა, I თბილისი12. პლუტარქე, (1957). რჩეული პარალელური ბიოგრაფიები, I თბილისი13. ყაუხჩიშვილი, თ. (1957). სტრაბონის გეოგრაფიული ცნობები საქართველოს შესახებ, თბილისი14. წერეთელი, გ. (1958). ვესპასიანეს ხანის მცხეთის 15. ჯავახიშვილი, ივ. (1946). მშენებლობის ხელოვნება ძველ საქართველოში, თბილისი16. (1959). საქართველოს არქეოლოგია, თბილისი17. ჯავახიშვილი, ივ. (1928). ქართული სამართლის ისტორია. I თბილისი18. ჯავახიშვილი ივ. (1979). თხზულებანი 12 ტომად. ტ. I თბილისი19. (1955). მოქცევაი ქართლისაი ქართლის ცხოვრება, თბილისი20. საქართველოს ისტორია ოთხ ტომად , ტ. II.თბ. 2012. 21. ასათიანი ნ. ჯამბურიას რედაქციით საქართველოს ისტორია ტ. I. თბ. 2008.22. მუსხელიშვილი დ, სამსონაძე მ, დაუშვილი ა. საქართველოს ისტორია უძველესი დრიოდან 2009 წ - მდე თბ. 2012.23. ყოველი საქართველო ( ქართული საქართველოს ისტორიული საზღვრები უძველესიდან დღემდე) აბაშიძე ზ, ვაშაკიძე ვ, მირიანაშვილი ნ, ჭეიშვილი გ. თბ 2014.24. დავით აღმაშენებლის ცხოვრება და მოღვაწეობა (ლექციების კურსი) მესამე გამოცემა თბ. 2010. |
| 3 | საქართველო განვითარებულიფეოდალიზმის IIეტაპზე (XIII-XVI სს.) | MHUS1HGXIII-XVICC | V | 5 | სავალდებულო | საქართველო ადრინდელი ფეოდალიზმის ხანასა და განვითარებული ფეოდალიზმის I ეტაპზე | პროფესორი თ. ვახტანგიშვილი | 1.ასათიანი ნ. (2001) საქართველოს ისტორია, უძველესი დროიდან XIX საუკუნემდე. თბილისი: გამომცემლობა „განათლება“. თესაუს ბიბლიოთეკა. ისტორიის დეპარტამენტი.2.ბერაძე თ. სანაძე მ. (2003). საქართველოს ისტორია, წიგნი I (ანტიკური ხანა და შუა საუკუნეები) თბილისი:გამომცემლობა „საქართველოს მაცნე“ თესაუს ბიბლიოთეკა.ისტორიის დეპარტამენტი. 3.ბერძენიშვილი ნ. დონდუა ვ. დუმბაძე მ. მელიქიშვილი გ. მესხია შ. რატიანი პ. (1958) საქართველოს ისტორია, ტ. I (უძველესი დროიდან XIX ს-ის დასასრულამდე). თბილისი: გამომცემლობა „საბჭოთა საქართველო“ თესაუს ბიბლიოთეკა.4.ბერძენიშვილი ნ. (1973). საქართველოს ისტორიის საკითხები, წიგნი VI. თბილისი: გამომცემლობა „მეცნიერება“. თესაუს ბიბლიოთეკა.1. ავტორთა კოლექტივი (1979). საქართველოს ისტორიის ნარკვევები, ტ. I I I. თბილისი: გამომცემლობა „საბჭოთა საქართველო“. თესაუს ბიბლიოთეკა.
2. ავტორთა კოლექტივი (1973). საქართველოს ისტორიის ნარკვევები. ტ. IV. თბილისი: გამომცემლობა „საბჭოთა საქართველო“. თესაუს ბიბლიოთეკა.
3. ჯავახიშვილი ივ. (1982). თხზულებანი თორმეტ ტომად. ტ. I I I. თბილისი: თბილისის უნივერსიტეტის გამომცემლობა. თესაუს ბიბლიოთეკა.
4. ჯავახიშვილი ივ. (1967). ქართველი ერის ისტორია. წიგნი მეოთხე. თბილისი: თბილისის უნივერსიტეტის გამომცემლობა. თესაუს ბიბლიოთეკა.
 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 4 | ეთნოლოგია | MHUS1HE | VI | 5 | სავალდებულო | არა აქვს | ასისტ. პროფ. ნ. მიქელაძე | 1. შამილაძე ვ. ეთნოგრაფია, თბ. 1991 2. თოფჩიშვილი რ. საქართველოს ეთნოლოგია, თბ. 2006. 3. ჩიტაია გ. ქართული ეთნოლოგიის ძირითადი ამოცანები, თბ. 1925. 4. ჯავახიშვილი თორმეტ ტომად, ტ. I, თბ. 1979 5. ბარდაველიძე ვ. აღმოსავლეთ საქართველოს მთიანეთის ტრადიციული საზოგადოებრივ-საკულტო ძეგლები, ტ. I თბ. 1974 6. რ.თოფჩიშვილი, ქ.ხუციშვილი, რ.გუჯეჯიანი---თეორიული ეთნოლოგია, თბ.2010. 7. საქაერთველოს ეთნოგრაფია/ეთნოლოგია---რ.თოფჩიშვილის რედაქციით, თბ.2010. |
| **5** | წყაროთმცოდნეობა;ისტორიოგრაფია | MHUS1HSSH | VIII | 5 | სავალდებულო | არა აქვს | ასოც. პროფ. ნ. მიქელაძე | 1.საქართველოსისტორიისნარკვევები, ტ. I, თბ. 1970.2. საქართველოსისტორიისნარკვევები, ტ. II, თბ. 19723. საქართველოსისტორიისნარკვევები, ტ. III, თბ. 1973.(თესაუ-სბიბლიოთეკა) |
|  | **არჩევითი კურსები** |  |  | **5** |  |  |  |  |
| 1. | რუსეთის იმპერია XVIII ს\*,  | MHUS1HRE XVIIIC | VII | 5 | არჩევითი | ევროპა - ამერიკის ახალი ისტორია | ასისტ. პროფ.ნ. მიქელაძე | 1.მ. ვაჩნაძე, ვ.გურული, რუსეთისისტორია, უძველესიდროიდან 1801 წლამდე, თბილისი, 20042. Сахаров. А. (2003). История России, Т. II Москва3. პაიჭაძე, მ. (1960). რუსეთ-საქართველოს ურთიერთობის ისტორიისათვის (XVIII საუკუნის I მეოთხედი), თბილისი4. ქიქოძე, მ. (1988). ვახტანგ VI-ის სახელმწიფოებრივი მოღვაწეობა, თბილისი 5. (1973). საქართველოს ისტორიის ნარკვევები ტ. IV, თბილისი6. Месхия, Ш. Цинцадзе, Я. (1958). Из истории Русско-Грузинских взаимоотношениях X-XVIII век. Тбилиси7. მაჭარაძე, ვ. (1968). მასალებიXVIIIსაუკუნისმეორენახევრისრუსეთ-საქართველოსურთიერთობისისტორიისათვისტ. II, თბილისი8. ტალიაშვილი, გ. (1962). მ. ვ. ლომონოსოვი, თბილისი9. Тарле, Е. (1945). Екатерина втарая и ее дипломатия, часть I\_II, Москва10. Мавродин, В. (1961). Крестянская война в России – 1773-1775 восстание Пугачева Т. I Ленинград11. ცინცაძე, ი. (1960). 1783 წლისმფარველობითიტრაქტატი, თბილისი12. სურგულაძე, ა. (1953). დიდირუსიმხედართმთავრები, თბილისი13. Григорев, С. (1980). Александр Суворов, Москва14. რადიშჩევი, ა. (1955). მოგზაურობაპეტერბურგიდანმოსკოვს, თბილისი15.კუჭუხიძე, ი. (1959.) პეტრე ბაგრატიონი, თბილისი16. ჟილინი, პ. (1987) კუტუზოვი, თბილისი |
| 2. | რუსეთის იმპერია XIX ს\*, | MHUS1HRE XIX C | VII | **5** | არჩევითი | რუსეთის იმპერია XVIII ს\*, | ასისტ. პროფ. ნ. მიქელაძე | 1. მ. ვაჩნაძე, ვ.გურული, რუსეთისისტორია, XIX საუკუნე, თბილისი, 20042. სურგულაძე, ა. (1963). რუსეთი XIX საუკუნის პირველ ნახევარში, თბილისი3. სურგულაძე, ა. (1973). რუსეთის იმპერია XIX საუკუნეში, თბილისი4. Сахаров. А. (2003). История России, Т. II Москва5. ქორთუა, ნ. (1964). საქართველო 1806-1812 წლების რუსეთ-თურქეთის ომში, თბილისი6. სურგულაძე, ა. (1953). დიდი რუსი მხედართმთავრები, თბილისი 7. კუჭუხიძე, ი. (1959). პეტრე ბაგრატიონი, თბილისი 8. ანთელავა, ი. (1984). ქართველები 1812 წლის სამამულო ომში, თბილისი 9. ბარამია, ლ. (1955). დეკაბრისტები საქართველოში, თბილისი 10. ქორთუა, ნ. (1978). ამიერკავკასია რუსეთ-ირანის 1826-1828 წლების ომში, თბილისი11. (1970). საქართველოს ისტორიის ნარკვევები ტ. V, თბილისი12. ბენდიანიშვილი, ა. (1999). საქართველოს ისტორია 1801-1921წწ; თბილისი13. სიფრაშვილი, ვ. (1969). რუსი რევოლუციონერ-დემოკრატები, თბილისი14. შადური, ვ. (1948). ბესარიონ ბელინსკი, თბილისი15. ინწკირველი, გ. (1962). გერცენი - დიდი რუსი მოაზროვნე და რევოლუციური დემოკრატი, თბილისი16. ბურჭულაძე, ე. (1960). ყირიმის ომი და საქართველო, თბილისი |
| 3. | კახეთის ისტორიული ძეგლები\*, | MHUS1HHMK |  VII | 5 | არჩევითი | საქართველოს ისტორია | ასისტ.პროფ.დ. ჯავახიშვილი | **1. შუბითიძე-მაჭარაშვილი ვ. ბოლქვაძე დ. ქართული ციხე-სიმაგრეები და ეკლესია მონასტრები. თბ. 2008****2. საქართველოს ისტორიისა და კულტურის ძეგლთა აღწერილობა. ტ. 4, ტ-2, ტ-5. 1991, 2008, 2015.****3. menabde l. Zveli qarTuli mwerlobis kerebi. t. I 1962.** **4.zaqaraia p. saqarTvelos Zveli cixe-simagreebi. Tb. 1988 gamomcemloba ,,sabWoTasaqarTvelo”** **5.ramiSvili g. qarTuli xelovnebisistoria. t. I Tb. 1961Tbilisisuniversitetisgamomcemloba.** **6. ciciSvili ir. qarTuli arqiteqturis istoria. Tb. 1955 Tbilisis universitetis gamomcemloba.** **7.CubinaSvili g.qarTuli xelovnebis istoria t. I Tb. 1936. gamomc. ,,sabWoTa saqarTvelo”** **8.beriZev.ZveliqarTuli xuroTmoZRvreba. Tb. 1974Tbilisisuniversitetisgamomcemloba****9. lorTqifaniZe g., Ciqovani n. (1997). qarTulikulturisistoria. Tb. 1997Tbilisisuniversitetisgamomcemloba.** |
| 4. | ქართული ხელოვნების ისტორია | MHUS1HHGA | VII | 5 | სავალდებულო | არა აქვს | ასისტ. პროფ. მ. ბურდიაშვილი | 1. ამირანაშვილიშ. ქართულიხელობნებისისტორია. თბ. 1961წ.2.აფაქიძეა. ქალაქებიდასაქალაქოცხოვრებაძველსაქართველოში. თბ. 1963წ.3.ჩუბინაშვილიგ. ქართულიხელოვნება. ქართულიხელოვნებისისტორიისსექტორისშრომები. თბ. 1942წ.4.ჩხარტიშვილია. ხელოვნებისსახეები. თბ. 1978წ.5.მიქაბერიძე მ. სახვითი ხელოვნების კურსი არქიტექტურასა და სხვა სკოლებისათვის. გამომც. ,,დია“. თბ. 2005წ.6.საქართველოსისტორიისნარკვევები. ტომიპირველი. თბ. 1970წ.7.საქართველოსისტორიისნარკვევები. ტომიმეორე. თბ. 1973წ.8.საქართველოსისტორიისნარკვევები. ტომიმესამე. თბ. 1979წ.9.საქართველოსისტორიისნარკვევები. ტომიმეოთხე. თბ. 1973წ.10.საქართველოს ისტორიის ნარკვევები. ტომი მეხუთე. თბ. 1970წ.11.საქართველოსისტორია. მელიქიშვილიგ-სრედაქტირებით. ტომიპირველი. თბ. 2012წ.12.საქართველოსისტორია. მელიქიშვილიგ-სრედაქტირებით. ტომიმეორე. თბ. 2012წ.13.საქართველოსისტორია. მელიქიშვილიგ-სრედაქტირებით. ტომიმესამე. თბ. 2012წ.14.საქართველოსისტორია. მელიქიშვილიგ-სრედაქტირებით. ტომიმეოთხე. თბ. 2012წ15.კაკაბაძედ. ქართულიორნამენტისგენეზისი 2003. |
| 5. | ქართული დიპლომატიის ისტორია უძველესი დროიდან XIX ს - მდე | HUS1HHGDXIX CC | VII | 5 | არჩევითი | რა აქვს | ასოცირებული პროფესორი მ. ცირეკიძე | 1. ქართულიდიპლომატიისისტორია(სახელმძღვანელო). (2003წ). თბილისი: ცოდნა
2. ქართულიდიპლომატიისისტორიისნარკვევები (ტ. I-VI). (გვ.351-428). თბილისი: ცოდნა
3. ქართულიდიპლომატიისისტორია(ქრესტომატია). (1992).თბილისი: ცოდნა
4. ტუხაშვილი, ლ. (1986). ნარკვევებიქართულიდიპლომატიისისტორიიდან. თბილისი: ცოდნა
5. ჯავახიშვილი, ი. (1966). ქართველი ერის ისტორია (ტ. III). თბილისი: მეცნიერება
6. ტივაძე, თ. (1990). თეიმურაზ I საგარეო პოლიტიკა. თბილისი: მეცნიერება
7. ბენდიანაშვილი, ალ. (1980). ეროვნული საკითხი საქართველოში 1801-1921 წლებში. თბილისი: თბილისის უნივერსიტეტის გამომცემლობა
8. ბენდიანაშვილი, ალ. (2006). ქართული ეროვნული სახელმწიფოს განვითარების ეტაპები. თბილისი: დიოგენე
9. ავალიშვილი, ზ. (1990). საქართველოს დამოუკიდებლობა 1918-1921 წლების საერთაშორისო პოლიტიკაში. (15-51). თბილისი: მეცნიერება
10. ნათმელაძე, მ. დაუშვილი, ალ. (2004). საქართველოს უახლესი ისტორია(1921-2000 წ.წ.). თბილისი: მეცნიერება
 |

|  |
| --- |
| **ისტორიის დამატებითი პროგრამის სტრუქტურა** |
| საგნის/მოდულის დასახელება | საგნი/მოდულის სტატუსი | კრედიტების რაოდენობა | კრედიტების განაწილება სემესტრის მიხედვით |
| III | IV | V | VI | VII | VIII |
| **I მოდული - მსოფლიო ისტორია** |  | **30** |  |  |  |  |  |  |
| 1. | ძველი მსოფლიოს ისტორია 1 | სავალდებულო | 5 | 5 |  |  |  |  |  |
| 2. | ძველი მსოფლიოს ისტორია 2 | სავალდებულო | 5 |  | 5 |  |  |  |  |
| **3.** | შუა საუკუნეების ისტორია 1 | სავალდებულო | 5 |  |  | 5 |  |  |  |
|  | შუა საუკუნეების ისტორია 2 | სავალდებულო | 5 |  |  |  | 5 |  |  |
| **5.** | ევროპისა და ამერიკის ქვეყნების ახალი ისტორია | სავალდებულო | 5 |  |  |  |  | 5 |  |
| **6.** | აზიისა და აფრიკის ქვეყნების ახალი ისტორია | სავალდებულო | 5 |  |  |  |  |  | 5 |
| 1**II მოდული - საქართველოს ისტორია** |  | **25** |  |  |  |  |  |  |
| 1. | საქართველო წინა ქრისტიანულ ეპოქაში | სავალდებულო | 5 | 5 |  |  |  |  |  |
| 2. | საქართველო ადრინდელი ფეოდალიზმის ხანასა და განვითარებული ფეოდალიზმის I ეტაპზე  | სავალდებულო |  5 |  | 5 |  |  |  |  |
| 3. | საქართველო განვითარებული ფეოდალიზმის II ეტაპზე (XIII\_XVIსს) | სავალდებულო | 5 |  |  | 5 |  |  |  |
| 4. |  ეთნოლოგია | სავალდებულო | 5 |  |  |  | 5 |  |  |
| **5.** | წყაროთმცოდნეობა ისტორიოგრაფია | სავალდებულო | 5 |  |  |  |  |  | 5 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **არჩევითი სასწავლო კურსები** | **5** |  |  |  |  |  |  |  |
| **1.****2.****3.**4.5. | რუსეთის იმპერია XVIIIსაუკუნეში\*, რუსეთის იმპერია XIX საუკუნეში\*, კახეთის ისტორიული ძეგლები\*,ქართული ხელოვნების ისტორიაქართული დიპლომატიის ისტორია უძველესი დროიდან XIX ს - მდე  | არჩევითიარჩევითიარჩევითიარჩევითიარჩევითი |  |  |  |  |  | 5 |  |
|  |  | სულ: | **60** | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 |