

CV

ნათია ბალათრიშვილი

პირადი ინფორმაცია

დაბადების თარიღი: 21 08. 1979
ID: 20001002895

საქართველო, ქალაქი თელავი,
დუმბაძის ქ. N 20
ტელ: 577 67 74 55
551 54 85 85
bagatrishvilinatia@gmail.com

განათლება:

2022 წწ. თელავის იაკობ გოგებაშვილის სახელობის სახელმწიფო უნივერსიტეტის, ლაბორატორიული ჯანმრთელობისა და უსაფრთხოების პროფესიული გადამზადების პროგრამა

2013-2017 წწ. თელავის იაკობ გოგებაშვილის სახელობის სახელმწიფო უნივერსიტეტის, განათლების მეცნიერებათა ფაკულტეტის განათლების მეცნიერებათა სპეციალობა /განათლების დოქტორის ხარისხი/

1999-2004 წწ. თელავის იაკობ გოგებაშვილის სახელობის სახელმწიფო უნივერსიტეტის ზუსტ და საბუნებისმეტყველო მეცნიერებათა ფაკულტეტი, ბიო-სამედიცინო სპეციალობა / წოდება - მაგისტრთან გათანაბრებული /

1985-1996 წწ. თელავის N8 საშუალო სკოლა

პროფესიული საქმიანობა:

2024 წ. 8 იანვრიდან დღემდე მასწავლებელთა პროფესიული განვითარების ეროვნული ცენტრი, ბიოლოგიის საგნობრივი ექსპერტი (ქვეპროგრამა „ეროვნული სასწავლო გეგმის განვითარება ქართულენოვანი სკოლებისთვის“);

2023 წ. 28 ნოემბრიდან დღემდე შეფასებისა და გამოცდების ეროვნული ცენტრი / სპეციალისტი

2023 წ. 7 სექტემბრიდან დღემდე იაკობ გოგებაშვილის სახელობის თელავის სახელმწიფო უნივერსიტეტი, განათლების მეცნიერებათა დეპარტამენტი, ასოცირებული პროფესორი;

2023 წლის 9 იანვრიდან 2023 წლის 30 დეკემბრამდე სსიპ - მასწავლებელთა პროფესიული განვითარების ეროვნული ცენტრი / ბიოლოგიის საგნობრივი ექსპერტი (ქვეპროგრამა „სასკოლო კურიკულუმების განვითარებისა და მხარდაჭერის უზრუნველყოფა“);

2022 წლის აგვისტო-დეკემბერი, UNICEF ის მხარდაჭერით მიმდინარე პროექტი „უნივერსიტეტის შესაძლებლობების გაძლიერება ინკლუზიური სკოლამდელი და ზოგადი განათლების მხარდასაჭერად“ – „დაწვევისა და დაჩქარების კურიკულუმი - რაოდენობრივი წიგნიერება“; „CK პლატფორმა“ - ტრენერი

2022 წ. აპრილი-ივლისი - სსიპ განათლების მართვის საინფორმაციო სისტემა ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულების სახელმძღვანელოს / სერიის მაკეტის რეცენზენტი

2022 წლის 15 თებერვლიდან 2023 წლის 30 დეკემბრამდე სსიპ - მასწავლებელთა პროფესიული განვითარების ეროვნული ცენტრი / ბიოლოგიის საგნობრივი ექსპერტი (პროგრამა „სახელმწიფო სტანდარტების დანერგვა ეროვნული უმცირესობების სკოლამდელ

- დაწესებულებებსა და სკოლებში“, ქვეპროგრამა „არაქართულენოვანი სკოლების მხარდაჭერა“)
- 2020 წლის 1-ლი სექტემბრიდან 2022 წლის 30 დეკემბრამდე. სსიპ - მასწავლებელთა პროფესიული განვითარების ეროვნული ცენტრი / ბიოლოგიის საგნობრივი ექსპერტი (ქვეპროგრამა „ახალი სკოლის მოდელი“)
- 2020 წლის 23 ივლისიდან დღემდე სსიპ იაკობ გოგებაშვილის სახელობის თელავის სახელმწიფო უნივერსიტეტში მოქმედი USAID - ის საბაზისო განათლების პროგრამის საგრანტო პროექტი / ტრენერი
- 2020 წლის იანვრიდან დღემდე სსიპ იაკობ გოგებაშვილის სახელობის თელავის სახელმწიფო უნივერსიტეტში მოქმედი ევროკავშირის მიერ დაფინანსებული პროექტი „Educating Science Teachers for All“ (ESTA), მკვლევარი
- 2020 წლიდან დღემდე „საქართველოს საგანმანათლებლო დაწესებულებებში დასაქმებულთა პროფესიული განვითარების ცენტრის“ (საიდენტიფიკაციო კოდი: 405098898) ტრენერი
- 2019.04-2019.07 სსიპ განათლების მართვის საინფორმაციო სისტემა ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულების სახელმძღვანელოს / სერიის მაკეტის რეცენზენტი
- 2019 წლიდან დღემდე მასწავლებელთა პროფესიული განვითარების ეროვნული ცენტრი, საინფორმაციო-საგანმანათლებლო რესურსების პროგრამის ინტერნეტგაზეთის „მასწავლებელი. გე“ - სტატიის ავტორი
- 2019-2023 წწ. იაკობ გოგებაშვილის სახელობის თელავის სახელმწიფო უნივერსიტეტი, განათლების მეცნიერებათა დეპარტამენტი, მოწვეული დოქტორი
- 2014-2017 წწ. - თელავის ევროპული სკოლა - ბიოლოგიის უფროსი მასწავლებელი
- 2007 წ. - დან დღემდე სსიპ ქალაქ თელავის N7 საჯარო სკოლა - ბიოლოგიის მენტორი მასწავლებელი
- 2006-2007 წწ. - აკურის მრავალპროფილიანი სკოლა-ლიცეუმი - ბიოლოგიის მასწავლებელი

ენების ფლობა:

- ქართული - მშობლიური
- რუსული - B2
- ინგლისური - B2

კომპიუტერის ფლობა:

- საოფისე პროგრამები
- ელექტრონული რესურსების შესაქმნელი პროგრამები
- ინტერნეტ სივრცეში ნავიგაცია
- საბუნებისმეტყველო საგნების სწავლებისათვის ხელშემწყობი აპლიკაციების მართვა

სამეცნიერო პროდუქტიულობა

სახელმძღვანელო, მონოგრაფია, ბროშურა

1. ბალათრიშვილი ნ., მიქელაძე თ., მოდებაძე ნ., კაპანაძე მ., კილურაძე თ., სლოვინსკი ეკ., შავერდაშვილი ეკ. (2023), „ლილუს სახლი - ენობრივი უნარების განვითარება და საბუნებისმეტყველო ექსპერიმენტები“

2. ავალიანი ი., ბალათრიშვილი ნ., (2023) ბუნებისმეტყველება 2 ნაწილად, II კლასი, გამომცემლობა „ინტელექტი“, ISBN 978-9941-31-640-1 I ნაწილი; ISBN 978-9941-31-640-1 II ნაწილი;
3. ავალიანი ი., ბალათრიშვილი ნ., (2023) ბუნებისმეტყველება. I კლასი. გამომცემლობა „ინტელექტი“, ISBN 978-9941-31-637-1;
4. ბალათრიშვილი ნ., ზარდიაშვილი თ., ბლიაძე მ. და სხვა (2022) მასწავლებლის წიგნი „კვლევაზე დაფუძნებული სწავლება“, გვ.9-80, მასწავლებელთა პროფესიული განვითარების ეროვნული ცენტრი, თბილისი <http://mastsavlebeli.ge/wp-content/uploads/2022/10/Mastsavleblis-Tsigni-2021-2-WEB.pdf>;
5. ბალათრიშვილი ნ., კაპანაძე მ. (2018) „კვლევაზე დაფუძნებული სწავლება“ - მეთოდური ლიტერატურა საბუნებისმეტყველო საგნების მასწავლებლებისათვის. გამომცემლობა „მერიდიანი“. ISBN 978-9941-25-556-4;
6. ბალათრიშვილი ნ., კაპანაძე მ. (2019) „საბუნებისმეტყველო საგნების მასწავლებელთა კომპეტენციების განვითარება კვლევაზე დაფუძნებული სწავლებისას“. მონოგრაფია, გამომცემლობა „მერიდიანი“. ISBN 978-9941-25-716-2;

სტატიები

1. Bagatrishvili N., (2024) “The Importance of School and Company Cooperation in Promoting Science Education in Georgia”, ARISE-Action Research and Innovation in Science Education, 7(1), 1-5 www.arisejournal.com
2. Modebadze N., Miqueladze T., Bagatrishvili N. (2023) "Introducing the linguistic-cultural component in the science lesson". НАВЧАННЯ, ОРІЄНТОВАНЕ НА УЧНЯ, Методологія сучасних наукових досліджень : збірник наукових праць за результатами XIX Міжнародної науково-практичної конференції, р. 374-377 DOI <https://zenodo.org/records/8032687> <https://dspace.hnpu.edu.ua/items/e90fb38b-ea48-4ae6-b4a5-abb81a8b4645>
3. Bagatrishvili N., (2022) "Student-centered learning", НАВЧАННЯ, ОРІЄНТОВАНЕ НА УЧНЯ, Методологія сучасних наукових досліджень : збірник наукових праць за результатами XVIII Міжнародної науково-практичної конференції, р.120-126 <https://zenodo.org/record/7245987#.Y9ApNW5uLIU> / <https://bit.ly/3XPSCKg>
4. Modebadze N., Mikeladze T., Bagatrishvili N., (2021) “Teaching Science Subjects Using CLIL Approach” materials International Scientific and Practical Conference “Contemporary trends and conceptual developmental patterns of education and pedagogy”, Scientific platform Open Science Laboratory, Ukraine, Kiev, ISSN 2709-6750 <https://openscilab.org/ua/konferenczii/suchasni-tendencii-ta-konceptualni-shljahi-rozvitku-osviti-i-pedagogiki/2021/11/26/vii-mizhnarodna-naukovo-praktichna-internet-konferencija-suchasni-tendencii-ta-konceptualni-shljahi-rozvitku-osviti-i-pedagogiki/> https://openscilab.org/wp-content/uploads/2021/12/suchasni-tendencii-ta-konceptualni-shljahi-rozvitku-osviti-i-pedagogiki_2021_11_26.pdf / <https://bit.ly/43kBwVT>
5. ბალათრიშვილი ნ., მოდებაძე ნ., (2021) „მასწავლებელთა დამოკიდებულებები და თანამშრომლობა მასწავლებელზე ორიენტირებული გაკვეთილის კონცეფციასთან მიმართებაში“. იაკობ გოგებაშვილის სახელობის თელავის სახელმწიფო უნივერსიტეტი,

„კულტურათაშორისი დიალოგები VI“, შრომები E-ISSN 2667-999X, ISSN 2233-3401
<https://journals.4science.ge/index.php/IDW>

DOI: <https://doi.org/10.52340/idw.2021.534> / <https://bit.ly/3O3HYw8>

6. ბალატრიშვილი ნ., (2020) „პრაქტიკის კვლევა, როგორც მასწავლებელთა პროფესიული განვითარების ინსტრუმენტი“. იაკობ გოგებაშვილის სახელობის თელავის სახელმწიფო უნივერსიტეტი, განათლების მეცნიერებათა ფაკულტეტი. შრომები ISSN 2449-2337
7. Nino Modebadze, Natela Bagatrishvili, Davit Makhashvili; „A STUDY ON TEACHERS' ATTITUDES TO STUDENT CENTERED LEARNING IN THE SCHOOLS OF TELAVI MUNICIPALITY (GEORGIA)“; Japan, Osaka; p.163-168; Asian Journal of Research N1-3, 2019 ISSN 2433-202x; IMPACT FACTOR JOURNAL DOI 10.26739/2433-202x; SJIF 5,1 IFS 2,7
www.journalofresearch.asia / <https://bit.ly/44FQFSR>
8. ბალატრიშვილი ნ., კაპანაძე მ. (2019) „საბუნებისმეტყველო საგნების მასწავლებელთა დამოკიდებულებების კვლევა და უწყვეტი პროფესიული განათლება საქართველოში“. ელ.ჟურნალი განათლების მეცნიერება <http://www.jes.org.ge/number/10/article/63/> / <https://bit.ly/3JQWwwF>
9. ბალატრიშვილი ნ., კაპანაძე მ., (2018) „კვლევაზე დაფუძნებული სწავლება - მოსწავლეთა მოტივაციის ამაღლებაზე ორიენტირებული სასწავლო მიდგომა“. იაკობ გოგებაშვილის სახელობის თელავის სახელმწიფო უნივერსიტეტი, განათლების მეცნიერებათა ფაკულტეტი. შრომები ISSN 2449-2337
10. Kapanadze, M., Bagatrishvili, N. & Slovinsky E., (2017) Science Education for Sustainable Future and project “Chain Reaction” in Georgia. Vol. 44/2017, DARUNA, pp. 59 – 66
11. ბალატრიშვილი ნ., (2017) „კვლევაზე დაფუძნებული სწავლების დანერგვა საქართველოში და მასწავლებელთა დამოკიდებულებების ცვლილება ამ საკითხთან მიმართებაში“. საქართველოს მეცნიერებისა და საზოგადოების განვითარების ფონდი „ინტელექტი“, თბილისი გვ. 30-33, ISSN 1512-0333 N2(58)
12. Kapanadze, M., Bagatrishvili, N. & Slovinsky E. (2016) Pupil Research Briefs – Implementation of the project Chain Reaction in Georgia. In: I. Eilks, S. Markic & B. Ralle (eds.), Science Education Research and Practical Work, Publisher: Aachen, Shaker, (pp. 71-80). ISBN 978-3-8440-4773-8, ISSN 1610-3912
<https://portal.dnb.de/opac.htm?method=simpleSearch&cqlMode=true&query=idn%3D1113117524>
<http://www.idn.uni-bremen.de/chemiedidaktik/symp2016/index.html> / <https://bit.ly/46yd0Ds>
13. ბალატრიშვილი ნ., სლოვინსკი ე., კაპანაძე მ., (2016) „კვლევაზე დაფუძნებული სწავლება საქართველოში“. იაკობ გოგებაშვილის სახელობის თელავის სახელმწიფო უნივერსიტეტი, განათლების მეცნიერებათა ფაკულტეტი. შრომები ISSN 2449-2337. (გვ.36-41)
http://dspace.nplg.gov.ge/bitstream/1234/163640/1/Ganatileba_Kvleva_Praqtika_2016.pdf / <https://bit.ly/3XKzpJF>
14. ბალატრიშვილი ნათელა, 4 დეკემბერი, 2023. „საჭიროებების კვლევა კლასისა და სკოლის დონეზე“. <https://mastsavlebeli.ge/?p=38034>

15. ჯანგირაშვილი თამილა, ბალათრიშვილი ნათელა, 17 ნოემბერი, 2023. „ენობრივი კომპეტენციების გაძლიერება ბუნებისმეტყველების გაკვეთილებზე IV“
<https://mastsavlebeli.ge/?p=37899>
16. ბალათრიშვილი ნათელა, 2023. „მოსწავლეთა საწარმოო უნარ-ჩვევების განვითარება და პედაგოგიური პრაქტიკის კვლევა“, ჟურნალი „მასწავლებელი“ N5,4
<https://mastsavlebeli.ge/wp-content/uploads/2023/10/Mastsavlebeli-2023-5-web.pdf>
17. ჯანგირაშვილი თამილა, ბალათრიშვილი ნათელა, 24 ოქტომბერი, 2023. „ენობრივი კომპეტენციების გაძლიერება ბუნებისმეტყველების გაკვეთილებზე“
<https://mastsavlebeli.ge/?p=37740>
18. ბალათრიშვილი ნათელა, 1 სექტემბერი, 2023. „CLIL მეთოდი ბუნებისმეტყველების სწავლებაში“ <https://mastsavlebeli.ge/?p=37262>
19. ბალათრიშვილი ნათელა, 21 აგვისტო, 2023. „ენობრივი კომპეტენციების გაძლიერება ბუნებისმეტყველების გაკვეთილებზე I“ <https://mastsavlebeli.ge/?p=37168>
20. ბალათრიშვილი ნათელა, 2023. „მეცნიერება სცენაზე“, ჟურნალი „მასწავლებელი“ N2,18
<https://mastsavlebeli.ge/wp-content/uploads/2023/04/Mastsavlebeli-2023-2-web.pdf>
21. ბალათრიშვილი ნ. 2023. „გზამკვლევი STEAM სწავლებისთვის“, ჟურნალი „მასწავლებელი“ N1,30
<https://mastsavlebeli.ge/wp-content/uploads/2023/02/Mastsavlebeli-2023-1-web-1.pdf>
22. ბალათრიშვილი ნათელა, გურაბანიძე ცისია, 9 იანვარი, 2023. „კოსმოსის შესწავლა სახალისო დაინტერაქციული მეთოდებით STEAM მიდგომა კოსმოსის შესწავლის დროს“
<https://mastsavlebeli.ge/?p=35213>
23. ბალათრიშვილი ნათელა, 14 სექტემბერი, 2021. „როგორ ავაგოთ ბიოლოგიის საგნობრივი კურიკულუმი“ <https://mastsavlebeli.ge/?p=30514>
24. ბალათრიშვილი ნ. 2021. „როგორ ავაგოთ ბიოლოგიის საგნობრივი კურიკულუმი“
ჟურნალი „მასწავლებელი“ N5,46
<https://mastsavlebeli.ge/wp-content/uploads/2021/10/Mastsavlebeli-2021-6-web.pdf>
25. ბალათრიშვილი ნათელა, 29 მაისი, 2020. „მეცნიერება სახლში“
<https://mastsavlebeli.ge/?p=26109>
26. ბალათრიშვილი ნათელა, 14 თებერვალი, 2020. „სწავლა-სწავლების მამოძრავებელი ძალები“ <https://mastsavlebeli.ge/?p=24709>
27. ბალათრიშვილი ნათელა, 10 იანვარი, 2020. „პრობლემური სიტუაციის ანალიზი გაკვეთილზე“ <https://mastsavlebeli.ge/?p=24388>
28. ბალათრიშვილი ნათელა, 4 დეკემბერი, 2019. „სწავლა-სწავლება კვლევითა და აღმოჩენით“ <https://mastsavlebeli.ge/?p=24080>
29. ბალათრიშვილი ნათელა, 14 ნოემბერი, 2019. „ტექნოლოგიების გამოყენება გაკვეთილზე“
<https://mastsavlebeli.ge/?p=23880>
30. ბალათრიშვილი ნათელა, 24 ოქტომბერი, 2019. „სასწავლო გაჩერებები გაკვეთილზე“
<https://mastsavlebeli.ge/?p=23683>
31. ბალათრიშვილი ნათელა, 15 ოქტომბერი, 2019. „მოსწავლეზე ორიენტირებული სწავლების ასპექტები. II ნაწილი“ <https://mastsavlebeli.ge/?p=23578>

32. ბალათრიშვილი ნათელა, 11 ოქტომბერი, 2019. „მოსწავლეზე ორიენტირებული სწავლების ასპექტები I ნაწილი“ <https://mastsavlebeli.ge/?p=23552>
33. ბალათრიშვილი ნათელა, 21 მარტი, 2019. „სირთულეების დაძლევის სტრატეგიები კვლევაზე დაფუძნებული სწავლების დროს“ <https://mastsavlebeli.ge/?p=20938>
34. ბალათრიშვილი ნათელა, 11 მარტი, 2019. „კვლევაზე დაფუძნებული სწავლების მასწავლებელი“ <https://mastsavlebeli.ge/?p=20792>
35. ბალათრიშვილი ნათელა, 16 მაისი, 2018. „კვლევაზე დაფუძნებული ლაბორატორიული საქმიანობის უპირატესობა“ <https://mastsavlebeli.ge/?p=18007>
36. ბალათრიშვილი ნათელა, 16 აპრილი, 2018. „კვლევაზე დაფუძნებული სწავლება, სასწავლო მიდგომები და მეთოდები“ <https://mastsavlebeli.ge/?p=17675>

რეცენზენტობა

2022 წ. აპრილი-ივლისი - სსიპ განათლების მართვის საინფორმაციო სისტემა ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულების სახელმძღვანელოს / სერიის მაკეტის რეცენზენტი, ბიოლოგიის X კლასის სერიის მაკეტის რეცენზირება

2019 წ. აპრილი-ივლისი - სსიპ განათლების მართვის საინფორმაციო სისტემა ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულების სახელმძღვანელოს / სერიის მაკეტის რეცენზენტი, ბიოლოგიის VII კლასის სერიის მაკეტის რეცენზირება

პროფესიულ საქმიანობასთან დაკავშირებული კვალიფიკაციის ასამაღლებელ ტრენინგებში მონაწილეობა

2023 წ. 4-13 აპრილი - “ტესტური დავალებების შექმნის მეთოდოლოგია“, მსოფლიო ბანკის მიერ დაფინანსებული პროექტი „ინოვაცია, ინკლუზიურობა და ხარისხი“- საქართველო 12Q (IBRD);

2022 წ. - „Understanding students with Autism“, “Basics of working with pupils with emotional and behavioral disorders”, Erasmus+ Project “Curriculum Innovation for Social Inclusion” CISI (609736EPP-1-2019-1-GEEPPKA2-CBHE-JP) supported by Erasmus + Capacity Building in Higher Education(CBHE);

2022 წ. - ლაბორატორიული ჯანმრთელობისა და უსაფრთხოების პროფესიული გადამზადება. CoLLLab. იაკობ გოგებაშვილის სახელობის თელავის სახელმწიფო უნივერსიტეტი;

2021 წ. ოქტომბერი-დეკემბერი - „უნივერსიტეტის შესაძლებლობების გაძლიერება ინკლუზიური სკოლამდელი და ზოგადი განათლების მხარდასაჭერად“ „დაწვევისა და დაჩქარებული სწავლების კურიკულუმი და ინოვაციები ინკლუზიურ განათლებაში“, UNICEF REPRESENTATIVE IN GEORGIA;

2021 წ. 29-30 ოქტომბერი - „პროფესიის ფსიქოლოგიური ტიპოლოგიის მეცნიერული ასპექტები“. ფსიქოლოგიური ლაბორატორია N1 და კრიმინალური ფსიქოლოგიის სააგენტო. იაკობ გოგებაშვილის სახელობის თელავის სახელმწიფო უნივერსიტეტი;

- 2021 წ. „გარემოსდაცვითი და აგრარული განათლება სკოლაში“. EIEC 00522. სსიპ გარემოსდაცვითი ინფორმაციისა და განათლების ცენტრი;
- 2019 წ. – „ყრუ-უსინათლო ადამიანთა პრობლემები; ევროკავშირის დონეზე საკანონმდებლო ჩარჩო ყრუ-უსინათლო ადამიანებთან მიმართებაში; ყრუ-უსინათლო ადამიანებთან ურთიერთობის სპეციფიკა“, პოლონეთის საგარეო საქმეთა სამინისტროს განვითარების პროგრამის მიერ მხარდაჭერილი პოლონური ფონდი Human Doc – ის პროექტის „მხედველობა და სმენადაქვეითებული ადამიანების მხარდაჭერის სისტემის შექმნა საქართველოში“ ფარგლებში;
- 2019 წ. – „საჯარო სკოლების ბიოლოგიის მასწავლებელთა თანამშრომლობითი კულტურის გაძლიერება და პროფესიული განვითარება“, მასწავლებელთა პროფესიული განვითარების ცენტრი და ასოციაცია „ბიო“, სერტიფიკატის N2019/615;
- 2018 წ. - სემინარი „ინტერნეტ ტექნოლოგიები და ციფრული წიგნიერება სასწავლო პროცესში“, დანიის საგარეო საქმეთა სამინისტროსა და სამოქალაქო საზოგადოების განვითარების ფონდი (CISU), საქართველოს პედაგოგთა და მეცნიერთა თავისუფალი პროფკავშირი (სპმთპ);
- 2018 წ. - მოდული 4, 5. „აქტიური სწავლება ბიოლოგიაში“. ათასწლეულის გამოწვევის ფონდი - საქართველო; მასწავლებელთა პროფესიული განვითარების ეროვნული ცენტრი;
- 2018 წ. - „ლიდერობის აკადემია 3“. მოდული 1, 2. „შეფასებისა და ტექნოლოგიების გამოყენებით მოსწავლეების ავტონომიურობის ხელშეწყობა“, „ლიდერობა და ჯგუფის დინამიკა“. ათასწლეულის გამოწვევის ფონდი - საქართველო; მასწავლებელთა პროფესიული განვითარების ეროვნული ცენტრი;
- 2018 წ. - ინფორმაციულ-საკომუნიკაციო ტექნოლოგიების გამოყენება სასწავლო პროცესში. მასწავლებელთა პროფესიული განვითარების ეროვნული ცენტრი;
- 2018 წ. - მოდული 3. „სასწავლო პროცესის პოზიტიური მართვა და მზაობა პროფესიული განვითარებისთვის“. ათასწლეულის გამოწვევის ფონდი - საქართველო; მასწავლებელთა პროფესიული განვითარების ეროვნული ცენტრი;
- 2018 წ. – „როგორ ვმართოთ ახალგაზრდა მკვლევართა კლუბი“ - პოლონური გამოცდილების გაზიარება. თბილისი, ილიას სახელმწიფო უნივერსიტეტი;
- 2018 წ. – მოდული 2. „მოსწავლეზე ორიენტირებული სასწავლო გარემო - სწავლებისა და შეფასების სტრატეგიები“. ათასწლეულის გამოწვევის ფონდი - საქართველო; მასწავლებელთა პროფესიული განვითარების ეროვნული ცენტრი;
- 2018 წ. – ვორქშოფი „იავი ტექნოლოგიების გამოყენება საბუნებისმეტყველო საგნების გაკვეთილებზე“, საბუნებისმეტყველო განათლების კვლევითი ცენტრი SALiS, ილიას სახელმწიფო უნივერსიტეტი;
- 2017 წ.- „რაოდენობრივი კვლევის მეთოდები სოციალურ მეცნიერებებში“. იაკობ გოგებაშვილის სახელობის თელავის სახელმწიფო უნივერსიტეტი. ტრენინგ - ცენტრი KNOW HOW;

- 2017 წ. - მოდული 1. „მოსწავლეზე ორიენტირებული სასწავლო გარემოს მახასიათებლები.“ ათასწლეულის გამოწვევის ფონდი - საქართველო; მასწავლებელთა პროფესიული განვითარების ეროვნული ცენტრი;
- 2017 წ. – Summer School courses: “*Bacteriophage in the nature and our labs*” and “*Phage therapy in Practice*”, George Eliava Institute of Bacteriophages, Microbiology and Virology and the Iv. Javakhishvili Tbilisi State University;
- 2017 წ. - „ლიდერობის აკადემია 2“. მოდული 3, 4, 5, 6. „ლიდერობა და ხელმძღვანელობა“, „სასწავლო თემის განვითარება“, „21-ე საუკუნის კლასის მახასიათებლები“, „თანასწორობის საკითხები“, ათასწლეულის გამოწვევის ფონდი - საქართველო; მასწავლებელთა პროფესიული განვითარების ეროვნული ცენტრი;
- 2016 წ. - საერთაშორისო პროექტ League-ს ფარგლებში ჩატარებული ტრენინგი - „ბუნებისმეტყველების კვლევაზე დაფუძნებული სწავლება დაწყებით საფეხურზე“, ილიას სახელმწიფო უნივერსიტეტი;
- 2015 წ. - Workshop on Research Methodology (for PhD students and early postdoctoral researchers), თბილისი, ივანე ჯავახიშვილის სახელობის სახელმწიფო უნივერსიტეტი, ოქტომბერი;
- 2014 წ. - „აქტიური სწავლება ბუნებისმეტყველებაში ზოგადსაგანმანათლებლო სკოლის მე-7 კლასში“- ილიას სახელმწიფო უნივერსიტეტი;
- 2013 წ. სექტემბერი – 2014 წ. მაისი, კვლევაზე დაფუძნებული სწავლება საბუნებისმეტყველო მეცნიერებებში“;
- 2013 წ. - „გრძელვადიანი ტრენინგი ბიოლოგიაში“ - მასწავლებელთა პროფესიული განვითარების ეროვნული ცენტრი;
- 2010 წ. - კომპიუტერული სწავლების კურსი (Windows, MS ოფისის პროგრამები: Microsoft Word, Microsoft Excel, Internet Explorer) - კომპიუტერული ცენტრი „პოლიგლოტი“;
- 2006 წ. - „თანამედროვე პედაგოგიური ტექნოლოგიები“ - საქართველოს პედაგოგთა კვალიფიკაციის ამაღლებისა და გადამზადების ცენტრალური ინსტიტუტი;

საერთაშორისო გაცვლით / კვლევით / საგანმანათლებლო პროექტებში/პროგრამებში მონაწილეობა

- 2017-2019 წწ. -საერთაშორისო პროექტის „ARTIST“ მონაწილე
- 2016-2017 წწ. - საერთაშორისო პროექტის „e-Twinning“ მონაწილე
- 2014-2016 წწ. - საერთაშორისო პროექტის „ჯაჭვური რეაქცია“ მკვლევარი
- 2013-2014 წწ. - საერთაშორისო პროექტ “PROFILES”-ის მონაწილე

დარგთან დაკავშირებული სამეცნიერო ფორუმებში (კონფერენცია/კონგრესი/სიმპოზიუმი) მონაწილეობა და სერტიფიკატის ფლობა

12 th International Forum of young researchers at the club network, Warsaw, Poland, 24 - 25 November, 2023

XIX International Scientific and Practical Conference "Methodology of Modern Scientific Research" and made reports on "Introducing the linguistic-cultural component in the science lesson". Certification of advanced training in the amount of 15 hours (0.5 ECTS credit) Ukraine, Kharkiv, February 23–24, 2023;

პროფესორ-მასწავლებელთა და დოქტორანტთა მე-80 სამეცნიერო კონფერენცია. „ბიოლოგიის საგნობრივი კურიკულუმის აგების პრინციპები და მისი მახასიათებლები“. თესაუ, 6 ივლისი, 2022;

Science on Stage International Festival, Praga, 2022;

XVIII International Scientific and Practical Conference "Methodology of Modern Scientific Research" and made reports on "Student-centered learning", National Academy of Educational Sciences of Ukraine, Kharkiv, 12–13 May, 2022;

TEACHER TECH SUMMIT, 2021; Online Conference.

ეკო-საგანმანათლებლო სამეცნიერო კონფერენცია „კლიმატის ცვლილება, მდგრადი განვითარება და ბიომრავალფეროვნება“, თელავი, იაკობ გოგებაშვილის სახელობის თელავის სახელმწიფო უნივერსიტეტი, 24 დეკემბერი, 2021;

7 th International Scientific and Practical Conference “Contemporary trends and conceptual developmental patterns of education and pedagogy”, Scientific platform Open Science Laboratory, Ukraine, Kiev, 26 November, 2021;

საერთაშორისო სამეცნიერო კონფერენცია „კულტურათაშორისი დიალოგები VI“, 29-30.10.2021, იაკობ გოგებაშვილის სახელობის თელავის სახელმწიფო უნივერსიტეტი;

ონლაინ ეროვნული სამეცნიერო-პრაქტიკული კონფერენცია „განათლების თანამედროვე პარადიგმები და ევროკავშირის საერთაშორისო პროექტების DITECH, ASSET, DOIT, DARE დისემინაცია“, თბილისი, სოხუმის სახელმწიფო უნივერსიტეტი, 2 აგვისტო, 2021

ონლაინ ეროვნული სამეცნიერო-პრაქტიკული კონფერენცია „განათლების თანამედროვე პარადიგმები და ევროკავშირის საერთაშორისო პროექტების DITECH, ASSET, DOIT, DARE დისემინაცია“, თბილისი, სოხუმის სახელმწიფო უნივერსიტეტი, 2 აგვისტო, 2021

9 th International Forum of young researchers at the club network, Warsaw, Poland, 26 - 28 November, 2020

III საერთაშორისო-სამეცნიერო კონფერენცია „განათლება, კვლევა, პრაქტიკა“, თელავი, იაკობ გოგებაშვილის სახელობის თელავის სახელმწიფო უნივერსიტეტი, 2 ოქტომბერი, 2020

საერთაშორისო კონფერენცია „ARTiST - პრაქტიკული კვლევა საბუნებისმეტყველო საგნების სწავლების ინოვაციისთვის“. ბათუმი, საქართველო, 30.07 – 01.08 2019

- ათასწლეული გამოწვევის ფონდი - საქართველოს „მასწავლებელთა და სკოლის დირექტორთა პროფესიული განვითარების პროექტის“ შემაჯამებელი კონფერენცია. თბილისი, მასწავლებელთა პროფესიული განვითარების ეროვნული ცენტრი, 29 ივნისი, 2019
- მე-2 სამეცნიერო კონფერენცია „სწავლა-სწავლება უწყვეტი განათლებისთვის“. თბილისი. მასწავლებელთა პროფესიული განვითარების ეროვნული ცენტრი. 1 დეკემბერი, 2018
- 7 th International Forum of young researchers at the club network, Warsaw, Poland, 16 - 17 November, 2018
- II საერთაშორისო-სამეცნიერო კონფერენცია „განათლება, კვლევა, პრაქტიკა“, თელავი, იაკობ გოგებაშვილის სახელობის თელავის სახელმწიფო უნივერსიტეტი, 27 – 28 სექტემბერი, 2018
- ახალგაზრდა მკვლევართა კლუბების რეგიონალური ფორუმი - KMO-2018, თბილისი, ილიას სახელმწიფო უნივერსიტეტი
- საერთაშორისო პროექტ ARTiST - ის ფარგლებში ორგანიზებული კონფერენცია „პრაქტიკული კვლევა - ინოვაციური მიდგომა საბუნებისმეტყველო განათლებაში“. თბილისი, ილიას სახელმწიფო უნივერსიტეტი, 26 ივნისი, 2018
- მასწავლებელთა პირველი ყოველწლიური საერთაშორისო კონფერენცია „მოსწავლეზე ორიენტირებული მიდგომები ზუსტი და საბუნებისმეტყველო მეცნიერებების სწავლებისას“, თბილისი, მასწავლებლის სახლი, მასწავლებელთა პროფესიული განვითარების ეროვნული ცენტრი, 9 ივნისი, 2018
- სამეცნიერო კონფერენცია „მასწავლებელთა სასკოლო კონფერენცია 2018“, თბილისი, განათლების საერთაშორისო აკადემია (IAE), New Vision University, 21 აპრილი, 2018
- I საერთაშორისო-სამეცნიერო კონფერენცია „განათლება, კვლევა, პრაქტიკა“, თელავი, იაკობ გოგებაშვილის სახელობის თელავის სახელმწიფო უნივერსიტეტი, 1-2 ივლისი, 2016
- 23rd symposium on Chemistry and Science Education, "Science Education and Practical Work" TU Dortmund University of Technology, May 26-28, 2016 http://www.idn.uni-bremen.de/chemiedidaktik/symp2016/Symp2016_Program.pdf
<http://www.idn.uni-bremen.de/chemiedidaktik/symp2016/index.html>
<http://www.idn.uni-bremen.de/chemiedidaktik/symp2016/index.html>
- „კვლევაზე დაფუძნებული სწავლება - პრაქტიკული გამოცდილება საქართველოს ზოგადსაგანმანათლებლო სკოლებში“, თბილისი, ილიას სახელმწიფო უნივერსიტეტი, საბუნებისმეტყველო განათლების კვლევითი ცენტრი SALiS, 16 აპრილი, 2016
- ახალგაზრდა მკვლევართა კლუბების ქსელის პირველი ეროვნული ფორუმი, თბილისი. ილიას სახელმწიფო უნივერსიტეტი, თებერვალი 2016
- 4 th International Forum of young researchers at the club network, Warsaw, Poland, 19-21 November 2015
- პროექტ PROFILES-ის ფარგლებში ორგანიზებული სემინარი „საბუნებისმეტყველო საგნების კვლევაზე დაფუძნებული სწავლება“ თბილისი, მაისი 2015

2nd International PROFILES Conference on Enhancing Scientific Literacy in Berlin, Germany, from 25th to 27th August 2014

პროექტ PROFILES-ის ფარგლებში გამართული ეროვნული კონფერენცია “კვლევაზე დაფუძნებული სწავლება საბუნებისმეტყველო მეცნიერებებში”. თბილისი, 31 მაისი 2014

დარგთან დაკავშირებული სამეცნიერო საგრანტო პროექტები

მიმდინარე

2023 წლის აგვისტოდან - შოთა რუსთაველის ეროვნული სამეცნიერო ფონდის ფუნდამენტური კვლევები. „საბუნებისმეტყველო განათლების აქტუალობა - მეორე (ROSES), მკვლევარი

2020 წლის იანვრიდან - Erasmus+ დაფინანსებული საერთაშორისო პროექტი „საბუნებისმეტყველო მასწავლებლების განათლება ყველასთვის_ESTA“, მკვლევარი

2020 წლის 20 იანვრიდან - USAID საბაზისო განათლების პროგრამა, USAID, სამხრეთი მიმართულების კვლევითი ინსტიტუტი (RTI), ტრენერი

დასრულებული

2022 წლის აგვისტო – 2022 წლის დეკემბერი, UNICEF, „უნივერსიტეტის შესაძლებლობების გაძლიერება ინკლუზიური სკოლამდელი და ზოგადი განათლების მხარდასაჭერად“ - „დაწევისა და დაჩქარების კურიკულუმი - რაოდენობრივი წიგნიერება“; „CK12 პლატფორმა“ ტრენერი

2017-2018 წწ. „ბუნებრივი რესურსებით ეკოპროდუქტების წარმოების მიზნით მოსწავლეებში კვლევითი უნარების გამომუშავება მიკრობიოლოგიური და ბიოქიმიური კვლევების მეშვეობით“. სსიპ - შოთა რუსთაველის ეროვნული სამეცნიერო ფონდი, პროექტის ასისტენტი

2013-2016 წწ. საერთაშორისო პროექტი Chain Reaction, ევროკავშირის მე-7 ჩარჩო პროგრამა, მკვლევარი

ავტორიზებული უმაღლესი საგანმანათლებლო დაწესებულების სადისერტაციო საბჭოების, კოლეგიების, აგრეთვე დარგობრივი ეროვნული და საერთაშორისო სამეცნიერო აკადემიების/ასოციაციების / საბჭოების / საზოგადოების წევრობა

Science on Stage Europe - ევროპის საბუნებისმეტყველო საგნების მასწავლებელთა ქსელი - ეროვნული სამეთვალყურეო საბჭოს წევრი <https://salis.iliauni.edu.ge/science-on-stage-saqarthvelo/>

ახალგაზრდა მკვლევართა კლუბების ქსელის კახეთის რეგიონალური კოორდინატორი.

საბუნებისმეტყველო განათლების კვლევითი ცენტრის SALiS წევრი.

სამეცნიერო ფორუმების საუნივერსიტეტო ორგანიზება-ჩატარება

2023 წელი, 17 ნოემბერი ეკო-საგანმანათლებლო სამეცნიერო კონფერენცია „კლიმატის ცვლილება, მდგრადი განვითარება და ბიომრავალფეროვნება“, აგრარულ, საბუნებისმეტყველო მეცნიერებათა და ტექნოლოგიების ფაკულტეტი, თესაუ

2023 წელი, 9 ივნისი სტუდენტ ბაკალავრთა, მაგისტრანტთა და მოსწავლეთა სამეცნიერო კონფერენცია ოთარ ჭილაძე - 90, თესაუ

2023 წელი, 30 მაისი, სტუდენტთა და სკოლის მასწავლებელთა კონფერენცია “ენობრივი უნარების განვითარება ზუნებისმეტყველების სწავლებისას”, პროექტი ESTA, თესაუ

2022 წელი, 18 ნოემბერი ეკო-საგანმანათლებლო სამეცნიერო კონფერენცია „კლიმატის ცვლილება, მდგრადი განვითარება და ბიომრავალფეროვნება“, ზუსტად საბუნებისმეტყველო მეცნიერებათა ფაკულტეტი, თესაუ

2021 წელი, 24 დეკემბერი ეკო-საგანმანათლებლო სამეცნიერო კონფერენცია „კლიმატის ცვლილება, მდგრადი განვითარება და ბიომრავალფეროვნება“, ზუსტად საბუნებისმეტყველო მეცნიერებათა ფაკულტეტი, თესაუ

სამეცნიერო ჟურნალის საორგანიზაციო / სარედაქციო / საგამომცემლო საბჭოს / კოლეგიის / კომიტეტის წევრობა / რედაქტორობა

EURAZIAN JOURNAL OF LEARNING AND ACADEMIC TEACHING

<https://geniusjournals.org/index.php/ejlat/about/editorialTeam>

პროფესიულ საქმიანობაში/დარგში ტრენერობა/ექსპერტობა

2022 წლის თებერვლიდან დღემდე ბიოლოგიის საგნობრივი ექსპერტი / ქოუჩი სსიპ - მასწავლებელთა პროფესიული განვითარების ეროვნული ცენტრი / ბიოლოგიის საგნობრივი ექსპერტი (პროგრამა „სახელმწიფო სტანდარტების დანერგვა ეროვნული უმცირესობების სკოლამდელ დაწესებულებებსა და სკოლებში“, ქვეპროგრამა „არაქართულენოვანი სკოლების მხარდაჭერა“)

2020 წლის სექტემბრიდან დღემდე ბიოლოგიის საგნობრივი ექსპერტი / ქოუჩი სსიპ - მასწავლებელთა პროფესიული განვითარების ეროვნული ცენტრი (ქვეპროგრამა „სასკოლო კურიკულუმების განვითარებისა და მხარდაჭერის უზრუნველყოფა“)

2022 წლის აგვისტო, ტრენერი - UNICEF ის მხარდაჭერით მიმდინარე პროექტი „უნივერსიტეტის შესაძლებლობების გაძლიერება ინკლუზიური სკოლამდელი და ზოგადი განათლების მხარდასაჭერად“ – „დაწვევისადა დაჩქარების კურიკულუმი - რაოდენობრივი წიგნიერება (10 სთ.)“; „ CK პლატფორმა (2 სთ.)

2020 წლის ივლისიდან დღემდე, საერთაშორისო პროექტის - ”საბაზისო განათლების პროგრამის“ (USAID Basic Education Program) ტრენერი

2020 წლიდან „საქართველოს საგანმანათლებლო დაწესებულებებში დასაქმებულთა პროფესიული განვითარების ცენტრის“ (საიდენტიფიკაციო კოდი: 405098898) ტრენერი

საბაკალავრო, სამაგისტრო და სადოქტორო ნაშრომების ხელმძღვანელობა (1)

2022-2023 წელი, ნინო ქიტესაშვილი, დაცული სამაგისტრო შრომა, სამაგისტრო საბაკალავრო პროგრამა, თემა - „მოსწავლეთა მსჯელობის უნარების განვითარება საბუნებისმეტყველო გაკვეთილებზე“

სტუდენტთა სამეცნიერო-კვლევითი მუშაობის ხელმძღვანელობა

2023 წელი, სტუდენტ ბაკალავრთა და მაგისტრანტთა 82-ე სამეცნიერო კონფერენცია, III კურსის სტუდენტი - მარიამ წიგნაძე, მოხსენება „კახეთის ბიომრავალფეროვნება“.

2023 წელი, სტუდენტ ბაკალავრთა, მაგისტრანტთა და მოსწავლეთა სამეცნიერო კონფერენცია, III კურსის სტუდენტი - მარიამ წიგნაძე, მოხსენება „ადმოსავლეთ საქართველოს ბინადარნი წითელ ნუსხაში“

2022 წელი, სტუდენტ ბაკალავრთა და მაგისტრანტთა 81-ე სამეცნიერო კონფერენცია, III კურსის სტუდენტი - ხატია ტურიაშვილი, მოხსენება „თემატური ერთეულის დაგეგმვა ბუნებისმეტყველებაში“

2022 წელი, სტუდენტ ბაკალავრთა და მაგისტრანტთა 81-ე სამეცნიერო კონფერენცია, III კურსის სტუდენტი - ირინა სოზაშვილი, მოხსენება “არაფორმალური განათლების მნიშვნელობა“

წასაკითხად შეთავაზებული დარგთან დაკავშირებული სასწავლო კურსების სილაბუსები

ბუნებისმეტყველების სწავლების მეთოდიკა 1

ბუნებისმეტყველების სწავლების მეთოდიკა 3

უნარები:

კომპიუტერული
კვლევითი
კომუნიკაციური
თანამშრომლობითი