

# ირმა შიოშვილი

CV

## პირადი მონაცემები

დაბადების თარიღი	23 მაისი, 1970
დაბადების ადგილი	საქართველო, თელავი
ოჯახური მდგომარეობა	დაოჯახებული
ელექტრონული ფოსტა	Irma.shioshvili@gmail.com

## განათლება

2002	ფილოსოფიის მეცნიერებათა კანდიდატი (დიპლომი №002975). სადისერტაციო თემის სახელწოდება: ივანე ჯავახიშვილის მეცნიერული მემკვიდრეობის სოციალურ-ფილოსოფიური ანალიზი.
1995- 1992	თბილისის ივანე ჯავახიშვილის სახელობის სახელმწიფო უნივერსიტეტის ასპირანტურა. სპეციალობა სოციალური ფილოსოფია.
1992- 1987	თბილისის ივანე ჯავახიშვილის სახელობის სახელმწიფო უნივერსიტეტის ფილოსოფია – ფსიქოლოგიის ფაკულტეტი. სპეციალობა – ფილოსოფია.
1987- 1976	თელავის №4 საშუალო სკოლა

## სამუშაო გამოცდილება

2023 წლიდან	თელავის სახელმწიფო უნივერსიტეტის რექტორის მოადგილე
2022-2015	თელავის სახელმწიფო უნივერსიტეტის რექტორი
2013-2006	თელავის სახელმწიფო უნივერსიტეტის სოციალურ მეცნიერებათა, ბიზნესის და სამართლის ფაკულტეტის დეკანი.
დღემდე-2005	თელავის სახელმწიფო უნივერსიტეტის პროფესორი ფილოსოფიის მიმართულებით.
2006-2002	იაკობ გოგებაშვილის სახელობის სახელმწიფო უნივერსიტეტის ფილოსოფია-სოციოლოგიის კათედრის გამგე.
1997-1993	იაკობ გოგებაშვილის სახელობის სახელმწიფო პედაგოგიური ინსტიტუტის პოლიტოლოგიის კათედრის მასწავლებელი.
1995-1993	თელავის ტექნიკური კოლეჯის ფსიქოლოგი.

## სამეცნიერო მუშაობა

### მონოგრაფია:

1. ეთნიკური და კულტურული მრავალფეროვნება კახეთში\_ლექები (ხუნძები/ავარები)-თანაავტორი (2022)
2. პოლიტიკა, სამართალი და კულტურა\_ივანე ჯავახიშვილის კვლევის ობიექტი. (2014). თბილისი: უნივერსალი\_ავტორი

### ბროშურები:

1. შიოშვილი, ი. (2014). პრაგმატიზმი (ზოგადი მიმოხილვა), თბილისი: უნივერსალი.
2. შიოშვილი, ი. (2014). იაპონური ფილოსოფიური აზრის ისტორია, თბილისი: სტაგი პრინტი.

### სამეცნიერო პუბლიკაციები და კონფერენციები:

1. „კაცი ტანჯვისათვის არის გაჩენილი“\_ლიტერატურულ-ფილოსოფიური ასპექტები\_თელავის სახელმწიფო უნივერსიტეტის სამეცნიერო შრომების კრებული, №1 (34), 2021
2. შემწყნარებლობა აკაკი წერეთლის პოემებში\_საერთაშორისო სამეცნიერო კონფერენციის შრომების კრებული\_ „კულტურათმორისი დიალოგები,“ VI, 2021, თელავი.

3. „ზოგადი ფილოსოფიური წანამძღვრები გუსტავ რადბრუხის მიხედვით“– საქართველოს მეცნიერებათა ეროვნული აკადემიის „მოამბე“, ტ. 11, თბილისი, 2017
4. „მიგრაციის ფილოსოფიური ასპექტები“– „ენა და კულტურა“, IV საერთაშორისო სამეცნიერო კონფერენცია, ქუთაისი, 2017
5. პიროვნების თავისუფლების ადგილი კრიზისების ეპოქის გლობალიზებულ საზოგადოებრივ-პოლიტიკურ მოდელში–საერთაშორისო სამეცნიერო კონფერენციის შრომების კრებული– „კულტურათშორისი დიალოგები“, IV, თელავი, 2017
6. მენეჯმენტის ფილოსოფიის აქტუალური საკითხები–საერთაშორისო სამეცნიერო კონფერენციის შრომების კრებული– „კულტურათშორისი დიალოგები“, III, თელავი, 2015
7. ისტორიის ფილოსოფია ივანე ჯავახიშვილის გაგებით. (1997), მაცნე, ფილოსოფიის სერია, № 2;
8. ივანე ჯავახიშვილი: პოლიტიკური ისტორია და პოლიტიკური ღირებულებები. (1998), მაცნე, ფილოსოფიის სერია, № 2
9. ერის ცნება ივანე ჯავახიშვილის მეცნიერულ მემკვიდრეობაში. (1999), შრომები, თელავის სახელმწიფო უნივერსიტეტი, ტ. I [X];
10. ისტორიის მეთოდოლოგიის პრობლემები ივანე ჯავახიშვილის მეცნიერულ მემკვიდრეობაში. (1999), შრომები, საქართველოს ტექნიკური უნივერსიტეტი, ტ. 3 [427];
11. ერის ფრომი ნაციონალიზმის, როგორც გაუცხოების ფორმის შესახებ. (2004) ინტელექტი, № 3 (20);
12. გლობალიზაციის პოლიტიკური ასპექტი კარლ იასპერსის ფილოსოფიაში. (2003), წელიწდეული, საქართველოს მეცნიერებათა აკადემია, პოლიტოლოგიის ინსტიტუტი,
13. გაუცხოების პრობლემა ერის ფრომის ჰუმანისტურ ფსიქონალიზში. (2005), ინტელექტი, № 1 (21);
14. მოდერნიზაცია და ეროვნული კულტურა. (2005), წელიწდეული, საქართველოს მეცნიერებათა აკადემია, პოლიტოლოგიის ინსტიტუტი,
15. ივანე ჯავახიშვილი: ქართული შუასაუკუნეობრივი სამართლის ფილოსოფიური ანალიზი. (2005), მაცნე, ფილოსოფიის სერია, № 2

16. ივანე ჯავახიშვილი, როგორც კულტუროლოგი. (2005), სამეცნიერო შრომების, კრებული, თელავის სახელმწიფო უნივერსიტეტი, № 17;
17. რელიგიური ერესების როლი ქართული ფილოსოფიური აზროვნების განვითარებაში. (2005), სამეცნიერო შრომების, კრებული, თელავის სახელმწიფო უნივერსიტეტი, №17;
18. ივანე ჯავახიშვილი და ისტორიული შემეცნების ობიექტურობის პრობლემა. (2005), ინტელექტი, № 3 (23);
19. მარტოობის პრობლემა (ფილოსოფიური, მხატვრული და სოციოლოგიური ანალიზი). (2005), სამეცნიერო შრომების, კრებული, თელავის სახელმწიფო უნივერსიტეტი, № 8;
20. ბუნებითი სამართლის ორიანტიკური გაგება. (2008), ფილოსოფიური ძიებანი, №12;
21. დანიელ ბელის პოსტინდუსტრიული საზოგადოების მოდელის ლოგიკური სტუქტურა. (2009), ეკონომიკა, № 1-2;
22. გლობალიზაციის სოციალური პრობლემები და მათი გადაჭრის გზები. (2008), ინტელექტი, № 2 (31);
23. გლობალიზაციის საკითხის სხვადასხვაგვარი განხილვა. (2008), ინტელექტი, № 2 (31);
24. მაქს შელერი: ცოდნის ფორმები და განათლება.(2007). მაცნე, ფილოსოფიის ინსტიტუტი, სამეცნიერო ჟურნალი, № 1;
25. კარლ მანჰეიმი: სოციალური შემეცნების პრობლემა. (2006) სამეცნიერო შრომების, კრებული, თელავის სახელმწიფო უნივერსიტეტი, № 20;
26. გუსტავ რადბრუხი: სამართლის იდეა და სამართალი. (2007), ეთნოპოლიტიკა, ტ. I;
27. კარლ მანჰეიმი: მეცნიერება და პოლიტიკური აზროვნება. (2008), კავკასიისმაცნე, № 17;
28. ეროვნული სახელმწიფო და თანამედროვე სამყარო. (2008), ეკონომიკა, სოციალური ორგანიზაციის ძირითადი ტიპები დანიელ ბელის მიხედვით. (2009), ინტელექტი, № 1 (33);
29. სამართალი, როგორც კულტურის ფენომენი. (2007), ეთნოპოლიტიკა, № 2;
30. ივანე ჯავახიშვილი და ისტორიული შემეცნების ობიექტურობის პრობლემა. (2006), ინტელექტი, № 1 (30);
31. ვილჰელმ ფონ ჰუმბოლდტი ტოტალიტარული სახელმწიფოს შესახებ. (2008), ინტელექტი, № 1 (30);
32. იმანუელ კანტი: სამართალი და სამართლებრივი სახელმწიფო. (2008), ინტელექტი, № 2 (28);
33. დანიელ ბელის პოსტინდუსტრიული საზოგადოების მოდელი ძველი და ახალი თეორიული წყაროები. (2009), ეკონომიკა, №1-2;

34. Идеи мироустройства в философии К. Ясперса. (2008), Проблемы теории и истории культуры-Домученым. М. Горького Российской Академии наук. Санкт-Петербургская общественная Академия истории культуры. т. 1;
35. Теория модернизации и ее реализация в современном обществе. (2009), Известия История, философия, право I. № 10;
36. Глобализация, ее последствия и социально-экономические проблемы. (2008), Ученые записки, № 1;
37. Уильям Уорнер и теоретические основы описания символической жизни современного общества. (2011), Вестник Ереванского Университета, № 133. 5
38. Место свободы личности в глобализированной общественно-политической модели кризисной эпохи. (2013), Вестник Ереванского Университета, № 140. 4
39. Erich Fromm and transformations of personal freedom. (2013), European Applied Sciences, №4-2, Stuttgart, Germany.
40. Philisophical aspects of model of education in post-industrial society. (2013), European Applied Sciences, №9-2, Stuttgart, Germany.
41. Актуальные вопросы медиафилософии. (2014), European Applied Sciences, №4. Stuttgart, Germany.
42. Экзистенциализм в японской философии. (2014). European Journal of Philosophical Research, №035, г. Сочи.
43. Индустриальное общество и его трансформация в современном мире. (2014). European Researcher, №038, г. Сочи.
44. ჰეგელი: სამართალი და სახელმწიფო, როგორც ობიექტური გონის ფორმები. (2014). თელავის სახელმწიფო უნივერსიტეტის შრომები, №1 (27).
45. Уильям Уорнер и теоретические основы культурной и социальной систематизации общества- Современные тенденции развития мировой социологии. Пенза-Прага. 5-6 ноября, 2011 года.
46. Doctrine of Gene Sharp and several issues of acting against the dictature in the modern world\_ The First International Conference on History and Political Sciences\_Austria, Vienna, 24-th March, 2014;

#### საერთაშორისო პროექტებში მონაწილეობა:

1. Developing and Implementing Technology-Enhanced Teaching and Learning at Georgian HEIs/DITECH ( ტექნოლოგიებით გაძლიერებული სწავლება და სწავლა საქართველო უმაღლეს სასწავლებლებში). კოორდინატორი ტალინის უნივერსიტეტი, ესტონეთი
2. 2019- 2023 - Learning Optimization and Academic Inclusion via Equitative Distance Teaching and Learning” (“LOVEDISTANCE”) სწავლის ოპტიმიზაცია და აკადემიური ჩართულობა დისტანციური სწავლებასა და სწავლის მეშვეობით ” კოორდინატორი პორტოს უნივერსიტეტი, პორტუგალია

3. **2020 -2023.** “Establishing Long-lasting partnerships to upgrade heritage –based offers and create new investment opportunities in Tourism and the Cultural and Creative industries at UNESCO designated areas in the Black Sea Basin” **HERIPRENEURSHIP** "გრძელვადიანი პარტნიორობის ჩამოყალიბება იუნესკოს სიაში შემავალი ძეგლების კულტურული მემკვიდრეობის პირობების გაუმჯობესების მიზნით და ახალი საინვესტიციო შესაძლებლობების შექმნა ტურიზმის სფეროსა და კულტურულ და კრეატიულ ინდუსტრიაში შავი ზღვის აუზის ტერიტორიაზე“, კოორდინატორი კავალას განვითარების სააგენტო, საბერძნეთი.
4. **2022 -2024** " Tackling the challenges of the European Education Area by building resilient, inclusive and forward-looking training to upskill HED students face the transformations in digital culture with new e-skills, intercultural and enterpreneual competences" ( **Pact 4Skills**) "ევროპული განათლების სივრცის გამოწვევებთან გამკლავება მდგრადი, ინკლუზიური და პერსპექტიული, ციფრული კულტურის, ელექტრონული უნარებით, ინტერკულტურული და სამეწარმეო კომპეტენციებით გაჯერებული მაღალკვალიფიციური ტრენინგების შეთავაზებით უმაღლესი საგანმანათლებლო დაწესებულებების სტუდენტებისთვის." კვიპროსის თავისუფალი უნივერსიტეტი, კვიპროსი.
5. **2017-2019-** „სწავლისა და სწავლების აკადემიური ინტეგრაცია საქართველოს უმაღლეს სასწავლებლებში „ACADEMIC INTEGRITY FOR QUALITY TEACHING AND LEARNING IN HIGHER EDUCATION INSTITUTIONS IN GEORGIA” (“**INTEGRITY**”)“. პროექტის კოორდინატორი ილიას სახელმწიფო უნივერსიტეტი, საქართველო
6. **2016-2019** "უნივერსიტეტსა და საწარმოს შორის ურთიერთობა შვილობილი კომპანიების ქსელის მეშვეობით" „University – enterprise cooperation via spin-off companies network“. **UNISON**. პროექტის კოორდინატორი სანტიაგო დე კომპოსტელას უნივერსიტეტი, ესპანეთი.
7. **2015-2018** "უმაღლესი განათლების ხელმისაწვდომობის პროგრამების შემუშავება მოწყვლადი ჯგუფებისა და რეგიონებისათვის" „Developing programs for Access of disadvantaged groups of people and Regions to higher Education“ - **DARE**. პროექტის პარტნიორი გორდონის კოლეჯი, ისრაელი.

რუსული (კარგად),  
ინგლისური (საშუალოდ).