**[](http://tesau.edu.ge/index.php)**

**სსიპ - იაკობ გოგებაშვილის სახელობის თელავის სახელმწიფო უნივერსიტეტი**

ქ. თელავი, ქართული უნივერსიტეტის ქუჩა №1, ტელ.: 0350 272 401, ელ. ფოსტა: [info@tesau.edu.ge](mailto:info@tesau.edu.ge)

ჰუმანიტარულ მეცნიერებათა ფაკულტეტი

საბაკალვრო საგანმანათლებლო პროგრამა:

**ისტორია**

**(Bachelor Programme in History)**

მიმართულება/სპეციალობა: ისტორია

**პროგრამის ხელმძღვანელები:**

**თენგიზ სიმაშვილი -** ისტორიის დოქტორი, პროფესორი

**ალექსანდრე მოსიაშვილი** - ისტორიის დოქტორი, ასოცირებული პროფესორი

1. ცვლილებები შეტანილია ფაკულტეტის საბჭოს მიერ

ოქმი №8, 29 მარტი 2018 წელი

ფაკულტეტის დეკანი : /პროფ. ნ. კოჭლოშვილი/

2. ცვლილებები შეტანილია ფაკულტეტის და უნივერსიტეტის ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურის მიერ

ოქმი №14, 29 მარტი 2018 წელი

უნივერსიტეტის ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურის ხელმძღვანელი: /ასოც. პროფ.შ. ჭკადუა/

3. დამტკიცებულია აკადემიური საბჭოს მიერ

ოქმი №17, 29 მარტი 2018 წელი

უნივერსიტეტის რექტორი /ასოც. პროფ. ი.შიოშვილი/

თელავი

2018

* **ფაკულტეტი:** ჰუმანიტარულ მეცნიერებათა
* **დეპარტამენტი**: ჰუმანიტარულ მეცნიერებათა
* **საგანმანათლებლო პროგრამის სახელწოდება:**
* **ისტორია: (Bachelor Programme in History)**
* **საგანმანათლებლო პროგრამის ხელმძღვანელები:**
* ***თენგიზ სიმაშვილი* \_** ისტორიის დოქტორი, პროფესორი (იხილე CV უნივერსიტეტის ვებ-გვერდზე)
* **საკონტაქტო ინფორმაცია:** [tengiz.simashvili@tesau.deu.ge](mailto:tengiz.simashvili@tesau.deu.ge) tengris@yahoo.com ტელ: 597 05 15 51 (ჰუმანიტარულ მეცნიერებათა დეპარტამენტი) 27 32 66 (დეკანატი)
* ***ალექსანდრე მოსიაშვილი*** *\_* ისტორიის დოქტორი, ასოცირებული პროფესორი (იხილე CV უნივერსიტეტის ვებ-გვერდზე) 27 32 66 (დეკანატი)
* **საკონტაქტო ინფორმაცია:** [aleksandre.mosiashvili@tesau.edu.ge](mailto:aleksandre.mosiashvili@tesau.edu.ge) [aleqsandre.mosiashvili@yahoo.com](mailto:Aleqsandre.mosiashvili@yahoo.com) ტელ.599 70 29 69 (ჰუმანიტარულ მეცნიერებათა დეპარტამენტი) 27 32 66(დეკანატი)
* **აკადემიური განათლების საფეხური:** ბაკალავრიატი (I საფეხური)
* **პროგრამის ტიპი:** ძირითადი , Maijor
* **სწავლების ენა:**  ქართული
* **მისანიჭებელი კვალიფიკაცია:** ჰუმანიტარულ მეცნიერებათა ბაკალავრის აკადემიური ხარისხი ისტორიაში(the Degree of Bachelor of Humanities in History)
* **პროგრამის მოცულობა კრედიტებში**: 240 ECTS კრედიტი.
* **სწავლების ფორმატი**: ლექცია, სემინარი, პრაქტიკული მეცადინეობა.
* **პროგრამაზე დაშვების წინაპირობა:** ერთიანი ეროვნული გამოცდების წარმატებით ჩაბარება; პროგრამაზე შეუძლია ჩარიცხვა საქართველოს მოქალაქეს, რომელსაც გააჩნია სრული ზოგადი განათლების დამადასტურებელი, ან მასთან გათანაბრებული დოკუმენტი და ჩააბარებს საქართველოს ეროვნული საგამოცდო ცენტრის მიერ ადმინისტრირებულ გამოცდებს.
* პირის ჩარიცხვა, რომელიც არ არის საქართველოს მოქალაქე, რეგულირდება საქართველოს კანონით უმაღლესი განათლების შესახებ.
* **პროგრამის მიზანი:**

შესაბამისობაშია თელავის სახელმწიფო უნივერსიტეტის მისიასთან. უმაღლესი განათლების ბაზაზე მაღალკვალიფიციური, კონკურენტუნარიანი სპეციალისტების მომზადება/გადამზადება, დემოკრატიისა და ჰუმანიზმის იდეალებზე ორიენტირებული მაღალი ხარისხის საგანმანათლებლო/კვლევითი საქმიანობის განხორციელება, ევროპის ერთიან უმაღლეს საგანმანათლებლო სივრცეში ინტეგრაცისათვის. პროგრამის მიზანია**:**

- სტუდენტს ჩამოუყალიბდეს მოვლენების ისტორიული ხედვის და კრიტიკული გააზრების უნარი, როგორც ნაციონალური, ასევე მსოფლიო ისტორიის კონტექსტში;

- სტუდენტს ჩამოუყალიბდეს საქართველოს ისტორიის ფართო ცოდნა კავკასიის რეგიონთან და იმ ცივილიზაციებთან მიმართებით, რომლებთანაც ის ისტორიულად იყო დაკავშირებული;

- სამოქალაქო ცნობიერების, სოციალური ერთიანობის, ნაციონალური, კულტურული და რეგიონალური იდენტობის ფორმირების ხელშეწყობა;

- კულტურული და მსოფლმხედველობრივი მრავალფეროვნების გააზრება და პატივისცემა.

პროგრამის მიზანია ისტორიის ბაკალავრს სპეციალობით ჰქონდეს ისტორიის შესახებ კომპლექსური ცოდნა, რათა მან პედაგოგიური მიმართულებით დამატებითი კვალიფიკაციის მიღების შემთხვევაში შეძლოს დასაქმება ისტორიის მასწავლებლად სკოლაში, ასევე შეეძლოს მუშაობა მასმედიის და საგამომცემლო სფეროში, საჯარო, კერძო და არასამთავრობო ორგანიზაციებში, კვალიფიკაციის შემდგომი ამაღლების საფუძველზე კი სამეცნიერო-კვლევითი და პედაგოგიური საქმიანობის გაგრძელება.

პროგრამის მიზნები სრულ თანხვედრაშია იმ მისიასთან, რომელსაც ახორციელებს უნივერსიტეტი:

1. სწავლისა და სწავლების ხარისხის ამაღლება;
2. შრომითი ბაზრისათვის კონკურენტუნარიანი სპეციალისტების მომზადება;
3. რეგიონისთვის დამახასიათებელი პრიორიტეტები;
4. სტუდენტებისა და აკადემიური პერსონალის მობილობის ხელშეწყობა;
5. სამეცნიერო-კვლევითი გარემოს გაუმჯობესება;
6. კურსდამთავრებულთა დონის შესაბამისობა ბაზრის თანამედროვე მოთხოვნებთან.

ისტორიის საგანმანათლებლო პროგრამამ ხელი უნდა შეუწყოს, როგორც ისტორიის ზოგადი ცოდნის და ბაკალავრისათვის აუცილებელი ფართო დარგობრივი კომოპეტენციების, ასევე ზოგადი კომპეტენციების განვითარებას. ისტორიის სწავლებისას აუცილებელია ძირითადი კომპეტენციები ჩამოყალიბდეს სწავლის შედეგებში.

**პროგრამის მოსალოდნელი შედეგი:**

|  |  |
| --- | --- |
| ცოდნა და გაცნობიერება | აქვს - მსოფიო ისტორიის, მათ შორის საქართველოს, (პრეისტორიული, ანტიკური, შუა საუკუნეების, ახალი და უახლესი) ფართო დიაქრონული ჩარჩოს ცოდნა;  -ისტორიული მოვლენების, პრობლემების და ინტერესების ამა თუ იმ ეპოქის კულტურულ-პოლიტიკურ ვითარებასთან კავშირის გაცნობიერება და მათი დროში ცვალებადობის გაგება - გაანალიზების უნარი;  -საქართველოსა და მსოფლიო ისტორიის ფართო ცოდნა არა იზოლირებულად, არამედ კავკასიის რეგიონთან, მახლობელ აღმოსავლეთთან და იმ ცივილიზაციებთან მიმართებაში, რომლებთანაც ისტორიულად იყვნენ დაკავშირებულნი;  -მოვლენების ისტორიული ხედვის და კრიტიკული გააზრების უნარი როგორც ნაციონალური, ისე მსოფლიო ისტორიის კონტექსტში;  -ისტორიის სრულყოფილი შესწავლისათვის დამხმარე ისტორიული დისციპლინების (წყაროთმცოდნეობა,ისტორიოგრაფია, ეთნოლოგია, არქეოლოგია ა. შ. )ცოდნა.  -კვლევის საგნის დასახვისა და მცირე მოცულობის ნაშრომის შექმნა;  -სხვადასხვა სახის ისტორიული კვლევის , მიდგომებისა მეთოდების ცოდნა;  აცნობიერებს, რომ:-წარსულის სრულფასოვანი და კრიტიკული გააზრება, გამოცდილების, ტრადიციების, კულტურული მემკვიდრეობის და ზოგადად საზოგადოების განვითარების შესწავლა დროსა და სივრცეში უმნიშვნელოვანესი ფაქტორია კაცობრიობის შემდგომი განვითარებისათვის,მსოფლიოში არსებული გამოწვევების (იგულისხმება გლობალიზაციის პროცესი), ადეკვატურად აღქმისათვის და ეროვნული თვითმყოფადობის შენარჩუნებისათვის.  - კარგად გაგებული და გამოყენებული ისტორია დაგვეხმარება სხვადასხვა სახელმწიფოებსა და ეროვნებებს და საერთოდ ხალხთა შორის აგრესიისა და დაპირისპირების აცილება - დაძლევაში  - წარსული გავლენას ახდენს აწმყოსა და მომავალზე |
| ცოდნის პრაქტიკაში გამოყენების უნარი | შეუძლია:-ისტორიოგრაფიული ტექსტებისა და წყაროების კითხვა, სწორად კომენტირება, ანოტირება და გამოყენება;  -ინფორმაციის მოძიების საშუალებების ფლობა, (ბიბლიოგრაფიული ზეპირსიტყვიერება საარქივო, სამუზეუმო, ელექტრონული და ა. შ. და მოძიებული ინფორმაციის გამოყანება;  - საველე (არქეოლოგიურ და ეთნოგრაფიულ) ექსპედიციებში მონაწილეობა |
| დასკვნის უნარი | წერილობითი, ნივთიერი, ბიბლიოგრაფიული, საველე და სხვა სახის მონაცემების შეგროვებითა და გამოყენებით შეუძლია ისტორიოგრაფიულ პრობლემებთან მიმართებაში შესაბამისი დასკვნის ჩამოყალიბება |
| კომუნიკაციის უნარი | შეუძლია : - მშობლიურ ენაზე ზეპირი და წერილობითი ფორმით გამართული კომუნიკაცია ისტორიოგრაფიისათვის სახასიათო ტექნიკისა და ტერმინოლოგიის გამოყენებით,ისტორიოგრაფიული ტექსტების და წყაროების კითხვის უნარი;  საშუალო მოცულობის ისტორიოგრაფიული ხასიათის ანგარიშის შედგენა და მისი ზეპირი ფორმით შესაბამისი აუდიტორიისათვის მიწოდება; -კომპიუტერული და ინტერნეტრესურსების ფლობა ისტორიული მონაცემების დამუშავებისას |
| სწავლის უნარი | შეუძლია:-საკუთარი სასწავლო პროცესის ორგანიზება, ინფორმაციისა და დროის ეფექტური გამოყენების გზით.  აქვს: -დამოუკიდებლად სწავლის უნარი -მიღებული ცოდნის მუდმივად განახლება;  -ახალი ცოდნისა და უნარ-ჩვევების მიღების, გადამუშავებისა და შეთვისების, ასევე სპეციალური ლიტერატურის გამოყენების უნარი;  -აკადემიურად მზად იქნებიან სწავლა გააგრძელონ განათლების შემდეგ საფეხურზე. |
| ღირებულებები | შეუძლია სამოქალაქო ცნობიერების, სოციალური ერთიანობის, ნაციონალური, კულტურული და მსოფლმხედველობრივი მრავალფეროვნების გააზრება და პატივისცემა, ასევე ამ ღირებულებების საზოგადოებაში დამკვიდრება |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
| **სწავლის შედეგების რუქა**   |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | სასწავლო კურსები | **კომპეტენციების ჩამონათვალი** | | | | | | | ცოდნა და გაცნობიერება | ცოდნის პრაქტიკაში გამოყენების უნარი | დასკვნის უნარი | კომუნიკაციის უნარი | სწავლის უნარი | ღირებულებები | | უცხო ენა | X | X | X | X | X | X | | აკადემიური წერა | X | X | X | X | X | X | | ინფორმაციული ტექნოლოგიები | X | X | X | X | X | X | | ძველი მსოფლიოს ისტორია 1 | X | X | X |  | X | X | | ძველი მსოფლიოს ისტორია 2 | X | X | X |  | X | X | | შუა საუკუნეების ისტორია 1 | X | X | X | X | X | X | | შუა საუკუნეების ისტორია 2 | X | X | X | X | X | X | | ევროპისა და ამერიკის ქვეყ. ახალი ისტორია | X | X | X | X | X | X | | ევროპისა და ამერიკის ქვეყ. უახლესი ისტორია | X | X | X | X | X | X | | აზიისა და აფრიკის ქვეყ. ახალი ისტორია | X | X | X | X | X | X | | აზიისა და აფრიკის და ქვეყ. უახლესი ისტორია | X | X | X | X | X | X | | შესავალი კურსი ისტორიაში | X | X | X | X | X | X | | შესავალი ფილოსოფიურ აზროვნებში | X | X | X | X | X | X | | საქართ. წინა ქრისტიანულ ეპოქაში | X | X | X | X | X | X | | საქართ. ადრინდელი ფეოდალიზმის ხანასა და გვიანდელი ფეოდალიზმის  I ეტაპზე | X | X | X | X | X | X | | საქართველო განვითარებული ფეოდალიზმის II ეტაპზე (XIII-XVIსს..) | X | X | X | X |  |  | | საქართველო გვიანდელი ფეოდალიზმის ხანაში (XVII-XVIIIსს.) | X | X | X | X |  |  | | საქართველოს ახალი ისტორია | X | X | X | X | X |  | | საქართველოს უახლესი ისტორია | X | X | X |  |  |  | | არქეოლოგია | X | X |  | X |  |  | | ეთნოლოგია | X | X | X | X |  |  | | წყაროთმცოდნეობა, ისტორიოგრაფია | X | X |  | X |  |  | | ქართული ხელოვნების ისტორია | X | X | X | X | X | X | | რუსეთის იმპერია XVIIIს; | X | X | X | X | X | X | | რუსეთის იმპერია XIXს; | X | X |  | X |  |  | | ქართული ნუმიზმატიკა | X | X | X | X | X | X | | პირველი მსოფლიო ომი | X | X | X | X | X | X | | ფაშიზმის აღზევება და განადგურება | X | X |  | X |  |  | | კახეთის იტორიული ძეგლები; | X | X | X | X | X | X | | ქართული თავადაზნაურობა კაპიტალისტური ეკონომიკის სამსახურში; | X | X | X |  | X | X | | ეროვნული საკითხი საქართველოში (1801-1921წწ) | X | X | X |  | X | X | | ქართული დიპლომატიის ისტორია უძველესი დროიდან XIX საუკუნემდე | X | X | X | X | X |  | | საბაკალავრო ნაშრომი | X | X | X | X | X | X | | | |

**სწავლის შედეგების მიღწევის მეთოდები/ფორმები:**

ზემოთ ჩამოთვლილი შედეგების მისაღწევად გამოიყენება სწავლების სხვადასხვა მეთოდი: ლექციები დისკუსიისა და პრეზენტაციების თანხლებით, ზეპირი გამოკითხვა, ჯგუფური მუშაობის,ინდუქციური და დედუქციური, ანალიზისა და სინთეზის მეთოდები.

**ჯგუფური მუშაობა** - ამ მეთოდით სწავლება გულისხმობს სტუდენტთა ჯგუფებად დაყოფას და მათთვის სასწავლო დავალებების მიცემას. ჯგუფის წევრები ინდივიდუალურად ამუშავებენ საკითხსა და პარალელურად უზიარებენ მას ჯგუფის დანარჩენ წევრებს. დასახული ამოცანიდან გამომდინარე, ჯგუფის მუშაობის პროცესში შესაძლებელია წევრებს შორის მოხდეს ფუნქციების გადანაწილება. ეს სტრატეგია უზრუნველყოფს ყველა სტუდენტის მაქსიმალურ ჩართულობას სასწავლო პროცესში.

**თანამშრომლობითი სწავლება** - იმგვარი სწავლების სტრატეგიაა, სადაც ჯგუფის თითოეული წევრი ვალდებულია არა მხოლოდ შეისწავლოს, არამედ დაეხმაროს თავის თანაგუნდელს საგნის უკეთ შესწავლაში. თითოეული ჯგუფის წევრი პრობლემაზე მუშაობს, ვიდრე არ დაეუფლება საკითხს.

**ევრისტიკული მეთოდი** - ეფუძნება სტუდენტების წინაშე დასმული ამოცანის ეტაპობრივ გადაწყვეტას. ეს ამოცანა ხორციელდება სწავლების პროცერსში ფაქტების დამოუკიდებლად დაფიქსირებისა და მათ შორის კავშირების დანახვის გზით.

**გონებრივი იერიშის (Brain storming) მეთოდი** - ეს მეთოდი გულისხმობს კონკრეტული თემის ფარგლებში კონკრეტული საკითხის/პრობლემის შესახებ მაქსიმალურად მეტი, სასურველია რადიკალურად განსხვავდებული, აზრის, იდეის ჩამოყალიბებასა და გამოთქმის ხელშეწყობას. აღნიშნული მეთოდი ხელს უწყობს პრობლემისადმი შემოქმედებითი მიდგომის განვითარებას.

**დემონსტრირების მეთოდი** - ეს მეთოდი ინფორმაციის ვიზუალურად წარმოდგენას გულისხმობს. შედეგის მიღწევის თვალსაზრისით ის საკმაოდ ეფექტურია, ხშირ შემხვევაში უმჯობესია, მასალა ერთდროულად აუდიო და ვიზუალური გზით მივაწოდოთ სტუდენტებს. შესასწავლილი მასალის დემონსტრირება შესაძლებელია განხორციელდეს როგორც მასწავლებლის, ისე სტუდენტის მიერ. ეს მეთოდი გვეხმარება თვალსაჩინო გავხადოთ სასწავლო მასალის აღქმის სხვადასხვა საფეხური, დავაკონკრეტოთ, თუ რისი შესრულება მოუწევთ სტუდენტებს დამოუკიდებლად: ამავე დროს, ეს სტრატეგია ვიზუალურად წარმოაჩენს საკითხს/ პრობლემის არსს. დემონსტრირება შესაძლოა მარტივ სახეს ატარებდეს, როგორიცაა, მაგალითად, მათემატიკური ამოცანის ამოხსნა, მისი საფეხურების დაფაზე თვალსაჩინოდ წარმოდგენის სახით, ან ისეთი რთული სახე მიიღოს, როგორიცაა მრავალსაფეხურიანი საბუნებისმეტყველო ექსპერიმენტის ჩატარება.

**ინდუქცია, დედუქცია, ანალიზი და სინთეზი.**

სწავლების ინდუქციური მეთოდი განსაზღვრავს ნებისმიერი ცოდნის ისეთ ფორმას, როდესაც სწავლის პროცესში აზრის მსვლელობა კერძოდ კონკრეტულისაკენ, ფაქტებიდან განზოგადებისაკენ არის მიმართული, ანუ მასალის გადმოცემისას პროცესი მიმდინარეობს კონკრეტულიდან ზოგადისაკენ.

სწავლების დედუქციური მეთოდი განსაზღვრას ნებისმიერი საგნობრივი ცოდნის გადაცემის ისეთ ფორმას, რომელიც ზოგად ცოდნაზე დაყრდნობით ახალი ცოდნის აღმოჩენის ლოგიკურ პროცესს წარმოადგენს, ანუ პროცესი მიმდინარეობს ზოგადიდან კონკრეტულისაკენ.

სასწავლო პროცესში ანალიზის მეთოდი გვეხმარება სასწავლო მასალის, როგორც ერთი მთლიანის, შემადგენელ ნაწილებად დაშლაში, ამით მარტივდება რთული პრობლემის შიგნით არსებული ცალკეული საკითხების დეტალური გაშუქება.

სინთეეზის მეთოდი გულისხმობს შებრუნებულ პროცედურას, ანუ ცალკეული საკითხების დაჯგუფებით ერთი მთლიანის შედგენას. ეს მეთოდი ხელს უწყობს პრობლემის, როგორც მთელის დანახვის უნარის განვითარებას.

**ახსნა-განმარტებითი მეთოდი** - ეფუძნება მსჯელობას მოცემული საკითხის ირგვლივ. პროფესორს მასალის გადმოცემისას მოჰყავს კონკრეტული მაგალითი, რომლის დაწვრილებით განხილვაც მოცემული თემის ფარგლებში.

**ქმედებაზე ორიენტირებული სწავლება** - მოითხოვს პროფესორისა და სტუდენტის აქტიურ ჩართულობას სწავლების პროცესში, სადაც განსაკუთრებულ დატვირთვას იძენს თეორიული მასალის პრაქტიკული ინტერპრეტაცია.

მოცემული ძირითადი მეთოდების გარდა არსებობს სწავლების მეთოდი, რომლის შერჩევა მასწავლებელს შეუძლია კონკრეტული სასწავლო ამოცანიდან გამომდინარე.

პროგრამა ითვალისწინებს აგრეთვე საქართველოს ისტორიული ძეგლების მონახულებას. ეწყობა ექსპედიციები საქართველოს სხვადასხვა კუთხეში გარდა ამისა, სასწავლო პროცესის გაღრმავების მიზნით ყოველწლიურად ეწყობა სტუდენტთა სამეცნიერო კონფერენციები.

* **დასაქმების სფერო:** ისტორიის ბაკალავრს შეუძლია დასაქმდეს როგორც სასწავლო, სახელმწიფო, ისე არასამთავრობო სტრუქტურებში, რომლებიც ზოგადი კვალიფიკაციის ისტორიკოსს საჭიროებს. ეს შეიძლება იყოს: ადგილობრივი და რეგიონალური ადმინისტრაცია, საინფორმაციო უზრუნველყოფის სამსახური, მასმედია, საბიბლიოთეკო, სამუზეომო, ეთნოგრაფიული, საგამომცემლო დაწესებულებები, არქეოლოგიური და საექსპედიციო სამუშაოები, ექსკურსიამძღოლობა და სხვ.

**მატერიალურ-ტექნიკური ბაზა:**

პროგრამის განსახორციელებლად სტუდენტებს ემსახურება უნივერსიტეტის ბიბლიოთეკა, ელექტრონული ბიბლიოთეკა, კომპიუტერული ტექნიკით აღჭურვილი, კეთილმოწყობილი კაბინეტები. უნივერსიტეტში არის საგანმანათლებლო პროცესის წარმართვისთვის აუცილებელი გარემო:

თანამედროვე ბეჭდური და ელექტრონული ლიტერატურით განახლებული, ტექნიკურად აღჭურვილი ბიბლიოთეკა ჩართული საერთაშორისო ქსელში:

* Royal Society Journals Collection ([http://royalsocietypublishing.org](http://royalsocietypublishing.org/))
* New England Journal of Medicine(<http://www.nejm.org/>)
* BioOne([http://www.bioone.org](http://www.bioone.org/)
* IMF e-library([www.elibrary.imf.org](http://www.elibrary.imf.org/))
* Edward Elgar Publishing Journals and Development Studies e-books([www.elgaronline.com)](http://www.elgaronline.com/)
* Cambridge University Journals – [http://journals.cambridge.org](http://journals.cambridge.org/)
* Cambridge University Journals[(http://journals.cambridge.org)](http://journals.cambridge.org/)
* SAGE Journals<http://online.sagepub.com/>

ინტეგრირებული ელექტრონულ კატალოგში (EVERGREEN) ჩართვა 2010წლიდან.

Elsevier – მონაცემთა ბაზები (რუსთაველი სეროვნული სამეცნიერო ფონდი):[ScienceDirect®online](http://www.sciencedirect.com/)[Scopus®online](http://www.scopus.com/)

* ელექტრო ენერგიის მიწოდების უწყვეტი სისტემა;
* სასმელი წყლით უზრუნველყოფის 24 საათიანი მომსახურების რეჟიმი;
* საინტერნეტო სივრცე;
* გათბობის საშუალებები;
* სველი წერტილები.

სტუდენტებისა და თანამშრომლებისათვის უნივერსიტეტში გათვალისწინებულია ჯანმრთელობისა და უსაფრთხოების სტანდარტები. ამ მიზნით არსებობს:

* ხანძარსაწინააღმდეგო უზრუნველყოფის მექანიზმები და ხანძარსაწინააღმდეგო ინვენტარი;
* ევაკუაციის გეგმა;
* სამედიცინო დახმარების აღმოჩენის მექანიზმი და წესრიგის დაცვის უზრუნველყოფის მექანიზმები;

სტუდენტებისა და თანამშრომლებისათვის უნივერსიტეტში გათვალისწინებულია ჯანმრთელობისა და უსაფრთხოების სტანდარტები. კავკასიური კვლევების კაბინეტი.

**სტუდენტის ცოდნის შეფასების სისტემა:**

**სტუდენტთა ცოდნის შეფასების სისტემა რეგულირდება საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის №3 ბრძანებითა (2007 წლის 5 იანვარი, ქ. თბილისი) და სსიპ იაკობ გოგებაშვილის სახელობის თელავის სახელმწიფო უნივერსიტეტის სასწავლო პროცესის მარეგულირებელი წესის შესახებ დებულებით.**

შეფასების სტრუქტურა, საგნის ფარგლებში, ორ ელემენტად იყოფა - შუალედური შეფასებისა და დასკვნითი გამოცდის, ყოველი კონკრეტული შეფასება ორივე ელემენტის ჯამურ შედეგებს ეყრდნობა.

შეფასების ზოგად კრიტერიუმებს შეიმუშავებს ხარისხის უზრუნველყოფის შესაბამისი სრტუქტურა. საგნის სილაბუსში, სპეციფიკიდან გამომდინარე, შესაძლებელია კრიტერიუმების დაზუსტება.

შეფასება ხდება ქულათა სისტემით, ყოველი საგნის მაქსიმალური შეფასება შეადგენს 100 ქულას. საგანში დადებითი შეფასების მინიმალური ზღვარია 51 ქულა. სტუდენტის შეფასებისას გათვალისწინებული უნდა იყოს არა მხოლოდ მის მიერ უშუალოდ დასკვნით გამოცდაზე მიღწეული წარმატება, არამედ მთელი კურსის გავლის პროცესში ნაჩვენები შედეგები.

**საკრედიტო შეფასებათა სისტემა უშვებს ხუთი სახის დადებით შეფასებას:**

91-100 ქულა - ნიშანი A (ფრიადი)

81-90 ქულა - ნიშანი B (ძალიან კარგი)

71-80 ქულა - ნიშანი C (კარგი)

61-70 ქულა - ნიშანი D (დამაკმაყოფილებელი)

51-60 ქულა - ნიშანი E (საკმარისი)

**არსებობს ორი სახის უარყოფითი შეფასება:**

41-50 - ნიშანი FX (ვერ ჩააბარა), რაც ნიშნავს, რომ სტუდენტს ჩასაბარებლად მეტი მუშაობა სჭირდება და უფლება აქვს მაქსიმუმ ერთი თვის ვადაში დამოუკიდებელი მუშაობის შედეგად გადააბაროს მხოლოდ დასკვნითი გამოცდა. ასეთ შემთხვევაში მის საბოლოო შეფასებაში გათვალისწინებული იქნება საგნის სხვა კომპონენტები მის მიერ სემესტრის განმავლობაში დაგროვილი ქულათა ჯამიც.

40 და ნაკლები ქულა - ნიშანი F (ჩაიჭრა), სტუდენტს მნიშვნელოვანი სამუშაო აქვს შესასრულებელი, ანუ საგანი ახლიდან აქვს შესასწავლი. სტუდენტი რეგისტრირდება საგანზე, რაზეც დგება ინდივიდუალური ცხრილი საგნის ასათვისებლად.

საგანმანათლებლო პროგრამის კომპონენტში, FX-ის მიღების შემთხვევაში უმაღლესი საგანმანათლებლო დაწესებულება ვალდებულია დამატებითი გამოცდა დანიშნოს დასკვნითი გამოცდის შედეგების გამოცხადებიდან არანაკლებ 5 დღეში.

დამატებით გამოცდაზე მიღებული შეფასების გათვალისწინებით საგანმანათლებლო კომპონენტის საბოლოო შეფასებაში 0-50 ქულის მიღების შემთხვევაში, სტუდენტს უფორმდება შეფასება F-0 ქულა.

დასკვნით გამოცდაზე გასვლა სავალდებულოა.

დასკვნითი და შუალედური შეფასებების კომპეტენციის მინიმალურ გადასალახ ზღვარს განსაზღვრავს სასწავლო კურსის ლექტორი(რომელიც არ აღემატება შუალედური და დასკვნითი შეფასებების 60 %-ს) .

**პროგრამის ორგანიზების თავისებურებები:** საბაკალავრო სწავლება მოიცავს 4 (ოთხ) სასწავლო წელს, რომელიც შედგება 8 (რვა) სემესტრისგან (კრედიტების რაოდენობაა 240). ერთი კრედიტი უტოლდება 25 (ოცდახუთ) საათს, რაც მოიცავს სტჯუდენტის როგორც სააუდიტორიო, ისე დამოუკიდებელ მუშაობას. 240 კრედიტი შემდეგნაირად ნაწილდება:

* + 30 კრედიტი - საუნივერსიტეტო სავალდებულო სასწავლო კურსები
  + 20 კრედიტი - თავისუფალი სასწავლო კურსები
  + 130 კრედიტი - სპეციალობის სავალდებულო და არჩევითი სასწავლო კურსები
  + 60 კრედიტი - დამატებითი სპეციალობა/ თავისუფალი სასწავლო კურსები

სულ - 240 კრედიტი

**დამატებითი ინფორმაცია:**

* ისტორიის საბაკალვრო პროგრამის სტუდენტს შეუძლია საბაკალავრო ნაშრომის შერჩევა სხვადასხვა თემატიკაზე როგორც საქართველოს ისე მსოფლიო ისტორიის მიმართულებით , ბაკალავრი ჩართულია ისტორიის მუდმივმოქმედი სემინარის მუშაობაში, აქტიურ მონაწილეობას იღებს უნივერსიტეტში არსებული სტუდენტთა სამეცნიერო წრის საქმიანობაში და შესაბამისად, სტუდენტთა სამეცნიერო კონფერენციებში.
* რეკომენდაციის სახით წარმოვადგენთ major/minor პროგრამების კომბინაციებს, რომელთა პარალელური დაუფლება მომგებიანი იქნება სტუდენტისათვის ბაკალავრიატში სწავლებისას გამოკვეთილი საკუთარი პროფესიული ინტერესების მიხედვით ცოდნის გაღმავების და შესაბამისი მიმართულებით დასაქმებისათვის.

**ინფორმაცია პროგრამის განხორციელებისათვის აუცილებელი ადამიანური რესურსების შესახებ:**

პროგრამის განხორციელებაში მონაწილეობს უნივერსიტეტის აკადემიური პერსონალი, რომელთაც აქვთ ისტორიის საბაკალავრო პროგრამის სწავლის შედეგების გამომუშავებისთვის აუცილებელი კომპეტენცია, პროგრამის პროფილის შესაბამისი აკადემიური ხარისხი, სწავლებისა და კვლევის გამოცდილება.

ჰუმანიტარულ მეცნიერებათა ფაკულტეტის ისტორიის საბაკალავრო პროგრამაში ჩართული პროფესორები სისტემატურად იღებენ მონაწილეობას მოხსენებებით საერთაშორისო სამეცნიერო კონფერენციებსა და სიმპოზიუმებში საქართველოსა და მის ფარგლებს გარეთ, რაც უზრუნველყოფს სამეცნიერო მუშაობის ინტერნაციონალიზაციას.

**სწავლების ორგანიზების თავისებურებები**

**ინფორმაცია საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელებისათვის აუცილებელი ადამიანური რესურსის შესახებ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| სასწავლო კურსების დასახელება | ლექტორის გვარი, სახელი | კვალიფიკაცია | დაკავებული თანამდებობა |
| შესავალი კურსი ისტორიაში | მალხაზ ცირეკიძე | ისტორიის მეცნიერებათა დოქტორი  (გათანაბრებული) | ასოცირებული პროფესორი  ისტორიის მიმართულებით |
| შესავალი ფილოსოფიურ აზროვნებში | გიორგი სიბაშვილი | ისტორიის მეცნიერებათა დოქტორი  (გათანაბრებული) | ასოცირებული პროფესორი ფილოსოფიის მიმართულებით |
| ძველი მსოფლიოს ისტორია 1 | გიორგი ლაღიაშვილი | ისტორიის დოქტორი | ასისტენტი ისტორიის მიმართულებით |
| ძველი მსოფლიოს ისტორია 2 | გიორგი ლაღიაშვილი | ისტორიის დოქტორი | ასისტენტი ისტორიის მიმართულებით |
| შუა საუკუნეების ისტორია 1 | ნუნუ მიქელაძე | ისტორიის დოქტორი | ასისტენტ-პროფესორი ისტორიის მიმართულებით |
| შუა საუკუნეების ისტორია 2 | ნუნუ მიქელაძე | ისტორიის დოქტორი | ასისტენტ-პროფესორი ისტორიის მიმართულებით |
| ევროპისა და ამერიკის ქვეყნების ახალი ისტორია | მადონა ქებაძე | ისტორიის მეცნიერებათა დოქტორი  (გათანაბრებული) | ასისტენტ-პროფესორი ისტორიის მიმართულებით |
| ევროპისა და ამერიკის ქვეყნების უახლესი ისტორია | მადონა ქებაძე | ისტორიის მეცნიერებათა დოქტორი  (გათანაბრებული) | ასისტენტ-პროფესორი ისტორიის მიმართულებით |
| აზიისა და აფრიკის ქვეყნების ახალი ისტორია | ზაურ გუმაშვილი | ისტორიის მეცნიერებათა დოქტორი  (გათანაბრებული) | ასისტენტ-პროფესორი ისტორიის მიმართულებით |
| აზიისა და აფრიკის ქვეყნების უახლესი ისტორია | ზაურ გუმაშვილი | ისტორიის მეცნიერებათა დოქტორი  (გათანაბრებული) | ასისტენტ-პროფესორი ისტორიის მიმართულებით |
| საქართველო წინა ქრისტიანულ ეპოქაში | მალხაზ ცირეკიძე | ისტორიის მეცნიერებათა დოქტორი  (გათანაბრებული) | ასოცირებული პროფესორი  ისტორიის მიმართულებით |
| საქართ. ადრინდელი ფეოდალიზმის ხანასა და გვიანდელი ფეოდალიზმის  I ეტაპზე | მალხაზ ცირეკიძე | ისტორიის მეცნიერებათა დოქტორი  (გათანაბრებული) | ასოცირებული პროფესორი  ისტორიის მიმართულებით |
| საქართველო განვითარებული ფეოდალიზმის II ეტაპზე (XIII-XVIსს..) | თეიმურაზ ვახტანგიშვილი | ისტორიის მეცნიერებათა დოქტორი | პროფესორი  ისტორიის მიმართულებით |
| საქართველო გვიანდელი ფეოდალიზმის ხანაში (XVII-XVIIIსს.) | თეიმურაზ ვახტანგიშვილი | ისტორიის მეცნიერებათა დოქტორი | პროფესორი  ისტორიის მიმართულებით |
| საქართველოს ახალი ისტორია | თეიმურაზ ახალმოსულიშვილი | ისტორიის მეცნიერებათა დოქტორი  (გათანაბრებული) | ასოცირებული პროფესორი  ისტორიის მიმართულებით |
| საქართველოს უახლესი ისტორია | თეიმურაზ ახალმოსულიშვილი | ისტორიის მეცნიერებათა დოქტორი  (გათანაბრებული) | ასოცირებული პროფესორი  ისტორიის მიმართულებით |
| არქეოლოგია | გიორგი ლაღიაშვილი | ისტორიის დოქტორი | ასისტენტი ისტორიის მიმართულებით |
| ეთნოლოგია | ნუნუ მიქელაძე | ისტორიის დოქტორი | ასისტენტ-პროფესორი ისტორიის მიმართულებით |
| წყაროთმცოდნეობა, ისტორიოგრაფია | ნუნუ მიქელაძე | ისტორიის დოქტორი | ასისტენტ-პროფესორი ისტორიის მიმართულებით |
| ქართული ხელოვნების ისტორია | მაია ბურდიაშვილი | ისტორიის დოქტორი | ასისტენტ-პროფესორი ისტორიის მიმართულებით |
| რუსეთის იმპერია XVIIIს; | ნუნუ მიქელაძე | ისტორიის დოქტორი | ასისტენტ-პროფესორი ისტორიის მიმართულებით |
| რუსეთის იმპერია XIXს; | ნუნუ მიქელაძე | ისტორიის დოქტორი | ასისტენტ-პროფესორი ისტორიის მიმართულებით |
| ქართული ნუმიზმატიკა | დავით ჯავახიშვილი | ისტორიის დოქტორი | ასისტენტ-პროფესორი ისტორიის მიმართულებით |
| პირველი მსოფლიო ომი | გიორგი გოცირიძე | ისტორიის დოქტორი | პროფესორი  ისტორიის მიმართულებით |
| ფაშიზმის აღზევება და განადგურება | ნუნუ მიქელაძე | ისტორიის დოქტორი | ასისტენტ-პროფესორი ისტორიის მიმართულებით |
| კახეთის ისტორიული ძეგლები; | დავით ჯავახიშვილი | ისტორიის დოქტორი | ასისტენტ-პროფესორი ისტორიის მიმართულებით |
| ქართული თავადაზნაურობა კაპიტალისტური ეკონომიკის სამსახურში; | მირიან თვალიაშვილი | ისტორიის დოქტორი  (გათანაბრებული) | ასოცირებული პროფესორი  ისტორიის მიმართულებით |
| ეროვნული საკითხი საქართველოში (1801-1921წწ) | მირიან თვალიაშვილი | ისტორიის დოქტორი | ასოცირებული პროფესორი  ისტორიის მიმართულებით |
| ქართული დიპლომატიის ისტორია უძველესი დროიდან XIX საუკუნემდე | მალხაზ ცირეკიძე | ისტორიის მეცნიერებათა დოქტორი  (გათანაბრებული) | ასოცირებული პროფესორი  ისტორიის მიმართულებით |
| უცხო ენა | 1. შ. ლაზვიაშვილი  2. ც. მოდებაძე  3. ი. ტყემელაძე  4. მ. მეტრებელი | 1.ფილოლოგიის აკადემიური დოქტორი  2.განათლების დოქტორი 3.პედაგოგიკის მეცნიერებათა კანდიდატი  4. პედაგოგიკის დოქტორი | 1. ასისტენტ-პროფესორი ინგლისური ენის მიმართულებით.  2. ასოცირებული პროფესორი გერმანული ენის მიმართულებით.  3. ასოცირებული პროფესორი ფრანგული ემის მიმართულებით  4.ასისტენტ-პროფესორი რუსული ენის მიმართულებით |

CV - ბი იხილეთ ი. გოგებაშვილის სახელობის თელავის სახელმწიფო უნივერსიტეტის (ჰუმანიტარულ მეცნიერებათა ფაკულტეტის) ვებ-გვერდზე **www.tesau.edu.ge**

**სილაბუსები:** (იხ. ცალკე)

**საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამა (Major) - ისტორია**

**სასწავლო გეგმა**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *#* | **სასწავლო კურსი** | სტატუსი | | კოდი | | წინაპირობა(კოდი) | კრედიტი | | | კრედიტების განაწილება სასწავლო სწავლების და სემესტრების მიხედვით | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | საათების განაწილება | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | სულ საათები |
| Iს.წ. | | IIს.წ. | | IIIს.წ. | | | | | | | | | IVს.წ. | | | | | | | | საკონტაქტო | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | დამოუკიდებე ლი |
| I სემ. | II სემ. | III სემ. | IV სემ. | V სემ. | | | | | VI სემ. | | | | VII სემ. | | | | VIII სემ. | | | | ლექცია | | | | პრაქტიკუ ლი  სამუშაო | | | ლაბ. სამუშაო | | | სემინარი | | | | პრეზენტაცია | | | შუალედური გამოცდა | | | ფინალური გამო ცდა | | | სულ |
|  | **საუნივერსიტეტო სასწავლო კურსები** |  | |  | |  |  | | |  |  |  |  |  | | | | |  | | | |  | | | |  | | | |  | | | |  | | |  | | |  | | | |  | | |  | | |  | | |  |  | 1125 |
|  | **სავალდებულო** | სავალდებულო | |  | |  | 30 | | |  |  |  |  |  | | | | |  | | | |  | | | |  | | | |  | | | |  | | |  | | |  | | | |  | | |  | | |  | | |  |  | 750 |
| 1 | უცხო ენა 1(ინგლ., გერმ., ფრანგ.რუს.) | ,, | | U1FLE1  U1FLG1  U1FFL1  U1FLR1 | | არა აქვს | 5 | | | 5 |  |  |  |  | | | | |  | | | |  | | | |  | | | | 13 | | | | 26 | | |  | | |  | | | | 2 | | | 2 | | | 2 | | | 45 | 80 | 125 |
| 2 | უცხო ენა 2(ინგლ., გერმ.,ფრანგ.რუს.) | ,, | | U1FLE2  U1FLG2  U1FFL2  U1FLR2 | | U1FLE1  U1FLG1  U1FFL1  U1FLR1 | 5 | | |  | 5 |  |  |  | | | | |  | | | |  | | | |  | | | | 13 | | | | 26 | | |  | | |  | | | | 2 | | | 2 | | | 2 | | | 45 | 80 | 125 |
| 3 | უცხო ენა 3(ინგლ., გერმ., ფრანგ. რუს.) | ,, | | U1FLE3  U1FLG3  U1FFL3  U1FLR3 | | U1FLE2  U1FLG2  U1FFL2  U1FLR2 | 5 | | |  |  | 5 |  |  | | | | |  | | | |  | | | |  | | | | 13 | | | | 26 | | |  | | |  | | | | 2 | | | 2 | | | 2 | | | 45 | 80 | 125 |
| 4 | უცხო ენა 4(ინგლ., გერმ., ფრანგ.რუს.) | “ | | U1FLE4  U1FLG4  U1FFL4  U1FLR4 | | U1FLE3  U1FLG3  U1FFL3  U1FLR3 | 5 | | |  |  |  | 5 |  | | | | |  | | | |  | | | |  | | | | 13 | | | | 26 | | |  | | |  | | | | 2 | | | 2 | | | 2 | | | 45 | 80 | 125 |
| 5 | აკადემიური წერა | ,, | | U1AW | | არა აქვს | 5 | | | 5 |  |  |  |  | | | | |  | | | |  | | | |  | | | | 13 | | | | 26 | | |  | | |  | | | | 2 | | | 2 | | | 2 | | | 45 | 80 | 125 |
| 6 | კომპ. უნარ-ჩვ. და ინფ. ტექნოლ. | ,, | | U1CSIT | | არა აქვს | 5 | | | 5 |  |  |  |  | | | | |  | | | |  | | | |  | | | | 13 | | | | 26 | | |  | | |  | | | | 2 | | | 2 | | | 2 | | | 45 | 80 | 125 |
|  | **საუნივერსიტეტო**  **თავისუფალი კურსები** | თავისუფალი | |  | |  | 15 | | |  | 5 |  | 5 | 5 | | | | |  | | | |  | | | |  | | | |  | | | |  | | |  | | |  | | | |  | | |  | | |  | | |  |  | 375 |
|  | **დამატებითი**  **(minor) სპეც.**  **/თავისუფ. არჩევ. სასწ. კურსები** |  | |  | |  | 60 | | |  |  | 10 | 10 | 10 | | | | | 10 | | | | 10 | | | | 10 | | | |  | | | |  | | |  | | |  | | | |  | | |  | | |  | | |  |  | 1500 |
|  | **ისტორიის პროგრამის კურიკულუმი** |  | |  | |  | 135 | | |  |  |  |  |  | | | | |  | | | |  | | | |  | | | |  | | | |  | | |  | | |  | | | |  | | |  | | |  | | |  |  | 3375 |
|  | **I მოდული - მსოფლიო ისტორია** | სავალდებულო | |  | |  | 50 | | |  |  |  |  |  | | | | |  | | | |  | | | |  | | | |  | | | |  | | |  | | |  | | | |  | | |  | | |  | | |  |  | 1250 |
| 1 | ძველი მსოფლიოს ისტორია 1 | ,, | | HUSHHOW1 | | არა აქვს | 5 | | | 5 |  |  |  |  | | | | |  | | | |  | | | |  | | | | 26 | | | | 13 | | |  | | |  | | | | 2 | | | 2 | | | 2 | | | 45 | 80 | 125 |
| 2 | ძველი მსოფლიოს ისტორია 2 | ,, | | HUSHHOW2 | | HUSHHOW1 | 5 | | |  | 5 |  |  |  | | | | |  | | | |  | | | |  | | | | 26 | | | | 13 | | |  | | |  | | | | 2 | | | 2 | | | 2 | | | 45 | 80 | 125 |
| 3 | შუა საუკუნეების ისტორია 1 | ,, | | HUS1HHMA1 | | HUSHHOW2 | 5 | | |  |  | 5 |  |  | | | | |  | | | |  | | | |  | | | | 26 | | | | 13 | | |  | | |  | | | | 2 | | | 2 | | | 2 | | | 45 | 80 | 125 |
| 4 | შუა საუკუნეების ისტორია 2 | ,, | | HUS1HHMA2 | | HUSHHMA1 | 5 | | |  |  |  | 5 |  | | | | |  | | | |  | | | |  | | | | 26 | | | | 13 | | |  | | |  | | | | 2 | | | 2 | | | 2 | | | 45 | 80 | 125 |
| 6 | ევროპისა და ამერიკის ქვეყნების ახალი ისტორია | ,, | | HUS1HCHEAC | | HUS1HHMA2 | 5 | | |  |  |  |  | 5 | | | | |  | | | |  | | | |  | | | | 26 | | | | 13 | | |  | | |  | | | | 2 | | | 2 | | | 2 | | | 45 | 80 | 125 |
| 7 | ევროპისა და ამერიკის ქვეყნების უახლესი ისტორია | ,, | | HUS1HCHEAC | | HUS1HCHEAC | 5 | | |  |  |  |  |  | | | | | 5 | | | |  | | | |  | | | | 26 | | | | 13 | | |  | | |  | | | | 2 | | | 2 | | | 2 | | | 45 | 80 | 125 |
| 8 | აზიისა და აფრიკის ქვეყნების ახალი ისტორია | ,, | | HUS1HMHAAC | | HUS1HHMA2 | 5 | | |  |  |  |  | 5 | | | | |  | | | |  | | | |  | | | | 26 | | | | 13 | | |  | | |  | | | | 2 | | | 2 | | | 2 | | | 45 | 80 | 125 |
| 9 | აზიისა და აფრიკის ქვეყნების უახლესი ისტორია | ,,  ,, | | HUS1HCHAAC | | HUS1HMHAAC | 5 | | |  |  |  |  |  | | | | | 5 | | | |  | | | |  | | | | 26 | | | | 13 | | |  | | |  | | | | 2 | | | 2 | | | 2 | | | 45 | 80 | 125 |
|  | შესავალი კურსი ისტორიაში | „  „ | | HUS1HICH | | არა აქვს | 5 | | | 5 |  |  |  |  | | | | |  | | | |  | | | |  | | | | 26 | | | | 13 | | |  | | |  | | | | 2 | | | 2 | | | 2 | | | 45 | **80** | 125 |
|  | შესავალი ფილოსოფიურ აზროვნებაში | „  „ | | HUS1HIC | | არა აქვს | 5 | | |  | 5 |  |  |  | | | | |  | | | |  | | | |  | | | | 26 | | | | 13 | | |  | | |  | | | | 2 | | | 2 | | | 2 | | | 45 | **80** | 125 |
|  | **II მოდული - საქართველოს ისტორია** | სავალდებულო | |  | |  | 55 | | |  |  |  |  |  | | | | |  | | | |  | | | |  | | | |  | | | |  | | |  | | |  | | | |  | | |  | | |  | | |  |  | 1375 |
| 1 | საქართველო წინა ქრისტიანულ ეპოქაში | ,, | | HUS1HGPCE | | არა აქვს | 5 | | | 5 |  |  |  |  | | | | |  | | | |  | | | |  | | | | 26 | | | | 13 | | |  | | |  | | | | 2 | | | 2 | | | 2 | | | 45 | 80 | 125 |
| 2 | საქართველო ადრინდელი ფეოდალიზმის ხანასა და განვითარებული ფეოდალიზმის I ეტაპზე | „ | | HUS1HGEFEISDF | | HUS1HGPCE | 5 | | |  | 5 |  |  | | |  | | | |  | | | |  | | | |  | | | | 26 | | 13 | | | | |  | | |  | | | | 2 | | | | 2 | | | 2 | 45 | 80 | 125 |
| 3 | საქართველო განვითარებული ფეოდალიზმის  II ეტაპზე (XIII\_XVIსს) | ,, | | HUS1HGXIII-XVICC | | HUS1HGEFEISDF 1 | 5 | | |  |  | 5 |  | | |  | | | |  | | | |  | | | |  | | | | 26 | | 13 | | | | |  | | |  | | | | 2 | | | | 2 | | | 2 | 45 | 80 | 125 |
| 4 | საქართველო გვიანდელი ფეოდალიზმის ხანაში (XVII\_XVIIII სს.) | „ | | HUS1HGLFE XVII-XVIII CC | | HUS1HGXIII-XVICC | 5 | | |  |  |  | 5 | | |  | | | |  | | | |  | | | |  | | | | 26 | | 13 | | | | |  | | |  | | | | 2 | | | | 2 | | | 2 | 45 | 80 | 125 |
| 5 | საქართველოს ახალი ისტორია | „ | | HUS1HMHG | | HUS1HGLFE XVII-XVIII CC | 5 | | |  |  |  |  | | | 5 | | | |  | | | |  | | | |  | | | | 26 | | 13 | | | | |  | | |  | | | | 2 | | | | 2 | | | 2 | 45 | 80 | 125 |
| 6 | საქართველოს უახლესი ისტორია | ,, | | HUS1HCHG | | HUS1HMHG | 5 | | |  |  |  |  | | |  | | | | 5 | | | |  | | | |  | | | | 26 | | 13 | | | | |  | | |  | | | | 2 | | | | 2 | | | 2 | 45 | 80 | 125 |
| 7 | არქეოლოგია | „ | | HUS1HA | | არა აქვს | 5 | | |  |  | 5 |  | | |  | | | |  | | | |  | | | |  | | | | 26 | | 13 | | | | |  | | |  | | | | 2 | | | | 2 | | | 2 | 45 | 80 | 125 |
| 8 | ეთნოლოგია | „ | | HUS1HE | | არა აქვს | 5 | | |  | 5 |  |  | | |  | | | |  | | | |  | | | |  | | | | 26 | | 13 | | | | |  | | |  | | | | 2 | | | | 2 | | | 2 | 45 | 80 | 125 |
| 9 | წყაროთმცოდნეობა  ისტორიოგრაფია | „ | | US1HSSH | | არა აქვს | 5 | | |  |  |  |  | | |  | | | |  | | | | 5 | | | |  | | | | 26 | | 13 | | | | |  | | |  | | | | 2 | | | | 2 | | | 2 | 45 | 80 | 125 |
| 10 | კავკასიის ხალხთა ისტორია (ზოგადი კურსი)\*, | „ | | HUS1HHGA | | არა აქვს | 5 | | |  |  |  | 5 | | |  | | | |  | | | |  | | | |  | | | | 26 | | 13 | | | | |  | | |  | | | | 2 | | | | 2 | | | 2 | 45 | 80 | 125 |
| 11 | ეროვნული საკითხი საქართველოში(1801-1921)  ქართული ნუმიზმატიკა | „ | | HUS1HGN | | არა აქვს | 5 | | |  |  |  |  | | |  | | | | 5 | | | |  | | | |  | | | | 26 | | 13 | | | | |  | | |  | | | | 2 | | | | 2 | | | 2 | 45 | 80 | 125 |
|  | **არჩევითი სასწ. კურსები** | არჩევითი | |  | |  | 20 | | |  |  |  |  | | |  | | | |  | | | | 10 | | | | 10 | | | |  | |  | | | | |  | | |  | | | |  | | | |  | | |  |  |  | 500 |
| 1 | რუსეთის ისტორია (ზოგადი კურსი)\*, | ,, | | HUS1HRE C | | არა აქვს | 5 | | |  |  |  |  | | |  | | | |  | | | |  | | | |  | | | | 26 | | 13 | | | | |  | | |  | | | | 2 | | | | 2 | | | 2 | 45 | 80 | 125 |
| 2 | ქართული დამწერლობათმცოდნეობა\* | „ | | HUS1HRE C | | არა აქვს | 5 | | |  |  |  |  | | |  | | | |  | | | |  | | | |  | | | | 26 | | 13 | | | | |  | | |  | | | | 2 | | | | 2 | | | 2 | 45 | 80 | 125 |
| 3 | პირველი მსოფლიო ომი | ,, | | HUS1HRWWI | | არა აქვს | | 5 | |  |  |  |  | |  | | | |  | | | |  | | | |  | | | | 26 | | | | 13 | | |  | | | | | |  | | | 2 | | | 2 | | 2 | | 45 | 80 | 125 |
| 4 | ფაშიზმის აღზევება და განადგურება \* | ,, | | HUS1HRDF | | არა აქვს | | | 5 |  |  |  |  | | | |  | | | |  | | | |  | | | |  | | | 26 | | | | 13 | | |  | | |  | | | | | 2 | | 2 | | | 2 | | 45 | 80 | 125 |
| 5 | კახეთის ისტორიული ძეგლები\*, | | ,, | | HUS1HHMK | არა აქვს | | | 5 |  |  |  |  | | | | |  | | | |  | | | |  | | | |  | | | 26 | | | | 13 | | |  | | |  | | | 2 | | | | 2 | | 2 | | **45** | 80 | 125 |
| 6 | ქართველი თავადაზნაურობა კაპიტალისტური ეკონომიკის სამსახურში\* | | „ | | HUS1HGHGNSC1 | არა აქვს | | | 5 |  |  |  |  | | | | |  | | | |  | | | |  | | | |  | | | 26 | | | | 13 | | |  | | |  | | | 2 | | | | 2 | | 2 | | 45 | 80 | 125 |
| 7 | ქართული ნუმიზმატიკა | | ,, | | HUS1HNIG | არა აქვს | | | 5 |  |  |  |  | | | | |  | | | |  | | | |  | | | |  | | | 26 | | | | 13 | | |  | | |  | | | 2 | | | | 2 | | 2 | | 45 | 80 | 125 |
| 8 | ქართული დიპლომატიის ისტორია უძველესი დროიდან XIX საუკუნემდე | | ,, | | HUS1HHGDXIX CC | არა აქვს | | | 5 |  |  |  |  | | | | |  | | | |  | | | |  | | | |  | | | 26 | | | | 13 | | |  | | |  | | | 2 | | | | 2 | | 2 | | 45 | 80 | 125 |
| 9 | ქართული ლიტერატურის ზოგადი კურსი | | ,, | | HUS1IGLSK | არა აქვს | | | 5 |  |  |  |  | | | | |  | | | |  | | | |  | | | |  | | | 26 | | | | 13 | | |  | | |  | | | 2 | | | | 2 | | 2 | | 45 | 80 | 125 |
| 10 | ქართული ხელოვნების ისტორია | | ,, | | HUS1HHGA | არა აქვს | | | 5 |  |  |  |  | | | | |  | | | |  | | | |  | | | |  | | | 26 | | | | 13 | | |  | | |  | | | 2 | | | | 2 | | 2 | | 45 | 80 | 125 |
| 11 | საფრანგეთის ახალი ისტორიის აქტუალური პრობლემები და ქართული საზოგადოებრივი აზრი | | ,, | | HUS1FNHAPRWWI | არა აქვს | | | 5 |  |  |  |  | | | | |  | | | |  | | | |  | | | |  | | | 26 | | | | 13 | | |  | | |  | | | 2 | | | | 2 | | 2 | | 45 | 80 | 125 |
| 12 | ქართული საისტორიო მწერლობა | | ,, | | HUS1GHC | არა აქვს | | | 5 |  |  |  |  | | | | |  | | | |  | | | |  | | | |  | | | 26 | | | | 13 | | |  | | |  | | | 2 | | | | 2 | | 2 | | 45 | 80 | 125 |
|  | **საბაკალავრო ნაშრომი** | | „ | |  |  | | | **10** |  |  |  |  | | | | |  | | | |  | | | |  | | | | 10 | | | 13 | | | |  | | |  | | |  | | |  | | | |  | |  | | 15 | 235 | 250 |
|  | **სულ** | |  | |  |  | | | **240** | 30 | 30 | 30 | 30 | | | | | 30 | | | | 30 | | | | 30 | | | | 30 | | |  | | | |  | | |  | | |  | | |  | | | |  | |  | |  |  | 6000 |

**ისტორიის საბაკალაბრო პროგრამის სტრუქტურა**

**ECTS 240 კრედიტი**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| საგნის/მოდულის დასახელება | | | | | საგნი/მოდულის სტატუსი | კრედიტების რაოდენობა | კრედიტების განაწილება სემესტრების მიხედვით | | | | | | | |
| I | II | III | IV | V | VI | VII | VIII |
| **საუნივერსიტეტო** | | | | |  | **30** | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 |
| **1** | | | **უცხო ენა** | | სავალდებულო საუნივერსიტეტო | **20** | 5 | 5 | 5 | 5 |  |  |  |  |
| **2** | | | **აკადემიური წერა** | | სავალდებულო საუნივერსიტეტო | **5** | 5 |  |  |  |  |  |  |  |
| **3** | | | **კომპიუტერის უნარჩვევები და ინფორმაციული ტექნოლოგიები** | | სავალდებულო საუნივერსიტეტო | **5** | 5 |  |  |  |  |  |  |  |
| 4. | თავისუფლი- არჩევითი სასწავლო კურსები | | | | თავისუფლი- არჩევითი | **15** |  | 5 | 5 |  | 5 |  |  |  |
|  | |  | | |  | **60** |  |  | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 |
|  | | | **დამატებითი (Minor) სპეციალობა /ან არჩევითი სასწავლო კურსები** | |
|  | | | **ისტორიის სპეციალობის კურუკულუმი** | |  | **135** |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | | | **სპეციალობის სავალდებულო სასწავლო კურსები** | |  | **105** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **I მოდული - მსოფლიო ისტორია** | | | | |  | **50** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1 | | | | ძველი მსოფლიოს ისტორია 1 | სავალდებულო | 5 | 5 |  |  |  |  |  |  |  |
| 2. | | | | ძველი მსოფლიოს ისტორია 2 | სავალდებულო | 5 |  | 5 |  |  |  |  |  |  |
| **3.** | | | | შუა საუკუნეების ისტორია 1 | სავალდებულო | 5 |  |  | 5 |  |  |  |  |  |
|  | | | | შუა საუკუნეების ისტორია 2 | სავალდებულო | 5 |  |  |  | 5 |  |  |  |  |
| **5.** | | | | ევროპისა და ამერიკის ქვეყნების ახალი ისტორია | სავალდებულო | 5 |  |  |  |  | 5 |  |  |  |
| **6.** | | | | ევროპისა და ამერიკის ქვეყნების უახალი ისტორია | სავალდებულო | 5 |  |  |  |  |  | 5 |  |  |
| **7.** | | | | აზიისა და აფრიკის ქვეყნების ახალი ისტორია | სავალდებულო | 5 |  |  |  |  | 5 |  |  |  |
| **8.** | | | | აზიისა და აფრიკის ქვეყნების უახალი ისტორია | სავალდებულო | 5 |  |  |  |  |  | 5 |  |  |
| **9.** | | | | შესავალი კურსი ისტორიაში | სავალდებულო | 5 | 5 |  |  |  |  |  |  |  |
| **10.** | | | | შესავალი ფილოსოფიურ აზროვნებაში | სავალდებულო | 5 | 5 |  |  |  |  |  |  |  |
| 1  **II მოდული - საქართველოს ისტორია** | | | | |  | **55** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. | | | საქართველო წინა ქრისტიანულ ეპოქაში | | სავალდებულო | 5 |  | 5 |  |  |  |  |  |  |
| 2. | | | საქართველო ადრინდელი ფეოდალიზმის ხანასა და განვითარებული ფეოდალიზმის I ეტაპზე | | სავალდებულო | 5 |  |  | 5 |  |  |  |  |  |
| 3. | | | საქართველო განვითარებული ფეოდალიზმის  II ეტაპზე (XIII\_XVIსს) | | სავალდებულო | 5 |  |  |  | 5 |  |  |  |  |
| 4. | | | საქართველო გვიანდელი ფეოდალიზმის ხანაში (XVII\_XVIIII სს.) | | სავალდებულო | 5 |  |  |  |  | 5 |  |  |  |
| 5. | | | საქართველოს ახალი ისტორია | | სავალდებულო | 5 |  |  |  |  |  | 5 |  |  |
| **6.** | | | საქართველოს უახლესი ისტორია | | სავალდებულო | 5 |  |  |  |  |  |  | 5 |  |
| **7.** | | | არქეოლოგია | | სავალდებულო | 5 |  | 5 |  |  |  |  |  |  |
| **8.** | | | ეთნოლოგია | | სავალდებულო | 5 |  | 5 |  |  |  |  |  |  |
| **9.** | | | წყაროთმცოდნეობა  ისტორიოგრაფია | | სავალდებულო | 5 |  |  |  |  |  |  | 5 |  |
| **10.** | | | ქართული ხელოვნების ისტორია | | სავალდებულო | 5 |  |  |  | 5 |  |  |  |  |
| **11.** | | | ქართული ნუმიზმატიკა | | სავალდებულო | 5 |  |  |  |  |  | 5 |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | | | | |  | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
|  | **სპეციალობის არჩევითი სასწავლო კურსები** |  | **20** |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| **1.**  **2.**  **3.**  4.  5.  6.  7.  **8.** | რუსეთის იმპერია XVIIIსაუკუნეში\*,  რუსეთის იმპერია XIX საუკუნეში\*,  პირველი მსოფლიო  ფაშიზმის აღზევება და განადგურება \*  კახეთის ისტორიული ძეგლები\*,  ქართველი თავადაზნაურობა კაპიტალისტური ეკონომიკის სამსახურში\*  ეროვნული საკითხი საქართველოში\*(1801-1921ww.) \*  ქართული დიპლომატიის ისტორია უძველესი დროიდან XIX საუკუნემდე | არჩევითი  არჩევითი  არჩევითი  არჩევითი  არჩევითი  არჩევითი  არჩევითი  არჩევითი |  |  |  |  |  |  |  | 10 | 10 | |
|  | **საბაკალავრო ნაშრომი** | სავალდებულო | **10** |  |  |  |  |  |  |  | 10 | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| **სულ:** | |  | **240** | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | |

**საბაკალავრო საგანამანათლებლო (Major) პროგრამა - ისტორია**

**სასწავლო გეგმის დამატებითი ცხრილი**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **საგანი** | **კოდები** | **სემესტრი** | **კრედიტების რაოდენობა** | **სტატუსი** | **პრერეკვიზიტები** | **პედაგოგები** | **ძირითადი ლიტერატურა** |  |
| 1 | უცხო ენა-1  (ინგლ.,  გერმ.,  ფრანგ.  რუს.) | U1FLE1  U1FLG1  U1FFL1  U1FLR1 | I | 5 | სავალდებულო  საუნუვერსიტეტო | არა აქვს | ასისტ-პროფ. შ. ლაზვიაშვილი,  ასოც. პროფ. . მოდებაძე  ასოც. პროფ. ი. ტყემელაძე | 1. New English File, (1997)student book, Clive Oxenden, Christina Latham-koening, Paul Seligson.  2. New English File, (1997), work book,Clive Oxenden, Christina Latham-koening, Paul Seligson;  1. *„Schritte“* – Deutsch als Fremdsprache. I Max Hueber Verlag Ismaning 2004  2. Dreyer Schmitt *„Lehr - und Übungsbuch der deutschen Grammatik”.* Neubearbeitung  Max Hueber Verlag 2000.  3. Stufen International *„Deutsch als Fremdsprache für Jugendliche und Erwachsene“.*  I Ernst Klett Verlag GmbH, Stuttgart, 1995.   1. Roxane Boulet, Anne Vergne-Sirieys Grammaire expliquée du français, niveau débutant, Cle International 2003. 2. Maïa Grègoire Grammaire Progressive du français, niveau débutant, Cle International 2010. 3. Eveline Siréjois Vocabulaire en dialogue, CLE International, Paris, 2007. |
| 2 | უცხო ენა-2  (ინგლ.,  გერმ.,  ფრანგ.  რუს.) | U1FLE2  U1FLG2  U1FFL2  U1FLR2 | II | 5 | ,, | უცხო ენა 1 | ასისტ-პროფ. შ. ლაზვიაშვილი,  ასოც. პროფ. . მოდებაძე  ასოც. პროფ. ი. ტყემელაძე | 1. New English File, (1997)student book, Clive Oxenden, Christina Latham-koening, Paul Seligson  2. New English File, (1997), work book,Clive Oxenden, Christina Latham-koening, Paul Seligson.  1. *„Schritte“* – Deutsch als Fremdsprache. II Max Hueber Verlag Ismaning 2004.  2. Msia Gwenzadse *“Deutsche Grammatik”.* Verlag. Tbilissi , Georgien 2000.  3. Dreyer Schmitt *„Lehr - und Übungsbuch der deutschen Grammatik”.* Neubearbeitung  Max Hueber Verlag 2000.   1. Roxane Boulet, Anne Vergne-Sirieys Grammaire expliquée du français, niveau débutant, Cle International 2003. 2. Maïa Grègoire Grammaire Progressive du français, niveau débutant, Cle International 2010. 3. Eveline Siréjois Vocabulaire en dialogue, CLE International, Paris, 2007. |
| 3 | უცხო ენა-3  (ინგლ.,  გერმ.,  ფრანგ.  რუს.) | U1FLE3  U1FLG3  U1FFL3  U1FLR3 | III | 5 | ,, | უცხო ენა 2 | ასისტ-პროფ. შ. ლაზვიაშვილი,  ასოც. პროფ. . მოდებაძე  ასოც. პროფ. ი. ტყემელაძე | 1. New English File, (1997)student book, Clive Oxenden, Christina Latham-koening, Paul Seligson  2. New English File, (1997), work book,Clive Oxenden, Christina Latham-koening, Paul Seligson.  1. *„Schritte“* – Deutsch als Fremdsprache. III Max Hueber Verlag Ismaning 2004  2 Stufen International *„Deutsch als Fremdsprache für Jugendliche und Erwachsene“.*  II Ernst Klett Verlag GmbH, Stuttgart, 1995.   1. Roxane Boulet, Anne Vergne-Sirieys Grammaire expliquée du français, niveau débutant, Cle International 2003. 2. Maïa Grègoire Grammaire Progressive du français, niveau débutant, Cle International 2010. 3. Eveline Siréjois Vocabulaire en dialogue, CLE International, Paris, 2007. |
| 4 | უცხო ენა-4  (ინგლ.,  გერმ.,  ფრანგ.  რუს) | U1FLE4  U1FLG4  U1FFL4  U1FLR4 | IV | 5 | ,, | უცხო ენა 3 | ასისტ-პროფ. შ. ლაზვიაშვილი,  ასოც. პროფ. . მოდებაძე  ასოც. პროფ. ი. ტყემელაძე | 1. New English File, (1997)student book, Clive Oxenden, Christina Latham-koening, Paul Seligson.  2. New English File, (1997), work book,Clive Oxenden, Christina Latham-koening, Paul Seligson.  1. *„Schritte“* – Deutsch als Fremdsprache. IV Max Hueber Verlag Ismaning 2004  2. Msia Gwenzadse *“Deutsche Grammatik”.* Verlag. Tbilissi , Georgien 2000.  3. Dreyer Schmitt *„Lehr - und Übungsbuch der deutschen Grammatik”.* Neubearbeitung  Max Hueber Verlag 2000.  4. Chrikadse. N. Guduschauri. Z. *„Grosses Übungsbuch mit Tests“* Tbilissi 2007.   1. Roxane Boulet, Anne Vergne-Sirieys Grammaire expliquée du français, niveau débutant, Cle International 2003. 2. Maïa Grègoire Grammaire Progressive du français, niveau débutant, Cle International 2010. 3. Eveline Siréjois Vocabulaire en dialogue, CLE International, Paris, 2007. |
| 5 | აკადემიური წერა | U1AW | I | 5 | ,, | არა აქვს | ასოც. პროფ. ნ. გიორგაძე  ასისტ.პროფ.ე. ფილაშვილი | 1. წულაძე, ლ. (2006). აკადემიური წერა. თბილისი: სოციალურ მეცნიერებათა ცენტრი.  2. გოჩიტაშვილი, ქ., შაბაშვილი, გ. და შარაშენიძე, ნ. (2007). აკადემიური წერა. თბილისი: გამომცემლობა `საიმედო~.  3. კაჭარავა, ლ., მარწყვიშვილი, ხ. და ხეჩუაშვილი, ლ. (2007). აკადემიური წერა დამწყებთათვის. თბილისი: სოციალურ მეცნიერებათა სერია. |
| 6 | კომპიუტერული უნარ-ჩვევები და ინფორმაციული ტექნოლოგიები | U1CSIT | I | 5 | ,, | არა აქვს | ასოც.პროფ.  ს.ოხანაშვილი | 1. მაღრაძე მ., კონიაშვილი მ., სიჭინავა დ., ჩალიგავა თ., პარკაძე გ., ტიკიშვილი მ., ზოზიაშვილი ქ., კახიძე შ., ტაბუცაძე ლ., გოგიჩაიშვილი ვ., ლოსაბერიძე თ., მელქოშვილი თ., სეთურიძე რ., მეტეხელი გ., ლაგვილავა ე. ჯაფიაშვილი ც., მუნჯიშვილი თ. (2008) ეკონომიკური ინფორმატიკა. MS office 2007. თბილისი გამომცემლობა „სამართალი“. 2. ნანობაშვილი ქ. (2009) Web – ტექნოლოგიები. თბილისი. ტექნიკური უნივერსიტეტის გამომცემლობა. 3. ჩაჩანიძე გ. (2004) ინტერნეტ-განათლების ტექნოლოგიები და მისი განვითარების პერსპექტივები, თბილისი. 4. ო. ნამიჩეიშვილი, ჟ. გოგიაშვილი,   ინფორმატიკის შესავალი. თბილისის უნივერსიტეტის გამომცემლობა. თბ. 2000 (144 გვ.) |
|  | **I მოდული მსოფლოს ისტორიაში** |  |  | **50** |  |  |  |  |
| **1.** | შესავალი კურსი ისტორიაში | HUS1HICH | I | **5** | სავალდებულო საფაკულტეტო | არა აქვს | ასოც. პროფ.  მ. ცირეკიძე | 1. ჩხარტიშვილი მ. ისტორიული მეცნიერების შესავალი, თბილისი, უნივერსალი, 2009;  2. ყორანაშვილი გ. პროფესია ისტორიკოსი თბ. 1986  3. ედვარდ ჰელეტ კარი რა არის ისტორია თბ. 2001.  4. ივ. ჯავახიშვილი- ძველი ქართული საისტორიო მწერლობა, თხზულებანი, ტ. VIII, თბილისი 1977  5. ქ. ნადირაძე. ისტორიოგრაფია – ისტორიული მეცნიერების ისტორია. თბ., მერიდიანი, 2005  6. ქ.გურჩიანი (შემდგენელი). ისტორიის შესახებ, თბილისი:ილიას სახელმწიფო უნივერსიტეტი, 2010  7. ლორთქიფანიძე მ. - ადრეფეოდალური ხანის ქართული საისტორიო მწერლობა, თბილისი, 1968. .  8. ჯავახიშვილი ივ. - ძველი ქართული საისტორიო მწერლობა, თხზულებანი, ტ. VIII, თბილისი 1977.  9. გრიგოლია კ. - რას მოგვითხრობს „ქართლის ცხოვრება“, თბილისი, 1961. |
| **2** | ძველი მსოფლიოს ისტორია 1 | HUSHHOW1 | I | **5** | სავალდებულო | არა აქვს | ასისტ.გ.ლაღიაშვილი | 1. მელიქიშვილი, გ. ძველი აღმოსავლეთის ალხთა   „ისტორია. თბილისი: გამომც. “მეცნიერება”თბ. 1988  2. სტრუე. ძველი აღმოსავლეთის ისტორია მოკლე კურსი. თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტის გამომცემლობა. თბ. 1941  3. კიკნაძე, ზ. საუბრები ბიბლიაზე, თბილისი, გამომც. “მეცნიერება”, თბ. 1989  4. კიკნაძე, ზ. შუამდინარული მითოლოგია. თბილისი, “მეცნიერება”. თბ.1976  5. ბაბილონის მეფის ხამურაბის კანონები, თბ. 1934წ.  6. კულტუროლოგია. თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტის გამომცემლობა  7. კერემი, კ. ხეთების საიდუმლოება. თბ. 1966  8. ხაზარაძე, ნ.ძველი ფრიგიული დამწერლობის გენეზისის საკითხისათვის.  ,,ძველი ისტორიის საკითხები”,თ. V. თბ. 1977  9. ნ. ხაზარაძე, ძველი ფრიგიული დამწერლობის გენეზისის საკითხისათვის, ძველი ისტორიის საკითხები”, V. თბ. 1977  10. ჯ. შარაშენიძე - შუმერები და მათი კულტურა. თბ. 1983წ.  11. ე. ნადირაძე - მსოფლიოს რელიგიები. გამომცემლობა არტანუჯი. თბ. 2005წ.  12. გ. მელიქიშვილი - ურარტუ. თბ. 1951წ.  13. ახლო აღმოსავლეთი და საქართველო. თბილისის სახელმიწფო უნივერსიტეტის გამომცემლობა თბ. 1999წ. |
| 3 | ძველი მსოფლიოს ისტორია 2 | HUSHHOW2 | II | 5 | სავალდებულო | ძველი მსოფლიო ისტორია 1 | ასისტ.გლაღიაშვილი | 1. ალ. წერეთელი - ძველი საბერძნეთი. გამომცემლობა ,,განათლება“. თბ. 1966წ.  2. ალ. წერეთელი - ძველი რომი. ტ-1 -2. თბ. 1957წ.  3. ბერძენი მწერლების ცნობები საქართველოზე. ბერძნულიდან თარგმნა. თ. ყაუხჩიშვილმა. გამომცემლობა ,,მეცნიერება“ თბ. 1987წ.  4. გეორგია - ბერძენი მწერლების ცნობები საქართველოს შესახებ. საქართველოს მეცნიერებათა აკადემიის გამომცემლობა. თბ. 1961წ.  5. რ. გორდეზიანი - ანტიკური სამყაროს კულტურები. ხუთ წიგნად. თბ. 1988წ.  6. კულტუროლოგია. თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტის გამომცემლობა  7. რ. გორდეზიანი - ეტრუსკული და ქართველური - თბ. 1980წ.  8. თ. ყაუხჩიშვილი - ჰეროდოტეს ცნობები საქართველოს შესახებ. თბ.  9. ს. ყაუხჩიშვილი - რას გვიამბებენ ბეძნები. საქართველოს შესახებ. თბ.  10.ლ. სანიკიძე - კეისარიადა. თბ. 2000  11.გ. გოზალიშვილი - ძველი ისტორიის ქრესტომათია. თბ.  12.პლუტარქე - რჩეული პარალელური ბიგრაფიები. 1957წ |  | |
| 4 | შუა საუკუნეების ისტორია 1 | HUSHHMA1 | III | 5 | სავალდებულო | ძველი მსოფლიოს ისტორია 1-2 | ასისტენტ-პროფესორი  ნუნუ მიქელაძე | 1. ტივაძე, გ (1970). შუა საუკუნეების ისტორია, ტ. I. თბილისი: მეცნიერება(თესაუ ბიბლიოთეკა @# 2—20202-03) 2. ტივაძე, გ. (1972). შუა ს დავალება ფასდება 10 ქულით 3. შუა საუკუნეების იტორია ო.ვაინშტეინის რედ. ტ.I- II.: მეცნიერება თბილისი 1947 4. გომართელი ნ. ( 2002). დასავლეთ ევროპის ქვეყნების შუა საუკუნეების ისტორია. ნაკ, I. თბილისი: არსი (თესაუ ბიბლიოთეკა 1-17557-76) 5. (1946).შუა საუკუნეების ისტორია. ტ. I. თბილისი: მეცნიერება 6. შუა საუკუეების ისტორია გ. კუტალიას რედაქციით ნაწ., I და II, თსუ გამომცემლობა 2004 7. მეშველიანი, კ. (1973). სამხრეთ და დასავლეთ სლავების ისტორია. თბილისი: მეცნიერება 8. გომართელი, ნ. (2002). დასავლეთ ევროპის ქვეყნების შუა საუკუნეების 9. ისტორია. თბილისი: არსი 10. ვაინშტეინი, ო. (1947). შუა საუკუნეების ისტორია, ტ. I. თბილისი: მეცნიერება 11. ბადრიძე, შ. ( 1972). ჯვაროსნები და საქართველო. თბილისი: მეცნიერება 12. დოლიძე, ი. (1962). შუა საუკუნეების სამართალი. ტ. II. თბილისი: მეცნიერება 13. გაჩეჩილაძე, რ. (1972.) დიდი ბრიტანეთი. თბილისი: მეცნიერება 14. ჩხარტიშვილი, გ. (1963). შუა საუკუნეების ისტორია (V-XV სს). თბილისი: მეცნიერება 15. (1999). ნეტარი ავგუსტინე ღვთიური სახელმწიფოს შესახებ. თბილისი: დიონისე 16. იუსტინიანეს დიგესტები ნაწ. I, II, III, IV. თსუ გამომც. 2012-14წწ. 17. ტივაძე, გ (1970). შუა საუკუნეების ისტორია, ტ. II. თბილისი: მეცნიერებატივაძე, გ. (1972). შუა ს დავალება ფასდება 10 ქულით 18. შუა საუკუნეების იტორია ო.ვაინშტეინის რედ. ტ.I- II.: მეცნიერება თბილისი 1947 19. გომართელი ნ. ( 2002). დასავლეთ ევროპის ქვეყნების შუა საუკუნეების ისტორია. ნაკ, I. თბილისი: არსი 20. შუა საუკუეების ისტორია გ. კუტალიას რედაქციით ნაწ., I და II, თსუ გამომცემლობა 2004 21. მეშველიანი, კ. (1973). სამხრეთ და დასავლეთ სლავების ისტორია. თბილისი: მეცნიერება 22. გომართელი, ნ. (2002). დასავლეთ ევროპის ქვეყნების შუა საუკუნეების 23. ისტორია. თბილისი: არსი 24. ვაინშტეინი, ო. (1947). შუა საუკუნეების ისტორია, ტ. I. თბილისი: მეცნიერება 25. ბადრიძე, შ. ( 1972). ჯვაროსნები და საქართველო. თბილისი: მეცნიერება 26. დოლიძე, ი. (1962). შუა საუკუნეების სამართალი. ტ. II. თბილისი: მეცნიერება 27. გაჩეჩილაძე, რ. (1972.) დიდი ბრიტანეთი. თბილისი: მეცნიერება 28. ჩხარტიშვილი, გ. (1963). შუა საუკუნეების ისტორია (V-XV სს). თბილისი: მეცნიერება 29. (1999). ნეტარი ავგუსტინე ღვთიური სახელმწიფოს შესახებ. თბილისი: დიონისე 30. იუსტინიანეს დიგესტები ნაწ. I, II, III, IV. თსუ გამომც. 2012-14წწ. |
| 5 | შუა საუკუნეების ისტორია 2 | HUSHHMA2 | IV | 5 | სავალდებულო | შუა საუკუნების 1 | ასისტენტ-პროფესორი  ნუნუ მიქელაძე | 1. ტივაძე, გ (1970). შუა საუკუნეების ისტორია, ტ. II. თბილისი: მეცნიერებატივაძე, გ. (1972). შუა ს დავალება ფასდება 10 ქულით 2. შუა საუკუნეების იტორია ო.ვაინშტეინის რედ. ტ.I- II.: მეცნიერება თბილისი 1947 3. გომართელი ნ. ( 2002). დასავლეთ ევროპის ქვეყნების შუა საუკუნეების ისტორია. ნაკ, I. თბილისი: არსი 4. შუა საუკუეების ისტორია გ. კუტალიას რედაქციით ნაწ., I და II, თსუ გამომცემლობა 2004 5. მეშველიანი, კ. (1973). სამხრეთ და დასავლეთ სლავების ისტორია. თბილისი: მეცნიერება 6. გომართელი, ნ. (2002). დასავლეთ ევროპის ქვეყნების შუა საუკუნეების 7. ისტორია. თბილისი: არსი 8. ვაინშტეინი, ო. (1947). შუა საუკუნეების ისტორია, ტ. I. თბილისი: მეცნიერება 9. ბადრიძე, შ. ( 1972). ჯვაროსნები და საქართველო. თბილისი: მეცნიერება 10. დოლიძე, ი. (1962). შუა საუკუნეების სამართალი. ტ. II. თბილისი: მეცნიერება 11. გაჩეჩილაძე, რ. (1972.) დიდი ბრიტანეთი. თბილისი: მეცნიერება 12. ჩხარტიშვილი, გ. (1963). შუა საუკუნეების ისტორია (V-XV სს). თბილისი: მეცნიერება 13. (1999). ნეტარი ავგუსტინე ღვთიური სახელმწიფოს შესახებ. თბილისი: დიონისე 14. იუსტინიანეს დიგესტები ნაწ. I, II, III, IV. თსუ გამომც. 2012-14წწ. |
| 6 | ევროპისა და ამერიკის ქვეყნ. ახალი ისტორია | HUS1HMHEAC | V | 5 | სავალდებულო | შუა საუკუნეების ისტორია 1-2 | ასოც. პროფ. მ. ქებაძე | 1.ლომსაძე, დ. (1998). ახალი ისტორია, თბილისი(უნივ.ბიბლიოთეკა)),  2. ჟან-ბატისტ დიოროგელი---ევროპა მისი ხალების ისტორია, გამომცემლობა ჯისის 2009.  3. ივ ტისიე----ევროპის ლექსიკონი, გამქრალი და თანამედროვე სახელმწიფოები 1789 წლიდან დღემდე, გამომცემლობა „ჯისიაი“, თბ. 2008.  4. მანანა სანაძე-----შესავალი მსოფლიო ისტორიაში, თბ. 2011 |
| 7 | ევროპისა და ამერიკის ქვეყნ. უახალი ისტორია | HUS1HCHEAC | VI | 5 | სავალდებულო | ევროპისა და ამერიკის ქვეყნ. ახალი ისტორია | ასოც. პროფ. მ. ქებაძე | 1.ნანიტაშვილი, ნ. (1987). ევროპისა და ამერიკის ქვეყნების უახლესი ისტორია (1918-1945 წწ.) ნაწ. I,თბილისი (უნივ.ბიბლიოთეკა). 2. მ. ხეცურიანი ევროპის ცივილიზაციის ისტორია, თბ. 2004  3. ე. მეძმარიაშვილი, ევროპის ქვეყნების და აშშ-ის ისტორია (1900-1945), ნაწილი I, თბ. 2008.  4. ვ.კაჭარავა, ამერიკა 1950-იან წლებში, თბ. 2011  5. ვ.კაჭარავა, 1920-იანი წლების ამერიკა, თბ. 2008 6. მანანა სანაძე, შესავალი მსოფლიო ისტორიაში, თბ. 2011  7.თ.პაპასქირი, ევროპისა და ამერიკის ქვეყნების უახლესი ისტორია, 1914-1945, ნაკვეთი I, თბ. 2011 |
| 8 | აზიისა და აფრიკის ქვეყნ. ახალი ისტორია | HUS1HMHAAC | V | 5 | სავალდებულო | შუა საუკუნეების ისტორია 1-2 | ასოც. პროფ. ზ. გუმაშვილი | 1. დონაძე, ვ. (1971). აზიისა და აფრიკის ქვეყნების ახალი ისტორია, თბილისი  2. მ. ხეცურიანი, აზიის ცივილიზაციის ისტორია, წიგნი მესამე , თბ. 2005  3. ე. ნადირაძე, მსოფლიო რელიგიები, მეორე შესწორებული გამოცემა, თბ. 2005  4. ჟან-ბატისტ დიოროგელი, ევროპა მისი ხალების ისტორია, გამომცემლობა ჯისის 2009  5. ივ ტისიე, ევროპის ლექსიკონი, გამქრალი და თანამედროვე სახელმწიფოები 1789 წლიდან დღემდე, გამომცემლობა „ჯისიაი“, თბ. 2008  6. მანანა სანაძე, შესავალი მსოფლიო ისტორიაში, თბ. 2011. |
| 9 | აზიისა და აფრიკის ქვეყნების უახლესი ისტორია | HUS1HCHAAC | VI | 5 | სავალდებულო | აზიისა და აფრიკის ახალი ისტორია | ასოც. პროფ. ზ. გუმაშვილი | 1. დონაძე, ვ. 1968 აზიისა და აფრიკის ქვეყნების უახლესი ისტორია, ნაწ. 1, თბ.(უნივ.ბიბლიოთეკა)  2. მ. ხეცურიანი, აზიის ცივილიზაციის ისტორია, წიგნი მესამე, თბ. 2005  3.ჟან-ბატის დიოროგელი, ევროპა მისი ხალების ისტორია, გამომცემლობა ჯისის 2009  4. ივ ტისიე, ევროპის ლექსიკონი, გამქრალი და თანამედროვე სახელმწიფოები 1789 წლიდან დღემდე, გამომცემლობა „ჯისიაი“, თბ. 2008  5.მანანა სანაძე, შესავალი მსოფლიო ისტორიაში, თბ. 2011. |  | |
| 10 | შესავალი კურსი ფილოსოფიაში | HUS1HIC |  | 5 | სავალდებულო | არა აქვს | ასოც.პროფ.გ.სიბაშვილი |  |  | |
|  | **II მოდული საქართველოს ისტორია** |  |  | **55** | სავალდებულო |  |  |  |
| 1 | საქართველო წინა ქრისტიანულ ეპოქაში | HUS1HGPCE | II | 5 | სავალდებულო | არა აქვს | ასოც. პროფ. მალხაზ ცირეკიძე | 1. საქართველოს ისტორიის ნარკვევები, ტ. I, თბ. 1970.  2. ჯავახიშვილი ივ. თხზულებანი12 ტომად, ტ. I. თბ. 1979.  3. ჯაფარიძე ო. საქართველოს ისტორიის სათავეებთან, თბ. 2003.  4. საქართველოს ისტორია ოთხ ტომად , ტ. I. თბ. 2012.  5. დონდუა თ. საქართველოს უძველესი და ძველი ისტორიის ნარკვევები გამომცემლობა“მერედიანი“ თბ. 2017.  6. ასათიანი ნ. ჯამბურიას რედაქციით საქართველოს ისტორია ტ. I. თბ. 2008.  7.ფული საქართველოში. საქართველის ეროვნული ბანკი თბ.2003.  8.ქართული ნუმიზმატიკა. ნაწ 1გამოცემლობა არტან უჯი.თბ.2006.  9. ლორთქიფანიძე მ. რა არის ქართლის ცხოვრება, თბ. 1989.  10. გრიგოლია პ. რას მოგვითხრობს ქართლის ცხოვრება, 1989.  11. ყოველი საქართველო ( ქართული საქართველოს ისტორიული საზღვრები უძველესიდან დღემდე) აბაშიძე ზ, ვაშაკიძე ვ, მირიანაშვილი ნ, ჭეიშვილი გ. თბ 2014.  12. მუსხელიშვილი დ, სამსონაძე მ, დაუშვილი ა. საქართველოს ისტორია უძველესი დრიოდან 2009 წ - მდე თბ. 2012.  13. ჯავახიშვილი ივ. ძველი ქართული საისტორიო მწერლობა, თხზ. 12 ტომად, ტ. VIII, თბ. 1977  14. გრიგოლია პ. რას მოგვითხრობს ქართლის ცხოვრება, 1989.  15. ქართლის ცხოვრება, ტ. I, თბ. 1955  16. ყოველი საქართველო ( ქართული საქართველოს ისტორიული საზღვრები უძველესიდან დღემდე) აბაშიძე ზ, ვაშაკიძე ვ, მირიანაშვილი ნ, ჭეიშვილი გ. თბ 2014.  17. შესავალი საქართველოს ისტორიაში სალექციო კურსი თბ. 2012.  18. რეხვიაშვილი მ. რეხვიაშვილი ნ. საქართველოს ისტორია (უძვ. დროიდან XXს - ის 30 - იან წ - მდე) გ. ტაბიძის სახელობის სააქციო საზოგადოება „სტამბის“ საგამომცემლო ცენტრი ქუთაისი 2000.  19. აბაშიძე ზ. ბახტაძე მ. ჯანელიძე ო. საქართველო და ქართველები „საკითხავი წიგნი“ თბ. 2013.  20. საქართველოს სამხედრო ისტორიის საკითხები 1921 წ - მდე თბ. სახელმწიფო უნივერსიტეტი 2010.  21. შენგელია კ. საქართველოს ისტორია უძ. დროიდან თანამედროვეობის ჩათვლით კავკასიის უნივერსიტეტის გამომცემლობა თბ. 2011. |
| 2 | საქართველო ადრეფეოდალიზმის ხანასა და გვიანდელი ფეოდალიზმის I ეტაპზე | HUS1HGEFEISDF | III | 5 |  | საქართველო წინა ქრისტიანულ ეპოქაში | ასოც. პროფ. მალხაზ ცირეკიძე | 1. საქართველოს ისტორიის ნარკვევები, ტ.II, თბ. 1973.  2. საქართველოს ისტორიის ნარკვევები, ტ. III თბ. 1970.  3. ბერძენიშვილი, ნ. დონდუა, ვ. დუმბაძე, მ. მელიქიშვილი, გ. მესხია, შ. რატიანიპ. (1958). საქართველოსისტორიატ. I თბილისი, გვ. 90-97.  4.ბერაძე, თ. სანაძემ. (2003). საქართველოს ისტორია წიგნი I თბილისი,  5. ასათიანი, ნ. (1999). საქართველოს ისტორია. უძველესი დროიდან XIX საუკუნემდე.  6. საქართველოს ისტორია ოთხ ტომად , ტ. II. თბ. 2012.  7. ასათიანი ნ. ჯამბურიას რედაქციით საქართველოს ისტორია ტ. I. თბ. 2008.  8. მუსხელიშვილი დ, სამსონაძე მ, დაუშვილი ა. საქართველოს ისტორია უძველესი დრიოდან 2009 წ - მდე თბ. 2012.  9. ჯავახიშვილი ივ. ძველი ქართული საისტორიო მწერლობა, თხზ. 12 ტომად, ტ. VIII, თბ. 1977  10. ლორთქიფანიძე მ. რა არის ქართლის ცხოვრება, თბ. 1989.  11. გრიგოლია პ. რას მოგვითხრობს ქართლის ცხოვრება, 1989.  12. ქართლის ცხოვრება, ტ. I, თბ. 1955  13. ყოველი საქართველო ( ქართული საქართველოს ისტორიული საზღვრები უძველესიდან დღემდე) აბაშიძე ზ, ვაშაკიძე ვ, მირიანაშვილი ნ, ჭეიშვილი გ. თბ 2014.  14. ძამუკაშვილი ნ. დავით აღმაშენებლის ცხოვრება და მოღვაწეობა (ლექციების კურსი) მესამე გამოცემა თბ. 2010.  15. შესავალი საქართველოს ისტორიაში სალექციო კურსი თბ. 2012.  16. მეტრეველი რ. დავით აღმაშენებელი თბ. 1990.  17. მეტრეველი რ. თამარ მეფე თბ. 1992.  18. რეხვიაშვილი მ. რეხვიაშვილი ნ. საქართველოს ისტორია (უძვ. დროიდან XXს - ის 30 - იან წ - მდე) გ. ტაბიძის სახელობის სააქციო საზოგადოება „სტამბის“ საგამომცემლო ცენტრი ქუთაისი 2000.  19. აბაშიძე ზ. ბახტაძე მ. ჯანელიძე ო. საქართველო და ქართველები „საკითხავი წიგნი“ თბ. 2013.  20. საქართველოს სამხედრო ისტორიის საკითხები 1921 წ - მდე თბ. სახელმწიფო უნივერსიტეტი 2010.  21. შენგელია კ. საქართველოს ისტორია უძ. დროიდან თანამედროვეობის ჩათვლით კავკასიის უნივერსიტეტის გამომცემლობა თბ. 2011.  22.ფული საქართველოში. საქართველის ეროვნული ბანკი თბ.2003.  23.ქართული ნუმიზმატიკა. ნაწ 1გამოცემლობა არტანუჯი.თბ.2006. |
| 3 | საქართველო განვითარებული  ფეოდალიზმის IIეტაპზე (XIII-XVI სს.) | HUS1HGXIII-XVICC | IV | 5 | სავალდებულო | საქართველო ადრინდელი ფეოდალიზმის ხანასა და განვითარებული ფეოდალიზმის I ეტაპზე | პროფესორი თ. ვახტანგიშვილი | 1.ასათიანი ნ. (2001) საქართველოს ისტორია, უძველესი დროიდან XIX საუკუნემდე. თბილისი: გამომცემლობა „განათლება“. თესაუს ბიბლიოთეკა. ისტორიის დეპარტამენტი.  2.ბერაძე თ. სანაძე მ. (2003). საქართველოს ისტორია, წიგნი I (ანტიკური ხანა და შუა საუკუნეები) თბილისი:გამომცემლობა „საქართველოს მაცნე“ თესაუს ბიბლიოთეკა.ისტორიის დეპარტამენტი. 3.ბერძენიშვილი ნ. დონდუა ვ. დუმბაძე მ. მელიქიშვილი გ. მესხია შ. რატიანი პ. (1958) საქართველოს ისტორია, ტ. I (უძველესი დროიდან XIX ს-ის დასასრულამდე). თბილისი: გამომცემლობა „საბჭოთა საქართველო“ თესაუს ბიბლიოთეკა.  4.ბერძენიშვილი ნ. (1973). საქართველოს ისტორიის საკითხები, წიგნი VI. თბილისი: გამომცემლობა „მეცნიერება“. თესაუს ბიბლიოთეკა.   1. ავტორთა კოლექტივი (1979). საქართველოს ისტორიის ნარკვევები, ტ. I I I. თბილისი: გამომცემლობა „საბჭოთა საქართველო“. თესაუს ბიბლიოთეკა. 2. ავტორთა კოლექტივი (1973). საქართველოს ისტორიის ნარკვევები. ტ. IV. თბილისი: გამომცემლობა „საბჭოთა საქართველო“. თესაუს ბიბლიოთეკა. 3. ჯავახიშვილი ივ. (1982). თხზულებანი თორმეტ ტომად. ტ. I I I. თბილისი: თბილისის უნივერსიტეტის გამომცემლობა. თესაუს ბიბლიოთეკა. 4. ჯავახიშვილი ივ. (1967). ქართველი ერის ისტორია. წიგნი მეოთხე. თბილისი: თბილისის უნივერსიტეტის გამომცემლობა. თესაუს ბიბლიოთეკა. |
| 4 | საქართველო გვიანდელი  ფეოდალიზმის ხანაში (XVII-XVIIIსს.) | HUS1HGLFE XVII-XVIII CC | V | 5 | სავალდებულო | საქართველო განვითარებული ფეოდალიზმის II ეტაპზე (XIII-XVIss) | პროფესორი: თ. ვახტანგიშვილი  ასოც. პროფ. მ. ცირეკიძე | 1.ასათიანი ნ. (2001) საქართველოს ისტორია, უძველესი დროიდან XIX საუკუნემდე. თბილისი: გამომცემლობა „განათლება“. თესაუს ბიბლიოთეკა. ისტორიის დეპარტამენტი.  2. ჯავახიშვილი ივ. (1967) ქართველი ერის ისტორია XV- XIIIსს. წიგნი IV თბილისის უნივერსიტეტის გამომცემლობა, თესაუს ბიბლიოთეკა   1. ბერძენიშვილი ნ. დონდუა ვ. დუმბაძე მ. მელიქიშვილი გ. მესხია შ. რატიანი პ. (1958) საქართველოს ისტორია, ტ. I (უძველესი დროიდან XIX ს-ის დასასრულამდე). თბილისი: გამომცემლობა „საბჭოთა საქართველო“ თესაუს ბიბლიოთეკა. 2. ავტორთა კოლექტივი (1973). საქართველოს ისტორიის ნარკვევები, ტ. IV. საქართველო XVI საუკუნის დასაწყისიდან XIXს-ის 30-იან წლებამდე.თბილისი: გამომცემლობა „საბჭოთა საქართველო“. თესაუს ბიბლიოთეკა. 3. ბერძენიშვილი ნ. (1973). საქართველოს ისტორიის საკითხები, წიგნი VI. თბილისი: გამომცემლობა „მეცნიერება“. თესაუს ბიბლიოთეკა. 4. ოდიშელი ჯ. (1964) „აღმოსავლეთ საქართველოს პოლიტიკური ისტორიისათვის (XIV- XVIIსს) „ წიგნში: XIV- XVIIIსს რამდენიმე ქართული დოკუმენტი. თბილისი: გამომცემლობა „მეცნიერება’ თესაუს ბიბლიოთეკა 5. ომან ხერხეულიძე (1989) მეფობა ირაკლი მეორისა. ტექსტი გამოსაცემად მოამზადა ლელა მიქიაშვილმა. თბილისი: გამომცემლობა „მეცნიერება“ თესაუს ბიბლიოთეკა. 6. გვრიტიშვილი დ. (1965) ნარკვევევბი საქართველოს ისტორიიდან (XV- XVIII) ტ. II თბილისი: გამომცემლობა „საბჭოთა საქართველო“. თესაუს ბიბლიოთეკა. 7. სვანიძე მ. (1971). საქართველო-ოსმალეთის ურთიერთობა ისტორიიდან XVI- XVIIსს. თბილისი: გამომცემლობა „მეცნიერება“. თესაუს ბიბლიოთეკა. 8. ჯამბურია გ. (1964) გიორგი სააკაძე თბილისი: „სახელმწიფო გამომცემლობა“ ისტორიის დეპარტამენტი. 9. ტივაძე თ. (1990) თეიმურაზ პირველის საგარეო პოლიტიკა. თბილისი: გამომცემლობა „მეცნიერება“ისტორიის დეპარტამენტი. 10. ჟორჟოლიანი გ. (1987) საქართველო XVII საუკუნის 30-50-იან წლებში. თბილისი: გამომცემლობა „მეცნიერება“ თესაუს ბიბლიოთეკა. 11. ანთელავა ი. (1990) ლევან II დადიანი. თბილისი: გამომცემლობა „მეცნიერება“ თესაუ8ს ბიბლიოთეკა. 12. ნაკაშიძე ნ. (1977) წიწამურიდან ბახტრიონამდე. თბილისი: გამომცემლობა „საქართველო“ ისტორიის დეპარტამენტია. 13. ქიქოძე გ. (1958) ერეკლე მეორე. თბილისი. სახელმწიფო გამომცემლობა. თესაუს ბიბლიოთეკა. 14. მენაბდე ლ. (1966). ვახტანგ VI თბილისი: გამომცემლობა „მეცნიერება“. თესაუს ბიბლიოთეკა. 15. პაიჭაძე გ. (1981) ვახტანგ მეექვსე. თბილისი: გამომცემლობა „მეცნიერება“ თესაუს ბიბლიოთელკა 16. მაჭარაძე ვ. (1957) ასპინძის ბრძოლა. თბილისი: „სახელმწიფო გამომცემლობა“ ისტორიის დეპარტამენტი. 17. სამსონაძე მ. (1988) საქართველოს გაერთიანების პრობლემა და საგარეო ორიენტაცია XVIII საუკუნეში. თბილისი: გამომცემლობა „საბჭოთა საქართველო“ ისტორიის დეპარტამენტი. 18. რეხვიაშვილი მ. (1982) იმერეთი XVIII საუკუნეში. თბილისი: გამომცემლობა „მეცნიერება“. თესაუს ბიბლიოთეკა. 19. გაბაშვილი ვ. (1969) ვახუშტი ბაგრატიონი. თბილისი: გამომცემლობა „ნაკადული“ისტორიის დეპარტამენტი. 20. კაკაბაძე ს. (1991) კრწანისის ომი. თბილისი: გამომცემლობა „მეცნიერება“ისტორიის დეპარტამენტი. 21. ცქიტიშვილი ზ. (1982) გარსევან ჭავჭავაძის სახელმწიფოებრივი მოღვაწეობა. თბილისი: გამომცემლობა „მეცნიერება“ისტორიის დეპარტამენტი. 22. კეკელიძე კ. (1958) ქართული ლიტერატურის ისტორია. ტ. I I. თბილისი: გამომცემლობა „საბჭოთა საქართველო“ თესაუს ბიბლიოთეკა. 23. როგავი აპ. (1950) სახალხო განათლება ერეკლე მეორის ხანის ქართლ-კახეთში და ანტონ პირველი. თბილისი: „სახელმწიფო გამომცემლობა“ თესაუს ბიბლიკოთეკა. |
| 5 | საქართველოს ახალი ისტორია | HUS1HMHG | VI | 5 |  | საქართველო გვიანდელი ფეოდალიზმის ხანაში (XVII-XVIIIss.) | ასოც. პროფ. თ. ახალმოსულიშვილი | 1. საქართველოს ისტორიის ნარკვევები, ტ. IV 2. ბენდიანიშვილი ალ., (1999) საქართველოს ისტორია, თბილისი ,,განათლება“, თესაუს ბიბლიოთეკა. (1973)   3.ავტორთა კოლექტივი, რუსული კოლონიალიზმი საქართველოში (2008) თბილისი ,,უნივერსალი“, თესაუს ბიბლიოთეკა.  4.ქორთუა ნ., (1978) ამიერკავკასია რუსეთ-ირანის 1826-1828 წლების ომში, თბილისი, ,,განათლება“, თესაუს ბიბლიოთეკა.  5.ბერძენიშვლი ნ., დონდუა ს., დუმბაძე მ.,მელიქიშვილი გ., მესხია შ.,რატიანი პ., საქართველოს ისტორია, ტ. I (1958). თბილისის უნივერსიტეტის გამომცემლობა.  6.მამუკელაშვილი ელ., ახალმოსულიშვილი თ., (2010) პოლიტოლოგია, თბილისი ,,უნივერსალი“, თესაუს ბიბლიოთეკა. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 6 | საქართველოს უახლესი ისტორია | HUS1HCHG | VII | 5 | სავალდებულო | საქართველოს ახალი ისტორია | ასოც. პროფ. თ. ახალმოსულიშვილი | 1. ნათმელაძე მ. დაუშვილი ა. (2004) საქართველოს უახლესი ისტორია. თბილისი: გამომცემლობა „მემატიანე“. საქართველოს ისტორიის კათედრა 2. ავალიშვილი ზ. (1990) საქართველოს დამოუკიდებლობა 1918-1921 წლებისსაერთაშორისო პოლიტიკაში. თბილისი. საქართველოს ისტორიის კათედრა 3. ბენდიანიშვილი ა. (2001) საქართველოს პირველი რესპუბლიკა (1918-1921) თბილისი. გამომცემლობა „მემატიანე“. საქართველოს ისტორიის კათედრა 4. კაჭარავა ი. (1958) საბჭოთა საქართველო სახალხო მეურნეობის აღდგენის პერიოდში. (1921-1925 წწ). თბილისი. სახელმწიფ გამომცემლობა. თესაუს ბიბლიოთეკა 5. ავტორთა კოლექტივი (1976) საქართველოს ისტორიის ნარკვევები. ტ. VII.თბილისი. გამომცემლობა „საბჭოთა საქართველო“. თესაუს ბიბლიოთეკა 6. ავტორთა კოლექტივი (1980) საქართველოს ისტორიის ნარკვევები. ტ. VIII.თბილისი. გამომცემლობა „საბჭოთა საქართველო“. თესაუს ბიბლიოთეკა 7. ნათმელიძე მ. (1970). საბჭოთა საქართველოს მუშათა კლასის ისტორია. თბილისი. გამომცემლობა „ მეცნიერება“. თესაუს ბიბლიოთეკა 8. დაუშვილი ა. (1997) თბილისი. 1937. თბილისი.თესაუს ბიბლიოთეკა 9. ყორღანაშვილი გ. (2009) 9 აპრილი-მითი და სინამდვილე. თბილისი.თესაუს ბიბლიოთეკა 10. ავტორთა კოლექტივი (2008) რუსული კოლონიალიზმი საქართველოში. თბილისი. გამომცემლობა „უნივერსალი“.თესაუს ბიბლიოთეკა. საქართველოს ისტორიის კათედრა. 11. ავტორთა კოლექტივი (1993). საქართველო მეორე მსოფლიო ომის პერიოდში. შრომების კრებული. თბილისი. თელავის ცენტრალური ბიბლიოთეკა. |
| 7 | ეთნოლოგია | HUS1HE | II | 5 | სავალდებულო | არა აქვს | ასისტ. პროფ. ნ. მიქელაძე | 1. შამილაძე ვ. ეთნოგრაფია, თბ. 1991  2. თოფჩიშვილი რ. საქართველოს ეთნოლოგია, თბ. 2006. 3. ჩიტაია გ. ქართული ეთნოლოგიის ძირითადი ამოცანები, თბ. 1925.  4. ჯავახიშვილი თორმეტ ტომად, ტ. I, თბ. 1979 5. ბარდაველიძე ვ. აღმოსავლეთ საქართველოს მთიანეთის ტრადიციული საზოგადოებრივ-საკულტო ძეგლები, ტ. I თბ. 1974  6. რ.თოფჩიშვილი, ქ.ხუციშვილი, რ.გუჯეჯიანი---თეორიული ეთნოლოგია, თბ.2010.  7. საქაერთველოს ეთნოგრაფია/ეთნოლოგია---რ.თოფჩიშვილის რედაქციით, თბ.2010. |
| 8 | არქეოლოგია | HUS1HA | II | 5 | სავალდებულო | არა აქვს | ასისტ. გ. ლაღიაშვილი | 1. საქართველოს ისტორიის ნარკვევები, ტ. II, თბ. 1973, თავი III, 1-5; ტ. III, თავი VII 2. ლომთათიძე გ. საქართველოს მოსახლეობის კულტურა და ყოფა I-XIIIსს, თბ. 1979. 3. საქართველოს არქეოლოგია, თბ. 1959.  4. დ.მინდორაშვილი----არქეოლოგიური გათხრები ხევში, თბ. 2005. |
| **9** | წყაროთმცოდნეობა,  ისტორიოგრაფია | HUS1HSSH | VII | 5 | სავალდებულო | არა აქვს | ასოც. პროფ. ნ. მიქელაძე | 1. (1970). საქართველოს ისტორიის ნარკვევები, ტ. I, თბილისი  2. (1972). საქართველოს ისტორიის ნარკვევები, ტ. II, თბილისი  3. (1979). საქართველოს ისტორიის ნარკვევები, ტ. III, თბილისი  4. (1973). საქართველოს ისტორიის ნარკვევები, ტ. IV, თბილისი  5. (1970). საქართველოს ისტორიის ნარკვევები, ტ. V, თბილისი  6. (1972). საქართველოს ისტორიის ნარკვევები, ტ. VI, თბილისი  7.(1976).საქართველოსისტორიის ნარკვევები, ტ. VII, თბილისი  8. (1955). ქართლის ცხოვრება, აკად. ს. ყაუხჩიშვილის რედაქციით, ტ. I, თბილისი  9. (1955). ქართლის ცხოვრება, აკად. ს. ყაუხჩიშვილის რედაქციით, ტ. II, თბილისი  10. ბატონიშვილი, ვ. (1941). აღწერა სამეფოსა საქართველოსა, თბილისი  11. (1973). ქართლის ცხოვრება, აკად. ს. ყაუხჩიშვილის რედაქციით, ტ. IV, თბილისი  12. დუმბაძე, მ.(1950). ისტორიკოსი დიმიტრი ბაქრაძე, თბილისი  13. ყორანაშვილი, გ. (1986). პროფესია ისტორიკოსი, თბილისი  14. (1977). ქართული საბჭოთა ენციკლოპედია, ტ. II, თბილისი  15. (1979). ქართული საბჭოთა ენციკლოპედია, ტ. IV, თბილისი  16. (1980). ქართული საბჭოთა ენციკლოპედია, ტ. V, თბილისი  17. (1983). ქართული საბჭოთა ენციკლოპედია, ტ. VIII, თბილისი  18. (1987). ქართული საბჭოთა ენციკლოპედია, ტ. XI, თბილისი |
| 10 | ქართული ხელოვნების ისტორია | HUS1HHGA | IV | 5 | სავალდებულო | არა აქვს | ასისტ. პროფ. მ. ბურდიაშვილი | 1. ამირანაშვილი შ. ქართული ხელობნების ისტორია. თბ. 1961წ. 2. აფაქიძე ა. ქალაქები და საქალაქო ცხოვრება ძველ საქართველოში. თბ. 1963წ. 3. ჩუბინაშვილი გ. ქართული ხელოვნება. ქართული ხელოვნების ისტორიის სექტორის შრომები. თბ. 1942წ. 4. ჩხარტიშვილი ა. ხელოვნების სახეები. თბ. 1978წ. 5. მიქაბერიძე მ. სახვითი ხელოვნების კურსი არქიტექტურასა და სხვა სკოლებისათვის. გამომც. ,,დია“. თბ. 2005წ. 6. საქართველოს ისტორიის ნარკვევები. ტომი პირველი. თბ. 1970წ. 7. საქართველოს ისტორიის ნარკვევები. ტომი მეორე. თბ. 1973წ. 8. საქართველოს ისტორიის ნარკვევები. ტომი მესამე. თბ. 1979წ. 9. საქართველოს ისტორიის ნარკვევები. ტომი მეოთხე. თბ. 1973წ. 10. საქართველოს ისტორიის ნარკვევები. ტომი მეხუთე. თბ. 1970წ. 11. საქართველოს ისტორია. მელიქიშვილი გ-ს რედაქტირებით. ტომი პირველი. თბ. 2012წ. 12. საქართველოს ისტორია. მელიქიშვილი გ-ს რედაქტირებით. ტომი მეორე. თბ. 2012წ. 13. საქართველოს ისტორია. მელიქიშვილი გ-ს რედაქტირებით. ტომი მესამე. თბ. 2012წ. 14. საქართველოს ისტორია. მელიქიშვილი გ-ს რედაქტირებით. ტომი მეოთხე. თბ. 2012წ 15. კაკაბაძე დ. ქართული ორნამენტის გენეზისი 2003 |
| 11 | ქართული ნუმიზმატიკა |  | VII | 5 | სავალდებულო | არა აქვს |  | 1. კაპანაძე, დ. (1969წ). ქართული ნუმიზმატიკა, თბილისი. 2. დუნდუა, თ.(1995) საქართველო და დასავლეთი ნუმიზმატიკური მასალების მიხედვით, დამხმარე სახელმძღვანელო. წ. I-II თბილისი. 3. დუნდუა, თ. (1997) ქართული ეთნოკულტურული ევოლუცია და დასავლეთი ნუმიზმატიკური მასალების მიხედვით. თბილისი. 4. დუნდუა, გ. დუნდუა, თ. ქართული ნუმიზმატიკა. ნაწილი I. თბ., 2006 5. დუნდუა, გ. დუნდუა, თ. ქართული   ნუმიზმატიკა. ნაწილი II. თბ., 2011   1. ფული საქართველოში, საქართველოს ეროვნული ბანკი, 2003წ. (ავტორთა კოლექტივი). 2. დუნდუა, თ. დუნდუა, გ. ქართული ნუმიზმატიკის კატალოგი ( I ნაწილი) თბ. 2013 3. დუნდუა, თ. დუნდუა, გ. ქართული ნუმიზმატიკის კატალოგი (II ნაწილი) თბ. 2014 4. დუნდუა, თ. დუნდუა, გ. ქართული ნუმიზმატიკის კატალოგი (III ნაწილი) თბ. 2015 5. დუნდუა, თ. დუნდუა, გ. ქართული ნუმიზმატიკის კატალოგი (IV ნაწილი) თბ. 2015 |
|  | **არჩევითი კურსები** |  |  | **20** |  |  |  |  |
| 1. | რუსეთის იმპერია XVIII ს\*, | HUS1HRE XVIIIC | VII, VIII | 5 | არჩევითი | ევროპა - ამერიკის ახალი ისტორია | ასისტ. პროფ.ნ. მიქელაძე | 1. მ. ვაჩნაძე, ვ.გურული, რუსეთის ისტორია, უძველესი დროიდან 1801 წლამდე, თბილისი, 2004  2. Сахаров. А. (2003). История России, Т. II Москва  3. პაიჭაძე, მ. (1960). რუსეთ-საქართველოს ურთიერთობის ისტორიისათვის (XVIII საუკუნის I მეოთხედი), თბილისი  4. ქიქოძე, მ. (1988). ვახტანგ VI-ის სახელმწიფოებრივი მოღვაწეობა, თბილისი  5. (1973). საქართველოს ისტორიის ნარკვევები ტ. IV, თბილისი  6. Месхия, Ш. Цинцадзе, Я. (1958). Из истории Русско-Грузинских взаимоотношениях X-XVIII век. Тбилиси  7. მაჭარაძე, ვ. (1968). მასალები XVIII საუკუნის მეორე ნახევრის რუსეთ-საქართველოს ურთიერთობის ისტორიისათვის ტ. II, თბილისი  8. ტალიაშვილი, გ. (1962). მ. ვ. ლომონოსოვი, თბილისი  9. Тарле, Е. (1945). Екатерина втарая и ее дипломатия, часть I\_II, Москва  10. Мавродин, В. (1961). Крестянская война в России – 1773-1775 восстание Пугачева Т. I Ленинград  11. ცინცაძე, ი. (1960). 1783 წლის მფარველობითი ტრაქტატი, თბილისი  12. სურგულაძე, ა. (1953). დიდი რუსი მხედართმთავრები, თბილისი  13. Григорев, С. (1980). Александр Суворов, Москва  14. რადიშჩევი, ა. (1955). მოგზაურობა პეტერბურგიდან მოსკოვს, თბილისი  15.კუჭუხიძე, ი. (1959.) პეტრე ბაგრატიონი, თბილისი  16. ჟილინი, პ. (1987) კუტუზოვი, თბილისი |
| 2 | რუსეთის იმპერია XIX ს\*, | HUS1HRE XIX C | VII;VIII. | **5** | არჩევითი | არა აქვს | ასისტ. პროფ. ნ. მიქელაძე | 1. მ. ვაჩნაძე, ვ.გურული, რუსეთის ისტორია, XIX  საუკუნე, თბილისი, 2004  2. სურგულაძე, ა. (1963). რუსეთი XIX საუკუნის პირველ ნახევარში, თბილისი  3. სურგულაძე, ა. (1973). რუსეთის იმპერია XIX საუკუნეში, თბილისი  4. Сахаров. А. (2003). История России, Т. II Москва  5. ქორთუა, ნ. (1964). საქართველო 1806-1812 წლების რუსეთ-თურქეთის ომში, თბილისი  6. სურგულაძე, ა. (1953). დიდი რუსი მხედართმთავრები, თბილისი  7. კუჭუხიძე, ი. (1959). პეტრე ბაგრატიონი, თბილისი  8. ანთელავა, ი. (1984). ქართველები 1812 წლის სამამულო ომში, თბილისი  9. ბარამია, ლ. (1955). დეკაბრისტები საქართველოში, თბილისი  10. ქორთუა, ნ. (1978). ამიერკავკასია რუსეთ-ირანის 1826-1828 წლების ომში, თბილისი  11. (1970). საქართველოს ისტორიის ნარკვევები ტ. V, თბილისი  12. ბენდიანიშვილი, ა. (1999). საქართველოს ისტორია 1801-1921წწ; თბილისი  13. სიფრაშვილი, ვ. (1969). რუსი რევოლუციონერ-დემოკრატები, თბილისი  14. შადური, ვ. (1948). ბესარიონ ბელინსკი, თბილისი  15. ინწკირველი, გ. (1962). გერცენი - დიდი რუსი მოაზროვნე და რევოლუციური დემოკრატი, თბილისი  16. ბურჭულაძე, ე. (1960). ყირიმის ომი და საქართველო, თბილისი |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 3 | პირველი მსოფლიო ომი | HUS1HRWWI | VII, VIII | 5 | არჩევითი | არა აქვს | პროფ.  გ.გოცირიძე | 1.გ.გოცირიძე, პირველი მსოფლიო ომი და საქართველო, თბ., 2009.  2.რ.გაჩეჩილაძე, ახლო აღმოსავლეთი: სივრცე, ხალხი და პოლიტიკა, თბ.,2003.  3.ვ.დონაძე, ნ.ნამორაძე, (რედ.), ახალი ისტორია, მეორე პერიოდი, თბ.,1990.  4.მ.სვანიძე,ოსმალეთის ისტორია, 1600-1923, II,თბ.,2002.  5.დ.შველიძე, საქართველოს სოციალისტ-ფედერალისტთა პარტია და საგარეო ორიენტაციის საკითხი, ქართული დიპლომატია, წელიწდეული, ტ.7, თბ.,2000.  6.ბ.კუპატაძე, I მსოფლიო ომი და რუსეთის IV სახელმწიფო სათათბიროს ქართველი დეპუტატები, ქართული დიპლომატია, წელიწდეული, ტ.8, თბ.,2001.  7.რ.გრძელიძე, საქართველოს დამოუკიდებლობის ეროვნული კომიტეტი (1914-1918 წწ.), თბ.,1995.  8.ა.სურგულაძე, პ.სურგულაძე, ქართული ლეგიონი თურქეთში, თბ.,1994..  9.ალ.ბენდიანიშვილი, ეროვნული საკითხი საქართველოში 1801-1921, თბ.,1980.  10.ზ.ავალიშვილი, საქართველოს დამოუკიდებლობა 1918-1921 წლების საერთაშორისო პოლიტიკაში, მოგონებები, ნარკვევები, თბ.,1929 წ. |
| 4 | ფაშიზმის აღზევება და განადგურება | HUS1HRDF | VII, VIII | 5 | არჩევითი | არა აქვს | ასისტ. პროფ. ნ. მიქელაძე | 1. ნანიტაშვილი, ნ. (1987). ევროპისა და ამერიკის ქვეყნების უახლესი ისტორია (1918-1945 წწ.) ნაწ. I, თბილისი  2. ნანიტაშვილი, ნ. (1974). საზღვარგარეთის ქვეყნების  უახლესი ისტორია, ნაწილი I, (1917-1945წწ.), თბილისი  3. ანთაძე, კ. ბოლოთაშვილი გ. (1988) (თესაუ-ს ბიბლიოთეკა და პირადი ბიბლიოთეკა) |
| 5 | კახეთის ისტორიული ძეგლები\*, | HUS1HHMK | VII, VIII | 5 | არჩევითი |  | ასისტ.პროფ.  დ. ჯავახიშვილი | 1. მენაბდე ლ. (1962). ძველი ქართული მწერლობის კერები, ტ. 1. თბ.  2. ზაქარაია პ. (1988). საქართველოს ძველი ციხე-სიმაგრეები, თბ.  3. ჩუბინაშვილი გ. (1936). ქართული ხელოვნების ისტორია, ტ. 1. თბ.(თესაუ-ს ბიბლიოთეკა)  **4. შუბითიძე-მაჭარაშვილი ვ. ბოლქვაძე დ. ქართული ციხე-სიმაგრეები და ეკლესია მონასტრები. თბ. 2008**  **5. საქართველოს ისტორიისა და კულტურის ძეგლთა აღწერილობა. ტ. 4, ტ-2, ტ-5. 1991, 2008, 2015.**  **5.ramiSvili g. qarTuli xelovnebis istoria. t. I Tb. 1961 Tbilisis universitetis gamomcemloba.**  **6. ciciSvili ir. qarTuli arqiteqturis istoria. Tb. 1955 Tbilisis universitetis gamomcemloba.**  **7.beriZe v.Zveli qarTuli xuroTmoZRvreba. Tb. 1974 Tbilisis universitetis gamomcemloba**  **8.lorTqifaniZe g., Ciqovani n. (1997). qarTuli kulturis istoria. Tb. 1997 Tbilisis universitetis gamomcemloba** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | | | | | | | |
| 6 | ქართული თავადაზნაურობა კაპიტალისტური ეკონომიკის სამსახურში\*, | HUS1HGHGNSC1 | VII, VIII | 5 | არჩევითი | არა აქვს | მოწვეული პროფესორი მთვალიასვილი | 1. ბერძენიშვილი.ნ. (1965), საქართველოს ისტორიის ნარკვევები  წიგნი II, გამომცემლობა,,მეცნიერება“, თბილისი,თესაუს ბიბლიოთეკა.  2. ავტორთა კრებული, 1973, საქართველოს ისტორიის ნარკვევები, ტ. IV, გამომც. „საბჭოთა საქართველო“, თბილისი, თესაუს ბიბლიოთეკა.  3. ავტორთა კრებული, (1970), საქართველოს ისტორიის  ნარკვევები, ტ. V., გამომც. „საბჭოთა საქართველო“ ,თბილისი, თესაუს ბიბლიოთეკა.  4.ბენდიანიშვილი. ა. (1999), საქართველოს ისტორია, გამომც.  „განათლება“,თესაუს ბიბლიოთეკა, ისტორიის  დეპარტამენტი.  5. ავტორთა კრებული, (2008). რუსული კოლონიალიზმი  საქართველოში, გამომც. „უნივერსალი“,თბილისი,თესაუს  ბიბლიოთეკა.  6. თვალიაშვილი. მ. (1974). აღმოსავლეთ საქართველოს  თავადაზნაურთა წოდებრივ-წარმომდგენლობითი  ორგანიზაცია ქვეყნის კაპიტალისტური ეკონომიკის  სამსახურში. გამომც. „მეცნიერება“, თბილისი,თესაუს ბიბლიოთეკა ; ისტორიის დეპარტამენტი. |
| 7 | ეროვნული საკითხები საქართველოში\*, (1801-1921ww | HUS1HNIG1801-1921 | VII;VIII. | 5 | არჩევითი | არა აქვს | მოწვეული პროფესორი მ. თვალიაშვილი. | 1. ბენდიანიშვილი. ა. (1999), საქართველოს ისტორია, თბილისი, `განათლება~, თესაუს ბიბლიოთეკა, საქართველოს ისტორიის  კათედრა.  2. ავტორთა კოლექტივი, (2008). რუსული კოლონიალიზმი საქართველოში თბილისი, `უნივერსალი~ თესაუს ბიბლიოთეკა.  3. თვალიაშვილი. მ. (1974). აღმოსავლეთ საქართველოს თავადაზნაურთა წოდებრივ-წარმომდგენლობითი ორგანიზაცია ქვეყნის კაპიტალისტური ეკონომიკის სამსახურში. თესაუს ბიბლიოთეკა ; საქართველოს ისტორიის კათედრა. |
| 8 | ქართული დიპლომატიის ისტორია უძველესი დროიდან XIX საუკუნემდე | HUS1HHGDXIX CC | VII;VIII. | 5 | არჩევითი | არა აქვს | ასოცირებული პროფესორი მ. ცირეკიძე | 1.ქართული დიპლომატიის ისტორია (სახელმძღვანელო). (2003წ). თბილისი: ცოდნა   1. ქართული დიპლომატიის ისტორიის ნარკვევები (ტ. I-2). თბილისი: ცოდნა 2. ქართული დიპლომატიის ისტორია (ქრესტომატია). (1992).თბილისი: ცოდნა 3. გაფრინდაშვილი, მ. (1988). ქართული საქოზოგადოებრივი აზროვნების ისტორია უძ. დოიდან XXს-მდე თბ. „მეცნიერება“ 2014. 4. ქართული დიპლომატია „წელიწდეული“ ტ.1 უნივერსიტეტის გამომცემლობა 1994. 5. ქართული დიპლომატია „წელიწდეული“ ტ.4 უნივერსიტეტის გამომცემლობა 1997. 6. ქართული დიპლომატია „წელიწდეული“ ტ. 5 უნივერსიტეტის გამომცემლობა 1998. 7. ქართული დიპლომატია „წელიწდეული“ ტ. 6 უნივერსიტეტის გამომცემლობა 1999. 8. ქართული დიპლომატია „წელიწდეული“ ტ. 7 უნივერსიტეტის გამომცემლობა 2000. 9. ქართული დიპლომატია „წელიწდეული“ ტ. 8 უნივერსიტეტის გამომცემლობა 2001. 10. ქართული დიპლომატია „წელიწდეული“ ტ. 9 უნივერსიტეტის გამომცემლობა 2002. 11. ქართული დიპლომატია „წელიწდეული“ ტ. 11 უნივერსიტეტის გამომცემლობა 2004. 12. ტუხაშვილი, ლ. (1986). ნარკვევებიქართულიდიპლომატიისისტორიიდან. თბილისი: ცოდნა 13. ტივაძე, თ. (1990). თეიმურაზ I საგარეო პოლიტიკა. თბილისი: მეცნიერება   ბენდიანაშვილი, ალ. (2006). ქართული ეროვნული სახელმწიფოს განვითარების ეტაპები. თბილისი: დიოგენე |
|  | **საბაკალავრო ნა\სრომი** | HUS1HBT  VIII | | 10 | სავალდებულო |  |  |  |