<u>იაკობ გოგებაშვილის სახელობის თელავის სახელმწიფო უნივერსიტეტი</u>

სოციალურ მეცნიერებათა, ბიზნესისა და სამართლის ფაკულტეტის

სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამა:

"ეკონომიკა"
"Economics"

მიმართულება: 07 - სოციალური მეცნიერებები
სპეციალობა: 0701 - ეკონომიკა

პროგრამის ხელმძღვანელ(ებ)ი: 1) ნანა რინკიაშვილი, ასოც. პროფესორი
2) ლალი ჩაგელიშვილი-აგლაძე , ეკონომიკურ მეცნიერებათა დოქტორი

1. ცვლილებები განხორციელებულია ფაკულტეტის საბჭოს მიერ
   ოქმი №3 18.01. 2018წ.

   ფაკულტეტის დეკანი /ნ. რინკიაშვილი/

2. რეკომენდებულია ფაკულტეტისა და უნივერსიტეტის ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურების მიერ

   ოქმი №11 23.03.2018წ.

   უნივერსიტეტის ხარისხის უზრუნველყოფის

სამსახურის ხელმძღვანელი: / შ. ჭკადუა/

3. დამტკიცებულია აკადემიური საბჭოს მიერ
   ოქმი №15 23.03.2018წ.

უნივერსიტეტის რექტორი /ი.შიოშვილი/

თელავი,2018

- **ფაკულტეტი:** სოციალურ მეცნიერებათა, ბიზნესისა და სამართლის
- **დეპარტამენტი:** *ეკონომიკისა და ტურიზმის*
- **საგანმანათლებლო პროგრამის სახელწოდება:** *ეკონომიკა Economics*
- **პროგრამის ანალოგი:**

  http://www.bu.edu/ ბოსტონის უნივერსიტეტი;

  graduate.lerner.udel.edu დელავერის უნივერსიტეტი;

  http://economics.ucsc.edu/ სანტა კრუზი, კალიფორნიის უნივერსიტეტი;

  http://www.bentley.edu/ ბენტლის უნივერსიტეტი;

  http://business.fullerton.edu/ კალიფორნიის სახელმწიფო უნივერსიტეტი ფულერტონი;

  https://paulcollege.unh.edu ნიუ ჰემფშირის უნივერსიტეტი

საგანმანათლებლო პროგრამის ხელმძღვანელ(ებ)ი:

ნანა რინკიაშვილი, ეკონომიკის დოქტორი, ასოცირებული პროფესორი. საკონტაქტო ინფორმაცია: ტელეფონები: 0(350) 2336 71; 557 77 85 85. ელ.ფოსტა rinkiashvili@gmail.com; nana.rinkiashvili@tesau.edu.ge

ლალი ჩაგელიშვილი-აგლაძე , ეკონომიკურ მეცნიერებათა დოქტორი, საკონტაქტო ინფორმაცია: ტელეფონი 599274443 ელ.ფოსტა lali-17@hotmail.com

- **აკადემიური განათლების საფეხური:** *მაგისტრატურა (II საფეხური)*
- **საგანმანათლებლო პროგრამის ტიპი:** *აკადემიური*
- **სწავლების ენა:** ქართული.
- **მისანიჭებელი კვალიფიკაცია:** ეკონომიკის მაგისტრი

Master of economics

- **პროგრამის მოცულობა კრედიტებით:** *120*

პროგრამაზე დაშვების წინაპირობა: სამაგისტრო პროგრამაზე ჩაბარება შეუძლია არანაკლებ ბაკალავრის დამადასტურებელი დიპლომის მქონე ან მასთან გათანაბრებულ პირს, საქართველოს კანონმდებლობით დადგენილი საერთო სამაგისტრო გამოცდისა და ეკონომიკის სამაგისტრო პროგრამაზე გასაუბრების და უცხო ენის გამოცდის წარმატებით ჩაბარების შემთხვევაში. აბიტურიენტი უცხო

ენის (გერმანული, ინგლისური, რუსული) გამოცდისგან თავისუფლდება საერთაშორისო სერთიფიკატის წარმოდგენის შემთხვევაში (B2 დონე) ან უცხოენოვან უნივერსიტეტში სწავლების (მინიმუმ 1 სასწავლო წლის) დამადასტურებელი დოკუმენტის წარმოდგენისას.

პირის ჩარიცხვა, რომელიც არ არის საქართველოს მოქალაქე, რეგულირდება საქართველოს კანონით უმაღლესი განათლების შესახებ.

საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანი: ეკონომიკის სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანია შრომის ბაზრისათვის მაღალკვალიფიცირებული კადრების მომზადება, რომლებსაც ექნებათ ეკონომიკის ღრმა და სისტემური ცოდნა, რომლებიც იქნებიან კონკურენტუნარიანნი დასაქმების ბაზარზე და ექნებათ შესაბამისი ცოდნა, კომპეტენციები და უნარ-ჩვევები სწავლის შემდგომ საფეხურზე გაგრძელებისათვის.

სწავლის შედეგი:

ცოდნა და გაცნობიერება;

- სიღრმისეულად იცის კვლევის თანამედროვე მეთოდები და აცნობიერებს მათ მნიშვნელობას ბიზნესის და ეკონომიკურ კვლევებში. კარგად ფლობს თანამედროვე ეტაპზე კვლევებში გამოყენებული მეთოდებს: ზოგად (საერთო) მეთოდებს (როგორიცაა ანალიზი და სინთეზი, ინდუქცია და დედუქცია და ა.შ.), ემპირიული დაკვირვების მეთოდებს (როგორიცაა დაკვირვება, ექსპერიმენტი, გაზომვა, მონიტორინგი, შედარება), მოდელირების მეთოდებს; აქვს უნარი მოახდინოს განზოგადება; საფუძვლიანად ფლობს კვლევის მეთოდებს.
- სიღრმისეულად იცის :მოგების მაქსიმიზაციის მეთოდები; სახელმწიფო პოლიტიკის ინსტრუმენტები; მენეჯერული ეკონომიკის უმნიშვნელოვანესი ასპექტები;
- სიღრმისეულად იცის მსოფლიო ეკონომიკის საბაზისო მაჩვენებლები; შეუძლია დაახასიათოს გლობალიზაციის თეორიები; მოახდინოს ქვეყნების იდენტიფიცირება ბუნებრივ-რესურსული პოტენციალისა და ეკონომიკური ზრდის მიხედვით; ახასიათებს ეკონომიკურ ციკლებს;
- სიღრმისეულად აცნობიერებს მონეტარულ პოლიტიკას, და მისი ინსტრუმენტების მოქმედების მექანიზმს; კარგად აცნობიერებს ინფლაციურ პროცესთა გამომწვევ მიზეზებსა და შედეგებს, იცის ფასების სტაბილურობის მნიშვნელობა ქვეყნისათვის.

ცოდნის პრაქტიკაში გამოყენების უნარი:

- შეუძლია სწორად შეარჩიოს კვლევის მეთოდი, გამოიყენოს როგორც რაოდენობრივი, ასევე თვისობრივი მეთოდები და მოახდინოს მიღებული შედეგების ეკონომიკური ინტერპრეტაცია. აქვს უნარი დაგეგმოს და პრაქტიკულად განახორციელოს კონკრეტული ობიექტის საფუძვლიანი კვლევა; შეუძლია საკვლევ მოვლენების მიზეზ-შედეგობრივი ანალიზი. შეუძლია კვლევის შედეგების არგუმენტირებული ანალიზი; მოდელირების მეთოდის გამოყენების შემთხვევაში შესაბამისი მოდელის აგება და შედეგების ანალიზი.
- დამოუკიდებლად შეუძლია მოთხოვნის პროგნოზირება; მენეჯერული გადაწყვეტილებების მიღების პროცესში ეკონომიკური მეთოდების გამოყენება; რეალურ ეკონომიკური გარემოში მიზანმიმართული მენეჯერული გადაწყვეტილებების მიღება;
- შეუძლია მსოფლიო ეკონომიკური პროცესების შეფასება; გლობალური და ლოკალური ეკონომიკური საფრთხეების პროგნოზირება და ეკონომიკური პოლიტიკის მართვის, რეგულირებისა და დაგეგმვის პროცესში მონაწილეობის მიღება.
- შეუძლია ეკონომიკური საფრთხეების, რისკებისა და გამოწვევების ანალიზი;ეროვნული ინტერესებისა და პრიორიტეტების ანალიზი და სინთეზი.

დასკვნის უნარი:

- შეუძლია საკვლევი ობიექტის შესახებ ინფორმაციის შეგროვება, გადამუშავება; შეუძლია კვლევის შედეგების ლოგიკური განზოგადება და დასკვნა.
- შეუძლია დამოუკიდებლად ინფორმაციის წყაროების ძიება და მოპოვება,არსებული ინფორმაციის გადამუშავების შედეგად მენეჯერული გადაწყვეტილებების მიღება;
- შეუძლია საბაზისო ინფორმაციის საფუძველზე მსოფლიო ეკონომიკაში მიმდინარე ტენტენციების აღქმა, დინამიკის აღწერა და არგუმენტირებული დასკვნის გამოტანა;
- გააჩნია ეკონომიკის ანალიზის და შეფასების უნარი. ანალიზის საფუძველზე დასაბუთებული დასკვნების ჩამოყალიბება;
- შეუძლია მდიდარი ინფორმაციული რესურსების გამოყენებით ეკონომიკისა და ბიზნესის სფეროებში ეკონომიკური მდგომარეობის შეფასება და ქვეყნის განვითარების სამომავლო პროგრამების შედგენა.

კომუნიკაციის უნარი

- შეუძლია განხორციელებული კვლევის შედეგების მომზადება და ფართო აუდიტორიისათვის გადაცემა; გააჩნია პროფესიული პრეზენტაციის უნარი.
- შეუძლია საქმიანი ურთიერთობების განხორციელება სხვადასხვა დონეზე .
- აქვს ჯგუფური და ინდივიდუ-ალური მუშაობის უნარი;
- ინტერნეტის, საქსტატის და სხვა თანამედროვე საინფორმაციო და საკომუნიკაციო ტექნოლოგიების შემოქმედებითად გამოყენება;

- შეუძლია თანამედროვე საინფორმაციო და საკომუნიკაციო ტექნოლოგიების დანიშნულებისამებრ გამოყენება; თანამშრომლობა ჯგუფის წევრებთან და ოპტიმალური გადაწყვეტილების მიღწევა;
- ეკონომიკაში მიმდინარე მოვლენებზე გააჩნია, საკუთარი შეხედულებების პრეზენტაციის უნარი;
- აქვს ჯგუფური და ინდივიდუ-ალური მუშაობის უნარი; შეუძლია ინფორმაციული რესურსების შეგროვება, დამუშავება და მიზნობრივად გამოყენება; კომუნიკაციისას იყენებს ინოვაციური ეკონომიკის ტერმინოლოგიას;

სწავლის უნარი:

- შეუძლია საკუთარი სწავლის პროცესის მართვა რესურსების ფართო სპექტრის გამოყენებით; საკუთარი ცოდნის შეფასება და შემდგომი სწავლის საჭიროებების განსაზღვრა.
- მიღებული ცოდნის ეფექტიანობის შეფასება, სწავლის პროცესისა და თვითმენეჯმენტის სწორი დაგეგმვა.
- შეუძლია დამოუკიდებლად აითვისოს კვლევის თანამედროვე ტექნოლოგიები. პრეზენტაციები, სააუდიტორო დისკუსიები, ცოდნის შემოწმება ამოცანების, სავარჯიშოებისა და ტესტების ამოხსნით.

ღირებულებები:

- მაგისტრანტი ფლობს ბაზარზე კომპანიის ფასეულობათა დაცვის უნარებსა და შეუძლია ახალი ფასეულობების შემუშავება;
- კომერციული შეთავაზების განხორციელებისას შეუძლია კომპანიის ღირებულებების დაცვა;
- შეუძლია საწარმოს მმართველობით გადაწყვეტილებებზე საჭირო ღირებულებების ჩამოყალიბება და პრაქტიკული რეალიზაცია;
- პატივს სცემს და იცავს ფასეულობებსა და კორპორატიულ ღირებულებების;

- **სწავლის შედეგების რუქა:**

სასწავლო კურსები / მოდულები	კომპეტენციების ჩამონათვალი					
	ცოდნა და გაცნობიერება	ცოდნის პრაქტიკაში გამოყენების უნარი	დასკვნის უნარი	კომუნიკაციის უნარი	სწავლის უნარი	ღირებულებები

კვლევის მეთოდები	×	×	×	×	×	
აკადემიური წერა	×	×	×	×	×	×
მიკროეკონომიკა	×	×	×	×	×	
მაკროეკონომიკა	×	×	×	×	×	×
საჯარო ფინანსები	×	×	×	×		
მენეჯერული ეკონომიკა	×	×	×	×	×	×
მსოფლიო ეკონომიკა	×	×	×	×	×	×
მაკროეკონომიკური პროგნოზირება	×	×	×	×	×	
მონეტარული პოლიტიკა	×	×	×	×	×	
ეკონომიკური უსაფრთხოება	×	×	×	×	×	×
მმართველობითი აღრიცხვა-	×	×	×	×		×
ეროვნული ანგარიშთა სისტემა-	×	×	×	×	×	
საერთაშორისო საფინანსო და ეკონომიკური ორგანიზაციები	×	×	×	×	×	×
კონკურენცია და კონკურენტული სტრატეგიები	×	×	×	×	×	×
გლობალური ეკონომიკა	×	×		×		×

ინოვაციური ეკონომიკა	×	×	×	×	×	×
მეცნიერების ფილოსოფიის ძირითადი ასპექტები	×	×	×	×	×	×
დარგობრივი (ინტენსიური) ინგლისური ენა 1	×	×	×	×	×	×
დარგობრივი (ინტენსიური) ინგლისური ენა 2	×	×	×	×	×	×
დარგობრივი (ინტენსიური) გერმანული ენა 2	×	×	×	×	×	×
დარგობრივი (ინტენსიური) გერმანული ენა 2	×	×	×	×	×	×
დარგობრივი (ინტენსიური) რუსული ენა 1	×	×	×	×	×	×
დარგობრივი (ინტენსიური) რუსული ენა 2	×	×	×	×	×	×

- **სწავლის შედეგების მიღწევის მეთოდები/ფორმები:**

თითოეული კურსის პროგრამით გათვალისწინებული სწავლის შედეგების მისაღწევად გამოიყენება სწავლება-სწავლის შემდეგი მეთოდები:

ლექცია, სამუშაო ჯგუფში მუშაობა, პრაქტიკული მუშაობა, სემინარი,. სწავლება-სწავლის მეთოდი მოიცავს შესაბამის აქტივობებს: დისკუსია, დებატები, დემონსტრირება, პრეზენტაცია, სემინარი და სხვა. კონკრეტული მეთოდები აღწერილია და მოცემულია თითოეული კურსის სილაბუსში.

თეორიული კურსი (ლექცია) ორიენტირებულია ძირითადად შესასწავლი მასალის ძირითად ცნებებზე და დებულებებზე. შესასწავლი მეთოდები დაკავშირებულია შესაბამისი სპეციალიზაციების კონკრეტულ თემატიკებთან. აქტიურად ხდება სადემონსტრაციო საშუალებების გამოყენება და სტუდენტების ჩართვა დისკუსიებში. სწავლებისას ფართოდ გამოიყენება ინტერაქტიული მეთოდი.
პრაქტიკულ მეცადინეობაზე ყურადღების კონცენტრირება ხდება ტიპური ამოცანების და ქეისების შესრულებაზე, რაც უზრუნველყოფს სტუდენტის მიერ შეძენილი ცოდნისა პრაქტიკაში გადატანის უნარ-ჩვევების განმტკიცებას.
სემინარის დანიშნულებაა სტუდენტს მიეცეს ლექციაზე მოსმენილი და მის მიერ მომზადებულითემების გაღრმავების საშუალება.
დამოუკიდებელ სამუშაოების შესრულებით სტუდენტი ამოწმებს მასალის ათვისების ხარისხს.
პრაქტიკა ემსახურება სტუდენტის მიერ მიღებული თეორიული ცოდნის პრაქტიკული გაღრმავებას და განმტკიცებას, იგი ავითარებს ცოდნის პრაქტიკაში გამოენების უნარს.

- **დასაქმების სფერო:** ეკონომიკის მაგისტრ შეუძლია დასაქმებას როგორც სახელმწიფო, ისე საერთაშორისო, კერძო და არასამთავრობო სექტორში. სწავლის გაგრძელების მსურველებს შეუძლიათ სწავლა განაგრძოს დოქტორანტურაში.
- **მატერიალურ-ტექნიკური ბაზა:** შეუზღუდავი ინტერნეტით აღჭურვილი კომპიუტერული ცენტრები, საკონფერენციო და საპრეზენტაციო დარბაზები, კეთილმოწყობილი აუდიტორიები, პროფესორ-მასწავლებელთა სალექციო კურსები, მათი პირადი ბიბლიოთეკა და რიდერები, თანამედროვე ბეჭდური და ელექტრონული ლიტერატურით განახლებული, ტექნიკურად აღჭურვილი ბიბლიოთეკა ჩართული საერთაშორისო ქსელში :

EBSCO –.EBSCO Publishing Premier Package EBSCOHost (http://search.epnet.com)
Royal Society Journals Collection (http://royalsocietypublishing.org)
IMF e-library(www.elibrary.imf.org)
Edward Elgar Publishing Journals and Development Studies e-books(www.elgaronline.com)
Cambridge University Journals – http://journals.cambridge.org
Cambridge University Journals(http://journals.cambridge.org)
SAGE Journalshttp://online.sagepub.com/
ინტეგრირებულ ელექტრონულ კატალოგში (EVERGREEN) ჩართვა 2010 წლიდან.
Elsevier – მონაცემთა ბაზები (რუსთაველის ეროვნული სამეცნიერო ფონდი):ScienceDirect®onlineScopus®online

- **სტუდენტის ცოდნის შეფასების სისტემა:** სტუდენტთა ცოდნის შეფასება და კრედიტის მინიჭება ხდება საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის №3 ბრძანების და სსიპ იაკობ გოგებაშვილის სახელობის თელავის სახელმწიფო უნივერსიტეტის სასწავლო პროცესის მარეგულირებელი წესის შესახებ დებულების (დამტკიცებული წარმომადგენლობითი საბჭოს სხდომაზე: ოქმი №3 10.03.2017წ.)

შესაბამისად. დეტალურად იხ. სასწავლო კურსების სილაბუსები.

შეფასების სისტემა უშვებს:

ა) ხუთი სახის დადებით შეფასებას:

(A) ფრიადი – შეფასების 91-100 ქულა;

(B) ძალიან კარგი – მაქსიმალური შეფასების 81-90 ქულა;

(C) კარგი – მაქსიმალური შეფასების 71-80 ქულა;

(D) დამაკმაყოფილებელი – მაქსიმალური შეფასების 61-70 ქულა;

(E) საკმარისი – მაქსიმალური შეფასების 51-60 ქულა.

ბ) ორი სახის უარყოფით შეფასებას:

(FX) ვერ ჩააბარა – მაქსიმალური შეფასების 41-50 ქულა, რაც ნიშნავს, რომ სტუდენტს ჩასაბარებლად მეტი მუშაობა სჭირდება და ეძლევა დამოუკიდებელი მუშაობით დამატებით გამოცდაზე ერთხელ გასვლის უფლება;

(F) ჩაიჭრა – მაქსიმალური შეფასების 40 ქულა და ნაკლები, რაც ნიშნავს, რომ სტუდენტის მიერ ჩატარებული სამუშაო არ არის საკმარისი და მას საგანი ახლიდან აქვს შესასწავლი.

მითითება: ყველა სილაბუსში განსაზღვრულია შუალედური შეფასებების (არაუმეტეს 60%-ისა) და დასკვნითი გამოცდის შეფასების (არაუმეტეს 60%-ისა) მინიმალური კომპეტენციის ზღვარი. თითოეულ საგანში სტუდენტს კრედიტი ენიჭება მხოლოდ სტუდენტის მიერ სილაბუსით დაგეგმილი სწავლის შედეგების მიღწევის შემდეგ, რაც გამოიხატება ზემოთ მოყვანილი ერთ-ერთი დადებითი შეფასების საფუძველზე, რომელიც შედგება შუალედურ და დასკვნით შეფასებებში მიღებული ქულათა ჯამისაგან მინიმალური კომპეტენციის გათვალისწინებით. სტუდენტს, რომელსაც დამატებით

გამოცდაზე მიღებული შეფასების გათვალისიწნებით საგანმანათლებლო კომპონენტის საბოლოო შეფასებაში 0-50 ქულას მიიღებს, უფორმდება შეფასება F-0.

- **სწავლების ორგანიზების თავისებურებები:** სამაგისტრო პროგრამით გათვალიწინებული 120 კრედიტი გადანაწილებულია 2 აკადემიური წლის 4 სემესტრზე, აქედან: 80 კრედიტი ეთმობა სასწავლო კომპონენტს, 10 კრედიტი პრაქტიკას, 30 კრედიტი სამაგისტრო ნაშრომის მომზადებასა და საჯარო დაცვას. პროგრამა შედგება სავალდებულო და არჩევითი სასწავლო კურსისაგან. ინტერნაციონლიზაციის გაღრმავების მიზნით სასწავლო პროგრამა სტუდენტებს სთავაზობს არჩევით სასწავლო კურსებს: დარგობრივ უცხო ენას (გერმანული, ინგლისური), და გლობალურ ეკონომიკას (ინგლისურ ენა).

- **სამეცნიერო კვლევის ელემენტები:** პროგრამაში კვლევით კომპონენტს დათმობილი 30 კრედიტი(სამაგისტრო ნაშრომი). აღნიშნული კომპონენტის მიზანია მაგისტრანტმა ეკონომიკის უახლესი მიღწევების გათვალისწინებით და შეძენილი დარგობრივი ცოდნისა და უნარ-ჩვევების გამოყენებით: სისტემური სახით წარმოადგინოს პროგრამაზე სწავლის მანძილზე მიღებული თეორიული ცოდნა, პრაქტიკული უნარ-ჩვევები და ღირებულებები; შეიძინოს სამაგისტრო დონის შესაბამისი კვლევის დამოუკიდებლად განხორციელების უნარი, შეძლოს პრობლემის დასმა, მისი განხორციელების გზებისა და სტრატეგიების შერჩევა და დასახული პრობლემის კომპლექსურად, ზუსტად, ეფექტურად და პროფესიულ დონეზე გადაჭრა; მოახდინოს მიღებული შედეგების მაღალ აკადემიურ დონეზე, აკადემიური სტანდარტებისა და პატიოსნების პრინციპების გათლისწინებით, წერილობით მომზადება და პროფესიონალების წინაშე ზეპირად გადმოცემა, თანამედროვე ტექნოლოგიებისა და ვიზუალური საშუალებების გამოყენებით.

  - **მისაღები გამოცდის პროგრამა: ტესტები უცხო ენაში (ნიმუშები იხ. ვებგვერდზე)**

სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამა: "ეკონომიკა" სასწავლო გეგმა

დანართი №2

		სტატუსი	კოდი	წინაპირობა (კოდი)	კრედიტი	კრედიტების განაწილება სასწავლო კურსებისა და სემესტრების	საათების განაწილება	

№	მოდული/სასწავლო კურსი/კოდი/					მიხედვით													
						I ს.წ.		II ს.წ.		საკონტაქტო									
						I სემესტრი	II სემესტრი	III სემესტრი	IV სემესტრი	ლექცია	პრაქტიკული სამუშაო	ლაბორატორიული სამუშაო	სემინარი	პრეზენტაცია	შუალედური გამოცდა	ფინალური	სულ	დამოუკიდებელი	სულ საათები
	სავალდებულო კომპონენტები				**60**														
1	კვლევის მეთოდები	სავალდებულო	SBLS2ERM		10	10				13	26			3	2	2	46	204	250
2	აკადემიური წერა	სავალდებულო	U.2.AW		5	5				13	13			2	2	2	32	93	125
3	მიკროეკონომიკა	სავალდებულო	SBLS2EMI		10	10				13			26	3	2	2	46	204	250
4	მაკროეკონომიკა	სავალდებულო	SBLS2EMA	**SBLS2EMI**	10		10			13			26	3	2	2	46	204	250
5	საჯარო ფინანსები	სავალდებულო	SBLS2EPF		10		10			13			26	3	2	2	46	204	250
6	მენეჯერული ეკონომიკა	სავალდებულო	SBLSEEME		**5**		5			13			13	2	2	2	32	93	125
7	მაკროეკონომიკური პროგნოზირება	სავალდებულო	SBLS2EMP	**SBLS2E**	**5**			5		13	13			2	2	2	32	93	125

				MA															
8	მსოფლიო ეკონომიკა	სავალდებულო	SBLS2EWE		**5**			5		13			13	2	2	2	32	93	125
	სამეცნიერო კომპონენტი	**სავალდებულო**			**40**														
9	პრაქტიკა	სავალდებულო	SBLS2EP	[1]	10			10			60							190	250
10	სამაგისტრო ნაშრომი	სავალდებულო	SBLS2EMW	[2]	30				30		30				2			718	750
	არჩევითი სასწავლო კომპონენტები				**20**	5	5	10											
11	მონეტარული პოლიტიკა	არჩევითი	SBLS2EMPO	**SBLS2EMA**	5					13			13	2	2	2	32	93	125

---

[1] მაკროეკონომიკა და კვლევის მეთოდები

[2] სტუდენტი დაიშვება სამაგისტრო ნაშრომის დაცვაზე თუ მას შესრულებული აქვს შესაბამისი საგანმანათლებლო პროგრამის ყველა სხვა მოთხოვნა, არა აქვს ფინანსური და აკადემიური დავალიანება და აქვს ხელმძღვანელისა და რეცენზენტის შუამდგომლობა, რათა ნაშრომი დაშვებულ იქნას დაცვაზე.

12	ეკონომიკური უსაფრთხოება	არჩევითი	SBLS2EES		5					13			13	2	2	2	32	93	125
13	მმართველობითი აღრიცხვა	არჩევითი	SBLS2EMAC		5					13	26			2	2	2	45	80	125
14	ეროვნული ანგარიშთა სისტემა	არჩევითი	SBLS2ENAS		5					13			13	2	2	2	32	93	125
15	ინოვაციური ეკონომიკა	არჩევითი	SBLS2EIE		5					13			13	2	2	2	32	93	125
16	საერთაშორისო საფინანსო და ეკონომიკური ორგანიზაციები	არჩევითი	SBLS2EIFEO		5					13			13	2	2	2	32	93	125
17	კონკურენცია და კონკურენტული სტრატეგიები	არჩევითი	SLBS2ECCS		5					13			13	2	2	2	32	93	125
18	გლობალური ეკონომიკა	არჩევითი	SBLS2EGE	-	5					13			13	2	2	2	32	93	125
19	მეცნიერების ფილოსოფიის ძირითადი ასპექტები	არჩევითი	SBLS2EMAoPhoS	5	5					13			26	3	2	2	47	78	125
20	დარგობრივი (ინტენსიური) ინგლისური ენა1	არჩევითი	SBLS2ESIFL1E	U.1E.4	5					13	26			3	2	2	46	79	125

21	დარგობრივი (ინტენსიური)ინგლისური ენა2	არჩევითი	SBLS2ESIFL2E	SBLS2ESIFL1E	5					13	26			3	2	2	46	79	125
22	დარგობრივი (ინტენსიური) გერმანული ენა 1	არჩევითი	SBLS2ESIFL1G	U.1D.4	5					13	26			3	2	2	46	79	125
23	დარგობრივი (ინტენსიური) გერმანული ენა2	არჩევითი	SBLS2ESIFL2G	SBLS2ESIFL1G	5					13	26			3	2	2	46	79	125
23	დარგობრივი (ინტენსიური) რუსული ენა 1	არჩევითი	SBLS2ESIFL1R	U.1R.4	5					13	26			3	2	2	46	79	125
24	დარგობრივი (ინტენსიური) რუსული ენა 2	არჩევითი	SBLS2ESIFL2R	SBLS2ESIFL1R	5					13	26			3	2	2	46	79	125
სულ:					120	30	30	30	30										

- **სასწავლო კურსების პროგრამები (სილაბუსები)** იხ დანართი 5
- **პროგრამის ხელმძღვანელ(ებ)ის CV** ასოცირებული პროფესორი *ნანა რინკიაშვილი, CV იხ. http://www.tesau.edu.ge/failebi/cv/socebi/nana%20rinkiashvili.pdf*
  იხ.დანართი 6
- **ინფორმაცია საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელებისათვის აუცილებელი ადამიანური რესურსის შესახებ**

№	სასწავლო კურსების დასახელება	ლექტორის გვარი, სახელი	კვალიფიკაცია	დაკავებული თანამდებობა
1.	მიკროეკონომიკა	როსტიაშვილი თამარი	ეკონომიკის დოქტორი	მოწვეული დოქტორი
2.	მაკროეკონომიკა	რინკიაშვილი ნანა	ეკონომიკის დოქტორი	ასოც.პროფესორი
3.	კვლევის მეთოდები მენეჯერული ეკონომიკა	მაია გონაშვილი	ეკონომიკის დოქტორი	მოწვეული პროფესორი
4.	საჯარო ფინანსები	ალადაშვილი მაია	სოციალურ მეცნიერებათა დოქტორი ეკონომიკაში	ასოც.პროფესორი
5.	მაკროეკონომიკური პროგნოზირება მონეტარული პოლიტიკა	თოთლაძე ლია	ეკონომიკის დოქტორი	მოწვეული დოქტორი
6.	მსოფლიო ეკონომიკა მმართველობითი აღრიცხვა ინოვაციური ეკონომიკა საერთაშორისო საფინანსო და ეკონომიკური ორგანიზაციები	ჩაგელიშვილი-აგლაძე ლალი	ეკონომიკურ მეცნიერებათა დოქტორი	მოწვეული დოქტორი
7.	აკადემიური წერა	კახაშვილი ნინო	ფილოლოგიურ მეცნიერებათა	ასოც.პროფესორი

8.	ეკონომიკური უსაფრთხოება კონკურენცია და კონკურენტული სტრატეგიები	დალაქიშვილი-ჭიჭინაძე რუსუდანი	ეკონომიკის დოქტორი	მოწვეული დოქტორი
9.	ეროვნული ანგარიშთა სისტემა	ხიზანიშვილი ნანაული	ეკონომიკიკურ მეცნიერებათა დოქტორი	ასოც,პროფესორი
10.	გლობალური ბიზნეს ეკონომიკა	ჯიმშიტაშვილი ია	ეკონომიკის მეცნ. კანდიდ,	პროფესორი
11.	მეცნიერების ფილოსოფიის ძირითადი ასპექტები	ირმა შიოშვილი	ფილოსოფიის დოქტორი	ასოცირებული პროფესორი
12.	დარგობრივი (ინტენსიური) ენა ,ინგლისური	ქეთევან შაშვიაშვილი,	განათლების დოქტორი	მოწვეული დოქტორი
13.	დარგობრივი (ინტენსიური) ენა გერმანული	ცისანა მოდებაძე	განათლების დოქტორი	ასოც. პროფესორი
14.	დარგობრივი (ინტენსიური)ენა რუსული	სედა ასატუროვა მანანა ღამბაშიძე	პედაგოგიკის მეცნიერებათა კანდიდატი ფილოლოგის აკადემიური დოქტორი	ასოცირებული პროფესორი ასისტენტ-პროფესორი