



სსიპ-იაკობ გოგებაშვილის სახელობის თელავის სახელმწიფო უნივერსიტეტი

ქ. თელავი, ქართული უნივერსიტეტის ქუჩა №1, ტელ.: 0350 27 2401, ელ. ფოსტა: info@tesau.edu.ge

აგრარულ მეცნიერებათა ფაკულტეტი

საბაკალავროს აგანმანათლებლო პროგრამა: აგრონომია Agronomy

მიმართულება/სპეციალობა: 01 აგრარული მეცნიერებანი /0101 აგრონომია

პროგრამის ხელმძღვანელები: 1. მანანა კველიშვილი სოფლის მეურნეობის დოქტორი, პროფესორი;

2. ნიკოლოზ სულხანიშვილი, სოფლის მეურნეობის დოქტორი, ასოცირებული პროფესორი

1. რეკომენდებულია ფაკულტეტისა და უნივერსიტეტის ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურების მიერ

ოქმი № 11 23 მარტი 2018 წ.

უნივერსიტეტის ხარისხის უზრუნველყოფის
სამსახურის ხელმძღვანელი:

/ შალვა ჭკადუა /

2. ცვლილებები განხორციელებულია ფაკულტეტის საბჭოს მიერ

ოქმი № 1 18 სექტემბერი 2017 წ.

ფაკულტეტის დეკანი

/ მანანა კველიშვილი /

3. დამტკიცებულია აკადემიური საბჭოს მიერ

ოქმი № 16 27 მარტი 2018 წ.

უნივერსიტეტის რექტორი

/ ირმა შიოშვილი /

თელავი

2018

ფაკულტეტი: აგრარულ მეცნიერებათა

დეპარტამენტი: სოფლის მეურნეობისა და ქიმიის

საგანმანათლებლო პროგრამის სახელწოდება: აგრონომია Agronomy

საგანმანათლებლო პროგრამის ხელმძღვანელები:

1. მანანა კველიშვილი, სოფლის მეურნეობის მეცნიერებათა დოქტორი, პროფესორი ტელ. 577 67 71 84 ელ. ფოსტა: manuka62@gmail.com

2. ნიკოლოზ სულხანიშვილი, სოფლის მეურნეობის მეცნიერებათა დოქტორი, ასოცირებული პროფესორი.

ტელ. 599 15 69 70, ელ. ფოსტა: nikoloz63@yahoo.com

აკადემიური განათლების საფეხური: ბაკალავრიატი (I საფეხური)

საგანმანათლებლო პროგრამის ტიპი: აკადემიური (ძირითადი)

სწავლების ენა: ქართული

მისანიჭებელი კვალიფიკაცია: აგრონომიის ბაკალავრი Bachelor of Agronomy

პროგრამის მოცულობა კრედიტებით: 240 ECTS

პროგრამაზე დაშვების წინაპირობა: საქართველოს კანონმდებლობით დადგენილი ერთიანი ეროვნული გამოცდების ჩაბარება, რის საფუძველზეც წარმოდგენილი იქნება ჩარიცხვის შესაბამისი დოკუმენტი.

პროგრამაზე შეიძლება ჩარიცხული იყოს უცხოეთის მოქალაქე საქართველოს კანონმდებლობით დადგენილი წესით.

საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანი: საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანია რეგიონისათვის დამახასიათებელი პროირიტეტის გათვალისწინებით მაღალ კვალიფიციური, კონკურენტუნარიანი, წარმატებით დასაქმებადი და კარიერულ ზრდაზე ორიენტირებული ბაკალავრის აკადემიური ხარისხის მქონე კადრის მომზადება აგრონომიის სფეროში, რომელსაც ექნება ცოდნა და გამოცდილება ტიპების, სტრუქტურის, ნაყოფიერების, მისი აგროტექნოლოგიური ღონისძიებების, სასოფლო-სამეურნეო კულტურების დაავადებების და მავნებლების, მათთან ბრძოლის ღონისძიებების, სასოფლო-სამეურნეო კულტურების ჯგუფების, მათი მოყვანის პირობების ახალი ჰიბრიდული ჯიშების გამოყვანის, თესვების გამოყვანის და ნერგების მოყვანის პირობების, მეცხოველეობის დარგისათვის საკვები ბალახების წარმოების და საკვების დამზადების მექანიზმების შესახებ, აგრევე შეისწავლოს მცენარეთა დამოკიდებულება გარემო ფაქტორებისადმი, სასოფლო-სამეურნეო

წარმოების სწორი ორგანიზება და მისი მნიშვნელობა, ორგანული სოფლის მეურნეობა, საინფორმაციო ტექნოლოგიების საფუძვლები.

პროგრამის მიზანია აგრეთვე სტუდენტებმა მიღებული თეორიული ცოდნა ეფექტურად გამოიყენოს პრაქტიკაში; წარმატებით გაიაროს პრაქტიკა, რათა უზრუნველყოს უხვი და ეკოლოგიურად სუფთა სასოფლო-სამეურნეო პროდუქტის მოყვანა. შეძლოს კომუნიკაცია დარგით დაინტერესებულ პირებთან, მოახდინოს შესრულებული სამუშაოების პრეზენტაცია, მოამზადოს წერილობითი ანგარიშები და გამოიყენოს თანამედროვე საინფორმაციო საშუალებები.

სწავლისშედეგი:

კომპეტენციები	
<p>ცოდნა და გაცნობიერება</p>	<p>აქვს ფართო ცოდნა აგრონომიის სფეროს ისეთი ძირითადი საკითხების შესახებ, როგორცაა:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ნიადაგის ტიპები, სტრუქტურა, დამუშავების ხერხები, ნაყოფიერების და მისი ეკოლოგიური პირობების გაუმჯობესების პრინციპები; • სასოფლო-სამეურნეო კულტურების მავნებელ-დაავადებები, გავრცელების და პროგნოზირების მეთოდები და მათი მოქმედების წინააღმდეგ ინტეგრირებული ბრძოლის ღონისძიებები; • აგრობიზნესის მენეჯმენტის და მარკეტინგის საფუძვლები; • ნიადაგთწარმოქმნის პროცესები და მის ბიოლოგიურითავისებურებები; • მცენარეთა სასიცოცხლო ფაქტორები; • მიწათმოქმედების კანონები; • სარეველა მცენარეების და მათთან ბრძოლის ღონისძიებები; • ხეხილოვანი კულტურების აგროტექნოლოგია; • ბოსტნეული კულტურების აგროტექნოლოგია და სელექცია; • ვაზის კულტურის აგროტექნოლოგია და ჯიშები; • საკვებწარმოების საფუძვლები; • სასოფლო-სამეურნეო პროდუქტის შენახვა; • სასოფლო-სამეურნეო კულტურების მოყვანის თანამედროვე ბიოლოგიური მეთოდები; • აგრომეტეოროლოგიის საკითხები; • თანამედროვე საინფორმაციო ტექნოლოგიები . <p>აცნობიერებს:</p> <ul style="list-style-type: none"> • მცენარეთა ახალი ჯიშების და ჰიბრიდების გამოყვანის თანამედროვე კვლევის მეთოდების მნიშვნელობას; • ბუნებრივ-ეკოლოგიური პირობებისა და ბაზრის მოთხოვნების გათვალისწინებით სასოფლო-სამეურნეო წარმოების სწორი ორგანიზაციის მნიშვნელობას.
<p>ცოდნის პრაქტიკაში</p>	<p>შეუძლია:</p> <ul style="list-style-type: none"> • სასოფლო-სამეურნეო საქმიანობისათვის ნაკვეთისა და კულტურების შერჩევა; • სასოფლო-სამეურნეო სავარგულების ზედაპირული და ძირეული გაუმჯობესება და რაციონალური გამოყენების შესაბამისი ღონისძიებების დაგეგმვა; • ოპტიმალურ კალენდალურ აგროვადებში დადგენილი აგროტექნიკური ღონისძიებების ჩატარება;

<p>გამოყენების უნარი</p>	<ul style="list-style-type: none"> • თესლბრუნვების სისტემის შედგენა; • მცენარეთა დაცვის ღონისძიებების ჩატარება; • მოსავლის აღების და აღების შემდგომი დამუშავების და დაფასების ორგანიზება; • სასოფლო-სამეურნეო კულტურების მოსავლიანობის გაზრდა მინერალური, ბიოლოგიური, კომპლექსური და ორგანული სასუქების გამოყენებით; • მავნებლებისა და დაავადებების წინააღმდეგ ბრძოლა; • მოსავლის ეკოლოგიურად უსაფრთხო საიმედობის და რეალიზაციის პირობების შექმნა; • აგრონომიის დარგში სამუშაოს შესრულებისას პერსონალისათვის სწორი მიმართულებებისა და საქმიანი რჩევების მიცემა; • სასოფლო-სამეურნეო სავარგულებს და ობიექტებზე ეკოლოგიური უსაფრთხოების კრიტერიუმების დაცვა; • ლაბორატორიული სამუშაოების უპრობლემოდ ჩატარება.
<p>დასკვნის უნარი</p>	<p>შეუძლია:</p> <ul style="list-style-type: none"> • აგრონომიის დარგის პრობლემების გამოვლენა და შესაბამისი დასკვნების ჩამოყალიბება; • აგრონომიის დარგში ალტერნატივების შეფასება და სწორი გადაწყვეტილების მიღება; • სასოფლო-სამეურნეო წარმოებისას მისგან გარემოსათვის მოსალოდნელი ეკოლოგიური ზიანის თავიდან აცილებისათვის შესაბამისი დასკვნის მომზადება; • ლაბორატორიაში მუშაობის პროცესში გამოვლენილი პრობლემის ამოცნობა და განმარტება; •
<p>კომუნიკაციის უნარი</p>	<p>შეუძლია:</p> <ul style="list-style-type: none"> • სამუშაო მიზნების მისაღწევად ინფორმაციულ-კომუნიკაციური ტექნოლოგიური რესურსების შემოქმედებითად გამოყენება; • პროფესიულ საკითხებზე ლაკონურად და გასაგებად წერა ქართულ და უცხოურ ენებზე; • აგრარულ სფეროში დეტალური და სრულად მომცველი წერილობითი ანგარიშის მომზადება.
<p>სწავლის უნარი</p>	<p>შეუძლია:</p> <ul style="list-style-type: none"> • საკუთარი სწავლის პროცესის თანმიმდევრულად და მრავალმხრივად შეფასება; • შემდგომი სწავლის და მთელი ცხოვრების მანძილზე სწავლების საჭიროების დადგენა
<p>ღირებულებები</p>	<ul style="list-style-type: none"> • აფასებს საკუთარი თავის და სხვების დამოკიდებულებას აგრონომიის სფეროს მიმართ, როგორც სასიცოხლო მნიშვნელობის პრობლემას ადამიანთა ჯანმრთელობისათვის; • აქვს პროფესიული და ეთიკური პასუხისმგებლობა და ისწრაფვის მათ დასამკვიდრებლად; • შეუძლია პროფესიული და ეთიკური პასუხისმგებლობის გათავისება; • აღნიშნულ პროცესში მონაწილეობა და მათ დასამკვიდრებლად სწრაფვა; • საქმიანი წამოწყების და ინიციატივის საკუთარ თავზე აღება.

სწავლის შედეგების რუქა:

სასწავლო კურსები/მოდულები	კომპეტენციების ჩამონათვალი					
	ცოდნა და გაცნობიერება	ცოდნის პრაქტიკაში გამოყენების უნარი	დასკვნის უნარი	კომუნიკაციის უნარი	სწავლის უნარი	ღირებულებები
უცხო ენა 1	X	X	X	X	X	X
უცხო ენა 2	X	X	X	X	X	X

უცხო ენა 3	X	X	X	X	X	X
აკადემიური წერა	X	X	X	X	X	X
შესავალი კურსი აგრონომიაში	X	X	X	X		
ზოგადი ქიმია	X	X			X	
აგრომეტეოროლოგია	X	X		X	X	X
მათემატიკის საფუძვლები	X	X	X	X	X	X
ბოტანიკა	X	X	X	X	X	X
ორგანული ქიმია	X	X	X			
საინფორმაციო ტექნოლოგიები	X	X		X	X	
მიწათმოქმედებანიადაგმ ცოდნეობის საფუძვლებით	X	X	X			
მეზოსტნეობა	X	X		X	X	
ორგანულიქიმია	X	X	X	X	X	
ნიადაგმცოდნეობა (კერძო)	X	X		X		
მემცენარეობა	X	X	X			
მეხილეობა	X	X	X			X
ორგანული ქიმია	X	X	X			
ნიადაგმცოდნეობა (კერძო)	X			X	X	
მცენარეთა ფიზიოლოგია	X	X	X	X	X	
აგროეკოლოგია (ზოგადი)	X	X		X	X	
აგროეკოლოგია (კერძო)	X	X		X	X	
აგროქიმია	X	X	X			
მცენარეთა სელექცია	X	X		X	X	
ენტომოლოგია	X	X		X	X	
განოყიერების სისტემები	X	X	X			X
მევენახეობის აგროტექნიკა	X	X		X	X	
პრაქტიკა	X	X	X	X		X
ფიტოპათოლოგია	X	X		X	X	
მეხილეობა	X		X	X	X	X
ბიომეურნეობის საფუძვლები	X	X		X	X	
ამპელოგრაფია	X	X	X		X	
საკვებწარმოება	X	X	X	X	X	
ხილისა და ბოსტნეულის შენახვის ტექნოლოგია	X	X		X		
აგრობიზნესის	X	X	X	X		X

მენეჯმენტისა და მარკეტინგის საფუძვლები						
სოფლის მეურნეობის მანქანა-იარაღები	X	X		X	X	
სასურსათო კანონმდებლობა	X	X		X		X
გარემოს ჰიგიენა	X	X	X	X	X	X
საბაკალავრო ნაშრომი	X	X	X	X	X	X

სწავლის შედეგების მიღწევის მეთოდები და აქტივობები :

სტუდენტთა სწავლის შედეგების მიღწევისათვის გამოიყენება ლექცია, სამუშაო ჯგუფში მუშაობა, პრაქტიკული მუშაობა, ლაბორატორიული მუშაობა, სემინარი. ეს მეთოდები მოიცავს აქტივობებს დისკუსია, დემონსტრირება, პრეზენტაცია.

მატერიალურ-ტექნიკური ბაზა: აგრონომიის საბაკალავრო პროგრამის ეფექტური განხორციელებისათვის გამოყენებულ იქნება თელავის სახელმწიფო უნივერსიტეტის მატერიალურ-ტექნიკური ბაზა: კეთილმოწყობილი კაბინეტები, აგრარული მიმართულების თანამედროვე ლიტერატურით, უწყვეტ რეჟიმში ინტერნეტში ჩართული და მომუშავე კომპიუტერული ცენტრები, ქიმია-ტექნოლოგიისა და სოფლის მეურნეობის ლაბორატორიები, უნივერსიტეტის სასწავლო საცდელი ნაკვეთი, სადემონსტრაციო ნაკვეთი; თანამედროვე ბეჭდური და ელექტრონული ლიტერატურით განახლებული, ტექნიკურად აღჭურვილი ბიბლიოთეკა ჩართული საერთაშორისო ქსელში:

- EBSCO – EBSCO Publishing Premier Package EBSCOHost (<http://search.epnet.com>)
- Royal Society Journals Collection (<http://royalsocietypublishing.org>)
- BioOne (<http://www.bioone.org>)
- IMF e-library (www.elibrary.imf.org)
- Edward Elgar Publishing Journals and Development Studies e-books (www.elgaronline.com)
- Cambridge University Journals – <http://journals.cambridge.org>
- Cambridge University Journals (<http://journals.cambridge.org>)
- SAGE Journals <http://online.sagepub.com/>

ინტეგრირებულ ელექტრონულ კატალოგში (EVERGREEN) ჩართვა 2010 წლიდან.

Elsevier – მონაცემთა ბაზები (რუსთაველის ეროვნული სამეცნიერო ფონდი): Science Direct@online Scopus@online

დასაქმების სფერო: მსხვილი და მცირე ფერმერული მეურნეობები; სასათბურე ფერმერული მეურნეობები; საქართველოს სოფლის მეურნეობის სამინისტრო და მის დაქვემდებარებაში არსებული ყველა რეგიონალური სამმართველო და კომპანია; გარემოს სავაჭრო ქსელის შესაბამისი მომსახურების სფერო (საკოლმეურნეო ბაზრები, სუპერ და ჰიპერმარკეტები); აგრო-წარმოების მოწყობის სამსახურები; აგრარული პროფილის სამთავრობო და არასამთავრობო ორგანიზაციები; სამეცნიერო-კვლევითი ინსტიტუტები და ლაბორატორიები, სახელმწიფო/კერძო კვლევითი და საკონსულტაციო მომსახურების (სერვის) სამსახურები; საგანმანათლებლო დაწესებულებები. შეუძლია გახდეს დამსაქმებელი და თვითონ შექმნას ფერმერული მეურნეობა;

სტუდენტის ცოდნის შეფასების სისტემა:

სტუდენტის შეფასების სისტემა რეგულირდება საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის „უმაღლესი საგანმანათლებლო პროგრამების კრედიტებით გაანგარიშების წესის დამტკიცების შესახებ“ ბრძანებით N 3 05.01 2007 და სსიპ იაკობ გოგებაშვილის სახელობის თელავის სახელმწიფო უნივერსიტეტის „სასწავლო პროცესის მარეგულირებელი წესის“ დებულებით.

პროგრამით გათვალისწინებული სასწავლო კურსები ფასდება 100 ქულიანი სისტემით.

1. კრედიტის მიღება შესაძლებელია მხოლოდ სტუდენტის მიერ სილაბუსით დაგეგმილი სწავლის შედეგების მიღწევის შემდეგ.

2. შეფასების სისტემა უშვებს:

ა) ხუთი სახის დადებით შეფასებას:

1) (A) ფრიადი - მაქსიმალური შეფასების 91% და მეტი;

2) (B) ძალიან კარგი - მაქსიმალური შეფასების 81-90%;

3) (C) კარგი - მაქსიმალური შეფასების 71-80%;

4) (D) დამაკმაყოფილებელი - მაქსიმალური შეფასების 61-70%;

5) (E) საკმარისი - მაქსიმალური შეფასების 51-60%;

ბ) ორი სახის უარყოფით შეფასებას:

1) (FX) ვერ ჩააბარა - მაქსიმალური შეფასების 41-50%, რაც ნიშნავს, რომ სტუდენტს ჩასაბარებლად მეტი მუშაობა სჭირდება და ეძლევა დამოუკიდებელი მუშაობით დამატებით გამოცდაზე ერთხელ გასვლის უფლება.

2) (F) ჩაიჭრა - მაქსიმალური შეფასების 40% და ნაკლები, რაც ნიშნავს, რომ სტუდენტის მიერ ჩატარებული სამუშაო არ არის საკმარისი და მას საგანი ახლიდან აქვს შესასწავლი.

3. ამმუხლის მე-2 პუნქტით გათვალისწინებული შეფასებების მიღება ხდება შუალედური შეფასებებისა და დასკვნითი გამოცდის შეფასების დაჯამების საფუძველზე.

4. შუალედური, დასკვნითი და დამატებითი გამოცდები ტარდება წერილობითი ფორმით (უცხო ენაში ტარდება შერეულად - წერილობითი და ზეპირი ფორმით ერთად) უნივერსიტეტის ერთიანი საგამოცდო ცენტრის მეშვეობით, რომელიც მუშაობს შესაბამისი დებულების მიხედვით.

5. სტუდენტის მიერ გაწეული შრომის შეფასება ითვალისწინებს:

ა) შუალედურ შეფასებას;

ბ) დასკვნითი გამოცდის შეფასებას.

1. დასკვნითი გამოცდა შეფასდეს მაქსიმუმ 40 ქულით.

2. შუალედური შეფასება შეფასდეს არანაკლებ 60 ქულით.

აქედან 20 ქულა დაეთმობა შუალედურ გამოცდას, 5 - დან 10 ქულამდე პრეზენტაციას/რეფერატს. დარჩენილი რაოდენობა სასწავლო კურსის ავტორების მიერ განაწილებულია საკუთარი შეხედულებისამებრ (ლექციაზე აქტივობა, სემინარი, პრაქტიკული, ლაბორატორიული და სხვა.).

3. დასკვნით გამოცდაზე გასვლის უფლება არ მიეცემათ იმ სტუდენტებს, რომელთა მიერ მიღებული შუალედური შეფასებების საერთო რაოდენობისა და დასკვნითი კომპონენტის მაქსიმალური ოდენობის დაჯამების შემთხვევაში ჯამი 51 ქულაზე ნაკლები იქნება.

4. შუალედური, დასკვნითი და დამატებითი გამოცდები ტარდება უნივერსიტეტის საგამოცდო ცენტრის მეშვეობით. შუალედურ შეფასებას აქვს მინიმალური ზღვარი (შუალედური შეფასების არაუმეტეს 60 %) დასკვნით გამოცდაზე დასაშვებად, დასკვით გამოცდაზე გასვლა სავალდებულოა და ჩაბარებულად ჩაითვლება, თუ სტუდენტი გადალახავს გამოცდის ბარიერს, რომელიც არ უნდა აღემატებოდეს მაქსიმალური შეფასების 60 %-ს. შუალედური და დასკვნითი გამოცდის მინიმალური ზღვარი ინდივიდუალურია თითოეული სასწავლო კურსისათვის და გაწერილია შესაბამის სილაბუსში.

5. შუალედური და დასკვნითი გამოცდის შედეგები ცნობილი გახდება გამოცდიდან 5 დღის განმავლობაში.

სასწავლო კურსის სილაბუსებში მიზნობრივად და ლოგიკურად არის გაწერილი შეფასების ყველა ფორმა, მეთოდი, კომპონენტი და კრიტერიუმი, რომლის შეფასებაც აუცილებელია სასწავლო კურსის სპეციფიკიდან გამომდინარე.

სტუდენტის უფლებები და მოვალეობები რეგულირდება თესაუ-ს საგანმანათლებლო პროგრამების კრედიტებით გაანგარიშების წესისა და სასწავლო პროცესის მარეგულირებელი წესის შესახებ დებულებით.

პრაქტიკაში სტუდენტის შეფასება ხდება 100 ქულიანი სისტემით. დაუშვებელია სტუდენტის მიერ პრაქტიკაში მიღწეული სწავლის შედეგების ერთჯერადად შეფასება. შუალედური შეფასებების კომპონენტები განსაზღვრულია და ქულები გადანაწილებულია ლექტორის მიერ სასწავლო კურსის სპეციფიკიდან გამომდინარე.

სწავლების ორგანიზების თავისებურებანი: საგანმანათლებლო პროგრამის 240 კრედიტი განაწილებულია შემდეგნაირად: 40 კრედიტი ეთმობა საუნივერსიტეტო სასწავლო კურსებს (აკადემიური წერა -5 კრედიტი, საინფორმაციო ტექნოლოგიები - 5 კრედიტი, უცხო ენა -15 კრედიტი, თავისუფალ არჩევით კურსს -15 კრედიტი) 140 კრედიტი ძირითადი სასწავლო კურსებია, აქედან: 10 კრედიტი არჩევითია, 130 კრედიტი სავალდებულო სასწავლო კურსებია, ხოლო 60 კრედიტი ეთმობა- დამატებითი სპეციალობის პროგრამას ან თავისუფალ კრედიტებს.

სპეციალობის არჩევანი: სტუდენტი ძირითად სპეციალობაზე ირიცხება ერთიანი ეროვნული გამოცდების საფუძველზე, ხოლო დამატების სპეციალობას ირჩევს II სემესტრის ბოლოს და სწავლას იწყებს III სემესტრიდან.

სასწავლო გეგმა: იხ. დანართი 2

სასწავლო გეგმის დამატებითი ცხრილი: იხ. დანართი 3

სასწავლო კურსების პროგრამები (სილაბუსები): იხ. დანართი 4

პროგრამის ხელმძღვანელების CV-ები: განთავსებულია თესაუ-ს ვებგვერდზე- www.tesau.edu.ge

ინფორმაცია საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელებისათვის აუცილებელი ადამიანური რესურსების შესახებ:

	სახელი, გვარი	ხარისხი	აკადემიური თანამდებობა	სალექციო კურსები
1	მანანა კველიშვილი	სოფლის მეურნეობის მეცნიერებათა დოქტორი	პროფესორი	აგროქიმიკა; განოყიერების სიტემები; ნიადაგთმცოდნეობა მიწათმოქმედების საფუძვლებით; მემცენარეობა; მეხილეობა, სასწავლო პრაქტიკა
2	ნიკოლოზ სულხანიშვილი	სოფლისმეურნეობისმეცნიერებათადოქტორი	ასოცირებული პროფესორი	აგროეკოლოგია (ზოგადი); აგროეკოლოგია (კერძო); ნიადაგთმცოდნეობა (კერძო); ბიომეურნეობის საფუძვლები; აგრომეტეოროლოგია
3	თამარ ნადირაძე	ბიოლოგიის მეცნიერებათადოქტორი	პროფესორი	ბოტანიკა
4	ირა შილდელაშვილი	ტექნიკის დოქტორი	ასოცირებული პროფესორი	ხილისა და ბოსტნეულის შენახვის ტექნოლოგია.
6	მზია ღაღალიშვილი	ქიმიის დოქტორი	ასოცირებული პროფესორი	ორგანული ქიმია;
7	გიული ანდრონიკაშვილი	ქიმიის დოქტორი	ასოცირებული პროფესორი	ზოგადი და არაორგანული ქიმია;
8	ნოდარ ჩხარტიშვილი	სოფლის მეურნეობის დოქტორი	პროფესორი	მევენახეობის აგროტექნოლოგია ამპელოგრაფია, მცენარეთა სელექცია,
9	ზვიად ელიზბარაშვილი	სამართლის დოქტორი	მოწვეული დოქტორი	სასურსათო კანონმდებლობა
10	გაგა ბუიშვილი	სასურსათო ტექნოლოგიის დოქტორი	ასოცირებული პროფესორი	აგრობიზნესისა და მენეჯმენტის საფუძვლები;
11	ლეილა ბაზერაშვილი	ბიოლოგიურ მეცნიერებათა დოქტორი	მოწვეული დოქტორი	მეხოსტეობა, ფიტოპათოლოგია, ენტომოლოგია
12	აკაკი ჭანკოტაძე ელიზა კველიშვილი	მათემატიკის დოქტორი დოქტორანტი	ასოცირებული პროფესორი მოწვეული პედაგოგი	მათემატიკის საფუძვლები
13	ლეილა ბედიანიძე	სასურსათო ტექნოლოგიის დოქტორი	მოწვეული დოქტორი	საკვებწარმოება, სელექცია
14	მაგდა დავითაშვილი	ბიოლოგიის მეცნიერებათა დოქტორი	პროფესორი	მცენარეთა ფიზიოლოგია
15	ნანა ნაცვლიშვილი	მედიცინის მეცნიერებათა დოქტორი	ასოცირებული პროფესორი	გარემოს ჰიგიენა
16	ნანა პაპუნაშვილი ქეთევან აბულაძე; თეა ბათურიშვილი	განათლებისდოქტორი	მოწვეული მასწავლებლები	უცხოენა (ინგლისური)

17	მედეა მეტრეველი	პედაგოგიკის დოქტორი	ასოცირებული პროფესორი	უცხო ენა(რუსული)
18	ცისანა მოდებაძე	განათლების დოქტორი	ასოცირებული პროფესორი	უცხო ენა(გერმანული)
19	ნინო კახაშვილი	ფილოლოგიის დოქტორი	ასოცირებული პროფესორი	აკადემიური წარა
20	მარიამ ზაქარიაშვილი	პედაგოგიკის მეცნიერებათა კანდიდატი	ასოც.პროფესორი	კომპიუტერული უნარ- ჩვევები და ინფორმაციული ტექნოლოგიები

აკადემიური პერსონალის CV-ები განთავსებულია უნივერსიტეტის ვებ.გვერდზე.

www.tesau.edu.ge

საგანმანათლებლო პროგრამა: “აგრონომია” სასწავლო გეგმა

№	მოდული/სასწავლო კურსი	სტატუსი	კურსის კოდი	პრერეკვიზიტი	კრედიტი	კრედიტების განაწილება სასწავლო კურსებისა და სემესტრების მიხედვით								საათების განაწილება									
						I ს.წ.		II ს.წ.		III ს.წ.		IV ს.წ.		საკონტაქტო						დამოუკიდებელი	სულ საათები		
						I სემესტრი	II სემესტრი	III სემესტრი	IV სემესტრი	V სემესტრი	VI სემესტრი	VII სემესტრი	VIII სემესტრი	ლექცია	პრაქტიკული სამუშაო	ლაბორატორიული	სემინარი	პრეზენტაცია	შუალედური გამოცდა			ფინალური გამოცდა	სულ
I		საუნივერსიტეტო სავალდებულო			25	5	15	5														625	
1	უცხო ენა 1		U1FLE1		5	5								13	26			3	2	2	46	79	125
2	უცხო ენა 2		U1FLE2	U1FLE1	5		5							13	26			3	2	2	46	79	125
3	უცხო ენა 3		U1FLE3	U1FLE2	5			5						13	26			3	2	2	46	79	125
4	კომპიუტერული უნარ-ჩვევები და		U1CLIT	-	5		5							13		13		2	2	2	32	93	125

		სავალდე ბულო			130																		3250
1	მათემატიკის საფუძვლები		AGS1F TFM	-	5	5								13	26			3	2	2	46	79	125
2	აგრობიზნესის მენეჯმენტისა დამარკეტინგი სსაფუძვლები		AGS1A FF		5		5							13	13			2	2	2	32	93	125
3	ზოგადი ქიმია		AGS1FT GC	-	5	5								13		26		3	2	2	46	79	125
4	ორგანული ქიმია		AGS1FT OC	AGS1FTG C	5			5						13	13	13		3	2	2	46	79	125
5	ბოტანიკა		AGS1A S		5		5							13	13			2	2	2	32	93	125
6	მიწათმოქმედე ბა ნიადაგმცოდნე ობის საფუძვლებით		AGS1A AFP		5	5								13		26		3	2	2	46	79	125
7	მეზოსტნეობა		AGS1A MG		5	5								13	6		7	2	2	2	32	93	125
8	ნიადაგმცოდნე ობა (კერძო)		AGS1A PP	AGS1AAF P	5		5							13			13	2	2	2	32	93	125
9	მემცენარეობა		AGS1A PG		5				5					13	10		3	2	2	2	32	93	125

10	მცენარეთა ფიზიოლოგია		AGS1A PPH		5				5					13		13		2	2	2	32	93	125
11	აგროეკოლოგია (ზოგადი)		AGS1A AG		5			5						13			13	2	2	2	32	93	125
12	აგროეკოლოგია (კერძო)		AGS1A AP	AGS1AA G	5				5					13			13	2	2	2	32	93	125
13	აგროქიმია		AGS1A AGROC		5				5					13	8	10	8	3	2	2	46	79	125
14	ენტომოლოგია		AGS1A E		5						5			13		6	7	2	2	2	32	93	125
15	განოციერების სისტემები		AGS1A FS	AGS1AAG ROC	5					5				13	10		3	2	2	2	32	93	125
16	მევენახეობის აგროტექნიკა		AGS1A AV		5				5					13	6		7	2	2	2	32	93	125
17	პრაქტიკა		AGS1FT TP	-	5					5					80			2	2	2	86	39	125
18	ფიტოპათოლოგია		AGS1A P		5					5				13		6	7	2	2	2	32	93	125
19	მეხილეობა		AGS1A O		5						5			13	10		3	2	2	2	32	93	125
20	ბიომეურნეობის საფუძვლები		AGS1A FB		5						5			13			13	2	2	2	32	93	125
21	საკვებწარმოებ		AGS1A		5					5				13	5		8	2	2	2	32	93	125

	ა		FP																					
22	ხილისა და ბოსტნეულის შენახვის ტექნოლოგია		AGS1 ATPF V		5							5	13			13	2	2	2	32	93	125		
23	ამპელოგრაფია		AGS1FT A		5						5		13	13			2	2	2	32	93	125		
24	სოფლის მეურნეობის მანქანა- იარაღები		AGS1A AMI		5							5	13	6		7	2	2	2	32	93	125		
25	საბაკალავრო ნაშრომი		AGS1FT BT		10							10												250
III	თავისუფალი კრედიტები				15			5	10															375
IV	დამატებითი სპეციალობა				60			10	10	10	10	10												1500
სულ:					240	30	30	30	30	30	30	30												6000