|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
| **საგანმანათლებლო პროგრამის დასახელება** | ინგლისური ენა და ლიუტერატურა |
| **აკადემიური განათლების საფეხური** | I ბაკალავრიატი |
| **საგანმანათლებლო**  **პროგრამის ტიპი** | აკადემიური, ძირითადი |
| **მისანიჭებელი კვალიფიკაცია** | ფილოლოგიის ბაკალავრი (**BA in Philology**) |
| **სწავლის ხანგრძლივობა** | ოთხი სასწავლო წელი |
| **ასათვისებელი კრედიტების რაოდენობა** | 240 ECTS კრედიტი |
| **პროგრამის ხელმძღვანელი** | **მანანა ღარიბაშვილი, profesori ინგლისური ენისა და ლიტერატურის**  **მიმართულებით**  tel. + (955) 350 27 22 55  mob. + (955) 350 77 47 86 62  el-fosta**: manana**[**\_garibashvili@yahoo.com**](mailto:_garibashvili@yahoo.com)  **შორენა ლაზვიაშვილი, ასისტენტ-პროფესორი**  მობ. 595-909-199  el-fosta**: shorena.lazviashvili@gmail.com** |
| **საგანმანათლებლო პროგრამის მიზნები** | ბაკალავრიატის პროგრამა ინგლისურ ენასა და ლიტერატურაში უზრუნველყოფს საბაზისო განათლების მიღებას ინგლისურ ფილოლოგიაში და ინტელექტუალური პოტენციალის გაღრმავებას. პროგრამის მიზანში შედის საენათმეცნიერო სფეროსა და კერძოდ, ინგლისურ ფილოლოგიაში ზოგადი ცოდნის დაგროვება და შემდგომ მიღებული თეორიული ცოდნის პრაქტიკაში რეალიზება. პროგრამის მიზანში აგრეთვე შედის ინგლისურ ენასა და ლიტერატურაში დაგროვილ ცოდნაზე დაფუძნებით ადექვატური ანალიზისა და დასკვნის გაკეთება. შესაბამისად სტუდენტმა უნდა შეძლოს ინგლისურ ენაზე წარმართული დებატებისა და დისკუსიების შეჯამების დროს ლოგიკური დასკვნების გაკეთება. საბაკალავრო პროგრამა ინგლისურ ენასა და ლიტერატურაში აგრეთვე ითვალისწინებს უცხოენოვან გარემოში პროფესიასთან მიახლოებული მარტივი საკითხების გარშემო ზეპირ და წერილობით კომუნიკაციას, კერძოდ კი ინგლისურენოვან გარემოში მიახლოებული მარტივი ზეპირ და წერილობით კომუნიკაციას. აღნიშნული პროგრამის ერთ-ერთი ამოცანის მიხედვით სტუდენტმა უნდა შეძლოს, როგორც სხვისი ხელმძღვანელობით, აგრეთვე დამოუკიდებლად, ტექნიკური სასუალებების დახმარებით სწავლა. ყოველივე აქედან გამომდინარე ინგლისური ენისა და ლიტერატურის ბაკალავრიატის სტუდენტი უნდა იცნობდეს ინგლისური ფილოლოგიისათვის დამახასიათებელ ღირებულებებს. |
| **პროგრამით გათვალისწინებული**  **სწავლის შედეგები** | **სწავლის შედეგები:**   |  |  |  | | --- | --- | --- | |  | **დარგობრივი კომპეტენციები** | | | **ცოდნა და გაცნობიერება** | ინგლისური ენის ძირითდი ლინგვისტური ელემენტების ცოდნა; ინგლისური და ამერიკული ლიტერატურის ძირითადი ეტაპებისა და მიმდინარეობების ცოდნა; პრაქტიკული გრანატიკის საფუძვლიანი ცოდნა; | | | **ცოდნის პრაქტიკაში გამოყენების უნარი** | ინგლისურ ენაზე ლიტერატურის წაკითხვა და აღქმა (როგორც ენობრივი, აგრეთვე ლიტერატურული ნაწარმოებების გაცნობა); ინგლისურ ენაზე საკუთარი ტექსტების შექმნა და ინგლისურენოვან სასაუბრო გარემოში აქტიური ჩართვა; | | | **დასკვნის უნარი** | ინგლისურ ენაზე წარმართული დებატებისა და დისკუსიების შეჯამების დროს ლოგიკური დასკვნების გაკეთება | | | **კომუნიკაციის უნარი** | ინგლისურენოვან გარემოში მიახლოებული მარტივი ზეპირი და წერილობითი კომუნიკაცია; სტუდენტს შეუძლია საკუთარი აზრი ჩამოაყალიბოს, როგორც ზეპირი, ასევე წერილობითი ფორმით; | | | **სწავლის უნარი** | ხელმძღვანელის უშუალო დახმარებით შეუძლია ახალი ინფორმაციის მოძიება ინგლისურ ენასა და ლიტერატურაში და საკუთარი ცოდნის დონის გაღრმავება; ასევე შეუძლია სწავლა გამოცდილი სპეციალისტების პრაქტიკული მაგალითებზე დაყრდნობით | | | **ღირებულებები** | ითვალისწინებს და პატივს სცემს ინგლისური ენის სპეციალისტების აზრს; აცნობიერებს ინგლისურენოვან გარემოში ზუსტი და თანადროული მუშაობის აუცილებლობას |   **სტუდენტთა ცოდნის შეფასების სისტემა:**  **სტუდენტთა ცოდნის შეფასების სისტემა რეგულირდება საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის №3 ბრძანებით (2007 წლის 5 იანვარი, ქ. თბილისი).**  შეფასების სტრუქტურა, საგნის ფარგლებში, ორ ელემენტად იყოფა - შუალედური შეფასებისა და დასკვნითი გამოცდის, ყოველი კონკრეტული შეფასება ორივე ელემენტის ჯამურ შედეგებს ეყრდნობა.  შეფასების ზოგად კრიტერიუმებს შეიმუშავებს ხარისხის უზრუნველყოფის შესაბამისი სრტუქტურა. საგნის სილაბუსში, სპეციფიკიდან გამომდინარე, შესაძლებელია კრიტერიუმების დაზუსტება.  შეფასება ხდება ქულათა სისტემით, ყოველი საგნის მაქსიმალური შეფასება შეადგენს 100 ქულას. საგანში დადებითი შეფასების მინიმალური ზღვარია 51 ქულა. სტუდენტის შეფასებისას გათვალისწინებული უნდა იყოს არა მხოლოდ მის მიერ უშუალოდ დასკვნით გამოცდაზე მიღწეული წარმატება, არამედ მთელი კურსის გავლის პროცესში ნაჩვენები შედეგები.  **საკრედიტო შეფასებათა სისტემა უშვებს ხუთი სახის დადებით შეფასებას:**  91-100 ქულა - ნიშანი A (ფრიადი)  81-90 ქულა - ნიშანი B (ძალიან კარგი)  71-80 ქულა - ნიშანი C (კარგი)  61-70 ქულა - ნიშანი D (დამაკმაყოფილებელი)  51-60 ქულა - ნიშანი E (საკმარისი)  **არსებობს ორი სახის უარყოფითი შეფასება:**  41-50 - ნიშანი FX (ვერ ჩააბარა), რაც ნიშნავს, რომ სტუდენტს ჩასაბარებლად მეტი მუშაობა სჭირდება და უფლება აქვს მაქსიმუმ ერთი თვის ვადაში დამოუკიდებელი მუშაობის შედეგად გადააბაროს მხოლოდ დასკვნითი გამოცდა. ასეთ შემთხვევაში მის საბოლოო შეფასებაში გათვალისწინებული იქნება საგნის სხვა კომპონენტები მის მიერ სემესტრის განმავლობაში დაგროვილი ქულათა ჯამიც.  40 და ნაკლები ქულა - ნიშანი F (ჩაიჭრა), სტუდენტს მნიშვნელოვანი სამუშაო აქვს შესასრულებელი, ანუ საგანი ახლიდან აქვს შესასწავლი. სტუდენტი რეგისტრირდება საგანზე, რაზეც დგება ინდივიდუალური ცხრილი საგნის ასათვისებლად.  **შუალედური შეფასება** - მაქსიმუმ 60 ან 70 ქულა.   * **შუალედური გამოცდა** - მაქსიმუმ 20 ქულა (VIII სასწავლო კვირა). * **პრეზენტაცია** - მაქსიმუმ 10 ქულა (XV სასწავლო კვირა) * **დასკვნითი** (საბოლოო) გამოცდა - მაქსიმუმ 30 ან 40 ქულა (XVI-XVII სასწავლო კვირა) * დარჩენილ 30 ან 40 ქულას ლექტორი თავად ანაწილებს სურვილის მიხედვით საგნის სპეციფიკიდან გამომდინარე.   **სულ** - მაქსიმუმ 100 ქულა.  დასკვნით გამოცდაზე გასვლა სავალდებულოა.  სტუდენტს დამატებით გამოცდაზე გასვლის უფლება აქვს იმავე სემესტრში. დასკვნით და შესაბამის დამატებით გამოცდას შორის შუალედი უნდა იყოს არა ნაკლებ 5 დღისა. |
| **დასქმების სფერო:** | დასაქმება შეიძლება როგორც სახელმწიფო, ისე არასამთავრობო  სტრუქტურებში, სადაც კი ზოგადი განათლების მქონე ფილოლოგის  საჭიროებაა. ასეთი ორგანიზაციები პრაქტიკულად შეიძლება მრავალი  აღმოჩნდეს: ადგილობრივი და რეგიონალური ადმინისტრაცია,  საინფორმაციო უზრუნველყოფის სამსახური, მასმედია, საბიბლიოთეკო,  სამუზეუმო, საგამომცემლო, მთარგმნელობითი დაწესებულებები და  სხვა. |
|  |  |