|  |  |
| --- | --- |
| **საგანმანათლებლო პროგრამის დასახელება** | აგროეკოლოგია |
| **აკადემიური განათლების საფეხური** | II (მაგისტრატურა) |
| **საგანმანათლებლო**  **პროგრამის ტიპი** | სავალდებულო |
| **მისანიჭებელი კვალიფიკაცია** | აგროეკოლოგიის მაგისტრი |
| **სწავლის ხანგრძლივობა** | ორი აკადემიური წელი |
| **ასათვისებელი კრედიტების რაოდენობა** | 120 |
| **პროგრამის ხელმძღვანელი** | მანანა კევლიშვილი, სოფლის მეურნეობის მეცნიერებათა კანდიდატი, ასოცირებული პროფესორი  ნიკოლოზ სულხანიშვილი, სოფლის მეურნეობის მეცნიერებათა კანდიდატი, ასოცირებული პროფესორი. |
| **საგანმანათლებლო პროგრამის მიზნები** | სამაგისტრო პროგრამა სტუდენტებს საშუალებას მისცემს მიიღონ, როგორც თეორიული ასევე პრაქტიკული ცოდნა ეკოლოგიური პროგნოზირების, ნიადაგმცოდნეობა გეოლოგიის საფუძვლების, მცენარეთა ეკოლოგიის, სატყეო მეტეოროლოგიის და საქართველოს ზოგიერთი რეგიონების აგროკლიმატური რესურსების შესახებ.  პროგრამა სტუდენტებს სათანადოდ შეისწავლის აგროეკოლოგიის თეორიულ ნაწილს და მიღებულ ცოდნას ისინი გამოიყენებენ პრაქტიკაში. შეისწავლიან სასოფლო სამეურნეო კულტურების დამოკიდებულებას გარემო პირობებზე და ყველა იმ ღონისძიებებს, რომლებიც უზრუნველყოფს ეკოლოგიურად სუფთა მოსავლის მიღებას. პროგრამა უზრუნველყოფს აგრეთვე სოფლის მეურნეობაში გამოყენებული თანამედროვე ტექნიკის გაცნობას და მათი გამოყენების პრაქტიკული უნარ-ჩვევების გამომუშავებას, ფერმერული მეურნეობის შექმნის საქმეში გარკვევას. პროგრამის მიზანია აგრეთვე მაგისტრი ფლობდეს ეკოლოგიური მიდგომების ზოგად ცოდნას და აგროეკოლოგიური კვლევის ჩატარების ძირითად უნარ-ჩვევებს. |
| **პროგრამით გათვალისწინებული**  **სწავლის შედეგები** | |  |  | | --- | --- | | **ცოდნა და გაცნობიერება** | პროგრამის დასრულების შემდეგ სტუდენტს ექნება: ეკოლოგიური პროგნოზირების, ნიადაგმცოდნეობა გეოლოგიის საფუძვლების, მცენარეთა ეკოლოგიის, სატყეო მეტეოროლოგიის და საქართველოს ზოგიერთი რეგიონების აგროკლიმატური რესურსების საკითხების ღრმა და სისტემური ცოდნა; შეეძლება: სხვადასხვა სახის აგროეკოსისტემებში წამოჭრილი პრობლემების ანალიზი, დაზუსტება და სათანადო დოკუმენტაციის შევსება; სასოფლო სამეურნეო დანიშნულების ტერიტორიაზე მოსაწყობი ობიექტის საკუთრების სხვადასხვა ფორმით მფლობელის მიერ მიცემული ტექნიკური დავალების შესრულება და განსაზღვრულ სიტუაციაში მისი შეცვლა, სანიმუშო ფართობებზე აღრიცხვითი სამუშაოების წარმოება; ნახანძრალი ან ფიტო და ენტო-მავნებლებით დაავადებული მცენარეების ადგილმდებარეობის შემოფარგვლა დამოუკიდებლად.  გააცნობიერებს ცალკეული აგროეკოლოგიური პრობლემების გადაჭრის შესაძლებლობებს. | | **ცოდნის პრაქტიკაში**  **გამოყენების უნარი** | ექნებააგროეკოსისტემებში ჩასატერებელი სამუშაოების მიზანმიმართულად მართვის უნარი;შეეძლება: მრავალფეროვან გარემოში პრაქტიკულისამუშაოების მიზანმიმართულად მართვა; დამოუკიდებლად შეუძლია: სამუშაო ობიექტის ტერიტორიაზე იმ სამუშაოთა შესრულება, რომელიც საველე პირობებში გასვლის წინ იყო დაგეგმილი, გამოიყენოს სამუშაო ინსტრუმენტები და იარაღები უსაფრთხოდ და დანიშნულებისამებრ. შეეძლება სამუშაო ტერიტორიებზე საქმიანობის დაგეგმვა, ორგანიზება და ადამიანური და სხვა რესურსების განაწილება. | | **დასკვნის უნარი** | შეუძლია: სამუშაო პროცესში გამოვლენილი ყველა სახის პრობლემის ამოცნობა; აღრიცხვის ობიექტზე მყოფი სხვა პერსონალისთვის საჭიროების შემთხვევაში მითითებებისა და შენიშვნების მიცემა, სათანადო დასკვნის გამოტანა სანიმუშო ფართობზე და მოსავლის აღების დროს წარმოქმნილ პრობლემასთან დაკავშირებით; საველე პირობებში ჩატარებულ ტრენინგებში მონაწილეობა და სხვა მონაწილეთათვის გარკვეული სახის მითითებების მიცემა; მოსაწყობი ობიექტის საკუთრების სხვადასხვა ფორმით მფლობელის მიერ მიცემული ტექნიკური დავალების პირობების შესრულება; საჭიროების შემთხვევაში მათი შეცვლა საქმის პირობებიდან გამომდინარე.  აგრარული დანიშნულების და სხვა მიწებზე აღრიცხვით მიღებული შედეგის ანალიზი და სათანადო დასკვნის გაკეთება. | | **კომუნიკაციის უნარი** | შეეძლება: სასოფლო სამეურნეო დანიშნულების და სხვა მიწებზე ჩატარებული აღრიცხვის დროს მიღებული ინფორმაციის გადაცემა და ანგარიშის წარდგენა ყველა საჭირო ფორმატით; საკუთარი იდეებისა და საჭირო ინფორმაციის სტრუქტურირებულად და თანმიმდევრულად გადაცემა სპეციალისტების, კოლეგებისა და დამკვეთისათვის. შეეძლება ინფორმაციის მოძიება ინტერნეტიდან, ჟურნალებიდან და იმ დებულებებიდან და წესებიდან, რომლებიც ეხება აგრარული დანიშნულების ობიექტებზე სამუშაოს წარმოებას.  შეუძლია ქართულ და უცხოურ ენებზე სხვადასხვა სახის ტექსტების წაკითხვა და კომუნიკაცია აკადემიურ თუ პროფესიულ საზოგადოებასთან. | | **სწავლის უნარი** | ექნება უნარი ისწავლოს პირადად მოძიებული ლიტერატურის და ინტერნეტ მასალების მიხედვით; დამოუკიდებლად დაგეგმოს საკუთარი სწავლება და სწავლის შემდგომ საფეხურზე სწავლის გაგრძელება. | | **ღირებულებები** | შეეძლება კონსტრუქციული თანამშრომლობა და კეთილგანწყობა კოლეგებთან და სხვა პერსონალთან, სხვისი დახმარება და საქმისადმი პატიოსანი და ეთიკური მიდგომა; გაცნობიერებული ექნება საკუთარი მოვალეობები, ფუნქციები და პასუხისმგებლობა; ექნება ორგანიზულობა, დისციპლინა, პუნქტუალობა და მოწესრიგებულობა; შეეძლება საკუთარი და სხვისი ფუნქციების და მოვალეობების გაცნობიერება.  ნებისმიერ სიტუაციაში დაიცავს პროფესიული ეთიკის ნორმებს, შეაფასებს საკუთარ და კოლეგების დამოკიდებულებას პროფესიული საქმიანობისადმი და საკუთარიპროფესიისათვის დამახასიათებელ ღირებულებებს გაუზიარებს კოლეგებს;  ექნება შემოქმედებითი და ადამიანური ღირებულებები და იზრუნებს მათ განვითარებაზე. | |
| **ცოდნის შეფასების სისტემა** | სტუდენტის ცოდნის შეფასება 100 ქულიანია და აუცილებლად მოიცავს შუალედურ და დასკვნით შეფასების ფორმებს, რომელიც ფასდება შესაბამისი მეთოდებით, შეფასების კომპონენტებითა და კრიტერიუმებით. 1. კრედიტის მიღება შესაძლებელია მხოლოდ სტუდენტის მიერ სილაბუსით დაგეგმილი სწავლის შედეგების მიღწევის შემდეგ.  2. შეფასების სისტემა უშვებს: ა) ხუთი სახის დადებით შეფასებას:  1) (A) ფრიადი - მაქსიმალური შეფასების 91% და მეტი;  2) (B) ძალიან კარგი - მაქსიმალური შეფასების 81-90%;  3) (C) კარგი - მაქსიმალური შეფასების 71-80%;  4) (D) დამაკმაყოფილებელი - მაქსიმალური შეფასების 61-70%;  5) (E) საკმარისი - მაქსიმალური შეფასების 51-60%;  ბ) ორი სახის უარყოფით შეფასებას:  1) (FX) ვერ ჩააბარა - მაქსიმალური შეფასების 41-50%, რაც ნიშნავს, რომ სტუდენტს ჩასაბარებლად მეტი მუშაობა სჭირდება და ეძლევა დამოუკიდებელი მუშაობით დამატებით გამოცდაზე ერთხელ გასვლის უფლება.  2) (F) ჩაიჭრა - მაქსიმალური შეფასების 40% და ნაკლები, რაც ნიშნავს, რომ სტუდენტის მიერ ჩატარებული სამუშაო არ არის საკმარისი და მას საგანი ახლიდან აქვს შესასწავლი.  3. ამ მუხლის მე-2 პუნქტით გათვალისწინებული შეფასებების მიღება ხდება შუალედური შეფასებებისა და დასკვნითი გამოცდის შეფასების დაჯამების საფუძველზე.  4. შუალედური, დასკვნითი და დამატებითი გამოცდები ტარდება წერილობითი ფორმით (უცხო ენაში ტარდება შერეულად - წერილობითი და ზეპირი ფორმით ერთად) უნივერსიტეტის ერთიანი საგამოცდო ცენტრის მეშვეობით, რომელიც მუშაობს შესაბამისი დებულების მიხედვით.  5. სტუდენტის მიერ გაწეული შრომის შეფასება ითვალისწინებს:  ა) შუალედურ შეფასებას;  ბ) დასკვნითი გამოცდის შეფასებას.   1. დასკვნითი გამოცდა შეფასდეს მაქსიმუმ 40 ქულით. 2. შუალედური შეფასება შეფასდეს არანაკლებ 60 ქულით. აქედან 20 ქულა დაეთმობა შუალედურ გამოცდას, 5 - დან 10 ქულამდე პრეზენტაციას/რეფერატს. დარჩენილი რაოდენობა სასწავლო კურსის ავტორების მიერ განაწილებულია საკუთარი შეხედულებისამებრ ( ლექციაზე აქტივობა, სემინარი, პრაქტიკული, ლაბორატორიული და სხვა.). 3. დასკვნით გამოცდაზე გასვლის უფლება არ მიეცემათ იმ სტუდენტებს, რომელთა მიერ მიღებული შუალედური შეფასებების საერთო რაოდენობისა და დასკვნითი კომპონენტის მაქსიმალური ოდენობის დაჯამების შემთხვევაში ჯამი 51 ქულაზე ნაკლები იქნება. |
| **დასაქმების სფერო** | აგრარული მეურნეობები  სამეცნიერო კვლევითი ან სასწავლო დაწესებულებები  სახელმწიფო ან კერძო ორგანიზაციები რომლებსაც ესაჭიროებათ აგროეკოლოგი |