|  |  |
| --- | --- |
| **საგანმანათლებლო პროგრამის დასახელება** | სატყეო საქმე |
| **აკადემიური განათლების საფეხური** | I (ბაკალავრიატი) |
| **საგანმანათლებლო**  **პროგრამის ტიპი** | სავალდებულო |
| **მისანიჭებელი კვალიფიკაცია** | აგრარული მეცნიერებების ბაკალავრი სატყეო საქმეში |
| **სწავლის ხანგრძლივობა** | ოთხი აკადემიური წელი |
| **ასათვისებელი კრედიტების რაოდენობა** | 240 |
| **პროგრამის ხელმძღვანელი** | 1. ნიკოლოზ სულხანიშვილი, სოფლის მეურნეობის მეცნიერებათა კანდიდატი, ასოცირებული პროფესორი; 2. ალექსანდრე აფციაური, სოფლის მეურნეობის მეცნიერებათა კანდიდატი, მოწვეულ ასოცირებული პროფესორი; |
| **საგანმანათლებლო პროგრამის მიზნები** | პროგრამის მიზანია სტუდენტებმა სათანადოდ შეისწავლონ მეტყევეობის განვითარების თეორიული საფუძვლები და შესაბამისი პრაქტიკის გავლით გამოიმუშაონ კორომთა აღდგენა-განახლების, ტყეების აღრიცხვა-შეფასების, ინვენტარიზაციის და ტყის რესურსების რაციონალურად გამოყენების უნარ-ჩვევები.  აღნიშნულის მისაღწევად პროგრამა ითვალისწინებს იმ დისციპლინების შესწავლას, რომელიც მათ ჩამოაყალიბებს სატყეო დარგის სპეციალისტებად. |
| **პროგრამით გათვალისწინებული**  **სწავლის შედეგები** | |  |  | | --- | --- | | **ცოდნა და გაცნობიერება** | პროგრამის დასრულების შემდეგ  სტუდენტს ექნება: სატყეო ბოტანიკის, ვარიაციული სტატისტიკის,დენდროლოგიის, მეტყევეობის, ტყის  კულტურების და სატყეო მელიორაციის,სატყეო მექანიზაციის, სატყეო ეკოლოგის,სატყეო ტაქსაციის, ტყის ფონდის ინვენტარიზაციის, ტყის დაცვის მეთოდიკის, სატყეო ფიტოპათოლოგიის და  ენტომოლოგიის, ტყის მართვისა და ტყის პროდუქციის ბაზრის, ხე-ტყის დამზადების და ბუნებათსარგებლობის  ეკონომიკის საკითხების ცოდნა; შეეძლება: დეშიფრირებული ორთოფოტოსურათებით და ხელსაწყო "GPS"-ით საველე პირობებში ტყის ფონდის აღრიცხვისა და მიწათმოწყობის სამუშაოების ჩატარების, ადგილის დაზუსტება და სათანადო უწყისის  შევსება; ტყის ფონდის ტერიტორიაზე მოსაწყობი ობიექტის საკუთრების სხვადასხვა ფორმით მფლობელის მიერ მიცემული ტექნიკური დავალების შესრულება და განსაზღვრულ სიტუაციაში მისი შეცვლა, სანიმუშო ფართობისა და გამოსაყოფ ტყეკაფზე ტყის აღრიცხვითი სამუშაოების  წარმოება; ნახანძრალი ან ფიტო და ენტო-მავნებლებიდაავადებული ხეების ადგილმდებარეობის  შემოფარგვლა დამოუკიდებლად ან ინჟინერ-ტაქსატორის ხელმძღვანელობით. გააცნობიერებს პრობლემების გადაჭრის ზოგად შესაძლებლობებს. | | **ცოდნის პრაქტიკაში**  **გამოყენების უნარი** | ექნება სატყეო უბნებზე ჩასატერებელი სამუშაოების მიზანმიმართულად მართვის უნარი; შეეძლება: მრავალფეროვან გარემოში პრაქტიკული სამუშაოების მიზანმიმართულად მართვა; დამოუკიდებლად შეუძლია სამუშაო ობიექტის ტერიტორიაზე იმ სამუშაოთა შესრულება, რომელიც საველე პირობებში გასვლის წინ იყო დაგეგმილი, გამოიყენოს სამუშაო ინსტრუმენტები და იარაღები უსაფრთხოდ და დანიშნულებისამებრ.  შეეძლება სამუშაო ობიექტზე საქმიანობის დაგეგმვა, ორგანიზება და ადამიანური და სხვა რესურსების განაწილება. | | **არგუმენტირებული**  **დასკვნის გაკეთების უნარი** | შეუძლია: სამუშაო პროცესში გამოვლენილი ყველა სახის პრობლემის ამოცნობა და ინჟინერ-ტაქსატორის ინფორმირება მიმდინარე პრობლემის შესახებ; ტყის ფონდის აღრიცხვის ობიექტზე მყოფი სხვა პერსონალის მითითებებისა და შენიშვნების მიღება, გათვალისწინება და სათანადო დასკვნის გამოტანა სანიმუშო ფართობზე და ტყეკაფის აღების დროს წარმოქმნილ პრობლემასთან დაკავშირებით; საველე პირობებში ჩატარებულ ტრენინგებში მონაწილეობა და სხვა მონაწილეთათვის გარკვეული სახის მითითებების მიცემა; მოსაწყობი ობიექტის საკუთრების სხვადასხვა ფორმით მფლობელის მიერ მიცემული ტექნიკური დავალების პირობების შესრულება; საჭიროების შემთხვევაში მათი შეცვლა საქმის პირობებიდან გამომდინარე.  ტყის ფონდისა და სხვა მიწებზე არსებული ტყის აღრიცხვით მიღებული შედეგის ანალიზი და სათანადო დასკვნის გაკეთება. | | **კომუნიკაციის უნარი** | შეეძლება ტყის ფონდზე და სხვა მიწებზე არსებული ტყეების ტაქსაციური აღრიცხვის დროს მიღებული ინფორმაციის გადაცემა და ანგარიშის წარდგენა ყველა საჭირო ფორმატით; საკუთარი იდეებისა და საჭირო ინფორმაციის სტრუქტურირებულად და თანმიმდევრულად გადაცემა სპეციალისტების, კოლეგებისა და დამკვეთისათვის. შეეძლება ინფორმაციის მოძიება ინტერნეტიდან, ჟურნალებიდან და იმ დებულებებიდან და წესებიდან, რომლებიც ეხება ტყის ფონდის აღრიცხვის ობიექტებზე სამუშაოს წარმოებას. შეუძლია უცხოურ ენაზე სხვადასხვა სახის ტექსტების წაკითხვა, დიალოგის წარმართვა. | | **სწავლის უნარი** | ექნება უნარი ისწავლოს პირადად მოძიებული ლიტერატურის მიხედვით; დამოუკიდებლად დაგეგმოს საკუთარი სწავლება და სწავლის შემდგომ საფეხურზე სწავლის გაგრძელება. | | **ღირებულებები** | შეეძლება კონსტრუქციული თანამშრომლობა და კეთილგანწყობა კოლეგებთან და სხვა პერსონალთან, სხვისი დახმარება და საქმისადმი პატიოსანი და ეთიკური მიდგომა; გაცნობიერებული ექნება საკუთარი მოვალეობები, ფუნქციები და პასუხისმგებლობა; ექნება ორგანიზულობა, დისციპლინა, პუნქტუალობა და მოწესრიგებულობა; შეეძლება საკუთარი და სხვისი ფუნქციების და მოვალეობების გაცნობიერება.  ნებისმიერ სიტუაციაში დაიცავს პროფესიული ეთიკის ნორმებს, შეაფასებს საკუთარ და კოლეგების დამოკიდებულებას პროფესიული საქმიანობისადმი და საკუთარი პროფესიისათვის დამახასიათებელ ღირებულებებს გაუზიარებს კოლეგებს;  ექნება შემოქმედებითი და ადამიანური ღირებულებები და იზრუნებს მათ განვითარებაზე. | |
| **ცოდნის შეფასების სისტემა** | სტუდენტის ცოდნის შეფასება 100 ქულიანია და აუცილებლად მოიცავს შუალედურ და დასკვნით შეფასების ფორმებს, რომელიც ფასდება შესაბამისი მეთოდებით, შეფასების კომპონენტებითა და კრიტერიუმებით. 1. კრედიტის მიღება შესაძლებელია მხოლოდ სტუდენტის მიერ სილაბუსით დაგეგმილი სწავლის შედეგების მიღწევის შემდეგ.  2. შეფასების სისტემა უშვებს: ა) ხუთი სახის დადებით შეფასებას:  1) (A) ფრიადი - მაქსიმალური შეფასების 91% და მეტი;  2) (B) ძალიან კარგი - მაქსიმალური შეფასების 81-90%;  3) (C) კარგი - მაქსიმალური შეფასების 71-80%;  4) (D) დამაკმაყოფილებელი - მაქსიმალური შეფასების 61-70%;  5) (E) საკმარისი - მაქსიმალური შეფასების 51-60%;  ბ) ორი სახის უარყოფით შეფასებას:  1) (FX) ვერ ჩააბარა - მაქსიმალური შეფასების 41-50%, რაც ნიშნავს, რომ სტუდენტს ჩასაბარებლად მეტი მუშაობა სჭირდება და ეძლევა დამოუკიდებელი მუშაობით დამატებით გამოცდაზე ერთხელ გასვლის უფლება.  2) (F) ჩაიჭრა - მაქსიმალური შეფასების 40% და ნაკლები, რაც ნიშნავს, რომ სტუდენტის მიერ ჩატარებული სამუშაო არ არის საკმარისი და მას საგანი ახლიდან აქვს შესასწავლი.  3. ამ მუხლის მე-2 პუნქტით გათვალისწინებული შეფასებების მიღება ხდება შუალედური შეფასებებისა და დასკვნითი გამოცდის შეფასების დაჯამების საფუძველზე.  4. შუალედური, დასკვნითი და დამატებითი გამოცდები ტარდება წერილობითი ფორმით (უცხო ენაში ტარდება შერეულად - წერილობითი და ზეპირი ფორმით ერთად) უნივერსიტეტის ერთიანი საგამოცდო ცენტრის მეშვეობით, რომელიც მუშაობს შესაბამისი დებულების მიხედვით.  5. სტუდენტის მიერ გაწეული შრომის შეფასება ითვალისწინებს:  ა) შუალედურ შეფასებას;  ბ) დასკვნითი გამოცდის შეფასებას.   1. დასკვნითი გამოცდა შეფასდეს მაქსიმუმ 40 ქულით. 2. შუალედური შეფასება შეფასდეს არანაკლებ 60 ქულით. აქედან 20 ქულა დაეთმობა შუალედურ გამოცდას, 5 - დან 10 ქულამდე პრეზენტაციას/რეფერატს. დარჩენილი რაოდენობა სასწავლო კურსის ავტორების მიერ განაწილებულია საკუთარი შეხედულებისამებრ ( ლექციაზე აქტივობა, სემინარი, პრაქტიკული, ლაბორატორიული და სხვა.). 3. დასკვნით გამოცდაზე გასვლის უფლება არ მიეცემათ იმ სტუდენტებს, რომელთა მიერ მიღებული შუალედური შეფასებების საერთო რაოდენობისა და დასკვნითი კომპონენტის მაქსიმალური ოდენობის დაჯამების შემთხვევაში ჯამი 51 ქულაზე ნაკლები იქნება. |
| **დასაქმების სფერო** | |  | | --- | | ექნება უნარი ისწავლოს პირადად მოძიებული ლიტერატურის მიხედვით; დამოუკიდებლად დაგეგმოს საკუთარი სწავლება და სწავლის შემდგომ საფეხურზე სწავლის გაგრძელება | |