**გამოყენებითი ბიომეცნიერებებისა და ბიოტექნოლოგიის საზაფხულო სკოლა**

ივ. ჯავახიშვილის სახელობის თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტი

11-15 ივლისი, 2016

(სამუშაო ვერსია)

**პროგრამა**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***1-ელი დღე (თსუ)*** | **საზაფხულო სკოლის გახსნა** | | | | |
| **9:30 – 10:00** | **მონაწილეთა რეგისტრაცია** | | | | |
| **10:00 – 10:30** | მისალმება | | უნივერსიტეტის რექტორი  საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების სამინისტრო,  რუსთაველის ეროვნული ფონდი,  საქართველოს მეცნიერებათა აკადემია | | |
| **10: 30 - 11: 20** | ქვეყნების გამოცდილება ბიოტექნოლოგიის სფეროში: მიღწევები და გამოწვევები  - დიდი ბრიტანეთი  - საბერძნეთი  - ესპანეთი  - სომხეთი  - საქართველო | |  | | |
| **11:20 - 11:30** | **შესვენება** | | | | |
| **11:30 – 13: 00** | მრგვალი მაგიდა პარტნიორების მონაწილეობით (პროგრამის განხილვა, მსმენელების კომენტარები და ა.შ) | | | | | |
| **13:00– 14:00** | **ლანჩი** | | | | | |
|  | **თემა** | **მომხსენებელი** | | | | |
| **14:00 – 15:50**    *50 წთ ლექცია,*  *10 წთ კითხვა პასუხი*  *50 წთ სემინარი* | “ჭკვიანი სურათები: როგორ დავინახოთ, თუ რა ხდება უჯრედის შიგნით?" | *პავლე ჭელიძე. თსუ* | | | | |
| **15:50 – 16:10** | **შესვენება** | | | | | |
| **16:10 – 18:00**  *„-„* | Crispr-Cas9 და TALEN გენომის რედაქტირების სისტემების გამოყენების სამომავლო პერსპექტივები | *ელენე ჩერქეზია, თსუ* | | | | |
| **მე-2 დღე (თსუ)** | **პარალელური სესიები** | | | | | |
|  | **ჯანდაცვის ბიოტექნოლოგია** | | | **გარემოს დაცვითი /კვება/აგრო ბიოტექნოლოგია** | | |
|  | **თემა** | **მომხსენებელი** | | **თემა** | **მომხსენებელი** | |
| **9:30- 11:20**  *„-„* | მოლეკულური მეთოდები უჯრედულ პათოლოგიაში;  ბიომარკერები სარძევე ჯირკვლის კიბოს კვლევაში“ | *სარა დინი, დასავლეთ ინგლისის უნივერსიტეტი* | | *ნარჩენების უკუოსმოსის გამტკნარების მემბრანების გადამუშავების ინოვაციური და გარემოსადმი ნაკლებად მავნე ტექნოლოგიები* | ელოი გარსია კალვო, ალაკალას უნივერსიტეტ | |
| **11:30- 12:00** | **შესვენება** | | | | | |
| **12:00 - 13:50**  *„-„* | C ფიკოციანინი (ციანობაქტერია Spiruluna platensis) როგორც პოტენციური თერაპიული აგენტი და მასზე მეტალთა იონების გავლენა. | *ეთერ ღელაღუტაშვილი*  *თსუ* | | ნარჩენების მართვის ბიოტექნოლიგიების თანამედროვე აპლიკაციები | *ნინო ინასარიძე, თსუ* | |
| **14:00 – 15:00** | **ლანჩი** | | | | | |
| **15:00- 16:50**  „-„ | არაკულტურალური მეთოდების გამოყენება ინფექციური დაავადებების ლაბორატორიული დადასტურებისა და ანტიბიოტიკების მდგრადობის დეტექციისათვის დიდ ბრიტანეთში | *ლინ ლოურენსი,*  *დასავლეთ ინგლისის უნივერსიტეტი* | | თანამედროვე მცენარეთა ფიზიოლოგია და მემცენარეობა | *ქრისტოს დორდასი.*  *სალონიკის არისტოტელეს უნივერსიტეტი* | |
| **17:00- 18:50**  „-„ | სუპერმაგნიტური ნანონაწილაკების გამოყენების პერსპექტივები ჭრილობის შეხორცებაში | *ნუნუ მიცკევიჩი,*  *თამარ ცერცვაძე, თსუ* | | გენმოდიფიცირებული საკვები პროდუქტების დეტექციის მეთოდები | *ზურაბ ქუჩუკაშვილი. თსუ ასისტენტი, ნათია გურეშიძე, მაგისტრი.* | |
| **მე-3 დღე (საქართველოს აგრარული უნივერსიტეტი)** | **თემა** | ***მომხსენებელი*** | | | | |
| **10:00- 11:50**  *„-„* | აპოპტოზის ფენომენი | *მარლენ გორდეზიანი, საქართველოს აგრარული უნივერსიტეტი* | | | | |
| **11:50 – 12:00** | **შესვენება** | | | | | |
| **12:00 - 13:50**  *„-„* | თანამედროვე დნმ ტექნოლოგიები და გენომიკა,  გენომის ანოტაცია. | *ია ფიფია, საქართველოს აგრარული უნივერსიტეტი* | | | | |
| **14:00-15:00** | **ლანჩი** | | | | | |
|  | **პარალელური სესიები** | | | | | |
|  | **ჯანდაცვის ბიოტექნოლოგია** | | | **გარემოს დაცვითი ბიოტექნოლოგია/აგრო/გარემო** | | |
|  | **თემა** | **მომხსენებელი** | | **თემა** | **მომხსენებელი** | |
| **15:00 – 16:50**  *„-„* | თანამედროვე კვლევის მეთოდები კოგნიტურ ნეირომეცნიერებებში | *მარინა კუნჭულია, საქართველოს აგრარული უნივერსიტეტი* | | დნმ მარკერები აგრობიომრავალფეროვნების დახასიათებასა და მდგრადი გამოყენებისათვის | *ნელი ჰოვანესიანი, ერევნის სახელწიფო უნივერსიტეტი* | |
| **17:00 – 18:50**  *„-„* | იმუნოდიაგნოსტიკური კვლევის ინოვაციური მეთოდები  ბუნებრივი წყაროებიდან ფაგების გამოყოფა, გაწმენდა და კონცენტირების მეთოდები. | *ნინა კულიკოვა*  *ბესარიონ ლასარეიშვილი*  *საქართველოს აგრარული უნივერსიტეტი* | | ახალი მიდგომები და რემედიაციული ბიოეტექნოლიგიები გარემოს ქიმიური დაბინძურების წინააღმდეგ | *თამარ ვარაზი*  *საქართველოს აგრარული უნივერსიტეტი* | |
| **მე-4 დღე (დღე ინდუსტრიაში** | **თემა** | **მომხსენებელი** | | | | |
| ელიავას სახ. ინსტიტუტი |  |  | | | | |
| 9:00 – 10:00 | ფაგები და მათი გამოყენების სფეროები | *მზია ქუთათელაძე, გ. ელიავას სახელობის ბაქტერიოფაგიის, მიკრობიოლოგიისა და ვირუსოლოგიის ინსტიტუტი.* | | | | |
| 10:00 – 11:50 2 საათი  *50 წთ ლექცია,*  *10 წთ კითხვა პასუხი*  *50 წთ სემინარი* | ფაგი - როგორც მოლეკულური ბიოლოგიის ინსტრუმენტი | *ნინო ჭანიშვილი*  *ასისტენტები*  *ელენე კაკაბაძე, და ნატა ბაკურაძე*  *გ. ელიავას სახელობის ბაქტერიოფაგიის, მიკრობიოლოგიისა და ვირუსოლოგიის ინსტიტუტი.* | | | | |
| **11: 50 – 12:00** | **შესვენება** | | | | | |
| 12:00 – 12: 50 | ვიზიტი მოლეკულური ბიოლოგიისლაბორატორიაში, ვირულენტური ფაგების გენომიდან ბაქტერიციდული ფუნგუციის განმსაზღვრელი გენების კლონირება | *ლეილა კვაჭაძე*  *გ. ელიავას სახელობის ბაქტერიოფაგიის, მიკრობიოლოგიისა და ვირუსოლოგიის ინსტიტუტი.* | | | | |
| **13:00 – 14:30** | **ლანჩი** | | | | | |
| 14:30 – 18:00  გასვლით სემინარი ღვინის ლაბორატორიის პარტნიორ საწარმოში | ქვევრის ღვინოში რეზვერატროლის შემცველობისა და ანტიოქსიდაზური აქტივობის კვლევა დავარგების სხვადასხა ხანგრძლივობის მიხედვით  რეზვერატროლის შემცველობის დადგენა სითხური ქრომატოგრაფის UV დეტექტორის საშუალებით | *ირმა ჭანტურია, შპს ღვინის ლაბორატორია*  თამთა ჭავჭანიძე, შპს ღვინის ლაბორატორია | | | | |
| ***მე-5 დღე (თსუ)*** | **თემა** | **მომხსენებელი** | | | | |
| **9:30- 11:20** | კვლევის დიზაინი და მეთოდოლოგია: იდეიდან შედეგებამდე | *ნინო არჩვაძე, თსუ* | | | | |
| **11:30- 13:20** | კვლევის დიზაინი და დისემინაცია- კვლევის პრეზენტაცია ინგლისურენოვანი აუდიტორიისათვის, კვლევის მართვა და უარყოფითის დამტკიცების ამოცანა | *ლინ ლოურენსი, დასავლეთ ინგლისის უნივერსიტეტი* | | | | |
| **13:30 – 14:30** | **ლანჩი** | | | | | |
| **14:30 – 16:30** | **ტესტირება** | | | | | |
| **14:30 – 16:30** | *მრგვალი მაგიდა/თანამშრომლობა* | | | | | |
| ***16:30 – 17:30*** | *შედეგების შეჯამება. გამოცხადება* | | | | | |
| ***17: 30 – 18: 00*** | *დაჯილდოების ცერემონიალი, საზაფხულო სკოლის დახურვა* | | | | | |