მისაღები გამოცდის ტესტის ნიმუში უცხო (ფრანგულ) ენაში - მაქსიმუმ - 100 ქულა:

I. Recette de cuisine

Trouvez l'ordre des différents paragraphes de la recette:

Pendant ce temps, fariner les noix de Saint-Jacques (préalablement décongelées si vous utilisez des noix surgelées). Faire fondre le beurre dans une sauteuse puis, quand il est frémissant, y ajouter les noix farinées. Cuire 2 minutes à feu normal de chaque côté. Attention à ne pas cuire les noix trop longtemps, ce qui les rendrait caoutchouteuses.

1. ☐
2. ☐
3. ☐
4. ☐

En fin de cuisson, déglacer avec 2 cuillères à soupe de Porto. Laisser réduire quelques secondes en baissant le feu. Donner 2 tours de moulin à poivre.

1. ☐
2. ☐
3. ☐
4. ☐

Présentation de l'assiette : Tapisser l'assiette de soja cuit et y déposer les noix de Saint Jacques. Arroser avec le jus de Porto. Décorer de quelques brins d'aneth (mais pas trop pour ne pas altérer le goût des noix de Saint Jacques). Disposer éventuellement quelques tomates cerises coupées en 2 sur le contour de l'assiette pour faire joli.

1. ☐
2. ☐
3. ☐
4. ☐

Laver les pousses de soja, les mettre dans un plat allant au micro-ondes avec un filet d'huile d'olive et les faire cuire 5 minutes puissance maximale.

1. ☐
2. ☐
3. ☐
4. ☐

Caractéristiques

Catégorie: Mollusques, coquillages et crustacés
Type: Principal
Nombre de personnes: 3
Difficulté: Facile
Préparation: 10 minutes
Cuisson: 4 minutes+5 minutes

Ingrédients

Prévoir 5 noix de Saint Jacques par personne
500g de pousses de soja
3 cuillères à soupe de Porto
2 cuillères à soupe de farine
1 bonne noisette de beurre
1 filet d'huile d'olive
2 tours de moulin à poivre

Cochez la bonne réponse:

1. Parmi ces titres, quel est le plus approprié à cette recette?

- noix de Saint Jacques au Porto sur lit de soja
- pousses de soja à l'aneth
- consommé chaud de Porto et aux noix de Saint Jacques

2. Il s'agit:

- d'un plat de résistance
- d'un hors d'œuvre
- d'un entremets

3. Cette recette s'adresse essentiellement :

- aux cordons bleus
- aux confiseurs
- aux novices

4. Qu'est-ce qu'une sauteuse?

- une casserole à bords peu élevés
- une cocotte-minute
- une marmite

5. Un filet d'huile d'olive signifie:

- une louche d'huile d'olive

- un écoulement fin d'huile d'olive
- beaucoup d'huile d'olive

6. « déglacer avec 2 cuillères à soupe de Porto », c’est:

- dissoudre avec le Porto les sucs de cuisson épaissis pour obtenir une sauce d'accompagnement
- mélanger le Porto avec de la glace
- rajouter 2 cuillères à soupe de glace au Porto

7. Des tomates cerises ont:

- la même couleur qu'une certaine sorte de cerises
- le même goût que les cerises.
- la même taille que les cerises

ll. Lisez attentivement le texte, puis choisissez une réponse parmi celles proposées ci-dessous :

Catherine, qui paraissait toute à son ménage, devait pourtant rêvasser aux histoires que Zacharie racontait sur le maître-porion et la Pierronne, car elle entrebâilla la porte d'entrée et jeta un coup d'œil dehors. Le vent soufflait toujours, des clartés plus nombreuses couraient sur les façades basses du coron, d'où montait une vague trépidation de réveil. Déjà des portes se refermaient, des files noires d'ouvriers s'éloignaient dans la nuit. Etait-elle bête, de se refroidir, puisque le chargeur à l'accrochage dormait bien sûr, en attendant d'aller prendre son service, à six heures! Et elle restait, elle regardait la maison, de l'autre côté des jardins. La porte s'ouvrit, sa curiosité s'alluma. Mais ce ne pouvait être que la petite des Pierron, Lydie, qui partait pour la fosse.

Extrait de Germinal, Emile Zola

1. Catherine :

- avait l'esprit occupé par autre chose que sa tâche ménagère
- de nettoyer son intérieur
- écoutait les histoires de Zacharie en faisant le ménage

2. Au début du texte, le personnage principal :

- sort de sa demeure
- ouvre à peine la porte
- reste au chaud

3. Qu'est-ce qu'un maître-porion ?

- un enseignant
- un contremaître dans les mines de charbon
- un cuisinier

4. A quel moment de la journée a-t-elle lieu ?

- au crépuscule
- à l'aurore
- en fin de matinée

5. Quel adjectif décrit le mieux le climat dans le texte ?

- orageux
- caniculaire
- frais

6. Parmi ces trois propositions, quel sens du mot "fosse" est le plus approprié au récit ?

- une installation rattachée à un puits d'extraction
- une cavité creusée dans le sol pour contenir quelque chose
- un trou permettant de procéder au sciage du bois

7. Cet extrait de "Germinal" est un texte d'ordre:

- argumentatif
- explicatif
- narratif

lll. Lisez attentivement le texte, puis choisissez une réponse parmi celles proposées ci-dessous:

L'Union européenne et l'immigration

La question des flux migratoires révèle les ambiguïtés de l'intégration européenne. La suppression des contrôles aux frontières et la reconnaissance de la citoyenneté européenne traduisent l'esprit libéral de l'UE, où la libre circulation des personnes est bien réelle. Mais cette politique d'ouverture est toute relative. A l'intérieur de l'Union, la création de l'espace Schengen en 1990 a instauré une politique des frontières à deux vitesses. Et ce phénomène risque de s'aggraver avec l'entrée des dix nouveaux Etats membres.
Surtout, l'assouplissement des frontières intérieures s'est accompagné d'une plus grande rigidité des frontières extérieures. L'Union européenne, où de nombreux migrants affluent chaque jour, se trouve confrontée au trafic des êtres humains, avec tous les drames que cela engendre. Les pays membres y apportent bien souvent une réponse répressive, en utilisant le Maghreb ou l'Europe orientale comme des zones de rétention, ou en multipliant les contrôles et les refoulements. En dépit des déclarations d'intention, il n'existe pas encore de réelle politique communautaire sur l'immigration, qu'elle soit légale ou clandestine. Bruxelles, qui réfléchit à une politique de quotas, se heurte aux réticences des Etats membres soucieux de préserver leur souveraineté. La Constitution européenne prévoit malgré tout la mise en place d'une politique commune de visas et de l'asile politique.
In Courrier international.

1. Désormais, sur le territoire de l'Union européenne :
- Un visa est nécessaire aux passages des frontières intérieures
- Il est possible de circuler librement

2. La création de l'espace Schengen a permis :
- une harmonisation des politiques des frontières des états membres
- un assouplissement des frontières intérieures

3. Depuis la création de cet espace :
- Les clandestins sont systématiquement reconduits dans leur pays
- Certains migrants sont parqués aux portes de l'UE

4. Les membres de la communauté européenne s'orientent plutôt vers :
- La mise en place d'une politique commune de visas
- La création d'une politique de quotas

Vrai ou faux ?

5. L'acheminement clandestin des candidats à l'immigration provoque des drames
- Vrai

- Faux

6. L’Union européenne a une politique commune de l’immigration

- Vrai
- Faux

7. La création de l’espace Schengen traduit l’esprit libéral de l’UE

- Vrai
- Faux

8. L’Europe des 25 permettra une meilleure gestion de l’espace Schengen

- Vrai
- Faux

9. Il n'y a plus de contrôles d’identité aux frontières internes à l'espace Schengen

- Vrai
- Faux

10. Il n'y a plus de contrôles d’identité à l’intérieur de l’espace Schengen

- Vrai
- Faux

lV. Sélectionnez la proposition qui complète le mieux chaque phrase :

1. **La conversation téléphonique que nous avons _____ a eu lieu le 19 Mars 2006.**
   - évoqué
   - évoquée
   - évoquer
   - évoquez

2. **C'est la première fois que nous _____ confrontés à ce genre de difficultés !**
   - soyons
   - sont
   - sommes
   - ayons

3. **Les exportations de ce pays se sont fortement _____ au cours des dernières années.**
   - développé
   - développer
   - développée
   - développées

4. **La facture est payable en deux fois : un _____ de 40% à la signature et _____ à la livraison.**
   - acompte / le solde
   - acompte / la suite
   - aconte / la solde
   - précompte / le complément

5. **Si tu parviens à obtenir l'information, _____-tu m'envoyer les éléments au plus vite ?**
   - pourrai
   - pourais
   - pourrais
   - pourai

6. **Une phrase _____ est _____ comporter au minimum un sujet, un verbe et un complément.**
   - sensée / sensé
   - sensée / censée
   - censée / censée

7. **Les aéroports _____ et _____ sont extrêmement fréquentés, il est indispensable d'arriver au moins deux heures avant le départ de l'avion.**
   - parisiens et romains
   - parisien et romains

- parisien et romain
- parisiens et romain

8. La directrice s'est _____ de _____ son interlocuteur.

- permis / tutoyé
- permise / tutoyer
- permis / tutoyer
- permise / tutoyée

9. Quand tu _____ ton dossier, l'université _____ sur ton admissibilité.

- constitueras / concluera
- constituras / concluera
- constitueras / conclura
- constituras / conclura

10. Il est très _____ de devoir effectuer des déplacements sur un autre continent ! En ne se _____ pas trop, on peut éviter tous ces soucis !

- fatigant / fatiguant
- fatigant / fatigant
- fatiguant / fatiguant
- fatiguant / fatigant

V. Chassez l'intrus dans la liste du thème donné :

11. Une voiture

- Une 4X4
- Un véhicule
- Une bagnole
- Une porcherie

12. Des pâtisseries

- Une madeleine
- Une ficelle
- Une tartelette
- Un millefeuille

13. Emprunts à la littérature pour caractériser quelqu'un

- Une lolita
- Un tartuffe /tartufe
- Une vipère
- Un dom juan

14. Une œuvre littéraire

- Le petit Nicolas
- Le petit Gergory
- Le petit chaperon rouge
- Le petit prince

15. Bruits d'animaux

- Atchoum
- Miaou
- Cocorico
- Ouaf ouaf

16. Le monde du travail

- FMI
- SMIC
- PDG
- CDD

17. Une rémunération

- Des étrennes
- Des indemnités
- Des honoraires
- Un cachet

18. La santé

- CHU
- MST
- OMS
- OVNI

19. Des chaussures

- Des bottes
- Des pantoufles
- Des sandales
- Des bretelles

20. Une maison

- Une bicoque
- Une bâtisse
- Un taudis
- Un hémicycle

21. Un chien

- Un caniche
- Un cerf
- Un berger allemand
- Un lévrier

22. La fin

- L’achèvement
- L’inauguration
- L’aboutissement
- Le dénouement

23. Un discours

- Un réquisitoire
- Un plaidoyer
- Un sermon
- Un murmure

24. Une conséquence avantageuse

- Un bénéfice
- Une aubaine
- Un préjudice
- Une occasion

25. Etre dans une situation difficile, avoir des soucis

- J’en bave

- Je rame
- Je suis indisposé
- Je suis dans la panade

26. Ne pas avoir le moral

- Je touche le fond
- Je suis fonceur
- J'ai le cafard
- Je broie du noir

27. Avoir de la peine pour quelqu'un

- Je suis chagriné
- Je suis navré
- Je suis désolé
- Je suis consolé

28. Regret

- Je m'en veux
- Je suis licencié
- Je déplore
- Je m'en mords les doigts

29. Pourtant

- Il n'empêche
- Je vous concède que
- Cependant
- Néanmoins

30. Anxiété

- J'angoisse
- J'ai le trac
- Je suis comblé
- Je suis stressé

31. Peur

- Je suis terrorisé à l'idée de
- Je suis épouvanté à l'idée de
- Je suis embêté à l'idée de
- Je suis affolé à l'idée de

32. Quelqu'un qui a du courage

- Il s'accroche
- Il a du ressort
- Il lutte contre vents et marées

- Il est tombé de haut

33. Encourager quelqu'un

- Ne rêvasse pas !
- Accroche-toi !
- Ne flanche pas !
- Ne baisse pas les bras !

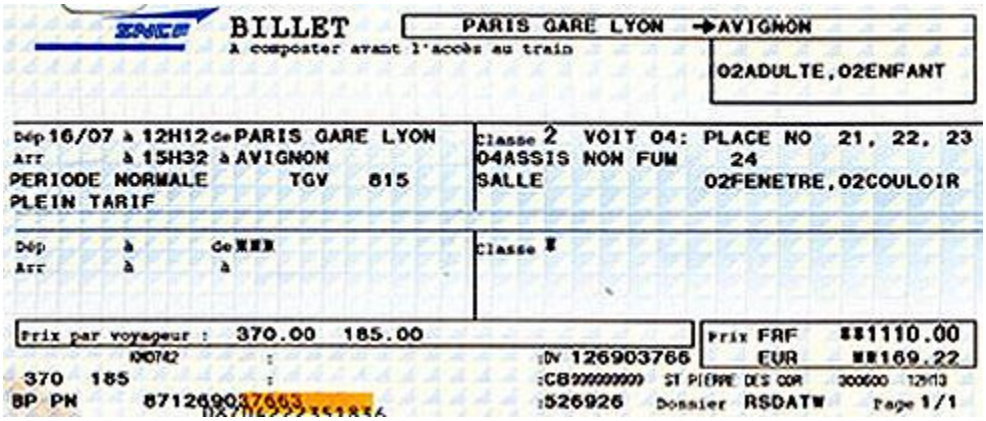
34. Un prix

- HT
- TTC
- TVA
- PIB

35. Organisations internationales

- OCDE
- OPEP
- ADN
- ONU

Vl. Regardez ce billet de train et répondez aux questions suivantes:


BILLET
A composter avant l'accès au train
PARIS GARE LYON → AVIGNON
02ADULTE,02ENFANT
Dép 16/07 à 12H12 de PARIS GARE LYON
Arr à 15H32 à AVIGNON
PERIODE NORMALE TGV 815
PLEIN TARIF
Classe 2 VOIT 04: PLACE NO 21, 22, 23
04ASSIS NON FUM 24
SALLE 02FENETRE,02COULOIR
Dép à de
Arr à à
Classe
Prix par voyageur : 370.00 185.00
Prix FRF **1110.00
EUR **169.22
370 185
BP PN 87126903766
DV 126903766
526926 Dossier RSDATW Page 1/1

Le billet de train

36. D'où part le train ?
37. Où va-t-il ?
38. Quelle est la date du voyage aller ?
39. Quel est le prix du billet ?
40. En quelle classe est-ce que les passagers voyagent ?
41. Est-ce que les passagers fument ?
42. À quelle heure est-ce que le train part ?
43. À quelle heure est-ce que le train arrive à destination ?
44. De quel type de train s'agit-il? Il s'agit d'un...
45. Quel est le numéro du train?

Vll. a) Pour chaque question, quatre possibilités, A, B, C ou D vous sont proposées. Vous devez cochez celle qui correspond le mieux à la réponse:

Lisez le document et choisissez la bonne réponse.

Montpellier, le 18 mai

Chère Florence,

Nous partons en vacances à Rome du 15 juillet au 15 août. La maison est grande et les enfants ne viennent qu'une semaine avec nous. Si tu veux, tu peux venir nous retrouver à partir du 1er août et rester jusqu'à la fin des vacances. Nous attendons ta réponse.

Bises,

Corinne et Yves

Ce document représente :

- A - une carte postale.
- B - une publicité.
- C - une lettre.
- D - une carte de visite.

L'objectif du document est de :

- A - faire une réclamation.
- B - faire une proposition.
- C - donner une explication.
- D - faire un commentaire.

b) Pour chaque question, quatre possibilités, A, B, C ou D vous sont proposées. Vous devez cochez celle qui correspond le mieux à la réponse:

Lisez cet article et choisissez la bonne réponse.

Partager la connaissance

Il est tout à fait naturel que les Français parlent et écrivent dans leur langue. Mais il est souhaitable, aussi, qu'ils soient entendus, lus et compris, et pas seulement à l'intérieur de l'hexagone. Voilà les données d'un problème auquel sont confrontés les chercheurs scientifiques de notre pays et qui n'a pas, jusqu'ici, trouvé de solution satisfaisante. Par satisfaisante, j'entends, bien sûr, de nature à satisfaire tout le monde. D'abord satisfaire les chercheurs eux-mêmes, qui sont jugés par leurs pairs sur leur notoriété internationale. Sur un demi-million d'articles

scientifiques publiés chaque année, un gros tiers vient des Etats-Unis d'Amérique, un petit tiers de l'Europe, un douzième du Japon, et le reste d'ailleurs. La France contribue pour un sixième à la production européenne. Ce sixième de tiers, disons ce vingtième des publications scientifiques mondiales, n'est utile que s'il vient s'agréger au corps universel des connaissances, disent à juste titre les scientifiques. Il doit donc être connu, c'est-à-dire lu par les auteurs, non francophones pour l'essentiel, des dix-neuf autres. De là à annoncer qu'un article écrit en français ne contribue pas à l'avancement de la science et à la réputation de l'auteur avec la même efficacité que s'il était écrit en anglo-américain, langue massivement majoritaire dans la production scientifique, il n'y a qu'un pas à franchir. Il est maintenant franchi, quel que soit le regret que l'on puisse en avoir. Les scientifiques français écrivent en anglais. Les journaux scientifiques français, de plus en plus européens d'ailleurs, publient un peu en français et beaucoup en anglais. [.] Mais à quoi bon s'attarder sur ces affaires de langues lorsqu'il s'agit de sciences, entend-on parfois dire. Le langage des chimistes est celui des formules, les mathématiciens s'expriment par équations et, plus généralement, la langue de la science est celle de l'informatique. Discours réductionniste que personne ne peut prendre vraiment au sérieux. [.] Pour conclure, un conseil aux francophones. Vous souhaitez défendre notre langue : apprenez les langues des autres. Ainsi, lorsque vous parlerez français, ici ou là, dans le reste du monde, vous pourrez le faire en toute assurance, sachant qu'il vous serait loisible de commuter sur un autre registre si cela s'avérait nécessaire, ou simplement courtois.

Hubert Curien.
Le Monde diplomatique - avril 1995

Comment comprenez-vous " Il est souhaitable, aussi, qu'ils soient entendus, lus et compris et pas seulement à l'intérieur de l'hexagone. " :

- A- Il est souhaitable que le Français soit totalement compris en France.
- B - Il est souhaitable que les Français se comprennent tous entre eux.
- C - Il est souhaitable que les français comprennent les langues étrangères.
- D - Il est souhaitable que le français soit compris hors des frontières françaises.

Selon l'auteur,

- A- les scientifiques lisent essentiellement les articles écrits en français.
- B - les scientifiques n'apprécient pas le contenu des articles écrits en français.
- C - les scientifiques français lisent majoritairement les articles écrits en anglais.
- D - les scientifiques français, pour être lus, doivent écrire en anglais.

La conclusion de l'auteur est que

- A- il n'est pas impoli pour un Français de parler français à l'étranger.
- B - la meilleure façon de défendre sa propre langue est d'être plurilingue.
- C - tous les Français peuvent parler une langue étrangère si cela est nécessaire.
- D - le devoir des francophones est de parler français en toute occasion.

Vlll. Choisissez l'essai ci-dessous et écrivez-le en 120-180 mots :

1. Pensez-vous qu'il est indispensable de parler au moins deux langues ? Argumentez.
2. Faut-il à votre avis interdire la vente de cigarettes aux mineurs ? Argumentez.

"Votre magazine préféré s'interroge sur l'utilisation des vélos en ville : est-ce une mode passagère ou bien un phénomène durable promis à un grand avenir ? Vous participez au forum du site afin de faire part de votre opinion. Vous rédigerez un texte clair et structuré d'environ 250 mots."