



Curriculum vitae

სვიმონ ოხანაშვილი

დაბადების თარიღი: 19 მარტი, 1952 წელი.

დაბადების ადგილი: სოფ. გულგულა, თელავის რაიონი, საქართველო

მისამართი : თელავის რაიონი. სოფ. გულგულა საქართველო

ტელ: (0350) - 27 – 48 – 76, მობ: 599 – 57-32-25

ელ.ფოსტა: ok-svi@tesau.edu.ge

განათლება:

- 2014-2015 Ленинградский государственный университет имени А.С. Пушкина «Специалист по инновационным технологиям в условиях информатизации образования» (ПП N 000550) (2015. 1-7 июня)
- 2014 ტრენინგები – ელექტრონული სწავლების თანამედროვე მოთხოვნები (GIZ პროექტი)
- 2006 პედაგოგიკის მეცნიერებათა კანდიდატი (2006.17.05-საქართველოს ტექნიკური უნივერსიტეტი) სპეციალობა: პედაგოგიკის მეცნიერებათა კანდიდატი – 13.00.02, დიპლომის № **005427**. სწავლების მეთოდოლოგია (ინფორმატიკაში).
- 2004 **IFES** – სამოქალაქო განათლების ტრენინგები კურსები.
- 2002 სამოქალაქო განათლების გაცვლითი პროგრამა აშშ კალიფორნიის შტატში. (9.04-1.05.2002)
- 1997 **JA** - გამოყენებითი ეკონომიკის ტრენინგები კურსები
- 1988 - 1991 ი. გოგებაშვილის სახელობის პედაგოგიკის სამეცნიერო კვლევითი ცენტრის ასპირანტურა.
- 1980 – 1983 თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტის საზოგადოებრივ პროფესიათა ფაკულტეტი ტელე-ჟურნალისტიკა (დიპლომის №**000597**)
- 1978 - 1983 თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტი, კომპიუტერული და გამოყენებითი მათემატიკის ფაკულტეტი. (დიპლომის № **252222** გამოყენებითი მათემატიკა – სპეციალობა: გამოვლითი ტექნიკის საშუალებათა გამოყენება.)
- 1969 - 1972 ი. გოგებაშვილის სახელობის თელავის სახელმწიფო პედაგოგიური ინსტიტუტის ფიზიკა-მათემატიკის ფაკულტეტი. (დიპლომის № **ИВ 177725**)
- 1967-1969 თელავის I საშუალო სკოლა.
- 1959-1967 გულგულის რვაწლიანი სკოლა.

სამუშაო გამოცდილება:

- 1987-2018 - ი. გოგებაშვილის სახელობის თელავის სახელმწიფო უნივერსიტეტი, ზუსტ და საბუნებისმეტყველო მეცნიერებათა ფაკულტეტი. ასოც. პროფ. ინფორმატიკის კათედრის გამგე (2008 წ), 2010 წლიდან მათემატიკის, ინფორმატიკის და ფიზიკის დეპარტამენტის ხელმძღვანელი.
- 2014-2017 - თელავის შაბათის (კომაროვის) სკოლის მათემატიკის მასწავლებელი.
- 2005 -2011 - საქართველოს ეროვნული გამოცდები. ადმინისტრატორის მოადგილე, ადმინისტრატორი.
- 2007-2010 - თელავის #1 საჯარო სკოლის დირექტორი
- 1998-2011 - არასამთავრობო ორგანიზაციის „სიცოცხლის ფონდის“ პრეზიდენტი.
- 2005-2007 - **ESM** – სკოლა ლიცეუმის ინფორმატიკის მასწავლებელი.
- 2002-2005 - **IFES**–ის სამოქალაქო განათლების პროექტის კორდინატორი კახეთის რეგიონში.
- 1994-2005 - თელავის ინფორმატიკის საწავლო ცენტრის დირექტორი (2.02.05 - მდე).
- 1996-2004 - საქართველოს პრეზიდენტის სახელმწიფო რწმუნებულის კახეთის რეგიონალური სამსახური. საინფორმაციო სამსახურის (უფროსი) მრჩეველი.

- 1984-2002 - თელავის მასწავლებელთა კვალიფიკაციის ამაღლებისა და გადამზადების ინსტიტუტის სტს და ინფორმატიკის კაბინეტის გამგე.
- 1987-2000 – თელავის I და V საშუალო სკოლების ინფორმარიკის მასწავლებელი.
- 1977-1978 - ქ. გორკი, სამხედრო სავალდებულო სამსახური. (ათეულის მეთაური)
- 1975 -1977 – თელავის რ–ნ. სოფ. გულგულის საშუალო სკოლის ფიზიკის მასწავლებელი და დირექტორის მოადგილე კლასგარეშე და სკოლის გარეშე მუშაობისდარგში.
- 1973-1975 – საგარეჯოს რ-ნის სოფლებში მათემატიკის, ფიზიკის მასწავლებელი და სოფ. ზოგდანოვკის საშუალო სკოლის დირექტორის მოადგილე სასწავლო აღმზრდელობის დარგში.

სამეცნიერო შრომები

1. პეტრე ბაგრატიონის ბიოგრაფია. ი. გოგებაშვილის სახელობის თელავის სახელმწიფო პედაგოგიური ინსტიტუტი. სტუდენტთა XXIX სამეცნიერო კონფერენცია. თელავი 1972 წ.
2. დამხმარე ალგორითმის მნიშვნელობა დაპროგრამირების ენებში საქართველოს სსრ სახალხო განათლების სამინისტროს ექსპერიმენტული სამეცნიერო –საწარმო პედაგოგიური გაერთიანება. ასპირანტთა და პედაგოგიკის მეცნიერებათა ხარისხის მაძიებელთა XXXIII კონფერენცია 1990 წ. გვ. 84-95. თბილისი.
3. ამოცანების ამოხსნა იტერაციული მეთოდის გამოყენებით . ჟურნალ „სკოლა და ცხოვრების“ ყოველ კვარტალური დამატება „ფიზიკა და მათემატიკა სკოლაში“, თბილისი 1991-92
4. ამოცანების ამოხსნა ალგორითმული სახაზავის დახმარებით, ჟურნალ „სკოლა და ცხოვრების“ ყოველ კვარტალური დამატება „ფიზიკა და მათემატიკა სკოლაში“, თბილისი 1991 წ. #2
5. გრაფიკული ინფორმაციის დამუშავების ზოგიერთი საკითხი ჟურნალ `სკოლა და ცხოვრების` ყოველ კვარტალური დამატება `ფიზიკა და მათემატიკა სკოლაში`, თბილისი 1992 წ. #1-2 გვ. 81-90
6. ენა და ალგორითმი პირველი საერთაშორისო სამეცნიერო პედაგოგიური სკოლა-სემინარის მოხსენებითი თეზისები „სპმის-94“ ლაგოდები. 1994 წ. 6-9 ოქტომბერი გვ. 20
7. როგორ გამოვთვალოთ ასის ფაქტორიალი BAშIR-ში პერიოდული სამეცნიერო ჟურნალი `ინტელექტი`. საქართველოს მეცნიერებათა აკადემიის ფონდი `ინტელექტი`. თბილისი. 2002 წ. #3(14) გვ. 224-225
8. რეკურსიული პროცესი ალგორითმულ ენებში პერიოდული სამეცნიერო ჟურნალი ინტელექტი“. საქართველოს მეცნიერებათა აკადემიის ფონდი `ინტელექტი`. თბილისი. 2002 წ. #3(14) ვ. 226-229
9. ორობითი რიცხვები. პერიოდული სამეცნიერო ჟურნალი `ინტელექტი`. საქართველოს მეცნიერებათა აკადემიის ფონდი `ინტელექტი`. თბილისი. 2003 წ. #1(15), გვ. 167-170
10. გამოყენებითი მათემატიკური ამოცანების სწავლების მეთოდური რეკომენდაციები ინფორმატიკის ფაკულტატურ და კლასგარეშე მეცადინეობისას. ქუთაისის ა. წერეთლის სახელობის სახელმწიფო უნივერსიტეტი, გამოთვლითი მეთოდებისა და მათემატიკის სწავლების მეთოდის კათედრა. სამეცნიერო მეთოდური კონფერენცია. მათემატიკის და ფიზიკის სწავლების მეთოდის 2004 წ. 6-7 ივნისი. გვ. 54-58 აქტუალური პრობლემები, მოხსენებათა თეზისები. ქუთაისი.
11. ინფორმატიკისა და გამოთვლითი მეთოდების საფუძვლები ამოცანათა კრებული მეთოდური მითითებებით. თელავი. 2005 წ. 198 გვერდი
12. ინფორმატიკის ოლიმპიადები ამოცანების თელავის თსუ სამეცნიერო ჟურნალი 2006 წ.
13. გლობალიზების პრობლემები განათლების ინფორმაციული ტექნოლოგიების განხორციელების პროცესში. პერიოდული სამეცნიერო ჟურნალი „ინტელექტი“ №3(20) 2004;
14. ფაკულტატური და კლასგარეშე მეცადინეობის მეთოდური რეკომენდაციები. პერიოდული სამეცნიერო ჟურნალი „ინტელექტი“ №1(18), 2004;
15. ანიუტეტი. თელავის თსუ სამეცნიერო შრომების ჟურნალი №2(18) 2006 წ. №2 (18)
16. კლასის დამრიგებელი, დამხმარე სახელმძღვანელო საჯარო სკოლებისათვის. 2008 თელავი.
17. ნაშთა თეორიის სწავლება Excel პროგრამის საშუალებით. საერთაშორისო სამეცნიერო კონფერენცია „კომპიუტერული მეცნიერება, განათლების მენეჯმენტი, სწავლების თანამედროვე ტექნოლოგიები“ სამეცნიერო შრომები. 2010 წლის 5-6 ნოემბერს. თელავის სახელმწიფო უნივერსიტეტი.

18. პრობლემურ მოდულურ დიდაქტიკის საფუძვლებზე მათემატიკური ცოდნის მეთოდების კონცეპტუალური დიაგნოსტიკა. საერთაშორისო სამეცნიერო – საქართველოს ტექნიკური უნივერსიტეტი - ტექნიკური კონფერენცია „მართვის ავტომატიზებული სისტემები და თანამედროვე საინფორმაციო ტექნოლოგიები, თბილისი სტუ 20-22 მაისი 2011
19. თვლის ორობით სისტემებში სხვაობის ოპერაციის ახალი მეთოდის კომპიუტერული რეალიზება. (2012)
20. პი რიცხვის მნიშვნელობის გამოთვლა კომპიუტერის დახმარებით. (2012)
21. ინტერნეტ-მედია и современный менеджмент в образовании (აზერბაიჯანი. 2013 წ)
22. მასობრივი კომუნიკაციის და ინტერნეტ მედიის საფუძვლების შესწავლა საგანმანათლებლო დაწესებულებებში. (2014)
23. „ ინფორმატიკის ოლიმპიადები უმაღლეს სასწავლებლებში“. (თესაუ – კონფერენცია 2014 წლის 23-25 მაისი)
24. ალგორითმის სირთულე (აზერბაიჯანი. ქ. განჯა 2014 წ 1-7 ივლისი)
24. მათემატიკის ამოცანების ამოხსნის ალგორითმები მოსწავლეთა ჯგუფური მუშაობის დროს (ბათუმი 2014 წ. 17, 18, 19 ოქტომბერი)
25. ტესტის შედგენის მოთხოვნები (თბილისი ტექნიკური უნივერსიტეტი – ბათუმის სახელმწიფო უნივერსიტეტი 2016-05--23-27)
26. კომპიუტერული და ბიოლოგიური ვირუსების ევოლუცია (აზერბაიჯანი, განჯა 01-04 –07-2017)

სამეცნიერო ინტერესები:

- კომპიუტერული განათლების კვლევა;
- დინსტანციური სწავლების საკითხები.

სამეცნიერო პუბლიკაციები: 26 სამეცნიერო შრომა.

ს. ოხანაშვილის მიერ შედგენილი და განხორციელებული გრანტების.

დასახელება/გრანტის ნომერი/ბიუჯეტი	ხანგრძლივობა	დონორი ორგანიზაცია	პროექტის აღწერა
„კახეთის საინფორმაციო ბამკი“	ერთი წელი 20.08.97-25.08.98	“ღია საზოგადოება – საქარველო“.	თელავში შეიქმნა საინფორმაციო ცენტრი კახეთის რვა რაიონისათვის, სადაც დამუშავდა სხვადასხვა სახის სტატისტიკური მონაცემები კახეთის შესახებ.
“კომპიუტერული განათლება და დახმარება ჟურნალისტებს“	ორი წელი (1998-2000).	“ვერაზიის ფონდი“.	კახეთის 8 რაიონის ჟურნალისტებმა ისწავლეს კომპიუტერებით გაზეთების აწყობა დაკაბადონობა. (54 ჟურნალისტმა)
"ეკონომიკა და ბავშვები" (500\$)	სამი თვე (1999 აგვისტო)	UNV –გაეროს მოხალისეები.	სკოლის მოსწავლეებმა ისწავლეს “Junior Achievement” გამოყენებითი ეკონომიკა
“გულგულის გზა” (პროდუქტი შრომადღებით	ერთი წელი 1999 წ	გაეროს სასურსათო პროგრამების პროექტი.	შეკეთდა სოფ. გულგულის გზა, ხიდი და პროექტში ჩართული იყო სოფლის მოსახლეობა.
"წყაროს წყალი"(პროდუქტი შრომადღებით	ერთი წელი (1999-2000)	გაეროს სასურსათო პროგრამების პროექტი	სოფ. გულგულას სოფელში აღდგენილი და გაყვანილი იქნა სასმელი წყალი
“ეკონომიკური განათლება თინეიჯერებს“	ერთი წელი (2001 წ.)	აშშ საელჩოსთან არსებული USAIS-ფონდი.	სკოლის მოსწავლეებმა ისწავლეს “Junior Achievement” გამოყენებითი ეკონომიკის საფუძვლები
“XXI საუკუნეს –აქტიური მოქალაქე“	ერთი წელი (2001)	ინგლისის საელჩოსთან არსებული დემოკრატიული განვითარების დეპარტამენტი.	თემის წევრების გააქტიურების და სამოქალაქო განათლების მიზნით ჩატარდა შეხვედრები და დისკუსიები საკრებულოებში
“კოალიცია სუფთა	ცხრა თვე ”(1.08.02-	ფონდი ჰორიზონტის – კოალიციური პროექტი	ათმა არასამთავრობო ორგანიზაციამ შეექმნა

გარემოსათვის”	30.03.03)		კოალიცია ქ. თელავის გასუფთავების მიზნით
„მოსწავლეთა მასშედი“ (500\$)	ერთი წელი (2002.1.05- 2003.1.05).	UNV –გაეროს მოხალისეები	თელავის საშუალო სკოლის მოსწავლეებს ვასწავლეთ “ეურნალისტობა”, გამოუშვიტ გაზეთი (გაზეთის დაკაბადონ.)
„აირჩიე შენი მომავალი”	სულ ოთხი თვე (2003.1.10 – 2004.30.03).	MC- მერსი ქორი	ახმეტის და ყვარლის რაიონის მოსახლეობას - თემის წევრებს ჩაუტარდათ საინფორმაციო შეხვედრები არჩევნებთან დაკავშირებით. ვასწავლეთ საარჩევნო პროცედურები
სარწყავი არხების რეაბილიტაცია	ოთხ თვიანი 2007.1.04- 2007.30.07	გაეროს სასურსათო პროგრამების პროექტი.	ერთობლივი პროექტი – თელავის მუნიციპალიტეტთან ერთად. დასაქმდა 18 სოფლის 1116 ადამიანი.

ოჯახური მდგომარეობა:

მეუღლე – თამარ შაშვიანი, თელავის სახელმწიფო უნივერსიტეტში მიწვეული პედაგოგი.

შვილები:

- მარიამ ოხანაშვილი, თელავის სახელმწიფო უნივერსიტეტის – დოქტურანტი.
- ია ოხანაშვილი, თელავის სახელმწიფო უნივერსიტეტის – დოქტურანტი.

საზღვარგარეთ ყოფნა:

2002 წელი - აშშ, საგანმანათლებლო პროგრამით (კალიფორნიის შტატი – ჰაივორდის უნივერსიტეტი და სკოლები);

2014 წლის 2-6 ივლისი – აზერბაიჯანი, განჯის სახელმწიფო უნივერსიტეტი

2015 წლის 1-7 ივნისი – რუსეთი, ლენინგრადის პუშკინის სახელობის სახელმწიფო უნივერსიტეტი (ქ. პუშკინო)

2017 წლის 1- 6 ივლისი – აზერბაიჯანი, განჯის სახელმწიფო უნივერსიტეტი

ენები: ქართული (მშობლიური), რუსული (თავისუფლად), ინგლისური (კითხვით)

ტექნიკური ჩვევები: ავტომობილის მართვა, კომპიუტერი, ტექნიკისადმი სწრაფი ადაპტირება.

სხვა უნარ-ჩვევები: კომუნიკაბელური, ორგანიზაციული საქმიანობა, გუნდური მუშაობა, აქტიური ცხოვრების წესი.

ინტერესები: ვენახში ფუსფუსი, კომპიუტერთან მუშაობა, ლიტერატურატურის კითხვა, ბუნებაში სეირნობა, სამეცნირო ტელეგადაცემების ყურება, სიახლისაკენ სწრაფვა. (საინტერესო თემების ირგვლივ კამათი).