დანართი 1

პროგრამის სახელწოდება (ქართულად და ინგლისურად)	განათლების მეცნიერებები
მისანიჭებელი კვალიფიკაცია (ქართულად და ინგლისურად)	განათლების მეცნიერებების დოქტორი
პროგრამის მოცულობა კრედიტებით და მათი განაწილება	**სასწავლო კომპონენტი40კრედიტი** **სავალდებულოკურსები** - 35კრედიტი: ▪ 5 კრედიტი - პედაგოგიკის თეორია ▪ 5 კრედიტი - განათლების ისტორია ▪ 10 კრედიტი- კვლევის მეთოდოლოგია და მეთოდები განათლებ ▪ 5 კრედიტი - დოქტორანტის სემინარი ▪ 5 კრედიტი - პროფესორის ასისტენტობა ▪ 5 კრედიტი - კვლევის პრაქტიკული კურსი **არჩევითიკურსები** - 5კრედიტი
- სწავლების ენა	პროგრამაზე სწავლება მიმდინარეობს ქართულ ენაზე ინგლისურენოვანი
პროგრამის ხელმძღვანელი/ხელმძღვანელები /კოორდინატორი	პროგრამის ხელმძღვანელი - ქეთევან ჭკუასელი, თსუ ფსიქოლოგიისა და
პროგრამის კოორდინატორი	პროგრამის მმართველი საბჭო: **თსუ**-ქეთევან ჭკუასელი, პროფესორი, ბასილაძე, პროფესორი, ვლდიმერ ადეიშვილი, ასოცირებული პროფეს მოდებაძე, პროფესორი, ნინო ნახუცრიშვილი, პროფესორი.
პროგრამაზე დაშვების წინაპირობა	▪ მაგისტრის ხარისხი ნებისმიერ დარგში; ▪ 3 წლიანი სამუშაო გამოცდილება განათლების სფეროში - მათთვის, ▪ გამოცდა ინგლისურ ენაში B2 დონე. თუ განმცხადებელი ინგლისური ენის სწავლების დიდაქტიკით ფ ნებისმიერი სხვა ენის სწავლების მეთოდიკით სწავლის გაგრძელე ენის C1დონეზე ფლობა; ▪ გამოცდა სპეციალობაში; ▪ საკვლევი თემის განვითარების ხედვა წერილობით;

	▪ გასაუბრება საკვლევი თემის ირგვლივ - მოტივაციის გათვალისწინ ▪ თემის სავარაუდო ხელმძღვანელის თანხმობა;
პროგრამის აღწერა	ერთობლივი სადოქტორო პროგრამის შექმნა ეფუძნება ქვეყანაში განა აცნობიერებს, რომ ქვეყნის მომავალი წარმოუდგენელია საგანმანათლ კვალიფიცირებული კადრებისა და საგანმანათლებლო კვლევებზე დაფუ უნივერსიტეტის აკადემიური პერსონალის ერთობლივი ძალისხმევა ეფექტიანად გამოყენების შედეგად, უნდა მომზადნენ განათლების დარგი ერთიანი სტანდარტის შემოღება, დაქტორანტების მიმართ წაყენებუ მაღალკვალიფიცირებული სპეციალისტების, მკვლევრებისა და მეცნიერე პროგრამის განხორციელების პროცესში ჩართულები არიან უცხოელი ექს პროგრამის სავალდებულო და არჩევითი კურსები გაწერილია ოთხივ კონკრეტული სამეცნიერო კვლევის ინტერესის გათვალისწინებით/დარგი პროგრამაში წარმოდგენილი სავალდებულო კურსები - პედაგოგიკის თე წარმოდგენილ უნივერსიტეტში, ხოლო კვლევის პრაქტიკული კურსი(5 სკოლის ფორმატით, ერთდროულად ოთხივე უნივერსიტეტის სტუდენტ შეფასება ჯგუფის წევრებისა და ექსპერტების მიერ. სკოლის ლოკა დოქტორანტის დანარჩენ აქტივობებს - სემინარს, ასისტენტობას, კო წარმოდგენილია პროგრამის განმახორციელებელი ოთხივე უნივერსიტეტ პროგრამის განხორციელების კონკრეტული პირობები წარმოდგენილია უ
საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანი	განათლების მეცნიერებების სადოქტორო პროგრამა მიზნად ისახავს მოა გამოწვევების გადაწყვეტას საფუძვლად დაუდოსმეცნიერული კვლევები. შეძლებს ახალი ცოდნის შექმნას და მის საფუძველზე სერიოზული წვლ მიზანი კონცეპტუალურად ეფუძნება პროგრამის განმახორციელებელი უ რომელსაც ექნება სფეროს ფუნდამენტური ცოდნა, კვლევითი უნარ-ჩ ღირებულებების დაცვისა და ინოვაციური განვითარების თვალსაზრისით სადოქტორო პროგრამის მიზანია, მოამზადოს განათლების მეცნიერებები ▪ განათლების სფეროს საჭიროებების ანალიზსა და გამოწვევების კვ ▪ განათლების მეცნიერებების დარგების ცოდნის საფუძველზე განათ ▪ განათლების მეცნიერებების დარგებში არსებული უახლესი სამეცნ კულტურული და სოციალურ-ეკონომიკური განვითარების ხელშე ▪ განათლების მეცნიერებების დარგების საერთაშორისო სივრცეში აკ ▪ სწავლა-სწავლების პროცესის კანონზომიერებების ფუნდამენტური
სწავლის შედეგები[1]	
ა) ცოდნა და გაცნობიერება	პროგრამის დასრულების შემდეგ დოქტორანტი ფლობს განათლებისმიმა

	• პედაგოგიკის თეორიისა და ისტორიის, კვლევის მეთოდების შესახ • ზოგადი და შესაბამისი კონკრეტული დარგის დიდაქტ რომლებიცდაფუძნებულიასაერთაშორისო საგანმანათლებლო სივრ • ქვეყნის განათლების პოლიტიკის ძირითადი ტენდენციების - ისტო • განათლების სფეროში არსებულ ინტერდისციპლინურკონტექსტში; • განათლების სფეროში არსებული პრობლემის/გამოწვევის შესა სისტემატიზირებას და კომბინირებას, რომ შეიქმნას ახალი, ლოგიკ
ბ) უნარები	პროგრამის დასრულების შემდეგ დოქტორანტი ახდენს: • განათლების მეცნიერებების დარგებში სამეცნიერო სიახლეებისა ი • პედაგოგიური საქმიანობის პროცესში, დოქტორანტი თვითრეფლ თანამედროვე მიდგომებს, მეთოდებსა და ტექნოლოგიებს, და ახ • განათლების აკადემიურიკეთილსინდისიერებისპრინციპებისდაცვით;ახდენსახ კონსტრუირებასდააკადემიურწრეებშიმათინიცირებას (საერთშორ • ახდენს განათლების სფეროში(მათ შორის განათლების პო სინთეზსდამათინიცირებასდარგშიარსებულიპრობლემებისგადას განვითარებისხელშეწყობისათვის;
გ) პასუხისმგებლობა და ავტონომიურობა	• განათლებაშიაკადემიურიან/დაპრაქტიკულიპრფესიულისაქმია ახორციელებსმეცნიერებისუახლესმიღწევებზედამყარებულკვლ ბში; მტკიცეარგუმენტებითადასტურებსსაკუთარმიდგომებსდას • ახორციელებს საკუთარი საქმიანობის რეფლექსიას, შეფასებას დ
სწავლება-სწავლის მეთოდები	ზეპირსიტყვიერი მეთოდები - *მონოლოგი, დიალოგი, დისკუსია;* წიგნზე მუშაობის მეთოდები - *დამოუკიდებელი და ახსნითი კითხვა;* პრაქტიკული მეთოდები - *სამუშაო ჯგუფი, პროფესიული პრაქტიკა;* ანალიზის და სინთეზის, ინდუქციური და დედუქციური მეთოდები; შ მუშაობის მეთოდები, პროექტის შემუშავება და პრეზენტაცია, ელექტრონ
შეფასების სისტემა[2]	პროგრამის ფარგლებში სტუდენტის ***სასწავლო კომპონენტისშეფასება*** ით სტუდენტის ლექციაზე აქტიურობას; შუალედური და დასკვნითი გამოცდის შეფასებას; სტუდენტის პრეზენტაციისა /დოქტორანტის სემინარი/ და პროექტზე მუშ დამოუკიდებელ მუშაობას;

[2] პროგრამისსაფეხური, პროგრამისსწავლისშედეგები, შინაარსი, სწავლა-სწავლებისმეთოდებიდაშეფასებისსისტემაბმაშიუნდაიყოსერთმანეთთანდაუზრუნველყოფდესპროგრამისსწავლისშედეგებისმიღწევას

	შეფასება წარმოებს როგორც ზეპირი, ისე წერითი კომპონენეტებით. სადისერტაციო ნაშრომის დაცვა დაცვის წინაპირობა - 2 სამეცნიერო პროექტი, 1 სამეცნიერო სტატია შეფასებათა სისტემა უშვებსხუთისახისდადებითშეფასებას: ა) (A) ფრიადი –შეფასების91-100 ქულა; ბ) (B) ძალიანკარგი – მაქსიმალურიშეფასების 81-90 ქულა; გ) (C) კარგი – მაქსიმალურიშეფასების 71-80 ქულა; დ) (D) დამაკმაყოფილებელი – მაქსიმალურიშეფასების 61-70 ქულა; ე) (E) საკმარისი – მაქსიმალურიშეფასების 51-60 ქულა; არსებობსორიუარყოფითიშეფასება: ვ) (FX) ვერჩააბარა – რომსტუდენტსჩასაბარებლადმეტიმუშაობასჭირდებადაეძლევადამოუკიდ ზ) (F) ჩაიჭრა[3] – მაქსიმალურიშეფასების 40 ქულადანაკლები, სტუდენტსმ ***სადისერტაციო ნაშრომის დაცვა*** დაცვის წინაპირობა - 2 სამეცნიერო პროექტი, 1 სამეცნიერო სტატიაშემდე მაღალრეიტინგულ საერთაშორისო ჟურნალებში (ანსაკონფერენციო მასალ რომლებიცვრცელდება საერთაშორისომასშტაბითდა არის ღია საერთაშორ (ანსაკონფერენციომასალებში), რომელიცინდექსირებულია scopus-ისან W მუშაობენქართველოლოგიისდაკავკასიოლოგიისმიმართულებებით)ბაზებ **სადისერტაციო ნაშრომის შეფასება:** 1. სადისერტაციონაშრომისდაცვისკომისიისწევრებისმიერდისერტაციისშ 2. დისერტაციის საბოლოოშეფასებისათვის სადისერტაციონაშრომისდაცვ სისტემისმიხედვით: ა)ფრიადი(summa cum laude)–შესანიშნავინაშრომი- შეფასების91-100ქულა; ბ)ძალიანკარგი(magna cum laude)–შედეგი, რომელიცწაყენებულმოთხოვნებ აღემატება-მაქსიმალური შეფასების81-90ქულა; გ)კარგი(cum laude)–შედეგი, რომელიც წაყენებულ მოთხოვნებს აღემატება დ)საშუალო(bene)–საშუალოდონისნაშრომი, რომელიცწაყენებულძირითად ე) დამაკმაყოფილებელი(rite) – შედეგი, რომელიც, ხარვეზების მიუხედავა ვ) არადამაკმაყოფილებელი (insufficient) – არადამაკმაყოფილებელი დონი ხარვეზების გამო-მაქსიმალური შეფასების41-50ქულა; ზ) სრულიადარადამაკმაყოფილებელი(sub omnicanone) –შედეგი, რომელი 3. ამმუხლისმე-2პუნქტის„ა”-„ე”ქვეპუნქტებითგათვალისწინებულიშეფასე 4. ამ მუხლის მე-2 პუნქტის „ვ” ქვეპუნქტითგათვალისწინებული შეფასებ

[3]სემესტრისსაბოლოო გამოცდაზე ჩაჭრილისტუდენტი, მიუხედავადმისიმიღწევებისაშეფასებისსხვაკომპონენტებში, ითვლებაჩაჭრილად.

	წარადგინოსგადამუშავებულისადისერტაციონაშრომი. 5. ამ მუხლის მე-2 პუნქტის „ზ” ქვეპუნქტითგათვალისწინებულიშეფასებ 6. სადისერტაციო ნაშრომის დაცვის კომისიის თავმჯდომარე დოქტორან
დასაქმების სფეროები	სადოქტორო პროგრამის დასრულებისშემდეგდოქტორანტიშეძლებს არასამთავრობო დაწესებულებაში, წარმართოსსასწავლო-სამეცნიერო პრ
სწავლის საფასურისაქართველოს მოქალაქე და უცხო ქვეყნის მოქალაქე სტუდენტებისათვის	სწავლის წლიური საფასური საქართველოს მოქალაქე სტუდენტებისთვის უცხო ქვეყნის მოქალაქე სტუდენტებისთვის სწავლის წლიურ საფასური
პროგრამის განხორციელებისათვის საჭირო ადამიანური და მატერიალური რესურსი	პროგრამის განხორციელებაში ჩართულია 4 უნივერსიტეტის 53 (18 პ პერსონალი და 6 მოწვეული პერსონალი. სულ 59 პერსონა. ასევე, პროგრ პროფესორი /იხ.დანართი 16/ პროგრამა განხორციელდება 4 უნივერსიტეტის - ივანე ჯავახიშვილის შოთა რუსთაველის სახელობის ბათუმის სახელმწიფო უნივერსიტე სარგებლობაში მყოფი შენობები და მიმდებარე ტერიტორია სრულად ა წარმატებით რეალიზებისათვის აუცილებელ მატერიალურ-ტექნიკურ უზრუნველყოფა. პროგრამის მიზნებს ემსახურება უნივერსიტეტებისერ ბიბლიოთეკები,კომპიუტერულიბაზები,რესურს-ცენტრები, აუდიტორიე ელექტრონულ რესურსებთან. უნივერსიტეტებისბიბლიოთეკებისტუდე /იხ.დანართი 15/.
პროგრამის ფინანსური უზრუნველყოფა	პროგრამის ფინანსური უზრუველყოფა გაწერილია ხელშეკრულებაში, და
დამატებითი ინფორმაცია (საჭიროების შემთხვევაში)	

სასწავლო გეგმა[4]

ფაკულტეტი:

ინსტიტუტი / დეპარტამენტი / კათედრა / მიმართულება:

საგანმანათლებლო პროგრამის სახელწოდება:,,განათლების მეცნიერებები“

სწავლების საფეხური:III დოქტორანტურა

კრედიტების რაოდენობა:

საგანმანათლებლო პროგრამის ხელმძღვანელი / ხელმძღვანელები / კოორდინატორი: ქეთევან ჭკუასელი

აკადემიური საბჭოს მიერ სასწავლო პროგრამის დამტკიცების თარიღი, დადგენილების ნომერი:

სასწავლო პროგრამის ამოქმედების თარიღი (სასწავლო წელი): 2020/2021 სასწავლო წელი

სასწავლო კურსების / მოდულების ტიპი: საფაკულტეტო / სავალდებულო / არჩევითი													
N	კოდი	სასწავლო კურსის სახელწოდება	ECTS	სტუდენტისსაათობრივიდატვირთვა						სასწავლო კურსზე დაშვების წინაპირობა	სწავლების სემესტრი		ლექტორი / ლექტორები
				საკონტაქტო									
				ლექცია	სემინარი/ სამუშაო	პრაქტიკუ	გამოცდის	დამოუკიდებე	სულ		შემოდგომის	გაზაფხულის	
სავალდებულო დისციპლინები 35 კრედიტი													
1.		**პედაგოგიკის თეორია**	**5**	**2**	**2**			**65**	**60**		+		**ქ.ჭკუასელი, ი.ბასილაძე, ლ.თავდგირიძე, ნ. შეროზია, დ.მახაშვილი**
		განათლების ისტორია	**5**	**1**	**2**			**80**	**45**			+	**ქ.ჭკუასელი, ი.ბასილაძე**

[4] სასწავლო გეგმა შეიძლება წარმოდგენილ იქნას პროგრამის სტრუქტურის I, II ან III ვარიანტის შესაბამისად, საგანმანათლებლო პროგრამის თავისებურებების და/ან სწავლების საფეხურის მიხედვით.

													, ლ.თავდგირიძე, ნ. შეროზია, დ.მახაშვილი
2.		კვლევის მეთოდოლოგია და მეთოდები განათლებაში	10	2	4			160	6			+	რ.სანაძე, ი. ბალანჩივაძე, თ. მიქელაძე ლ.თურმანიძე
3.		კვლევის პრაქტიკული კურსი	5										ჯ.ჯეფერსონი
4.		დოქტორანტის სემინარი	5					125	8		+	+	
5.		დოქტორანტის ასისტენტობა	5					125	8		+	+	
6.		არჩევითი დისციპლინები	5										

პროგრამისხელმძღვანელის / ხელმძღვანელების / კოორდინატორის ხელმოწერა ______________________ ______________________

ფაკულტეტის ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურის უფროსის ხელმოწერა ______________________ ______________________

ფაკულტეტისსასწავლოპროცესისმართვისსამსახურისუფროსის ხელმოწერა ______________________ ______________________

ფკულტეტისდეკანის ხელმოწერა ——————————————————————————————————————

უნივერსიტეტისხარისხისუზრუნველყოფისსამსახურისუფროსისხელმოწერა ——————————————————

თარიღი——————————————————————————

ფაკულტეტისბეჭედი