

მისაღები გამოცდის ტესტის ნიმუში უცხო (რუსულ) ენაში - მაქსიმუმ 100 ქულა(B2)

ЧАСТЬ 1

Задание №1.(10 баллов) Прочитайте текст 1 и закончите предложения, данные после текста, выбрав правильный вариант.

Текст 1

(Вологда – древний русский город, культурный центр, до революции – место политической ссылки)

Есть три Вологды : краевая, историческая и ссыльная...

Первая Вологда – это местные жители, говорящие на вологодском языке, одном из русских диалектов, где вместо «красивый» говорят «баской», а в слове «корова» не акают по-московски и не окают по-нижегородски, а оба «о» произносятся как «у», что и составляет фонетическую особенность чисто вологодского произношения. Не всякий приезжий столичный житель освоится сразу с вологодскими фонетическими неожиданностями. Первая Вологда – это многочисленное крестьянство: молочницы, огородники, привлекаемые запахом легкого заработка на городском базаре.

Вторая Вологда - это Вологда историческая, город церковной старины.

Иван Грозный хотел сделать Вологду столицей России вместо Москвы. Москву Грозный не любил и боялся. Грозный был в Вологде не один раз. В честь царя был построен Софийский собор, и Грозный был на освящении храма. Предание говорило, что во время молебствия на ногу Грозного упал кирпич, выпавший из ноги ангела в росписи церковного потолка. Кирпич раздробил большой палец ноги царя. Грозный, напуганный приметой, изменил решение – Вологда не стала столицей России.

Дело совсем не в том, что в Вологде не нашлось смелого хирурга, чтобы ампутировать раздробленный царский палец. Значение таких примет в жизни любого государя, а тем более русского самодержца, не следует преуменьшать. Ни один политик не мог бы пройти мимо такого события. Вологду царь оставил не по своему капризу, а затем, чтобы не пренебречь мнением народным.

Тревога есть тревога, сигнал есть сигнал.

В Вологде жил десятки лет Батюшков, великий русский поэт... Если бы не было Пушкина, русская поэзия в лице Батюшкова, Державина, Жуковского стояла бы на своем месте. В допушкинских поэтах есть все, что дает место в мировой литературе русским именам.

К высотам Грозного Вологда никогда не возвращалась. Третья Вологда обращена духовно и материально к Западу и обеим столицам – Петербургу и Москве – и тому, что стоит за этими столицами, Европе, Миру.

Эту, третью, Вологду в ее живом, реальном виде составляли всегда ссыльные. Именно ссыльные вносили в климат Вологды категорию будущего времени. Споры ссыльных в философских кружках, на диспутах, лекциях – это не споры о пальце Ивана Грозного, а о будущем России, о смысле жизни. Вологда была осведомлена о Блоке и Хлебникове, не говоря уж о Горьком или Некрасове. Третья Вологда организовала народные читальни, библиотеки, кружки, кооперативы, мастерские, фабрики. Каждый уезжающий ссыльный – это было традицией – жертвовал свою всегда огромную библиотеку в книжный фонд Городской публичной библиотеки – тоже общественно-предприятия, тоже гордости вологжан.

1.Русская провинция всегда

- (А) была темной и неграмотной
- (Б) имела свои культурные центры
- (В) была безразлична к жизни столицы

2.Диалектные особенности жителей Вологды были... .

- (А) лексическими
- (Б) фонетическими
- (В) и лексическими, и фонетическими

3. Иван Грозный часто бывал в Вологде, потому что... .

- (А) любил молиться в Софийском соборе
- (Б) видел ее стольным городом
- (В) любил вологодские храмы

4. Во время службы в Софийском соборе

- (А) иконописцы расписывали церковный потолок
- (Б) из потолка выпал кирпич
- (В) царь был напуган большим скоплением народа

5. Политические деятели, особенно русские самодержцы,

- (А) не могли обращать внимания на приметы
- (Б) относились к приметам с насмешкой
- (В) не могли пренебрегать приметами, в которые верит народ

6.В Вологде жил десятки лет Батюшков,

- (А) великий русский поэт
- (Б) известный политический деятель
- (В) известный русский хирург

7. Ориентация «третьей» Вологды на Запад была вызвана

- (А) влиянием известных русских писателей
- (Б) влиянием политических противников царского режима
- (В) развитием промышленного производства

8.Третья Вологда обращена духовно и материально

- (А) к Азии

(Б) к Америке

(В) к Петербургу и Москве

9. Политические ссыльные в старой России больше всего думали ...

(А) о своем возвращении в столицы

(Б) о будущем своей страны

(В) о прошлом России

10. Автор

(А) дает беспристрастную информацию о городе

(Б) заинтересованно рассказывает о судьбе города

(В) восхищается историческим прошлым города

Задание №2.(10 баллов). Заполните пропуски в предложениях. Выберите один вариант ответа.

1.-Это интересное предложение, _____ стоит его обдумать.

а)тебя

б)для тебя

в)тебе

г)к тебе

2.-Проект финансируется_____.

а)крупный банк

б)у крупного банка

в)от крупного банка

г)крупным банком

3.-Вчера на дискотеке было весело?

-Да,_____ не скучал.

а)все

б)кто-нибудь

в)никто

г)весь

4.-Она сегодня петь не может,_____ болит горло.

а)у неё

б)ей

в)её

г)к ней

5.-Не беги, всё равно на ближайшую электричку мы не _____.

а)умеем

б)успеваем

в)достигаем

г)можем

6.-Не могу понять, как _____ здесь моя тетрадь.

а)казалась

б)оказалась

в)показалась

г)отказалась

7.-Он _____ в одной фирме почти сорок лет.

а)заработал

б)подработал

в)переработал

г)проработал

8.-У него какие-то важные дела, он _____ не прийти.

а)может

б)можно

в)может быть

г)возможно

9.-На лекцию _____ только человек десять.

а)собрался

б)собрались

в)собралась

г)собралось

10.-Оба брата _____ медицинский институт.

а)окончил

б)окончило

в)окончили

г)окончила

Задание №3.(10 баллов). Установите синонимические соответствия между выделенными констукциями и вариантами ответов.

1.Золотая медаль имени Ломоносова – это высшая награда Академии наук, *присуждаемая за выдающиеся достижения*.

А.которую присуждают за выдающиеся достижения

Б. которую присуждали за выдающиеся достижения

В. которую присудили за выдающиеся достижения

Г.которую будут присуждать за выдающиеся достижения

2.В монографии использованы афоризмы, *принадлежащие известным писателям*.

А.которые принадлежали известным писателям

Б. которые принадлежат известным писателям

В. которые будут принадлежать известным писателям

Г. которые должны принадлежать известным писателям

3.Мы можем ответить на вопросы, *волнующие вас*.

А.которые вас волнуют

Б. которые вас волновали

В. которые вас будут волновать

Г. которыми вы взволнованы

4.Вопрос, *который сейчас обсуждается*, касается цен на рекламируемые товары.

А.обсуждающийся сейчас

Б. обсуждавшийся сейчас

В. обсуждаемый сейчас

Г. обсуждённый сейчас

5.Основную ценность чая создают вещества, *которые придают ему особый вкус*.

А.придающий ему особый вкус

Б. придававшие ему особый вкус

В. придавшие ему особый вкус

Г. приданные ему особый вкус

6. *Встав пораньше*, ты успеешь доделать перевод.

А. Если встанешь пораньше

Б. Когда встанешь пораньше

В. Так как встанешь пораньше

Г. Хотя встанешь пораньше

7. *Зная о сложности темы*, Игорь отказался от неё.

А. Несмотря на то что знал о сложности темы

Б. Так как знал о сложности темы

В. Когда знал о сложности темы

Г. Хотя знал о сложности темы

8. Студент делал нужные выписки, *когда читал статью*.

А. читая статью

Б. прочитав статью

В. читавший статью

Г. прочитавший статью

9. *Если знать биографию писателя*, можно глубже понять смысл его произведений.

А. Знающие биографию писателя

Б. Узнав биографию писателя

В. Знавшие биографию писателя

Г. Узнавшие биографию писателя

10. Он остановился, *так как испугался*.

А. пугаясь

Б. испугавшийся

В. пугающийся

Г. испугавшись

Задание №4(16 баллов). Выберите правильный вариант ответа в следующих заданиях.

1. Известный _____ принял участие в конференции по вопросам разоружения.

А. дипломант

Б. дипломат

В. дипломник

Г. диплом

2. Иногда телеграмму трудно понять из-за многочисленных _____.

А.опечаток

Б.отпечатков

В.опечатки

Г.отпечатки

3. Я получил вчера _____ : подготовить к семинару небольшое сообщение.

А.задачу

Б.задание

В.задумку

Г.задача

4. В _____ моей будущей специальности мне помогли родители.

А.выборе

Б.выборах

В.выборке

Г.выбор

5. _____ науки занимали важное место в системе высшего образования.

А.Общие

Б.Общественные

В.Общинные

Г.Общительные

6. _____ океан является объектом исследования учёных разных стран.

А.Мировой

Б.Мирный

В.Мирской

Г.Миролюбивый

7. Мой друг - _____ человек.

А.решительный

Б.решающий

В.решаемый

Г.решивший

8.У Сергея новое _____ пальто.

А.кожное

Б.кожаное

В.кожистое

Г.кожевенное

9. _____ география изучает условия и особенности развития производства в различных странах и регионах.

А.Экономическая

Б.Экономичная

В.Экономная

Г.Экономистая

10.Во всех кинотеатрах города _____ новый фильм известного кинорежиссёра.

А.идёт

Б.ходит

В.водит

Г.носит

11. _____ подход к решению некоторых общественных проблем может оказаться односторонним.

А.Классный

Б.Классифицированный

В.Классический

Г.Классовый

12.При реорганизации производства должны быть использованы новейшие _____ методы управления экономикой.

А.эффективные

Б.эффектные

В.эффект

Г.эффекта

13.Надо зайти в аптеку и купить _____ лекарство от головной боли.

А.что-нибудь

Б.какие-нибудь

В.кое-какое

Г.какое-нибудь

14.Я не _____перевести этот текст.Он очень трудный.

А.люблю

Б.могу

В.знаю

Г.умею

15.Мой друг плохо видит, он должен всё время _____очки.

А.ходить

Б.носить

В.водить

Г.держать

16.Мне _____с темой научной работы. Эта проблема очень актуальная и перспективная.

А.повезло

Б.посчастливилось

В.удалось

Г.пришлось

Задание № 5 (14 баллов). Выберите один из трёх приведённых тезисов, наиболее точно соответствующий содержанию текста.

Текст

Примеры долголетия людей, в труде которых значительную роль играют элементы творчества, настолько многочисленны, что трудно не задуматься над вопросом, существует ли на самом деле закономерность между творчеством и феноменом долгожительства или это – не больше, чем наши субъективные представления, основанные на случайно выбранных памятью биографиях?

Вообще-то, чисто теоретически такие представления не противоречат фундаментальным биологическим закономерностям.

Исследования показали, что одна из особенностей старения – снижение адаптационных способностей организма, вызванное ослаблением нервной системы, которое уменьшает сопротивление болезням и другим неблагоприятным условиям. Большинство долгожителей имеют

Сильный тип нервной деятельности, в старости они сохраняют особенности биэлектрической деятельности мозга, свойственной молодости.

А так как наша «нервная система в высокой степени саморегулирующаяся»(И.П.Павлов), то можно сказать, что с ослаблением нервной системы может бороться каждый .

И тем не менее, как ни убедительна эта логика, всё же она требует статистической проверки. С этой целью мы провели анализ биографических данных 26855 учёных, инженеров, изобретателей, артистов, режиссёров, композиторов, певцов, музыкантов, скульпторов, ювелиров, писателей. Мы прекрасно отдаём себе отчёт, что эти профессии не исчерпывают «перечня», профессий, где необходим постоянный творческий труд. Но мы остановились на этой выборке, как на единственно возможной в данных условиях и притом достаточно представительной и по количеству, и по временной глубине – от античности до современности.

Что же выявил наш анализ? Самое главное – длительность жизни творческих профессий была значительно больше, чем средняя, во все эпохи. В античную – на 38 лет, и в средние века – на 40 лет, в XVI веке – на 36,5 лет, в последующие века – на 35, 36 и 25 лет, в XX веке – на 8 лет. Причём вплоть до XIX века разрыв между продолжительностью жизни творцов и остального населения оставался примерно одинаковым.

А теперь посмотрим на другой фактор – материальное благосостояние: обеспеченность пищей, одеждой, жильём.

В 1965 – 1970 годы в среднем по всей планете люди жили 53 года, но в Центральной Америке – 39 лет, а в Европе – 71 год. В Древнем Риме жрецы жили 58 лет. Однако вряд ли стоит переоценивать влияние материальной обеспеченности. Члены династии Романовых жили в XVII – XIX веках в среднем 49,4 года, а русские писатели в тот же период – 55,4 года.

Итак? Приведённые выше данные – при всей их фрагментарности – позволяют, на наш взгляд, утверждать: теоретические представления о том, что творческий труд – фактор хотя, конечно же, не единственный, но прямо связанный с долгожительством, имеют статистическое подтверждение.

(А. Гирич, Э. Майзельс)

1. Многочисленность примеров долголетия...

А. является доказательством существования зависимости между творчеством и феноменом долгожительства.

Б. наводит на мысль о существовании зависимости между творчеством и феноменом долгожительства.

В. опровергает существование зависимости между творчеством и феноменом долгожительства.

2. Автор утверждает...

А. ослабление нервной системы ведет к снижению адаптационных способностей организма.

Б. причиной снижения адаптационных способностей организма является уменьшение сопротивления болезням и другим неблагоприятным условиям.

В. снижение адаптационных способностей организма порождает ослабление нервной системы.

3. Высказывание И. П. Павлова...

А. противоречит мнению авторов о возможности борьбы с ослаблением нервной системы.

Б. указывает на причины необходимости бороться с ослаблением нервной системы.

В. доказывает возможность борьбы с ослаблением нервной системы.

4. Продолжительность жизни представителей творческих профессий...

А. приблизительно равна продолжительности жизни остального населения.

Б. намного больше, чем продолжительность жизни остального населения.

В. намного меньше, чем продолжительность жизни остального населения.

5. Автор считает, что фактор материальной обеспеченности для продолжительности жизни является...

А. несущественным.

Б. определяющим.

В. дополнительным.

6. Данная статья ...

А. представляет собой обзор существующих взглядов на проблему продолжительности жизни.

Б. касается проблемы наличия или отсутствия взаимодействия между продолжительностью жизни и характером деятельности человека.

В. посвящена проблемам борьбы с ослаблением нервной системы, снижающим адаптационные способности организма.

7. Данной статье наиболее подходит название:

А. Творчество и долголетие.

Б. Ваша жизнь – в ваших руках.

В. Новое о жизни наших предшественников.

Задание №6. (10 баллов). Прочитайте текст и вместо прочерков вставьте варианты **А, Б, В** или **Г**.

Первое предложение дано в качестве образца(0). Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл.

ПАМЯТЬ

Что такое память?

Ещё недавно даже некоторые учёные, занимающиеся(0)...**Б**.....мозга, считали, что человек, возможно, никогда не сможет ответить на этот вопрос.

Сознание считалось чем-то(1)....., а воспоминания некими «записями» в нашей душе.

Каким образом познание и (2).....могло сохраниться в памяти? Это (3).....сверхъестественным, недоступным(4)..... .

Теперь, когда на помощь исследователям мозга привлекаются самые разные методы, (5).....в себя достижения физики и химии, психологии и кибернетики, (6).....проблема познания механизмов памяти(7).....конкретизируется.

Проясняются пути, ведущие к успеху. Отбрасываются(8).....гипотезы и направления поисков. (9).....все больше фактов, охватывающих память в её различных(10)..... .

0.А изучением	Б исследованием	В анализом	Г наблюдением
1.А неясным	Б непостижимым	В страшным	Г странным
2.А пережитое	Б перенесённое	В прошедшее	Г продуманное
3.А думалось	Б мерещилось	В виделось	Г казалось
4.А головоломке	Б разгадке	В загадке	Г задаче
5.А вобравшие	Б собравшие	В соединившие	Г связавшие
6.А глубокая	Б древняя	В сложнейшая	Г строгая
7.А мгновенно	Б разом	В постепенно	Г сразу
8.А ложные	Б правдивые	В верные	Г истинные
9.А собирается	Б накапливается	В строится	Г предлагается
10.А в возможностях	Б сторонах	В явлениях	Г проявлениях

Задание №7. (8 баллов). Из вариантов **А-И** выберите логическое продолжение для каждого предложения. Один из вариантов (**А-И**) лишний.

Астрология камней

Прекрасный, завораживающий и волшебный мир камня всегда был для человека загадкой. Предпочтение отдавалось целебным магическим свойствам камней, и более всего выбор украшения с камнями ставился в определённую зависимость с планетами и знаками Зодиака.(1....)

Учёные мужи прошедших веков уверяли, что драгоценные камни – это частицы Вселенной, осуществляющие нашу связь с космосом.(2....)

Также благоприятно влияют на человека камни, связанные со знаками Зодиака, господствующими в небе в момент рождения этого человека.(3....). Такой камень будет способствовать гармонизации характера, Усиливать положительные качества и ослаблять отрицательные.

Однако среди астрологов не было полного единодушия в распределении камней по знакам зодиакального круга. По этой причине у разных народов существовали в чём-то отличающиеся друг от друга астрологические таблицы.(4....). В одном астрологи всех народов единодушны – лучшим талисманом становится камень, подаренный или доставшийся по наследству, для купленных самим владельцем необходим определённый срок «привыкания». Украденные камни никогда не могут быть талисманами, они скорее повлияют на судьбу отрицательно, считали астрологи.

Не меньшее значение придавалось целебным свойствам камней, которые были отмечены в трудах великих естествоиспытателей, врачей, учёных и философов древности. В наши дни, когда уже создан метод лечения камнями – «литотерапия», можно только восторгаться мудростью природы.(5....).

Кроме того, издревле древние люди верили в магические силы, излучаемые камнями. Верили, что они способны влиять на судьбу человека, корректируя его мысли, поступки, характер.(6.....).

Веруя в магические силы камней, древние народы использовали их в качестве талисмана или в качестве амулета.(7.....).

Но какое бы важное значение наши предки не придавали бы свойствам драгоценных камней, при выборе ювелирного украшения лучше всего руководствоваться собственными ощущениями, восприятием камня, его энергетики, собственным вкусом. А тем, кто верит в талисман, во всяком случае психологический эффект гарантирован. (8.....).

А А посему, уверяют астрологи, человек обязательно должен носить украшения с камнем, соответствующим его планете и его знаку Зодиака.

Б Поэтому астрологи рекомендовали желающим повлиять на свою судьбу выбирать необходимый для этого камень уже вне зависимости от своего знака Зодиака и своей планеты.

В Причём любой камень обладает свойствами и талисмана, и амулета.

Г Психологи утверждают, что, если человек верит в свой талисман, он легче достигает намеченной цели и лучше сопротивляется житейским невзгодам.

Д Принято считать, что наиболее благоприятно влияют на судьбу человека камни, связанные с той планетой, которая исторически господствует в его судьбе, т.к. эта планета управляет мыслями, поступками, образом жизни и, в конечном счёте, судьбой человека.

Е Термин «драгоценные камни» является совершенно условным. Существует множество классификаций по различным основаниям, в которых требования, предъявляемые к драгоценным камням, очень различны, непостоянны и иногда противоречивы.

З Известны астрологические таблицы Древнего Рима, Византии, Китая, Греции, Вавилона. У арабов, евреев и астрологов средневековья также были свои астрологические таблицы.

Ж Современная научная практика подтвердила наличие в минералах физически активных веществ, участвующих в регуляции практически всех жизненных функций человеческого организма.

И Зачастую решающее слово при выборе камня оставалось за астрологами.

Задание №8. (22 балла).