



სსიპ იაკობ გოგებაშვილის სახელობის თელავის სახელმწიფო უნივერსიტეტი  
ჰუმანიტარულ მეცნიერებათა ფაკულტეტი

პროგრამის დასახელება:

ქართულ ენაში მომზადების საგანმანათლებლო პროგრამა „ქართული, როგორც მეორე ენა არაქართულენოვანი აბიტურიენტებისათვის“

პროგრამის ხელმძღვანელი:

ასოცირებული პროფესორი კახა გაბუნია.

კოორდინატორი - სრული პროფესორი რამაზ ქურდაძე

პროგრამასა და სილაბუსებზე მუშაობდნენ: დარეჯან თვალთვაძე, გიული შაბაშვილი, ნინო შარაშენიძე, ნანა შავთვალაძე, ქეთევან გოჩიტაშვილი, რუსუდან ზექალაშვილი, მერი ნიკოლეიშვილი.

პროგრამის შესრულებაზე პასუხისმგებელი პირები: სსიპ იაკობ გოგებაშვილის სახელობის თელავის სახელმწიფო უნივერსიტეტში:

როინ ჭიკაძე, პროფესორი ქართული ენის მიმართულებით, ფილოლოგიის მეცნიერებათა დოქტორი.

ელენე ფილაშვილი, ასისტენტ- პროფესორი ქართული ენის მიმართულებით, ფილოლოგიის აკადემიური დოქტორი.

1.ცვლილებები შეტანილია ფაკულტეტის საბჭოს მიერ

ოქმი N5, 12 მარტი 2018

ფაკულტეტის დეკანი:

(პროფ. ნ. კოჭოშვილი)

2. ცვლილებები შეტანილია ფაკულტეტისა და უნივერსიტეტის ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურის მიერ  
ოქმი N9, 20 მარტი 2018  
სამსახურის უფროსი

(ასოც. პროფ. შ. ჭკადუა)

3. დამტკიცებულია აკადემიური საბჭოს მიერ  
ოქმი N15. 23, მარტი 2018  
უნივერსიტეტის რექტორი:

(ასოც. პროფ. ი. შიოშვილი)

თელავი  
2018

*პროგრამაში შესულია ცვლილებები და დამტკიცებულია აკადემიურ საბჭოს სხდომაზე 2017 წლის 10 მაისს, ოქმი # 15*

**ფაკულტეტი:** ჰუმანიტარულ მეცნიერებათა

**დეპარტამენტი:** ქართული ფილოლოგიის

საგანმანათლებლო პროგრამის სახელწოდება:

ქართულ ენაში მომზადების საგანმანათლებლო პროგრამა „ქართული, როგორც მეორე ენა არაქართულენოვანი აბიტურიენტებისათვის“.

პროგრამის ხელმძღვანელები:

**როინ ჭიკაძე**, პროფესორი ქართული ენის მიმართულებით, ფილოლოგიის დოქტორი.

საკონტაქტო ინფორმაცია: თესაუ, I კორპუსი, II სართული, ჰუმანიტარულ მეცნიერებათა ფაკულტეტის, ქართული ენისა და ლიტერატურის დეპარტამენტი; 599583884; ელ.ფოსტა: [roinchikadze@gmail.com](mailto:roinchikadze@gmail.com) /[roin.chikadze@tesau.edu.ge](mailto:roin.chikadze@tesau.edu.ge)

**ელენე ფილაშვილი**, ასისტენტ-პროფესორი ქართული ენის მიმართულებით, ფილოლოგიის აკადემიური დოქტორი.

საკონტაქტო ინფორმაცია: თესაუ, I კორპუსი, II სართული, ჰუმანიტარულ მეცნიერებათა ფაკულტეტის, ქართული ენისა და ლიტერატურის დეპარტამენტი; 593 50 42 70; ელ.ფოსტა: [elenepilashvili@mail.ru](mailto:elenepilashvili@mail.ru)/ [elene.pilashvili@tesau.edu.ge](mailto:elene.pilashvili@tesau.edu.ge)

სწავლების ენა: ქართული

პროგრამის მოცულობა:

პროგრამა ემყარება ცალკეულ საგნებს. პროგრამის ხანგრძლივობაა 1 აკადემიური წელი (2 სემესტრი) 60 ECTS კრედიტი. ერთი კრედიტი უტოლდება 25 საათს, რომელიც ფარავს როგორც სააუდიტორიო, ისე დამოუკიდებელ მუშაობას. სალექციო კურსები, როგორც წესი, 5 კრედიტიანია. ასეთი დათვლა შეესაბამება ევროპული კრედიტების ტრანსფერის სისტემას (ECTS).

პროგრამაზე დაშვების წინაპირობები:

პროგრამაზე მიღების წინაპირობაა წარმატებით გავლილი გამოცდა ზოგად უნარებში მშობლიურ ენაზე.

### პროგრამის მიზანი:

ქართულის, როგორც მეორე ენის სასწავლო პროგრამამ უნდა უზრუნველყოს ქართული ენის იმგვარი ცოდნა, რომ აბიტურიენტმა შეძლოს :  
წარმატებული კომუნიკაცია ქართულ ენაზე;  
სხვადასხვა მიზნით, სხვადასხვა აუდიტორიისათვის, სხვადასხვა ტიპის (როგორც ზეპირი, ასევე წერილობითი) ტექსტების ადეკვატურად გაგება და შექმნა (ტექსტის სტრუქტურაში გარკვევა და მის ნაწილებს შორის კავშირის გააზრება);  
ქართული ენობრივ-კულტურული თვითმყოფადობისა და ღირებულებების გაცნობა, დაფასება და პატივისცემა;  
ქართული ენის ცოდნისა და უნარების შემდგომი გაღრმავება და გამდიდრება დამოუკიდებლად.  
ამ სტანდარტის დაფარვის შემთხვევაში მისდევია ზოგადევროპული სისტემის მიხედვით განსაზღვრული კომპეტენციები;  
ლექსიკური მარაგის სინტაქსური და მორფოლოგიური წესების გამოყენებით გააზრებულ გამოთქმებად გარდაქმნა და ქართული ენის ნორმების შესატყვისად აგებული კონსტრუქციების შექმნა (ლინგვისტური კომპეტენცია);  
ენობრივი ფორმების სიტუაციის (კონტექსტის - ვინ, ვისთან, სად, რის გამო, რა მიზნით ამყარებს ურთიერთობას) შესაბამისად შერჩევა და გამოყენება;  
ზეპირი და წერილობითი ტექსტის სტრუქტურაში გარკვევა და მის ნაწილებს შორის კავშირის გაგება და გააზრება;  
მოცემულ სოციოკულტურულ გარემოში თავისუფლად ორიენტირებას: აზრის გამოთქმის, კამათის, დისკუსიისა და პრეზენტაციის სტრატეგიების ფაუფლებასა და გამოყენებას;  
მოცემულ სოციალურ გარემოში პიროვნების ადეკვატური თვითგამოხატვის უზრუნველყოფისათვის აუცილებელი უნარების დაუფლებასა და გამოყენებას;  
ვერბალური და არავერბალური საშუალებებით, ენის შეზღუდულად ფლობის პირობებში, არსებული ხარვეზის გადაფარვას.

### სწავლის შედეგი:

#### სწავლის შედეგების კომპეტენციები

ცოდნა და გაცნობიერება	გარკვეულია ქართულ ქართული ენის სტრუქტურაში (ფონეტიკა-ფონოლოგია, მორფოლოგია, სინტაქსი), აგრეთვე ლექსიკოლოგიის ზოგად მახასიათებლებში; ფლობს ქართული ენის საბაზისო ლექსიკური მარაგს; აქვს ზოგადი წარმოდგენა ქართული ლიტერატურული და
-----------------------	--

	<p>ფოლკლორული შედეგების; ენობრივი კონტაქტების ძირითად ასპექტთა (პოლიტიკური ფონი, კულტურული ურთირთგაცვლა, ენობრივი ნასესხობანი და სხვა) ენათა ინტერპრეტაციის პრობლემებზე და ლექსიკური სესხების პროცესების შესახებ</p>
ცოდნის პრაქტიკაში გამოყენების უნარი	<p>ხელმძღვანელის მითითებით შეუძლია ქართულ ენაზე სხვადასხვა ტიპის ტექსტების მოსმენა, გაგება, თარგმნა, ანალიზი, ინტერპრეტაცია და რეპროდუქცია. აქვს ქართული ენის სხვადასხვა ტიპის ლექსიკონების გამოყენების უნარი; საბიბლიოთეკო ფონდებზე მუშაობის, სხვადასხვა ტიპის ტექსტების რედაქტირების, კომენტარებისა და ანოტირების უნარი;</p>
დასკვნის უნარი	<p>გააჩნია ანალიზისა და სინთზის უნარი; შემქმედებითი ძიების უნარი; დამოუკიდებლად და მინიმალური დახმარების პირობებში ინფორმაციის ეფექტურად მოპოვების უნარი; საინფორმაციო წყაროებიდან და ინტერნეტის გამოყენებით; შეუძლია განჭვრიტოს დასკვნის მოსალოდნელი შედეგები. ენობრივი პროცესების ელემენტარული შეფასებისა და ანალიზის უნარი. კონკრეტული ენობრივი ფაქტების განზოგადებისა და ისტორიულ კონტექსტში განხილვის უნარი. მოპოვებული ინფორმაციის დამუშავებისა და სინთეზის უნარი. არგუმენტირების, კრიტიკული შეფასების, სათანადო წერილობითი დასკვნის ჩამოყალიბების, დაგეგმვის, ორგანიზების უნარი.</p>
კომუნიკაციის უნარი	<p>დისკუსიაში პროფესიული ტერმინოლოგიის გამოყენებით მონაწილეობა; საკუთარი დამოკიდებულების გამოხატვის უნარი; მასალის ლოგიკურად აწყობის, ჩამოყალიბებისა და მისაღები ფორმულირებით გადმოცემის უნარი;</p>

სწავლის	სწავლის უნარი	ხელმძღვანელის უშუალო დახმარებით შეუძლია ახალი ინფორმაციის მოძიება და საკუთარი პროფესიული დონის გაღრმავება. ასევე შეუძლია სწავლა გამოცდილი სპეციალისტების პრაქტიკულ მაგალითებზე დაყრდნობით. პროფესიულ სფეროებში ადაპტაციის უნარი; კონკრეტული, ვიწროდარგობრივი მონაცემების გააზრება, როგორც ლინგვისტური, ისე ისტორიულ-კულტუროლოგიური მონაცემების კონტექსტში.
	ღირებულებები	იხილავს და აანალიზებს ქართულ ლიტერატურასთან დაკავშირებული დისციპლინების მიერ დასმულ საკითხებს შეუძლია ქართულ ლიტერატურასთან დაკავშირებული დისციპლინების წინაშე მდგარი საკითხების გადაჭრა სტანდარტული მეთოდებით; ითვისებს და პატივს სცემს მეცნიერთა აზრს.

**შედეგების რუკა**

სასწავლო კურსები	კომპეტენციების ჩამონათვალი					
	ცოდნა და გაცნობიერება	ცოდნის პრაქტიკაში გამოყენების უნარი	დასკვნის უნარი	კომუნიკაციის უნარი	სწავლის უნარი	ღირებულებები
წერა	X	X	X	X	X	X
კითხვა	X	X	X	X	X	
მოსმენა	X	X	X	X	X	
ლაპარაკი	X	X	X	X	X	

ენი კომუნიკაციური ასპექტები 1	X	X	X	X	X	X
ქართული ენის პრაქტიკული გრამატიკა	X	X	X	X	X	X
ფუნქციური წერა	X	X	X	X	X	X
ენის კომუნიკაციური ასპექტები 2	X	X	X	X	X	X
ქართული ენის პრაქტიკული გრამატიკა - გადაცდომათა ანალიზი	X	X	X	X	X	X
ლექსიკა და კითხვის სტრატეგიები	X	X	X	X	X	X
ზეპირი კომუნიკაციის სტრატეგიები	X	X	X	X	X	X
ორთოეპია და მართლწერა	X	X	X	X	X	X

სწავლის შედეგების მიღწევის მეთოდები/ფორმები:

დასახული მიზნების მიღწევისათვის გათვალისწინებულია სწავლების შემდეგი ფორმების გამოყენება: ლექცია, სემინარი(პარაქტიკული სამუშაო).

### **სწავლის გაგრძელების საშუალება:**

აღნიშნული პროგრამის წარმატებით დასრულების შემდეგ კურსდამთავრებულები შეძლებენ სრულფასოვნად ჩაერთონ უმაღლესი განათლების I საფეხურის პროგრამებში, სახელმწიფო ენაზე მათ მიერ არჩეული უნივერსიტეტის მათთვის სასურველ ფაკულტეტზე.

### **მატერიალურ-ტექნიკური ბაზა:**

პროგრამის განსახორციელებლად სტუდენტს ემსახურება უნივერსიტეტის ბიბლიოთეკა, ელექტრონული ბიბლიოთეკა (უზრუნველყოფილია საერთაშორისო ელექტრონულ-საბიბლიოთეკო ქსელში ჩართულობა)

სსიპ იაკობ გოგებაშვილის სახელობის თელავის სახელმწიფო უნივერსიტეტის ქართული ფილოლოგიის დეპარტამენტი, დეპარტამენტის პროფესორ-თანამშრომელთა მიერ შეთავაზებული რიდერები, რომელიც მოწვდილია ივ. ჯავახიშვილის სახელობის თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტის იმავე პროგრამის განმახორციელებლების მიერ; უნივერსიტეტის კომპიუტერული ცენტრები, რომლებიც შეუზღუდავ ინტერნეტშია ჩართული, თელავის სახელმწიფო უნივერსიტეტთან არსებული ბიბლიოთეკა.

**ქართულის, როგორც მეორე ენის პროგრამის მოთხოვნების შესაბამისობა ევროპის საბჭოს მიერ დადგენილი ენის ფლობის დონეებთან:**

ევროპის საბჭოს განათლებისა და ენის პოლიტიკის განყოფილებების ინიციატივით, ენის შესწავლა-სწავლებისა და შეფასებისათვის შეადგინა და გამოსცა ენის ფლობის დონეების ზოგადევროპული სისტემა. ამ სისტემის მიზანია ენათა ფლობის კომპეტენციების განსასაზღვრად შეიქმნას საერთო ბაზა ევროსაბჭოს წევრი ქვეყნებისათვის.

ენის ფლობის დონეების ზოგადევროპული სისტემა განსაზღვრავს ენის ცოდნის 3 ძირითად დონეს:

- A. ენის ელემენტარულად ფლობა;
- B. ენის დამოუკიდებლად ფლობა;
- C. ენის თავისუფლად ფლობა



ეს 3 დონე 6 ქვედონედ იყოფა: A1 (ენის გასაღები), A2 (ენის საფუძველი), B1(ზღვრული), B2 (ზღვრული განვითარებული), C1(პროფესიული), C2(სრულყოფილი). ქართულის, როგორც მეორე ენის სწავლება მიზნად ისახავს B2(ზღვრული განვითარებული) დონის დაუფლებას.

#### სტუდენტის ცოდნის შეფასების სისტემა:

სტუდენტთა ცოდნის შეფასების სისტემა რეგულირდება საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის №3 ბრძანებითა (2007 წლის 5 იანვარი, ქ. თბილისი) და სსიპ იაკობ გოგებაშვილის სახელობის თელავის სახელმწიფო უნივერსიტეტის სასწავლო პროცესის მარეგულირებელი წესის შესახებ დებულებით.

შეფასების სტრუქტურა, საგნის ფარგლებში, ორ ფორმად იყოფა - შუალედური შეფასებისა და დასკვნითი გამოცდის, ყოველი კონკრეტული შეფასება ორივე ფორმის ჯამურ შედეგებს ეყრდნობა.

შეფასების ზოგად კრიტერიუმებს შეიმუშავენ ხარისხის უზრუნველყოფის შესაბამისი სტრუქტურა. საგნის სილაბუსში, სპეციფიკიდან გამომდინარე, შესაძლებელია კრიტერიუმების დაზუსტება.

შეფასება ხდება ქულათა სისტემით, ყოველი საგნის მაქსიმალური შეფასება შეადგენს 100 ქულას. საგანში დადებითი შეფასების მინიმალური ზღვარია 51 ქულა. სტუდენტის შეფასებისას გათვალისწინებული უნდა იყოს არა მხოლოდ მის მიერ უშუალოდ დასკვნით გამოცდაზე მიღწეული წარმატება, არამედ მთელი კურსის გავლის პროცესში ნაჩვენები შედეგები.

საკრედიტო შეფასებათა სისტემა უშვებს ხუთი სახის დადებით შეფასებას:

91-100 ქულა - ნიშანი A (ფრიადი)

81-90 ქულა - ნიშანი B (ძალიან კარგი)

71-80 ქულა - ნიშანი C (კარგი)

61-70 ქულა - ნიშანი D (დამაკმაყოფილებელი)

51-60 ქულა - ნიშანი E (საკმარისი)

არსებობს ორი სახის უარყოფითი შეფასება:

41-50 - ნიშანი FX (ვერ ჩააბარა), რაც ნიშნავს, რომ სტუდენტს ჩასაბარებლად მეტი მუშაობა სჭირდება და უფლება აქვს მაქსიმუმ ერთი თვის ვადაში დამოუკიდებელი მუშაობის შედეგად გადააბაროს მხოლოდ დასკვნითი გამოცდა. ასეთ შემთხვევაში მის საბოლოო შეფასებაში გათვალისწინებული იქნება საგნის სხვა კომპონენტები მის მიერ სემესტრის განმავლობაში დაგროვილი ქულათა ჯამიც.

40 და ნაკლები ქულა - ნიშანი F (ჩაიჭრა), სტუდენტს მნიშვნელოვანი სამუშაო აქვს შესასრულებელი, ანუ საგანი ახლიდან აქვს შესასწავლი. სტუდენტი რეგისტრირდება საგანზე, რაზეც დგება ინდივიდუალური ცხრილი საგნის ასათვისებლად.

საგანმანათლებლო პროგრამის კომპონენტში, FX-ის მიღების შემთხვევაში უმაღლესი საგანმანათლებლო დაწესებულება ვალდებულია დამატებითი გამოცდა დანიშნოს დასკვნითი გამოცდის შედეგების გამოცხადებიდან არანაკლებ 5 დღეში.

დამატებით გამოცდაზე მიღებული შეფასების გათვალისწინებით საგანმანათლებლო კომპონენტის საბოლოო შეფასებაში 0-50 ქულის მიღების შემთხვევაში, სტუდენტს უფორმდება შეფასება F-0 ქულა.

დასკვნით გამოცდაზე გასვლა სავალდებულოა.

დასკვნითი და შუალედური შეფასებების კომპეტენციის მინიმალურ გადასალახ ზღვარს განსაზღვრავს სასწავლო კურსის ლექტორი(რომელიც არ აღემატება შუალედური და დასკვნითი შეფასებების 60 %-ს) .

**ინფორმაცია საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელებისათვის აუცილებელი  
ადამიანური რესურსის შესახებ**

სასწავლო კურსების დასახელება	ლექტორის გვარი, სახელი	კვალიფიკაცია	დაკავებული თანამდებობა
წერა	ელენე ფილაშვილი	ფილოლოგიის აკადემიური დოქტორი	ასისტენტ-პროფესორი ქართული ენის მიმართულებით
კითხვა	თინათინ თუშაბრამიშვილი	ფილოლოგიის აკადემიური დოქტორი	ასისტენტ-პროფესორი ქართული ლიტერატურის მიმართულებით
მოსმენა	მაყვალა მიქელაძე	ფილოლოგიის მეცნიერებათა დოქტორი (გათანაბრებული)	ასოცირებული პროფესორი ქართული ენის მიმართულებით
ლაპარაკი	მაყვალა მიქელაძე	ფილოლოგიის მეცნიერებათა დოქტორი (გათანაბრებული)	ასოცირებული პროფესორი ქართული ენის მიმართულებით
ენის კომუნიკაციური ასპექტები 1	ელენე ფილაშვილი	ფილოლოგიის აკადემიური დოქტორი	ასისტენტ-პროფესორი ქართული ენის მიმართულებით
ქართული ენის პრაქტიკული გრამატიკა	როინ ჭიკაძე	ფილოლოგიის მეცნიერებათა დოქტორი	პროფესორი ქართული ენის მიმართულებით
ფუნქციური წერა	ელენე ფილაშვილი	ფილოლოგიის აკადემიური დოქტორი	ასისტენტ-პროფესორი ქართული ენის მიმართულებით
ლექსიკა და კითხვის სტრატეგიები	ნინო კოჭლოშვილი	ფილოლოგიის მეცნიერებათა	პროფესორი ქართული

		დოქტორი (გათანაბრებული)	ლიტერატურის მიმართულებით
ზეპირი კომუნიკაციის სტრატეგიები	ნინო გიორგაძე	ფილოლოგიის მეცნიერებათა დოქტორი (გათანაბრებული)	ასოცირებული პროფესორი ქართული ლიტერატურის მიმართულებით
ქართული ენის პრაქტიკული გრამატიკა გადაცდომათა ანალიზი	როინ ჭიკაძე	ფილოლოგიის მეცნიერებათა დოქტორი	პროფესორი ქართული ენის მიმართულებით
ენის კომუნიკაციური ასპექტები 2	ელენე ფილაშვილი	ფილოლოგიის აკადემიური დოქტორი	ასისტენტ-პროფესორი ქართული ენის მიმართულებით
ორთოეპია და მართლწერა	ლიანა ტალახაძე	ფილოლოგიის მეცნიერებათა დოქტორი (გათანაბრებული)	ასოცირებული პროფესორი ქართული ენის მიმართულებით

სილაბუსები: (იხ. ცალკე)

სასწავლო გეგმა სწავლების ორგანიზების თავისებურებების მითითებით

	კომპონენტები	კრედიტების რაოდენობა	საათების რაოდენობა სემესტრში			საკონტაქტო საათების რაოდენობა კვირაში	საკონტაქტო საათების განაწილება						კრედიტების განაწილება სემესტრებში		
			სულ	საკონტაქტო	დამოუკიდებელი		ლექცია	პრაქტიკული	სემინარი	პრეზენტაცია	შუალედ. გამოცდები	კონსულტაცია	დასვენითი გამოცდა	I სემესტრი	II სემესტრი
1	წერა	5	125	45	80	3	13	13	13	2	2	2	2	+	
2	კითხვა	5	125	45	80	3	13	13	13	2	2	2	2	+	
3	მოსმენა	5	125	45	80	3	13	13	13	2	2	2	2	+	

4	ლაპარაკი	5	125	45	80	3	13	13	13	2	2	2	2	+	
5	ქართული ენის პრაქტიკული გრამატიკა I	5	125	45	80	3	13	13	13	2	2	2	2	+	
6	ზეპირი კომუნიკაციის სტრატეგიები	5	125	45	80	3	13	13	13	2	2	2	2		+
7	ლექსიკა და კითხვის სტრატეგიები	5	125	45	80	3	13	13	13	2	2	2	2		+
8	ფუნქციური წერა	5	125	45	80	3	13	13	13	2	2	2	2		+
9	ორთოგვია და მართლწერა	5	125	45	80	3	13	13	13	2	2	2	2		+
10	ქართული ენის პრაქტიკული გრამატიკა II (გადაცდომათა ანალიზი)	5	125	45	80	3	13	13	13	2	2	2	2		+
11	ენის კომუნიკაციური ასპექტები I	5	125	45	80	3	13	13	13	2	2	2	2	+	
12	ენის კომუნიკაციური ასპექტები II	5	125	45	80	3	13	13	13	2	2	2	2		+

სწავლის შედეგების რუქა

	კომპონენტები	კრედიტების რაოდენობა	კომპეტენციები					
			დარგობრივი		ზოგადი			
			ცოდნა და გაცნობიერება	ცოდნის პრაქტ. გამოყენების უნარი	დასვენის უნარი	კომუნიკაციის უნარი	სწავლის უნარი	დირექტორები
1	წერა	5	+	+	+	+	+	+
2	კითხვა	5	+	+	+	+	+	
3	მოსმენა	5	+	+	+	+	+	
4	ლაპარაკი	5	+	+	+	+	+	
5	ქართული ენის პრაქტიკული გრამატიკა I	5	+	+	+	+	+	+
6	ზეპირი კომუნიკაციის სტრატეგიები	5	+	+	+	+	+	+

7	ლექსიკა დაკითხვის სტრატეგიები	5	+	+	+	+	+	+
8	ფუნქციური წერა	5	+	+	+	+	+	+
9	ორთოეპია და მართლწერა	5	+	+	+		+	+
10	ქართლი ენის პრაქტიკული გრამატიკა II (გადაცდომათა ანალიზი)	5	+	+	+	+	+	+
11	ენის კომუნიკაციური ასპექტები I	5	+	+	+	+	+	+
12	ენის კომუნიკაციური ასპექტები II	5	+	+	+	+	+	+



საგანმანათლებლო პროგრამა: „ქართული, როგორც მეორე ენა“ სასწავლო გეგმა

№	მოდული/სასწავლო კურსი	სტატუსი	წინაპირობა (კოდი)	კრედიტი	საათების განაწილება											სულ საათები
					I ს.წ.		საკონტაქტო							დამოუკიდებელი		
					I სემესტრი	II სემესტრი	ლექცია	პრაქტიკული სამუშაო	ლაბორატორიული სამუშაო	სემინარი	პრეზენტაცია	შუალედური გამოცდა	ფინალური გამოცდა		სულ	
1	წერა	სავალდებულო	არ გააჩნია	5	x		13	13		13	2	2	2	45	80	125
2	კითხვა	სავალდებულო	არ გააჩნია	5	x		13	13		13	2	2	2	45	80	125
3	მოსმენა	სავალდებულო	არ გააჩნია	5	x		13	13		13	2	2	2	45	80	125
4	ლაპარაკი	სავალდებულო	არ გააჩნია	5	x		13	13		13	2	2	2	45	80	125

		ლო	ჩნი													
5	ქართული ენის პრაქტიკული გრამატიკა I	სავალ დებუ ლო	არ გაა ჩნი ა	5	x		13	13		13	2	2	2	45	80	125
6	ზეპირი კომუნიკაციის სტრატეგიები	სავალ დებუ ლო	არ გაა ჩნი ა	5		x	13	13		13	2	2	2	45	80	125
7	ლექსიკა და კითხვის სტრატეგიები	სავალ დებუ ლო	არ გაა ჩნი ა	5		x	13	13		13	2	2	2	45	80	125
8	ფუნქციური წერა	სავალ დებუ ლო	არ გაა ჩნი ა	5		x	13	13		13	2	2	2	45	80	125
9	ორთოეპია და მართლწერა	სავალ დებუ ლო	არ გაა ჩნი ა	5		x	13	13		13	2	2	2	45	80	125
10	ქართლი ენის პრაქტიკული გრამატიკა II (გადაცდომათა ალანიზი)	სავალ დებუ	HU SOG	5		x	13	13		13	2	2	2	45	80	125

		ლო	SLP GG L- I													
11	ენის კომუნიკაციური ასპექტები I	სავალ დებუ ლო	არ გაა ჩნი ა	5	x		13	13		13	2	2	2	45	80	125
12	ენის კომუნიკაციური ასპექტები II	სავალ დებუ ლო	HU S0G LL CA - I	5		x	13	13		13	2	2	2	45	80	125
სულ:				60												1500