სსიპ-იაკობ გოგებაშვილის სახელობის თელავის სახელმწიფო უნივერსიტეტი
ქ. თელავი, ქართული უნივერსიტეტის ქუჩა №1, ტელ.: 0350 72401, ელ. ფოსტა: info@tesau.edu.ge

ჰუმანიტარულ მეცნიერებათა სკოლა
ისტორიის დეპარტამენტი

სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამა

ახალი და უახლესი ისტორია
(New and Newest History)

პროგრამის ხელმძღვანელები:
თენგიზ სიმაშვილი - ისტორიის დოქტორი, პროფესორი
თეიმურაზ ვახტანგიშვილი - ისტორიულ მეცნიერებათა დოქტორი, პროფესორი
ალექსანდრე მოსიაშვილი - ისტორიის დოქტორი, ასოცირებული პროფესორი

1. ცვლილებები შეტანილია ფაკულტეტის საბჭოს მიერ
ოქმი № ___5___ , "___12_" მარტი 2018 წ.
ფაკულტეტის დეკანი /პროფ. ნ. კოჭლოშვილი/

2. ცვლილებები შეტანილია ფაკულტეტისა და უნივერსიტეტის ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურების მიერ
ოქმი № ___9___ , "__20__" მარტი 2018 წ.
უნივერსიტეტის ხარისხის უზრუნველყოფის
სამსახურის ხელმძღვანელი /ასოც. პროფ. შ. ჭკადუა/

3. დამტკიცებულია აკადემიური საბჭოს მიერ
ოქმი № 15 , " _23__" _ მარტი_ 2018 წ.
უნივერსიტეტის რექტორი /ასოც. პროფ. ი. შიოშვილი/

თელავი
2018

ჰუმანიტარულ მეცნიერებათა ფაკულტეტი
ისტორიის დეპარტამენტი

სამაგისტრო პროგრამის დასახელება:

ახალი და უახლესი ისტორია
(New and The Newest History)

პროგრამის ანალოგები:
ამერიკის შეერთებული შტატები - კენტაკის უნივერსიტეტი (University of Kentucky; http://history.as.uky.edu/history-ma-program)
ამერიკის შეერთებული შტატები - ოლბანის უნივერისტეტი (Univeristy at Albany; (SUNY) http://www.albany.edu/graduatebulletin/history_graduate_program_curricula.htm)

პროგრამის ხელმძღვანელები:
თენგიზ სიმაშვილი **_** ისტორიის დოქტორი, პროფესორი (იხილე CV უნივერსიტეტის ვებ-გვერდზე)
საკონტაქტო ინფორმაცია: tengiz.simashvili@tesau.deu.ge tengris@yahoo.com ტელ: 597 05 15 51 (ისტორიის დეპარტამენტი) 27 32 66 (დეკანატი)
თეიმურაზ ვახტანგიშვილი **_** ისტორიულ მეცნიერებათა დოქტორი, პროფესორი, მეცნიერ-თანამშრომელი (იხილე CV უნივერსიტეტის ვებ-გვერდზე)
საკონტაქტო ინფორმაცია: teimuraz.vakhtangishvili@tesau.edu.ge ტელ. 599 23 93 95 (ისტორიის დეპარტამენტი) 27 32 66 (დეკანატი)
***ალექსანდრე მოსიაშვილი*_** ისტორიის დოქტორი, ასოცირებული პროფესორი (იხილე CV უნივერსიტეტის ვებ-გვერდზე) დეპარტამენტი) 27 32 66 (დეკანატი)
საკონტაქტო ინფორმაცია: aleksandre.mosiashvili@tesau.edu.ge aleqsandre.mosiashvili@yahoo.com ტელ.599 70 29 69 (ისტორიის დეპარტამენტი) 27 32 66(დეკანატი)

აკადემიური განათლების საფეხური: მაგისტრატურა (II საფეხური)
პროგრამის ტიპი: აკადემიური
სწავლების ენა: ქართული
მისანიჭებელი კვალიფიკაცია: ისტორიის მაგისტრი(Master of History)

პროგრამის მოცულობა: სულ 120 **ECTS** კრედიტი;
პროგრამაზე დაშვების წინაპირობა: საქართველოს კანონმდებლობით დადგენილი ერთიანი ეროვნული სამაგისტრო გამოცდები და უნივერსიტეტის მიერ ადმინისტრირებული გამოცდა სპეციალობაში, რომელთა წარმატებით გადალახვის შემდეგ სამაგისტრო პროგრამაზე შემომსვლელი აფორმებს ხელშეკრულებას უნივერსიტეტთან.

ახალი და უახლესი ისტორიის სამაგისტრო პროგრამაზე ჩაბარება შეუძლია ბაკალავრის აკადემიური ხარისხის დამადასტურებელი დიპლომის მქონე, ან მასთან გათანაბრებულ პირს, რომელსაც გააჩნია საბაზისო ცოდნა ისტორიაში; აგრეთვე, ზოგადი (ტრანსფერული) კომპეტენციები, რომლებიც განსაზღვრულია ეროვნული საკვალიფიკაციო ჩარჩოთი და შესაბამისობაშია ბაკალავრიატის საფეხურთან.

უცხოელი სტუდენტი პროგრამაზე ჩაირიცხება საქართველოს კანონმდებლობით დადგენილი წესით.

პროგრამის მიზანი: პროგრამა შესაბამისობაშია თელავის სახელმწიფო უნივერსიტეტის მისიასთან. უმაღლესი განათლების ბაზაზე მაღალკვალიფიციური, კონკურენტუნარიანი სპეციალისტების მომზადება/გადამზადება, დემოკრატიისა და ჰუმანიზმის იდეალებზე ორიენტირებული მაღალი ხარისხის საგანმანათლებლო/კვლევითი საქმიანობის განხორციელება, ევროპის ერთიან უმაღლეს საგანმანათლებლო სივრცეში ინტეგრაციისათვის.

პროგრამის მიზანია, შრომითი ბაზრისათვის კონკურენტუნარიანი სპეციალისტის მომზადება, რომელსაც ექნება ახალ და უახლეს ისტორიაში, როგორც ამ დარგის სპეციალისტს ღრმა და სისტემური ცოდნა, პროფესიული პასუხისმგებლობა და ის ზოგად-ტრანსფერული უნარები, რომლებიც განაპირობებენ მის წარმატებულ სამსახურებრივ კარიერას.

სწავლის შედეგები:

	დარგობრივი კომპეტენციები
ცოდნა და გაცნობიერება	**საგნებში ღრმა და სისტემური თეორიული ცოდნა** მაგისტრს აქვს ღრმა და სისტემური თეორიული ცოდნა სპეციალობაში; პროგრამით გათვალისწინებული მსოფლიოს და ასევე საქართველოს ახალი და უახლესი ისტორიის დისციპლინების ღრმა და საფუძვლიანი ცოდნა, რაც აძლევს მას საშუალებას შეიმუშაოს ახალი, ორიგინალური იდეები; აცნობიერებს შესწავლილ დისციპლინებს შიგნით ცალკეული პრობლემის გადაჭრის გზებს; გაცნობიერებული აქვს ევროპისა და ამერიკის ქვეყნების ისტორია ფეოდალიზმის რღვევისა და კაპიტალისტური ურთიერთობის დამყარების, კაპიტალიზმის გამარჯვებისა და განმტკიცების პერიოდში; იცნობს კაპიტალიზმის განვითარების ძირითადი მიმართულებების ისტორიას საქართველოში; გაცნობიერებული აქვს ქართველი ხალხის დამოუკიდებლობისათვის ბრძოლის მნიშვნელობა ახალ და უახლეს პერიოდში; იცის მსოფლიოს უახლესი პერიოდის ისტორია და შეუძლია მისი უმთავრესი მიმართულებების, პერიოდების ანალიზი საქართველოს უახლეს ისტორიასთან მიმართებაში; აქვს მსოფლიოს და საქართველოს ახალი და უახლესი ისტორიის შედარებითი ცოდნა - იცის თუ რა მოვლენები და ისტორიული პროცესები ხდებოდა მითითებულ პერიოდში მსოფლიოს და საქართველოს ისტორიაში, რა ურთიერთგავლენას ახდენდნენ ისინი; რა როლს ასრულებდა მსოფლიო ისტორიაში მომხდარი კარდინალური ცვლილებები საქართველოს ისტორიაზე, მის პოლიტიკურ და ეკონომიკურ განვითარებაზე. კარგად აცნობიერებს და შესაბამისად აანალიზებს, როგორც საქართველოს გეოპოლიტიკური და გეოსტრატეგიული მდებარეობიდან გამომდინარე არსებულ თანამედროვე გამოწვევებს, ასევე ქვეყნის განვითარების პერსპექტივებს სხვადასხვა სახელმწიფოებთან საქმიანი ურთიერთობების ფონზე. წარსულის სწორად

	შეფასებით გამოაქვს მომავლისთვის მნიშვნელოვანი და საჭირო დასკვნები.
ცოდნის პრაქტიკაში გამოყენების უნარი	მაგისტრს შეუძლია კვლევის დამოუკიდებლად განხორციელება უახლესი მეთოდებისა და მიდგომების გამოყენებით; აქვს ახალი და უახლესი ისტორიის საკითხებთან დაკავშირებული თემატიკის იდენტიფიცირებისა და ანალიზის უნარი; სასწავლო პროცესთან დაკავშირებულ ამოცანათა შესრულება ახალი და უახლესი ისტორიის სწავლებისას თანამედროვე ისტორიული პროცესის თავისებურებების გათვალისწინებით; ახალი და უახლესი ისტორიის თეორიული ცოდნის პრაქტიკაში გამოყენება და მასთან დაკავშირებული დისციპლინების პირველწყაროების მოპოვება-დამუშავება, ანალიზი; ცვალებად გარემოში აქტიური მოქმედება და ისტორიული მოვლენების კვლევა-ძიების მიზნის, როგორც განსაზღვრა და დაგეგმვა, ასევე კომპლექსური პრობლემის გადაჭრა დამოუკიდებლად და ორიგინალური გზით, კვლევის უახლესი მიდგომების გამოყენებით; მსოფლიოს ახალ და განსაკუთრებით უახლეს ისტორიაში მომხდარი ცვლილებების საქართველოს ახალ და უახლეს ისტორიასთან შედარება, საერთო ისტორიული პროცესების დანახვა, განსხვავებული, სპეციფიური პრობლემების წარმოჩენა, ანალიზი და საჭიროებისამებრ სამუშაო ადგილზე მათი პრაქტიკული გამოყენება.
დასკვნის უნარი	**ლოგიკურობა** შეუძლია სასწავლო პროფესიულ და კვლევით საქმიანობაში წამოჭრილი პრობლემების ამოცნობა და კრიტიკული ანალიზის საფუძველზე ლოგიკური შეფასება, მათი გადაწყვეტის ეფექტური სტრატეგიის შემუშავება და განხორციელება; აქვს მომავალ სამუშაო ადგილებში არსებული პრობლემების შესახებ ლოგიკური დასკვნებისა და ამის საფუძველზე ადეკვატური ქმედებების უნარი. **ანალიზისა და დასკვნების გაკეთების უნარი** ჩამოყალიბებული აქვს მრავალმხრივი აზროვნების და უახლეს მონაცემებზე დაყრდნობით ინფორმაციის ინოვაციური სინთეზის უნარი; შეუძლია პრაქტიკული მუშაობის პროცესში წამოჭრილი პრობლემების დანახვა, მათი ანალიზი, შესაბამისი დასაბუთებული დასკვნების გამოტანა და მოგვარების გზების დასახვა; საკითხებზე მსჯელობისას ეყრდნობა შესწავლილ სფეროში უახლესი კვლევების მონაცემებს და აკეთებს შესაბამის კრიტიკულ ანალიზს. შეუძლია მსოფლიოს და საქართველოს ახალი და უახლესი ისტორიის საკითხების კვლევისას, მსოფლიოს თუ საქართველოს ისტორიისათვის საერთო ან განსხვავებული პრობლემების დანახვა, დასმა და ანალიზი, კვლევის თანამედროვე მეთოდების გამოყენებით. **ცვალებად გარემოში ადეკვატური ქმედებების უნარი** მაგისტრი სტრესულ (მცირე დროში) და ცვალებად გარემოში ინარჩუნებს სიმშვიდეს და მოქმედებს მაქსიმალურად ეფექტურად, ადეკვატურად და სიტუაციის შესამაბისად ისე, რომ ითვალისწინებს საკუთარ და სხვის ინტერესებს; შესწევს უნარი, რომ განმუხტოს სიტუაცია და ცვალებადი სამუშაო გარემო გახადოს დინამიურად მშვიდი და სამუშაო პროცესისათვის მისაღები. **პროფესიული გადაწყვეტილებების მიღების უნარი ლოგიკური დასკვნების საფუძველზე** შეუძლია პროფესიული განვითარებისათვის საჭიროებების განსაზღვრა და აქტივობების დაგეგმვა; შესწევს უნარი სფეროში წარმოქმნილი პრობლემების მოსაგვარებლად ანალიზისა და ლოგიკური დასკვნების საფუძველზე მიიღოს პროფესიული გადაწყვეტილებები.
	მეცნიერულ დონეზე ზეპირი და წერითი კომუნიკაციის უნარი შეუძლია აკადემიურ დონეზე ქართულ და უცხოურ ენებზე საზოგადოების ფართო ფენებთან, სამსახურებრივად დაკავშირებულ პირებთან, ასევე მედიის წარმომადგენლებთან ზეპირი და წერილობითი კომუნიკაცია; საუბრობს გამართულად და აკადემიურად სამეცნიერო ტერმინოლოგიის გამოყენებით. შეუძლია პროფესიასთან დაკავშირებულ მაღალი სირთულის საკითხებზე, საკუთარ იდეებზე, პრობლემების

კომუნიკაციის უნარი	დანახვაზე და მათ გადაჭრაზე წერილობითი ანგარიშების მომზადება; აქვს დებატებში ჩართვისა და საკუთარი პოზიციის ეფექტურად მიწოდების, ასევე განსხვავებული შეხედულებების გაზიარების უნარები; შეუძლია არგუმენტირებული მსჯელობის წარმართვა ახალი და უახლესი ისტორიის პრობლემებთან და სამუშაოს სპეციფიკასთან დაკავშირებულ თემებზე, ასევე ორგანიზაციული კომუნიკაციების ეფექტური გამოყენება; შეუძლია მომგებიანად გამოიყენოს საზოგადოებასთან ურთიერთობის საფუძვლების ცოდნა პერსონალურ თუ საჯარო ურთიერთობებში; აქვს უნარი ეფექტურად აწარმოოს კომუნიკაცია კრიზისული და ექსტრემალური სიტუაციების პირობებში **ლიდერობის უნარი** მაგისტრი ფლობს ლიდერისათვის დამახასიათებელ ყველა თვისებას, რასაც წარმატებით იყენებს საზოგადოებასთან (კონფერენცია, დისკუსია, თემატური საუბრები და სხვა) ურთიერთობის და სამუშაო პროცესის დროს **გუნდური და ინდივიდუალური მუშაობის უნარი** მაგისტრი ერთნაირი ეფექტურობით მუშაობს ინდივიდუალურად და ჯგუფში, როგორც ლიდერი და რიგითი წევრი; გააჩნია ინდივიდუალური და ჯგუფური მუშაობის დაგეგმვისა და წარმართვის უნარი **კომუნიკაბელურობა** კომფორტულად ურთიერთობს საზოგადოებასთან; შეუძლია სამეცნიერო ინფორმაცია გასაგები გახადოს არასპეციალისტებისათვის **თანამედროვე საინფორმაციო და საგანმანათლებლო ტექნოლოგიების გამოყენების უნარი** შეუძლია თანამედროვე საინფორმაციო ტექნოლოგიების გამოყენება, ინტერნეტში საჭირო მასალების მოძიება და დამუშავება, შესაბამისი თვალსაჩინოებით პრეზენტაციის მომზადება და მაღალ აკადემიურ დონეზე წარდგენა სამეცნიერო და პროფესიულ საზოგადოებაში **დარგში უახლესი ინფორმაციის მოძიების, დამუშავების და ანალიზის უნარი** თანამედროვე საინფორმაციო ტექნოლოგიების გამოყენებით შეუძლია საგანმანთლებლო სფეროში მომხდარი მოვლენებისა და სხვა ინფორმაციების მოძიება, დამუშავება და შესაბამისი ანალიზი, ასევე მისი წარდგენა სამეცნიერო და პროფესიულ საზოგადოებასთან.
სწავლის უნარი	**რეალური შეფასებისა და თვითშეფასების უნარი** მაგისტრი წარმატებით ახდენს შეფასებასა და თვითშეფასებას და შესაბამისად ადგენს საკუთარი სწავლის საჭიროებებს; სრულიად აცნობიერებს სწავლის პროცესის თავისებურებებს და ითვალისწინებს მას თავისი ინტელექტუალური განვითარების დაგეგმვისას. **საკუთარ პროფესიულ წინსვლაზე მუდმივი მუშაობის უნარი** აცნობიერებს, დამოუკიდებლად ეფექტურად გეგმავს და ახორციელებს თავისი სწავლის პროცესებს; აქვს სწავლის პროცესის თავისებურებების გაცნობიერების უნარი და სწავლის სტრატეგიულად დაგეგმვის მაღალი დონე, ასევე ცოდნის მუდმივად განახლების უნარი; გააჩნია საკუთარი პროფესიული განვითარების დაგეგმვისა და განხორციელების უნარი. სასწავლო კურსების გავლის შემდეგ გამომუშავებული აქვს როგორც პროფესიული, ასევე პრაქტიკული და ინტელექტუალური, აგრეთვე სწავლის ისეთი უნარ-ჩვევებიც, რომლებიც აუცილებელია სწავლის შემდგომი გაგრძელებისათვის.
ღირებულება	**პროფესიული ეთიკისა და ღირებულებების გაცნობიერების და განვითარების უნარი** იცავს საზოგადოებაში მიღებულ და აუცილებელ ეთიკურ ღირებულებებს; პატივს სცემს ეთიკური ქცევის ნორმებს და ახდენს მათ დამკვიდრებას; ითვალისწინებს და პატივს სცემს პროფესიონალთა აზრს; დაუფლებულია პროფესიული ეთიკის ნორმებსა და პრინციპებს, მათ წარმატებით იყენებს როგორც კოლეგებთან ურთიერთობაში, ასევე თავის პროფესიულ საქმიანობასა და სხვა აქტივობებში; აქვს როგორც სხვათა, ისე საკუთარი ღირებულებების კრიტიკული ანალიზისა და შეფასების, მათი განვითარების

	უნარი. აქვს პროფესიულ საქმიანობაში არსებული ღირებულებების კრიტიკული გააზრების და შეფასების, მათი დამკვიდრების და ღირებულებათა შემდეგი განვითარების უნარი; იცავს აკადემიური პატიოსნების სტანდარტებს; მაგისტრი მუდმივად ზრუნავს იმისათვის, სამუშაო ადგილზე იყოს კომფორტული და მშვიდი გარემო.

სწავლის შედეგების რუქა:

სასწავლო კურსები	კომპეტენციების ჩამონათვალი					
	ცოდნა და გაცნობიერება	ცოდნის პრაქტიკაში გამოყენების უნარი	დასკვნის უნარი	კომუნიკაციის უნარი	სწავლის უნარი	ღირებულება
უცხო ენა	X	X	X	X	X	X
კვლევის მეთოდები	X	X	X	X	X	X
ისტორიის ფილოსოფია	X	X	X	X	X	X
ევროპისა და ამერიკის ქვეყნების უახლესი ისტორია (1914-1945)	X	X	X	X	X	X
ა) მსოფლიო XX-XXI საუკუნეების მიჯნაზე	X	X	X	*X*	*X*	X
ბ) ფაშიზმი ევროპაში	X	X	X	*X*	*X*	X

ა) აშშ-ის საგარეო პოლიტიკა და საქართველო	X	X	X	X	X	X
ბ) ტერორიზმის ისტორია	X	X	X	X	X	X
ევროპისა და ამერიკის ქვეყნები 1789-1914 წლებში	X	X	X	X	X	X
ევროპისა და ამერიკის ქვეყნები ფეოდალიზმის რღვევისა და კაპიტალისტური ურთიერთობების დამყარების პერიოდში(1640-1789)	X	X	X	X	X	X
კაპიტალიზმის გენეზისი საქართველოში	X	X	X	X	X	X
ა) საიდუმლო პოლიცია და რევოლუციური პარტიები საქართველოში XIX-XX საუკუნეების მიჯნაზე	X	X	X	X	X	X
ბ) საქართველოს სოციალურ-ეკონომიკური განვითარება XIX-XX სს. მიჯნაზე	X	X	X	X	X	X

საქართველო რუსეთის იმპერიაში	X	X	X	X	X	X
ა) ეროვნული საკითხი და განმათავისუფლებელი მოძრაობა საქართველოში(1801-1921) *ბ) ისლამური რადიკალური მიმდინარეობები კავკასიასა და საქართველოში*	X X	X X	X X	X X	X X	X X
საქართველოს ახალი და უახლესი ისტორიის ისტორიოგრაფია	X	X	X	X	X	X
ა) საქართველოს პირველი რესპუბლიკა *ბ) პირველი მსოფლიო ომი და საქართველო*	X X	X X	X X	X X	X X	X X
საქართველო საბჭოთა იმპერიის შემადგენლობაში (1921-1990 წ.წ.)	X	X	X	X	X	X
ა) საქართველო საბჭოთა იმპერიის დაშლის შემდეგ *ბ) საფრანგეთის ახალი ისტორიის აქტუალური პრობლემები და ქართული საზოგადოებრივი*	X X	X X	X X	X X	X X	X X

აზრი						
პროფესიული პრაქტიკა	X	X	X	X	X	X
სამაგისტრო ნაშრომი	X	X	X	X	X	X

სწავლის მეთოდები/ფორმები: მაგისტრანტთათვის სასურველი კომპეტენციების დასაუფლებლად სასწავლო კურსები მიმდინარეობს ლექცია/სემინარის, პრაქტიკული სამუშაოების (ვორქშოპი, კითხვარის შედგენაში მონაწილეობა, კვლევის დაგეგმვაში მონაწილეობა და სხვა), ელექტრონული რესურსით სწავლების, პროფესიული პრაქტიკის ფორმატით. გათვალისწინებულია სწავლების შემდეგი მეთოდების გამოყენება - ვერბალური, წერითი მეთოდები, სამეცნიერო ლიტერატურაზე წერითი და ზეპირი, დამოუკიდებელი მუშაობის, ახსნა-განმარტებითი მეთოდები, პრაქტიკული, ინტერაქტიური, დიალოგური და ინფორმაციული მეთოდები, დიდი მნიშვნელობა ენიჭება მაგისტრანტთა მიერ მოკლე პროექტების წარდგენას. სალექციო კურსების სწავლისას გამოყენებულ იქნება ელექტრონული რესურსით სწავლების ელემენტები, კერძოდ, ელექტრონული წიგნებიდან სილაბუსში განსახილველი საკითხების შესაბამისი ლიტერატურა ელექტრონული ფოსტით პერმანენტულად გადაეგზავნებათ სტუდენტებს. ასევე, გამოყენებულ იქნება დებატებისა და ფორუმზე მონაწილეობისათვის რომელიმე სოციალური ქსელი, რომლის მეშვეობითაც წარიმართება ჯგუფური და ინდივიდუალური ურთიერთობა ლექტორსა და სტუდენტებს შორის.
დასაქმების სფერო: ისტორიის მაგისტრს შეუძლია დასაქმდეს როგორც სასწავლო, სახელმწიფო, ისე არასამთავრობო სტრუქტურებში, რომლებიც მაღალი კვალიფიკაციის ისტორიკოსს საჭიროებს. ეს შეიძლება იყოს: ადგილობრივი და რეგიონალური ადმინისტრაცია, საშუალო, პროფესიული და უმაღლესი სასწავლებლები, საინფორმაციო უზრუნველყოფის სამსახური, მასმედია, საბიბლიოთეკო, სამუზეუმო, საგამომცემლო დაწესებულებები საექსკურსიო ბიუროები, ტურისტული ფირმები და სხვა. სწავლის გაგრძელების მსურველებს შეეძლებათ მესამე საფეხურზე, სადოქტორო პროგრამებში მონაწილეობა.
მატერიალურ-ტექნიკური ბაზა: იაკობ გოგებაშვილის სახელობის თელავის სახელმწიფო უნივერსიტეტში შექმნილია სწავლისთვის ადეკვატური გარემო - შესაბამისი აუდიტორიები, უნივერსიტეტს გააჩნია თანამედროვე მოთხოვნების შესაბამისად აღჭურვილი ბიბლიოთეკა, სადაც სტუდენტებს ხელი მიუწვდებათ პროგრამის სილაბუსით გათვალისწინებულ ლიტერატურაზე. უნივერსიტეტის ბაზაზე არსებული მატერიალური რესურსი ხელმისაწვდომია აკადემიური პერსონალისა და სტუდენტებისათვის. უნივერსიტეტის კომპიუტერულ ცენტრებში არსებული ყველა კომპიუტერი ჩართულია ინტერნეტში. საგანმანათლებლო პროგრამის სასწავლო კურსების სილაბუსებში მითითებული სწავლის შედეგების მისაღწევად ასევე გამოყენებული იქნება პროექტორები და სხვა ტექნიკური საშუალებები.

Cambridge Journals Online(https://www.cambridge.org/core); e-Duke Journals Scholarly Collection(https://www.dukeupress.edu/); SAGE Premier(http://journals.sagepub.com/)

სტუდენტთა ცოდნის შეფასების სისტემა:
სტუდენტთა ცოდნის შეფასების სისტემა რეგულირდება საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის №3 ბრძანებითა (2007 წლის 5 იანვარი, ქ. თბილისი) და სსიპ იაკობ გოგებაშვილის სახელობის თელავის სახელმწიფო უნივერსიტეტის სასწავლო პროცესის მარეგულირებელი წესის შესახებ დებულებით, რომლის თანახმადაც:
სტუდენტის ცოდნა ფასდება 100 ქულიანი სისტემით.
კრედიტის მინიჭების მინიმალურ ქულას წარმოადგენს 51
შეფასება ხორციელდება 2 აუცილებელი ფორმის საფუძველზე:

1) **შუალედური შეფასება**
2) **დასკვნითი შეფასება**

შეფასების დამატებითი მოთხოვნები მოცემულია სილაბუსების მიხედვით.

შეფასების სისტემა უშვებს 5 სახის შეფასებას:

91-100	A	ფრიადი
81-90	B	ძალიან კარგი
71-80	C	კარგი
61-70	D	საშუალო
51-60	E	დამაკმაყოფილებელი
41-50	X	არადამაკმაყოფილებელი (რაც ნიშნავს, რომ სტუდენტს ჩასაბარებლად მეტი მუშაობა სჭირდება და დამოუკიდებელი მუშაობით ეძლევა დამატებით გამოცდაზე ერთხელ გასვლის უფლება)
0-40	FX	ჩაიჭრა (რაც ნიშნავს, რომ სტუდენტის მიერ ჩატარებული სამუშაო არ არის საკმარისი და მას საგანი ახლიდან აქვს შესასწავლი).

კრედიტის მინიჭება საგანში ხდება სილაბუსში მითითებული მოთხოვნილი კომპეტენციების დაუფლების შემდგომ

სწავლების ორგანიზების თავისებურებები:
პროგრამის მოცულობა: სულ 120 **ECTS** კრედიტი;
აქედან: 90 სასწავლო კომპონენტია, 30- კვლევითი კომპონენტი (სამაგისტრო ნაშრომი)

პროფესიული პრაქტიკა:

მაგისტრანტთა პროფესიული პრაქტიკა ტარდება IV სემესტრში: 7 კრედიტი (175 სთ.) პროფესიული პრაქტიკის ხანგრძლივობა ერთი აკადემიური სემესტრია (19 კვირა). კვირაში განსაზღვრულია 60 საათი საკონტაქტო შეხვედრებისათვის, 115 საათი დამოუკიდებელი მუშაობისათვის.
სამეცნიერო-საგანმანათლებლო კვლევის ელემენტები: მუზეუმებში, არქივებში არსებული პირველწყაროების მოძიება, მათი ანალიზი, სამეცნიერო კვლევისათვის გამოსადეგი და დასახული სამეცნიერო კვლევისათვის საჭირო ინფორმაციის პირველწყაროებიდან ამოღება, საარქივო დოკუმენტებიდან მოძიებული შავი მასალისათვის პირველადი სახის მიცემა, შესაბამისად გაფორმება,

დალაგება. ახალი და უახლესი ისტორიის სხვა წყაროების - წიგნები, გაზეთები, მოგონებები მოძიება-ანალიზი; პროფესიული პრაქტიკის ხელმძღვანელთან ერთად მათი კლასიფიცირება, სანდოობის შესახებ დასკვნების გამოტანა, პირველწყაროებიდან ამოღებული დოკუმენტების გამოყენება და შეჯერება; სამაგისტრო ნაშრომის წერისას აღნიშნული პირველწყაროების და სხვა მასალების მეცნიერული ანალიზის გაკეთება და გამოყენება.

მისაღები გამოცდების პროგრამა

საკითხები:

1. რუსეთთან აღმოსავლეთ საქართველოს შეერთების მანიფესტი. ბაგრატიონებისა და მათი დასის ბრძოლა ქართლ-კახეთის შენარჩუნებისათვის 1801-1802 წლებში.
2. რუსეთის ექსპანსიის გაფართოება. დასავლეთ საქართველოს სამეფო-სამთავროები რუსეთის პროტექტორატის ქვეშ. ქართლის მთიანეთის 1804 წლის აჯანყება.
3. სოლომონ მეორის ბრძოლა ეროვნული სახელმწიფოებრიობის შენარჩუნებისათვის 1805-1812 წლებში.
4. რუსეთ-ირანის (1804-1813 წწ.) და რუსეთ-თურქეთის (1806-1812წწ.) ომები და საქართველო. კოლონიური პოლიტიკის პირველი ეტაპი.
5. კახეთის 1812-1813 წლების აჯანყება. ალექსანდრე ბაგრატიონი, დავით ბატონიშვილის მცდელობები საქართველოს სამეფოს აღდგენის შესახებ.
6. საქართველოს მართლმადიდებელი ეკლესიის ავტოკეფალიის გაუქმება. დასავლეთ საქართველოს 1819-1820 წლების აჯანყება.
7. რუსეთ-ირანის (1826-1828 წწ.) და რუსეთ-თურქეთის (1828-1829 წწ.) ომები და საქართველო.
8. 1832 წლის შეთქმულება.
9. საქართველოს სოციალურ-ეკონომიკური მდგომარეობა XIX ს-ის რეფორმამდელ ხანაში.
10. ყირიმის ომი და საქართველო.
11. ქართული კულტურა XIX ს-ის რეფორმამდელ ხანაში.
12. ბატონყმობის გაუქმება საქართველოში. სასამართლო და საქალაქო რეფორმები.
13. ბატონყმობის ნაშთები და გლეხთა მოძრაობა XIX ს-ის 70-იან წლებში.
14. კაპიტალიზმის განვითარება საქართველოში რეფორმის შემდეგ (1864-1900 წწ.).
15. რუსეთ-თურქეთის 1877-1878 წლების ომი და საქართველო.
16. თერგდალეულთა თეორიული და პრაქტიკული საქმიანობა ეროვნულ-განმათავისუფლებელი მოძრაობის იდეური მიმდინარეობანი.
17. ხალხოსნური მოძრაობა საქართველოში XIXს-ის 70-80-იან წლებში.
18. XIX ს-ის 80-იანი წლების რეაქცია და საქართველოს საზოგადოებრივი ძალები.
19. ქართული კულტურა XIX საუკუნის მეორე ნახევარში.
20. განმათავისუფლებელი მოძრაობის ახალი ეტაპის დასაწყისი. პოლიტიკური პარტიების შექმნა XIX – XX საუკუნეების მიჯნაზე.
21. საქართველო 1907-1914 წლებში.
22. საქართველო პირველი მსოფლიო ომისა და რუსეთის მეორე რევოლუციის პერიოდში.
23. საქართველოს დემოკრატიული რესპუბლიკა (1918-1921 წწ.).
24. ბურჟუაზიული საქართველოს კულტურა.
25. საბჭოთა რუსეთის მიერ დამოუკიდებელი საქართველოს ანექსია და ოკუპაცია.
26. საქართველო XX საუკუნის მეორე ოცეულში.
27. საქართველო მეორე მსოფლიო ომის პერიოდში.

28. ქართული კულტურა XX საუკუნის 40-60-იან წლებში.
29. საბჭოთა კავშირის დაშლა და საქართველოს მესამე რესპუბლიკა.
30. საქართველო XXI საუკუნის დასაწყისში.
31. ინგლისის ბურჟუაზიული რევოლუცია (XVIIს-ის შუა ხანები).
32. ინგლისი და ჰოლანდია XVIIს-სა და XVIII ს-ის მეორე ნახევარში.
33. ომი დამოუკიდებლობისათვის. პირველი ბურჟუაზიული რევოლუცია ჩრდილოეთ ამერიკაში. აშშ-ს შექმნა.
34. ფეოდალური აბსოლუტური წყობა ევროპის ქვეყნებში (XVIIს-სა და XVIII ს-ის მეორე ნახევარში).
35. ლათინური ამერიკა (XVIIსსა და XVIII ს-ის მეორე ნახევარში).
36. საერთაშორისო ურთიერთობები და კოლონიური პოლიტიკა (XVIIს-სა და XVIII ს-ის მეორე ნახევარი).
37. საფრანგეთი 1789-1870 წლებში.
38. საფრანგეთი 1870-1914 წლებში.
39. ამერიკის ქვეყნები 1800- 1914 წლებში.
40. აშშ 1800-1914 წლებში.
41. 1848 წლის რევოლუცია ევროპაში.
42. იტალია 1815-1914 წლებში.
43. ესპანეთი 1815-1914 წლებში.
44. ინგლისი 1815-1914 წლებში.
45. აღმოსავლეთ ევროპის ქვეყნები 1815-1914 წლებში.
46. ავსტრიის იმპერია 1815-1914 წლებში.
47. საერთაშორისო ურთიერთობები XIX-XX საუკუნეების მიჯნაზე. ევროპული დიდი სახელმწიფოების კოლონიური პოლიტიკა.
48. პირველი მსოფლიო ომი.
49. ვერსალის ზავი და სერთაშორისო ურთიერთობები XX ს-ის 20-იან წლებში.
50. საფრანგეთი 1919-1940 წლებში.
51. დიდი ბრიტანეთი XX საუკუნის 20-30-იან წლებში.
52. გერმანია XX საუკუნის 20-30-იან წლებში.
53. იტალია XX საუკუნის 20-30-იან წლებში.
54. ესპანეთი 1914-1939 წლებში.
55. რუსეთი 1914-1922 წლებში.
56. საბჭოთა კავშირი 1922-1941 წლებში.
57. მეორე მსოფლიო ომი. საომარი მოქმედებები ევროპაში ომის პირველ ეტაპზე (1939-1941წწ.).
58. საომარი მოქმედებები აფრიკაში და აღმოსავლეთ ფრონტზე.
59. საომარი მოქმედებები დასავლეთის ფრონტზე. მეორე მსოფლიო ომის დასასრული.
60. მსოფლიო XX-XXI სს. მიჯნაზე.

ლიტერატურა:

1. ბენდიანიშვილი,ა.(2001). საქართველოს I რესპუბლიკა. თბილისი. გამომცემლობა „მატიანე“;

2. ბენდიანიშვილი,ა. (1999). საქართველოს ისტორია. დამხმარე სახელმძღვანელო. თბილისი, გამომცემლობა „განათლება“;

3. ნათმელაძე,მ. დაუშვილი,ა. (2004). საქართველოს უახლესი ისტორია. თბილისი. გამომცემლობა „მატიანე“;
4. ლომაშვილი,ი. (2002) საქართველოს ისტორია, თბილისი, გამომცემლობა „განათლება“;
5. ვაჩნაძე,მ. გურული,ვ. (2003). საქართველოს ისტორია, თბილისი, გამომცემლობა „არტანუჯი“;
6. ლომსაძე,დ. (1998) ევროპისა და ამერიკის ქვეყნების ახალი ისტორია. ნაწილი I, თბილისის უნივერიტეტის გამომცემლობა;
7. პაპასკირი, თ. (2011) ევროპისა და ამერიკის ქვეყნების უახლესი ისტორია. ნაკვეთი პირველი. თბილისი. გამომცემლობა „მერიდიანი“;
8. მუსხელიშვილი დ, სამსონაძე მ, დაუშვილი ა. (2012), საქართველოს ისტორია. თბილისი
9. ელენე მეძმარიაშვილი(2008), ევროპის ქვეყნებისა და აშშ-ის XX საუკუნის ისტორია, თბილისი
10. მანანა სანაძე (2011), შესავალი მსოფლიო ისტორიაში, თბილისი

დანართი 2

ს ა ს წ ა ვ ლ ო   გ ე გ მ ა

(2012-)

ახალი და უახლესი ისტორია

(New and the Newest History)

№	მოდული/ სასწავლო კურსი	სტატუსი	კურსის კოდი	პრერეკვიზიტი	კრედიტი	კრედიტების განაწილება სასწავლო წლებისა და სემესტრების მიხედვით: I ს.წ. I სემესტრი	I ს.წ. II სემესტრი	I I ს.წ. III სემესტრი	I I ს.წ. IV სემესტრი	საათების განაწილება: საკონტაქტო: ლექცია	პრაქტიკული სამუშაო,სემინარი	პრეზენტაცია	შუალედური/ დასკვნითი გამოცდა	სულ	დამოუკიდებელი	სულ საათები
1	**უცხო ენა:** ა) ინგლისური ბ) გერმანული გ) რუსული	სავალდებულო	ა)U2FLE1; U2FLE2 ბ) U.2D.1; U.2D.2 გ) U2FLRB2; U2FLE2	არ აქვს	10		5	5		ა) 30 ბ)26 გ)26	ა) 60 ბ) 52 გ) 52	ა) 4 ბ) 4 გ)6	ა) 8 ბ) 8 გ) 8	ა) 102 ბ) 90 გ)92	148 160 158	250

2	**კვლევის მეთოდები**	სავალდებულო	HUS2MNHRM	არ აქვს	5	5				13	13	2	4	32	93	125
3	**ისტორიის ფილოსოფია**	სავალდებულო	HUS2MNHPH	არ აქვს	3	3				13	13	2	4	32	37	75
	I მოდული მ ს ო ფ ლ ი ო ისტორია															
1	**ევროპისა და ამერიკის ქვეყნების უახლესი ისტორია (1914-1945)**	სავალდებულო	HUS2MNHCHEAC1914-1945	ევროპისა და ამერიკის ქვეყნები 1789-1914 წლებში	5			5		26	13	3	4	46	79	125
2	*ა) მსოფლიო XX-XXI საუკუნეების მიჯნაზე* *ბ) ფაშიზმი ევროპაში*	*არჩევითი* *არჩევითი*	ა) HUS2MNHWXX-XXIC ბ) HUS2MNHFE	არ აქვს არ აქვს	5			5		13 13	13 13	2 2	4 4	32	93	125
3	*ა) აშშ-ს საგარეო პოლიტიკა და საქართველო* *ბ) ტერორიზმის ისტორია*	*არჩევითი*	ა) HUS2MNHUSAFPG ბ) HUS2MNHHT	არ აქვს არ აქვს	5			5		13 13	13 13	2 2	4 4	32	93	125

5	**ევროპისა და ამერიკის ქვეყნები 1789-1914 წლებში**	სავალდებულო	HUS2MNHEAC 1789-1914	ევროპისა და ამერიკის ქვეყნები ფეოდალიზმის რღვევისა და კაპიტალისტური ურთიერთობების დამყარების პერიოდში(1640-1789)	5		5			13	13	2	4	32	93	125
6	**ევროპისა და ამერიკის ქვეყნები ფეოდალიზმის რღვევისა და კაპიტალისტური ურთიერთობების დამყარების პერიოდში (1640-1789)**	სავალდებულო	HUS2MNHEACDPCFER1640-1789	არ აქვს	5	5				13	13	2	4	32	93	125
	II მოდული საქართველოს ახალი ისტორია															
1	**კაპიტალიზმის გენეზისი საქართველოში**	სავალდებულო	HUS2MNHGCG	საქართველო რუსეთის იმპერიაში	5		5			13	13	2	4	32	93	125
2	*ა) საიდუმლო პოლიცია და რევოლუციური პარტიები საქართველოში XIX-XX საუკუნეების მიჯნაზე* *ბ) საქართველოს სოციალურ-ეკონომიკური განვითარება XIX-XX სს. მიჯნაზე*	*არჩევითი*	ა) MNH2MNHSPRPGXIX-XXC ბ) HUS2MNHSEDGXIX-XXC	არ აქვს არ აქვს	5		5			13 13	13 13	2 2	4 4	32	93	125
3	**საქართველო რუსეთის იმპერიაში (1801-1917 წ.წ.)**	სავალდებულო	HUS2MNHGRE 1801-1917	არ აქვს	5	5				13	13	2	4	32	93	125

4	*ა) ეროვნული საკითხი და განმათავისუფლებელი მოძრაობა საქართველოში(1801-1921)* *ბ) ისლამური რადიკალური მიმდინარეობები კავკასიასა და საქართველოში*	*არჩევითი* *არჩევითი*	ა) HUS2MNHNiLMG1801-1921 ბ) HUS2MNHIRMCG	არ აქვს არ აქვს	5	5				13 13	13 13	2 2	4 4	32 32	93 93	125
	III მოდული ს ა ქ ა რ თ ვ ე ლ ო ს უახლესი ისტორია															
1	**საქართველოს ახალი და უახლესი ისტორიის ისტორიოგრაფია**	სავალდებულო	HUS2MNHHMCHG	არ აქვს	5	5				13	13	2	4	32	93	125
2	*ა) საქართველოს პირველი რესპუბლიკა* *ბ) პირველი მსოფლიო ომი და საქართველო*	*არჩევითი*	ა) HUS2MNHWWIG ბ) HUS2MNHWWIG	ა) საქართველოს ახალი და უახლესი ისტორიის ისტორიოგრაფია ბ) არ აქვს	5		5			13 13	13 26	2 3	4 4	32 46	93 79	125
3	**საქართველო საბჭოთა იმპერიის შემადგენლობაში (1921-1990)**	სავალდებულო	HUS2MNHGSE1921-1991	არ აქვს	5		5			13	13	2	4	32	93	125
4	*ა) საქართველო საბჭოთა იმპერიის დაშლის შემდეგ* *ბ) საფრანგეთის ახალი ისტორიის აქტუალური პრობლემები და ქართული საზოგადოებრივი აზრი*	*არჩევითი*	ა) HUS2MNHGADSE ბ) HUS2MNHAPMHFGPO	არ აქვს	5			5		13 13	13 13	2 2	4 4	32	93	125
1	**პროფესიული პრაქტიკა**	სავალდებულო	MNS2MNHPP	,,ახალი და უახლესი ისტორიის" სამაგისტრო პროგრამით გათვალისწინებ	7				7					60	115	175

				ული შესაბამისი დისციპლინები												
1	**სამაგისტრო ნაშრომი**	სავალდებულო	HUS2MNHMT	,,ახალი და უახლესი ისტორიის“ სამაგისტრო პროგრამით გათვალისწინებული შესაბამისი დისციპლინები	30				30					32	718	750
	სულ				**120**	**28**	**30**	**25**	**37**							**3000**

ინფორმაცია საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელებისათვის აუცილებელი ადამიანური რესურსის შესახებ

სასწავლო კურსების დასახელება	ლექტორის გვარი, სახელი	დაკავებული თანამდებობა
უცხო ენა	კაციაშვილი ეკა მოდებაძე ცისანა ასატუროვა სედა	აკადემიური დოქტორი ასოცირებული პროფესორი ასოცირებული პროფესორი
კვლევის მეთოდები	სიმაშვილი თენგიზ	პროფესორი
ისტორიის ფილოსოფია	ელიზბარაშვილი ელიზბარი	ასოცირებული პროფესორი
ევროპისა და ამერიკის ქვეყნების უახლესი ისტორია (1914-1945)	გოცირიძე გიორგი	პროფესორი
ა) მსოფლიო XX-XXI საუკუნეების მიჯნაზე *ბ) ფაშიზმი ევროპაში*	ქებაძე მადონა გოცირიძე გიორგი	ასოცირებული პროფესორი პროფესორი
ა) აშშ-ს საგარეო პოლიტიკა და საქართველო *ბ) ტერორიზმის ისტორია*	გოცირიძე გიორგი გუმაშვილი ზაურ	პროფესორი ასოცირებული პროფესორი
ევროპისა და ამერიკის ქვეყნები 1789-1914 წლებში	ქებაძე მადონა	ასოცირებული პროფესორი
ევროპისა და ამერიკის ქვეყნები ფეოდალიზმის რღვევისა და კაპიტალისტური ურთიერთობების დამყარების პერიოდში (1640-1789)	ქებაძე მადონა	ასოცირებული პროფესორი
კაპიტალიზმის გენეზისი საქართველოში	მოსიაშვილი ალექსანდრე	ასოცირებული პროფესორი
ა) საიდუმლო პოლიცია და რევოლუციური პარტიები საქართველოში XIX-XX საუკუნეების მიჯნაზე *ბ) საქართველოს სოციალურ-ეკონომიკური განვითარება XIX-XX სს. მიჯნაზე*	სიმაშვილი თენგიზ ვახტანგიშვილი თეიმურაზ	პროფესორი პროფესორი
საქართველო რუსეთის იმპერიაში (1801-1917 წ.წ.)	მოსიაშვილი ალექსანდრე	ასოცირებული პროფესორი
ა) ეროვნული საკითხი და განმათავისუფლებელი მოძრაობა საქართველოში (1801-1921) *ბ ისლამური რადიკალური მიმდინარეობები კავკასიასა და საქართველოში*	მოსიაშვილი ალექსანდრე მოსიაშვილი ალექსანდრე გუმაშვილი ზაურ	ასოცირებული პროფესორი ასოცირებული პროფესორი ასოცირებული პროფესორი
საქართველოს ახალი და უახლესი ისტორიის ისტორიოგრაფია	ვახტანგიშვილი თეიმურაზ	პროფესორი
ა) საქართველოს პირველი რესპუბლიკა *ბ) პირველი მსოფლიო ომი და საქართველო*	მოსიაშვილი ალექსანდრე გოცირიძე გიორგი	ასოცირებული პროფესორი პროფესორი
საქართველო საბჭოთა იმპერიის შემადგენლობაში (1921-1990)	ახალმოსულიშვილი თეიმურაზ	ასოცირებული პროფესორი
ა) საქართველო საბჭოთა იმპერიის დაშლის შემდეგ *ბ) საფრანგეთის ახალი ისტორიის აქტუალური პრობლემები და ქართული საზოგადოებრივი აზრი*	ახალმოსულიშვილი თეიმურაზ მოსიაშვილი ალექსანდრე	ასოცირებული პროფესორი ასოცირებული პროფესორი

პროფესიული პრაქტიკა	სიმაშვილი თენგიზ	პროფესორი	

CV - ბი იხილეთ ი. გოგებაშვილის სახელობის თელავის სახელმწიფო უნივერსიტეტის (ჰუმანიტარულ მეცნიერებათა ფაკულტეტის) ვებ-გვერდზე **www.tesau.edu.ge**