

იაკობ გოგებაშვილის სახელობის თელავის სახელმწიფო უნივერსიტეტი

სასწავლო კურსის პროგრამა

(ს ი ლ ა ბ უ ს ი)

სასწავლო კურსის სახელწოდება: საველე პრაქტიკა

სასწავლო კურსის კოდი: Z.1.E.14

ლექტორები: პროფ. თამარ ნადირაძე, ტელ.8 350 27-45-82 მობ. 593 33 89 45
ელ.ფოსტა: nadiradze_t@yahoo.com. კონსულტაციების დრო და ადგილი:

თელავის სახელმწიფო უნივერსიტეტის I კორპუსი IV სართული,
ბიოლოგია-ეკოლოგიის კათედრა, ოთახი 62. ყოველი სასწავლო კვირის
ოთხშაბათი 12 საათი.

მოწვეული მასწავლებელი: გვანცა ბერუაშვილი მობ. 555 18 40 88

კრედიტების რაოდენობა: (EECTS) 5-კრედიტი, 125 საათი.

სასწავლო კურსის სტატუსი: სავალდებულო, კურსი
გათვალისწინებულია, ზუსტ საბუნებისმეტყველო მეცნიერებათა
ფაკულტეტის ბიოლოგიის სპეციალობის მაგისტრატურის
სტუდენტებისათვის II სემესტრში.

სასწავლო კურსის მიზნები: აღნიშნული კურსის მიზანია: სტუდენტთა მიერ
ლექციების განმავლობაში მიღებული ცოდნა განამტკიცოს პრაქტიკული
მუშაობისას, ისწავლოს მცენარეთა და ცხოველთა სახეობების
დამოუკიდებელი რკვევა. ცხოველების მიერ დატოვებული ნიშნების
იდენტიფიკაცია, ჰერბარიუმების დამზადების მეთოდები, სარკვევების
საშუალებით მცენარეთა რკვევა და GPS-ის გამოყენება.

სასწავლო კურსზე დაშვების წინაპირობები : სასწავლო კურსზე დაშვების
წინაპირობაა : ბოტანიკის და ზოოლოგიის კურსის ცოდნა..

სასწავლო კურსის სწავლის შედეგები:

| | | |
|--|---|--|
| ცოდნა და გაცნობიერება | ფართო საბაზო ცოდნას მცენარეთა და ცხოველთა ერთობლივი გეოგრაფიული გავრცელების კანონზომიერებების შესახებ; | აცნობიერებს დედამიწის ფლორისტულ-ფაუნისტურ დარაიონებას. ბიომების განაწილებას კანონზომიერებას დედამიწაზე. |
| ცოდნის პრაქტიკაში გამოყენების უნარი | აქვს მიღებული ცოდნის პრაქტიკაში გამოყენების უნარი; ინფორმაციის კრიტიკული ანალიზის | აცნობიერებს ბიოსფეროს ცალკეული ნაწილის მცენარეთა და ცხოველთა თანასაზოგდოებების გავრცელების მეცნიერული |

| | | |
|--------------------|--|--|
| | <p>და სინთეზის უნარი; შეუძლია გამოიყენოს საგნის ცოდნა შესაბამისი პრობლემების გადასაჭრელად; გააცნობიეროს კვლევების ეთიკური და მორალური ასპექტები; აქვს პრობლემის გადაჭრის უნარი;</p> | <p>საფუძვლებს. შეძლებს კვლევითი სამუშაოს დამოუკიდებლად დაგეგმვას და განხორციელებას. ჩატარებული სამუშაოს ანალიზს. ფლობს საველე კვლევის ძირითად მეთოდებს. აქვს უნარი აითვისოს და გამოიყენოს ახალი საველე მეთოდები, დამოუკიდებლად იმუშაოს საველე პირობებში.</p> |
| დასკვნის უნარი | <p>აქვს ინფორმაციის კრიტიკული ანალიზის და სინთეზის უნარი; შეუძლია გამოიყენოს მიღებული ცოდნა პრობლემების გადასაჭრელად; გააცნობიეროს კვლევების ეთიკური და მორალური ასპექტები; შეუძლია მიღებული შედეგების შეფასება;</p> | <p>შეძლებს მოიძიოს შესაბამისი ინფორმაცია და გააკეთოს სათანადო დასკვნები.</p> |
| კომუნიკაციის უნარი | <p>შეუძლიას ხვდასხვა აუდიტორიასთან სფეროს შესახებ ურთიერთობა შესაბამისი სამეცნიერო ენაზე;</p> | <p>შეძლებს კვლევითი სამუშაოს დაგეგმვას და ორგანიზაციას; შესაბამისი ზეპირი ან წერილობითი ინფორმაციის მომზადებას.</p> |
| სწავლის უნარი | <p>შეუძლია საკუთარი სწავლის პროცესის დამოუკიდებლად მართვა.</p> | <p>შეძლებს მონაცემების მოპოვებას, ჩაწერას და ანალიზს სათანადო ტექნიკის გამოყენებით და/ან საველე პირობებში, დამოუკიდებლად</p> |

| | | |
|--------------|--|---|
| | | ან ჯგუფის შემადგენლობაში მუშაობისას; მოამზადოს და გამოაქვეყნოს სამეცნიერო სტატია. |
| ღირებულებები | იცის ცოცხალ ორგანიზმებთან ველზე მუშაობის წესები. | შემღებსდამოუკიდებლად ჩაატაროს კვლევა. |

სასწავლო კურსის შინაარსი : 1 კვირა :

საველე პრაქტიკის ტერიტორიის თეორიული აღწერა, საჰერბარიუმო საქმის და მცენარეებზე ფენოლოგიური დაკვირვების საკითხების შესწავლა. ამავე ტერიტორიაზე მოზინადრე უხერხემლო და ხერხემლიან ცხოველთა სახეობების შესწავლა.

2 კვირა : საკვლევი ტერიტორიის გეოგრაფიული მდებარეობის, საზღვრების და მისი ბუნებრივი პირობების ადგილზე შესწავლა. საკვლევ ტერიტორიაზე არსებული მცენარეთა და ცხოველთა საკვანძო სახეობების იდენტიფიკაცია. მცენარეთა ფენოლოგიური დაკვირვება და საჰერბარიუმო მასალის შეგროვება.

3 კვირა : ველზე აღებული მასალის რკვევა სარკვევების საშუალებით და ჰერბარიუმების დამზადება. ჩატარებული პრაქტიკის ანალიზი.

სწავლებისა და სწავლის მეთოდები : აღნიშნული კურსის სწავლების ფორმატია : პრაქტიკული მეცადინეობა. გამოყენებული იქნება აუდიო და ვიდეო მასალა. სტუდენტები შეისწავლიან მცენარეთა რკვევას სარკვევების გამოყენებით. პრაქტიკის დასრულების შემდეგ კი წარმოადგენენ საველე კვლევის განმავლობაში ჩატარებული კვლევის შედეგებს მოხსენების სახით.

შეფასების კრიტერიუმები:

სტუდენტთა ცოდნის შეფასება მოხდება შემდეგი აუცილებელი კომპონენტების გათვალისწინებით: შუალედური შეფასებები და დასკვნითი გამოცდა. ამ კომპონენტების ქულათა ჯამი უნდა შეადგენდეს მაქსიმუმ 100 ქულას. მათი თანაფარდობა განისაზღვრება შემდეგი მოთხოვნების დაცვით:

- შუალედური შეფასებები – მაქსიმუმ 60 ქულა;
- დასკვნითი გამოცდა – მაქსიმუმ 40 ქულა.

შუალედური შეფასებები განისაზღვრება შემდეგი სამი აუცილებელი კომპონენტის დაცვით:

1) შუალედური წერა მაქსიმუმ 30 ქულა (2 x 15 ქულა); ჩატარდება მერვე და მეცამეტე კვირის ბოლოს.

2) ზეპირი გამოკითხვა მაქსიმუმ 20 ქულა (4 x 5 ქულა) ჩატარდება ოთხჯერ. ორი გამოკითხვა ჩატარდება პირველი რვა კვირის განმავლობაში, შემდეგი ორი კი მეორე შვიდი კვირის განმავლობაში.

3) ზეპირი პრეზენტაცია მაქსიმუმ 10 ქულა. სტუდენტი ირჩევს საპრეზენტაციო თემას და წარმოადგენს ნებისმიერ დროს, პრეზენტაცია ფასდება შემდეგი ქულებით:

თემის გასაგებად წარმოდგენა- მაქსიმუმ 4 ქულა

დასმულ კითხვებზე პასუხის გაცემა- მაქსიმუმ 4 ქულა

ვიზუალური საშუალებების გამოყენება- მაქსიმუმ 2 ქულა

დასკვნითი გამოცდა ჩატარდება ზეპირი ფორმით.

ლიტერატურა: 1.თ.რუხაძე, ქ.ახმეტელი-ბოტანიკის პრაქტიკული თბ.1973.

2.საქართველოს მცენარეების სარკვევი ტომი-I-თბ.1969.

3.საქართველოს მცენარეების სარკვევი ტომი-II-თბ.1969.

4.საქართველოს მცენარეების სარკვევი ტომი-I-თბ.1983.

5.საქართველოს მცენარეების სარკვევი ტომი-II-თბ.1983.