სსიპ-იაკობ გოგებაშვილის სახელობის თელავის სახელმწიფო უნივერსიტეტი - 071
ქ. თელავი, ქართული უნივერსიტეტის ქუჩა №1, ტელ.: 8250 72401

ზუსტ და საბუნებისმეტყველო მეცნიერებათა სკოლა
ქართული უნივერსიტეტის ქუჩა №1, I კორპუსი, III სართული,
ტელ.: 8250 72401; E-mail: health@tesau.edu.ge

საგანმანათლებლო პროგრამის დასახელება	კბილის ტექნიკოსი
პროფესიული განათლების საფეხური	IV
საგანმანათლებლო პროგრამის ტიპი	პროფესიული
მისანიჭებელი კვალიფიკაცია	IV საფეხურის კბილის ტექნიკოსი
სწავლის ხანგრძლივობა	ერთი წელი
ასათვისებელი კრედიტების რაოდენობა	60 კრედიტი
პროგრამის ხელმძღვანელები	მედიცინის მეცნიერებათა კანდიდატი, ასოცირებული პროფესორი მარადი ბურდული; ტელ: 7-1991, E-mail: health@tesau.edu.ge მედიცინის მეცნიერებათა კანდიდატი, ასოცირებული პროფესორი ნანა ნაცვლიშვილი; ტელ: 7-1559, E-mail: nananatsvlishvili@mail.ru
საგანმანათლებლო პროგრამის მიზნები	მოცემული პროგრამის მიზანია მოამზადოს პროფესიული განათლების IV საფეხურის კბილის ტექნიკოსი , რომელიც დაეუფლება საღეჭ– სამეტყველო აპარატის მორფოლოგიას და ფიზიოლოგიას, წარმოდგენა შეექმნება პირის ღრუში მიმდინარე ქიმიურ და ბიოლოგიურ პროცესებზე, ასევე კურსის მიზანია მსმენელმა შეისწავლოს თითოეული კბილის მორფოლოგია თანდაყოლილი დეფექტები და დეფორმაციები. მომავალი კბილის ტექნიკოსი დაეუფლება ორთოპედიული სტომატოლოგიის თანამედროვე ტექნოლოგიებს და უახლესი მასალების გამოყენების მეთოდებს, ჩანართების, ნახევარგვირგვინების, გვირგვინების, კომბინირებული გვირგვინების და წკირიანი კბილების დასამზადებლად.

საგანმანათლებლო პროგრამით გათვალისწინებული სწავლის შედეგები

ცოდნა და გაცნობიერება	აქვს სფეროს ფაქტობრივ გარემოებებსა და თეორიულ საფუძვლებზე დამყარებული ცოდნა, აცნობიერებს პრობლემების გადაჭრის ზოგად შესაძლებლობებს.	იცის საღეჭ-სამეტყველო აპარატის აგებულება და ფუნქცია. წარმოდგენა აქვს ორგანიზმში მიმდინარე ქიმიურ და ბიომექანიკურ პროცესებზე, დაეუფლებულია კბილის სატექნიკო ლაბორატორიაში გამოყენებულ თანამედროვე როგორც სანაბეჭდო, ასევე პროთეტიკულ მასალებს, იცნობს ძირითად ტექნიკურ და დამხმარე საშუალებებს, შესწავლილი აქვს საღეჭ-სამეტყველო აპარატის თანდაყოლილი და შეძენილი ანომალიები, დეფექტები და დეფორმაციები, აგრეთვე მათი ამოცნობისა და რეაბილიტაციის საკითხები – გაცნობიერებული აქვს აპარატურული, ანუ ორთოპედიული კონსტრუქციებით მათი მკურნალობის აუცილებლობა.
ცოდნის პრაქტიკაში გამოყენების უნარი	შეუძლია სამუშაოს დაგეგმვისა და შესრულების პროცესში გამოიყენოს სანდო ინფორმაციის წყაროები, შეიმუშაოს სტრატეგია წამოჭრილი სპეციფიკური ამოცანის გადასაჭრელად და შეაფასოს მიღებული შედეგები შესრულებული სამუშაოს	შეუძლია კბილის სატექნიკო ლაბორატორიის სპეციფიკიდან გამომდინარე სამუშაოს დაგეგმვა და შესრულება, მუშაობის პროცესში წამოჭრილი ამოცანის გადასაჭრელად შეუძლია საინფორმაციო წყაროების გამოყენება და სამუშაოს შესრულებაზე პასუხისმგებლობის აღება შრომის შედეგის გასაუმჯობესებლად; დაუფლებულია ძერწვისა და ცვილით მოდელირების ხელოვნებას, შეუძლია სამუშაო მოდელის ჩამოსხმა, მოდელის დამუშავება, ძერწვა; შეუძლია კბილის გვირგვინების დეფექტებისა და დეფორმაციების გამოსწორება, მირჩილვა, შედუღება, მეტალების დამუშავება, ჩამოსხმა, ფლობს ფაიფურსა და პლასტმასებზე მუშაობის მეთოდებს. ნებისმიერი პროცედურისთვის შეუძლია შესაფერისი მასალის კრიტიკული ანალიზით შერჩევა და გამოსაყენებელი მეთოდის მისადაგება.

	გაუმჯობესების მიზნით.	
დასკვნის უნარი	შეუძლია სპეციფიკური პრობლემების გადასაწყვეტად შესაბამისი მიდგომის შემუშავება, ალტერნატიული შესაძლებლობების განხილვა და მიღებული შედეგის ანალიზი.	ნებისმიერი ორთოპედიული კონსტრუქციის შესაქმნელად შეუძლია საჭირო ტექნოლოგიის შერჩევა, გამოსაყენებელი მასალების ალტერნატიული შესაძლებლობების განხილვა და საბოლოო შედეგის ანალიზი. აგრეთვე დასკვნის გაკეთებამდე შეუძლია გამოიყენოს თანამედროვე საინფორმაციო და საკომუნიკაციო ტექნოლოგიები, გაეცნოს უახლესი მასალების გამოყენების მეთოდებს და მიღებული დასკვნა დასაბუთებულად ჩამოაყალიბოს.
კომუნიკაციის უნარი	შეუძლია ზეპირი და წერილობითი კომუნიკაცია პროფესიასთან დაკავშირებულ საკითხებზე ცვალებად სიტუაციებში. შეუძლია დამოუკიდებლად აითვისოს ახალი საინფორმაციო და საკომუნიკაციო ტექნოლოგიები. შეუძლია უცხოურ ენაზე მიღებული პროფესიასთან დაკავშირებული ინფორმაციის დამუშავება.	შეუძლია ზეპირი და წერილობითი კომუნიკაცია პროფესიასთან დაკავშირებულ საკითხებზე ცვალებად სიტუაციებში. შეუძლია დამოუკიდებლად აითვისოს ახალი საინფორმაციო და საკომუნიკაციო ტექნოლოგიები. შეუძლია უცხოურ ენაზე მიღებული პროფესიასთან დაკავშირებული ინფორმაციის დამუშავება.
სწავლის უნარი	შეუძლია საკუთარი სწავლის მიმართულებების დამოუკიდებლად განსაზღვრა განჭვრეტად, თუმცა ნაწილობრივ ცვალებად ვითარებაში.	პროფესიული საჭიროებიდან გამომდინარე, შეუძლია საჭირო წყაროების მოძიება და დამუშავება დამოუკიდებლად, საზღვრავს პროფესიული სრულყოფისათვის საჭირო ნაბიჯებს.
ღირებულებები	პასუხისმგებლობით ეკიდება პროფესიული საქმიანობისათვის დამახასიათებელ ღირებულებებს და ცვალებად სიტუაციებში მოქმედებს მათ შესაბამისად.	იცის პროფესიასთან დაკავშირებით როგორც სამართლებრივი, ასევე ეთიკური საფუძვლები. ნებისმიერ სიტუაციაში მოქმედებს მისი საქმიანობისათვის დამახასიათებელი ნორმების შესაბამისად. ცვალებად სიტუაციაში პრობლემის გადაწყვეტა შეუძლია კოლეგებისა და პაციენტების სასარგებლოდ.

სტუდენტთა ცოდნის შეფასების სისტემა

შეფასება მოხდება 100 ქულიანი სისტემით

(A) ფრიადი – მაქს. შეფასება 91% და მეტი, (B) ძალიან კარგი – მაქს. შეფასება 81-90%, (C) კარგი – მაქს შეფასება 71-80%, (D) დამაკმაყოფილებელი – 61-70%, (E) საკმარისი – 51-60%, უარყოფითი შეფასება: (FX) ვერ ჩააბარა მაქს. შეფასების 41-50% ეძლევა განმეორებით გამოცდაზე გასვლის უფლება.

	(F) ჩაიჭრა მაქს. შეფასება 40% და ნაკლები. კრედიტის მიღება შესაძლებელია მხოლოდ სილაბუსით გათვალისწინებული სწავლის შედეგების მიღწევით. შეფასება ითვალისწინებს: ა) შუალედური შეფასება 60% ბ) დასკვნითი შეფასება 40% პროფესიულ სტუდენტს უფლება აქვს გავიდეს დამატებით გამოცდაზე, დასკვნით გამოცდაზე უარყოფითი შეფასების მიღების შემთხვევაში არანაკლებ 10 დღეში.
დასაქმების სფერო	სტომატოლოგიური სატექნიკო ლაბორატორია