ა(ა)იპ-იაკობ გოგებაშვილის სახელობის თელავის სახელმწიფო უნივერსიტეტი - 071
ქ. თელავი, ქართული უნივერსიტეტის ქუჩა №1, ტელ.: 0350 72401

ზუსტ და საბუნებისმეტყველო მეცნიერებათა სკოლა
ქართული უნივერსიტეტის ქუჩა №1, I კორპუსი, IV სართული, დეკანატი–ოთახი №79
ტელ.: 0350 73320; E-mail: zusti@tesau.edu.ge

საგანმანათლებლო პროგრამის დასახელება	მეტეოროლოგია, კლიმატოლოგია, აგრომეტეოროლოგია
აკადემიური განათლების საფეხური	დოქტორანტურა (III საფეხური)
საგანმანათლებლო პროგრამის ტიპი	აკადემიური
მისანიჭებელი კვალიფიკაცია	გეოგრაფიის დოქტორი
სწავლის ხანგრძლივობა	სამი აკადემიური წელი (6 სემესტრი)
ასათვისებელი კრედიტების რაოდენობა	180 კრედიტი
პროგრამის ხელმძღვანელი	გეოგრაფიის მეცნიერებათა დოქტორი, პროფესორი ელიზბარ ელიზბარაშვილიტელ: 825071470, 832235805, 899735886,eelizbar@hotmail.com გეოგრაფიის მეცნიერებათა დოქტორი, მთავარი მეცნიერ თანამშრომელი მარიამ ელიზბარაშვილი. ტელ: 832235805, 893230179, e_mariam42@hotmail.com
საგანმანათლებლო პროგრამის მიზნები	სადოქტორო პროგრამის მიზანია მომზადდეს ახალი თაობის მეცნიერი, მაღალკვალიფიციური მკვლევარი, რომელსაც შეეძლება საბაზრო ეკონომიკის პირობებში კონკურენტუნარიანი იყოს ქვეყნის და რეგიონის წინაშე დასახული უმნიშვნელოვანესი გეოგრაფიული და გეოეკოლოგიური პრობლემების გადასაწყვეტად.

საგანმანათლებლო პროგრამით გათვალისწინებული სწავლის შედეგები	ცოდნა და გაცნობიერება	შეძენილი ცოდნის ხელახალი გააზრებისა და გადაფასების გზით ცოდნის განახლებული ფარგლების გაცნობიერება, ცოდნის გაფართოება, ინოვაციური მეთოდების გამოყენება.	გააჩნია კლიმატოლოგიის სფეროში უახლეს მიღწევებზე დამყარებული ცოდნა და შეუძლია ინოვაციური მეთოდების გამოყენებით უმნიშვნელოვანესი გეოგრაფიული და გეოეკოლოგიური პრობლემების გადაწყვეტა. შესწევს უნარი თანამედროვე დონეზე ამაღლოს

		შესაბამისი დარგი, კრიტიკულად გააანალიზოს არსებული თეორიული დებულებები მეტეოროლოგიასა და კლიმატის ცვლილების დარგში, შეიმუშაოს პრაქტიკული რეკომენდაციები ან შექმნას ახალი თეორია;
ცოდნის პრაქტიკაში გამოყენების უნარი	შეუძლია ინოვაციური კვლევის დამოუკიდებლად დაგეგმვა, განხორციელება და ზედამხედველობა, ახალი კვლევის მეთოდების შემუშავება.	შეუძლია მეტეოროლოგიის და კლიმატოლოგიის დარგში თანამედროვე დონეზე ინოვაციური კვლევის დაგეგმვა და შესრულება. ანალიტიკური და მეთოდოლოგიური სამუშაოების განხორციელება. მიღებული ცოდნის პრაქტიკული მნიშვნელობა ძალზე დიდია ქვეყნის ეკონომიკის ყველა დარგის დაგეგმარებისა და მდგრადი განვითარებისათვის:
დასკვნის უნარი	ახალი რთული და წინააღმდეგობრივი იდეებასა და მიდგომების ანალიზი, სინთეზი და შეფასება, რითაც ხდება ახალი მეთოდოლოგიის შემუშავების და განვითარების	შეუძლია მიღებული შედეგების განზოგადოება, უმნიშვნელოვანესი დასკვნების გამოყოფა, ახალი გეოგრაფიული კანონზომიერებების გამოვლენა.

	ხელშეწყობა.	
კომუნიკაციის უნარი	შეუძლია ახალი ცოდნის არსებულ ცოდნასთან ურთიერთკავშირში დასაბუთებულად და გარკვევით წარმოჩენა, საერთაშორისო სამეცნიერო საზოგადოებასთან თემატურ პოლემიკაში ჩართვა.	პროფესიულ დონეზე შეუძლია ახალი გეოგრაფიული ცოდნის წარმოჩენა ,საერთაშორისო სამეცნიერო კონფერენციებში მონაწილეობა, თემატურ დისკუსიებში ჩართვა. შეუძლია თავისი თეორიული ცოდნა და პრაქტიკული გამოცდილება მოახმაროს მომავალი თაობის აღზრდას
სწავლის უნარი	შეუძლია უახლეს მიღწევწბზე დამყარებული ცოდნიდან გამომდინარე ახალი იდეების ან პროცესების განვითარების მზაობა სწავლისა და საქმიანობის, მათ შორის კვლევის პროცესში.	შეუძლია კლიმატოლოგიის უახლეს მიღწევწბზე დამყარებული ცოდნიდან გამომდინარე აქტუალური ამოცანების დასმა და განხორციელება.
ღირებულებები	შეუძლია ღირებულებათა დამკვიდრების გზების კვლევა და მათ დასამკვიდრებლად ინოვაციური მეთოდების შემუშავება.	უნარი შესწევს ღირებულებათა დასამკვიდრებლად გზების ძიება ახალი მიდგომების და მეთოდების შესამუშავებლად.

სტუდენტთა ცოდნის შეფასების სისტემა	შეფასების 100% გადანაწილდება შემდეგი სახით:

შუალედური შეფასება _ მაქსიმალური 75%

მათ შორის: 3 სამეცნიერო სემინარი – 75% (25% X 3).

დასკვნითი გამოცდა _ მაქსიმალური 25%

შეფასებები არსებობს შემდეგი სახის:

ა) (A) ფრიადი _მაქსიმალური შეფასება 91% და მეტი

ბ) (B) ძალიან კარგი _ მაქსიმალური შეფასების 81-90%

გ) (C) კარგი _ მაქსიმალური შეფასების 71-80%

დ) (D) დამაკმაყოფილებელი _ მაქსიმალური შეფასების 61-70%

ე) (E) საკმარისი _ მაქსიმალური შეფასების 51-60%

უარყოფითი შეფასებებია:

ა) (FX) ვერ ჩააბარა _ მაქსიმალური შეფასების 41-50% (აქვს დამატებით გამოცდაზე ერთხელ გასვლის უფლება)

ბ) (F) ჩაიჭრა _ მაქსიმალური შეფასება 40% და ნაკლები (საგანი ახლიდან აქვს შესასწავლი)

სადოქტორო ნაშრომის დაცვის შეფასების კრიტერიუმი:

შეფასება 100 ქულა განაწილდება შემდეგი სახით:

№№	კრიტერიუმები	ქულების მაქსიმალური რაოდენობა (%)
1	რამდენად აქტუალურია სადისერტაციო თემა?	25%
2	როგორია ნაშრომის მეცნიერული სიახლე?	25%

3	რამდენად ადექვატურად არის გადაწყვეტილი ნაშრომში დასმული პრობლემა?	30%
4	რამდენად სრულყოფილად პასუხობს დისერტანტი შეკითხვებს?	10%
5	რამდენად კარგად წარმოაჩენს დისერტანტი ვიზუალურ მასალას?	5%
6	როგორი ხარისხით არის გაფორმებული დისერტაცია?	5%

დადებითი შეფასებები:

1. “საუკეთესო” - (91-100 ქულა)
2. “ძალიან კარგი” - (81-90 ქულა)
3. “კარგი” - (71-80 ქულა)

“საკმარისი” - (61-70 ქულა)

4. “დამაკმაყოფილებელი” - (51-60 ქულა)

უარყოფითი შეფასებები:

5. “არადამაკმაყოფილებელი” - (41-50 ქულა)
6. “ცუდი” - (0-40ქულა)

დასაქმების სფერო	დოქტორის აკადემიური ხარისხი ასოცირდება აკადემიურ ან კვლევით საქმიანობასთან.