იაკობ გოგებაშვილის სახელობის თელავის სახელმწიფო უნივერსიტეტი
ზუსტ და საბუნებისმეტყველო მეცნიერებათა სკოლა
პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა V საფეხური
სპეციალობა : კბილის ტექნიკოსი
Dental Technician

პროგრამის ხელმძღვანელები:

მარადი ბურდული, მედიცინის მეცნიერებათა კანდიდატი, ასოცირებული პროფესორი
ნანა ნაცვლიშვილი, მედიცინის მეცნიერებათა კანდიდატი, ასოცირებული პროფესორი

1. რეკომენდებულია სკოლისა და უნივერსიტეტის
ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურის მიერ

ოქმი N 15, 30 მაისი 2011 წ.
უნივერსიტეტის ხარისხის უზრუნველყოფის
სამსახურის ხელმძღვანელი: /პროფ. დ.მჭედლიშვილი/

მიღებულია სკოლის საბჭოს მიერ
ოქმი N11, 1 ივნისი 2011წ.
სკოლის დეკანი: /პროფ. თ. მჭედლური/

დამტკიცებულია აკადემიური საბჭოს მიერ
ოქმი N16, 14 ივნისი 2011 წ.
უნივერსიტეტის რექტორი: /თ. ჯავახიშვილი/

თელავი
2011 წელი

I. saganmanaTleblo programis saxelwodeba: kbilis teqnikosi

Dental Technician

II. profesiuli ganaTlebis safexuri: V

III. misaniWebeli kvalifikacia: kbilis teqnikosis V safexuris profesiuli kvalifikacia

IV. programis moculoba: 60 krediti . sul saaTebis raodenoba 1500 saaTi.

saswavlo komponentisaTvis gankuTvnili saaTebis raodenoba - 345

saswavlo da sawarmoo praqtikis komponentisaTvis gankuTvnili saaTebis raodenoba - 240

praqtikisa da saswavlo komponentis procentuli Tanafardoba SesabamisobaSia profesiul standartTan.

60% eTmoba saswavlo komponents; 40% eTmoba – saswavlo da sawarmoo praqtikis .

V. programaze daSvebis winapiroba:

Kkbilis teqnikosis IV safexuris aTvisebis damadasturebeli diplomi.

VI. saganmanaTleblo programis mizani:

programa Seesabameba Telavis saxelmwifo universitetis da misi jandacvis fakultetis misias da miznebs. jandacvis fakulteti axorcielebs gacvliT programebs fraiburgis (germania) universitetis medicinis fakultetTan, rac winapirobaa imisaTvis, rom mocemuli programiT momzaddeba maRalkvalificiuri profesiuli ganaTlebis V safexuris kbilis teqnikosi, romelic daufflebuli iqneba orTopediuli stomatologiis Tanamedrove teqnologiebs, rogorc mouxsneli, aseve mosaxsneli orTopediuli aparatebis Seqmnis xelovnebas, keramikis teqnologiebs da kombinirebul proTezirebas.

nebismier situaciaSi SeeZleba problemis amocnoba da pasuxismgeblobis aReba Sesrulebul samuSaoze. unariani iqneba samuSaos dagegmvis da Sesrulebis procesSi gamoiyenos Tanamedrove sainformacio da sakomunikacio teqnologiebi, maT Soris ucxo enazec; bioeTikis da jandacvis organizaciis principebis codna daexmareba samuSao garemos mowyobaSi da adamianebTan urTierTobaSi

zneobrivi da eTikuri normebis dacvaSi. amavdroulad SeeZleba sakuTari uwyveti ganaTlebis procesis marTva.

VII. swavlis Sedegi:

ცოდნა და გაცნობიერება	აქვს პროფესიულ საქმიანობასთან დაკავშირებული მრავალმხრივი და/ან სპეციალიზებული თეორიული და პრაქტიკული ცოდნა, აცნობიერებს პროფესიული საქმიანობის შესაძლებლობებს (საზღვრებს).	აქვს კბილის ტექნიკოსისათვის საჭირო ფართო თეორიული და პრაქტიკული ცოდნა, იცის საანაბეჭდო და პროთეტიკული ნებისმიერი თანამედროვე მასალის დანიშნულება და გამოყენების მეთოდი. დაუფლებულია ნებისმიერი ორთოპედიული აპარატის შექმნის ხელოვნებას. გაცნობიერებული აქვს სატექნიკო ლაბორატორიისათვის უსაფრთხოების ნორმები. დაუფლებულია მიკრობიოლოგიისა და ეპიდემიოლოგიის საფუძვლებს, და ატარებს სხვადასხვა ინფექციური დაავადების გავრცელების საშიშროების ასაცილებელ ღონისძიებებს.
ცოდნის პრაქტიკაში გამოყენების უნარი	შეუძლია შემეცნებითი და პრაქტიკული უნარების ფართო სპექტრის გამოყენება აბსტრაქტული პრობლემების შემოქმედებითად გადასაწყვეტად.	შეუძლია: გამოიყენოს თეორიული ცოდნა, ობიექტურად შეაფასოს სამუშაო მოდელზე რაიმე პათოლოგიით განვითარებული კბილების, კბილთა მწკრივებისა და ყბების ალვეოლური ნაწილის დეფექტი და ტექნოლოგიების შერჩევით დაავადების რეციდივის თავიდან ასაცილებლად გადაწყვიტოს პროფილაქტიკისთვის აუცილებელი საკითხები; სატექნიკო ლაბორატორიის ორგანიზება, სხვისი სამუშაოს დაგეგმვა; კბილების გვირგვინების დეფექტების პროთეზირება ჩანართებით, ნახევარგვირგვინებით, ვინირებით, ხელოვნური გვირგვინებით, ისეთი მასალების ტექნოლოგიების ცოდნითა და გამოყენებით, როგორებიცაა: ფაიფური, პლასტმასი, ოქრო, ვერცხლი, ფოლადი და ფოლადის შენადნობები, ასევე მათი კომბინაციები; დაშლილი გვირგვინის რესტავრაცია წკირების დახმარებით; კბილების ნაწილობრივი დაკარგვის დროს კბილთა მწკრივების დეფორმაციების ობიექტური შეფასება და მოუხსნელი ხიდისებური პროთეზებით, ან ნაწილობრივი, მოსახსნელი – ფირფიტოვანი პროთეზების გამოყენებით, რეაბილიტაცია; მძიმე დეფორმაციების შემთხვევაში მთლიანი მოსახსნელი პროთეზების, ასევე ორთოდონტიული და ორთოპედიული აპარატების შექმნა.
დასკვნის უნარი	შეუძლია კარგად განსაზღვრული პრობლემების ამოცნობა, მათი გადაჭრისათვის სათანადო მონაცემების იდენტიფიცირება და ანალიზი სტანდარტული მეთოდების გამოყენებით, ასევე დასაბუთებული დასკვნების გაკეთება.	უნარი შესწევს ამოიცნოს პრობლემა, დასკვნის გაკეთებამდე გამოიყენოს თანამედროვე საინფორმაციო საშუალებები და შეადგინოს სამუშაოს შესასრულებლად ალტერნატიული გეგმა. დამაჯერებლად შეუძლია ექიმის ინფორმირება და მასთან შეთანხმება. ანაბეჭდის ექიმისგან მიღების შემდეგ სამუშაო მოდელზე შეუძლია ორიგინალური დასკვნის გაკეთება, მოდელის კრიტიკული შეფასება და, შესაბამისად, ორთოპედიული კონსტრუქციის შესაქმნელად სხვადასხვა შესაძლებელი ვარიანტის განხილვა, საბოლოო გეგმის შედგენა და მიღებული შესაძლო შედეგის კრიტიკული ანალიზი.

კომუნიკაციის უნარი	შეუძლია იდეებისა და ინფორმაციის სტრუქტურირებულად და თანმიმდევრულად გადაცემა სპეციალისტებისა და არასპეციალისტებისათვის ხარისხობრივი და რაოდენობრივი ინფორმაციის გამოყენებით. იყენებს თანამედროვე საინფორმაციო და საკომუნიკაციო ტექნოლოგიებს. შეუძლია უცხოურ ენაზე პროფესიასთან დაკავშირებული ინფორმაციის გადაცემა და ანგარიშის წარდგენა.	შეუძლია როგორც ზეპირი, ასევე წერილობითი კომუნიკაცია კოლეგებთსა და სამედიცინო პერსონალთან, განსაკუთრებით ექიმ სტომატოლოგებთან. განსხვავებულ სიტუაციებში იყენებს სატექნიკო საინფორმაციო ტექნოლოგიებს; აქვს კომპიუტერული ტექნიკის კარგი ცოდნა და შეუძლია უცხოურ ენაზე პროფესიული ინფორმაციის მოძიება, ინფორმაციის დამუშავება და ანგარიშის წარდგენა.
სწავლის უნარი	შეუძლია საკუთარი სწავლის მიმართულებების განსაზღვრა ცვალებად და გაუთვალისწინებელ ვითარებაში.	შეუძლია წყაროების მოძიება, დამუშავება, მათ შორის უცხოურ ენაზეც, და სწავლის შემდგომი საფეხურისათვის მომზადება.
ღირებულებები	აფასებს თავისი და სხვების დამოკიდებულებას პროფესიული საქმიანობისათვის დამახასიათებელი ღირებულებებისადმი და უზიარებს სხვებს.	როგორც სამუშაო, ასევე განსხვავებულ სიტუაციებში მოქმედებს მედიცინის მუშაკის პროფესიული საქმიანობისათვის დამახასიათებელი ეთიკური ნორმების დაცვით: მაღალი პასუხისმგებლობით ეკიდება მის მიერ შესრულებულ სამუშაოს, სადავო სიტუაციებში შეუძლია კრიტიკულად მიუდგეს საკუთარ ნამუშევარს, გააკეთოს შესაბამისი დასკვნა, გაითვალისწინოს პაციენტისა და ექიმის შენიშვნები; აფასებს სხვების დამოკიდებულებას პროფესიული ღირებულებებისადმი, თავისი დამოკიდებულება შეუძლია გაუზიაროს სხვას.

VIII. swavlis Sedegebis ruqa

#	saswavlo kursi	codna da gacnoba	codnis praq. gam.unari	daskvnis gakeTebis unari	komunikaciis unari	swavlis unari	Rirebulebebi
1	sainformacio teqnologiebi	X	X		X	X	
2	ucxo ena	X	X		X	X	
3	bavSvTa asakis stomatologiis Sesavali	X	X	X		X	

4	mikrobio l ogiis mok l e kursi	X	X			X	X
5	mouxsne l i da mosaxs. proTezebi	X	X	X		X	X
6	jandacvis organizacia	X	X	X			X
7	yba-saxis proTezebi	X	X	X			X
8	praqtika-mosaxsne l i proTezebi		X	X			X
9	praqtika-mouxsne l i proTezebi		X	X			X
10	praqtika-kombinirebu l i proTezebi da keramikis teqno l ogiebi.		X	X			X

IX. saswav l o gegma

ECTS- 60

saswav l o gegma gaTv l i l i 15-15 kviraze, ori semestris ganmav l obaSi. meore semestrSi Teoriu l kursebs daemateba praqtikis 240 saaTi.

#	saswav l o kursi	semestri	krediti	saaTebis ganawi l eba					
				sakontaqto				damoukidebe l i	su l saaTi
				l eqcia-seminari	praqtiku l i	l aboratoriu l i	praqtika		
1	sainformacio teqno l ogiebi	I	5	15	30			80	125
2	ucxo ena	I	5	15	30			80	125

3	bavSvTa asakis stomatologiis Sesavali	I	5	15	30			80	125
4	jandacvis organizacia	I	3	15	15			45	75
5	mikrobiologiis mokle kursi	I	4	15	25	5		55	100
6	mosaxsneli da mouxsneli proTezebi	I	8	30	45			125	200
7	yba-saxis proTezebi	II	6	25	45			90	150
8	praqtika – mosaxsneli proTezebi	II	8				80	120	200
9	praqtika mouxsneli proTezebi	II	8				80	120	200
10	praqtika - kombinirebuli proTezebi da keramikis teqnologiebi	II	8				80	120	200
	sul		60	130	210	5	240	915	1500

X. profesiuli studentis saswavlo saqmianoba _ datvirTva:

1 krediti niSnavs 25 saaTs. kreditis misaRebad profesiuli studentis saswavlo saqmianoba Teoriis komponentis farglebSi moicavs leqciaze daswrebas / samuSao jgufSi muSaobas, damoukidebel mecadineobasa da gamocdebis momzadeba _ Cabarebas. xolo praqtikis komponentis farglebSi praqtikul mecadineobasa da gamocdis Cabarebas.

XI. profesiuli studentis codnis Sefasebis sistema:

Sefaseba moxdeba 100 quliani sistemiT

(A) friadi – maqs. Sefaseba 91% da meti, (B) Zalian kargi – maqs. Sefaseba 81-90%, (C) kargi – maqs Sefaseba 71-80%, (D) damakmayofilebeli – 61-70%, (E) sakmarisi – 51-60%, uaryofiTi Sefaseba: (FX) ver Caabara maqs. Sefasebis 41-50% eZleva ganmeorebiT gamocdaze gasvlis ufleba. (F) CaiWra maqs. Sefaseba 40% da naklebi.

kreditis miReba SesaZlebelia mxolod silabusiT gaTvaliswinebuli swavlis Sedegebis miRweviT.

Sefaseba iTvaliswinebs:

a) Sualeduri Sefaseba 60%

b) daskvniTi gamocdis Sefaseba 40%

profesiul students ufleba aqvs gavides damatebiT gamocdaze, daskvniT gamocdaze uaryofiTi Sefasebis miRebis SemTxvevaSi aranakleb 10 dReSi.

XII. swavlis meTodebi.

- ლექცია, პრაქტიკული, ლაბორატორიული,პრაქტიკა. დისკუსია, ჯგუფური სწავლება, დემონსტრირების მეთოდი, ანალიზი და სინთეზი, ახსნა-განმარტების მეთოდი.

XIII. informacia saganmanaTleblo programis ganxorcielebisaTvis aucilebeli adamianuri resursis Sesaxeb:

#	sagani	leqtori
1	bavSvTa asakis stomatologiis Sesavali	asoc. profesori nana nacvliSvili
2	sainformacio teqnologiebi	mow.აკადემიური დოქტორი რ. ფირანიშვილი
3	ucxo ena	mowv. maswavlebeli თამარ შიუკაშვილი
4	mosaxsneli da mouxsneli proTezebi	asoc. profesori maradi burduli
5	jandacvis organizacia	mowveuli maswavlebeli eka onikaZe
6	mikrobiologiis mokle kursi	asoc. profesori lamara zuroSvili
7	yba-saxis proTezebi	asoc. profesori nana nacvliSvili

8	mosaxsneli proTezebi - praqtika	mowv. maswavlebeli, eqimi, stomatologi, kbilis teqnikosi levan cakaSvili
9	mouxsneli proTezebi (praqtika)	mowv. maswavlebeli, eqimi, stomatologi, kbilis teqnikosi levan cakaSvili
10	kombinirebuli proTezebi da keramikis teqnologiebi	mowv. maswavlebeli, eqimi, stomatologi, kbilis teqnikosi levan cakaSvili

XIV. informacia saganmanaTleblo programis ganxorcielebisaTvis aucilebeli materialuri resursis Sesaxeb:

1. iakob gogebaSvilis saxelobis Telavis saxelmwifo universitetis saleqcio auditoriebi, laboratoriebi, kabinetebi.
2. sauniversiteto baza – Telavis stomatologiuri poliklinikis ganyofilebebi, saleqcio auditoriebi, kbilis sateqniko laboratoria.

XV. საწარმოო სწავლება/საწარმოო პრაქტიკა

საწარმოო პრაქტიკა განხორციელდება სწავლების პროცესში შპს „თელავის სტომატოლოგიური პოლიკლინიკის“ სატექნიკო ლაბორატორიაში.