



ს(ს)იპ-იაკობ გოგებაშვილის სახელობის თელავის სახელმწიფო უნივერსიტეტი
ქ. თელავი, ქართული უნივერსიტეტის ქუჩა №1, ტელ.: 0350 72401, ელ. ფოსტა: info@tesau.edu.ge

ზუსტ და საბუნებისმეტყველო მეცნიერებათა ფაკულტეტი

დამატებითი (minor) საგანმანათლებლო პროგრამა

“გეოგრაფია”

(Geography)

მიმართულება: საბუნებისმეტყველო მეცნიერებანი

საბაკალავრო პროგრამის ხელმძღვანელები:

ე.ელიზბარაშვილი - პროფესორი, გეოგრაფიის მეცნიერებათა დოქტორი

ი.ჭინჭარაშვილი - ასოც. პროფესორი, გეოგრაფიის მეცნიერებათა კანდიდატი

1. რეკომენდირებულია სკოლისა და უნივერსიტეტის

ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურების მიერ

ოქმი # , "15 " 30 მაისი 2011 წ.

უნივერსიტეტის ხარისხის უზრუნველყოფის

სამსახურის ხელმძღვანელი

/პროფ. დ. მჭედლიშვილი/

2. მიღებულია სკოლის საბჭოს მიერ

ოქმი # , "10 " 6 ივნისი 2011 წ.

სკოლის დეკანი

/პროფ. თ. მჭედლური/

3. დამტკიცებულია აკადემიური საბჭოს მიერ

ოქმი # , "16 " 14 ივნისი 2011 წ.

უნივერსიტეტის რექტორი

/ თ.ჯავახიშვილი /

**თელავი
2011**

ფაკულტეტი: ზუსტ და საბუნებისმეტყველო მეცნიერებათა

დეპარტამენტი: საბუნებისმეტყველო მეცნიერებათა

საგანმანათლებლო პროგრამის სახელწოდება: გეოგრაფია (Geography)

საგანმანათლებლო პროგრამის ხელმძღვანელები:

გეოგრაფიის მეცნიერებათა დოქტორი,
პროფესორი ელიზბარ ელიზბარაშვილი
ტელ: 0350271470, 0322235805, 599735886, eelizbar@hotmail.com

გეოგრაფიის მეცნიერებათა კანდიდატი,
ასოცირებული პროფესორი იზოლდა ჭინჭარაშვილი
ტელ: 0350270700, 599008448, iza709@mail.ru

აკადემიური განათლების საფეხური: ბაკალავრიატი (I საფეხური)

საგანმანათლებლო პროგრამის ტიპი: დამატებითი

სწავლების ენა: ქართული

პროგრამის მოცულობა კრედიტებით:

60 კრედიტი დამატებითი სპეციალობა

პროგრამაზე დაშვების წინაპირობა:

მოცემული (Minor) სპეციალობის არჩევა შეუძლია ზუსტ და საბუნებისმეტყველო მეცნიერებათა ფაკულტეტის სტუდენტს. ჯგუფში სტუდენტთა მინიმალური რაოდენობა უნდა შეადგენდეს 8-ს, ხოლო მაქსიმალური რაოდენობა, შეიძლება იყოს, როგორც წესი, 15 (თესაუ რექტორის ბრძანება #340).

იმ შემთხვევაში, თუ მსურველთა რაოდენობა გადააჭარბებს 15-ს, სტუდენტების ჩარიცხვა მოხდება კონკურსის წესით.

კონკურსის დროს უპირატესობა მიენიჭება სტუდენტებს, რომელთაც უკეთესი აკადემიური მოსწრება ექნებათ საგანში “შესავალი კურსი გეოგრაფიაში”, რომელიც ისწავლება I კურსის I სემესტრში.

თანაბარი ქულების შემთხვევაში, გათვალისწინებული იქნება სტუდენტის მიერ I სემესტრში ჩაბარებული ყველა საგნის აკადემიური მოსწრება.

საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანი:

პროგრამა დამატებითი (Minor) სპეციალობის: “გეოგრაფია” უზრუნველყოფს გეოგრაფიული გარსის აგებულების, დინამიკისა და განვითარების კანონზომიერებათა შესწავლას, გეოგრაფიულ გარემოში პროცესების ოპტიმალური მართვის სისტემის შემუშავების მიზნით და კვლევის მეთოდოლოგიაში საბაზისო განათლების მიღებას. გარდა ამისა, პროგრამა ითვალისწინებს სტუდენტებს განუვითაროს პრაქტიკული კვლევის ჩატარების უნარ-ჩვევები გარემოს კომპონენტების შესწავლის, რაციონალური გამოყენების და დაცვის დარგში.

სწავლის შედეგი:

ცოდნა და გაცნობიერება	• აკვირდება ბუნებრივ გარემოს და აღიქვამს მასში მიმდინარე პროცესებს • აცნობიერებს დედამიწაზე არსებული სისტემების განვითარების ძირითად თავისებურებებს	• აღიქვამს და ესმის დედამიწაზე მიმდინარე პროცესები და პლანეტაზე მათი გავლენის შედეგები სივრცესა და დროში • აცნობიერებს გლობალურ დონეზე სოციალურ-ეკონომიკური პროცესების მიმდინარეობის თავისებურებებს • აცნობიერებს ურთიერთდამოკიდებულებას ბუნებრივ და სოციალურ გარემოს შორის და შეუძლია მისი შედეგების შემოწმება
ცოდნის პრაქტიკაში გამოყენების უნარი	• მსჯელობს ზოგად სივრცით და/ან დროით კონტექსტში • იყენებს ველზე მუშაობის წესებს, უსაფრთხოების ზომების ჩათვლით	• შეუძლია კარტოგრაფიული მასალის წაკითხვა და ინტერპრეტაცია • სწორად იყენებს გეოგრაფიულ ტერმინოლოგიას • შეუძლია სივრცეში ორიენტაცია საველე მუშაობის დროს ტოპოგრაფიული რუკებისა და სხვა საშუალებების გამოყენებით
დასკვნის უნარი	• აგროვებს, განაზოგადებს, ამუშავებს, აანალიზებს, აფასებს, ახდენს ინფორმაციის დოკუმენტირებას და შედეგების მოხსენებას	• მოიძიებს დამოუკიდებლად ზოგადი გეოგრაფიული მეცნიერებების მასალას.
კომუნიკაციის უნარი	• შეუძლია მშობლიურ ენაზე ზეპირი და წერილობითი ფორმით კომუნიკაცია • შეუძლია ჯგუფში მუშაობა	• შეუძლია სხვადასხვა წყაროდან ინფორმაციის მიღება, დამუშავება, ანალიზი და მონაცემების ინტერპრეტაცია • იცნობს და იყენებს თანამედროვე საინფორმაციო და საკომუნიკაციო ტექნოლოგიებს

სწავლის უნარი	• შეუძლია სწავლა და ცოდნის მუდმივი განახლება	• შეუძლია გეოგრაფიული მიმართულებით ნებისმიერი სიახლის გაგება და ათვისება
ღირებულებები	• შეუძლია დროის დაგეგმვა და მართვა დასახული მიზნის მისაღწევად	• შეუძლია დაკისრებული ამოცანებისა და ვალდებულებების პასუხისმგებლობით შესრულება

სწავლის შედეგების რუქა:

სასწავლო კურსები/მოდულები		კომპეტენციების ჩამონათვალი					
		ცოდნა და გაცნობიერება	ცოდნის პრაქტიკაში გამოყენების უნარი	დასკვნის უნარი	კომუნიკაციის უნარი	სწავლის უნარი	ღირებულებები
	I.მოდული-გეოგრაფიული გარემო						
1	ზოგადი დედამიწათმცოდნეობა	X	X				
2	ლანდშაფტმცოდნეობა	X	X				
3	მეტეოროლოგია-კლიმატოლოგია	X	X	X		X	X
4	კონტინენტების და ოკეანეების ფიზიკური გეოგრაფია	X	X	X		X	
5	საქართველოს ფიზიკური გეოგრაფია	X	X	X	X		
6	გეოლოგია	X	X	X	X	X	X
7	გარემოს დაცვა	X	X	X	X	X	X
	II.მოდული-						

	ეკონომიკური გეოგრაფია						
1	საქართველოს სოციალურ- ეკონომიკური გეოგრაფია	X		X	X	X	
2	საზღვარგარეთის ქვეყნების სოციალურ - ეკონომიკური გეოგრაფია	X		X	X	X	
3	მსოფლიოს ბუნებრივი რესურსები	X	X	X		X	
4	საქართველოს რეგიონული გეოგრაფია	X		X	X	X	
	III.მოდული- გარემოს მდგომარეობის კარტოგრაფირება და მოდელირება						
1	კარტოგრაფია	X	X				
2	გეოგრაფიული მოდელირება და გ.ი. სისტემები	X	X				

• **სწავლის შედეგების მიღწევის მეთოდები:**

საგანმანათლებლო პროგრამით გათვალისწინებული სწავლის შედეგების მისაღწევად გამოიყენება შემდეგი მეთოდები:

1. **ვერბალური ანუ ზეპირსიტყვიერი მეთოდი:** ახალი მასალის გადაცემა თხრობითი სახით, რომლის დროსაც გამოიყენება სხვადასხვა მეთოდი თემატიკის შინაარსიდან გამომდინარე;

2. **წერითი მუშაობის მეთოდი:** სწავლების პროცესში სტუდენტებს საშუალება ეძლევათ, გააკეთონ ჩანაწერები და კონსპექტები;
3. **წიგნზე მუშაობის მეთოდი:** ძირითადად, გამოიყენება სწავლის პროცესში. სტუდენტები სურვილის მიხედვით ამუშავებენ რეფერატულ ნამუშევრებს ან სამეცნიერო სტატიებს სამეცნიერო კონფერენციებისათვის ან შესაბამისი ჟურნალებისათვის;
4. **დისკუსია/დებატები:** სემინარებსა და პრაქტიკულ მეცადინეობებზე სტუდენტები ჯგუფურად ასრულებენ სხვადასხვა დავალებას, რაც ჯგუფური დისკუსიის ფორმით ხორციელდება. დისკუსიის პროცესი მკვეთრად ამაღლებს სტუდენტთა ჩართულობის ხარისხსა და აქტივობას სწავლის პროცესში; ასევე, ხელს უწყობს ცოდნის კომუნიკაციის (საკუთარი ცოდნის/პოზიციის გადაცემისა და სხვისი პოზიციის გაგების) უნარისა და პროფესიული ურთიერთობებისთვის აუცილებელი სხვა უნარ-ჩვევების გამომუშავებას.
5. **დემონსტრირების მეთოდი:** გულისხმობს, ინფორმაციის ვიზუალურად წარმოდგენას. კურსების სწავლების პროცესში გამოიყენება სადემონსტრაციო ლაბორატორიული ცდები და მოცემულ თემასთან დაკავშირებული მულტიმედიური მასალა. ეს მეთოდი გამოიყენება ლაბორატორიული მეცადინეობების დროსაც, როდესაც ხდება სხვადასხვა სახის მიკროპრეპარატების დამზადება, ან მზა პრეპარატების განხილვა მიკროსკოპში.
6. **ახსნა-განმარტებითი მეთოდი:** ეფუძნება მსჯელობას მოცემული საკითხის ირგვლივ.
7. **დაკვირვება (აღწერა), შედარების მეთოდი:** ამ მეთოდით ხორციელდება ბიომრავალფეროვნების შესწავლა ლაბორატორიულ მეცადინეობებზე სახეობის რკვევა-იდენტიფიცირებისას და საველე პირობებში.

მატერიალურ-ტექნიკური ბაზა:

უნივერსიტეტის აუდიტორიები, კომპიუტერული ცენტრი, ბიბლიოთეკა, გეოგრაფიის კაბინეტი; კახეთის რეგიონის ჰიდრომეტეოროლოგიური ქსელი.

სტუდენტის ცოდნის შეფასების სისტემა:

სტუდენტთა ცოდნის შეფასება მოხდება შემდეგი აუცილებელი კომპონენტების გათვალისწინებით: შუალედური შეფასებები და დასკვნითი გამოცდა. ამ კომპონენტების ქულათა ჯამი უნდა შეადგენდეს მაქსიმუმ 100 ქულას. მათი თანაფარდობა განისაზღვრება შემდეგი მოთხოვნების დაცვით:

- შუალედური შეფასებები – მაქსიმუმ 60 ქულა;
- დასკვნითი გამოცდა – მაქსიმუმ 40 ქულა.

შუალედური შეფასებები განისაზღვრება შემდეგი სამი აუცილებელი კომპონენტის დაცვით:

- 1) შუალედური წერა მაქსიმუმ 30 ქულა (2 x 15 ქულა); ჩატარდება მერვე და მეცამეტე კვირის ბოლოს.

2) ზეპირი გამოკითხვა მაქსიმუმ 20 ქულა (4 x 5 ქულა) ჩატარდება ოთხჯერ. ორი გამოკითხვა ჩატარდება პირველი რვა კვირის განმავლობაში, შემდეგი ორი კი მეორე შვიდი კვირის განმავლობაში.

3) ზეპირი პრეზენტაცია მაქსიმუმ 10 ქულა. სტუდენტი ირჩევს საპრეზენტაციო თემას და წარმოადგენს ნებისმიერ დროს, პრეზენტაცია ფასდება შემდეგი ქულებით:

თემის გასაგებად წარმოადგენა- მაქსიმუმ 4 ქულა

დასმულ კითხვებზე პასუხის გაცემა- მაქსიმუმ 4 ქულა

ვიზუალური საშუალებების გამოყენება- მაქსიმუმ 2 ქულა

დასკვნითი გამოცდა ჩატარდება წერითი ან ზეპირი ფორმით.

შუალედურ შეფასებებში სტუდენტის მიერ მიღებული ქულები გამოცხადდება არა უგვიანეს მათი ჩატარებიდან 3 სამუშაო დღისა. ქულები გამოცხადების დღესვე გადაეცემა შესაბამისი ფაკულტეტის დეკანატს.

დასკვნით გამოცდაზე გასვლის უფლება მიეცემა სტუდენტს, რომელსაც შუალედური შეფასებების მაქსიმალური 60 ქულიდან უგროვდება მინიმუმ 11 ქულა, ხოლო თუ სტუდენტს შუალედურ შეფასებებში უგროვდება მინიმუმ 51 ქულა, მაშინ მან თვითონ გადაწყვიტოს დასკვნით გამოცდაზე გასვლის საკითხი, რის შესახებაც დროულად უნდა აცნობოს შესაბამისი ფაკულტეტის დეკანატს.

- პრაქტიკაში სტუდენტის შეფასება მოხდება 100 ქულიანი სისტემით. თუ სტუდენტის მიერ პროფესიულ პრაქტიკაში მიღებული ჯამური ქულა 51 ქულაზე ნაკლებია, მას არ ენიჭება კრედიტი და ანაზღაურებს ამ დავალიანებას პრაქტიკის განმეორებით გავლის შედეგად.
- შეფასების სისტემა უშვებს:
ხუთი სახის დადებით შეფასებას:

- 1) (A) ფრიადი - მაქსიმალური შეფასების 91% და მეტი;
- 2) (B) ძალიან კარგი - მაქსიმალური შეფასების 81-90%;
- 3) (C) კარგი - მაქსიმალური შეფასების 71-80%;
- 4) (D) დამაკმაყოფილებელი - მაქსიმალური შეფასების 61-70%;
- 5) (E) საკმარისი - მაქსიმალური შეფასების 51-60%;

ორი სახის უარყოფით შეფასებას:

1) (FX) ვერ ჩააბარა - მაქსიმალური შეფასების 41-50%, რაც ნიშნავს, რომ სტუდენტს ჩასაბარებლად მეტი მუშაობა სჭირდება და ეძლევა დამოუკიდებელი მუშაობით დამატებით გამოცდაზე ერთხელ გასვლის უფლება.

2) (F) ჩაიჭრა - მაქსიმალური შეფასების 40% და ნაკლები, რაც ნიშნავს, რომ სტუდენტის მიერ ჩატარებული სამუშაო არ არის საკმარისი და მას საგანი ახლიდან აქვს შესასწავლი.

სპეციალობის არჩევანი: დამატებითი სპეციალობის არჩევა ხდება III სემესტრის დასაწყისში (http://tesau.edu.ge/?page_id=2496)

დამატებითი სპეციალობის საგანმანათლებლო პროგრამის:
 “გეოგრაფია” სასწავლო გეგმა

#	მოდული/სასწავლო კურსი	სტატუსი	კრედიტი	კრედიტების განაწილება სასწავლო წლებისა და სემესტრების მიხედვით								საათების განაწილება						სულ საათები	საათების რაოდენობა კვირაში				
				I ს.წ.		II ს.წ.		III ს.წ.		IV ს.წ.		საკონტაქტო					დამოუკიდებელი		ლექცია	პრაქტიკული სამუშაო	ლაბორატორიული სამუშაო	ჯგუფური მუშაობა	სულ
				I სემესტრი	II სემესტრი	III სემესტრი	IV სემესტრი	V სემესტრი	VI სემესტრი	VII სემესტრი	VIII სემესტრი	ლექცია	პრაქტიკული სამუშაო	ლაბორატორიული	ჯგუფური მუშაობა	სულ							
	I.მოდული-გეოგრაფიული გარემო	სავალდებულო	35									105	182		28	315	560	875	7	10,5		3,5	21
1	ზოგადი დედამიწათმცოდნეობა		5			5						15	26		4	45	80	125	1	1,5		0,5	3
2	ლანდშაფტმცოდნეობა		5						5			15	26		4	45	80	125	1	1,5		0,5	3
3	მეტეოროლოგია-კლიმატოლოგია		5					5				15	26		4	45	80	125	1	1,5		0,5	3
4	კონტინენტების და ოკეანეების ფიზიკური გეოგრაფია		5			5						15	26		4	45	80	125	1	1,5		0,5	3
5	საქართველოს ფიზიკური გეოგრაფია		5				5					15	26		4	45	80	125	1	1,5		0,5	3
6	გეოლოგია		5						5			15	26		4	45	80	125	1	1,5		0,5	3

7	გარემოს დაცვა		5							5	15	26		4	45	80	125	1	1,5		0,5	3	
	II.მოდული- ეკონომიკური გეოგრაფია	სავალ დებუ ლო	20								60	104		16	180	320	500	4	6		2	12	
1	საქართველოს სოციალურ- ეკონომიკური გეოგრაფია		5				5				15	26		4	45	80	125	1	1,5		0,5	3	
2	საზღვარგარეთის ქვეყნების სოციალურ - ეკონომიკური გეოგრაფია		5					5			15	26		4	45	80	125	1	1,5		0,5	3	
3	მსოფლიოს ბუნებრივი რესურსები		5				5				15	26		4	45	80	125	1	1,5		0,5	3	
4	საქართველოს რეგიონული გეოგრაფია		5							5	15	26		4	45	80	125	1	1,5		0,5	3	
	III.მოდული-გარემოს მდგომარეობის კარტოგრაფირება და მოდელირება	სავალ დებუ ლო- არჩევი თი	5								15	26		4	45	80	125	1	1,5		0,5	3	
1	კარტოგრაფია		5								15	26		4	45	80	125	1	1,5		0,5	3	
2	გეოგრაფიული მოდელირება და გ.ი. სისტემები						5																
სულ			60			10	10	10	10	10	10	180	312		48		960	1500	12	18		6	36

დამატებითი სპეციალობის საგანმანათლებლო პროგრამის: “გეოგრაფია”
სასწავლო გეგმის დამატებითი ცხრილი

#	მოდული/სასწავლო კურსი	კოდი	სემესტრი	კრედიტი	სტატუსი	პრერეკვიზიტი	ლექტორები	ძირითადი ლიტერატურა
	I.მოდული-გეოგრაფიული გარემო							
1	ზოგადი დედამიწათმცოდნეობა	Z.1.G.28	III	5	სავალდებულო	არა აქვს	პროფ. ე.ელიზბარაშვილი ასისტ.პროფ. ნ.ბერძენიშვილი	1. ალფენიძე, მ., ელიზბარაშვილი, ე., ხარაძე, კ., (2003), ზოგადი ფიზიკური გეოგრაფია, თბ., თსუ, თესაუ ბიბლიოთეკა 2. ელიზბარაშვილი, ე., ჭავჭავაძე, ზ., (1992), ზოგადი დედამიწათმცოდნეობა, ნაწ.1, თბ., თსუ, თესაუ ბიბლიოთეკა 3. ელიზბარაშვილი, ე., ჭავჭავაძე, ზ., (1992), ზოგადი დედამიწათმცოდნეობა, ნაწ.2, თბ., თსუ, თესაუ ბიბლიოთეკა
2	ლანდშაფტმცოდნეობა	Z.1.G.10	VII	5	სავალდებულო	ზოგ. დედამიწათმც.	პროფ. ე.ელიზბარაშვილი ასისტ.პროფ. ნ.ბერძენიშვილი	1. ბერუჩაშვილი, ნ., (1992), ლანდშაფტმცოდნეობა თბილისი, თსუ, თესაუ ბიბლიოთეკა, სამკითხველ დარბაზი. 3. ბერუჩაშვილი, ნ., კაკვასიის ლანდშაფტური რეგიონული გეოგრაფიის კაბინეტი.
3	მეტეოროლოგია-კლიმატოლოგია	Z.1.G.12	VI	5	სავალდებულო	ზოგ. დედამიწათმც.	ასოც.პროფ. ი.ჭინჭარაშვილი მოწვ.მასწ. ვლ.გორგიშელი	1. ჯავახიშვილი, შ., (2000), მეტეოროლოგია და კლიმატოლოგია, თბ., თ.ს.უ. გამომცემლობა. თესაუ ბიბლიოთეკა
4	კონტინენტების და ოკეანეების ფიზიკური გეოგრაფია	Z.1.G.31.	III	5	სავალდებულო	არა აქვს	ასოც.პროფ. ი.ჭინჭარაშვილი ასისტ.პროფ. ნ.ბერძენიშვილი	1. მარგველანი, გ., (2001), ევროპის ფიზიკური გეოგრაფია, თბ., თ.ს.უ. გამომცემლობა 2. მარგველანი, გ., (2000), აზიის ფიზიკური გეოგრაფია, თბ., თ.ს.უ. გამომცემლობა 3. მარგველანი, გ., (1999), აფრიკის ფიზიკური გეოგრაფია, თბ., თ.ს.უ. გამომცემლობა 4. მარგველანი, გ., (1990), ჩრ. ამერიკის ფიზიკური გეოგრაფია, თბ., თ.ს.უ. გამომცემლობა 5. მარგველანი, გ., (1995), ავსტრალიის და

								ოკეანეთის ფიზიკური გეოგრაფია, თბ., თ.ს.უ. გამომცემლობა 6. მარგველანი, გ., (1997), ანტარქტიდის ფიზიკური გეოგრაფია, თბ., თ.ს.უ. გამომცემლობა 7. სამხრეთ ამერიკის ფიზიკური გეოგრაფია (ელექტრონული ვერსია), ი.ჭინჭარაშვილი, 2010. 8. ოკეანეების გეოგრაფია (ელექტრონული ვერსია), ი. ჭინჭარაშვილი, 2010. იხ. თელავის საჯარო ბიბლიოთეკაში
5	საქართველოს ფიზიკური გეოგრაფია	Z.1.G.29.	IV	5	სავალდე ბულო	არა აქვს	ასოც.პროფ. ი.ჭინჭარაშვილი მოწვ.მასწ. ვლ.გორგიშელი	1. საქართველოს გეოგრაფია, (2000), თბ., ივ.ჯავახიშვილის სახ. თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტი, საქ. გეოგრაფიის კათედრა 2. მარუაშვილი, ლ., (1964), საქართველოს ფიზიკური გეოგრაფია, თბ. “ცოდნა”. თესაუ ბიბლიოთეკა
6	გეოლოგია		VII	5	სავალდე ბულო	არა აქვს	გეოგრაფიის დოქტორი ვლ.გორგიშელი	1.ჯანელიძე, ალ., (1977), ზოგადი გეოლოგიის მოკლე კურსი, თბ.
7	გარემოს დაცვა	Z.1.G.37	VIII	5	სავალდე ბულო	ზოგ. დედამიწათმც.	პროფესორი ე.ელიზბარაშვილი	1. ელიზბარაშვილი, ე., (2010), გარემოს დაცვა, სალექციო კურსი, ელექტრონული ვერსია, თესაუ ბიბლიოთეკა
	II.მოდული- ეკონომიკური გეოგრაფია							
1	საქართველოს სოციალურ-ეკონომიკური გეოგრაფია	Z.1.G.	IV	5	სავალდე ბულო	არა აქვს	ასოც.პროფ. ი.ჭინჭარაშვილი ასისტ.პროფ. ნ.ბერძენიშვილი	1.საქართველოს გეოგრაფია, (2003), თბ., ნაწ. II. სოციალურ-ეკონომიკური გეოგრაფია, საქართველოს მეცნიერებათა აკადემია, გეოგრაფიის ინსტიტუტი 2. საქართველოს გეოგრაფია, (2000), თბ., ივ.ჯავახიშვილის სახ. თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტი, საქ. გეოგრაფიის კათედრა თესაუ ბიბლიოთეკა
2	საზღვარგარეთის ქვეყნების სოციალურ - ეკონომიკური	Z.1.G.	VI	5	სავალდე ბულო	კონტ. და ოკეან. ფიზ. გეოგრ.	ასოც.პროფ. ი.ჭინჭარაშვილი ასისტ.პროფ.	1. ცალკეული ქვეყნების ბუნებრივი რესურსები და ეკონომიკა, ი. ჭინჭარაშვილი, (სალექციო კურსის ელექტრონული ვერსია), 2010. თესაუ ბიბლიოთეკა

	გეოგრაფია						ნ.ბერძენიშვილი	
3	მსოფლიოს ბუნებრივი რესურსები	Z.1. G.14	V	5	სავალდე ბულო	არა აქვს	ასოც.პროფ. ი.ჭინჭარაშვილი ასისტ.პროფ. ნ.ბერძენიშვილი	1. არდია,მ., მარგველანი, გ., (1998), მსოფლიოს ბუნებრივი რესურსები (გამოყენება და დაცვა) თბ., თ.ს.უ. გამომცემლობა, თესაუ ბიბლიოთეკა.
4	საქართველოს რეგიონული გეოგრაფია		VIII	5	სავალდე ბულო	საქართველოს ფიზიკური გეოგრაფია, საქართველოს სოციალურ- ეკონომიკური გეოგრაფია	ასოც.პროფ. ი.ჭინჭარაშვილი	1.საქართველოს გეოგრაფია, (2000), თბ., ნაწ. I. ფიზიკური გეოგრაფია, საქართველოს მეცნიერებათა აკადემია, გეოგრაფიის ინსტიტუტი 2. საქართველოს გეოგრაფია, (2003), თბ., ნაწ. II. სოციალურ-ეკონომიკური გეოგრაფია, საქართველოს მეცნიერებათა აკადემია, გეოგრაფიის ინსტიტუტი 3. საქართველოს გეოგრაფია, (2000), თბ., ივ.ჯავახიშვილის სახ. თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტი, საქ. გეოგრაფიის კათედრა თესაუ ბიბლიოთეკა
	III.მოდული-გარემოს მდგომარეობის კარტოგრაფირება და მოდელირება							
1	კარტოგრაფია	Z.1.G.41	V	5	სავალდე ბულო- არჩევ.	ზოგ. დედამიწათმც.	პროფ. ე.ელიზბარაშვილი ასისტ.პროფ. ნ.ბერძენიშვილი	1. ელიზბარაშვილი, ე., (2010), კარტოგრაფია. სალექციო კურსი, ელექტრონული ვერსია, თესაუ ბიბლიოთეკა.
2	გეოგრაფიული მოდელირება და გ.ი. სისტემები	Z.1.G.	V	5	სავალდე ბულო- არჩევ.	ზოგ. დედამიწათმც.	პროფ. ე.ელიზბარაშვილი ასისტ.პროფ. ნ.ბერძენიშვილი	1. ხვედელიძე, ზ., ელიზბარაშვილი, ე., (1982), მეტეოროლოგიური ელემენტები და მათი მათემატიკური დამუშავების მეთოდები, თბილისი, თსუ, თესაუ ბიბლიოთეკა. 2. ელიზბარაშვილი, ე., (2009). გეოგრაფიული მოდელირება, სალექციო კურსი, თბ., ზეონი, თესაუ ბიბლიოთეკა

სასწავლო კურსების პროგრამები (სილაბუსები) (იხ.ცალკე)

პროგრამების ხელმძღვანელების cv (ix. http://tesau.edu.ge/?page_id=1251
http://tesau.edu.ge/?page_id=1254)

ინფორმაცია საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელებისათვის აუცილებელი ადამიანური რესურსის შესახებ:

1. ელიზბარ ელიზბარაშვილი – გეოგრაფიის მეცნიერებათა დოქტორი, პროფესორი გეოგრაფიის მიმართულებით
2. იზოლდა ჭინჭარაშვილი - გეოგრაფიის მეცნიერებათა კანდიდატი, ასოცირებული პროფესორი გეოგრაფიის მიმართულებით
3. ნანა ბერძენიშვილი – გეოგრაფიის აკადემიური დოქტორი, ასისტენტ პროფესორი
4. ვლადიმერ გორგიშელი - მოწვეული დოქტორი