

ი. გოგებაშვილის სახელობის თელავის სახელმწიფო უნივერსიტეტი

ზუსტ და საბუნებისმეტყველო მეცნიერებათა ფაკულტეტი

საბაკალავრო პროგრამა

ინფორმაციული ტექნოლოგიები

საბაკალავრო პროგრამის ხელმძღვანელები: სრული პროფესორი ქეთევან ნანობაშვილი
ასოც. პროფ. სვიმონ ოხანაშვილი
სრული პროფესორი გურამ ჩაჩანიძე

რეკომენდებულია ფაკულტეტისა და უნივერსიტეტის
ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურების მიერ.

ხარისხის სამსახურის ხელმძღვანელის
მოვალეობის შემსრულებელი
ოქმი #23, 22.11.2011.

/პროფ. ნ. კახაშვილი/

მიღებულია ფაკულტეტის საბჭოს მიერ.
ფაკულტეტის დეკანი:
ოქმი #5, 24.11.2011.

/პროფ. თ. მჭედლური/

დამტკიცებულია აკადემიური საბჭოს მიერ.
უნივერსიტეტის რექტორი
ოქმი #4, 25.11.2011.

/თ. ჯავახიშვილი/

ცვლილებები შესულია და დამტკიცებულია აკადემიური საბჭოს სხდომაზე 2012
წლის 16 მაისს, ოქმი #13

თელავი
2011

- ფაკულტეტი: ზუსტ და საბუნებისმეტყველო მეცნიერებათა
- კათედრა: ინფორმატიკის
- საგანმანათლებლო პროგრამის სახელწოდება: ინფორმაციული ტექნოლოგიები
Information Technology

საბაკალავრო პროგრამის ხელმძღვანელები: სრული პროფესორი ქეთევან ნანობაშვილი
მობ. 599 546705 (CV დანართი-5)
ასოც. პროფ. სვიმონ ოხანაშვილი
მობ. 599 573225 (CV დანართი-5)
სრული პროფესორი გურამ ჩაჩანიძე
მობ. 599 578616 (CV დანართი-5)

- აკადემიური განათლების საფეხური: ბაკალავრიატი
- საგანმანათლებლო პროგრამის ტიპი: აკადემიური
- სწავლების ენა: ქართული
- მისანიჭებელი კვალიფიკაცია: ინფორმატიკის ბაკალავრი.
(Bachelor's Degree in informatics)
- პროგრამის მოცულობა კრედიტებით: რვა სემესტრი, 240 კრედიტი
აქედან – 10 კრედიტი – საფაკულტეტო კურსები
60 კრედიტი – დამატებითი სპეციალობა
35 კრედიტი – სავალდებულო საუნივერსიტეტო
15 კრედიტი – თავისუფალი საუნივერსიტეტო
120 – მაპროფირებელი სასწავლო კურსები და საბაკალავრო ნაშრომი
(95 ძირითადი, 15 არჩევითი და 10 საბაკალავრო ნაშრომი)
- სწავლების ფორმატი: ლექცია, ლაბორატორიული სამუშაო, პრაქტიკული მეცადინეობა, პრეზენტაცია, საბაკალავრო ნაშრომის მომზადება.
- საბაკალავრო პროგრამაზე დაშვების წინაპირობა: ბაკალავრიატში მიღება ხდება კანონმდებლობით დადგენილი წესით, ერთიანი ეროვნული გამოცდების შედეგების მიხედვით.
საბაკალავრო პროგრამის მიზანს წარმოადგენს:
 - მოამზადოს სპეციალისტები სახელმწიფო საგანმანათლებლო სტანდარტების შესაბამისად – ინფორმაციულ ტექნოლოგიებში; შეისწავლონ ინფორმაციული ტექნოლოგიების თეორიული საფუძვლები; აითვისონ კომპიუტერული მეცნიერების სფეროში გადაწყვეტილების მიღების თანამედროვე სისტემების გამოყენების უნარ-ჩვევები; დაეუფლონ კომპიუტერულ მართვისა და გამოყენების წესებს, დაპროგრამირების ენებს და შეძლონ მათი პრაქტიკაში გამოყენება.

- სწავლის შედეგები: (ზოგადი და დარგობრივი კონპეტენციები)

ცოდნა და გაცნობიერება	სფეროს ფართო ცოდნა, რომელიც მოიცავს თეორიებისა და პრინციპების კრიტიკულ გააზრებას. სფეროს კომპლექსური საკითხების გაცნობიერება.	იცის: ✓ თანამედროვე პროგრამული უზრუნველყოფის და აპარატული საშუალებების კონსტრუირების ძირითადი პრინციპები. პროგრამული პაკეტების ალგორითმული უზრუნველყოფა. ✓ ალგორითმიზაციისა და მათემატიკური მოდელირების კომპიუტერული მხარდაჭერის პროგრამული პაკეტების გამოყენების მეთოდები, ალგორითმებისა და მონაცემთა ნაკადების სტრუქტურული ანალიზისა და მოდელირების მეთოდები. ✓ დაპროგრამების ენების მეშვეობით ლოკალური და საქსელო პროგრამული უზრუნველყოფის დაპროექტებისა და კოდირების საფუძვლები. ✓ კლიენტ-სერვერის არქიტექტურა, WEB-დაპროგრამება და დიზაინი, პოპულარული შემცველობის მართვის სისტემა. ✓ მონაცემთა ბაზების მართვის სისტემების არქიტექტურა, მათი ინსტრუმენტული საშუალებები და მართვის ავტომატიზაციის მეთოდები. ✓ კომპიუტერული ქსელის აგებისა და ფუნქციონირების ზოგადი პრინციპები, ქსელური მოწყობილობების დანიშნულება, მახასიათებლები, მართვისა და საინფორმაციო უსაფრთხოების სისტემების აგების ზოგადი პრინციპები. ✓ კომპიუტერების აპარატული კომპონენტების და პროგრამული უზრუნველყოფის დანიშნულება და მახასიათებლები, ექსპლუატაციისა და უსაფრთხოების წესები. გაცნობიერებული აქვს: • კომპიუტერული ტექნოლოგიების როლი თანამედროვე საზოგადოებისა და მეცნიერების განვითარებაში. • მიღებული თეორიული ცოდნისა და პრაქტიკული უნარ-ჩვევების გამოყენების აუცილებლობა კონკრეტული ამოცანების გადაწყვეტაში. შესწავლილი საკითხების ანალიზისა და სინთეზის საფუძველზე მათი პრაქტიკული განხორციელების მნიშვნელობა. • დასახული მიზნების შესასრულებლად, სფეროს სპეციფიკიდან გამომდინარე კრიტიკული ანალიზის საფუძველზე მიღებული ცოდნის გამოყენება. • კომპიუტერულ სისტემებში წარმოქმნილი პრობლემების დიაგნოსტიკისა და აღმოფხვრის ზოგადი მეთოდები.
------------------------------	--	---

ცოდნის პრაქტიკაში გამოყენების უნარი	ინფორმაციული ტექნოლოგიებისთვის დამახასიათებელი და ასევე ზოგიერთი გამორჩეული მეთოდის გამოყენება პრობლემების გადასაჭრელად, კვლევითი ან პრაქტიკული ხასიათის პროექტის განხორციელება წინასწარ განსაზღვრული მითითებების შესაბამისად.	შეუძლია: ✓ ინფორმაციული სისტემების დაპროექტება, სპეციფიკაციის შედგენა, რეალიზაცია და სხვადასხვა სირთულის საინფორმაციო სისტემების მომსახურება. ✓ წინასწარ განსაზღვრული მითითებების შესაბამისად მოახდინოს: არსებული სისტემების ანალიზი და მათი თვისობრივი მახასიათებლების შეფასება, კონკრეტული ამოცანის ამოხსნის შესაძლო კომპრომისული გზების მოძებნა. ✓ რეალური სამყაროს შესაბამისი სირთულის მოვლენების მათემატიკური მოდელირება, გამოთვლითი ტექნიკის გამოყენება ამოცანათა ამოსახსნელად. ✓ ორგანიზება გაუწიოს საინფორმაციო-გამოთვლითი სისტემების აპარატული მოწყობილობებისა და პროგრამული საშუალებების ეფექტურ ექსპლუატაციას. მონაწილეობა მიიღოს მიმდინარე მომსახურებასა და ადმინისტრირებაში. ✓ ვებ-გვერდების დამოუკიდებლად დაპროექტება HTML, JavaScript და PHP ენების საშუალებით; ✓ მონაცემთა ბაზებისა და ცხრილების დაპროექტება, სერვერზე მონაცემების მართვა, კერძოდ, ცხრილში მონაცემების შეცვლა, გაფილტვრას, დახარისხება, გამოთვლების შესრულება და ა.შ. ✓ ოპერაციული სისტემების წინაშე მდგარი პრობლემების გაანალიზება და გადაწყვეტის მექანიზმების განსაზღვრა; ✓ იტერაციულად მისდიოს მოქნილი უნიფიცირებული პროცესის ფაზებს და პროცედურებს; პრაქტიკაში გამოიყენოს ყველაზე მნიშვნელოვანი დიზაინის ნიმუშები; უნიფიცირებული მოდელირების ენის ძირითადი დიაგრამები გამოიყენოს ანალიზისა და დიზაინისთვის; ✓ პრაქტიკულად მოახდინოს კომპიუტერული ქსელის კომუნიკაციური დაკავშირება; მონაცემთა გადაცემა – მიღების ოპერაციები. WAN ლინკების დანერგვა; ✓ მოცემულ კონკრეტულ სიტუაციაში ინფორმაციული უსაფრთხოების ხარისხის შეფასება და მისი აღმოფხვრა;
--	---	---

დასკვნის გაკეთების უნარი	ინფორმაციული ტექნოლოგიების სფეროსათვის დამახასიათებელი მონაცემების შეგროვება და განმარტება, ასევე განყენებული მონაცემებისა და/ან სიტუაციების ანალიზი სტანდარტული და ზოგიერთი გამორჩეული მეთოდის გამოყენებით, დასაბუთებული დასკვნის ჩამოყალიბება.	✓ შეუძლია თანამედროვე ინფორმაციულ ტექნოლოგიებზე დაფუძნებული სისტემების მუშაობის პროცესში შესაძლო პრობლემების დიაგნოსტიკა, მათი გადაჭრისათვის სათანადო მონაცემების იდენტიფიცირება, ანალიზი და შესაბამისი დასაბუთებული დასკვნების გაკეთება.
კომუნიკაციის უნარი	იდევნის, არსებული პრობლემებისა და გადაჭრის გზების შესახებ დეტალური წერილობითი ანგარიშის მომზადება და ინფორმაციის სპეციალისტებისა და არასპეციალისტებისათვის ზეპირად გადაცემა ქართულ და უცხოურ ენებზე, თანამედროვე საინფორმაციო და საკომუნიკაციო ტექნოლოგიების შემოქმედებითად გამოყენება	შეუძლია თანამედროვე საინფორმაციო ტექნოლოგიების საშუალებათა საექსპლუატაციო და სერვისული მომსახურების, მოდელირების, გამოთვლების მეთოდების, დაპროგრამების, ინტერნეტ ტექნოლოგიების შესახებ ინფორმაცია და საკუთარი მოსაზრებები თანამიმდევრულად და არგუმენტირებულად გადასცეს სპეციალისტებსა და არასპეციალისტებს; ფლობს პროფესიულ ტერმინოლოგიას; მსჯელობისას ეყრდნობა რაოდენობრივ და ხარისხობრივ მონაცემებს; შეუძლია შესრულებული სამუშაოს შესახებ ანგარიშის მომზადება და ინფორმაციის გადაცემა.
სწავლის უნარი	საკუთარი სწავლის პროცესის თანამიმდევრულად და მრავალმხრივად შეფასება, შემდგომი სწავლის საჭიროებების დადგენა	✓ ინფორმაციული ტექნოლოგიების მუდმივი განვითარების პირობებში, დამოუკიდებლად შეუძლია პროფესიასთან დაკავშირებული ახალი ინფორმაციის მოძიება, გარჩევა და შესწავლა. ✓ აქვს უნარი გაიღრმავოს ცოდნა საინფორმაციო ტექნოლოგიების სფეროში და აითვისოს ტიპური თანამედროვე ტექნოლოგიები; ✓ დამოუკიდებლად განსაზღვროს, რა მიმართულებით აპირებს სწავლის გაგრძელებას.
ღირებულებები	ღირებულებების ფორმირების პროცესში მონაწილეობა და მათ დასამკვიდრებლად სწრაფვა	აფასებს გულისხმიერ დამოკიდებულებას კლიენტებისა და პარტნიორების მიმართ; იცავს საინფორმაციო ტექნოლოგიების სფეროში მიღებულ მუშაობის ეთიკური ნორმებს და საინფორმაციო უსაფრთხოების წესებს. უფრთხილდება ჩამოყალიბებულ ღირებულებებს. ისწარვის პროფესიის ინტელექტუალური ღირებულებების დასამკვიდრებლად.

• სწავლის შედეგების რუკა:
კომპეტენციების ჩამონათვალი

დანართი #3

#	სასწავლო კურსები	ცოდნა და გაცნობიერება	ცოდნის პრაქტიკაში გამოყენების უნარი	დასკვნის გაკეთების უნარი	კომუნიკაციის უნარი	სწავლის უნარი	ღირებულებები
1	კომპიუტერის უნარ-ჩვევები და ინფორმაციული ტექნოლოგიები	X	X	X	X	X	
2	დაპროგრამების საფუძვლები (C ენა)	X	X	X	X	X	X
3	ობიექტზე ორიენტირებული დაპროგრამება I (C++)	X	X	X	X	X	X
4	ობიექტზე ორიენტირებული დაპროგრამება II (PHP)	X	X	X	X	X	
5	ობიექტზე ორიენტირებული დაპროგრამება III (C#)	X	X	X	X	X	
6	ალგორითმების საფუძვლები	X	X	X	X	X	
7	ალგორითმები და მონაცემთა სტრუქტურები	X	X	X	X	X	
8	Web დიზაინი (HTML, Java Script)	X	X	X	X	X	
9	მონაცემთა ბაზები ს დაპროექტება	X	X	X	X	X	
10	კალკულუსი	X	X	X	X	X	
11	მათემატიკა და სტატისტიკა ინფორმაციული ტექნოლოგიებისათვის	X	X	X		X	
12	ოპერაციული სისტემები	X	X	X	X	X	X
13	პროგრამული უზრუნველყოფის ინჟინერია	X	X	X	X	X	X
14	ქსელური ტექნოლოგიები და კომუნიკაციები	X	X	X	X	X	
15	ინფორმაციული უსაფრთხოების ტექნოლოგიები	X	X	X		X	
16	საბუღალტრო ინფორმაციული სისტემები	X	X			X	
17	საბანკო ინფორმაციული სისტემები	X	X			X	
18	ბიზნეს პროცესების მოდელირების ექსპერტული სისტემები	X	X	X		X	
19	ელექტრონული სწავლების ინსტრუმენტები საგანმანათლებლო პროცესში	X	X	X	X	X	X
20	ელ. ბიზნესი	X	X	X	X	X	
21	საინფორმაციო სისტემების მენეჯმენტი	X	X	X	X	X	
22	საბაკალავრო ნაშრომი	X	X	X	X	X	X

მატერიალურ ტექნიკური ბაზა: ი. გოგებაშვილის სახელობის თელავის სახელმწიფო უნივერსიტეტში ბაკალავრიატის სტუდენტებს სწავლის პროცესში აქვთ საშუალება ისარგებლონ ინტერნეტით და უახლესი კომპიუტერული ტექნიკით აღჭურვილი კომპიუტერული ლაბორატორიებით, საკონფერენციო და საპრეზენტაციო დარბაზებით, ახალი ლიტერატურით მუდმივად განახლებადი ბიბლიოთეკით, რომელიც უახლესი წიგნადი ელექტრონული ფონდითაა აღჭურვილი.

U

დასაქმების სფეროები:

- ✓ საჯარო სკოლები, საგანმანათლებლო დაწესებულებები და კომპიუტერული ცენტრები;
- ✓ კერძო და სახელმწიფო ორგანიზაციები, სადაც იყენებენ მართვის თანამედროვე კომპიუტერულ ტექნოლოგიებს;
- ✓ ბანკები;
- ✓ სხვადასხვა სფეროში მოღვაწე ფირმები, კორპორაციები, ოფისები და ა.შ.

სწავლის შედეგების მიღწევის მეთოდები

პროგრამით გათვალისწინებული შედეგების მისაღწევად, სასწავლო პროცესის განხორციელების დროს, ლექციებზე, სემინარებზე, პრაქტიკულ მეცადინეობებზე, ლაბორატორიულ მეცადინეობებზე, ჯგუფურ პროექტზე მუშაობისას, გამოიყენება სწავლების შემდეგი მეთოდები:

- ✓ **ლექციებზე:** ვერბალური, პრობლემაზე დაფუძნებული სწავლება (PBL), დემონსტრირების მეთოდი, ინდუქცია, დედუქცია, ანალიზი და სინთეზი.
- ✓ **პრაქტიკულ და ლაბორატორიულ მეცადინეობებზე:** ვერბალური, წიგნზე მუშაობის მეთოდი, ლაბორატორიული მეთოდი და დემონსტრირების მეთოდი, პრაქტიკული მეთოდები, ინდუქციური მეთოდი, ანალიზის მეთოდი, სინთეზის მეთოდი, ელექტრონული სწავლების (E-learning) დასწრებული სახე.

სტუდენტის ცოდნის შეფასების სისტემა

სტუდენტის მიერ სილაბუსით დაგეგმილი სწავლის შედეგების მიღწევა გამოიხატება დადებითი შეფასებით.

სასწავლო კურსის მაქსიმალური შეფასება ხორციელდება 100 ქულიანი სისტემით, მათ შორის დასკვნითი გამოცდის შეფასება არ აღემატება 40 ქულას.

სტუდენტის მიერ გაწეული შრომის და მის მიერ მიღწეული წარმატებების შეფასება ხორციელდება კონკრეტული საგნის სილაბუსებით განსაზღვრული ფორმულის მიხედვით, რაც ითვალისწინებს შუალედური და დასკვნითი გამოცდის შეფასებების შეკრებას. შუალედური შეფასებების ფორმები: კოლოკვიუმი (საშუალოდო გამოცდა), საკონტროლო სამუშაო, პრეზენტაციები სემინარებზე, ჯგუფურ და სხვა სახის პროექტებზე. შუალედური შეფასებების ფორმები შესაძლოა განსხვავდებოდეს სხვადასხვა საგნისთვის.

• სპეციალობის სასწავლო კურსების ანოტაციები:

კომპიუტერის უნარ-ჩვევები და ინფორმაციული ტექნოლოგიები

სასწავლო კურსი გათვლილია ზუსტი და საბუნებისმეტყველო ფაკულტეტის სტუდენტებისათვის. კურსის მიზანია სტუდენტებს გაუმუშაოს ზოგადი უნარ-ჩვევები საკომუნიკაციო ტექნოლოგიების თანამედროვე საშუალებათა გამოყენების თვალსაზრისით. საბაზო დონეზე გაეცნონ დღეისათვის ყველაზე მეტად გამოყენებად საოფისე პროგრამებს.

დაპროგრამების საფუძვლები (C ენა)

სტუდენტები შეისწავლიან დაპროგრამების საფუძვლებს C ენის მაგალითზე, გაეცნობიან ენის ძირითად მახასიათებლებს: ანბანს, მომსახურე სიტყვებს, ფუნქციებს, ამოცანების ამოხსნის პროგრამების შედგენას, ფაილებთან მუშაობას, ტექსტური და გრაფიკული ინფორმაციის დამუშავების ოპერატორებს, კლასიკური ამოცანების ამოხსნის პროგრამების შედგენას და ოპერაციულ სისტემებთან მუშაობის ბრძანებებს. მიღებული ცოდნა, საკმარისი იქნება პროგრამული კოდის შექმნისათვის კონკრეტული ამოცანების გადასაწყვეტად, ასევე C ენის სწავლა საშუალებას მისცემს კარგად აითვისოს დაპროგრამების ისეთი ენები, როგორიცაა C++, C # და ა.შ.

ობიექტზე ორიენტირებული დაპროგრამება I (C++)

სტუდენტები შეისწავლიან ობიექტურად-ორიენტირებული დაპროგრამების კონცეფციას, განასხვავებენ იმ ძირითად შესაძლებლობებს, რაც გააჩნდა სტრუქტურულ პროგრამირების ენას. თეორიულად და პრაქტიკულად შეისწავლიან C++ ენის განვითარების ისტორიას და მის პროგრამულ და ალგორითმულ ხედვას, ენის ძირითად ფუნქციებს და ოპერატორებს, კლასებს და მათი დახმარებით ამოცანათა ამოხსნის პროგრამების შედგენას.

ობიექტზე ორიენტირებული დაპროგრამება II (PHP)

სტუდენტები შეისწავლიან Web გვერდებისა და ვებ-კვანძების დაპროექტების თანამედროვე მოთხოვნებს რასტერული და ვექტორული (Adobe Illustrator/Adobe Flash) გრაფიკის პროგრამების საბაზო დონეზე, ვებ-გვერდებს და ბლოგებს მოამზადებენ PHP ენის დახმარებით, ვებ-ანიმაციების და ვებ-რეკლამების, სხვადასხვა ტიპის ლოგოების დასამზადებლად, გაეცნობიან სხვადასხვა სახის ინტერნეტ დიზაინის ტექნოლოგიებს, მათი მუშაობის პრინციპების, ასევე კონკრეტული ვებ-საიტისათვის სწორი ტექნოლოგიის შერჩევას.

ობიექტზე ორიენტირებული დაპროგრამება III (C#)

კურსის მიზანია სტუდენტს შეასწავლოს ობიექტზე ორიენტირებული პროგრამირების პრინციპები, თანამედროვე პროგრამირების ასპექტები და პროექტების შემუშავება. რის შედეგადაც მათ შეეძლებათ C# ენაზე პროგრამებისა და პროექტების შედგენა, ნებისმიერი სირთულის ამოცანების გადაწყვეტა, რთული ობიექტების დაპროექტება და მათთვის პროგრამული სისტემების შემუშავება.

ალგორითმების საფუძვლები

კურსის მიზანია სტუდენტს გამოუმუშაოს ალგორითმული აზროვნების, ალგორითმების შედგენის ძირითადი პრინციპებისა და მათი სხვადასხვა ფორმით (სიტყვიერი ფორმით, ბლოკ-სქემებით, ფსევდოკოდებით) გამოსახვის უნარ-ჩვევების დაუფლება. რითაც შეეძლებათ მარტივი ტიპის ამოცანების გადასაწყვეტად ალგორითმების შედგენა და მათი წარმოდგენა გამოსახვის სხვადასხვა საშუალებებით (სიტყვიერი ფორმით, ფსევდოკოდებით).

ალგორითმები და მონაცემთა სტრუქტურები

საგნი, ალგორითმები და მონაცემთა სტრუქტურები სწავლების სტუდენტებს აძლევს ცოდნას ისეთ საკითხებში როგორცაა: მონაცემთა ტიპები, სტრუქტურები, ალგორითმის ჩაწერის ფორმები, ალგორითმის თვისებები, ალგორითმული სტრუქტურები, ჩადგმული და რთული ციკლები, რეკურსიული ალგორითმები და ამოცანების ამოხსნის ეტაპები. სტუდენტი ეუფლება ძირითად ალგორითმებს (გეომეტრიული, ალგებრული, დახარისხების, ძებნის, ჰეშირების და სხვა) და მონაცემთა დინამიკურ სტრუქტურებს (სია, ხე, გროვა, ჰეშ-ცხრილი). ყურადღება თანაბრად მახვილდება როგორც თეორიულ, ასევე პრაქტიკული რეალიზაციის (C++-ის საფუძველზე) ასპექტებზე.

Web გვერდების დაპროექტება (HTML, Java Script)

სტუდენტები გაივლიან HTML ენას, შეისწავლიან WEB ტექნოლოგიების არსს და დანიშნულებას, მასში გამოყენებულ ძირითად რესურსებს: გიპერტექსტური მონიშვნებს, HTML დოკუმენტის შექმნის ტექნოლოგიას, გამოყენებითი პროგრამული უზრუნველყოფის დამუშავების სპეციფიკას, ქსელში ინფორმაციის განთავსების წესებს. გაეცნობიან პროგრამა Macromedia Dreamweaver-ის შესაძლებლობებს. ხოლო მეორე სემესტრში – ვებ დაპროგრამების ენა Java Script-ს.

მონაცემთა ბაზების დაპროექტება

სტუდენტს შეასწავლოს მონაცემთა ბაზის დაპროექტების ძირითადი საფეხურები და რეალიზაციის მეთოდები; მონაცემთა ბაზის მართვის ძირითადი პრინციპები მათი გამოყენების სფეროს გათვალისწინებით; სტრუქტურული შეკითხვების ენის (SQL) საფუძვლები. Ms Access 2007 გამოყენებით, მონაცემთა ბაზების სტრუქტურის და შექმნის მეთოდები; მონაცემთა ბაზის მართვის მეთოდების და პრინციპების შესწავლა, ბაზების ადმინისტრირების და დაცვის მექანიზმების გაცნობა. Transact-SQL ენა, SQL სერვერის ბაზებისა და ცხრილების დაპროექტების საკითხები, მონაცემების მართვა და მმართველი კონსტრუქციები. SQL სერვერის ფუნქციებთან, შენახულ პროცედურებთან, ინდექსებთან, წარმოდგენებთან, ტრიგერებთან, კურსორებთან, ტრანზაქციებთან მუშაობა, აგრეთვე SQL სერვერის ადმინისტრირება.

კალკულუსი

სტუდენტები შეისწავლიან მათემატიკის ძირითად საკითხებს: რიცხვითი სიმრავლეები, მატრიცები, დეტერმინანტები, ვექტორები, მეორე რიგის წირები, რიცხვით მიმდევრობები, ფუნქციის ზღვარი, მართივი და რთული ფუნქციების ზღვარი და უწყვეტობა. აღნიშნული საკითხების ცოდნა ხელს შეუწყობს სპეციალობის სხვადასხვა საგნების ათვისებას.

მათემატიკა და სტატისტიკა ინფორმაციული ტექნოლოგიებისათვის

სტუდენტები გაივლიან ლოგიკურ და გრაფულ მოდელებს, რომელიც მისცეს ცოდნას ლოგიკურ და გრაფულ მოდელებზე, რომლებიც ფართოდ გამოიყენება მართვის ავტომატიზებული სისტემების ინფორმაციული, ალგორითმული და მათემატიკური უზრუნველყოფის და ფუნქციური ქვესისტემების დაპროექტების დროს. მათემატიკური მოდელების გამოყენებით მონაცემთა დამუშავების პრაქტიკული ამოცანების გადაწყვეტას, შეძლებენ სპეციალური პროგრამული პაკეტების გამოყენებას ექსპერიმენტული ინფორმაციის დამუშავების და შესაბამისი გადაწყვეტილების მიღებისათვის.

ოპერაციული სისტემები

საგნის – ოპერაციული სისტემების მიზანია ბაკალავრიატის სტუდენტს გააცნოს ოპერაციული სისტემების განვითარების მოკლე ისტორია. შეასწავლოს მისი განვითარების მანძილზე ოპერაციული სისტემების შემქმნელების წინაშე მდგარი ამოცანები და მათი გადაწყვეტის მექანიზმები. გაუადვილოს თანამედროვე ოპერაციულ სისტემების პროექტირებისას წარმოქმნილი პრობლემების გააანალიზება, მათი გადაწყვეტის მექანიზმების მოძიება და გამოყენება. სტუდენტს განუვითაროს წიგნთან დამოუკიდებლად მუშაობის უნარჩვევები.

პროგრამული უზრუნველყოფის ინჟინერია

საგნის – პროგრამული უზრუნველყოფის ინჟინერიის მიზანია გააცნოს სტუდენტებს პროგრამული უზრუნველყოფის ინჟინერიის ძირითადი საკითხები, მათ შორის პროგრამული სისტემების შექმნის პროცესი, შეუქმნას წარმოდგენა პროგრამული უზრუნველყოფის ცხოვრების ციკლსა და ფაზებზე. კურსის გავლის შედეგად სტუდენტებს განუვითარდება გაუმჯობესებული უნარ-ჩვევები ობიექტზე ორიენტირებულ ანალიზსა და დიზაინში. განსაკუთრებული ყურადღება ეთმობა ნიმუშების გამოყენებას პროგრამული უზრუნველყოფის დიზაინში, როგორც მოთხოვნების ცვლილების მიმართ მდგრადი პროგრამული უზრუნველყოფის შექმნის ეფექტურ მიდგომა.

ქსელური ტექნოლოგიები და კომუნიკაციები

კურსის შესწავლის მიზანია: გააცნოს სტუდენტებს კომპიუტერული ქსელების სახესხვაობები, Ethernet – ტექნოლოგიები; მონაცემთა პაკეტების გადაცემის ალგორითმი; ქსელების ფიზიკური სტრუქტურიზაცია, ქსელების ლოგიკური სტრუქტურიზაცია კომპიუტერული ქსელის ტოპოლოგიების სახესხვაობები; კომპიუტერული ქსელის მართვის პროგრამული საშუალებები და ძირითადი ალგორითმები; ქსელების ანალიზისა და მართვის საშუალებები; ლოკალური ქსელების ბაზური ტექნოლოგიები; პეტრის ქსელების ტიპები. კორპორატიული ქსელების სტრუქტურა და მათი აგება. Wireless ქსელური კონცეფციები და ტექნოლოგიები. მარშრუტიზაცია და ქსელური მოწყობილობების დაკონფიგურირება. WAN ლინკების დანერგვა. მარშრუტიზაციის და კომუტაციის პროტოკოლები დაკონფიგურირება LAN და WAN ქსელების ეფექტურობის გაზრდის მიზნით. ISP-ების სტრუქტურა და ურთიერთდამოკიდებულება ინტერნეტთან. ქსელის დაცვის მეთოდები.

ინფორმაციული უსაფრთხოების ტექნოლოგიები

კურსის შესწავლის მიზანია გააცნოს და შეასწავლოს სტუდენტებს ინფორმაციული და ქსელური რესურსების უსაფრთხოების პრობლემები და ამოცანები, მათი გადაწყვეტის მეთოდები და საშუალებები. კორპორაციული ქსელის ინფორმაციული უსაფრთხოება. ფირმის ინფორმაციული უსაფრთხოება. ფირმის უსაფრთხოების სისტემის მიზნები. ასწავლოს ზიანისმომტანი პროგრამების გამოვლენა.

საბუღალტრო ინფორმაციული სისტემები

საგანი სწავლების მიზანია სტუდენტებს შეასწავლოს საბუღალტრო აღრიცხვის არსი და დანიშნულება, აღრიცხვის სასაგნო არეები, მეთოდი და დამუშავების ეტაპები. საბუღალტრო აღრიცხვის პრინციპები და თანამედროვე საბუღალტრო ავტომატიზებულ სისტემა ORIS პროგრამასთან მუშაობის პრაქტიკული უნარ-ჩვევები.

საბანკო ინფორმაციული სისტემები

საგანის მიზანია სტუდენტებმა შეისწავლონ საბანკო სისტემების დანიშნულება. საბანკო ავტომატიზებული სისტემა BANKNET პროგრამასთან მუშაობის პრაქტიკული უნარ-ჩვევები. გაეცნობიან აგრეთვე სხვადასხვა საბანკო პროგრამებს, რაც დაეხმარებათ მათ მომავალში შესაბამის სამუშაოს შესრულებაში.

ბიზნეს-პროცესების მოდელირების ექსპერტული სისტემები

სასწავლო კურსის მიზანია, მოამზადოს ბაკალავრები ინფორმატიკის დარგში სახელმწიფო საგანმანათლებლო სტანდარტების მოთხოვნათა შესაბამისად, დაეუფლონ ექსპერტული სისტემების აგების, ცოდნის ინჟინერიის, ახსნა-განმარტებითი შესაძლებლობების მეთოდებს. შეძლონ პრაქტიკული ექსპერტული სისტემების შექმნა ბიზნეს-პროცესების მოდელირების მაგალითებზე.

ელექტრონული სწავლების ინსტრუმენტები საგანმანათლებლო პროცესში

კურსის მიზანია ინტერაქტიული ელექტრონული სწავლების ინსტრუმენტების მოხმარების ტექნოლოგიების და მათი გამოყენების მეთოდების შესწავლა საგანმანათლებლო პროცესში, რაც უზრუნველყოფს: ეფექტური და მაღალპროდუქტიული ინტერაქტიული გაკვეთილის ჩატარებას; ლექციის განმავლობაში სტუდენტთა აქტივობის გაზრდას; ხელს შეუწყობს ახალი მასალის უკეთ ათვისებას; შეუწყობს გუნდური მუშაობის უნარ-ჩვევების ჩამოყალიბებას; კოგნიტური და ტრანსფერული უნარების განვითარებას.

ელ. ბიზნესი

საგნის ძირითადი მიზანია: სტუდენტებმა შეისწავლონ ინტერნეტ-ბიზნესის ძირითადი მოთხოვნები ელექტრონული ბიზნესის მოდელები და მიმართულებები. ელექტრონული კომერციის სახეები. ელექტრონული მთავრობის კონცეფცია. გლობალიზაციის საკითხები ელექტრონული მთავრობის სიტემაში. ელექტრონული საგადასახადო და საბანკო სისტემების მოდელები და მათი გამოყენების მეთოდი. სწავლის პროცესში შექმნიან ინტერნეტ-მაღაზიის მოდელს.

საინფორმაციო სისტემების მენეჯმენტი

საინფორმაციო მენეჯმენტი, როგორც სივრცული ინფორმაციის სისტემა, ფართოდ ვრცელდება მთელს დედამიწაზე და მისი გადაცემა ხდება ჟენევის საერთაშორისო ჰუმანიტარული განაღმვის ცენტრის მიერ, სისტემა წარმოადგენს ინფორმაციის მოგროვების საერთაშორისო სტანდარტების შემადგენელ ნაწილს და იგი მოიცავს ინფორმაციის მოპოვების შესაძლებლობებს და მის გავრცელებას. სწავლების პროცესში სტუდენტები შეისწავლიან საინფორმაციო სისტემების მენეჯმენტის თეორიას და მის გამოყენების ტექნოლოგიებს, შეითვისებენ მენეჯმენტის პრაქტიკული განხორციელების თანამედროვე მეთოდებს და ხერხებს.

N	საგანი	საგნის სტატუსი	კოდი	ECTS კრედიტ	კრედიტების განაწილება სემესტრების მიხედვით							
					I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII
1. საფაკულტეტო ზოგადი საგნები				10								
1.1.	შესავალი კურსი მათემატიკაში	სავალდებულო	SH.12	5	5							
1.2.	კომპიუტერული უნარ-ჩვევები და ინფორმაციული ტექნოლოგიები	სავალდებულო		5	5							
2.სავალდებულო –საუნივერსიტეტო				35								
2.1.	ინგლისური ენა	სავალდებულო	U.1.E1	30	5	5	5	5	5	5		
2.1.	აკადემიური წერა	სავალდებულო	U.1.AW	5					5			
3.თავისუფალი–საუნივერსიტეტო				15		5		5		5		
4. დამატებითი (Minor) საგანმანათლებლო პროგრამა /თავისუფალი კრედიტები				60			10	10	10	10	10	10
5. ძირითადი სპეციალობა				120								
სავალდებულო/სავალდებულო არჩევითი საგნები				95								
5.1.	დაპროგრამების საფუძვლები (C ენა)	სავალდებულო	Z.1.I.1	5	5							
5.2.	ობიექტზე ორიენტირებული დაპროგრამება I (C++)	სავალდებულო	Z.1.I.59	10			10					
5.3.	ობიექტზე ორიენტირებული დაპროგრამება II (PHP)	სავალდებულო არჩევითი	Z.1.I.60	5						5		
5.4.	ობიექტზე ორიენტირებული დაპროგრამება III (C#)	სავალდებულო არჩევითი	Z.1.I.61									
5.5.	ალგორითმების საფუძვლები	სავალდებულო	Z.1.I.62	5	5							
				5								

5.6.	ალგორითმები და მონაცემთა სტრუქტურები	სავალდებულო	Z.1.I.12	10		10						
5.7.	Web დიზაინი (HTML, Java Script)	სავალდებულო	Z.1.I.63	10						5	5	
5.8.	მონაცემთა ბაზები ს დაპროექტება	სავალდებულო	Z.1.I.21	10				5	5			
5.9.	კალკულუსი	სავალდებულო	Z.1.I.64	5		5						
5.10.	მათემატიკა და სტატისტიკა ინფორმაციული ტექნოლოგიებისათვის	სავალდებულო	Z.1.I.65	10		5	5					
5.11.	ოპერაციული სისტემები	სავალდებულო	Z.1.I.66	5	5							
5.12.	პროგრამული უზრუნველყოფის ინჟინერია	სავალდებულო	Z.1.I.67	5							5	
5.13.	ქსელური ტექნოლოგიები და კომუნიკაციები	სავალდებულო	Z.1.I.68	10				5	5			
5.14.	ინფორმაციული უსაფრთხოების ტექნოლოგიები	სავალდებულო	Z.1.I.69	5							5	
6.სპეციალობის არჩევითი საგნები				15								
6.1.	საბუღალტრო ინფორმაციული სისტემები	არჩევითი	Z.1.I.70	5								5
6.2.	საბანკო ინფორმაციული სისტემები	არჩევითი	Z.1.I.71									
6.3.	ბიზნეს პროცესების მოდელირების ექსპერტული სისტემები	არჩევითი	Z.1.I.72								5	
6.4.	ელექტრონული სწავლების ინსტრუმენტები საგანმანათლებლო პროცესში	არჩევითი	Z.1.I.73									
6.5.	ელ. ბიზნესი	არჩევითი	Z.1.I.38	5								5

6.6.	საინფორმაციო სისტემების მენეჯმენტი	არჩევითი	Z.1.I.41									
7. კვლევაზე ორიენტირებული ბლოკი												
საბაკალავრო ნაშრომი (ჯგუფური პროექტები)		სავალდებულო		10								10

სულ კრედიტები	240	30	30	30	30	30	30	30	30	30
----------------------	-----	----	----	----	----	----	----	----	----	----

საგანმანათლებლო პროგრამა: „საინფორმაციო ტექნოლოგიები“
სასწავლო გეგმის დამატებითი ცხრილი

N	საგანი	კოდი	სემსტრი	კრედიტი	სტატუსი	პერევიზიტები	ლექტორი	ძირითადი ლიტერატურა
საფაკულტეტო ზოგადი საგნები								
	შესავალი კურსი მათემატიკაში	SH.12	I	5	სავალდ. არჩევითი	არ აქვს	დიანა მჭედლიშვილი	ძირითადი ლიტერატურა: ს. თოფურია, ვ. ხოჭოლავა, გ. აბესაძე, ზ. მეტრეველი. მათემატიკა I და II ნაწილი, გამომცემლობა “ტექნიკური უნივერსიტეტი”, თბილისი 2006 (ან სხვა რომელიმე გამოცემა). დამხმარე ლიტერატურა: 1. ა. ბუაძე, თ. ზანდუკელი, ო. მელაძე, ს. შათაშვილი. მათემატიკა, თბილისის უნივერსიტეტის გამომცემლობა, თბილისი 1981. 2. ს. თოფურია, ვ. ხოჭოლავა, ნ. მაჭარაშვილი, გ. გიორგაძე, ა. კირთაძე. ტესტებისა და ამოცანების კრებული მათემატიკაში, “ტექნიკური უნივერსიტეტი”, თბილისი 2006.
	კომპიუტერული უნარ-ჩვევები და ინფორმაციული ტექნოლოგიები		I	5	სავალდ. არჩევითი	არ აქვს	მარიამ ზაქარიაშვილი თამაზ ლაჩაშვილი	ძირითადი ლიტერატურა: 1. მალრაძე მ., კონიაშვილი მ., სიჭინავა დ., ჩალიავა თ., პარკაძე გ., ტიკიშვილი მ., ზოზიანაშვილი ქ., კახიძე შ., ტაბუცაძე ლ., გოგიჩაიშვილი ვ., ლოსაბერიძე თ., მეღვინეშვილი თ., სეთურაძე რ., მეტეხელი გ., ლაგვილაშვილი ე. ჯაფარიშვილი ც., მუნჯიშვილი თ. (2008) <u>ეკონომიკური ინფორმეტიკა. MS office 2007</u>. თბილისი გამომცემლობა „სამართალი“. 2. ნანობაშვილი ქ. (2009) <u>Web – ტექნოლოგიები</u>. თბილისი. ტექნიკური უნივერსიტეტის გამომცემლობა. 3. ჩაჩანიძე გ. (2004) <u>ინტერნეტ-განათლების ტექნოლოგიები და მისი განვითარების პერსპექტივები</u>, თბილისი. დამატებითი ლიტერატურა: 1. ჩაჩანიძე გ. (2004) <u>ინტერნეტში მუშაობის პრაქტიკული სახელმძღვანელო</u>, თბილისი. 2. ხუციშვილი ო., ხუციშვილი თ., ფაილოძე ნ.,

								კაიშაური თ., ქაშიაშვილი ზ. (2005) <u>ინფორმატიკა I ნაწილი</u> . თბილისი. გამომცემლობა სტუ. 3. www.microsoft.com 4. www.tutorials.ru . 5. www.officetutorials.com
სავალდებულო –საუნივერსიტეტო								
ინგლისური ენა	U.1.E1	I-VI	5	სავალდ. საუნივერსიტეტო	პირველი დონე, მეორე დონე	მანანა ღარიბაშვილი	Evans,V; Dooley J. <i>Enterprise 1.Beginner</i> . Express Publishing. Evans,V; Dooley J. <i>Enterprise 1.Beginner.Workbook</i> . Express Publishing.	
აკადემიური წერა	U.1.AW	V	5	სავალდ. საუნივერსიტეტო	არა აქვს	ნინო კახაშვილი	1. გუთბროდი, ჰ. (2004). მეგზური წარმატებული ურთიერთობისათვის. თბილისი: სანი. 2. ჰარბორდი. ჯ. (2003). აკადემიური წერის სწავლება. მასწავლებლების ტრენინგის სემინარი. ცენტრალური ევროპის უნივერსიტეტი.	
სპეციალობის სავალდებულო/სავალდებულო არჩევითი საგნები								
დაპროგრამების საფუძვლები (C ენა)	Z.1.I.1	II	5	სავალდ.	კომპიუტერის უნარ-ჩვევები და ინფორმაციული ტექნოლოგიები; შესავალი კურსი მათემატიკაში.	სვიმონ ოხანაშვილი, თამაზ ლაჩაშვილი	ძირითადი ლიტერატურა: [1]. დაპროგრამების საფუძვლები C ენაზე. ს. ოხანაშვილის სალექციო რიდერი (ელ. ვერსია). დამატებითი ლიტერატურა: 2. ხუციშვილი ი., დავითაშვილი თ., არჩვამენ., ჩიტალაძე ა., გელაშვილი კ. დაპროგრამების ენა C. თბილისი უნივერსიტეტის გამომცემლობა. 2009	
ობიექტზე ორიენტირებული დაპროგრამება I (C++)	Z.1.I.59	III	10	სავალდ.	კომპიუტერის უნარ-ჩვევები და ინფორმაციული ტექნოლოგიები, დაპროგრამების საფუძვლები, ალგორითმის საფუძვლები, კალკულუსი,	სვიმონ ოხანაშვილი, თამაზ ლაჩაშვილი	ძირითადი ლიტერატურა: [1]. დაპროგრამება C++ ენაზე. ი.ხუციშვილის სალექციო რიდერი (ელ. ვერსია –ფაილების სახით). დამატებითი ლიტერატურა: http://www.gtu.edu.ge/katedrebi/kat94/pdf/C++.pdf http://www.pragsoft.com/books/CppEssentials.pdf	

						ოპერაციული სისტემები		
	ობიექტზე ორიენტირებული დაპროგრამება II (PHP)	Z.1.I.60	VI	5	სავალდ. არჩევითი	Web გვერდების დაპროექტება (HTML, Java Script) ობიექტზე ორიენტირებული დაპროგრამება I (C++)	გელა ღვინევაძე ავთანდილ ფანგანი	ძირითადი ლიტერატურა: 1.გ. ღვინევაძე. “WEB-დაპროგრამება. PHP”. თბილისი. 2009. http://gtu.ge/books.php/ დამატებითი ლიტერატურა: 1.ვებ ტექნოლოგიების სტანდარტების საიტი http://www.w3schools.com 2. http://www.php.su/php/intro/ 3.Максим Кузнецов и др. PHP5 Практика создания WEB-сайтов. Санкт-Петербург, . Изд. «БХВ-Петербург », 2005
	ობიექტზე ორიენტირებული დაპროგრამება III (C#)	Z.1.I.61	VI	5	სავალდ. არჩევითი	კომპიუტერული უნარ– ჩვევები და ინფორმაციული ტექნოლოგიები; ოპერაციული სისტემები, დაპროგრამების საფუძვლები (C ენა)	რომან სამხარაძე, ავთანდილ ფანგანი	ძირითადი ლიტერატურა 1. რ. სამხარაძე. Visual C#.NET. http://gtu.ge/books/visual_roman_samxaradze.p df დამხმარე ლიტერატურა 1. K. Watson, C. Nagel. Begining Microsoft Visual C# 2008. 2. E. Butow, T. Ryan. C#.
	ალგორითმების საფუძვლები	Z.1.I.62	II	5	სავალდ.	შესავალი კურსი მათემატიკაში	სვიმონ ოხანაშვილი, მარიამ ოხანაშვილი	ძირითადი ლიტერატურა: 1. ნ. ჯიბლაძე, ლ. გაჩეჩილაძე, ნ. კურკუმული. ალგორითმიზაციის საფუძვლები. თბილისი: ტექნიკური უნივერსიტეტი, 2004. 2. გ. ჯანელიძე. ალგორითმიზაციის საფუძვლები. თბილისი: ტექნიკური უნივერსიტეტი, 2007. დამატებითი ლიტერატურა: 1. http://cc.ee.ntu.edu.tw/~ywchang/Courses/PD/EDA_C hapter4.pdf 2. http://www.dim.uqac.ca/~flemieux/INF806/chap1.pdf 3. Алексеев В.Е. и др. Вычислительная техника и программирование. Практикум по программированию. М.: Высшая школа, 1991
	ალგორითმები და მონაცემთა სტრუქტურები	Z.1.I.12	IV	10	სავალდ.	ალგორითმების საფუძვლები	სვიმონ ოხანაშვილი, თამაზ ლაჩაშვილი	ძირითადი ლიტერატურა: 1. ნ. ჯიბლაძე, ლ. გაჩეჩილაძე, ნ. კურკუმული. ალგორითმიზაციის საფუძვლები. თბილისი: ტექნიკური უნივერსიტეტი, 2004. 2. გ. ჯანელიძე. ალგორითმიზაციის

							საფუძვლები. თბილისი: ტექნიკური უნივერსიტეტი, 2007. 3. ელექტრონული კურსი „ალგორითმები და მონაცემთა სტრუქტურები“ დამატებითი ლიტერატურა: 1. http://cc.ee.ntu.edu.tw/~ywchang/Courses/PD/EDA_Chapter4.pdf 2. http://www.dim.uqac.ca/~flemieux/INF806/chap1.pdf 2. Алексеев В.Е. и др. Вычислительная техника и программирование. Практикум по программированию. М.: Высшая школа, 1991
	Web დიზაინი (HTML, Java Script)	Z.1.1.63	VI-VII	10	სავალდ.	კომპიუტერის უნარ-ჩვევები და ინფორმაციული ტექნოლოგიები	ქეთევან ნანობაშვილი ძირითადი ლიტერატურა: 1. ნანობაშვილი ქ., ტაკაშვილი ვ., პატაშვილი ფ. Web-ტექნოლოგიები (MACROMEDIA DREAMWEAVER). ტექნიკური უნივერსიტეტი 2011. გვ.84–87 2. ტალახაძე ა. (2008) ვებ დიზაინის საფუძვლები JavaScript. თბილისი. დამატებითი ლიტერატურა: 1. ღვინეფაძე გ. WEB-დაპროგრამება. Javascript. სახელმძღვანელო. თბილისი. “ტექნიკური უნივერსიტეტი”. 2005. 2. ღვინეფაძე გ. WEB – დაპროგრამება. I ნაწილი. HTML. ტექნიკური უნივერსიტეტი. თბილისი 2007. 3. ტალახაძე ა. WEB – დიზაინის საფუძვლები. თბილისი 2006. 4. ნანობაშვილი ქ. ლაბორატორიული სამუშაოები (კონსპექტი) 5. ვებ-ტექნოლოგიების სტანდარტების საიტი http://www.w3schools.com 6. http://www.ebooksdownloadfree.com/HTML/Free-HTML-Books-CI21P0.html
	მონაცემთა ბაზები ს დაპროექტება	Z.1.1.21	V_VI	10	სავალდ.	დაპროგრამების საფუძვლების, ოპერაციული სისტემების ცოდნა.	რომან სამხარაძე, მარიამ ზაქარიაშვილი ძირითადი ლიტერატურა 1. David M.Kroenke, Database Processing, Printice Hall PTR, Upper Saddle River, 07458, www.phptr.com 2. მეფარიშვილი ბ. მონაცემთა ბაზების მართვის სისტემები. (I და II ნაწილი) ტექნიკური უნივერსიტეტი 2004. 1. რ. სამხარაძე. SQL სერვერი. თბილისი. „ტექნიკური უნივერსიტეტი“.

							http://gtu.ge/books/SQL_Serveri.pdf . დამხმარე ლიტერატურა 3. Д.Кренке. Теория и практика построения баз данных. 9-е издание, Изд. Питер, 2005 г. 4. Т.Коннолли, К.Бегг. База Данных.Вильямс, 2003. 5. David M.Kroenke, Database Processing, Printice Hall PTR,Upper Saddle River, 07458, www.phptr.com 6. Проектирование и реализация баз данных Microsoft SQL Server 2000, Учебный курс, Microsoft Press, Русская редакция,Москва 2001. 7. И.Ф.Астахова - SQL в примерах и задачах. 8. Роберт Виейра- Программирование баз данных Ms SQL Server 2005 <i>Базовый курс</i>. 9. Советов, Цехановский, Чертовский, Базы данных. Теория и практика. изд: Высшая школа. 2005; 10. Д.Мейер. Теория реляционный бах данных. М. Мир. 1987. 11. Noel Jerke and Darin Beard . Building Database Driven Flash Applications. Apress © 2004. ISBN:1590591100 12. Clifton Nock, Data Access Patterns: Database Interactions in Object-Oriented Applications, Addison Wesley, 2003, ISBN 0-13-140157-2. 13. Rebecca M. Riordan. Designing Effective Database Systems. Addison Wesley Professional. 2005. 0-321-29093-3 14. Мартин Грубер –Понимание SQL. 15. www.intuit.ru 16. www.sql-tutorial.net 17. www.programmingtutorials.com/sql.aspx 18. Ms Access 2007-Biblia. 19. Ms Access 2007 Шаг за шагом. 3. რ. სამხარაძე. მონაცემთა ბაზები (ტესტების კრებული). http://gtu.ge/books/monacemta_bazebi(sa,xara_dze).pdf 4. Professional Microsoft SQL Server 2008 Programming. დისკის ინდექსი -CD-51/120 5. Professional Microsoft SQL Server 2008
--	--	--	--	--	--	--	--

								Programming. დისკის ინდექსი -CD-51/120 6. Nilsen P. SQL Server 2005. Biblija polzovatelja.(Dialektika, 2008)(1228s) 7. Shulenin_SQL2008
	კალკულუსი	Z.1.I.64	II	5	სავალდ.	შესავალი კურსი მათემატიკაში	მერაბ აღნიაშვილი	ძირითადი ლიტერატურა: 1. პ. ზერაგია, უმაღლესი მათემატიკა, I-II ტ. თსუ გამომცემლობა, თბილისი, 1984 2. უ. გოგინავა, ა. დანელია, თ. კოპალიანი, გ. ნადიბაიძე, კალკულუსი. პროგრამა MAPLE-ის გამოყენებით. სალექციო კურსი თბილისი 2007 დამატებითი ლიტერატურა: 1. ლ. მძინარიშვილი,ა. დავითაზე, გ.მჭედლიძე, გ.ჯავახიშვილი უმაღლესი მათემატიკის ამოცანათა კრებული I-II ნაწილი თბილისი 2005წ. 2. მ. მუმლაძე, ს. ცოტნიაშვილი, კ. ცერცვაძე, ბიზნესის მათემატიკა , გამომც. «ტექნიკური უნივერსიტეტი», თბილისი 2009. 3. ს. თოფურია, ვ. ხოჭოლავა, გ. აბესაძე, ზ. მეტრეველი. მათემატიკა I და II ნაწილი, გამომცემლობა “ტექნიკური უნივერსიტეტი”, თბილისი 2006 (ან სხვა რომელიმე გამოცემა).
	მათემატიკა და სტატისტიკა ინფორმაციული ტექნოლოგიებისათვის	Z.1.I.65	III_IV	10	სავალდ.	კალკულუსი	გურამ ჩაჩანიძე, ქეთევან ნანობაშვილი, სვიმონ ოხანაშვილი	ძირითადი ლიტერატურა: 1. გოგიჩაიშვილი გ., ჩაჩანიძე გ., ნანობაშვილი ქ. (2005) ავტომატიზებული მართვის მოდელები (ლოგიკური და გრაფული მოდელები). სტუ. თბილისი. გვ. 137-141 დამხმარე ლიტერატურა: 1. გოგიჩაიშვილი გ., ჩაჩანიძე გ. ამოცანები და სავარჯიშოები სიმრავლეთა თეორიასა და მათემატიკურ ლოგიკაში, თბილისი 1989 2. კაშმაძე გურამ. თეორიული–გრაფული მოდელები (კონსპექტი)
	ოპერაციული სისტემები	Z.1.I.66	II	5	სავალდ.	კომპიუტერული უნარ–ჩვევები და ინფორმაციული ტექნოლოგიები.	გელა ღვინეფაძე, ავთანდილ ფანგანი	ძირითადი ლიტერატურა: 1. ოპერაციული სისტემები , პ.ქარჩავა, ლექციათა კურსი, 2010. 2. Таненбаум Э., Современные операционные

							системы. 3-е изд., Питер, 2010. (ელექტრონული ვერსია) დამატებითი ლიტერატურა: 1. Bacon J., Harris T., Operating Systems, 2003 2. Дейтел Х.М., Дейтел П.Дж., Чофнес Д.Р., Операционные системы. Основы и принципы., 2009. 3. ОлиферВ., Олифер Н., Сетевые операционные системы, 2009.
	პროგრამული უზრუნველყოფის ინჟინერია	Z.1.1.67	VII	5	სავალდ.	დაპროგრამირების საფუძვლები	გელა ღვინეფაძე, მარიამ ზაქარიაშვილი ძირითადი ლიტერატურა: 1. ლექციათა კურსი – ელ.ვერსია დამატებითი ლიტერატურა: 1. Craig Larman: <i>Applying UML and Patterns: An Introduction to Object-Oriented Analysis and Design and Iterative Development</i>, 3rd ed., August 2007, Prentice Hall PTR. ISBN: 0131489062.
	ქსელური ტექნოლოგიები და კომუნიკაციები	Z.1.1.68	V-VI	10	სავალდ.	ოპერაციული სისტემები	გელა ღვინეფაძე, ავთანდილ ფანგანი ძირითადი ლიტერატურა: 1. ნატროშვილი ო. (2009). <u>მონაცემთა მიღება-გადაცემის მართვისა და დიაგნოსტიკის ალგორითმები კომპიუტერულ ქსელებში</u>. საქართველოს ტექნიკური უნივერსიტეტი. თბილისი. 1. გოგიჩაიშვილი გ., სურგულაძე გ., გულუა დ., კაშიბაძე მ. (2005). <u>ავტომატიზებული მართვის მოდელები: პეტრის ქსელები</u>. საქართველოს ტექნიკური უნივერსიტეტი. თბილისი. 2. Олифер В. Г., Олифер Н. А. (2001). <u>Компьютерные сети</u>. Издательский дом – Питер. დამატებითი ლიტერატურა: 1. სურგულაძე გ., გულუა დ. (2007). <u>უნიფიცირებული პეტრის ქსელის გამოყენება განაწილებული სისტემების მოდელირებისათვის</u>. საქართველოს ტექნიკური უნივერსიტეტი. თბილისი. 2. ქართველიშვილი ო.მ., (200). <u>ქართველიშვილი მ.ო. მარშრუტიზაციის</u>

								ალგორითმები კომპიუტერულ ქსელებში. თბილისი.
	ინფორმაციული უსაფრთხოების ტექნოლოგიები	Z.1.I.69	VII	5	სავალდ.	ალგორითმების საფუძვლები; დაპროგრამების საფუძვლები	გურამ ჩაჩანიძე, თამაზ ლაჩაშვილი	ძირითადი ლიტერატურა: 1. შონია ო., ჯანელიძე გ., მეფარიშვილი ბ. ინფორმაციის და ქსელური რესურსების უსაფრთხოების უზრუნველყოფა. თბილისი 2009 დამატებითი ლიტერატურა: 1. Б.Шнаер Прикладная криптография Москва Изд. “ТРИУМФ” –2003г www.internet-biblioteka.ru/218-shnajer-prikladhfya-kriptografiya.html 2. В.Л. Цирлиов Основы информационной безопасности автоматизированных систем. 2008. www.knigoluby.ru/networks/1377-informacionnaya-bezopasnost 3. Е.Б. Белов. В.П. Лось, Р.В. Мещеряков, Д.А. Шелупанов Основы информационной безопасности. М. 2006. www.knigoluby.ru/networks/1377-informacionnaya-bezopasnost 4. Н.Смарт Криптография М. Техносфера www.bookshunt.ru/b10184_kriptografiya 5. ზურაბ ქოჩლაძე. "ინფორმაციული უსაფრთხოების ტექნოლოგიები" (ლექციების კონსპექტი საგანში) (ელექტრო ვერსია არის კათედრაზე)
სპეციალობის არჩევითი საგნები								
	საბუღალტრო ინფორმაციული სისტემები	Z.1.I.70	VIII	5	არჩევით.	კომპიუტერის უნარ-ჩვევები და ინფორმაციული ტექნოლოგიები; შესავალი კურსი მათემატიკაში	ქეთევან ნანობაშვილი, თამარ შაშვიაშვილი	ძირითადი ლიტერატურა: 1. ნიკვაშვილი ზ. ფინანსური აღრიცხვა. თბილისი 2007 2. ნანობაშვილი ქ. (2011) <u>ბუღალტრული აღრიცხვის ავტომატიზებული სისტემა</u> (მეთოდური მითითებები ლაბორატორიული სამუშაოს შესასრულებლად). თბილისი. საგამომცემლო სახლი „ტექნიკური უნივერსიტეტი“ 3. ნანობაშვილი ქ. (2009) საბუღალტრო აღრიცხვის ფინანსური ანალიზის საფუძვლები. საქართველოს ტექნიკური უნივერსიტეტი. თბილისი. დამატებითი ლიტერატურა: 1. აბესაძე თ. (2005), ორისი. თბილისი. საგამომცემლო სახლი. 2. მ. თევდორაძე, ნ. ნასყიდაშვილი, ნ. ლოლაშვილი, ქ. რაზმაძე, ა. მარდიშვილი, შ. წიწილაშვილი კომპიუტერული ბუღალტრული აღრიცხვა.

							მეთოდური მითითებები ლაბორატორიული სამუშაოს შესასრულებლად ORIS -ბუღალტერია პროგრამის საფუძველზე. ტექნიკური უნივერსიტეტი 2009 3. http://www.oris.ge/index_geo.htm
საბანკო ინფორმაციული სისტემები	Z.1.1.71	VIII	5	არჩევით.	კომპიუტერის უნარ-ჩვევები და ინფორმაციული ტექნოლოგიები; შესავალი კურსი მათემატიკაში	ქეთევან ნანობაშვილი, თამარ შაშვიანი	ძირითადი ლიტერატურა: 1. მ. თევდორაძე, ლ. პაპავა, ნ. ნასყიდაშვილი, შ. წიწილაშვილი, ა. მარლიშვილი კომპიუტერული საბანკო სისტემები. (მეთოდური მითითებები ლაბორატორიული სამუშაოების შესასრულებლად "BankNet" პროგრამის საფუძველზე). საქართველოს ტექნიკური უნივერსიტეტის გამომცემლობა, თბილისი, 2009 დამატებითი ლიტერატურა: 1. ა.ინგოროყვა, ზ.ჩხაიძე, გ.ცაავა. საბანკო ინფორმაციული სისტემები და ტექნოლოგიები. თბილისი, 2009 2. გ. ცაავა. საბანკო საქმე. თბილისი "უნივერსალი", 2005
ბიზნეს პროცესების მოდელირების ექსპერტული სისტემები	Z.1.1.72	VII	5	არჩევით.	სასწავლო კურსის ასათვისებლად სტუდენტს გავლილი უნდა ჰქონდეს მათემატიკა და სტატისტიკა ინფორმაციული ტექნოლოგიებისათვის	გურამ ჩაჩანიძე	ძირითადი ლიტერატურა: 1. ფრანგიშვილი ა., სურგულაძე გ., ვაჭარაძე ი. (2009) <u>ბიზნეს-პროგრამების ექსპერტულ შეფასებებში გადაწყვეტილებათა მხარდამჭერი მიღების მეთოდები და მოდელები</u> . სტუ. თბილისი, 2009. დამატებითი ლიტერატურა: 1. ჩოგოვაძე გ., გოგიჩაიშვილი გ., სურგულაძე გ., შეროზია თ., შონია ი. (2001). <u>მართვის ავტომატიზებული სისტემების დაპროექტება და აგება</u> . თბილისი. 2. Уотермен Д. (1989). <u>Руководство по экспертным системам</u> . М.: Мир.
ელექტრონული სწავლების ინსტრუმენტები საგანმანათლებლო პროცესში	Z.1.1.73	VII	5	არჩევით.	კომპიუტერული უნარ-ჩვევები და ინფორმაციული ტექნოლოგიები	ქეთევან ნანობაშვილი,	ლიტერატურა: WorldWide Telescope worldwidetelescope.org Photosynth® photosynth.net Songsmith® Free Trial microsoft.com/songsmith Photo Story for Windows® XP microsoft.com/PhotoStory Mouse Mischief™

								microsoft.com/multipoint/mouse-mischief Interactive Classroom and Mathematics Add-in 5microsoft.com/officeaddins W5indows Live® SkyDrive® SkyDrive.Live.com Windows Live® Writer windowslive.com/Online/Spaces Bing™ Search and Bing™ Maps bing.com Bing™ Translator microsoftTranslator.com
	ელ. ბიზნესი	Z.1.1.38	VIII	5	არჩევით.	Web - გვერდების დაპროექტება (HTML ენა, Java Script); ობიექტზე ორიენტირებული დაპროგრამება III (PHP); მონაცემთა ბაზები	გელა ღვინევაძე ქეთევან ნაწილობრივი,	ძირითადი ლიტერატურა: 1.თურქია ე. ელექტრონული ბიზნესისა და ელექტრონული კომერციის სისტემების მოდელირება და დაპროექტება. ტექნიკური უნივერსიტეტი. თბილისი 2008. დამატებითი ლიტერატურა: 1. პეტრიაშვილი ლ., ოხანაშვილი მ., კიკნაძე მ. ელ-კომერცია. ტექნიკური უნივერსიტეტი. თბილისი 2009. 2. http://www.grouplens.org/papers/pdf/ECRA.pdf 3. http://www.apdip.net/publications/iespprimerseprime r-ecom.pdf 4. https://www.paypalobjects.com/en_US/pdf/PayPal_Safety.pdf
	საინფორმაციო სისტემების მენეჯმენტი	Z.1.1.41	VIII	5	არჩევით.	მათემატიკა და სტატისტიკა ინფორმაციული ტექნოლოგიებისათვის	გურამ ჩაჩანიძე	ძირითადი ლიტერატურა: 1.ჩაჩანიძე გ. <u>საინფორმაციო სისტემების მენეჯმენტი</u>. იბეჭდება. გვ.72–78. დამატებითი ლიტერატურა: 1. ჩაჩანიძე გ., სართანია ვ. (2004). <u>ინტერნეტ-განათლების ტექნოლოგიები და მისი განვითარების პერსპექტივები</u>. თბილისი. 2.http://www.rada.com.ua. <u>Европейский университет информационных систем, менеджмента и бизнеса.</u> 3.http://www.isma. <u>Институт менеджмента информационных систем.</u>
	საბაკალავრო ნაშრომი		VIII	10	სავალდებულო	დაპროგრამების საფუძვლები (Cენა) ობიექტზე		

					ორიენტირებული დაპროგრამება I (C++) ობიექტზე ორიენტირებული დაპროგრამება II (PHP) ობიექტზე ორიენტირებული დაპროგრამება III (C#) ალგორითმები და მონაცემთა სტრუქტურები მონაცემთა ბაზების დაპროექტება მათემატიკა და სტატისტიკა ინფორმაციული ტექნოლოგიებისათვის ოპერაციულ სისტემები ქსელური ტექნოლოგიები და კომუნიკაციები საბუღალტრო ინფორმაციული სისტემები საბანკო ინფორმაციული სისტემები ბიზნეს პროცესების მოდელირების ექსპერტული სისტემები		
--	--	--	--	--	--	--	--

საინფორმაციო ტექნოლოგიები სპეც. კურსკულუმი (120 კრედიტი)

დანართი #3

#	საგნის დასახელება	საგანის/ მოდულის სტატუსი	კოდი	სულ კრედიტების რაოდენობა	კრედიტების განაწილება კურსების და სემესტრების მიხედვით								სულ საათები	საათები					საათები კვირაში კურსების და სემესტრების მიხედვით								
					I კურსი		II კურსი		III კურსი		IV კურსი			მათ შორის					I კურსი		II კურსი		III კურსი		IV კურსი		
					I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII		საკონსპექტო	ლექცია	პრაქტიკული	ლაბორატორიული	დამოუკიდებელი	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	
სპეციალობის სავალდებულო/სავალდებულო არჩევითი საგნები				95									2375	855	240	240	180	1520									
1	დაპროგრამების საფუძვლები (C ენა)	სავალ	Z.1.1.1	5	5								125	45	15	15	15	80	3								
2	ობიექტზე ორიენტირებული დაპროგრამება I (C++)	სავალ	Z.1.1.59	10			10						250	90	30	30	30	160			6						
3	ობიექტზე ორიენტირებული დაპროგრამება II (PHP)	სავალ / არჩ.	Z.1.1.60	5								125	45	15	15	15	80						3				
4	ობიექტზე ორიენტირებული დაპროგრამება III (C#)	სავალ / არჩ.	Z.1.1.61						5																		
5	ალგორითმების საფუძვლები	სავალ	Z.1.1.62	5	5								125	45	30	15		80	3								
6	ალგორითმები და მონაცემთა სტრუქტურები	სავალ	Z.1.1.12	10		10							250	90	30	30	30	160		6							
7	Web დიზაინი (HTML, Java Script)	სავალ	Z.1.1.63	10						5	5		250	90	15	15	15	160					3	3			
8	მონაცემთა ბაზები ს დაპროექტება	სავალ	Z.1.1.21	10				5	5				250	90	30	30	30	160				3	3				
9	კალკულუსი	სავალ	Z.1.1.64	5		5							125	45	15	30		80		3							
10	მათემატიკა და სტატისტიკა ინფორმაციული ტექნოლოგიებისათვის	სავალ	Z.1.1.65	10									250	90	15	30		160		3	3						
11	ოპერაციული სისტემები	სავალ	Z.1.1.66	5	5								125	45	15	15	15	80	3								

12	პროგრამული უზრუნველყოფის ინჟინერია	სავალ	Z.1.1.67	5							5		125	45	15	15	15	80							3	
13	ქსელური ტექნოლოგიები და კომუნიკაციები	სავალ	Z.1.1.68	10				5	5				250	90	15		30	160				3	3			
14	ინფორმაციული უსაფრთხოების ტექნოლოგიები	სავალ	Z.1.1.69	5							5		125	45	30		15	80							3	
სპეციალობის არჩევითი საგნები													375	135	60	15	60	240								
1	საბუღალტრო ინფორმაციული სისტემები	არჩ	Z.1.1.70	5								5	125	45	15		30	80								3
2	საბანკო ინფორმაციული სისტემები	არჩ	Z.1.1.71																							
3	ელ. ბიზნესი	არჩ	Z.1.1.38	5							5		125	45	30	15		80							3	
4	ელექტრონული სწავლების ინსტრუმენტები საგანმანათლებლო პროცესში	არჩ	Z.1.1.73										5	125	45	30	15		80							
5	ბიზნეს - პროცესების მოდელირების ექსპერტული სისტემები	არჩ	Z.1.1.72	5								5	125	45	15		30	80								3
6	მენეჯმენტის საინფორმაციო სისტემები	არჩ	Z.1.1.41																							
საბაკალავრო ნაშრომი		სავალ.		10								10	250	90	30	60		160								6
	სულ					20	15	15	10	20	20	20	2750	990	300	255	285	1760	9	12	9	9	6	6	12	12

დამატებითი ინფორმაცია

საბაკალავრო პროგრამიდან „ინფორმაციული ტექნოლოგიები“ სხვა სპეციალობის სტუდენტებისათვის გამოიყოფა საგნების ჯგუფი, რომლის მოსმენის შემთხვევაში სტუდენტს მიენიჭება დამატებითი სპეციალობა: „ინფორმაციული ტექნოლოგიები“.

საბაკალავრო პროგრამაში „ინფორმაციული ტექნოლოგიები“ შემავალი საგნებიდან შესაძლებელი 60 კრედიტიანი ბლოკის გამოყოფა კონცენტრაციით „ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულების ინფორმატიკის საგნის მასწავლებელი“ ან/და „ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულების ინფორმაციული ტექნოლოგიის მენეჯერი“.

დამატებითი სპეციალობის საგანმანათლებლო პროგრამის: „საინფორმაციო ტექნოლოგიები“-ს სასწავლო გეგმა
იხ. დანართი #4

იაკობ გოგებაშვილის სახელობის თელავის სახელმწიფო უნივერსიტეტი ზუსტ და საბუნებისმეტყველო მეცნიერებათა ფაკულტეტი დამატებითი სპეციალობის საგანმანათლებლო პროგრამა „ინფორმაციული ტექნოლოგიები“

Minor

დამატებითი სპეციალობის საგანმანათლებლო პროგრამის: „საინფორმაციო ტექნოლოგიები“-ს სასწავლო გეგმა

#	საგნის დასახელება	საგნის/ მოდულის სტატუსი	კოდი	სულ კრედიტების რაოდენობა	კრედიტების განაწილება კურსების და სემესტრების მიხედვით						სულ საათები	საათები					საათები კვირაში კურსების და სემესტრების მიხედვით					
					II კურსი		III კურსი		IV კურსი			მათ შორის					II კურსი		III კურსი		IV კურსი	
					III	IV	V	VI	VII	VIII		საკონტაქტო	ლექცია	პრაქტიკული	ლაბორატორიული	დამოუკიდებელი	III	IV	V	VI	VI I	VIII
	არჩევითი სპეციალობის სავალდებულო საგნები			50							1250	450	135	45	165	640						
1	დაპროგრამების საფუძვლები (C ენა)	სავალ		5	5						125	45	15	15	15	80	3					
7	Web გვერდების დაპროექტება (HTML, Java Script)	სავალ		10				5	5		250	90	15		15	160				3	3	
8	მონაცემთა ბაზების დაპროექტება	სავალ		10		5	5				250	90	30		60	160		3	3			
11	ოპერაციული სისტემები	სავალ		5	5						125	45	15	15	15	80	3					
12	პროგრამული უზრუნველყოფის ინჟინერია	სავალ		5				5			125	45	15	15	15	80				3		
13	ქსელური ტექნოლოგიები და კომუნიკაციები	სავალ		10		5	5				250	90	15		30	160		3	3			
14	ინფორმაციული უსაფრთხოების ტექნოლოგიები	სავალ		5					5		125	45	30		15	80						3

სპეციალობის არჩევითი საგნები				10							250	90	30		60	160						
1	საბუღალტრო ინფორმაციული სისტემები	არჩ		5						5	125	45	15		30	80						3
2	საბანკო ინფორმაციული სისტემები	არჩ																				
3	მენეჯმენტის საინფორმაციო სისტემები	არჩ																				
4	ბიზნეს-პროცესების მოდელირების ექსპერტული სისტემები	არჩ																				
5	ელექტრონული სწავლების ინსტრუმენტები საგანმანათლებლო პროცესში	არჩ		5						5	125	45	15		30	80					3	
6	ელ. ბიზნესი	არჩ																				
	სულ				10	10	10	10	10	10	1500	540	165	45	225	800	6	6	6	6	6	6

ადამიანური რესურსები:

1. ასოც. პროფ. სვიმონ ოხანაშვილი
2. სრული პროფ. ქეთევან ნანობაშვილი
3. სრული პროფ. გურამ ჩაჩანიძე
4. ასოც. პროფ. მარინა ზაქარიაშვილი
5. მოწვეული პროფესორი რომან სამხარაძე
6. მოწვეული პროფესორი გელა ღვინევაძე
7. ასისტ. პროფესორი თამაზ ლაჩაშვილი
8. პროფესორი მერაბ აღნიაშვილი
6. მოწვეული სპეციალისტი – ვალერი ტაკაშვილი (დოქტორანტი)
7. მოწვეული სპეციალისტი – თამარ შაშვიაშვილი
8. მოწვეული სპეციალისტი – მარიამ ოხანაშვილი (დოქტორანტი)
9. მოწვეული სპეციალისტი – ლია ნაზლაძე (დოქტორანტი)
10. მოწვეული სპეციალისტი – რუსუდან ფირანაშვილი (დოქტორანტი)
11. სრული პროფესორი – დიანა მჭედლიშვილი
12. პროფესორი – ზურაბ როსტომაშვილი
13. პროფესორი – თამარ ნადირაძე
14. სრული პროფესორი – თეა მჭედლოური
15. ასისტენტ პროფესორი – ნინო ჟონჟლოძე
16. ასოცირებული პროფესორი – გიული ანდრონიკაშვილი
17. პროფესორი – მანანა ღარიბაშვილი
18. სრული პროფესორი – ნინო კახაშვილი

სახელი, გვარი

ქეთევან ნანობაშვილი

თანამდებობა

სრული პროფესორი

სამუშაო ადგილი:

1. საქართველოს ტექნიკური უნივერსიტეტი
2. თელავის ი. გოგებაშვილის სახელობის სახელმწიფო უნივერსიტეტი

სამსახურებრივი გამოცდილება:

1. თელავის სახელმწიფო უნივერსიტეტის სრული პროფესორი (2007 წლიდან დღემდე)
2. პედაგოგიური ფაკულტეტზე არსებული სადისერტაციო საბჭოს თავმჯდომარის მოადგილე.
3. საქართველოს ტექნიკური უნივერსიტეტის ასოცირებული პროფესორი (2006 წლიდან დღემდე)
4. თელავის სახელმწიფო უნივერსიტეტის ზუსტ და საბუნებისმეტყველო მეცნიერებათა ფაკულტეტის, ინფორმატიკის კათედრის გამგე (2008-2009)
5. საქართველოს ტექნიკური უნივერსიტეტის დოცენტი (2003-2006)
6. ქ. წნორის საერო სკოლა-ლიცეუმში მასწავლებლად (2001-2003)
7. თბილისი, საავტორო სასწავლო კვლევითი კომპლექსი "ბალავარში" მასწავლებლად (2000-2001)
8. ქ. წნორის საერო სკოლა-ლიცეუმში მასწავლებლად (1995-2000)

საკონტაქტო ინფორმაცია

ტელეფონი:	599 54 67 05	ელ-ფოსტა:	qeti_nanobashvili@yahoo.com qeti-nanobashvili@rambler.ru
		Skype:	keti.nanobashvili
მისამართი:	q.Tbilisi. vaxuSti bagrationis 5		

ბოლო 5 წლის განმავლობაში წაკითხული სალექციო კურსები:

1. საინფორმაციო ტექნოლოგიები;
2. ვებ-ტექნოლოგიები;
3. ავტომატიზებული მართვის მოდელები (ლოგიკური და გრაფული მოდელები);
4. ავტომატიზებული მართვის მოდელები (სტატისტიკური მოდელები);
5. საბუღალტრო აღრიცხვის საფუძვლები;
6. ბუღალტრული აღრიცხვის ფინანსური ანალიზის კომპიუტერული სისტემები;
7. ელ-ბიზნესის და ელ-კომერციის სისტემები;
8. საინფორმაციო სისტემების მენეჯმენტი;
9. უმაღლესი განათლების საკრედიტო სისტემის მენეჯმენტის საფუძვლები;
10. მენეჯმენტის თეორიული საფუძვლები;
11. ინფორმაციულ-საკომუნიკაციო ტექნოლოგიები/კვლევა სწავლებაში და ელექტრონული კურსების შექმნა

სამეცნიერო კვლევის სფეროები:

თანამედროვე საინფორმაციო და ვებ-ტექნოლოგიები; კომპიუტერული მეცნიერება; განათლების მენეჯმენტი

საგანმანათლებლო პროგრამების ხელმძღვანელობა:

1. თელავის სახელმწიფო უნივერსიტეტის ზუსტ და საბუნებისმეტყველო მეცნიერებათა ფაკულტეტზე მოქმედი სამაგისტრო პროგრამის `კომპიუტერული მეცნიერების~ ხელმძღვანელი.
2. თელავის სახელმწიფო უნივერსიტეტის ზუსტ და საბუნებისმეტყველო მეცნიერებათა ფაკულტეტზე მოქმედი სადოქტორო პროგრამის `კომპიუტერული მეცნიერების~ ხელმძღვანელი.

სამეცნიერო შრომები:

ბოლო 5 წლის სამეცნიერო შრომები:

1. ნანობაშვილი ქ., ჩაჩანიძე გ. **მოზარდში წამბამელობით გამოწვეული უარყოფითი ქცევები და მისი გამოსწორების პედაგოგიკური რჩევები.** საქართველოს მეცნიერებისა და საზოგადოების განვითარების ფონდი „ინტელექტის“ პერიოდული სამეცნიერო ჟურნალი „ინტელექტი“ #1(24), თბილისი, 2006. გვ. 313-316
2. ნანობაშვილი ქ., ჩაჩანიძე გ. **ზივზივამე მ. ინტერნეტი საქართველოს სკოლებში, როგორც თანამედროვე პედაგოგიკური ტექნოლოგიები.** საქართველოს მეცნიერებისა და საზოგადოების განვითარების ფონდი „ინტელექტის“ პერიოდული სამეცნიერო ჟურნალი „ინტელექტი“ #1(24), თბილისი 2006. გვ. 317-319
3. ნანობაშვილი ქ., ჩაჩანიძე გ. **ბასილაძე გ. ქალაქის ბიუჯეტის ავტომატიზებული მართვის ეკონომიკურ-სამართლებრივი საფუძვლების ინფორმაციული ბაზის კონცეპტუალური მოდელი.** საქართველოს მეცნიერებისა და საზოგადოების განვითარების ფონდი „ინტელექტის“ პერიოდული სამეცნიერო ჟურნალი „ინტელექტი“ #1(24), თბილისი 2006. გვ.91-94
4. ნანობაშვილი ქ. ჩაჩანიძე გ. **ბასილაძე გ. ქალაქის ბიუჯეტის ავტომატიზებული მართვის ეკონომიკური საფუძვლების მათემატიკური მოდელი.** საქართველოს მეცნიერებისა და საზოგადოების განვითარების ფონდი „ინტელექტის“ პერიოდული სამეცნიერო ჟურნალი „ინტელექტი“ #2(25), თბილისი 2006. გვ. 100-103
5. ნანობაშვილი ქ., მეტრეველი ლ. **დისტანციურ სწავლებაში გამოყენებული მოძრავი წარმოდგენის (სლაიდ-შოუს) მომზადების დიდაქტიკური კონცეფცია.** საქართველოს მეცნიერებისა და საზოგადოების განვითარების ფონდი „ინტელექტის“ პერიოდული სამეცნიერო ჟურნალი „ინტელექტი“ #2(25), თბილისი 2006. გვ. 272-274
6. ნანობაშვილი ქ., ჩიტაშვილი გ., ნოზაძე ნ. **საინჟინრო გრაფიკის კომპიუტერული სწავლება.** საქართველოს მეცნიერებისა და საზოგადოების განვითარების ფონდი „ინტელექტის“ პერიოდული სამეცნიერო ჟურნალი „ინტელექტი“ #2(26), თბილისი 2006. გვ. 163-165
7. ნანობაშვილი ქ. **ვირტუალური ლექციების მომზადების მეთოდიკა გრაფული მოდელების სწავლების მაგალითზე.** საქართველოს ტექნიკური უნივერსიტეტი. შრომები. მართვის ავტომატიზებული სისტემები #1. თბილისი 2006. გვ. 34-37
8. ნანობაშვილი ქ., მეტრეველი ლ. **ვებ-გვერდზე განსათავსებელი სასწავლო მასალის მომზადების მეთოდიკური და პრაქტიკული რეკომენდაციები.** საქართველოს მეცნიერებისა და საზოგადოების განვითარების ფონდი „ინტელექტის“ პერიოდული სამეცნიერო ჟურნალი „ინტელექტი“ #1(27), თბილისი 2007. გვ.122-125
9. ნანობაშვილი ქ., ჩაჩანიძე გ. **ეთნოპედაგოგიკა.** საქართველოს მეცნიერებისა და საზოგადოების განვითარების ფონდი „ინტელექტის“ პერიოდული სამეცნიერო ჟურნალი „ინტელექტი“ #1(27), თბილისი 2007. გვ.144-146
10. ნანობაშვილი ქ., ჩაჩანიძე გ. **ეთნოპედაგოგიკის თეორიული და პრაქტიკული ასპექტები.** აკაკი წერეთლის სახელმწიფო უნივერსიტეტი, საქართველოს განათლების მეცნიერებათა აკადემია, ერთობლივი სამეცნიერო-მეთოდური კონფერენცია - სწავლებისა და აღზრდის აქტუალური პრობლემები. შრომები. ქუთაისი 2007. გვ.45-48.

11. ნანობაშვილი ქ. ვებ-ტექნოლოგიები საგანმანათლებლო სივრცეში. საქართველოს მეცნიერებისა და საზოგადოების განვითარების ფონდი „ინტელექტის“ პერიოდული სამეცნიერო ჟურნალი „ინტელექტი“ #2(28), თბილისი 2007. გვ.113-116
12. ნანობაშვილი ქ. საბუღალტრო აღრიცხვის ავტომატიზებული სისტემების თეორიული საფუძვლები. საქართველოს მეცნიერებისა და საზოგადოების განვითარების ფონდი „ინტელექტის“ პერიოდული სამეცნიერო ჟურნალი „ინტელექტი“ #2(28), თბილისი 2007. გვ.40-43
13. ნანობაშვილი ქ., ტაკაშვილი ვ. ქალაქის მუნიციპალური სამსახურის მართვის ავტომატიზებული სისტემის შექმნის ძირითადი მოთხოვნები. საქართველოს მეცნიერებისა და საზოგადოების განვითარების ფონდი „ინტელექტის“ პერიოდული სამეცნიერო ჟურნალი „ინტელექტი“ #3(29), თბილისი, 2007. გვ.44-46
14. ნანობაშვილი ქ., ჩაჩანიძე გ. საინფორმაციო სისტემები და მისი როლი ტექნიკური უნივერსიტეტების სწავლების პროცესში. საქართველოს მეცნიერებისა და საზოგადოების განვითარების ფონდი „ინტელექტის“ პერიოდული სამეცნიერო ჟურნალი „ინტელექტი“ #2(31), თბილისი 2008. გვ.50-52
15. ნანობაშვილი ქ., ინასარიძე თ. Компьютеризация в учебном процессе. საქართველოს მეცნიერებისა და საზოგადოების განვითარების ფონდი „ინტელექტის“ პერიოდული სამეცნიერო ჟურნალი „ინტელექტი“ #3(32), თბილისი 2008.
16. ნანობაშვილი ნ. ჩაჩანიძე გ. ტაკაშვილი ვ. ქალაქის საყოფაცხოვრებო ნარჩენების უვნებელყოფის მართვის ავტომატიზებული სისტემა. შრომები მართვის ავტომატიზებული სისტემები. საქართველოს ტექნიკური უნივერსიტეტი #2(5). თბილისი 2008.
17. ნანობაშვილი ქ. ფიფია ნ. დაწყებით მათემატიკაში ლოგიკური ამოცანების გამოყენების თეორიული საფუძვლები. საქართველოს მეცნიერებისა და საზოგადოების განვითარების ფონდი „ინტელექტის“ პერიოდული სამეცნიერო ჟურნალი „ინტელექტი“ #3(32), თბილისი 2008.
18. ნანობაშვილი ქ. ჩაჩანიძე გ. კომპიუტერული ვირუსები და მისი წარმოშობის წყაროები. საქართველოს მეცნიერებისა და საზოგადოების განვითარების ფონდი „ინტელექტის“ პერიოდული სამეცნიერო ჟურნალი „ინტელექტი“ #1(33), თბილისი 2009. გვ. 115-117.
19. ნანობაშვილი ქ. ჩაჩანიძე გ. ანტივირუსული პროგრამები და მათდამი წაყენებული მოთხოვნები. საქართველოს მეცნიერებისა და საზოგადოების განვითარების ფონდი „ინტელექტის“ პერიოდული სამეცნიერო ჟურნალი „ინტელექტი“ #1(33), თბილისი 2009. გვ. 118-121
20. ნანობაშვილი ქ. ჩაჩანიძე გ. ზივზივადე მ. გლობალიზმის პრობლემები Web-ტექნოლოგიების განხორციელების პროცესში. საქართველოს მეცნიერებისა და საზოგადოების განვითარების ფონდი „ინტელექტის“ პერიოდული სამეცნიერო ჟურნალი „ინტელექტი“ #1(33), თბილისი 2009. გვ. 368-370
21. ნანობაშვილი ქ., ვირტუალურ საგანმანათლებლო გარემოსთან ინტერაქტიური ურთიერთკავშირის განხორციელების პედაგოგიკური სისტემის კონცეპტუალური მოდელი. საქართველოს მეცნიერებისა და საზოგადოების განვითარების ფონდი „ინტელექტის“ საერთაშორისო სამეცნიერო ჟურნალი „ინტელექტი“ #2(34), თბილისი 2009. გვ. 247-249
22. ნანობაშვილი ქ., ჩაჩანიძე გ. აუდიტის მართვის ავტომატიზებული სისტემის ზოგადი კონცეფცია. საქართველოს მეცნიერებისა და საზოგადოების განვითარების ფონდი „ინტელექტის“ საერთაშორისო სამეცნიერო ჟურნალი „ინტელექტი“ #1(36), თბილისი 2010. გვ. 45-47
23. ნანობაშვილი ქ., მათიაშვილი ი. განათლების სისტემის მნიშვნელობა ფინანსური კაპიტალის საზოგადოებრივ კაპიტალად გადაქცევის საკითხში. საქართველოს მეცნიერებისა და საზოგადოების განვითარების ფონდი „ინტელექტის“ საერთაშორისო სამეცნიერო ჟურნალი „ინტელექტი“ #1(36), თბილისი 2010. გვ. 166-168.
24. ნანობაშვილი ქ. ვიდეო-ფაილების რედაქტორი Movie Maker-ის გამოყენება სასწავლო პროცესში. საერთაშორისო სამეცნიერო ჟურნალი „ინტელექტი“ 2(37). გვ. 162-164.
25. Nanobashvili K., Merabishvili N. Extracurricular Activities at Schools and the Benefits of its Implementation in Georgian Educational System. international periodical scientific journal „Intellect“ 2(37). pp.166-168.
26. ნანობაშვილი ქ., ინაიშვილი ლ. ვიდეო-გაკვეთილები მუსიკის სწავლებაში. საერთაშორისო რეცენზირებადი და რეფერირებადი სამეცნიერო ჟურნალი „მეცნიერება და ცხოვრება“ #2 2010. გვ. 177-181.

27. Nanobashvili K., Atesh N. **The Tasks of Formation Teaching Process Management at Schools.** I international Scientific Conference „Computer Sciences, Educational Managment, Modern Technologies in Teaching“. TRANSACTIONS. Georgia-Azerbaijan-Cambodia-Turkey. Telavi 2011. pp. 146-148.
28. Nanobashvili K., Dindarol E. **The Instructive Resources and Managerial Problems of General Education.** I international Scientific Conference „Computer Sciences, Educational Managment, Modern Technologies in Teaching“. TRANSACTIONS. Georgia-Azerbaijan-Cambodia-Turkey. Telavi 2011. pp. 149-151.
29. Nanobashvili K., Inanashvili K. **Strategic management principles of education quality.** I international Scientific Conference „Computer Sciences, Educational Managment, Modern Technologies in Teaching“. TRANSACTIONS. Georgia-Azerbaijan-Cambodia-Turkey. Telavi 2011. pp. 152-154
30. Nanobashvili K., Oz A. **The Elements in the System of Forming the Pedagogical Management.** I international Scientific Conference „Computer Sciences, Educational Managment, Modern Technologies in Teaching“. TRANSACTIONS. Georgia-Azerbaijan-Cambodia-Turkey. Telavi 2011. pp. 155-157
31. Nanobashvili K., Didmanidze I., Nakashidze G. **BPMN Technology – Graphic Notation for Modeling Business Processes.** I international Scientific Conference „Computer Sciences, Educational Managment, Modern Technologies in Teaching“. TRANSACTIONS. Georgia-Azerbaijan-Cambodia-Turkey. Telavi 2011. pp. 54-58
32. Nanobashvili K., Matiasvili I. **The Conception of the Information Technologies' Computer Projecting Contributing to the Educational Degree Management.** I international Scientific Conference „Computer Sciences, Educational Managment, Modern Technologies in Teaching“. TRANSACTIONS. Georgia-Azerbaijan-Cambodia-Turkey. Telavi 2011. pp. 59-61
33. ჩაჩანიძე გ., ნანობაშვილი ქ., ნაკაშიძე გ. ალგორითმები და მონაცემთა სტრუქტურები, ალგორითმების ანალიზი, ალგორითმების აგება. საერთაშორისო სამეცნიერო ჟურნალი „ინტელექტი“ 3(38), 2010. გვ. 51-55
34. ჩაჩანიძე გ., ნანობაშვილი ქ. **საგანმანათლებლო დაწესებულებების საკადრო პერსონალის მართვის მენეჯმენტის ძირითადი მიმართულებები და ამოცანები.** საერთაშორისო რეცენზირებადი და რეფერირებადი სამეცნიერო ჟურნალი „მეცნიერება და ცხოვრება“ #1(3) 2011. გვ. 150-154
35. ჩაჩანიძე გ., ნანობაშვილი ქ., ტუხაშვილი მ. **საგანმანათლებლო ობიექტის საკადრო პერსონალის მენეჯმენტის ხელშეწყობი მონაცემთა ბაზის პროექტირების ძირითადი კონცეფცია.** საერთაშორისო რეცენზირებადი და რეფერირებადი სამეცნიერო ჟურნალი „მეცნიერება და ცხოვრება“ #1(3) 2011. გვ. 150-154

სახელმძღვანელოები:

1. გოგიჩაიშვილი გ., ჩაჩანიძე გ., ნანობაშვილი ქ. **სიმრავლეთა თეორიის ელემენტები (ლექციების კონსპექტი).** თბილისი 2003.
2. ნანობაშვილი ქ., ზივზივადე მ. **მათემატიკის ზოგიერთი საკითხის კომპიუტერული სწავლების მეთოდიკა ელემენტარულ სკოლაში.** ქუთაისი 2005.
3. გოგიჩაიშვილი გ., ჩაჩანიძე გ., ნანობაშვილი ქ. **ავტომატიზებული მართვის მოდელები (ლოგიკური და გრაფული მოდელები).** საქართველოს ტექნიკური უნივერსიტეტი. თბილისი 2006.
4. ნანობაშვილი ქ. **საბუღალტრო აღრიცხვის ფინანსური ანალიზის საფუძვლები.** საქართველოს ტექნიკური უნივერსიტეტი. თბილისი 2009.
5. ნანობაშვილი ქ. **Web-ტექნოლოგიები (I ნაწილი).** საქართველოს ტექნიკური უნივერსიტეტი. თბილისი. 2009.
6. ჩაჩანიძე გ., ნანობაშვილი ქ. **ბიზნეს-კომუნიკაცია.** საქართველოს ტექნიკური უნივერსიტეტი. თბილისი 2009.
7. ნანობაშვილი ქ., ტაკაშვილი ვ., პატაშვილი ფ. **Web-ტექნოლოგიები (MACROMEDIA DREAMWEAVER).** საქართველოს ტექნიკური უნივერსიტეტი. თბილისი 2011.
8. ნანობაშვილი ქ. **საბუღალტრო აღრიცხვის ავტომატიზებული სისტემა.** მეთოდური მითითებები. ლაბორატორიული სამუშაოების შესასრულებლად. საქართველოს ტექნიკური უნივერსიტეტი. თბილისი 2011.

ელექტრონული სახელმძღვანელო:

1. მათემატიკის საწყისი ცნებებისა და არითმეტიკული მოქმედებების სწავლება კომპიუტერის გამოყენებით - 2002 წ.

საკანდიდატო და სადოქტორო ნაშრომების ხელმძღვანელობა:

ქეთევან ნანობაშვილის ხელმძღვანელობით დაცული საკანდიდატო და სადოქტორო დისერტაციები:

1. **ინგა ხავთასი** – საქართველოს უმაღლესი განათლების რეფორმირების ძირითადი პედაგოგიური საფუძვლები. თბილისი. 2006წ.
 2. **ლია ინაიშვილი** – მოსწავლეთა მუსიკალური განათლების პედაგოგიური საფუძვლები და მათი სრულყოფის ოპტიმალური საშუალებები. 2008 წ.
 3. **ნანა ფიფია** – დაწყებითი მათემატიკის ზოგიერთი ტიპის ლოგიკური ამოცანა და მათი ამოხსნის მეთოდები. 2008წ.
 4. **მანანა ჩალაძე-ჩიტაია** – უმცროსკლასელთა ზნეობრივი ფორმირების აქტუალური საკითხები თანამედროვე ეტაპზე. 2008წ.
 5. **ეკატერინე გიგაშვილი** – უწყვეტი პედაგოგიური პრაქტიკა როგორც მომავალ მასწავლებელთა პროფესიული მომზადების ფორმა. 2008წ.
- მზია ლალიაშვილი** – მოსწავლეებში ერთაშორისი ურთიერთობების კულტურის აღზრდის სოციალურ-პედაგოგიური საფუძვლები (საქართველოს საგანმანათლებლო ორგანიზაციების რუსეთის ფედერაციასთან, გერმანიის რესპუბლიკასთან, თურქეთის რესპუბლიკასთან თანამშრომლობის მაგალითზე). 2009

სადოქტორო დისერტაციის ხელმძღვანელობა:

1. **ილია მატიაშვილი** - განათლების სისტემის მენეჯმენტის საინფორმაციო ტექნოლოგიების პროექტირება;
2. **გურამი ნაკაშიძე** - ლოკალური ალგორითმების რეალიზების თანამედროვე კომპიუტერული ტექნოლოგიები და მისი კერძო შემთხვევები;
3. **ქეთევან ინაიშვილი** - განათლების ხარისხის მართვის ხელშემწყობი კომპიუტერული სისტემები;
4. **აჰმედ ოზი** - საგანმანათლებლო პროცესის პედაგოგიური მენეჯმენტის ეფექტურობის ამაღლების კონცეპტუალური მოდელი;
5. **ნურალლაჰ ათეში** - ზოგადსაგანმანათლებლო სკოლებში სასწავლო პროცესის მენეჯმენტი;
6. **ექრემ დინდეროლი** - ზოგადსაგანმანათლებლო სკოლებში სასწავლო პროცესების მართვის ხელშემწყობი რესურსების ეფექტური მენეჯმენტის კონცეპტუალური მოდელის ფორმირება;
7. **სევდა ჰარმანი** - სტუდენტთა მობილობის პრობლემები და ოპტიმალური გადაწყვეტილების მენეჯმენტი;
8. **ისმაილ ოზქან** - უცხოური ენის სწავლებაში მულტიმედიაური და ვირტუალური სისტემების ეფექტურად გამოყენების მენეჯმენტი;
9. **ასლან ოზემ** - საქართველოში ჩაღმარის საგანმანათლებლო სისტემის ეფექტური ფუნქციონირების მენეჯმენტის დამუშავება;
10. **თხელიძე დოდო** - ფუნქციის წარმოებულის სწავლება ინტერაქტივებითა და ტექნოლოგიების გამოყენებით;
11. **ნინო მაზმიშვილი** - სტუდენტთა აკადემიური მოსწრების ანალიზისა და გადაწყვეტილების მიღების მენეჯმენტი;
12. **გარა ბაირამოვი** - ადამიანური რესურსების სტრატეგიული განვითარებისა და სტუდენტთა მობილობის ავტომატიზებული მართვა.

ქეთევან ნანობაშვილის ხელმძღვანელობით დაცული სამაგისტრო ნაშრომები:

1. **ეკა გომურაშვილი** - ბიზნეს-გეგმის შედგენის კომპიუტერული მეთოდოლოგია;
2. **უჩა ბიძინაშვილი** - ფინანსური დაბანდების აღრიცხვის ავტომატიზებული აუდიტი;
3. **მარი შკუბულიანი** -
4. **თინათინ ბარბაქაძე** - ზოგადსაგანმანათლებლო სკოლის საფინანსო მენეჯმენტის საინფორმაციო ბაზის აგების კონცეფცია;
5. **კადირ ილდირიმი** - ზოგადსაგანმანათლებლო სკოლის გაკვეთილების განრიგის შედგენის მენეჯმენტი;
6. **მეჰმედ იეთერი** - გაცდენილი გაკვეთილების ანაზღაურების მენეჯმენტი;
6. **მარინა ტუხაშვილი** - ზოგადსაგანმანათლებლო სკოლის საკადრო პერსონალის მენეჯმენტის საინფორმაციო ბაზის ფორმირება.

სამაგისტრო ნაშრომის ხელმძღვანელობა:

1. **ნინო გოგილაშვილი** - ობიექტ-ორიენტირებული დისტანციური სწავლების ავტომატიზებული სისტემა;
2. **ეკა წიწრაშვილი** - სასტუმროების დაჯავშნის ავტომატური სისტემის შექმნის კონცეფცია (კახეთის მაგალითზე);
3. **ლევან შაშვიაშვილი** - საწარმოს ძირითადი საშუალებების აღრიცხვის ავტომატიზებული აუდიტი.

საკანდიდატო / სადოქტორო ნაშრომების ოპონირება:

ქეთევან ნანობაშვილის მიერ ოპონირება გაუკეთდა შემდეგ დისერტაციებს:

1. **იოსებ ბაციკაძე** _ ჰიდროტექნიკურ ნაგებობათა სპეციალობაზე საინჟინრო გრაფიკის სწავლების ახალი მეთოდიკა და მისი განხორციელების გზები. 2006წ.
2. **ნანა ნოზაძე** _ სამთო გეოლოგიურ სპეციალობებზე საინჟინრო გრაფიკის სწავლების ახალი მეთოდიკა და მისი დანერგვის გზები. 2006წ.
3. **გიორგი მანდარია** _ ინფორმატიკის ოლიმპიადებისათვის მზადების მეთოდური ასპექტები. 2006წ.
4. **მაკა გოგაძე** _ დაწყებით კლასებში არითმეტიკულ მოქმედებათა სწავლების მეთოდოლოგიური საფუძვლები. 2006წ.
5. **მზია ოჩიკიძე** _ გეომეტრიის სწავლების ეფექტიანობის ამაღლება სავარჯიშოთა სისტემიზაციის მეშვეობით ძირითადი სკოლის VII-IX კლასებში. 2006წ.
6. **ავთანდილ კვალიაშვილი** _ მათემატიკის სწავლებაში ანალოგიისა და ჰუმანიტარიზაციის ხერხების გამოყენების მეთოდიკა. 2008წ.
7. **გიგლა გობეჩია** _ ჟურნალისტური გამოძიების თეორიისა და პრაქტიკის სწავლების პედაგოგიკური ტექნოლოგიები. 2008წ.
8. **ლიუდმილა გრაზსკაია** _ კომპიუტერის როლი ქიმიის გაკვეთილებზე ლაბორატორიული და პრაქტიკული მეცადინეობის ჩატარების პროცესში. 2008წ.
9. **ნათელა ნატროშვილი** _ საოჯახო ფასეულებებისადმი უფროსკლასელთა დამოკიდებულების აღზრდის პედაგოგიკური ტექნოლოგიები. 2008წ.
10. **ნინო ჩორხაული** _ მართკუთხა ჭრილის მქონე თხელკედლიანი სივრცითი სისტემების დაძაბულ-დეფორმირებული მდგომარეობის მათემატიკური მოდელი და მისი კომპიუტერული რეალიზების ალგორითმები. 2008წ.
12. **მიმოზა ტყეშუაშვილი** - ზოგადსაგანმანათლებლო სკოლებში ალბათობის თეორიისა და მათემატიკური სტატისტიკის სწავლების თანამედროვე მეთოდები. 2009 წ.
13. **ეკა კაციაშვილი** - „მოსასმენ მასალაზე დაფუძნებული საუბრის სწავლება ავთენტური მასალების გამოყენებით (ჰუმანიტარულ და სოციალურ მეცნიერებათა ფაკულტეტზე ინგლისური ენის სწავლებისას)“

საზოგადოებრივი მოღვაწეობა:

3. საქართველოს მეცნიერებისა და საზოგადოების განვითარების ფონდის – `ინტელექტის~ აღმასრულებელი დირექტორი და პერიოდული სამეცნიერო ჟურნალ `ინტელექტის~ მთავარი რედაქტორის პირველი მოადგილე.
4. ნაყოფიერად თანამშრომლობს სხვა (გორის, თელავის და სხვ.) სამეცნიერო გამოცემების სარედაქციო საბჭოებში.
5. წლების მანძილზე მონაწილეობას იღებს მრავალ სამეცნიერო სიმპოზიუმსა და კონფერენციაში, როგორც ორგანიზატორის, ასევე მომხსენებლის სახით.
6. საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების სამინისტროს მიერ აკრედიტირებული მასწავლებელთა პროფესიული განვითარების საგანმანათლებლო პროგრამების: `მათემატიკის მასწავლებლის პროფესიული სტანდარტით განსაზღვრული საკითხებისა და მისი მეთოდის სწავლების შესახებ დაწყებით საფეხურზე~ და `მათემატიკის მასწავლებლის პროფესიული სტანდარტით განსაზღვრული საკითხებისა და მისი მეთოდის სწავლების შესახებ საბაზო და საშუალო საფეხურზე~ – ტრენერი.
7. საერთაშორისო ორგანიზაცია `კავკასიის ხალხთა კონგრესის~ დამფუძნებელი და აღმასრულებელი მდივანი.

ენების ცოდნა:

ქართული (მშობლიური); ინგლისური; რუსული (საშუალოდ)

მეუღლე:

გია კაკაშვილი

შვილები:

1. გიორგი კაკაშვილი (20 წლის)
2. სალომე კაკაშვილი (13 წლის)

შედგენილია: 20.06.2011



Curriculum vitae

სვიმონ ოხანაშვილი

დაბადების თარიღი: 19 მარტი, 1952 წელი.

დაბადების ადგილი: სოფ. გულგულა, თელავის რაიონი, საქართველო

მისამართი : ალაზნის გამზირი #8, ბ. 22, თელავი, 2200, საქართველო

ტელ: (995 350) - 27 – 48 – 76, მობ: 599 – 57-

32-25

ელ.ფოსტა: sokhanashvili@yahoo.com, Ok-svi@mail.ru

განათლება:

- 2006 პედაგოგიკის მეცნიერებათა კანდიდატი (2006.17.05-საქართველოს ტექნიკური უნივერსიტეტი) სპეციალობა: პედაგოგიკის მეცნიერებათა კანდიდატი – 13.00.02, დიპლომის # **005427**. სწავლების მეთოდოლოგია (ინფორმატიკაში).
- 2004 IFES – სამოქალაქო განათლების ტრენერთა კურსები.
- 2002 სამოქალაქო განათლების გაცვლითი პროგრამა აშშ კალიფორნიის შტატში. (9.04-1.05.2002)
- 1997 JA- გამოყენებითი ეკონომიკის ტრენერთა კურსები
- 1988 - 1991 ი. გოგებაშვილის სახელობის პედაგოგიკის სამეცნიერო კვლევითი ცენტრის ასპირანტურა.
- 1980 – 1983 თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტის საზოგადოებრივ პროფესიათა ფაკულტეტი ტელე-ჟურნალისტიკა (დიპლომის #**000597**)
- 1978 - 1983 თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტი, კიბერნეტიკისა და გამოყენებითი მათემატიკის ფაკულტეტი. (დიპლომის #**□□ 25222** გამოყენებითი მათემატიკა – სპეციალობა: გამოთვლითი ტექნიკის საშუალებათა გამოყენება.)
- 1969 - 1972 თელავის ი. გოგებაშვილის სახელობის სახელმწიფო პედაგოგიური ინსტიტუტის ფიზიკა-მათემატიკის ფაკულტეტი. (დიპლომის # **IB 177725**)
- 1967-1969 თელავის I საშუალო სკოლა.
- 1959-1967 გულგულის რვაწლიანი სკოლა.

სამუშაო გამოცდილება:

- 1987-2011 - თელავის სახელმწიფო უნივერსიტეტი, ზუსტ და საბუნებისმეტყველო მეცნიერებათა ფაკულტეტი. ასოც. პროფ. ინფორმატიკის კათედრის გამგე (2008 წ.)
- 2005 -2011 – საქართველოს ეროვნული გამოცდები. ადმინისტრატორის მოადგილე, ადმინისტრატორი.
- 2007-2010 - თელავის #1 საჯარო სკოლის დირექტორი
- 1998-2010 - არასამთავრობო ორგანიზაციის „სიცოცხლის ფონდის“ პრეზიდენტი.
- 2005-2007 - ESM – სკოლა ლიცეუმის ინფორმატიკის მასწავლებელი.
- 2002-2005 - IFES–ის სამოქალაქო განათლების პროექტის კოორდინატორი კახეთის რეგიონში.
- 1994-2005 - თელავის ინფორმატიკის საწავლო ცენტრის დირექტორი (2.02.05 - მდე).
- 1996-2004 - საქართველოს პრეზიდენტის სახელმწიფო რწმუნებულის კახეთის რეგიონალური სამსახური. საინფორმაციო სამსახურის უფროსი.
- 1984-2002 - თელავის მასწავლებელთა კვალიფიკაციის ამაღლებისა და გადამზადების ინსტიტუტის სტს და ინფორმატიკის კაბინეტის გამგე.
- 1987-2000 – თელავის I და V საშუალო სკოლების ინფორმარიკის მასწავლებელი.
- 1977-1978 - ქ. გორკი, სამხედრო სავალდებულო სამსახური. (ათეულის მეთაური)
- 1975 -1977 - თელავის რ-ნ. სოფ. გულგულის საშუალო სკოლის ფიზიკის მასწავლებელი და დირექტორის მოადგილე კლასგარეშე და სკოლის გარეშე მუშაობისდარგში.

1973-1975 - საგარეჯოს რ-ნ სოფლებში მათემატიკის, ფიზიკის მასწავლებელი და სოფ. ბოგდანოვკის საშუალო სკოლის დირექტორის მოადგილე სასწავლო აღმზრდელობის დარგში.

სამეცნიერო შრომები

1. პეტრე ბაგრატიონის ბიოგრაფია. ი. გოგებაშვილის სახელობის თელავის სახელმწიფო პედაგოგიური ინსტიტუტი. სტუდენტთა XXIX სამეცნიერო კონფერენცია. თელავი 1972 წ.
2. დამხმარე ალგორითმის მნიშვნელობა დაპროგრამირების ენებში საქართველოს სსრ სახალხო განათლების სამინისტროს ექსპერიმენტული სამეცნიერო –საწარმო პედაგოგიური გაერთიანება. ასპირანტთა და პედაგოგიკის მეცნიერებათა ხარისხის მაძიებელთა XXXIII კონფერენცია 1990 წ. გვ. 84-95. თბილისი.
3. **amocanebis amoxsna iteraciuli meTodis gamoyenebi**T. ჟურნალ „სკოლა და ცხოვრების“ ყოველ კვარტალური დამატება „ფიზიკა და მათემატიკა სკოლაში“, თბილისი 1991-92
4. ამოცანების ამოხსნა ალგორითმული სახაზავის დახმარებით, ჟურნალ „სკოლა და ცხოვრების“ ყოველ კვარტალური დამატება „ფიზიკა და მათემატიკა სკოლაში“, თბილისი 1991 წ. #2
5. გრაფიკული ინფორმაციის დამუშავების ზოგიერთი საკითხი ჟურნალ „სკოლა და ცხოვრების“ ყოველ კვარტალური დამატება „ფიზიკა და მათემატიკა სკოლაში“, თბილისი 1992 წ. #1-2 გვ. 81-90
6. ენა და ალგორითმი პირველი საერთაშორისო სამეცნიერო პედაგოგიური სკოლა-სემინარის მოხსენებითი თეზისები „სპმის-94“ ლაგოდეხი. 1994 წ. 6-9 ოქტომბერი გვ. 20
7. როგორ გამოვთვალოთ ასის ფაქტორიალი BAИB-ში პერიოდული სამეცნიერო ჟურნალი „ინტელექტი“. საქართველოს მეცნიერებათა აკადემიის ფონდი „ინტელექტი“. თბილისი. 2002 წ. #3(14) გვ. 224-225
8. რეკურსიული პროცესი ალგორითმულ ენებში პერიოდული სამეცნიერო ჟურნალი „ინტელექტი“. საქართველოს მეცნიერებათა აკადემიის ფონდი „ინტელექტი“. თბილისი. 2002 წ. #3(14) გვ. 226-229
9. ორობითი რიცხვები. პერიოდული სამეცნიერო ჟურნალი „ინტელექტი“. საქართველოს მეცნიერებათა აკადემიის ფონდი „ინტელექტი“. თბილისი. 2003 წ. #1(15), გვ. 167-170
10. გამოყენებითი მათემატიკური ამოცანების სწავლების მეთოდური რეკომენდაციები ინფორმატიკის ფაკულტატურ და კლასგარეშე მეცადინეობისას. ქუთაისის ა. წერეთლის სახელობის სახელმწიფო უნივერსიტეტი, გამოთვლითი მეთოდებისა და მათემატიკის სწავლების მეთოდის კათედრა. სამეცნიერო მეთოდური კონფერენცია. მათემატიკის და ფიზიკის სწავლების მეთოდის 2004 წ. 6-7 ივნისი. გვ. 54-58 აქტუალური პრობლემები, მოხსენებათა თეზისები. ქუთაისი.
11. ინფორმატიკისა და გამოთვლითი მეთოდების საფუძვლები ამოცანათა კრებული მეთოდური მითითებებით. თელავი. 2005 წ. 198 გვერდი
12. ინფორმატიკის ოლიმპიადებში ამოცანების თელავის თსუ სამეცნიერო ჟურნალი 2006 წ.
13. გლობალიზების პრობლემები განათლების ინფორმაციული ტექნოლოგიების განხორციელების პროცესში. პერიოდული სამეცნიერო ჟურნალი „ინტელექტი“. #3(20) 2004;
14. ფაკულტატური და კლასგარეშე მეცადინეობის მეთოდური რეკომენდაციები. პერიოდული სამეცნიერო ჟურნალი „ინტელექტი“. #1(18), 2004;
15. ანიუტეტი. თელავის თსუ სამეცნიერო შრომების ჟურნალი #2(18) 2006 წ. #2 (18)
16. კლასის დამრიგებელი, დამხმარე სახელმძღვანელო საჯარო სკოლებისათვის. 2008 Telavi.
17. ნაშთა თეორიის სწავლება Excel პროგრამის საშუალებით. საერთაშორისო სამეცნიერო კონფერენცია „კომპიუტერული მეცნიერება, განათლების მენეჯმენტი, სწავლების თანამედროვე ტექნოლოგიები“ სამეცნიერო შრომები. 2010 წლის 5-6 ნოემბერს. თელავის სახელმწიფო უნივერსიტეტი.
18. პრობლემურ მოდულურ დიდაქტიკის საფუძვლებზე მათემატიკური ცოდნის მეთოდების კონცეპტუალური დიაგნოსტიკა. საერთაშორისო სამეცნიერო – საქართველოს ტექნიკური უნივერსიტეტი - ტექნიკური კონფერენცია „მართვის ავტომატიზებული სისტემები და თანამედროვე საინფორმაციო ტექნოლოგიები, თბილისი სტუ 20-22 მაისი 2011

სამეცნიერო ინტერესები:

- კომპიუტერული განათლების კვლევა;
- დინსტანციური სწავლების საკითხები.

სამეცნიერო პუბლიკაციები: 18 სამეცნიერო შრომა.

ოჯახური მდგომარეობა:

მეუღლე – თამარ შაშვიაშვილი, თელავის სახელმწიფო უნივერსიტეტში მიწვეული პედაგოგი.

შვილები:

– მარიამ ოხანაშვილი, თელავის სახელმწიფო უნივერსიტეტის – დოქტორანტი.

– ია ოხანაშვილი, თელავის სახელმწიფო უნივერსიტეტის – მაგისტრანტი.

საზღვარგარეთ ყოფნა:

2002 წელი - აშშ, საგანმანათლებლო პროგრამით (კალიფორნიის შტატი – ჰაივორდის უნივერსიტეტი და სკოლები);

ენები: ქართული (მშობლიური), რუსული (თავისუფლად), ინგლისური (კითხვით)

ტექნიკური ჩვევები: ავტომობილის მართვა, კომპიუტერი, ტექნიკისადმი სწრაფი ადაპტირება.

სხვა უნარ-ჩვევები: კომუნიკაბელური, ორგანიზაციულული საქმიანობა, გუნდური მუშაობა, აქტიური ცხოვრების წესი.

ინტერესები: ვენახში ფუსფუსი, კომპიუტერთან მუშაობა, ლიტერატურატურის კითხვა, ბუნებაში სეირნობა, ტელეგადაცემების ყურება, სიახლისაკენ სწრაფვა..

გურამ ჩაჩანიძე

თანამდებობა **სრული პროფესორი**

სამუშაო ადგილი:

1. საქართველოს ტექნიკური უნივერსიტეტი
2. თელავის ი. გოგებაშვილის სახელობის სახელმწიფო უნივერსიტეტი

9. თელავის სახელმწიფო უნივერსიტეტის სრული პროფესორი (2007 წლიდან დღემდე)
10. თელავის სახელმწიფო უნივერსიტეტის პედაგოგიური ფაკულტეტზე არსებული სადისერტაციო საბჭოს თავმჯდომარე.
11. საქართველოს ტექნიკური უნივერსიტეტის სრული პროფესორი (2006 წლიდან დღემდე)
12. 1973წ. დღემდე მუშაობს საქართველოს ტექნიკურ უნივერსიტეტში თანამდებობებზე: ლაბორატორიის გამგე, ასისტენტი, უფროსი მასწავლებელი, დოცენტი, პროფესორი, სრული პროფესორი;
13. 2001-2004 წწ - ქუთაისის სახელმწიფო უნივერსიტეტის კათედრის გამგე;
14. 2002–2004 წწ. ქუთაისის მერიის ინფორმატიზაციის ანალიზის და პროგნოზის სამსახურის უფროსი;
15. 1994 წლიდან დღემდე, მეცნიერებისა და საზოგადოების განვითარების ფონდის „ინტელექტის“ დამფუძნებელი და პრეზიდენტი.
16. 1997 წლიდან დღემდე, სამეცნიერო პერიოდული ჟურნალის „ინტელექტის“ დამფუძნებელი და მთავარი რედაქტორი.
17. 2007 წლიდან დღემდე, სამხრეთ კავკასიის საგანმანათლებლო ცენტრის გენერალური დირექტორი.

საკონტაქტო ინფორმაცია

ტელეფონი:	599 57 86 16	ელ-ფოსტა:	guramchachanidze@yahoo.com
მისამართი:	q.Tbilisi. დიდმის მასივი. მე-5 კვ. მე-20 კორპ. ბინა 37.		

ბოლო 5 წლის განმავლობაში წაკითხული სალექციო კურსები:

14. საინფორმაციო სისტემების მენეჯმენტი;
15. ავტომატიზებული მართვის მოდელები (ლოგიკური და გრაფული მოდელები);
16. გადაწყვეტილების მიღების ხელშეწყობი სისტემების პროექტირება;
17. ბიზნესის მართვის ოპტიმალური მეთოდები;
18. ბიზნეს-კომუნიკაცია;
19. ცოდნის ბაზები და ექსპერტული სისტემები;
20. სწავლების თანამედროვე მეთოდები;
21. გლობალური და ლოკალური ქსელები;
22. მართვის ავტომატიზებული სისტემების პროექტირება.

სამეცნიერო კვლევის სფეროები:

კომპიუტერული მეცნიერება; განათლების მეცნიერებები; განათლების მენეჯმენტი; ხელოვნური ინტელექტი.

8. თელავის სახელმწიფო უნივერსიტეტის პედაგოგიურ ფაკულტეტზე მოქმედი სამაგისტრო პროგრამის `განათლების მეცნიერებები (განათლების მენეჯმენტი და საინფორმაციო ტექნოლოგიები)~ ხელმძღვანელი.
9. თელავის სახელმწიფო უნივერსიტეტის პედაგოგიურ ფაკულტეტზე მოქმედი სადოქტორო პროგრამის `განათლების მეცნიერებები (განათლების მენეჯმენტი და საინფორმაციო ტექნოლოგიები)~ ხელმძღვანელი.

სამეცნიერო შრომები:

ბოლო 5 წლის სამეცნიერო შრომები:

1. ჩაჩანიძე გ., გოგიჩაიშვილი გ., ნანობაშვილი ქ. ავტომატიზებული მართვის მოდელები (ლოგიკური და გრაფული მოდელები). სახელმძღვანელო. სტუ. თბილისი 2006
2. ჩაჩანიძე გ., ნანობაშვილი ქ., მოზარდში წამბამველობით გამოწვეული უარყოფითი ქცევები და მისი გამოსწორების პედაგოგიკური რჩევები. საქართველოს მეცნიერებისა და საზოგადოების განვითარების ფონდი „ინტელექტის“ პერიოდული სამეცნიერო ჟურნალი „ინტელექტი“ #1(24), თბილისი, 2006. გვ. 313-316
3. ჩაჩანიძე გ., ნანობაშვილი ქ., ზივზივადე მ. ინტერნეტი საქართველოს სკოლებში, როგორც თანამედროვე პედაგოგიკური ტექნოლოგიები. საქართველოს მეცნიერებისა და საზოგადოების განვითარების ფონდი „ინტელექტის“ პერიოდული სამეცნიერო ჟურნალი „ინტელექტი“ #1(24), თბილისი 2006. გვ. 317-319
4. ჩაჩანიძე გ., ნანობაშვილი ქ., ბასილაძე გ. ქალაქის ბიუჯეტის ავტომატიზებული მართვის ეკონომიკურ-სამართლებრივი საფუძვლების ინფორმაციული ბაზის კონცეპტუალური მოდელი. საქართველოს მეცნიერებისა და საზოგადოების განვითარების ფონდი „ინტელექტის“ პერიოდული სამეცნიერო ჟურნალი „ინტელექტი“ #1(24), თბილისი 2006. გვ.91-94
5. ჩაჩანიძე გ., ოხანაშვილი ს. ინფორმატიკისა და გამოთვლითი მეთოდების საფუძვლები. სახელმძღვანელო თსუ 2006.
6. ჩაჩანიძე გ., ნანობაშვილი ქ., ბასილაძე გ. ქალაქის ბიუჯეტის ავტომატიზებული მართვის ეკონომიკური საფუძვლების მათემატიკური მოდელი. საქართველოს მეცნიერებისა და საზოგადოების განვითარების ფონდი „ინტელექტის“ პერიოდული სამეცნიერო ჟურნალი „ინტელექტი“ #2(25), თბილისი 2006. გვ. 100-103
7. ჩაჩანიძე გ., ნანობაშვილი ქ. ეთნოპედაგოგიკა. საქართველოს მეცნიერებისა და საზოგადოების განვითარების ფონდი „ინტელექტის“ პერიოდული სამეცნიერო ჟურნალი „ინტელექტი“ #1(27), თბილისი 2007. გვ.144-146
8. ჩაჩანიძე გ., ნანობაშვილი ქ. ეთნოპედაგოგიკის თეორიული და პრაქტიკული ასპექტები. აკაკი წერეთლის სახელმწიფო უნივერსიტეტი, საქართველოს განათლების მეცნიერებათა აკადემია, ერთობლივი სამეცნიერო-მეთოდური კონფერენცია - სწავლებისა და აღზრდის აქტუალური პრობლემები. შრომები. ქუთაისი 2007. გვ.45-48.
9. ჩაჩანიძე გ., ბერძულიშვილი გ. განათლების ხარისხის მართვის ზოგადი კონცეფცია. აკაკი წერეთლის სახელმწიფო უნივერსიტეტი, საქართველოს განათლების მეცნიერებათა აკადემია, ერთობლივი სამეცნიერო-მეთოდური კონფერენცია - სწავლებისა და აღზრდის აქტუალური პრობლემები. შრომები. ქუთაისი 2007. გვ.49-52.
10. ჩაჩანიძე გ. განათლების საინფორმაციო სისტემები და ტექნოლოგიები. საქართველოს მეცნიერებისა და საზოგადოების განვითარების ფონდი „ინტელექტის“ პერიოდული სამეცნიერო ჟურნალი „ინტელექტი“ #2(28), თბილისი 2007.
11. ნანობაშვილი ქ., ჩაჩანიძე გ. საინფორმაციო სისტემები და მისი როლი ტექნიკური უნივერსიტეტების სწავლების პროცესში. საქართველოს მეცნიერებისა და საზოგადოების განვითარების ფონდი „ინტელექტის“ პერიოდული სამეცნიერო ჟურნალი

- „ინტელექტი“ #2(31), თბილისი 2008. გვ.50-52
12. ჩაჩანიძე გ., კვალიაშვილი ა. მათემატიკის სწავლებაში ანალოგიის გამოყენების თეორიული საფუძვლები. საქართველოს მეცნიერებისა და საზოგადოების განვითარების ფონდი „ინტელექტის“ პერიოდული სამეცნიერო ჟურნალი „ინტელექტი“ #3(32), თბილისი 2008. გვ.209-212
 13. ჩაჩანიძე გ., კვალიაშვილი ა. მათემატიკის სწავლებაში ჰუმანიტარიზაციის თეორიული საფუძვლები. საქართველოს მეცნიერებისა და საზოგადოების განვითარების ფონდი „ინტელექტის“ პერიოდული სამეცნიერო ჟურნალი „ინტელექტი“ #3(32), თბილისი 2008. გვ.213-215
 14. ჩაჩანიძე გ., ნანობაშვილი ქ., ტაკაშვილი ვ. ქალაქის საყოფაცხოვრებო ნარჩენების უვნებელყოფის მართვის ავტომატიზებული სისტემა. შრომები მართვის ავტომატიზებული სისტემები. საქართველოს ტექნიკური უნივერსიტეტი #2(5). თბილისი 2008.
 15. ჩაჩანიძე გ., ნანობაშვილი გ. ბიზნეს კომუნიკაცია. საქართველოს ტექნიკური უნივერსიტეტი. თბილისი 2009 (სახელმძღვანელო).
 16. ნანობაშვილი ქ. ჩაჩანიძე გ. კომპიუტერული ვირუსები და მისი წარმოშობის წყაროები. საქართველოს მეცნიერებისა და საზოგადოების განვითარების ფონდი „ინტელექტის“ პერიოდული სამეცნიერო ჟურნალი „ინტელექტი“ #1(33), თბილისი 2009. გვ. 115-117.
 17. ნანობაშვილი ქ. ჩაჩანიძე გ. ანტივირუსული პროგრამები და მათდამი წაყენებული მოთხოვნები. საქართველოს მეცნიერებისა და საზოგადოების განვითარების ფონდი „ინტელექტის“ პერიოდული სამეცნიერო ჟურნალი „ინტელექტი“ #1(33), თბილისი 2009. გვ. 118-121
 18. ნანობაშვილი ქ. ჩაჩანიძე გ. ზივზივადე მ. გლობალიზმის პრობლემები Web-ტექნოლოგიების განხორციელების პროცესში. საქართველოს მეცნიერებისა და საზოგადოების განვითარების ფონდი „ინტელექტის“ პერიოდული სამეცნიერო ჟურნალი „ინტელექტი“ #1(33), თბილისი 2009. გვ. 368-370
 19. ჩაჩანიძე გ., ლაჩაშვილი თ. კლასის სადამრიგებლო მენეჯმენტი, როგორც ყოფაცქევის პრობლემების მოგვარების ხელიშეწყობი საშუალება. საქართველოს მეცნიერებისა და საზოგადოების განვითარების ფონდი „ინტელექტის“ პერიოდული სამეცნიერო ჟურნალი „ინტელექტი“ #1(33), თბილისი 2009. გვ. 365-367
 20. ჩაჩანიძე გ., დიდმანიძე ვ. ვირტუალური საგანმანათლებლო გარემოს მოდელირების თეორიული საფუძვლები. საქართველოს მეცნიერებისა და საზოგადოების განვითარების ფონდი „ინტელექტის“ საერთაშორისო სამეცნიერო ჟურნალი „ინტელექტი“ #2(34), თბილისი 2009. გვ. 70-73.
 21. ჩაჩანიძე გ., ტყეშუჩავა მ. ალბათობის თეორიის, მათემატიკური სტატისტიკის და კომბინატორიკის ელემენტების სწავლების ძირითადი ორიენტირი. საქართველოს მეცნიერებისა და საზოგადოების განვითარების ფონდი „ინტელექტის“ საერთაშორისო სამეცნიერო ჟურნალი „ინტელექტი“ #2(34), თბილისი 2009. გვ. 264-267.
 22. ნანობაშვილი ქ., ჩაჩანიძე გ. აუდიტის მართვის ავტომატიზებული სისტემის ზოგადი კონცეფცია. საქართველოს მეცნიერებისა და საზოგადოების განვითარების ფონდი „ინტელექტის“ საერთაშორისო სამეცნიერო ჟურნალი „ინტელექტი“ #1(36), თბილისი 2010. გვ. 45-47
 23. ჩაჩანიძე გ., დიდმანიძე ვ., ტაკაშვილი ვ. ადაპტიური ქსელური საგანმანათლებლო სისტემების და ტექნოლოგიების კონცეფცია. საქართველოს მეცნიერებისა და საზოგადოების განვითარების ფონდი „ინტელექტის“ საერთაშორისო სამეცნიერო ჟურნალი „ინტელექტი“ #1(36), თბილისი 2010. გვ. 199-201.
 24. ჩაჩანიძე გ., ნაკაშიძე გ., დიდმანიძე ი. დაპროგრამების ზოგიერთი ძირითადი მოდელი.

- საერთაშორისო სამეცნიერო ჟურნალი `ინტელექტი~ 3(38). 2010.
25. ჩაჩანიძე გ. ნანობაშვილი ქ. ნაკაშიძე გ. ალგორითმები და მონაცემთა სტრუქტურები, ალგორითმების ანალიზი, ალგორითმების აგება. საერთაშორისო სამეცნიერო ჟურნალი `ინტელექტი~ 3(38). 2010. გვ. 51-55
 26. Chachanidze G., Ramishvili A. Difficult-to-formalize Object Adaptive Management Problems. I international Scientific Conference `Computer Sciences, Educational Managment, Modern Technologies in Teaching~. TRANSACTIONS. Georgia-Azerbaijan-Cambodia-Turkey. Telavi 2011.
 27. Chachanidze G., Samadashvili G. Formation of the Mathematical Model of the Vine Industrial Breeds' Economical Potential Analysis in the Kakheti Region. I international Scientific Conference `Computer Sciences, Educational Managment, Modern Technologies in Teaching~. TRANSACTIONS. Georgia-Azerbaijan-Cambodia-Turkey. Telavi 2011.
 28. Chachanidze G., Piranishvili R. Strategic Objectives of Small Business Development. I international Scientific Conference `Computer Sciences, Educational Managment, Modern Technologies in Teaching~. TRANSACTIONS. Georgia-Azerbaijan-Cambodia-Turkey. Telavi 2011.
 29. Chachanidze G., Sozashvili N. Scientific Methods for Teaching Process Organizational Management. I international Scientific Conference `Computer Sciences, Educational Managment, Modern Technologies in Teaching~. TRANSACTIONS. Georgia-Azerbaijan-Cambodia-Turkey. Telavi 2011.
 30. Chachanidze G., Badashvili E. The Strategic Management Process. I international Scientific Conference `Computer Sciences, Educational Managment, Modern Technologies in Teaching~. TRANSACTIONS. Georgia-Azerbaijan-Cambodia-Turkey. Telavi 2011.
 31. Chachanidze G., Dikmen R. The Search of Methods in Innovative System Development's Managment at the Educational Process. I international Scientific Conference `Computer Sciences, Educational Managment, Modern Technologies in Teaching~. TRANSACTIONS. Georgia-Azerbaijan-Cambodia-Turkey. Telavi 2011.
 32. Chachanidze G., Dincher J. Classification of the educational processes, its management on standard cases and functional prescription in the Schools. I international Scientific Conference `Computer Sciences, Educational Managment, Modern Technologies in Teaching~. TRANSACTIONS. Georgia-Azerbaijan-Cambodia-Turkey. Telavi 2011.
 33. Chachanidze G., Akbashi R. Organizational-pedagogical Aspects of Professional Career Planning. I international Scientific Conference `Computer Sciences, Educational Managment, Modern Technologies in Teaching~. TRANSACTIONS. Georgia-Azerbaijan-Cambodia-Turkey. Telavi 2011.
 34. Chachanidze G., Buchashvili G. Study on the Basic Tasks of the Management of the Quality of Higher Education. I international Scientific Conference `Computer Sciences, Educational Managment, Modern Technologies in Teaching~. TRANSACTIONS. Georgia-Azerbaijan-Cambodia-Turkey. Telavi 2011.
 35. Chachanidze G., Ramazashvili S. Sociological Analysis of Problems of Education Quality in Private Schools Providing General Education. I international Scientific Conference `Computer Sciences, Educational Managment, Modern Technologies in Teaching~. TRANSACTIONS. Georgia-Azerbaijan-Cambodia-Turkey. Telavi 2011.

სახელმძღვანელოები:

1. გოგიჩაიშვილი გ., ჩაჩანიძე გ., ნანობაშვილი ქ. სიმრავლეთა თეორიის ელემენტები (ლექციების კონსპექტი). თბილისი 2003.
2. გოგიჩაიშვილი გ., ჩაჩანიძე გ., ნანობაშვილი ქ. ავტომატიზებული მართვის მოდელები (ლოგიკური და გრაფული მოდელები). საქართველოს ტექნიკური უნივერსიტეტი. თბილისი 2006.
- ჩაჩანიძე გ., ნანობაშვილი ქ. ბიზნეს-კომუნიკაცია. საქართველოს ტექნიკური უნივერსიტეტი. თბილისი 2009.

სამაგისტრო საკანდიდატო და სადოქტორო ნაშრომების ხელმძღვანელობა:

გურამ ჩაჩანიძის ხელმძღვანელობით დაცულია 10–ზე მეტი სამაგისტრო ნაშრომი; 20–ზე მეტი საკანდიდატო და სადოქტორო დისერტაცია.

ამჟამად ჰყავს მაგისტრანტები და დოქტორანტები კომპიუტერულ და განათლების მეცნიერებებში, როგორც ქართველი ისე უცხოელი.

საკანდიდატო / სადოქტორო ნაშრომების ოპონირება:

გურამ ჩაჩანიძის მიერ ოპონირება გაუკეთდა მრავალ სადისერტაციო და სამაგისტრო ნაშრომს.

საზოგადოებრივი მოღვაწეობა:

1. საქართველოს მეცნიერებისა და საზოგადოების განვითარების ფონდის – `ინტელექტის~ პრეზიდენტი და პერიოდული სამეცნიერო ჟურნალ `ინტელექტის~ მთავარი რედაქტორი.
2. ნაყოფიერად თანამშრომლობს სხვა (გორის, თელავის და სხვ.) სამეცნიერო გამოცემების სარედაქციო საბჭოებში.
3. წლების მანძილზე მონაწილეობას იღებს მრავალ სამეცნიერო სიმპოზიუმსა და კონფერენციაში, როგორც ორგანიზატორის, ასევე მომხსენებლის სახით.
4. საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების სამინისტროს მიერ აკრედიტირებული მასწავლებელთა პროფესიული განვითარების საგანმანათლებლო პროგრამების: `მათემატიკის მასწავლებლის პროფესიული სტანდარტით განსაზღვრული საკითხებისა და მისი მეთოდის სწავლების შესახებ დაწყებით საფეხურზე~ და `მათემატიკის მასწავლებლის პროფესიული სტანდარტით განსაზღვრული საკითხებისა და მისი მეთოდის სწავლების შესახებ საბაზო და საშუალო საფეხურზე~ – ტრენერი.
5. საერთაშორისო ორგანიზაცია `კავკასიის ხალხთა კონგრესის~ დამფუძნებელი და ვიცე-პრეზიდენტი

ენების ცოდნა:

ქართული (მშობლიური); რუსული კარგად; ინგლისური საშუალოდ.

მეუღლე:

მარინე ზანგალაძე

შვილები:

3. ნინო ჩაჩანიძე
4. თამარ ჩაჩანიძე
5. ნანა ჩაჩანიძე

შედგენილია: 20.06.2011