

იაკობ გოგებაშვილის სახელობის თელავის სახელმწიფო

უნივერსიტეტი



იაკობ გოგებაშვილის სახელობის თელავის სახელმწიფო უნივერსიტეტის საგანმანათლებლო პროგრამების კრედიტებით გაანგარიშების წესისა და სტუდენტთა ცოდნის შეფასების სისტემის შესახებ

დ ე ბ უ ლ ე ბ ა

განხილულია აკადემიური საბჭოს სხდომაზე:

ოqmi #27 13.07.2015

დამტკიცებულია წარმომადგენლობითი საბჭოს სხდომაზე:

ოqmi #13 27.07.2015

წარმომადგენლობითი საბჭოს თავმჯდომარე

/ნ. გელდიაშვილი/

თ ე ლ ა ვ ი

2 0 1 5

მუხლი 1. ზოგადი დებულებანი

1. პროფესიული განათლების საფეხურზე სწავლის ოპტიმალური ხანგრძლივობა განისაზღვრება შესაბამისი საფეხურისა და საგანმანათლებლო პროგრამის მიხედვით. ბაკალავრიატში სწავლის ოპტიმალური ხანგრძლივობა განისაზღვრება 4, მაგისტრატურაში 2, დოქტორანტურაში 3, ერთსაფეხურიანი განათლების საფეხურზე 5 ან 6 და ქართულ ენაში მომზადების საგანმანათლებლო პროგრამაზე 1 სასწავლო წლით.

2. თუ 4 სასწავლო წლის გასვლის შემდეგ სტუდენტი სრულად შეასრულებს საბაკალავრო პროგრამის მოთხოვნებს მასზე გაიცემა ბაკალავრის აკადემიური ხარისხის დამადასტურებელი დიპლომი, 2 სასწავლო წლის გასვლის შემდეგ სამაგისტრო პროგრამის სრულად შესრულების შემთხვევაში – მაგისტრის აკადემიური ხარისხის დამადასტურებელი დიპლომი. თუ 5 ან 6 სასწავლო წლის გასვლის შემდეგ ერთსაფეხურიანი საგანმანათლებლო პროგრამის სტუდენტი სრულად შეასრულებს პროგრამის მოთხოვნებს, მასზე გაიცემა დიპლომირებული მედიკოსის/სტომატოლოგის დამადასტურებელი დიპლომი. 3 სასწავლო წლის გასვლის შემდეგ, თუ სტუდენტი სრულად შეასრულებს სადოქტორო პროგრამის მოთხოვნებს, მასზე გაიცემა დოქტორის აკადემიური ხარისხის დამადასტურებელი დიპლომი. 2 ან 3 სასწავლო წლის გასვლის შემდეგ პროფესიული უმაღლესი საგანმანათლებლო პროგრამის სრულად შესრულების შემთხვევაში სტუდენტზე გაიცემა დიპლომირებული სპეციალისტის დიპლომი. თუ სტუდენტი სრულად შეასრულებს შესაბამისი საფეხურის პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის მოთხოვნებს, მასზე გაიცემა შესაბამისი საფეხურის პროფესიული კვალიფიკაციის დამადასტურებელი დიპლომი.

3. თუ სტუდენტი ამ მუხლის მეორე პუნქტში მითითებული ვადების გასვლის შემდეგ ვერ შეასრულებს შესაბამისი პროგრამის მოთხოვნებს, მას შეუძლია დარჩენილი კრედიტების ათვისება მომდევნო 4 სემესტრში (პროფესიული პროგრამებისთვის 2 სემესტრში) სწავლის სემესტრული საფასურის წინასწარ გადახდის პირობით. ყოველი ასეთი სემესტრის სწავლის საფასურის გადახდა მოხდება შესაბამისი საგანმანათლებლო პროგრამისათვის იმ დროს არსებული წლიური გადასახადის მიხედვით. გასათვალისწინებელია, რომ ერთ სასწავლო წელში სტუდენტს არა აქვს 75 კრედიტზე მეტის ათვისების უფლება.

4. თუ სტუდენტი დამატებით სემესტრებშიც ვერ შეასრულებს შესაბამისი პროგრამის მოთხოვნებს, მას უწყდება სტუდენტის სტატუსი და ეძლევა მოსმენის მოწმობა.

5. სტუდენტს უფლება აქვს სწავლის ნებისმიერ დროს შეწყვიტოს უნივერსიტეტში სწავლა და პირადი განცხადების საფუძველზე მოითხოვოს მოსმენის მოწმობის გაცემა.

6. სტუდენტს საბაკალავრო/სამაგისტრო/სადოქტორო ნაშრომის დაცვის უფლება აქვს მხოლოდ შესაბამისი საბაკალავრო/სამაგისტრო/სადოქტორო პროგრამის სავალდებულო და არჩევითი კომპონენტების სრულად შესრულების შემდეგ.

7. სტუდენტს უფლება აქვს საკუთარი ხარჯით დარეგისტრირდეს და შეისწავლოს ის სასწავლო კურსები, რომლებიც არ არის გათვალისწინებული მის სასწავლო პროგრამაში. გასათვალისწინებელია, რომ ერთი სასწავლო წლის განმავლობაში სტუდენტის მიერ

ათვისებული კრედიტების საერთო რაოდენობა ჯამში არ უნდა აღემატებოდეს 75 კრედიტს.

8. სტუდენტს ეძლევა დიპლომი წარჩინებით იმ შემთხვევაში, თუ საგანმანათლებლო პროგრამით გათვალისწინებულ კომპონენტებში მიღებული ექნება აღნიშნული დებულების მე-4 მუხლის მეორე პუნქტით გათვალისწინებული დადებითი შეფასებებიდან (A) კატეგორიის შეფასება პროგრამით გათვალისწინებული კრედიტების საერთო რაოდენობის მინიმუმ 90%-ში. დასაშვებია სტუდენტს ჰქონდეს მიღებული მე-4 მუხლის მეორე პუნქტით გათვალისწინებული დადებითი შეფასებებიდან (B) კატეგორიის შეფასება პროგრამით გათვალისწინებული კრედიტების საერთო რაოდენობის მაქსიმუმ 10%-ში. აუცილებელია სტუდენტს მიღებული ჰქონდეს (A) კატეგორიის შეფასება საბაკალავრო/სამაგისტრო ნაშრომში და პრაქტიკაში. დაუშვებელია დიპლომის წარჩინებით გაცემა სტუდენტზე, რომელსაც რომელიმე სასწავლო კურსში/ პრაქტიკაში/ საბაკალავრო ან სამაგისტრო ნაშრომის დაცვაზე მიღებული ჰქონდეს მე-4 მუხლის მეორე პუნქტით გათვალისწინებული უარყოფითი შეფასებებიდან რომელიმე და შემდგომ იგი ჰქონდეს გადაბარებული ან ხელახლა შესწავლილი.

მუხლი 2. სტუდენტის სასწავლო საქმიანობა

1. სტუდენტის საქმიანობა (სასწავლო დატვირთვა) მოიცავს:

ა) ლექციაზე დასწრებას, სამუშაო ჯგუფში მუშაობას, პრაქტიკულ ან ლაბორატორიულ მეცადინეობას;

ბ) დამოუკიდებელ მეცადინეობას;

გ) სასწავლო, სამეცნიერო და საწარმოო პრაქტიკას;

დ) გამოცდების მომზადება-ჩაბარებას;

ე) სასწავლო-სამეცნიერო ნაშრომზე (საკურსო ნაშრომი, მოხსენება კონფერენციაზე, სამეცნიერო წერილი, საპატენტო განაცხადი, სადიპლომო, საბაკალავრო, სამაგისტრო ან დოქტორანტის სასემინარო ნაშრომი, ასევე სადოქტორო დისერტაცია) მუშაობას;

ვ) სასწავლო-სამეცნიერო ნაშრომის დაცვას და გამოსაქვეყნებლად მომზადებას.

2. სტუდენტთა საქმიანობის შესაფასებლად გამოიყენება კრედიტი - ერთეული, რომელიც გამოხატავს სტუდენტის მიერ ერთი საგნის ასათვისებლად შესასრულებელი სამუშაოს მოცულობას, გამოხატულს დროის ერთეულში - საათებში.

3. სტუდენტის დატვირთვა ერთი აკადემიური წლის განმავლობაში მოიცავს საშუალოდ 60 კრედიტს, რაც შეესაბამება სასწავლო საქმიანობის 1500 ასტრონომიულ საათს, ხოლო ერთი კრედიტი მოიცავს სტუდენტის სასწავლო საქმიანობას (სტუდენტის დატვირთვას) 25 ასტრონომიული საათის განმავლობაში.

4. ერთი და იგივე შინაარსის და მოცულობის მოდული ან სასწავლო კურსი ყველა პროგრამის სტუდენტისათვის მოიცავს თანაბარ რაოდენობის კრედიტებს.

5. საგანმანათლებლო პროგრამის ან/და სტუდენტის ინდივიდუალური სასწავლო პროგრამის თავისებურებების გათვალისწინებით, დასაშვებია სტუდენტის წლიური დატვირთვა აღემატებოდეს 60 კრედიტს ან იყოს 60 კრედიტზე ნაკლები. დაუშვებელია სტუდენტის წლიური დატვირთვა აღემატებოდეს 75 კრედიტს.

6. რეკომენდებულია თანაბრად განაწილდეს სტუდენტის აკადემიური დატვირთვა სემესტრების მიხედვით და ასათვისებელი კრედიტების რაოდენობა სემესტრში შეადგენდეს 30 კრედიტს.

7. სტუდენტი აქტიურ მონაწილეობას უნდა იღებდეს საკუთარი სასწავლო პროგრამის შედგენაში საგანმანათლებლო პროგრამის ფარგლებში შეთავაზებული არჩევითი მოდულებიდან კონკრეტული სასწავლო კურსების შერჩევის გზით.

8. სტუდენტს უფლება აქვს დარეგისტრირდეს მხოლოდ იმ სასწავლო კურსზე, რომლის წინაპირობაც უკვე შესრულებული აქვს.

მუხლი 3. კრედიტების განაწილება

1. კრედიტების განაწილება ხდება საგანმანათლებლო პროგრამის ყველა კომპონენტს შორის (როგორცაა მოდული, სასწავლო კურსი, პრაქტიკა, დისერტაცია და სხვ.). სასწავლო კურსი (საგანი) არის ერთსემესტრიანი.

2. კრედიტი ასახავს სამუშაოს იმ რაოდენობას, რომელიც საჭიროა ამა თუ იმ კომპონენტის დასასრულებლად და სწავლის შედეგების მისაღწევად.

3. კრედიტების განაწილება სხვადასხვა კომპონენტებს შორის უნდა ეფუძნებოდეს საშუალო აკადემიურ მიღწევების მქონე სტუდენტის დატვირთვის რეალურ შეფასებას, რომელიც საჭიროა ყოველი კომპონენტისათვის დადგენილი სწავლის შედეგის მისაღწევად.

4. კრედიტი არ შეიძლება იქნეს გაანგარიშებული მხოლოდ სტუდენტის მიერ პროფესორ-მასწავლებლებთან სასწავლო გარემოში გატარებული საათების (საკონტაქტო საათების) მიხედვით.

მუხლი 4. სტუდენტის მიღწევების შეფასება

1. კრედიტის მიღება შესაძლებელია მხოლოდ სტუდენტის მიერ სილაბუსით დაგეგმილი სწავლის შედეგების მიღწევის შემდეგ, რაც გამოიხატება ამ მუხლის მე-2 პუნქტის „ა“ ქვეპუნქტით გათვალისწინებული ერთ-ერთი დადებითი შეფასებით.

2. შეფასების სისტემა უშვებს:

ა) ხუთი სახის დადებით შეფასებას:

1) (A) ფრიადი - მაქსიმალური შეფასების 91% და მეტი;

2) (B) ძალიან კარგი - მაქსიმალური შეფასების 81-90%;

3) (C) კარგი - მაქსიმალური შეფასების 71-80%;

4) (D) დამაკმაყოფილებელი - მაქსიმალური შეფასების 61-70%;

5) (E) საკმარისი - მაქსიმალური შეფასების 51-60%;

ბ) ორი სახის უარყოფით შეფასებას:

1) (FX) ვერ ჩააბარა - მაქსიმალური შეფასების 41-50%, რაც ნიშნავს, რომ სტუდენტს ჩასაბარებლად მეტი მუშაობა სჭირდება და ეძლევა დამოუკიდებელი მუშაობით დამატებით გამოცდაზე ერთხელ გასვლის უფლება.

2) (F) ჩაიჭრა - მაქსიმალური შეფასების 40% და ნაკლები, რაც ნიშნავს, რომ სტუდენტის მიერ გატარებული სამუშაო არ არის საკმარისი და მას საგანი ახლიდან აქვს შესასწავლი.

3. ამ მუხლის მე-2 პუნქტით გათვალისწინებული შეფასებების მიღება ხდება შუალედური შეფასებებისა და დასკვნითი გამოცდის შეფასების დაჯამების საფუძველზე.

4. შუალედური, დასკვნითი და დამატებითი გამოცდები ტარდება წერილობითი ფორმით უნივერსიტეტის ერთიანი საგამოცდო ცენტრის მეშვეობით, რომელიც მუშაობს შესაბამისი დებულების მიხედვით.

5. დაუშვებელია სტუდენტის მიერ მიღწეული სწავლის შედეგების ერთჯერადად - მხოლოდ დასკვნითი გამოცდის საფუძველზე შეფასება. სტუდენტის მიერ გაწეული შრომის შეფასება უნდა ითვალისწინებდეს:

- ა) შუალედურ შეფასებებს;
- ბ) დასკვნითი გამოცდის შეფასებას.

შეფასებათა სისტემის ვარიანტები

ვარიანტი 1.

1. 2012-2013 სასწავლო წლიდან და შემდგომ საბაკალავრო პროგრამებზე ჩარიცხული სტუდენტები შეფასდებიან შემდეგი ფორმით:

შეფასებების კომპონენტების ქულათა ჯამი შეადგენს მაქსიმუმ 100 ქულას. მათი თანაფარდობა განისაზღვრება შემდეგი მოთხოვნების დაცვით:

- შუალედური შეფასებები – მაქსიმუმ 70 ქულა;
- დასკვნითი გამოცდა – მაქსიმუმ 30 ქულა;

შუალედური შეფასებები გადანაწილდეს შემდეგი ფორმით:

1. I კომპონენტი, შუალედური გამოცდა - შეფასდეს მაქსიმუმ 20 ქულით (გამოცდაზე იწერება 2 საკითხი თითოეული ფასდება მაქსიმუმ 10 ქულით) საგნის სპეციფიკის გათვალისწინებით გამოცდა შესაძლებელია ჩატარდეს განცხვავებული ფორმით.

2. II კომპონენტი, შეფასდეს სემინარზე წერილობით ან განსხვავებული ფორმით - მაქსიმუმ 30 ქულით (თითოეული შეფასება მაქსიმუმ 3 ქულით 10 ჯერ სემესტრის განმავლობაში);

3. III კომპონენტი, შეფასდეს პროფესორის მიერ მაქსიმუმ 15 ქულით სასწავლო კურსის სპეციფიკიდან გამომდინარე და ლექტორის შეხედულების მიხედვით. დაუშვებელია III კომპონენტი შეფასდეს ერთჯერადად.

4. IV კომპონენტი, პრეზენტაცია/საშინაო დავალება და სხვა - შეფასდეს მაქსიმუმ 5 ქულით ერთჯერადად;

დასკვნითი გამოცდა:

დასკვნითი გამოცდა ფასდება მაქსიმუმ 30 ქულით, გამოცდაზე იწერება 2 საკითხი თითოეული ფასდება მაქსიმუმ 15 ქულით. საგნის სპეციფიკიდან გამომდინარე ქულათა გადანაწილება შესაძლებელია მოხდეს განსხვავებული თანაფარდობით. დაუშვებელია ერთი საკითხის შეფასება 30 ქულით. დასკვნითი გამოცდა ტარდება წერილობითი ფორმით, ხოლო შედეგები გამოცხადდება არაუგვიანეს 3 სამუშაო დღისა. გამოცდის შედეგები გამოცხადებისთანავე ფიქსირდება უწყისში და გადაეცემა შესაბამისი ფაკულტეტის დეკანს.

დასკვნით გამოცდაზე გასვლის უფლება მიეცემა სტუდენტს, რომელსაც შუალედური შეფასებების მაქსიმალური 70 ქულიდან უგროვდება მინიმუმ 21 ქულა, ხოლო თუ სტუდენტს შუალედურ შეფასებებში უგროვდება მინიმუმ 51 ქულა, მაშინ იგი თვითონ წყვეტს დასკვნით გამოცდაზე გასვლის საკითხს.

ვარიანტი 2.

1. 2011-2012 სასწავლო წელს საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამებზე ჩარიცხულ და ყველა სამაგისტრო პროგრამის სტუდენტებისათვის შეფასებათა კომპონენტები გადანაწილდეს შემდეგნაირად:

კომპონენტების ქულათა ჯამი შეადგენს მაქსიმუმ 100 ქულას. მათი თანაფარდობა განისაზღვრება შემდეგი მოთხოვნების დაცვით:

- შუალედური შეფასებები – მაქსიმუმ 60 ქულა;
- დასკვნითი გამოცდა – მაქსიმუმ 40 ქულა;

შუალედური შეფასებები განისაზღვრება შემდეგი სამი აუცილებელი კომპონენტის დაცვით:

- შუალედური შეფასებები გადანაწილდეს შემდეგი ფორმით:

1. I კომპონენტი, შუალედური წერა - შეფასდეს მაქსიმუმ 30 ქულით (სემესტრში 2 ჯერ. იწერება 1 საკითხი თითოეული ფასდება მაქსიმუმ 15 ქულით).

2. II კომპონენტი, შეფასდება სემინარზე წერილობით ან განსხვავებული ფორმით - მაქსიმუმ 20 ქულით (თითოეული შეფასება მაქსიმუმ 5 ქულით 4 ჯერ სემესტრის განმავლობაში);

3. III კომპონენტი - ფასდება ერთჯერადად, წერილობითი ფორმით და/ან ზეპირი გამოკითხვით. აღნიშნული კომპონენტი შეიძლება შეფასდეს პრეზენტაციაზე მოხსენებით, რეფერატის წარდგენით და სხვა. მაქსიმუმ 10 ქულით.

1. შუალედური შეფასებების თითოეული კომპონენტი აუცილებელია შეფასდეს ერთი სახის შეფასებით. დაუშვებელია, მაგალითად, მეორე კომპონენტის 20 ქულიდან სტუდენტი 10 ქულით შეფასდეს საშინაო დავალების შესრულებით, ხოლო მეორე 10 ქულით – სემინარზე გამოსვლით.

2. შუალედური შეფასებების პირველი კომპონენტი - უნდა შეფასდეს წერილობითი ან განსხვავებული ფორმით, სწავლების საფეხურისა და საგნის სპეციფიკიდან გამომდინარე, თუ შეუძლებელია წერილობითი ფორმით შეფასება, მაშინ შესაძლებელია შეფასება მოხდეს განსხვავებული ფორმით, ორჯერადად, სასწავლო კურსის სილაბუსში გათვალისწინებული მასალის ორ ნაწილად გამოკითხვით.

3. შუალედური შეფასებების მეორე კომპონენტი აუცილებელია შეფასდეს ოთხჯერადად, წერილობითი ფორმით და/ან ზეპირი გამოკითხვით. აღნიშნული კომპონენტი შეიძლება შეფასდეს აქტივობებით სასემინარო ან პრაქტიკულ მეცადინეობებზე, წერილობითი და/ან ზეპირი საშინაო დავალებებით, ლაბორატორიული სამუშაოებით და სხვა.

4. შუალედური შეფასებების პირველი კომპონენტის პირველი შეფასება – მაქსიმუმ 15 ქულა და მეორე კომპონენტის პირველი და მეორე შეფასება – მაქსიმუმ 10 ქულა (2 x 5 ქულა) იწერება არა უგვიანეს შესაბამისი სემესტრის მე-8 კვირისა და შეფასების თარიღთან ერთად ფიქსირდება შეფასებების უწყისში მათი გამოცხადებიდან არაუგვიანეს 3 სამუშაო დღისა და გადაეცემა შესაბამისი ფაკულტეტის დეკანს.

5. შუალედური შეფასებების მესამე კომპონენტი აუცილებელია შეფასდეს ერთჯერადად, წერილობითი ფორმით და/ან ზეპირი გამოკითხვით. აღნიშნული კომპონენტი შეიძლება შეფასდეს პრეზენტაციაზე მოხსენებით, რეფერატის წარდგენით და სხვა.

6. პრეზენტაციით ან რეფერატით შეფასების შემთხვევაში, სემესტრის დასაწყისში დგება სტუდენტთა პრეზენტაციების ან რეფერატების წარდგენის ცხრილი, რომელიც აუცილებლად წინასწარ თანხმდება სტუდენტებთან. სასურველია, რომ შეთავაზებული თემატიკიდან სტუდენტი თავად ირჩევდეს პრეზენტაციის ან რეფერატის თემას. მათი შეფასება განისაზღვრება შემდეგი კომპონენტების დაცვით:

- 1) თემის გასაგებად წარმოდგენა – მაქსიმუმ 4 ქულით;
- 2) დასმულ კითხვებზე პასუხის გაცემა – მაქსიმუმ 4 ქულით;
- 3) ვიზუალური საშუალებების გამოყენება – მაქსიმუმ 2 ქულით.

7. შუალედურ შეფასებებში სტუდენტის მიერ მიღებული ქულები ცხადდება მათი ჩატარებიდან არაუგვიანეს 3 სამუშაო დღისა. ქულები გამოცხადების დღესვე გადაეცემა შესაბამისი ფაკულტეტის დეკანს.

8. სტუდენტს უფლება აქვს იმავე დღეს გააპროტესტოს შუალედურ შეფასებებში მიღებული ქულა ფაკულტეტის დეკანის სახელზე დაწერილი განცხადებით. ფაკულტეტზე იქმნება სააპელაციო კომისია, რომლის შემადგენლობაშიც შედიან საგნის ლექტორი, ფაკულტეტის დეკანი, ფაკულტეტის ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურის უფროსი და შესაბამისი მიმართულების რამდენიმე წარმომადგენელი. კომისია არგუმენტირებულ პასუხს იძლევა არაუგვიანეს ერთი კვირისა.

9. დასკვნით გამოცდაზე გასვლის უფლება მიეცემა სტუდენტს, რომელსაც შუალედური შეფასებების მაქსიმალური 60 ქულიდან უგროვდება მინიმუმ 11 ქულა, ხოლო თუ სტუდენტს შუალედურ შეფასებებში უგროვდება მინიმუმ 51 ქულა, მაშინ იგი თვითონ წყვეტს დასკვნით გამოცდაზე გასვლის საკითხს.

10. დასკვნითი გამოცდა ტარდება წერილობითი ფორმით, ხოლო შედეგები გამოცხადდება არაუგვიანეს 3 სამუშაო დღისა. გამოცდის შედეგები გამოცხადებისთანავე ფიქსირდება უწყისში და გადაეცემა შესაბამისი ფაკულტეტის დეკანს.

შეფასებათა სისტემის ორივე ვარიანტისთვის საერთო კრიტერიუმები

1. სტუდენტს უფლება აქვს ნიშნის გამოცხადების დღესვე გააპროტესტოს დასკვნით გამოცდაში მიღებული ქულა ფაკულტეტის დეკანის სახელზე დაწერილი განცხადებით. ფაკულტეტზე იქმნება სააპელაციო კომისია, რომლის შემადგენლობაშიც შედიან საგნის ლექტორი, ფაკულტეტის დეკანი, ფაკულტეტის ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურის უფროსი და შესაბამისი მიმართულების რამდენიმე წარმომადგენელი. კომისია განიხილავს სტუდენტის ნაწერს და გამოკითხავს სტუდენტს. კომისიას უფლება აქვს გააუქმოს ნიშანი და თავიდან შეაფასოს სტუდენტი ხმათა უმრავლესობით, რისთვისაც შედგება შესაბამისი ოქმი, რომელიც დაერთვება უწყისს.

2. შუალედური შეფასებებისა და დასკვნითი გამოცდის კრიტერიუმები, შეფასების ფორმები და ჩატარების სავარაუდო თარიღები დეტალურად უნდა იყოს გაწერილი სასწავლო კურსის სილაბუსში, უნდა იყოს გამჭვირვალე და სტუდენტებისათვის გასაგები. რომელიმე თარიღის ცვლილების შემთხვევაში სტუდენტებს წინასწარ უნდა მიეწოდოს ინფორმაცია.

3. სტუდენტს დამატებით გამოცდაზე გასვლის უფლება აქვს იმავე სემესტრში. დასკვნით და შესაბამის დამატებით გამოცდას შორის შუალედი უნდა იყოს არანაკლებ 10 დღისა.

4. ჯანდაცვის მიმართულების სპეციფიკიდან გამომდინარე შესაძლებელია ჩატარდეს მოდულარული გამოცდა ზემოთ მოყვანილი წესების დაცვით იმ განსხვავებით, რომ მოდულში სტუდენტის მიერ მიღებული შუალედური შეფასებების ქულა გამოითვლება ერთ სემესტრში მოდულში გაერთიანებულ სასწავლო კურსებში სტუდენტის მიერ მიღებული შუალედური შეფასებების საშუალო არითმეტიკულით, ხოლო ინტეგრირებულ მოდულარულ დასკვნით გამოცდაში თითოეული სასწავლო კურსიდან საკითხების ხვედრითი წილი განისაზღვრება შესაბამისი სასწავლო კურსის კრედიტების ხვედრითი წილით ამ მოდულში.

5. ყოველ სემესტრში საგანმანათლებლო პროგრამის მოთხოვნები ითვლება წარმატებით შესრულებულად, თუ სტუდენტი სრულად აითვისებს სასწავლო პროგრამით გათვალისწინებული შესაბამისი სემესტრის კრედიტების რაოდენობას.

6. პრაქტიკაში სტუდენტის შეფასება ხდება 100 ქულიანი სისტემით. დაუშვებელია სტუდენტის მიერ პრაქტიკაში მიღწეული სწავლის შედეგების ერთჯერადად შეფასება.

7. სადოქტორო პროგრამით გათვალისწინებული სასწავლო კურსების შეფასების კომპონენტების ქულათა ჯამი შეადგენს მაქსიმუმ 100 ქულას. მათი თანაფარდობა განისაზღვრება შემდეგი მოთხოვნების დაცვით:

- შუალედური შეფასებები- მაქსიმუმ 60 ქულა;
- დასკვნითი გამოცდა - მაქსიმუმ 40 ქულა.

შუალედური შეფასებების კომპონენტების განისაზღვროს და ქულები გადანაწილდეს ლექტორის მიერ სასწავლო კურსის სპეციფიკიდან გამომდინარე.

8. საბაკალავრო და სამაგისტრო ნაშრომის შეფასება ხდება 100 ქულიანი სისტემით. კრედიტის მიღება შესაძლებელია მინიმუმ 51 ქულის მიღების შემთხვევაში. საბაკალავრო და სამაგისტრო ნაშრომი ფასდება ამ მუხლის მე-2 პუნქტით გათვალისწინებული შეფასების სისტემის გამოყენებით.

9. თუ საბაკალავრო/სამაგისტრო ნაშრომი შეფასდება 41-დან 50 ქულის ჩათვლით, დაცვის ხელმეორედ დანიშვნა შესაძლებელია მომდევნო სემესტრის დაწყებამდე, პირველი დაცვიდან სულ მცირე ერთი თვის შემდეგ. სტუდენტის განცხადება განმეორებითი დაცვის მოთხოვნის შესახებ საგამოცდო კომისიას უნდა წარედგინოს პირველი დაცვის შედეგის გამოცხადებიდან 1 თვის განმავლობაში.

10. თუ საბაკალავრო/სამაგისტრო ნაშრომი შეფასდება 41-ზე ნაკლები ქულით, მისი განმეორებითი დაცვა არ მოხდება. სტუდენტს უფლება ეძლევა დაწეროს ახალი ნაშრომი იმავე ან სხვა თემაზე, იგივე ან სხვა ხელმძღვანელთან. ასეთ შემთხვევაში სტუდენტი ვალდებულია გადაიხადოს დამატებითი გადასახადი შესაბამისი კრედიტების ასათვისებლად და აღმოფხვრას აკადემიური დავალიანება ერთი წლის განმავლობაში.

11. სტუდენტს შეუძლია გაასაჩივროს საბაკალავრო/სამაგისტრო ნაშრომის დაცვისას მიღებული ქულა ფაკულტეტის დეკანატში ან/და ფაკულტეტის ან/და უნივერსიტეტის ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურში. გასაჩივრება უნდა მოხდეს დაცვის დღიდან არაუგვიანეს 2 სამუშაო დღისა. საბაკალავრო/სამაგისტრო ნაშრომის შეფასების გასაჩივრების ყოველი შემთხვევა განიხილება ფაკულტეტის საბჭოზე, განცხადების მიღებიდან არაუგვიანეს 4 სამუშაო დღისა. ფაკულტეტის საბჭოსა და შესაბამისი კომისიის გადაწყვეტილების საფუძველზე შესაძლებელია დაცვის ხელმეორედ დანიშვნა.

12. სადოქტორო ნაშრომი ფასდება მაქსიმუმ 100 ქულით შემდეგი სისტემის მიხედვით:

- ა) ფრიადი (summa cum laude) (91% და მეტი) - შესანიშნავი ნაშრომი;
- ბ) ძალიან კარგი (magna cum laude) (81-90%) - შედეგი, რომელიც წაყენებულ მოთხოვნებს ყოველმხრივ აღემატება;
- გ) კარგი (cum laude) (71-80%) - შედეგი, რომელიც წაყენებულ მოთხოვნებს აღემატება;
- დ) საშუალო (bene) (61-70%) - შედეგი, რომელიც წაყენებულ მოთხოვნებს ყოველმხრივ აკმაყოფილებს;
- ე) დამაკმაყოფილებელი (rite) (51-60%) - შედეგი, რომელიც ხარვეზების მიუხედავად, წაყენებულ მოთხოვნებს მაინც აკმაყოფილებს;
- ვ) არადამაკმაყოფილებელი (insufficienter) (41-50%) - შედეგი, რომელიც წაყენებულ მოთხოვნებს მნიშვნელოვანი ხარვეზების გამო ვერ აკმაყოფილებს;
- ზ) სრულიად არადამაკმაყოფილებელი (sub omni canone) (40% და ნაკლები) - შედეგი, რომელიც წაყენებულ მოთხოვნებს სრულიად ვერ აკმაყოფილებს.

13. ამ მუხლის 27-ე პუნქტის “ა”-“ე” ქვეპუნქტებით გათვალისწინებული შეფასების მიღების შემთხვევაში დოქტორანტს ენიჭება დოქტორის აკადემიური ხარისხი, “ვ” ქვეპუნქტებით გათვალისწინებული შეფასების მიღების შემთხვევაში დოქტორანტს ენიჭება ერთი წლის განმავლობაში გადამუშავებული სადისერტაციო ნაშრომის წადგენის უფლება, ხოლო “ზ” ქვეპუნქტებით გათვალისწინებული შეფასების მიღების შემთხვევაში დოქტორანტი კარგავს იგივე სადისერტაციო ნაშრომის წადგენის უფლებას.

14. თუ საგამოცდო სესიის შედეგების მიხედვით თავისუფალი კრედიტების კომპონენტში შემავალ რომელიმე არჩევით სასწავლო კურსში სტუდენტის მიერ მიღებული ჯამური ქულა 51 ქულაზე ნაკლებია, მას არ ენიჭება კრედიტი ამ სასწავლო კურსში და შემდგომ რომელიმე სემესტრში ანაზღაურებს ამ დავალიანებას იგივე ან ნებისმიერი სხვა სასწავლო კურსის არჩევით.

15. ერთი სასწავლო წლის განმავლობაში დავალიანებული სასწავლო კურსებით/პრაქტიკით გათვალისწინებული კრედიტების საერთო რაოდენობა იმავე სასწავლო წლის პროგრამით გათვალისწინებულ კრედიტების საერთო რაოდენობასთან ჯამში არ უნდა აღემატებოდეს 75 კრედიტს.

16. თუ სტუდენტი ვერ მიიღებს დადებით შეფასებას საბაკალავრო/სამაგისტრო/სადოქტორო ნაშრომში, ამოქმედდება ამ სავალდებულო კომპონენტისადმი შესაბამისი დებულებებით გათვალისწინებული მოთხოვნები, საბაკალავრო/სამაგისტრო/სადოქტორო ნაშრომის სპეციფიკის გათვალისწინებით.

17. სტუდენტის მიერ გაცდენილი შუალედური წერის ანაზღაურება შესაძლებელია იმ შემთხვევაში, თუ სტუდენტი წარმოადგენს ჯანმრთელობის მდგომარეობის შესახებ ცნობას, რომლითაც დასტურდება სტუდენტის მიერ შუალედურ წერაზე გამოსვლის შეუძლებლობა. ცნობა შესაძლებელია წარმოადგინოს შუალედური წერის ჩატარების თარიღიდან არა უგვიანეს 5 სამუშაო დღის ვადაში. შუალედური წერის ანაზღაურება შესაძლებელია ცნობის წადგენის თარიღიდან დასკვნითი გამოცდების დაწყებამდე არაუგვიანეს 5 სამუშაო დღით ადრე.

მუხლი 5. სტუდენტის აკადემიური დავალიანება

1. სტუდენტი აკადემიურ დავალიანებას ფარავს საკუთარი ხარჯით, რომლის ღირებულება განისაზღვრება უნივერსიტეტის ადმინისტრაციის ხელმძღვანელის მიერ ჩატარებული ფინანსური გათვლების საფუძველზე და რეგულირდება შესაბამისი ბრძანებით.
2. თუ საგამოცდო სესიის შედეგების მიხედვით სტუდენტის მიერ რომელიმე სასწავლო კურსში მიღებული ჯამური ქულა 51 ქულაზე ნაკლებია, მას არ ენიჭება კრედიტი ამ სასწავლო კურსში და გადადის აკადემიურ დავალიანებაში.
3. დასკვნითი გამოცდის შედეგების გამოქვეყნებისთანავე, თუ სტუდენტისთვის ცნობილი გახდა, რომ მან ვერ მიიღო დადებითი შეფასება, იგი რეგისტრირდება დეკანატში შესაბამისი მიმართულების მდივანთან დამატებით გამოცდაზე გასასვლელად.
4. დამატებით გამოცდაზე დაიშვება სტუდენტი, რომელიც არ გამოცხადდა დასკვნით გამოცდაზე ან, რომელმაც დასკვნითი გამოცდის ჩათვლით დაიმსახურა შეფასება FX. უარყოფითი შეფასების - F -ის მიღების შემთხვევაში სტუდენტი ვერ გავა დამატებით გამოცდაზე და მას საშუალება მიეცემა აკადემიური დავალიანება აღმოფხვრას ინტენსიური კურსის საშუალებით.
5. ინტენსიური კურსის გავლა სტუდენტს მოუწევს წინასწარ განსაზღვრულ პერიოდში. ინტენსიური კურსის ღირებულება განისაზღვრება კრედიტის ღირებულებიდან გამომდინარე.
6. ინტენსიური სასწავლო კურსების ცხრილს განსაზღვრავს შესაბამისი ფაკულტეტის დეკანატი ლექტორთან და საგამოცდო ცენტრთან შეთანხმებით.
7. ინტენსიური კურსით გათვალისწინებულ კონსულტაციებს და შეფასებებს ახორციელებს საგნის ლექტორი, ლექტორის მხრიდან არგუმენტირებული უარის შემთხვევაში, დავალიანებული სასწავლო კურსის ჩატარებას უზრუნველყოფს შესაბამისი დეპარტამენტი.
8. აკადემიურ დავალიანებაში მყოფი სტუდენტი სემესტრის დასრულების შემდეგ რეგისტრირდება ინტენსიურ კურსზე, შესაბამის ფაკულტეტზე. მომდევნო სემესტრის დაწყებამდე, სილაბუსით გათვალისწინებული მასალის შესასწავლად სტუდენტს ჩაუტარდება საგნის სილაბუსით გათვალისწინებული საკონტაქტო საათები. კურსს გაუძღვება შესაბამისი მიმართულების, დოქტორის ხარისხის მქონე პედაგოგი. გარდა ამისა, 4 საათი დაეთმობა შუალედურ და დასკვნით გამოცდებს. შუალედური და დასკვნითი გამოცდების ჩატარების უზრუნველყოფას ახდენს საგამოცდო ცენტრი. სტუდენტი შეფასდება ამ დებულების მე-4 მუხლით გათვალისწინებული კომპონენტების მიხედვით.

9. დამამთავრებელ სემესტრში თუ სტუდენტის დავალიანებაში დარჩენილი კრედიტების რაოდენობა არ აღემატება 10 კრედიტს, მას მიეცემა საშუალება აღნიშნული აკადემიური დავალიანება აღმოფხვრას საკუთარი ხარჯით კრედიტის საფასურის შესაბამისად დამატებით სემესტრში;

10. თუ სტუდენტმა 8 სემესტრის განმავლობაში ვერ აითვისა პროგრამით გათვალისწინებული კრედიტების რაოდენობა (გარდა ამ დებულების მე-5 მუხლის, მე-9 პუნქტით გათვალისწინებული პირობისა), მას მიეცემა საშუალება აღმოფხვრას აკადემიური დავალიანება დამატებით სემესტრებში. დამატებითი სემესტრების რაოდენობა არ აღემატება 4 -ს. დამატებითი სემესტრების სწავლის საფასურს მთლიანად იხდის სტუდენტი.

11. რვა სემესტრის განმავლობაში თუ სტუდენტის მიერ დავალიანებაში დარჩენილი კურსი იკითხება უნივერსიტეტში არსებული რომელიმე პროგრამის ფარგლებში, მაშინ სტუდენტს შეუძლია გადასახადის გარეშე, შესაბამის დეკანატთან შეთანხმებით, დარეგისტრირდეს და გაიაროს აღნიშნული კურსი ისე, რომ მისი საერთო დატვირთვა ერთი წლის განმავლობაში არ ასცდეს 75 კრედიტს.

გარდამავალი პერიოდი

1. სტუდენტებს, რომელთაც ამ დებულებაში 2014 წლის (ი. გოგებაშვილის სახელობის თელავის სახელმწიფო უნივერსიტეტის წარმომადგენლობითი საბჭოს ოქმი # 12 24.04.2014) ცვლილებების შეტანამდე შეეძლოთ დაეფარათ აკადემიური დავალიანება, 2013 - 2014 წლის მეორე სემესტრის დასრულების შემდეგ მიეცემათ გარკვეული პერიოდი, რათა ძველი წესით აღმოფხვრან აკადემიური დავალიანება.

წარმომადგენლობითი საბჭოს თავჯდომარე

/ნ. გელდიაშვილი/