

დოქტორანტის ინდივიდუალური სასწავლო გეგმა

დოქტორანტის სახელი და გვარი: _____

ფაკულტეტი: _____

სადოქტორო პროგრამის სახელწოდება: _____

სადოქტორო პროგრამის ხელმძღვანელი/თანახელმძღვანელი: _____

დოქტორანტის სამეცნიერო ხელმძღვანელი: _____

კონსულტანტი: _____

დოქტორანტურაში ჩაბარების თარიღი: _____

დოქტორანტურაში ჩარიცხვის ბრძანების ნომერი: _____

სასწავლო კომპონენტი	კრედიტების შესაძლო რაოდენობა	დოქტორანტის მიერ დაგროვილი კრედიტების რაოდენობა	საბოლოო შეფასება
სავალდებულო სასწავლო კომპონენტები			
სპეციალობის საგანი, I	5-10		
სპეციალობის საგანი, II	5-10		
კვლევის მეთოდები	5-10		
სწავლების თანამედროვე მეთოდები	5		
პროფესორის ასისტირება	5-15		
არჩევითი სასწავლო კომპონენტები			
პრაქტიკა	5-10		
საქართველოს სხვა აკრედიტებულ უმაღლეს საგანმანათლებლო დაწესებულებაში გავლილი სასწავლო კურსები	5-15		
უცხოეთის სხვა აკრედიტებულ უმაღლეს	5-60		

საგანმანათლებლო დაწესებულებაში გავლილი სასწავლო კურსები			
ინფორმაციულ-საკომუნიკაციო ტექნოლოგიები კვლევა/სწავლებაში და ელექტრონული კურსების შექმნა	5-10		
უცხო ენა	5-10		
უმეღლესი სკოლის პედაგოგიკა	5		

განმარტება: შეფასება მოხდება შუალედური და საბოლოო გამოცდის 60/40 პროცენტული თანაფარდობით. შუალედური შეფასება გულისხმობს 3 პრეზენტაციას (თითოეულის მაქსიმალური შეფასება – 20 ქულა).

დოქტორანტის ხელმოწერა:

სადისერტაციო პროგრამის ხელმძღვანელის/თანახელმძღვანელის ხელმოწერა:

თარიღი:

ფაკულტეტის დეკანი: _____

ბ.ა.

შეფასების სისტემის განაწილების სქემა:

ქულების განაწილება	შეფასება
91-100	(A) ფრიალი
81-90	(B) ძალიან კარგი
71-80	(C) კარგი
61-70	(D) დამაკმაყოფილებელი
51-60	(E) საკმარისი
41-50	(FX) ვერ ჩააბარა (რაც ნიშნავს, რომ სტუდენტს ჩასაბარებლად მეტი მუშაობა სჭირდება და ეძლევა დამოუკიდებელი მუშაობით დამატებით გამოცდაზე ერთხელ გასვლის უფლება)
0-40	(F) ჩაიჭრა (რაც ნიშნავს, რომ სტუდენტის მიერ ჩატარებული სამუშაო არ არის საკმარისი და მას საგანი ახლიდან აქვს შესასწავლი)

სამეცნიერო-კვლევითი დეპარტამენტის წარდგინებით დამტკიცებულია ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურის მიერ.