

დოქტორანტურაში მისაღები გამოცდების საკითხები ისტორიაში:

1. რუსეთთან აღმოსავლეთ საქართველოს შეერთების მანიფესტი. ბაგრატიონებისა და მათი დასის ბრძოლა ქართლ-კახეთის შენარჩუნებისათვის 1801-1802 წლებში
2. რუსეთის ექსპანსიის გაფართოება. დასავლეთ საქართველოს სამეფო-სამთავროები რუსეთის პროტექტორატის ქვეშ. ქართლის მთიანეთის 1804 წლის აჯანყება
3. სოლომონ მეორის ბრძოლა ეროვნული სახელმწიფოებრიობის შენარჩუნებისათვის 1805-1810 წლებში
4. რუსეთ-ირანის (1804-1813წწ.) და რუსეთ-თურქეთის (1806-1812წწ.) ომები და საქართველო. კოლონიური პოლიტიკის პირველი ეტაპი
5. კახეთის 1812-1813 წლების აჯანყება. ალექსანდრე ბაგრატიონი, დავით ბატონიშვილის ცდები საქართველოს ავტონომიური სამეფოს აღდგენის შესახებ
6. საქართველოს მართლმადიდებლური ეკლესიის ავტოკეფალიის გაუქმება. დასავლეთ საქართველოს 1819-1820 წლების აჯანყება
7. რუსეთ-ირანის (1826-1828წწ.) და რუსეთ-თურქეთის (1828-1829წწ.) ომები და საქართველო
8. 1832 წლის შეთქმულება
9. საქართველოს სოციალურ-ეკონომიკური მდგომარეობა XIX ს-ის 30-50-იან წლებში. კაპიტალიზმის ჩასახვა-განვითარების საწყისი ეტაპი
10. ყირიმის ომი და საქართველო
11. ქართული კულტურა XIX ს-ის რეფორმამდე ხანაში
12. ბატონყმობის გაუქმება საქართველოში. სასამართლო და საქალაქო რეფორმები
13. ბატონყმობის ნაშთები და გლეხთა მოძრაობა XIX საუკუნის 70-იან წწ.
14. კაპიტალიზმის განვითარება საქართველოში რეფორმის შემდეგ (1864-1900 წწ.)
15. რუსეთ-თურქეთის 1877-1878 წლების ომი და საქართველო
16. თერგადელეულთა თეორიული და პრაქტიკული საქმიანობა ეროვნულ-გამათავისუფლებელი მოძრაობის იდეური მიმდინარეობანი
17. ხალხოსნური მოძრაობა საქართველოში XIX ს-ის 70-80-იან წლებში
18. XIX ს-ის 80-იანი წლების რეაქცია და საქართველოს საზოგადოებრივი ძალები

19. მარქსისტული მიმდინარეობის წარმოშობა საქართველოში
20. ქართული კულტურა XIX საუკუნის მეორე ნახევარში 21. განმათავისუფლებელი მოძრაობის ახალი ეტაპის დასაწყისი. პოლიტიკური პარტიების შექმნა, (XIX-XX საუკუნეების მიჯნა)
22. 1905-1907 წლების რევოლუცია საქართველოში
23. საქართველო 1907-1914 წლებში
24. საქართველო პირველი მსოფლიო ომისა და რუსეთის მეორე რევოლუციის პერიოდში
25. საქართველოს დემოკრატიული რესპუბლიკა (1918-1921 წლები)
26. საბჭოთა რუსეთის მიერ დამოუკიდებელი საქართველოს ანექსია და ოკუპაცია
27. საქართველო XX საუკუნის მეორე ოცწლეულში
28. საქართველო მეორე მსოფლიო ომის პერიოდში
29. საქართველო XX საუკუნის 40-იანი წლების შუა ხანებსა და 60-იან წლებში
30. ქართული კულტურა XX საუკუნის 40-60-იან წლებში
31. საბჭოთა კავშირის დაშლა და საქართველოს მესამე რესპუბლიკა
32. საქართველო XXI საუკუნის დასაწყისში.
33. პეტრე I
34. XIX საუკუნის რუსეთ-თურქეთისა და რუსეთ-ირანის ომები
35. ინდოეთი XIX ს. I-ნახევარში
36. სამოქალაქო ომი ჩინეთში / 1925- 1937 წწ. /
37. მუსტაფა ქემალ ათათურქი და მის მიერ გატარებული ღონისძიებანი
38. სამხედრო გადატრიალება ირანში / 1921 წ. /
39. ინდოეთი ორ მსოფლიო ომს შორის პერიოდში / 1918-1945 წწ. /
40. იაპონია საოკუპაციო რეჟიმის წლებში / 1945-1952 წწ. /
41. ისლამური რევოლუცია ირანში /1979 წ. /
42. ტანაკას მემორანდუმი / 1927წ. /

43. ჯ. ნერუს ეკონომიკური პოლიტიკა / 1946-1964წწ. /
 44. იაპონია – აშშ-ის ურთიერთობა XX საუკუნეში
 45. ჩინეთის სახალხო რესპუბლიკის შექმნა. /1949წ./ რეფორმები.
 46. ვერსალ-ვაშინგტონის სისტემა
 47. აშშ-ის შექმნა
 48. ფ.დელანო რუზველტი და აშშ-ის ახალი კურსი / 1932-1945 წწ. /
 49. თეირანი, იალტის და პოტსდამის კონფერენციები
 50. გერმანიის იმპერიის შექმნა /1871 /
 51. `ცივი ომი ~ /1945-1990 წწ /
 52. ინგლისისა და საფრანგეთის ბურჟუაზიული რევოლუციები /XVII, XVIII სს. / 53. საფრანგეთი ნაპოლეონის იმპერატორობის წლებში /1804-1815 წწ. /
 54. `გაეროსა~ და `ნატოს~ შექმნა
 55. შარლ დე გოლი / XXს./
 56. საერთაშორისო ურთიერთობები XIX-XX სს. მიჯნაზე
 57. ევროპა ორ მსოფლიო ომს შორის
 58. მეორე მსოფლიო ომი
 59. საბჭოთა კავშირისა და აღმოსავლეთის ბლოკის დაშლა
 60. გადატვირთვის პოლიტიკა და მიმდინარე საერთაშორისო ურთიერთობები
- ლიტერატურა:
1. ბენდიანიშვილი.ა., დაუშვილი.ა., სამსონაძე.მ., ქოქრაშვილი.ს., ჭუმბურიძე.დ., ჯანელიძე.ო.
(2008). რუსული კოლონიალიზმი საქართველოში, თბილისი: უნივერსალი
 2. ბენდიანიშვილი.ა. (1999). საქართველოს ისტორია. 1801-1921,თბილისი: განათლება
 3. ავტორთა კოლექტივი. (1970). საქართველოს ისტორიის ნარკვევები. ტ.V.

თბილისი: საბჭოთა

საქართველო

4. ნათელაძე.მ., დაუშვილი.ა. (2004). საქართველოს უახლესი ისტორია.. თბილისი:

მემეტიაწე

5.დონაძე, ვ., ნამორაძე, ნ. (რედ.) (1990), ახალი ისტორია, მეორე პერიოდი, თბილისი

6.ნანიტაშვილი, ნ. (1987), ევროპისა და ამერიკის ქვეყნების უახლესი ისტორია,

თბილისი

7.მამუკელაშვილი, ელგუჯა. (2011) . აღმოსავლეთის ქვეყნების ახალი და უახლესი

ისტორია, თბილისი : სვეტი

8.ანთაძე, კ.,ბოლოთაშვილი, გ.,(1988). უახლესი ისტორია, 1918-1945, ნაკვეთი I, თ

ბილისი:

თბილისის უნივერსიტეტის გამომცემლობა

9.ნანიტაშვილი, ნ. (1978), საზღვარგარეთის ქვეყნების უახლესი ისტორია,(1945-1977),

თბილისი: განათლება

10.მამუკელაშვილი, ე.,(2011). უახლესი ისტორია, 1918-2010, თელავი:მამუჩარაშვილი

დოქტორანტურაში მისაღები გამოცდების საკითხები ინგლისურ ენაში:

Telavi State University

Exam Test

Name

I. Read the essay and answer the questions below:

Sophia Fowler Gallaudet



Sophia Fowler Gallaudet was the deaf wife of Thomas Hopkins Gallaudet, who founded the first permanent public school for the deaf in Hartford, Connecticut. She did not allow her deafness to prevent her from leading a full life. She was educated, raised a family, ran a busy household, and helped to found Gallaudet College.

Sophia Fowler was born deaf near Guilford, Connecticut, on March 20, 1798. At that time, there were no schools for the deaf in America. However, Sophia had a good mind. She used her intellect and learned many skills by watching the people around her. She learned to cook and sew, and became a modest, gay and charming young lady.

Sophia was nineteen years old when her parents learned that a school for the deaf had been founded in Hartford, Connecticut. She entered the school in 1817 and stayed there until the spring of 1821. While she was there, the principal of the school, Thomas Hopkins Gallaudet fell in love with her and asked her to marry him. Sophia did not hesitate, and married him in 1821.

As Mrs. Gallaudet, she continued to charm the people she met. She was eager to learn from every social situation. Through her contact with the many visitors to her home, she was actually able to continue her education.

Thomas Hopkins Gallaudet died in 1851, leaving his wife to make a life without him. However, her eight children did not leave her without support. With the help of her grown children, she continued to keep house for those children that had not yet married.

In 1857, Mrs. Gallaudet's youngest son, Edward Miner Gallaudet, became principal of the Columbia Institution for the Deaf in Washington, D.C. He was only 20 years old at the time, but his ambition was to establish a college for the deaf. His mother shared his dream and work. She often met with members of Congress and other prominent men in order to gain support for her goals. Through them, she helped to obtain funds to found and maintain Gallaudet College.

Mrs. Gallaudet served as matron of the Columbia Institution for the Deaf (now Kendall Demonstration School and Gallaudet College) for nine years. This included two years as head of the department that taught many of the household skills that she had learned as a child, such as cooking and sewing. She retired only when her health began to fail.

During her last years, Mrs. Gallaudet spent the winters in Washington, D.C., and the rest of the year traveling and visiting her children and grandchildren. She died on May 13, 1877. Gallaudet has preserved her memory by naming Fowler Hall, which was originally a women's dormitory and is now part of the graduate school, in her honor.

1. According to the story, Sophia continued her education after she finished school by:

- a. reading books
- b. meeting and interacting with people

- c. being at Gallaudet College
- d. learning from Thomas Gallaudet

2. After her husband died, she finished raising her children, and then she:

- a. moved to Washington, D.C.
- b. spent her winters in Washington and the rest of the year visiting her children and grandchildren.
- c. became sick.
- d. Helped her son to establish a college for the deaf.

3. Sophia studied at the school for the deaf in Hartford, Connecticut:

- a. for ten years
- b. from 1817 to 1851
- c. from 1817 to 1821
- d. From 1798 to 1803

4. We can assume from this passage that:

- a. Sophia believed that deaf people should have equal rights to education and employment.
- b. Sophia thought that deaf people were better off living with a relative who could take care of them and support them.
- c. Sophia wished that she could have visited deaf schools in Europe.
- d. Sophia always wanted a dormitory to be named after her.

II. Tick the word or phrase that means the same as the underlined word or phrase:

5. Sophia Fowler Gallaudet was the deaf wife of Thomas Hopkins Gallaudet who founded the first permanent public school for the deaf.

- a. temporary
- b. residential
- c. lasting
- d. important

6. She became a modest, gay, and charming young lady.

- a. humble
- b. modern
- c. cheerful
- d. arrogant

7. Sophia didn't hesitate, and married him in 1821.

- a. plan
- b. want to

- c. take a long time to decide
- d. confide

8. She often met with members of Congress and other prominent men in order to gain support for her goals.

- a. government
- b. promising
- c. not famous
- d. famous and important

9. She has got a permanent work.

- a. temporary
- b. residential
- c. lasting
- d. important

10 She helped to obtain funds to found and maintain Gallaudet College.

- a. get
- b. order
- c. observe
- d. send

III. For questions 11-25 read the text and decide which answer A, B, C, or D best fits each space. There is an example at the beginning (00)

Dear Trevor,

I know it's been ... ages ... (00) since I wrote to you but I've been very busy (11) we decided to move into the country. The house in the village is not quite ready(12) but as you can imagine (13) the last few weeks we've had to chase up builders and plumbers and we've (14) got a long way to go.

It's been such a long time since we(15) work on it I've almost forgotten how long it's been exactly. We must have started it about seven years (16) and we've(17) spent a small fortune on it. We are (18) living in our rather cramped flat where you (19) us a few years ago but it (20) to get unbearable and we (21) to moving out. We are still (22) around from morning (23) night and it's been particularly hectic(24) the

last week. Anyway, (25) all this was going on Karen fell and sprained her ankle which was the last thing we needed!

- | | | | |
|----------------------------------|-------------------------|----------------------------|------------------------------|
| 11. A every time | B ever since | C while | D before |
| 12. A still | B already | C yet | D soon |
| 13. A for | B as | C while | D since |
| 14. A yet | B already | C nearly | D still |
| 15. A have started | B start | C did start | D started |
| 16. A before | B ago | C previous | D since |
| 17. A still | B not | C already | D yet |
| 18. A already | B still | C yet | D longer |
| 19. A were visiting | B have visited | C had been visited | D visited |
| 20. A begun | B is beginning | C begins | D begin |
| 21. A have looked forward | B looked forward | C will look forward | D are looking forward |
| 22. A rush | B rushed | C rushing | D be rushed |
| 23. A and | B into | C till | D through |
| 24. A during | B from | C in | D while |
| 25. A in | B during | C while | D for |

IV. For questions 26-40, read the text below and think of the word which best fits each space. use only one word in each space. There is an example at the beginning (00)

I received another letter from my daughter, Rose, today in which she tells... (00) us about her first impressions of..... (26) and studying in Britain. The first thing she..... (27) in the letter is that she is settling down quite nicely. After the first day she had complained that the weather..... (28) cold and the people (29) unfriendly. Indeed, she wondered..... (30) it always seemed to be dark and (31) the British ever saw the sunshine. In her letter she says she is enjoying..... (32) drama at the university but still finds the social life a bit boring. I..... (33) her before she left (34) to expect life to be as exciting as it is here. I explained that most pubs (35) at about eleven and people (36) home, usually a bit drunk. Rosie had told (37) in her first letter that she had (38) friend with someone from Spain. We were pleased to hear this and in fact I had advised her (39) make as many

friends as she could because I believed it (40) the best way of not feeling lonely and overcoming culture shock.

V. Chose the most suitable response:

41. Do you promise to pay me back at the end of the month?

- a) I'll pay.
- b) I promise.

42. Can I see your phone?

- a) You may not.
- b) Of course.

43. Where do you suggest I stay?

- a) I recommend the Hilton
- b) Let's stay at the Hilton.

44. I can't stop worrying about my exam tomorrow ?

- a) That's all right, never mind.
- b) I'm sure you'll do well.

45. Janet, make us some tea, will you?

- a) No I won't, I'm afraid.
- b) I can't, I am afraid.

46. Would you mind moving your bag from the seat?

- a) Oh, sorry.
- b) No, I wouldn't.

47. How kind, you really should not have bothered.

- a) It was nothing, really.
- b) Don't worry, I didn't bother.

48. Is it all right if I use your bike?

- a) Please accept it with my best wishes.
- b) Sure, go ahead.

49. Do you want beer or wine?

- a) I'd prefer beer, please.
- b) I'd rather beer, please.

50. How do you do. I am Bill Thompson.

- a) Very well thank you.
- b) How do you do.

VI. Complete the second sentence so that it has a similar meaning to the first sentence, using the word given. Do not change the word given. You must use between two or five words.

51. In the end, I couldn't make it to the party because I had too much work to do.

able

In the end, I come to the party because I had too much work to do .

52. At school, she was the fastest runner in her class .

could

At school she than anyone else in her class.

53. Although I am good at physics, I don't think I'll manage to pass the exam.

able

In spite of being good at physics I don't think pass the exam..

54. We were not obliged to attend all the classes because some of them were optional.

have

Weto all the classes because some of them were optional.

55. If I don't find a job soon, I won't be able to pay the bills.

have

I need to pay the bills so find a job soon.

56. "All telephone calls made from the office must be paid for" said the manager.

had

The manager toldfor all the telephone calls made from the office .

57. I took a lot of suntan lotion with me but I didn't need it.

taken

I so much suntan lotion with me.

58. The traffic warden said we weren't allowed to park the car outside the bank.

could

The traffic warden told park the car outside the bank.

59. I think you can manage without a pullover in this weather.

need

You wear a pullover in this weather .

60. Oxygen masks were essential when they got to the top of the mountain.

had

They..... oxygen masks when they reached the top of the mountain.

VII. Open the brackets and put the verbs in the right form:

61. I remember when I..... (go) on holiday for the first time.

62. I (write) the letter but I can't find a stamp.

63. I (meet) him last June.

64. I can't go out because I(not finished) my work.

65. He(break) his leg in a skiing accident last year.

66. I.....(remember) this day all my life.

67. We (take) the children to the seaside this summer.

68. I. will pay you when I.....(get) my cheque.

69. They will be astonished when they(see) how slowly he works.

70. We'll have to stay here till the tide(go) out.

VIII. Use the word in capitals at the end of each line to form a word that fits in the space in the same line. There is an example at the beginning

We all know howexhausted.... (00) housework can be and sweeping the carpet must be one of the most (71)..... of (72).....chores. We think we have come up with a (73)..... to back-breaking carpet cleaning – our new range of state of the art vacuum (74)provide a quick and (75), answer to dust, however deeply ingrained. We would be happy to send you (76)..... about our new vacuum cleaners; our leaflets contain a complete (77) of the latest models, and if you would like a (78).....of how they work why not take up our free (79)..... offer today with no (80)..... to buy. Just send off the form below or ring us on 101 243679 now.

EXHAUST
TIRE
HOUSE
SOLUTION
CLEAN
EFFECT
INFORM
DESCRIBE
DEMONSTRATE
TRY
OBLIGE

IX. For questions 80-90, read the text below and look carefully at each line. some of the lines are correct, and some have a word which should not be there. If a line is correct, put a tick (✓) at the end of

the line.. If a line has a word which should not be there, write the word at the end of the line. There are two examples at the beginning, (0) and (00).

Satellite Television

0 When my parents decided that to get a new	....that ...
00 satellite television, I asked them why they	... v
81 thought this was a good idea. I doubted it	.....
82 whether it was really necessary, and told to them	.....
83 that I had thought they spent too much time	.....
84 watching television. They agreed they didn't	.....
85 go out very much, but were insisted that they	.....
86 had had thought about the matter very carefully	.....
87 "We enjoy television," they said me, "and when we	.....
88 asked you, you said that you agreed with us."	.....
89 I replied them that I didn't remember being asked,	.....
90 and that I would have tried to stop them	.....

X. Write an essay in 120-180 words

Why do you think people decide to go to school? Use specific reasons and examples to support your answer.