

იაკობ გოგებაშვილის სახელობის თელავის სახელმწიფო უნივერსიტეტი

სოფლის მეურნეობის და გადამამუშავებელი დარგების ფაკულტეტი

საბალკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამა: „სატყეო საქმე“, (Bachelor Programme - Forestry)

მიმართულება: აგრარული მეცნიერებანი

პროგრამის ხელმძღვანელები: 1. ნიკოლოზ სულხანიშვილი, სოფლის მეურნეობის მეცნიერებათა კანდიდატი, ასოცირებული პროფესორი;
2. ალექსანდრე აფციაური, სოფლის მეურნეობის მეცნიერებათა კანდიდატი, მოწვეული ასოცირებული პროფესორი;

1. რეკომენდებულია ფაკულტეტისა და უნივერსიტეტის ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურების მიერ
ოქმი № 15 30 მაისი 2011 წ.

უნივერსიტეტის ხარისხის უზრუნველყოფის
სამსახურის ხელმძღვანელი:

/დიანა მჭედლიშვილი/

2. მიღებულია ფაკულტეტის საბჭოს მიერ
ოქმი № 10 31 მაისი 2011 წ.

ფაკულტეტის დეკანი

/ნიკოლოზ სულხანიშვილი/

3. დამტკიცებულია აკადემიური საბჭოს მიერ
ოქმი № 16 14 ივნისი 2011 წ.

უნივერსიტეტის რექტორი

/ თინათინ ჯავახიშვილი/

თელავი 2011 წ.

ფაკულტეტი : სოფლის მეურნეობისა და გადამამუშავებელი დარგების

კათედრა : ქიმიკ-ტექნოლოგიისა და სოფლის მეურნეობის

საგანმანათლებლო პროგრამის სახელწოდება: „სატყეო საქმე“, (Forestry)

საგანმანათლებლო პროგრამის ხელმძღვანელები: 1. **ნიკოლოზ სულხანიშვილი**, სოფლის მეურნეობის მეცნიერებათა

კანდიდატი, ასოცირებული პროფესორი. ტელ: +995 599 15 69 70 , E-meil: nikoloz63@yahoo.com;

2. **ალექსანდრე აფციაური**, სოფლის მეურნეობის მეცნიერებათა კანდიდატი, მოწვეული

მეტყვევე სპეციალისტი, ტელ: +995 577 119 751, E-meil: aafciauri@yahoo.com ;

აკადემიური განათლების საფეხური: ბაკალავრიატი (I საფეხური)

საგანმანათლებლო პროგრამის ტიპი: ძირითადი

სწავლების ენა: ქართული

მისანიჭებელი კვალიფიკაცია : სატყეო საქმის ბაკალავრის აკადემიური ხარისხი (Bachelor's Degree in Forestry)

პროგრამის მოცულობა კრედიტებით: **257 კრედიტი**, მათ შორის: **სპეციალობის კურიკულუმი - 146 კრედიტი**, დამატებითი სპეციალობა - **60 კრედიტი**, ინგლისური ენა - **30 კრედიტი**, თავისუფალი კრედიტები - **5 კრედიტი**, ინფორმატიკა - **5 კრედიტი**, აკადემიური წერა- **5 კრედიტი**, მათემატიკა **3 - კრედიტი**, ქიმიკ- **3 კრედიტი**.

სწავლების ფორმატი და მეთოდები: სემესტრის მანძილზე ჩატარდება: ლექციები, პრაქტიკულები, ზეპირი პრეზენტაცია, წერიტი სამუშაოები (კოლოქიუმები) ზეპირი გამოკითხვები, დისკუსია/დებატები, ჯგუფური სამუშაოები. გამოყენებული იქნება პრობლემაზე დაფუძნებული სწავლება, დემონსტრირების, შემთხვევის ანალიზის და სინთეზის მეთოდები.

პროგრამაზე დაშვების წინაპირობა: ერთიანი ეროვნული გამოცდები; ჯგუფ(ებ)ში სტუდენტთა რაოდენობა: მინიმუმ-8 სტუდენტი, მაქსიმუმ- 25 სტუდენტი, კონკურსის შემთხვევაში სტუდენტთა შერჩევა მოხდება სპეციალობის შესავალი კურსის ქულების მიხედვით.

საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანი: პროგრამის მიზანია სტუდენტებმა სათანადოდ შეისწავლონ მეტყვევობის განვითარების თეორიული საფუძვლები და შესაბამისი პრაქტიკის გავლით გამოიმუშაონ კორომთა აღდგენა-განახლების, ტყეების აღრიცხვა-შეფასების, ინვენტარიზაციის და ტყის რესურსების რაციონალურად გამოყენების უნარ-ჩვევები.

პროგრამის დასრულების შემდეგ სტუდენტს ექნება: სატყეო ბოტანიკის, სატყეო ბიომეტრიის, დენდროლოგიის, მეტყვევობის, ტყის კულტურების და სატყეო მელიორაციის, სატყეო მექანიზაციის, ეკოლოგიის, ტყის აღრიცხვის და ინვენტერიზაციის, სატყეო ფიტოპათოლოგიის და ენტომოლოგიის, ტყის დაგეგმარების და მართვის, სატყეო ადმინისტრაციის და პოლიტიკის, სატყეო ეკონომიკის და ტყის დაცვის საკითხების ფართო ცოდნა. პროგრამის მიზანია აგრეთვე მოამზადოს კვალიფიციური სპეციალისტები, რომლებსაც ექნებათ უნარი, თავიანთი ცოდნით წარმატებით განახორციელონ რეგიონალური, ეროვნული და საერთაშორისო სამეცნიერო პროექტები, აქტიურად დასაქმდნენ სატყეო სამმართველოების (სატყეო უბნების) და დაცული ტერიტორიების რეინჯერებად (სპეციალისტებად, გარემოს დაცვის ინსპექციაში-სპეციალისტებად, საგანმანათლებლო და სამეცნიერო კვლევით დაწესებულებებში, რომლებსაც ესაჭიროებათ სატყეო საქმის კვალიფიციური სპეციალისტები.

პროგრამის მიზნები ნათლად და კონკრეტულად არის ჩამოყალიბებული, სრულად შეესაბამება თესაუ-ს მისიას.

სწავლის შედეგები:

<p>ცოდნა და გაცნობიერება</p>	<p>აქვს მეტყვეობის ფაქტობრივ გარემოებებსა და თეორიულ საფუძვლებზე დამყარებული ფართო ცოდნა. შეუძლია სატყეო დარგში წარმოქმნილი კომპლექსური საკითხების გაცნობიერება.</p>	<p>პროგრამის დასრულების შემდეგ სტუდენტს აქვს: სატყეო ბოტანიკის, სატყეო ბიომეტრიის, დენდროლოგიის, მეტყვეობის, ტყის კულტურების და სატყეო მელიორაციის, სატყეო მექანიზაციის, ეკოლოგის, ტყის აღრიცხვის და ინვენტერიზაციის, სატყეო ფიტოპათოლოგიის და ენტომოლოგიის, ტყის დაგეგმარების და მართვის, სატყეო ადმინისტრაციის და პოლიტიკის, სატყეო ეკონომიკის და ტყის დაცვის საკითხების ფართო ცოდნა;</p> <p>შეუძლია: დემიფრირებული ორთოფოტოსურათებით და ხელსაწყო "GPS"-ით საველე პირობებში ტყის ფონდის აღრიცხვისა და მიწათმოწყობის სამუშაოების ჩატარება; ადგილის დაზუსტება და სათანადო უწყისის შევსება; ტყის ფონდის ტერიტორიაზე მოსაწყობი ობიექტის საკუთრების სხვადასხვა ფორმით მფლობელის მიერ მიცემული ტექნიკური დავალების შესრულება და განსაზღვრულ სიტუაციაში მისი შეცვლა; სანიმუშო ფართობსა და გამოსაყოფ ტყეკაფზე ტყის აღრიცხვითი სამუშაოების წარმოება; ნახანძრალი ან ფიტო და ენტომავნებლებით დაავადებული ხეების ადგილმდებარეობის შემოფარგვლა დამოუკიდებლად;</p> <p>აცნობიერებს სატყეო საქმესთან დაკავშირებული პრობლემების გადაჭრის შესაძლებლობებს.</p>
<p>ცოდნის პრაქტიკაში გამოყენების უნარი</p>	<p>შეუძლია მეტყვეობისათვის დამახასიათებელი პრობლემის გადასაჭრელად გამოიყენოს ზოგიერთი გამორჩეული მეთოდი და წინასწარ განსაზღვრული მითითებების შესაბამისად განახორციელოს პრაქტიკული ხასიათის პროექტები.</p>	<p>აქვს: სატყეო უბნებზე ჩასატერებელი სამუშაოების მიზანმიმართულად მართვის უნარი; შეეძლება: მრავალფეროვან გარემოში პრაქტიკული სამუშაოების მიზანმიმართულად მართვა; დამოუკიდებლად სამუშაო ობიექტის ტერიტორიაზე იმ სამუშაოთა შესრულება, რომელიც საველე პირობებში გასვლის წინ იყო დაგეგმილი; გამოიყენოს სამუშაო ინსტრუმენტები და ხელსაწყო-იარაღები უსაფრთხოდ და დანიშნულებისამებრ.</p> <p>შეუძლია სამუშაო ობიექტზე საქმიანობის დაგეგმვა, ორგანიზება და ადამიანური და სხვა რესურსების განაწილება.</p>
<p>დასკვნის უნარი</p>	<p>შეუძლია სატყეო დარგისთვის დამახასიათებელი მონაცემების შეგროვება და განმარტება, ასევე</p>	<p>შეუძლია: სამუშაო პროცესში გამოვლენილი ყველა სახის პრობლემის ამოცნობა და ინფორმირება მიმდინარე პრობლემის შესახებ; ტყის</p>

	<p>ისეთი მიდგომის შემუშავება, რომლებიც დაეხმარება სატყეო საქმისათვის დამახასიათებელი კარგად განსაზღვრული პრობლემების ამოცნობასა და გადაწყვეტაში სტანდარტული და ზოგიერთი გამორჩეული მეთოდის გამოყენებით.</p> <p>ექნება ალტერნატიული შესაძლებლობების განხილვის, მიღებული შედეგების ანალიზის და დასაბუთებული დასკვნის ჩამოყალიბების უნარი.</p>	<p>ფონდის აღრიცხვის ობიექტზე მყოფი სხვა პერსონალის მითითებებისა და შენიშვნების მიღება, გათვალისწინება და სათანადო დასკვნის გამოტანა სანიმუშო ფართობზე და ტყეკაფის აღების დროს წარმოქმნილ პრობლემასთან დაკავშირებით; საველე პირობებში ჩატარებულ ტრენინგებში მონაწილეობა და სხვა მონაწილეთათვის გარკვეული სახის მითითებების მიცემა; მოსაწყობი ობიექტის საკუთრების სხვადასხვა ფორმით მფლობელის მიერ მიცემული ტექნიკური დავალების პირობების შესრულება; საჭიროების შემთხვევაში მათი შეცვლა საქმის პირობებიდან გამომდინარე;</p> <p>ტყის ფონდისა და სხვა მიწებზე არსებული ტყის აღრიცხვით მიღებული შედეგის ანალიზი და სათანადო დასკვნის გაკეთება.</p>
<p>კომუნიკაციის უნარი</p>	<p>შეუძლია ზეპირი და წერილობითი კომუნიკაცია; მეტყვეობასთან დაკავშირებულ საკითხებზე, როგორც სპეციალისტებთან, აგრეთვე არასპეციალისტებთან.</p>	<p>შეუძლია: ტყის ფონდზე და სხვა მიწებზე არსებული ტყეების ტაქსაციური აღრიცხვის დროს მიღებული ინფორმაციის გადაცემა და ანგარიშის წარდგენა ყველა საჭირო ფორმატით; საკუთარი იდეებისა და საჭირო ინფორმაციის სტრუქტურირებულად და თანმიმდევრულად გადაცემა სპეციალისტების, კოლეგებისა და დამკვეთისათვის; ინფორმაციის მოძიება ინტერნეტიდან, ჟურნალებიდან და იმ დებულებებიდან და წესებიდან, რომლებიც ეხება ტყის ფონდის აღრიცხვის ობიექტებზე სამუშაოს წარმოებას;</p> <p>შეუძლია ქართულ და უცხოურ ენებზე სხვადასხვა სახის ტექსტების წაკითხვა და კომუნიკაცია საზოგადოების ფართო სპექტრთან.</p>
<p>სწავლის უნარი</p>	<p>შეუძლია საკუთარი სწავლის პროცესის შეფასება და შემდგომ საფეხურზე სწავლის გაგრძელების საჭიროების დადგენა.</p>	<p>აქვს: უნარი: ისწავლოს პირადად მოძიებული ლიტერატურის მიხედვით; დამოუკიდებლად დაგეგმოს საკუთარი სწავლება და სწავლის შემდგომ საფეხურზე სწავლის გაგრძელება.</p>
<p>ღირებულებები</p>	<p>პასუხისმგებლობით ეკიდება მეტყვევის საქმიანობისათვის დამახასიათებელ ღირებულებებს და ცვალებად სიტუაციაში მოქმედებს მათ შესაბამისად.</p>	<p>შეუძლია: კონსტრუქციული თანამშრომლობა და კეთილგანწყობა კოლეგებთან და სხვა პერსონალთან; სხვისი დახმარება და საქმისადმი პატიოსანი და ეთიკური მიდგომა. გაცნობიერებული ექნება: საკუთარი მოვალეობები, ფუნქციები და პასუხისმგებლობა; ორგანიზულობა, დისციპლინა, პუნქტუალობა და მოწესრიგებულობა; საკუთარი და სხვისი ფუნქციების და მოვალეობების გაცნობიერება; ნებისმიერ სიტუაციაში დაიცავს პროფესიული ეთიკის ნორმები, შეაფასოს საკუთარი და კოლეგების დამოკიდებულება პროფესიული საქმიანობისადმი და საკუთარი პროფესიისათვის დამახასიათებელი ღირებულებების გაზიარება კოლეგებისათვის; ექნება შემოქმედებითი და ადამიანური ღირებულებები და იზრუნებს მათ განვითარებაზე.</p>

სწავლის შედეგების რუქა

სასწავლო კურსები/მოდულები	კომპეტენციების ჩამონათვალი					
	ცოდნა და გაცნობიერება	ცოდნის პრაქტიკაში გამოყენების უნარი	დასკვნის უნარი	კომუნიკაციის უნარი	სწავლის უნარი	ღირებულებები
უცხო ენა				×	×	
აკადემიური წერა	×	×	×	×	×	×
შესავალი კურსი სატყეო საქმეში	×	×			×	
შესავალი კურსი სასურსათო ტექნოლოგიაში	×		×		×	
შესავალი კურსი აგრონომიაში	×	×	×	×	×	
მათემატიკის საფუძვლები	×	×	×	×	×	×
ინფორმატიკა	×	×		×	×	
არაორგანული ქიმია	×	×			×	
ნიადაგმცოდნეობა გეოლოგიის საფუძვლებით	×	×		×	×	×
სატყეო მეტეოროლოგია	×	×		×	×	×
ტყის ცხოველთა ბიოლოგია და კონსერვაცია	×	×	×		×	×
სატყეო ბოტანიკა	×	×	×	×	×	×

ბიორგანული ქიმია	×	×	×			
დენდროლოგია (შიშველთესლიანები)	×	×		×	×	×
ვარიაციული სტატისტიკა	×	×		×	×	×
დენდროლოგია (ფარულთესლიანები)	×	×		×	×	×
მეტყვეობა	×	×		×	×	×
ტყის კულტურები და სატყეო მელიორაცია	×	×		×	×	×
სატყეო მექანიზაცია	×	×		×	×	×
სატყეო ეკოლოგია	×	×		×	×	×
სატყეო ტაქსაცია	×	×		×	×	×
სატყეო ფიტოპათოლოგია და ენტომოლოგია	×	×		×	×	×
სასწავლო პრაქტიკა		×	×	×		×
ტყის ფონდის ინვენტარიზაცია	×	×		×	×	×
ტყის დაცვის მეთოდიკა	×	×	×			
ტყის მართვა და ტყის პროდუქციის ბაზარი	×	×		×	×	×
სასწავლო პრაქტიკა		×	×	×		×
ხე-ტყის დამზადება	×	×		×	×	×
ბუნებათსარგებლობის ეკონომიკა	×	×		×	×	×

მატერიალურ-ტექნიკური ბაზა: კომპიუტერული ცენტრი, ბიბლიოთეკა, ლაბორატორიები,

დასაქმების სფერო:

სატყეო სამმართველო (სატყეო უბნებზე) და დაცული ტერიტორიები -რეინჯერებად (სპეციალისტებად)
გარემოს დაცვის ინსპექცია -სპეციალისტებად
საგანმანათლებლო და სამეცნიერო კვლევითი დაწესებულებები.

სტუდენტის ცოდნის შეფასების სისტემა:

შეფასების სისტემა უშვებს:

- ა) ხუთი სახის დადებით შეფასებას:
 - ა.ა)(A) ფრიადი - მაქსიმალური შეფასების 91% და მეტი;
 - ა.ბ)(B) ძალიან კარგი - მაქსიმალური შეფასების 81-90%;
 - ა.გ)(C) კარგი - მაქსიმალური შეფასების 71-80%;
 - ა.დ)(D) დამაკმაყოფილებელი - მაქსიმალური შეფასების 61-70%;
 - ა.ე)(E) საკმარისი - მაქსიმალური შეფასების 51-60%;

ბ) ორი სახის უარყოფით შეფასებას:

ბ.ა) (FX) ვერ ჩააბარა - მაქსიმალური შეფასების 41-50%, რაც ნიშნავს, რომ პროფესიულ სტუდენტს ჩასაბარებლად მეტი

მუშაობა სჭირდება და

ემლევა დამოუკიდებელი მუშაობით დამატებით გამოცდაზე ერთხელ გასვლის უფლება.

ბ.ბ) (F) ჩაიჭრა - მაქსიმალური შეფასების 40% და ნაკლები, რაც ნიშნავს, რომ პროფესიული სტუდენტის მიერ ჩატარებული სამუშაო არ არის საკმარისი და მას საგანი ახლიდან აქვს შესასწავლი.

სასწავლო კურსის/მოდულის მაქსიმალური შეფასება 100 ქულის ტოლია.

შეფასება ითვალისწინებს:

- ა) შუალედურ შეფასებას 60%
- ბ) დასკვნითი გამოცდის შეფასებას 40%

სტუდენტს უფლება აქვს გავიდეს დამატებით გამოცდაზე დასკვნით გამოცდაზე უარყოფითი შეფასების მიღების შემთხვევაში, არანაკლებ 10 დღეში.

კრედიტის მიღება შესაძლებელია მხოლოდ სილაბუსით გათვალისწინებული სწავლის შედეგების მიღწევის შემდეგ.

სპეციალობის არჩევანი

დამატებითი სპეციალობის არჩევა ხდება სტუდენტის მიერ II სემესტრის ბოლოს და პროგრამა მუშაობას იწყებს III სემესტრიდან]; სტუდენტი ინდივიდუალურად ავსებს არჩევის ფორმას, არჩევის ფორმა განთავსებულია უნივერსიტეტის ვებ-გვერდზე. კონკურსის შემთხვევაში უპირატესობა მიენიჭება სტუდენტებს, ვისაც უკეთესი აკადემიური მოსწრება ექნება სასურველი მიმართულების შესაბამის საგანში.

სტუდენტს აქვს ულება, რომ რომ არ აირჩიოს დამატებითი სპეციალობა (60 კრედიტი) და მის ნაცვლად აირჩიოს საუნივერსიტეტო თავისუფალი კომპონენტები.

6	ეკოლოგია	სპეც. სავ.	3	3							15	15		15	45	30	75	1	1		1	3
7	მეტეოროლოგია	სპეც. სავ.	5	5							15	15	15		45	80	125	1	1	1		3
8	სატყეო ბოტანიკა	სპეც. სავ.	5	5							15	30			45	80	125	1	2			3
9	გეოდეზია	სპეც. სავ.	3		3						15	30			45	30	75	1	2			3
10	ნიადაგმცოდნეობა (გეოლოგიის საფუძვლებით)	სპეც. სავ.	4		4						15	15	15		45	55	100	1	1	1		3
11	დენდროლოგია (შიშველთესლიანები)	სპეც. სავ.	4		4						15	15			30	70	100	1	1			2
12	სატყეო მექანიზაცია	სპეც. სავ.	5		5						15	30			45	80	125	1	2			3
13	სატყეო ენტომოლოგია	სპეც. სავ.	5		5						15	30			45	80	125	1	2			3
14	გეოგრაფიული საინფორმაციო სისტემები	სპეც. სავ.	4			4					15	15			30	70	100	1	1			2
15	დისტანციური ზონდირება	სპეც. სავ.	3			3					15	15			30	45	75	1	1			2
16	დენდროლოგია (ფარულთესლიანები)	სპეც. სავ.	4			4					15	15			30	70	100	1	1			2
	მეტყველობა	სპეც. სავ.	3			3					15	15			30	45	75	1	1			2

17	ნაწ. I																					
18	სატყეო ფიტოპათოლოგია	სპეც. სავ.	3			3				15	15	15		45	30	75	1	1	1			2
19	გარემოს დაცვა	სპეც. სავ.	5			5				15	30			45	80	125	1	2				3
20	მეტყევეობა ნაწ. II	სპეც. სავ.	3			3				15	15			30	45	75	1	1				2
21	ტყის დაცვა	სპეც. სავ.	4			4				15	30			45	55	100	1	2				3
22	ტყის ხანძრები/ სატყეო პიროლოგია	სპეც. სავ.	3			3				15	15			30	45	75	1	1				2
23	ტყის ცხოველთა ზოოლოგია და მართვა	სპეც. სავ.	5			5				15	30			45	80	125	1	2				3
24	სატყეო ბიომეტრია	სპეც. სავ.	3			3				15	30			45	30	75	1	2				3
25	სატყეო ტაქსაცია(ტყის აღრიცხვა და ინვენტარიზაცია)	სპეც. სავ.	5			5				15	30			45	80	125	1	2				3
26	ტყის კულტურები	სპეც. სავ.	5			5				15	30			45	80	125	1	2				3
27	სატყეო მელიორაცია	სპეც. სავ.	5			5				15	30			45	80	125	1	2				3

28	სატყეო სელექცია	სპეც. სავ.	3						3			15	15			30	45	75	1	1			2
29	სატყეო სანერგეები	სპეც. სავ.	4						4			15	30			45	55	100	1	2			3
30	მეთესლეობა	სპეც. სავ.	3						3			15	15			30	45	75	1	1			2
31	შრომის დაცვა და სიცოცხლის უსაფრთხოება	სპეც. სავ.	2						2			15	15			30	20	50	1	1			2
32	ტყით სარგებლობა	სპეც. სავ.	4						4			15	30			45	55	100	1	2			3
33	სატყეო ეკონომიკა	სპეც. სავ.	3						3			15	15			30	45	75	1	1			2
34	მერქნის გადამუშავების ტექნოლოგია(მერ ქანმცოდნეობა და მერქნის გადამუშავება)	სპეც. სავ.	7						7			30	30			60	115	175	2	2			4
35	არამერქნითი ტყის რესურსები	სპეც. სავ.	3						3			15	15			30	45	75	1	1			2
36	ტყის დაგეგმარება და მართვა(ტყის მენეჯმენტი/ტყეთ მოწყობა)	სპეც. სავ.	5						5			15	30			45	80	125	1	2			3

37	სატყეო ადმინისტრაცია და პოლიტიკა	სპეც. საგ.	5							5		15	30			45	80	125	1	2			3
38	დასახლებული პუნქტების გამწვანება	სპეც. საგ.	4							4		15	30			45	55	100	1	2			3
	CIBELES		132									510	750	45	15	1320	1980	3300					
39	სასწავლო პრაქტიკა	სპეც. საგ.	4							4		80				80	20	100		20			20
40	საბაკალავრო ნაშრომი	სპეც. საგ.	10							10		10				10	240	250					
	სპეციალობის კურიკულუმი	სულ	146									510	840	45	15	1410	2240	3650					
41	დამატებითი სპეციალობა	სავალდებულო	60			10	10	10	10	10	10	180	180			360	1140	1500					
42	თავისუფალი არჩევითი	საუნ. თავის. არჩ	5								5	15	15			30	95	125					
												195	195			390	1235	1625					
	სულ	ECTS	257	29	31	32	35	33	34	30	33	765	1365	60	30	2 220	4205	6 425					

danarTi 3

sabakalavro საგანმანათლებლო პროგრამა: „სატყეო საქმე” სასწავლო გეგმის დამატებიTi ცხრილი

#	მოდული სასწავლო კურსი	კოდი	სემესტრი	კრედიტი	სტატუსი	პრერეკვიზიტი	ლექტორები (მიუთითეთ ვინაობა და თანამდებობა)	ძირითადი ლიტერატურა (მიუთითეთ ასევე მისი მოძიების შესაძლებლობა)
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	უცხო ენა	U.1.E1	I,II,III	15	სავალდებულო	არა აქვს	მოწვ.მასწ. ნ.დიასამიძე	Evans,V; Dooley J. Enterprise 1.Beginner. Express Publishing. Evans,V; Dooley J. Enterprise 1.Beginner.Workbook. Express Publishing. უნივერსიტეტის ბიბლიოთეკა
2	აკადემიური წერა	U.1.AW	III	5	სავალდებულო	არა აქვს	ნინო კახაშვილი, ასოც. პროფესორი, ფილოლოგიის მეცნიერებათა კანდიდატი	გოჩიტაშვილი, ქ., შაბაშვილი, გ. და შარაშენიძე, ნ. (2007). აკადემიური წერა. თბილისი: გამომცემლობა `საიმედო`. თესაუს ბიბლიოთეკა
3	შეს/კურსი სატყეო საქმეში	SH.35	I	5	სავალდებულო	არა აქვს	ალექსანდრე აფციაური, მოწვეული ასოც. პროფესორი, საქართველოს აგრარული უნივერსიტეტის, სატყეო ფაკულტეტის ასოცირებული პროფესორი.	1. ვ. გულისაშვილი - ზოგადი მეტყვეობა, I ნაწილი. განათლება, თბილისი, 1974წ. 2. ვ. დარახველიძე, მეტყვეობა, განათლება, თბილისი, 1981 3. ვ. გულისაშვილი, ზოგადი მეტყვეობა, II ნაწილი. განათლება, თბილისი, 1975წ.
4	შეს/კურსი სასურსათო ტექნოლოგიაში	SH.36	I	5	სავალდებულო	არა აქვს	ასოც. პროფ. ი. შილდელაშვილი	1. ჯანხოთელი, გ. (1999). <i>მელვინობა</i> . 2. ქანთარია, v; რამიშვილი, მ. <i>მევენახეობა</i> . (1983) გამომცემლობა განათლება

								თბილისი. 3. შილდელაშვილი, ი. (2009-2010). <i>სასურსათო პროდუქტთა დაკონსერვების ტექნოლოგია</i> . (თესაუს ბიბლიოთეკა)
5	შეს/კურსი აგრონომიაში	SH.32	I	10	სავალდებულო	არა აქვს	მანანა კველიშვილი ასოცირებული პროფესორი	1. კველიშვილი, მ.(2010). <i>აგროტექნოლოგია, რიდერი თელავი</i>
6	მათემატიკის საფუძვლები	SH.12	I	5	სავალდებულო	არა აქვს	პროფესორი დიანა მჭედლიშვილი, ფიზიკა-მათემატიკის მეცნიერებ. კანდიდატი, ზუსტ და საბუნებისმეტყველო მეცნიერებ. ფაკულტეტის სრული პროფესორი P	ს. თოფურია, ვ. ხოჭოლავა, გ. აბესაძე, ზ. მეტრეველი. <i>მათემატიკა I და II ნაწილი, გამოცემლობა "ტექნიკური უნივერსიტეტი"</i> , თბილისი 2006 (ან სხვა რომელიმე გამოცემა).
7	ინფორმატიკა	Z.1.I.22	I	5	სავალდებულო	არა აქვს	თამაზ ლაჩაშვილი, განათლების მეცნიერებათა დოქტორი;	1. ლაჩაშვილი თ., <i>განათლების ხარისხის მართვის კონტროლის კომპიუტერული მეთოდი</i> , თელავი 2010წ. 2. გოჯიაშვილი ჯ. <i>საინფორმაციო ტექნოლოგიების საფუძვლები თბილისი 2006წ.</i>
8	არაორგანული ქიმია	A.1.C.06	II	5	სავალდებულო	არა აქვს	P ასოცირებული პროფესორი გიული ანდრონიკაშვილი	1.ანდრონიკაშვილი, გ., ბერიძე, ლ., ჯავახიშვილი, მ., (2008წ). <i>ზოგადი და არაორგანული ქიმია</i> . თბილისი: უნივერსიტეტი 2.ანდრონიკაშვილი, გ., სიდამონიძე, შ., სიდამონიძე, გ. (2005წ). <i>727 ტესტი ქიმიაში</i> . თბილისი: ი. ჯავახიშვილის თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტის გამომცემლობა.
9	ნიადაგმცოდნეობა გეოლოგიის საფუძვლებით		II	5	სავალდებულო	არა აქვს	ნ. სულხანიშვილი, ასოც. პროფესორი, სოფლის	სულხანიშვილი. ნ, <i>ნიადაგმცოდნეობა გეოლოგიის</i>

		A.1.S.36					მეურნეობის მეცნიერებათა კანდიდატი	საფუძვლებით, რიდერი, 2011 წ. თესაუს ბიბლიოთეკა
10	სატყეო მეტეოროლოგია	A.1.S.32	II	5	სავალდებულო	არა აქვს	ნ. სულხანიშვილი, ასოც. პროფესორი, სოფლის მეურნეობის მეცნიერებ. კანდიდატი	მელაძე. მ, სატყეომეტეოროლოგია, „უნივერსალი“, თბილისი 2011წ. თესაუს ბიბლიოთეკა
11	ტყის ცხოველთა ბიოლოგია და კონსერვაცია	SG.1.S.64	II	5	სავალდებულო	არა აქვს	მ. დავითაშვილი, ბიოლოგია-ეკოლოგიის კათედრის ასოცირებული პროფესორი.	1.ნ. ღამბარაშვილი, ვ. ბურჯანაძე. საქართველოს ნადირ-ფრინველი. თბილისი, 1966 2. კოპალიანი, ნ. (2002). შესავალი კონსერვაციულ ბიოლოგიაში. თბილისი. (ხელმისაწვდომია თესაუ-ს ბიბლიოთეკაში)
12	სატყეო ბოტანიკა	P.1.B.01	II	5	სავალდებულო	არა აქვს	ბიოლოგიის მეცნიერებათა კანდიდატი თამარ ნადირაძე, ბიოლოგია-ეკოლოგიის კათედრის პროფესორი.	ა.ლორთქიფანიძე „ბოტანიკა“ 1961 წ. 2. ნ.კომარნიცკი, ლ. კუდრიაშოვი, ა.ურანოვი “მცენარეთა სისტემატიკა” 1976 წ. თბილისი.
13	ბიოორგანული ქიმია	A.1.C.13	III	5	სავალდებულო	არაორგანული ქიმია	ამზია ღაღოლიშვილი, ასოცირებული პროფესორი,	1.ადამია, ს. (1993), ორგანული ქიმია, ტ.1,II,III, თბილისი, უნივერსიტეტი. (თესაუ-ს ბიბლიოთეკა) 2.ანდრონიკაშვილი, გ., მუკუზანიანი, ო., ბერიძე, ლ., არზიანი ბ. (2004), ქიმია, თბილისი, უნივერსიტეტი (თესაუ-ს ბიბლიოთეკა)
14	დენდროლოგია (შიშველთესლიანები)	A.1.S.26	III	5	სავალდებულო	სატყეო ბოტანიკა	ალექსანდრე აფციაური, მოწვეული ასოც. პროფესორი, საქართველოს აგრარული უნივერსიტეტის, სატყეო	ა.ციცვაძე, გ.გაგოშიძე, გ.გიგაური, „დენდროლოგია“ პირველი ნაწილი შიშველთესლოვნები, განათლება, თბილისი 2004წ.

							ფაკულტეტის ასოცირებ. პროფესორი.	(უნივერსიტეტის ბიბლიოთეკა)
15	ვარიაციული სტატისტიკა	A.1.S.35	IV	5	სავალდებულო	მათემატიკის საფუძვლები	ალექსანდრე აფციაური, მოწვეული ასოც. პროფესორი, საქართველოს აგრარული უნივერსიტეტის, სატყეო ფაკულტეტის ასოცირებ. პროფესორი.	ა. აფციაური - ვარიაციული სტატისტიკა, თბილისი 2010წ. (თელავის უნივერსიტეტის ბიბლიოთეკა)
16	დენდროლოგია (ფარულთესლიანები)	A.1.S.54	IV	5	სავალდებულო	დენდროლოგია (შიშველთესლიანები)	ალექსანდრე აფციაური, მოწვეული ასოც. პროფესორი, საქართველოს აგრარული უნივერსიტეტის, სატყეო ფაკულტეტის ასოცირებ. პროფესორი.	ი.აბაშიძე „დენდროლოგია“ ფარულთესლოვნები“ განათლება თბილისი 1986წ. (უნივერსიტეტის ბიბლიოთეკა)
17	მეტყვეობა	A.1.S.33	IV	5	სავალდებულო	დენდროლოგია	ალექსანდრე აფციაური, მოწვეული ასოც. პროფესორი, საქართველოს აგრარული უნივერსიტეტის, სატყეო ფაკულტეტის ასოცირებ. პროფესორი.	1.ვ. დარახველიძე, პ. მეტრეველი, ლ. ჩიხლაძე - მეტყვეობა, თბილისი 1981წ. (უნივერსიტეტის ბიბლიოთეკა) 2; თ. ჯაფარიძე - მეტყვეობა, თბილისი 2003წ. (მასწავლებლის ბიბლიოთეკა)
18	ტყის კულტურები და სატყეო მელიორაცია	A.1.S.55	V	5	სავალდებულო	მეტყვეობა	ალექსანდრე აფციაური, მოწვეული ასოც. პროფესორი, საქართველოს აგრარული უნივერსიტეტის, სატყეო ფაკულტეტის ასოცირებ. პროფესორი.	ჯაფარიძე, რ. ჩაგელიშვილი, რ. რუხაძე - ტყის კულტურები, თბილისი 2008წ. (უნივერსიტეტის ბიბლიოთეკა)
19	სატყეო მექანიზაცია	A.1.S.37	V	5	სავალდებულო	მეტყვეობა	ალექსანდრე აფციაური, მოწვეული ასოც. პროფესორი, საქართველოს აგრარული უნივერსიტეტის, სატყეო ფაკულტეტის ასოცირებული	ბ.ჩიხლაძე „სატყეო მეურნეობის სამუშაოთა მექანიზაცია“ ,თბილისი 1962წ. (უნივერსიტეტის ბიბლიოთეკა)

							პროფესორი.	
20	სატყეო ეკოლოგია	A.1.S.25	V	5	სავალდებულო	დენდროლოგია,	ალექსანდრე აფციაური, მოწვეული ასოც. პროფესორი, საქართველოს აგრარული უნივერსიტეტის, სატყეო ფაკულტეტის ასოცირებული პროფესორი.	ე. გუგავა, გ. მელაძე - მცენარეთა ეკოლოგა, თბილისი 1981წ. (უნივერსიტეტის ბიბლიოთეკა)
21	სატყეო ტაქსაცია	A.1.S.27	VI	5	სავალდებულო	ვარიაციული სტატისტიკა	ალექსანდრე აფციაური, მოწვეული ასოც. პროფესორი, საქართველოს აგრარული უნივერსიტეტის, სატყეო ფაკულტეტის ასოცირებული პროფესორი.	შ. აფციაური, ი. სეხნიაშვილი - სატყეო ტაქსაცია, თბილისი. ხელმიშაწვდომია თესაუ-ს ბიბლიოთეკაში
22	სატყეო ფიტოპათოლოგია და ენტომოლოგია	A.1.S.24	VI	5	სავალდებულო	მეტყვეობა	მანანა კველიშვილი ასოცირებული პროფესორი ^A	1; ლ. ყანჩაველი „სასოფლო-სამეურნეო ფიტოპათოლოგია“, განათლება, თბილისი 1987. 2; გ. ყანჩაველი, შ. სუპატაშვილი „სატყეო ენტომოლოგია“ განათლება, თბილისი 1968
23	სასწავლო პრაქტიკა	A.1.S.34	VI	5	სავალდებულო	წინა სემესტრების თეორიული კურსების ათვისება.	1. არსენა ჯავახიშვილი ს.ს.ი.პ სატყეო სააგენტოს კახეთის სატყეო სამმართველოს ტყის მართვის განყოფილების სპეციალისტი; 2. იოსებ ტურაშვილი, საქართველოს სახელმწიფო აგრარული უნივერსიტეტის, სატყეო ფაკულტეტის, ტყეთმომწეობა და სატყეო ტაქსაციის სპეციალობის დოქტორანტი. სოფლის მეურნეობის მაგისტრი სატყეო მეურნეობის მიმართულებით.	
24	ტყის ფონდის ინვენტარიზაცია	A.1.S.41	VII	5	სავალდებულო	სატყეო ტაქსაცია	ალექსანდრე აფციაური, მოწვეული ასოც. პროფესორი, საქართველოს აგრარული უნივერსიტეტის, სატყეო ფაკულტეტის	გ. გიგაური - ტყეთმომწეობა, თბილისი 2001წ. (მასწავლებლის ბიბლიოთეკა)

							ასოცირებული პროფეს.	
25	ტყის დაცვის მეთოდთა	A.1.S.39	VII	5	სავალდებულო	არა აქვს	მანანა კველიშვილი ასოცირებული პროფესორი	კველიშვილი, მ. (2011) სალექციო კურსი. თელავი პედაგოგის ბიბლიოთეკა
26	ტყის მართვა და ტყის პროდუქციის ბაზარი	A.1.S.56	VII	5	სავალდებულო	სატყეო ტექსაცია	ალექსანდრე აფციაური, მოწვეული ასოც. პროფესორი, საქართველოს აგრარული უნივერსიტეტის, სატყეო ფაკულტეტის ასოცირებული პროფესორი. M	თ.კანდელაკი „სატყეო მარკეტინგი“, განათლება, თბილისი 2004წ. (უნივერსიტეტის ბიბლიოთეკა)
27	სასწავლო პრაქტიკა	A.1.S.57	VII	5	სავალდებულო	წინა სემესტრე ბის თეორიუ ლი კურსების ათვისება.	1. არსენა ჯავახიშვილი ს.ს.ი.პ სატყეო სააგენტოს კახეთის სატყეო სამმართველოს ტყის მართვის განყოფილების სპეციალისტი; 2. იოსებ ტურაშვილი, საქართველოს სახელმწიფო აგრარული უნივერსიტეტის, სატყეო ფაკულტეტის, ტყეთმომწეობა და სატყეო ტექსაციის სპეციალობის დოქტორანტი. სოფლის მეურნეობის მაგისტრი სატყეო მეურნეობის მიმართულებით.	
28	ხე-ტყის დამზადება	A.1.S.58	VIII	5	სავალდებულო	სატყეო მექანიზაც ია	A ლექსანდრე აფციაური, მოწვეული ასოც. პროფესორი, საქართველოს აგრარული უნივერსიტეტის, სატყეო ფაკულტეტის ასოცირებული პროფესორი.	1; ლ. გვაზავა - ხე-ტყის დამზადება, თბილისი 2007წ. (მასწავლებლის ბიბლიოთეკა) 2; ლ. გვაზავა - ხე-ტყის დამზადება, თბილისი 2009წ. (მასწავლებლის ბიბლიოთეკა)
29	ბუნებათსარგებლობის ეკონომიკა	S.1.E.48	VIII	5	სავალდებულო	არა აქვს	asocირ. profესორი ia jimSitaSvili	ხელმისაწვდომია თესაუს ბიბლიოთეკაში 1. qarqaSaZe, n., giorgaZe, h., gugava, e., CixraZe, n., gegenava, l., (2003), <i>bunebaTsargeblobis ekonomika</i> , Tb.; 2. adeiSvili, g. da asaTiani r., (1998) <i>ekonomikuri Teoria</i> , saxelmZRvanelo. Tb. “sjaxle”;

ადამიანური რესურსები:

1. გიული ანდრონიკაშვილი - ქიმიის მეცნიერებათა კანდიდატი, ასოცირებული პროფესორი;
2. მზია ლალოლიშვილი - ქიმიის მეცნიერებათა კანდიდატი, ასოცირებული პროფესორი;
3. ia jimSitaSvili - ეკონომიკის მეცნიერებათა კანდიდატი, ასოცირებული პროფესორი;
4. ალექსამდრე აფციაური - სოფლის მეურნეობის მეცნიერებათა კანდიდატი მეტყვეობაში, მოწვეული ასოცირებული პროფესორი;
5. ნიკოლოზ სულხანიშვილი - სოფლის მეურნეობის მეცნიერებათა კანდიდატი, ასოცირებული პროფესორი;
6. არსენა ჯავახიშვილი - ს.ს.ი.პ სატყეო სააგენტოს კახეთის სატყეო სამმართველოს ტყის მართვის განყოფილების სპეციალისტი;
7. . მანანა კველიშვილი - სოფლის მეურნეობის მეცნიერებათა კანდიდატი, ასოცირებული პროფესორი;
8. . თამარ ნადირაძე - ბიოლოგიის მეცნიერებათა კანდიდატი, პროფესორი;
9. მაგდა დავითაშვილი - ბიოლოგიის მეცნიერებათა კანდიდატი, ასოცირებული პროფესორი;
10. თამაზ ლაჩაშვილი - განათლების მეცნიერებათა დოქტორი;
11. დიანა მჭედლიშვილი - ფიზიკა-მათემატიკის მეცნიერებათა კანდიდატი, სრული პროფესორი;
12. ირა შილდელაშვილი - ტექნიკურ მეცნიერებათა კანდიდატი, ასოცირებული პროფესორი;
13. ნინო კახაშვილი - ფილოლოგიურ მეცნიერებათა კანდიდატი.

პერსონალის CV-ები განთავსებულია თესაუ-ს ვებ. გვერდზე www.tesau.edu.ge