

თელავის იაკობ გოგებაშვილის სახელობის სახელმწიფო
უნივერსიტეტი

სოციალურ მეცნიერებათა, ბიზნესისა და სამართლის ფაკულტეტი
(Major)

საჯარო მმართველობა
(Public Administration)

მიმართულება: მიმართულებათშორისი

პროგრამის ხელმძღვანელები:

ასოცირებული პროფესორი ირმა შიოშვილი

ასოცირებული პროფესორი ნინო კახაშვილი

ასოცირებული პროფესორი თენგიზ სიმაშვილი

1. რეკომენდებულია ფაკულტეტისა და უნივერსიტეტის ხარისხის
უზრუნველყოფის სამსახურების მიერ

ოქმი № _____, „_____“ _____ 201__წ.

უნივერსიტეტის ხარისხის უზრუნველყოფის

სამსახურის ხელმძღვანელი:

დ. მჭედლიშვილი

2. მიღებულია ფაკულტეტის საბჭოს მიერ

ოქმი № _____, „_____“ _____ 201__წ.

ფაკულტეტის დეკანი

ი. შიოშვილი

3. მიღებულია ჰუმანიტარულ მეცნიერებათა
ფაკულტეტის საბჭოს მიერ

დეკანი:

მ. ცირეკიძე

ოქმი № _____, „_____“ _____ 201__წ.

4. დამტკიცებულია აკადემიური საბჭოს მიერ

ოქმი № _____, „_____“ _____ 201__წ.

უნივერსიტეტის რექტორი

თ. ჯავახიშვილი

სოციალურ მეცნიერებათა, ბიზნესისა და სამართლის ფაკულტეტი

ფილოსოფიისა და სოციალურ მეცნიერებათა კათედრა

მსოფლიო ისტორიის კათედრა

**საჯარო მმართველობა
(Public Administration)**

პროგრამის ხელმძღვანელები:

ასოცირებული პროფესორი ირმა შიოშვილი

საკონტაქტო ინფორმაცია: ტელეფონები: (599)194422; ელ.ფოსტა: shioshvili-irma@rambler.ru

ასოცირებული პროფესორი თენგიზ სიმაშვილი

საკონტაქტო ინფორმაცია: ტელეფონები: (597)051551; ელ.ფოსტა: tengris@yahoo.com

ასოცირებული პროფესორი ნინო კახაშვილი

საკონტაქტო ინფორმაცია: ტელეფონები: (593)343326; ელ.ფოსტა: ninokakhashvili@yahoo.com

აკადემიური განათლების საფეხური: ბაკალავრიატი (I საფეხური)

საგანმანათლებლო პროგრამის ტიპი: აკადემიური, ძირითადი (Major)

სწავლების ენა: ქართული

მისანიჭებელი კვალიფიკაცია: საჯარო მმართველობის ბაკალავრი (BA of Public Administration)

პროგრამის მოცულობა კრედიტებით: 240 ECTS კრედიტი, მათ შორის 120 კრედიტი გათვალისწინებულია ძირითად (Major) სპეციალობაზე, რომელშიც 10 კრედიტი ეთმობა საბაკალავრო ნაშრომის შესრულებას, 10 კრედიტი - სასწავლო პრაქტიკას. 60 კრედიტი გათვალისწინებულია დამატებითი (Minor) სპეციალობისთვის ან თავისუფალი არჩევითი საგნებისათვის. 20 კრედიტი – საუნივერსიტეტო სავალდებულო საგნებისთვის, 30 კრედიტი - საფაკულტეტო-შესავალი კურსებისთვის, 10 კრედიტი – თავისუფალი არჩევითი საგნებისათვის. ერთი კრედიტი უტოლდება 25 საათს, რომელიც ფარავს როგორც სააუდიტორიო, ისე დამოუკიდებელ მუშაობას. ამასთან, სააუდიტორიო

მუშაობა შეადგენს დატვირთვის დაახლოებით მესამედს, ხოლო ორი მესამედი – დამოუკიდებელი მუშაობის წილად მოდის.

სწავლების ფორმები და მეთოდი: ლექცია, სემინარი, პრაქტიკული სამუშაო, პრეზენტაცია, ტესტირება, პრაქტიკა, დისკუსია, დებატები. ჯგუფური მუშაობა, ანალიზისა და სინთეზის მეთოდი, ახსნა-განმარტებითი მეთოდი, წიგნზე მუშაობის მეთოდი. საბაკალავრო ნაშრომის დაცვა.

პროგრამაზე დაშვების წინაპირობა:

პროგრამაზე სტუდენტი დაიშვება საქართველოს კანონმდებლობით დადგენილი წესით. მას ჩაბარებული უნდა ჰქონდეს ერთიანი ეროვნული გამოცდები და უნდა სწავლობდეს სოციალურ მეცნიერებათა, ბიზნესისა და სამართლის ფაკულტეტზე.

ძირითად სპეციალობაზე სტუდენტთა მინიმალური რაოდენობა ჯგუფში განისაზღვრება 8 სტუდენტით. მაქსიმალური – 30-ით. კონკურსის შემთხვევაში ჯგუფის დაკომპლექტებისას უპირატესობა მიენიჭება I სემესტრის აკადემიურ მოსწრებას.

პროგრამის მიზანი:

პროგრამის მიზანია:

- შრომითი ბაზრისათვის კონკურენტუნარიანი სპეციალისტის მომზადება;
- კვალიფიციური, შემოქმედებითი, მაღალი მოქალაქეობრივი და ეთიკური ღირებულებებით აღჭურვილი პროფესიონალი საჯარო მოხელის მომზადება; აგრეთვე, პროგრამის მიზანია:
- მომავალ საჯარო მოხელეს მისცეს ფართო ცოდნა საჯარო მმართველობის შესახებ, ფართო ცოდნა საჯარო სამართლის, მენეჯმენტისა და სოციალურ-ჰუმანიტარული დისციპლინების ძირითადი პრინციპების შესახებ;
- გამოუმუშაოს სტუდენტს პროფესიული პასუხისმგებლობა და განუვითაროს ის უნარები, რომელთაგან განაპირობებენ მის წარმატებულ სამსახურებრივ კარიერას;
- შეიძინოს პრობლემების დამოუკიდებლად გადაჭრის და ცოდნის ეფექტურად გამოყენების უნარი;
- შეიძინოს სოციალური და დემოკრატიული ფასეულობების, მოქალაქეობრივი ღირებულებების დაცვის უნარი;
- გამოუმუშავდეს საკანონმდებლო ცვლილებების მიდევნებისა და ცოდნის მუდმივად განახლების უნარი;
- შეძლოს საზოგადოების ფართო ფენებთან და ჟურნალისტებთან წარმატებული ურთიერთობა;

სწავლის შედეგები:

ცოდნა და გაცნობიერება	აქვს სფეროს ფართო ცოდნა. შეუძლია თეორიებისა და პრინციპების კრიტიკული გააზრება და სფეროს კომპლექსური საკითხების გაცნობიერება.	აქვს საჯარო სამართლის, მენეჯმენტისა და სოციალურ-ჰუმანიტარული დისციპლინების ძირითადი პრინციპების ფართო ცოდნა. გაცნობიერებული აქვს კონსტიტუციური, ადმინისტრაციული და მუნიციპალური სამართლის საფუძვლები. დეონტოლოგიის საკითხები საჯარო სამსახურში; საჯარო სამართლის პრინციპები და ინსტიტუტები, საქმის წარმოების არსი და მნიშვნელობა, საგადასახადო და საფინანსო სამართლის ფორმირებისა და ფუნქციონირების ზოგადი პრინციპები. გაცნობიერებული აქვს საზოგადოების თვისობრივი თავისებურებები, სოციალური პროცესის ლოგიკა, თანამედროვე სოციალური გარემო. გაცნობიერებული აქვს საზოგადოებასთან ურთიერთობის არსი და დანიშნულება, PR-სა და პროპაგანდას შორის არსებითი განსხვავება, PR-ისა და მედიის ურთიერთმიმართება, მედია ეთიკის და მედია სამართლის ძირითადი პრინციპები. აქვს თეორიული ცოდნა საჯარო ორგანიზაციების მართვასა და პერსონალის მართვის შესახებ. შესწავლილი აქვს სახელმწიფო შემოსავლებისა და ხარჯების კატეგორიათა სისტემა. გაცნობიერებული აქვს დიპლომატიის როლი პოლიტიკური კონფლიქტების მართვაში. დაუფლებულია პოლიტიკური ხელისუფლების სხვადასხვა თეორიებს. შესწავლილი აქვს ბოლო ათწლეულში ქართულ პოლიტიკაში მომხდარი ცვლილებები.
------------------------------	---	--

ცოდნის პრაქტიკაში გამოყენების უნარი	გამომუშავებული აქვს ის უნარები, რომლებიც განაპირობებენ მის წარმატებულ სამსახურებრივ კარიერას. შეეძლება უცხო გარემოში ადაპტირება და შესაბამისი მოქმედება. ჩაერთვება პრაქტიკული ხასიათის პროექტების განხორციელებაში (მითითებების შესაბამისად). შეეძლება პრობლემების გადაწყვეტის გზების დაგეგმვა. ექნება შესაბამისი პროცედურების დაცვითა და სამართლებრივი საშუალებების გამოყენებით მოქმედების უნარი.	აქვს საჯარო მმართველობასთან დაკავშირებული საკითხების იდენტიფიცირებისა და გადაწყვეტის უნარი. შესძლებს ადმინისტრაციულ წარმოებასთან დაკავშირებულ ამოცანათა შესრულებას ადგილობრივი თვითმმართველობის ორგანოების სპეციფიკის გათვალისწინებით. შეძლებს საქმის წარმოებასთან დაკავშირებულ ამოცანათა შესრულებას; საფინანსო დოკუმენტების შევსებას, დამუშავებას და წარდგენას შესაბამის ორგანოებში, სხვადასხვა საფინანსო ოპერაციების კანონიერად წარმართვას, საგადასახადო სისტემასთან სწორი და კანონიერი სამართლებრივი ურთიერთობების წარმართვას, საჯარო ორგანიზაციების და პერსონალის მართვას, ადამიანური რესურსების დაქირავებასთან, განვითარებასთან, კონფლიქტების მოგვარებასთან, ორგანიზაციის კრიზისიდან გამოყვანასთან დაკავშირებული ამოცანების შესარულებას. პოლიტიკური თეორიების ცოდნის პრაქტიკაში გამოყენებას. ძირითადი მესიჯების ჩამოყალიბებას და საზოგადოებისთვის მათ მიწოდებას.
დასკვნის უნარი	შეეძლება საჭირო ინფორმაციის შეგროვება-დამუშავება-ანალიზი; ასევე ექნება სიტუაციების ანალიზისა და დასაბუთებული დასკვნების გამოტანის უნარი.	ჩამოყალიბებული აქვს მრავალმხრივი აზროვნების უნარი. შეუძლია პრაქტიკული მუშაობის პროცესში წამოჭრილი პრობლემების დანახვა, მათი ანალიზი, შესაბამისი დასაბუთებული დასკვნების გამოტანა და მოგვარების გზების დასახვა. სხვადასხვა მმართველობითი თეორიების დადებითი და უარყოფითი მხარეების განსაზღვრა და სათანადო დასკვნების გამოტანა. შეუძლია დამაჯერებლად განავითაროს და დაასაბუთოს თავისი თვალსაზრისი, ადეკვატურად აღიქვას და გაანალიზოს საზოგადოებრივი პროცესები. აქვს პოლიტიკური და პიარ სიტუაციის, მოვლენების, ფაქტების შეფასების, ანალიზის და დასკვნის უნარი.

		სტუდენტი შესძლებს საჯარო სამსახურებრივი პრობლემის მრავალმხრივი ხედვისა და ანალიზის საფუძველზე მისი გადაწყვეტის შერჩეული მიდგომის დასაბუთებას.
კომუნიკაციის უნარი	აქვს იდეების, არსებული პრობლემების და მათი გადაჭრის გზების შესახებ წერილობითი ანგარიშის მომზადების უნარი. ასევე შეუძლია ინფორმაციის ზეპირად გადაცემა ქართულ და უცხოურ ენებზე. განვითარებული აქვს ჯგუფური მუშაობის უნარი. შეუძლია თანამედროვე საინფორმაციო და საკომუნიკაციო ტექნოლოგიების შემოქმედებითად გამოყენება	შეძლება საზოგადოების ფართო ფენებთან, ასევე მედიის წარმომადგენლებთან ზეპირი და წერილობითი კომუნიკაცია. ექნება დებატებში ჩართვისა და საკუთარი პოზიციის ეფექტურად მიწოდების, ასევე განსხვავებული შეხედულებების გაზიარების უნარები. შეძლება წარმართოს არგუმენტირებული მსჯელობა საჯარო მმართველობის პრობლემებთან დაკავშირებულ თემებზე, შეძლება ორგანიზაციული კომუნიკაციების ეფექტური გამოყენება. შეძლება მომგებიანად გამოიყენოს საზოგადოებასთან ურთიერთობის საფუძვლების ცოდნა პერსონალურ თუ საჯარო ურთიერთობებში. შეძლება კომუნიკაცია კრიზისული და ექსტრემალური სიტუაციების პირობებში. გამომუშავებული ექნება პრეზენტაციის უნარი.
სწავლის უნარი	აქვს სწავლის პროცესის თანმიმდევრულად დაგეგმვის და მრავალმხრივად შეფასების უნარი. აქვს ცოდნის მუდმივად განახლების უნარი.	აქვს საკანონმდებლო ცვლილებების მიდევნებისა და შესაბამისად, ცოდნის მუდმივად განახლების უნარი. შეუძლია საკუთარი პროფესიული დონის გაღრმავება, ასევე სრულფასოვანი მუშაობის წესების ათვისება. პროგრამის სათანადოდ ათვისება სტუდენტებს შეუქმნის მოტივაციას ამ მიმართულებით ცოდნის გაღრმავებისა და შემდგომ საფეხურზე სწავლის გაგრძელებისათვის.
ღირებულებები	აქვს ღირებულებების იდენტიფიცირების უნარი. შეძლება მონაწილეობა მიიღოს ღირებულებების ფორმირების პროცესში და მოახდინოს მათი საზოგადოებაში დამკვიდრება.	იცავს საჯარო მოხელისათვის აუცილებელ ეთიკურ ღირებულებებს. პატივს სცემს ეთიკური ქცევის ნორმებს და ახდენს მათ დამკვიდრებას. საკუთარ გამოცდილებას უზიარებს კოლეგებსა და საზოგადოებას. ითვალისწინებს და პატივს სცემს

		პროფესიონალთა აზრს. ითვალისწინებს ზუსტი და თანადროული მუშაობის აუცილებლობას. აცნობიერებს საჯარო სამსახურში დეონტოლოგიური ღირებულებების მნიშვნელობას.
--	--	--

მატერიალურ-ტექნიკური ბაზა:

იაკობ გოგებაშვილის სახელობის თელავის სახელმწიფო უნივერსიტეტში შექმნილია სწავლისთვის ადექვატური გარემო. ფაკულტეტზე ფუნქციონირებს იურიდიული კლინიკა, რომელიც დაეხმარება სტუდენტებს საჯარო სამართლის მოდულით გათვალისწინებული სასწავლო კურსების ათვისებაში და უზრუნველყოფს მათ სათანადო ლიტერატურით. თელავის სახელმწიფო უნივერსიტეტს გააჩნია თანამედროვე მოთხოვნების შესაბამისად აღჭურვილი ბიბლიოთეკა, სადაც სტუდენტებს ხელი მიუწვდებათ პროგრამის სილაბუსით გათვალისწინებულ ლიტერატურაზე. უნივერსიტეტის ბაზაზე არსებული მატერიალური რესურსი ხელმისაწვდომია აკადემიური პერსონალისა და სტუდენტებისათვის. კომპიუტერულ ცენტრებში არსებული ყველა კომპიუტერი ჩართულია ინტერნეტში. საგანმანათლებლო პროგრამის სასწავლო კურსების სილაბუსებში მითითებული სწავლის შედეგების მისაღწევად ასევე გამოყენებული იქნება პროექტორები და სხვა ტექნიკური საშუალებები.

დასაქმების სფერო:

სპეციალობის კურსდამთავრებული შეიძლება დასაქმდეს, როგორც სახელმწიფო საჯარო, ასევე კერძო თუ არასამთავრობო დაწესებულებებში, ასევე სამსახურებში, რომლებიც მოითხოვს შესაბამის კვალიფიკაციას. საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამის კურსდამთავრებულს ექნება უპირატესობა იმუშაოს საჯარო დაწესებულებებში.

სწავლის გაგრძელების მსურველებს შეეძლებათ სამართალმცოდნეობის, სოციალური მეცნიერებების, ისტორიის, ქართული ფილოლოგიის, სოციოლოგიის, კულტუროლოგიის სამაგისტრო პროგრამებში მონაწილეობა და საერთოდ, ყველა იმ სამაგისტრო პროგრამის გავლა, რომლებიც სამართლის, სოციალურ და ჰუმანიტარულ მეცნიერებათა პროფილს შეესაბამება.

სტუდენტთა ცოდნის შეფასების სისტემა და კრიტერიუმები:

შუალედური შეფასებები და დასკვნითი გამოცდა

ამ კომპონენტების ქულათა ჯამი უნდა შეადგენდეს მაქსიმუმ 100 ქულას. მათი თანაფარდობა განისაზღვროს შემდეგი მოთხოვნების დაცვით:

შუალედური შეფასებები – მაქსიმუმ 60 ქულა;

დასკვნითი გამოცდა – მაქსიმუმ 40 ქულა.

შუალედური შეფასებები განისაზღვროს შემდეგი სამი აუცილებელი კომპონენტის დაცვით:

1) მაქსიმუმ 30 ქულა (2 x 15 ქულა);

2) მაქსიმუმ 20 ქულა (4 x 5 ქულა);

3) მაქსიმუმ 10 ქულა.

შუალედური შეფასებების თითოეული კომპონენტი აუცილებელია შეფასდეს ერთი სახის შეფასებით. დაუშვებელია, მაგალითად, მეორე კომპონენტის 20 ქულიდან სტუდენტი 10 ქულით შეფასდეს საშინაო დავალების შესრულებით, ხოლო მეორე 10 ქულით – სემინარზე გამოსვლით.

შუალედური შეფასებების პირველი კომპონენტი აუცილებელია შეფასდეს წერითი ფორმით ორჯერადად, სასწავლო კურსის სილაბუსში გათვალისწინებული მასალის ორ ნაწილად გამოკითხვით. აღნიშნული კომპონენტი შეიძლება შეფასდეს შუალედური წერით, საკონტროლო წერით, ტესტირებით და სხვა.

შუალედური შეფასებების მეორე კომპონენტი აუცილებელია შეფასდეს ოთხჯერადად, წერითი ფორმით და/ან ზეპირი გამოკითხვით. აღნიშნული კომპონენტი შეიძლება შეფასდეს აქტივობებით სასემინარო ან პრაქტიკულ

მეცადინეობებზე, წერითი და/ან ზეპირი საშინაო დავალებებით, ლაბორატორიული სამუშაოებით და სხვა.

შუალედური შეფასებების პირველი კომპონენტის პირველი შეფასება – მაქსიმუმ 15 ქულა და მეორე კომპონენტის პირველი და მეორე შეფასება – მაქსიმუმ 10 ქულა დაიწეროს არა უგვიანეს შესაბამისი სემესტრის მე-8 კვირისა და შეფასების თარიღთან ერთად დაფიქსირდეს შუალედური შეფასებების უწყისში მათი გამოცხადებიდან არა უგვიანეს 3 სამუშაო დღისა და გადაეცეს შესაბამისი ფაკულტეტის დეკანატს.

შუალედური შეფასებების მესამე კომპონენტი აუცილებელია შეფასდეს ერთჯერადად, წერითი ფორმით და/ან ზეპირი გამოკითხვით. აღნიშნული კომპონენტი შეიძლება შეფასდეს პრეზენტაციაზე მოხსენებით, რეფერატის წარდგენით და სხვა.

პრეზენტაციით ან რეფერატით შეფასების შემთხვევაში, სემესტრის დასაწყისში შედგეს სტუდენტთა პრეზენტაციების ან რეფერატების ცხრილი, რომელიც აუცილებლად წინასწარ შეთანხმდეს სტუდენტებთან. სასურველია, რომ შეთავაზებული თემატიკიდან სტუდენტი თავად ირჩევდეს პრეზენტაციის ან რეფერატის თემას. მათი შეფასება განისაზღვროს შემდეგი კომპონენტების დაცვით:

- 1) თემის გასაგებად წარმოდგენა – მაქსიმუმ 4 ქულით.
- 2) დასმულ კითხვებზე პასუხის გაცემა – მაქსიმუმ 4 ქულით.
- 3) ვიზუალური საშუალებების გამოყენება – მაქსიმუმ 2 ქულით.

შუალედურ შეფასებებში სტუდენტის მიერ მიღებული ქულები გამოცხადდეს არა უგვიანეს მათი ჩატარებიდან 3 სამუშაო დღისა. ქულები გამოცხადების დღესვე გადაეცეს შესაბამისი ფაკულტეტის დეკანატს.

სტუდენტს უფლება აქვს იმავე დღეს გააპროტესტოს შუალედურ შეფასებებში მიღებული ქულა ფაკულტეტის დეკანის სახელზე დაწერილი განცხადებით. ფაკულტეტზე შექმნილი კომისია, რომლის შემადგენლობაშიც აუცილებლად შედის ფაკულტეტის ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურის უფროსი, არგუმენტირებულ პასუხს იძლევა არაუგვიანეს ერთი კვირისა.

დასკვნით გამოცდაზე გასვლის უფლება მიეცეს სტუდენტს, რომელსაც შუალედური შეფასებების მაქსიმალური 60 ქულიდან უგროვდება მინიმუმ 11 ქულა, ხოლო თუ სტუდენტს შუალედურ შეფასებებში უგროვდება მინიმუმ 51 ქულა, მაშინ მან თვითონ გადაწყვიტოს დასკვნით გამოცდაზე გასვლის საკითხი, რის შესახებაც დროულად აცნობოს შესაბამისი ფაკულტეტის დეკანატს.

დასკვნითი გამოცდა ჩატარდეს წერიტი ფორმით და/ან ზეპირი გამოკითხვით, ხოლო შედეგები გამოცხადდეს არა უგვიანეს 3 სამუშაო დღისა. გამოცდის შედეგები გამოცხადებისთანავე დაფიქსირდეს უწყისში და გადაეცეს შესაბამისი ფაკულტეტის დეკანატს.

სტუდენტს უფლება აქვს ნიშნის გამოცხადების დღესვე გააპროტესტოს დასკვნით გამოცდაში მიღებული ქულა ფაკულტეტის დეკანის სახელზე დაწერილი განცხადებით. ფაკულტეტზე შექმნილმა სააპელაციო კომისიამ, რომლის შემადგენლობაშიც შევლენ საგნის ლექტორი, ფაკულტეტის დეკანი, ფაკულტეტის ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურის უფროსი და შესაბამისი სპეციალობის რამდენიმე წარმომადგენელი, განიხილოს სტუდენტის ნაწერი. კომისიას უფლება აქვს გააუქმოს ნიშანი და თავიდან შეაფასოს იგი ხმათა უმრავლესობით, რისთვისაც შედგება შესაბამისი ოქმი, რომელიც დაერთვება უწყისს.

შუალედური შეფასებებისა და დასკვნითი გამოცდის კრიტერიუმები, შეფასების ფორმები და ჩატარების სავარაუდო თარიღები დეტალურად გაიწეროს სასწავლო კურსის სილაბუსში,

იყოს გამჭვირვალე და სტუდენტებისათვის გასაგები. რომელიმე თარიღის ცვლილების შემთხვევაში სტუდენტებს წინასწარ მიეწოდოს ინფორმაცია.

სტუდენტს დამატებით გამოცდაზე გასვლის უფლება აქვს იმავე სემესტრში. დასკვნით და შესაბამის დამატებით გამოცდას შორის შუალედი უნდა იყოს არა ნაკლებ 10 დღისა.

სპეციალობის არჩევანი

ძირითადი სპეციალობის არჩევა ხდება I სემესტრის ბოლოს და სპეციალობა იწყებს ფუნქციონირებას II სემესტრიდან.

არჩევის პროცესი არის სრულიად გამჭვირვალე. სტუდენტები აფიქსირებენ არჩევანს ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურის მიერ შემუშავებულ ფორმებში, რომლებიც ინახება სტუდენტის პირად საქმეში.

ძირითად სპეციალობაზე მისაღები სტუდენტების რაოდენობაა 8, მაქსიმალური – 30. თანაბარი ქულების არსებობის შემთხვევაში უპირატესობა მიენიჭება წინა სემესტრის აკადემიური მოსწრების მაღალ ჯამურ ქულას.

ადამიანური რესურსი:

მოწვ. სპეციალისტი, პროფ. გ. გიორგაძე _საჯარო სამართლის მიმართულებით

ასისტ. პროფ. კ. ფაჩოშვილი _საჯარო სამართლის მიმართულებით

მოწვ. მასწ. ა. უსტიაშვილი _სამართლის მიმართულებით

მოწვ. მასწ. ნ. ნემსიწვერიძე _სამართლის მიმართულებით

ასოც. პროფესორი ი. ჯიმშიტაშვილი _მენეჯმენტის მიმართულებით

ასოც. პროფესორი ნ. რინკიაშვილი _ეკონომიკის მიმართულებით

მოწვ. მასწ. გ. კიპაროიძე _მოწვეული დოქტორი ეკონომიკის მიმართულებით

ასოც. პროფესორი თ. სიმაშვილი _მსოფლიო ისტორიის მიმართულებით

ასოც. პროფესორი ი. შიოშვილი _ფილოსოფიის მიმართულებით

ასოც. პროფესორი მ. ცირეკიძე _საქართველოს ისტორიის მიმართულებით

ასოც. პროფესორი ლ. კუტუბიძე _ჟურნალისტიკის მიმართულებით

ასოც. პროფესორი ნ. კახაშვილი _ჟურნალისტიკის მიმართულებით

შენიშვნა: პროგრამის სილაბუსებში მითითებული ლიტერატურა ხელმისაწვდომია თელავის სახელმწიფო უნივერსიტეტის ბიბლიოთეკაში, შესაბამის კათედრებზე და ლექტორთა პირად ბიბლიოთეკებში.

ბაკალავრიატის საგანმანათლებლო პროგრამა: „საჯარო მმართველობა“ სასწავლო გეგმა

#	მოდული/სასწავლო კურსი	სტატუსი	კრედიტი	კრედიტების განაწილება სასწავლო კურსებისა და სემესტრების მიხედვით								საათების განაწილება						სულ საათები	საათების რაოდენობა კვირაში		
				I ს.წ.		II ს.წ.		III ს.წ.		IV ს.წ.		საკონტაქტო					დამოუკიდებელი		ლექცია	სემინარი	სულ:
				I სემესტრი	II სემესტრი	III სემესტრი	IV სემესტრი	V სემესტრი	VI სემესტრი	VII სემესტრი	VIII სემესტრი	ლექცია	პრაქტიკული სამუშაო	ლაბორატორიული სამუშაო	სემინარი	სულ:					
	საუნივერსიტეტო სავალდებულო საგნები	სავალდ.	25																		
1.	უცხო ენა	სავალდ.	15	5	5	5						45			90	135	240	375	1	2	3
2.	აკადემიური წერა	სავალდ.	5			5						15			15	30	95	125	1	1	2
3.	საინფორმაციო ტექნოლოგიები	სავალდ.	5		5							15			15	30	95	125	1	1	2
	საფაკულტეტო კურიკულუმი	სავალდ.-არჩ.	25	25								75			75	150	475	625			
4	შესავალი კურსი ეკონომიკაში	სავალდ.-არჩ.	5	5								15			15	30	95	125	1	1	2
5	შესავალი კურსი მათემატიკაში	სავალდ.-არჩ.	5	5								15			15	30	95	125	1	1	2
6	შესავალი კურსი	სავალდ.-არჩ.	5	5								15			15	30	95	125	1	1	2

	ჟურნალისტიკაში																				
7	შესავალი კურსი პოლიტოლოგიაში	სავალდ.- არჩ.	5	5								15			15	30	95		1	1	2
8	შესავალი კურსი ფილოსოფიაში	სავალდ.- არჩ.	5	5								15			15	30	95	125	1	1	2
9	შესავალი კურსი სამართალმცოდნეობაში	სავალდ.- არჩ.	5	5								15			15	30	95				
10	შესავალი კურსი ლოგიკაში	სავალდ.- არჩ.	5	5								15			15	30	95	125	1	1	2
11	შესავალი კურსი ტურიზმში	სავალდ.- არჩ.	5	5								15			15	30	95				
	ძირითადი სპეციალობის სასწავლო კურსები	სავალდ.	120																		
12	ზოგადი ადმინისტრაციური სამართალი	სავალდ.	5			5						15			15	30	95	125	1	1	2
13	კონსტიტუციური სამართალი	სავალდ.	5		5							15			15	30	95	125	1	1	2
14	საჯარო სამსახური და სამსახურებრივი დეონტოლოგია	სავალდ.	5							5		15			15	30	95	125	1	1	2

15	საარჩევნო სამართალი	სავალდ.	5			5					15			15	30	95	125	1	1	2
16	მუნიციპალური სამართალი	სავალდ.	5				5				15			15	30	95	125	1	1	2
17	საქმის წარმოება საჯარო მმართველობაში	სავალდ.	5					5			15			15	30	95	125	1	1	2
18	საფინანსო სამართალი	სავალდ.	5					5			15			15	30	95	125	1	1	2
19	საგადასახადო სამართალი	სავალდ.	5						5		15			15	30	95	125	1	1	2
20	ბიუჯეტის დაგეგმვა და მართვა	სავალდ.	5					5			15			15	30	95	125	1	1	2
21	პერსონალის მართვა	სავალდ.	5				5				15			15	30	95	125	1	1	2
22	ანტიკრიზისული მართვა	სავალდ.	5						5		15			15	30	95	125	1	1	2
23	სოციალური ფილოსოფია	სავალდ.	5			5					15			15	30	95	125	1	1	2
24	სოციალური ფსიქოლოგია	სავალდ.	5		5						15			15	30	95	125	1	1	2
25	-პოლიტიკური კონფლიქტის მართვა	სავალდ.- არჩ.	5					5			15			15	30	95	125	1	1	2
26	„ტერორიზმი და საერთაშორისო ურთიერთობები																			
27	პოლიტიკური ხელისუფლების თეორია	სავალდ.	5		5						15			15	30	95	125	1	1	2

28	ხელისუფლება და პოლიტიკური პროცესი საქართველოში	სავალდ.	5				5					15			15	30	95	125	1	1	2
29	-საქართველოს ისტორია	სავალდ.-არჩ.	5		5							15			15	30	95	125	1	1	2
30	-მსოფლიო ცივილ. ისტორია																				
31	ორგანიზაციის მართვა	სავალდ.	5				5					15			15	30	95	125	1	1	2
32	PR ტექნოლოგიები	სავალდ.	5						5			15			15	30	95	125	1	1	2
33	ა)მედია სამართალი	სავალდ.-არჩ.								5		15			15	30	95	125	1	1	2
34	ბ) მედია ეთიკა		5																		
35	პროფესიული პრაქტიკა	სავალდ.	10								10		60			60	190	250			
36	საბაკალავრო ნაშრომი	სავალდ.	10								10	10				10	240	250			
37	თავისუფალი კრედიტები	სავალდ.	10					5	5			30			30	60	190	250	1	1	2
38	minor/თავისუფალი არჩევითი	სავალდ.	60			10	10	10	10	10	10	180			180	360	1140	1500	1	1	2
	სულ:		240	30	30	35	30	30	30	25	30	670	60		705	1435	4565	6000			

ბაკალავრიატის საგანმანათლებლო პროგრამა: საჯარო მმართველობა

სასწავლო გეგმის დამატებითი ცხრილი

№	მოდული/სასწავლო კურსი	კოდი	სემესტრი	კრედიტი	სტატუსი	პრერეკვიზიტი	ლექტორები	ძირითადი ლიტერატურა
1	ზოგადი ადმინისტრაციული სამართალი	S.1.L.09	III	5	სავალდ.	კონსტიტუციური სამართალი	პროფ. გ. გიორგაძე, ასისტ. პროფ. კ. ფაჩოშვილი	საქართველოს კონსტიტუცია; საქართველოს ზოგადი ადმინისტრაციული კოდექსი;
2	კონსტიტუციური სამართალი	S.1.L.12	II	5	სავალდებულო	არ აქვს	პროფ. გ. გიორგაძე, ასისტ. პროფ. კ. ფაჩოშვილი	საქართველოს კონსტიტუცია; საქართველოს ორგანული კანონი „მოქალაქეობის შესახებ“, 1993 წლის 25 მარტი;
3	საჯარო სამსახური და სამსახურებრივი დეონტოლოგია	S.1.L.63	VII	5	სავალდებულო	ზოგადი ადმინისტრაციული სამართალი	პროფ. გ. გიორგაძე, ასისტ. პროფ. კ. ფაჩოშვილი	საქართველოს კონსტიტუცია; საქართველოს კანონი „საჯარო სამსახურის შესახებ“, 1997 წ. 31 ოქტომბერი;

4	საარჩევნო სამართალი	S.1.L.47	III	5	სავალდებ ულო	კონსტიტუციური სამართალი	მოწვ. მასწ. ა. უსტიაშვილი	საქართველოს კონსტიტუცია. ადამიანის უფლებათა საყოველთაო დეკლარაცია. საქართველოს საარჩევნო კოდექსი.
5	მუნიციპალური სამართალი	S.1.L.49	IV	5	სავალდებ ულო	კონსტიტუციური სამართალი	პროფ. გ. გიორგაძე, ასისტ. პროფ. კ. ფაჩოშვილი	საქართველოს კონსტიტუცია; ევროპის ქარტია ადგილობრივი თვითმმართველობის შესახებ; საქართველოს ორგანული კანონი „ადგილობრივი თვითმმართველობის შესახებ“, 2005 წლის 16 დეკემბერი”;
6	საქმის წარმოება საჯარო მმართველობაში	S.1.L.22	VI	5	სავალდებ ულო	ზოგადი ადმინისტრაციულ ი სამართალი	პროფ. გ. გიორგაძე, ასისტ. პროფ. კ. ფაჩოშვილი	საქართველოს კანონი ”ნორმატიული აქტების შესახებ“, 2009 წლის 22 ოქტომბერი; საქართველოს პრეზიდენტის 1999 წლის 1 ივლისის 414 ბრძანებულება ”საქმისწარმოების ერთიანი წესების” დამტკიცებისა და ამოქმედების შესახებ”

7	საფინანსო სამართალი	S.1.L.62	V	5	სავალდებ ულო	ზოგადი ადმინისტრაციულ ი სამართალი	მოწვ. პროფ. გ. კიპაროიძე	შენგელია რ.; საფინანსო სამართალი 2004 წ. კანონები ეროვნული ბანკისა და კომერციული ბანკების შესახებ
8	საგადასახადო სამართალი	S.1.L.53	VII	5	სავალდებ ულო	ზოგადი ადმინისტრაციულ ი სამართალი	მოწვ. პროფ. გ. კიპაროიძე	საქართველოს საგადასახადო კოდექსი. საქართველოს სისხლის სამართლის კოდექსი. საქართველოს ადმინისტრაციულ სამართალდარღვევათა კოდექსი.
9	ბიუჯეტის დაგეგმვა და მართვა	S.1.E.06	V	5	სავალდებ ულო	არ აქვს	ასოც. პროფესორი ნ. რინკიაშვილი	კაკულია, რ., (2007). ფინანსების თეორია, მეოთხე შეცემული და გადამუშავებული გამოცემა. თბილისი. „თერგი“,
10	პერსონალის მართვა	S.1.E.16	IV	5	სავალდებ ულო	არ აქვს	ასოც. პროფესორი ი. ჯიმშიტაშვილი	პაიჭაძე, ნ. (რედ.), (2009), ადამიანური რესურსების მართვა. თბილისი: სამთავისი (იხ. სახელმძღვანელო I). წიგნი ხელმისაწვდომია ეკონომიკის კათედრაზე.
11	ანტიკრიზისული მართვა	S.1.E.15	VI	5	სავალდებ ულო	არ აქვს	ასოც. პროფესორი ი. ჯიმშიტაშვილი	ჭარკოვსკაია, ე.პ., ბროდსკი, ბ.ე., ბროდსკი, ი.ბ. (2009). ანტიკრიზისული მართვა. მოსკოვი: ომეგა-ელ.

12	სოციალური ფილოსოფია	S.1.P.05	III	5	სავალდებ ულო	არ აქვს	ასოც. პროფესორი ი. შიომშვილი	ერქომაიშვილი, ვ. ფილოსოფია. თბილისი: კვართი. რამიშვილი ვალერიანი,(2010).ფილოსოფი ა.თბილისი:მერიდიანი.
13	სოციალური ფსიქოლოგია	P.1.F.04	II	5	სავალდებ ულო	არ აქვს	ასოც. პროფესორი ი. შიომშვილი	რიდერი იმედაძე, ი. (2005 წ) ფსიქოლოგიის საფუძვლები. გამომცემლობა „ენა და კულტურა“
14 15	პოლიტიკური კონფლიქტების მართვა ტერორიზმი და საერთაშორისო ურთიერთობები	H.1.H.45	V	5	სავალდებ ულო	არ აქვს	ასოც. პროფესორი თ. სიმაშვილი	ჯორბენაძე, რ. (2001). პოლიტიკური კონფლიქტების მართვა. თბილისი: მეცნიერება ბიჭაშვილი, მ. (2001). ლექციები პოლიტიკური ძალის თეორიაში. თბილისი: მეცნიერება

16	პოლიტიკური ხელისუფლების თეორია	H.1.H.43	II	5	სავალდებ ულო	არ აქვს	ასოც. პროფესორი თ. სიმაშვილი	გოგატიშვილი, მ., (2003). „ლექციები პოლიტიკური ხელისუფლების თეორიაში“ თბილისი: მეცნიერება რონდელი, ა., (2003). პატარა ქვეყანა საერთაშორისო სისტემაში. თბილისი
17	ხელისუფლება და პოლიტიკური პროცესი საქართველოში	H.1.H.42	IV	5	სავალდებ ულო	არ აქვს	ასოც. პროფესორი თ. სიმაშვილი	მაცაბერიძე, მ., (2006), ქართული პოლიტიკა: ხელისუფლება და პოლიტიკური პროცესი, თბილისი, სოციალურ მეცნიერებათა სერია
18 19	საქართველოს ისტორია მსოფლიო ცივილიზაციების ისტორია	H.1.H.41	II	5	სავალდებ ულო	არ აქვს	ასოც. პროფესორი მ. ცირეკიძე	ასათიანი, ნ., (1999), საქართველოს ისტორია უძველესი დროიდან XIX საუკუნემდე, გამომცემლობა „განათლება“, თბილისი ბენდიანიშვილი, ალ., (1999), საქართველოს ისტორია 1801- 1921 წლებში, გამომცემლობა „განათლება“, თბილისი
20	ორგანიზაციის მართვა	S.1.J.23	IV	5	სავალდებ ულო	არ აქვს	ასოც. პროფესორი ი. ჯიმშიტაშვილი	

21	PR ტექნოლოგიები	S.1.J.12	VI	5	სავალდებულო	არ აქვს	ასოც. პროფესორი ლ. კუტუბიძე	კაპანაძე, ლ., ხახუტაშვილი, ე., (2007). საზოგადოებასთან ურთიერთობა. თბილისი: გმკა
22	ა)მედია ეთიკა	S.1.J.05	VII	5	სავალდებულო/არჩევითი	არ აქვს	ა) ასოც. პროფესორი ნ. კახაშვილი	ა) ბერტრანი, კ. (2004). მედია ეთიკა და
23	ბ)მედია სამართალი						ბ) მოწვ. მასწ. ნ. ნემსიწვერიძე	ანგარიშვალდებულების სისტემები ბ) ალფაიძე, თ. (2008). მედია და სამართალი. თბილისი. ცაცანაშვილი, მ. მედია რთალი

სწავლის შედეგების რუქა

სასწავლო კურსები	კომპეტენციების ჩამონათვალი					
	ცოდნა და გაცნობიერება	ცოდნის პრაქტიკაში გამოყენების უნარი	დასკვნის უნარი	კომუნიკაციის უნარი	სწავლის უნარი	ღირებულებები
ზოგადი ადმინისტრაციული სამართალი	X	X	X	X		
კონსტიტუციური სამართალი	X			X		
საჯარო სამსახური და სამსახურებრივი დეონტოლოგია	X	X				
საარჩევნო სამართალი	X	X	X	X	X	X
მუნიციპალური სამართალი	X	X	X	X		
საქმის წარმოება საჯარო მმართველობაში	X	X		X		
საფინანსო სამართალი	X	X	X	X	X	X
საგადასახადო სამართალი	X	X	X	X	X	X
ბიუჯეტის დაგეგმვა და მართვა	X	X		X		
პერსონალის მართვა	X	X		X	X	
ანტიკორუპციული მართვა	X	X			X	
სოციალური ფილოსოფია	X	X	X	X	X	X
სოციალური ფსიქოლოგია	X	X		X		
ა) პოლიტიკური კონფლიქტის მართვა	X	X	X			X
ბ) ტერორიზმი და საერთაშორისო ურთიერთობები						
პოლიტიკური ხელისუფლების თეორია	X	X	X			X

ხელისუფლება და პოლიტიკური პროცესი საქართველოში	X	X	X			X
ა) საქართველოს ისტორია	X	X	X			X
ბ) მსფლიო ცივილიზაციების ისტორია						
ორგანიზაციის მართვა	X	X	X		X	
PR ტექნოლოგიები	X	X	X	X	X	X
ა)მედია სამართალი	X	X	X	X	X	X
ბ)მედია ეთიკა						
პროფესიული პრაქტიკა	X	X		X		
საბაკალავრო ნაშრომი	X	X	X	X	X	X

სასწავლო კურსების მოკლე ანოტაციები:

ანოტაციები

კონსტიტუციური სამართალი

კურსის ფარგლებში სტუდენტები შეისწავლიან კონსტიტუციური სამართლის საფუძვლებს, კონსტიტუციური სამართლის ინსტიტუტებს, ადამიანის კონსტიტუციურ უფლებებს, თავისუფლებებს და მოვალეობებს, ხელისუფლების შტოებს შორის უფლებამოსილებათა დანაწილების კონსტიტუციურ პრინციპებს.

ზოგადი ადმინისტრაციული სამართალი

კურსის ფარგლებში სტუდენტები შეისწავლიან ადმინისტრაციული სამართლის საფუძვლებს, ადმინისტრაციული სამართლის ინსტიტუტებს, ადმინისტრაციული ორგანოების საქმიანობის ფორმებსა და მეთოდებს, საქმისწარმოების სახეებს.

მუნიციპალური სამართალი

კურსის ფარგლებში სტუდენტები შეისწავლიან მუნიციპალური სამართლის ინსტიტუტებს, მუნიციპალური სამართლის ისტორიას, ადგილობრივი თვითმმართველობის ევროპულ ქარტიას, ქართული მუნიციპალიზმის თანამედროვე პრობლემებს.

საჯარო სამსახური და სამხახურებრივი დეონტოლოგია

კურსის ფარგლებში სტუდენტები შეისწავლიან საჯარო სამსახურის არსს, საჯარო სამსახურის გავლას საჯარო ორგანოებში, საჯარო სამსახურის გავლას საზღვარგარეთის ქვეყნებში, დეონტოლოგიის საკითხებს საჯარო სამსახურში.

საარჩევნო სამართალი

კურსის ფარგლებში სტუდენტები შეისწავლიან საარჩევნო სამართლის არსს, საარჩევნო სამართლის პრინციპებს, საარჩევნო სამართლის ინსტიტუტებს, საარჩევნო სამართლის სუბიექტებსა და მათ უფლებამოსილებებს, საარჩევნო პროცესს.

საქმის წარმოება

კურსის ფარგლებში სტუდენტები შეისწავლიან საქმისწარმოების არსსა და მნიშვნელობას, მის პრინციპებს, საქმისწარმოების ორგანიზაციას, მმართველობითი საქმიანობის დოკუმენტირებას, დოკუმენტბრუნვის ორგანიზაციას, დოკუმენტების გაფორმებას, დოკუმენტების შესრულების კონტროლს და მის ორგანიზაციას, საქმეთა გაფორმებას, არქივირებას, დოკუმენტური ინფორმაციის დასამუშავებლად თანამედროვე ტექნიკურ საშუალებათა გამოყენებას

საგადასახადო სამართალი

კურსის ფარგლებში სტუდენტები შეისწავლიან საგადასახადო სისტემის ფორმირებისა და ფუნქციონირების ზოგად პრინციპებს, გადასახადის სახეებს, გადასახადის გადამხდელისა და უფლებამოსილი ორგანოს სამართლებრივ მდგომარეობას, საგადასახადო სამართალდარღვევის სახეებსა და პასუხისმგებლობას მისი დარღვევისათვის, უფლებამოსილი ორგანოს (თანამდებობის პირის) არამართლზომიერ ქმედებათა გასაჩივრების წესსა და პირობებს, საგადასახადო დავის გადაწყვეტის წესს.

სოციალური ფილოსოფია

სოციალური ფილოსოფიის, როგორც სოციალურ-ნორმატიული მოძღვრები დომინანტურ მახასიათებლად შეიძლება ჩაითვალოს საზოგადოებრივი ცხოვრების ნორმების დადგენა და არა მისი განხილვა კონკრეტულ რეალობაში. მოცემული სალექციო კურსი ანალიზებს საზოგადოებრივ პრობლემებს, ერთი მხრივ თეორიული სოციოლოგიის და მეორე მხრივ ერთმანეთთან დაკავშირებული დისციპლინების (ანთროპოლოგია, კულტუროლოგია, ფსიქოლოგია) კონტექსტში.

სასწავლო კურსის მიზანია აღწეროს საზოგადოების თვისობრივი თავისებურება, მისი კანონები, სოციალური იდეალები, გენეზისი და განვითარება, ბედი და პერსპექტივები, სოციალური პროცესის ლოგიკა.

სოციალური ფსიქოლოგია

სოციალური ფსიქოლოგია ფსიქოლოგიის დარგია, რომელიც სწავლობს ადამიანთა ქცევასა და საქმიანობას სოციალურ ჯგუფში. კურსის მიზანია სტუდენტებს გააცნოს სოციალური ფსიქოლოგიის ძირითადი საკითხები; როგორ

ხდება ადამიანთა ჩართვა სოციალურ გარემოში, რას ფიქრობენ ადამიანები ერთმანეთზე და როგორ ექცევიან ერთმანეთს. რა განსაზღვრავს საკუთარი და სხვისი ქცევის ახსნას. რა განსხვავება და მსგავსებაა სქესთა შორის. როგორ განსაზღვრავს კულტურა ქცევას, რატომ ვემორჩილებით სოციალურ ზეწოლას, რა არის განწყობა და რწმენა, კონფორმიზმი და დამოუკიდებლობა, რა არის ჯგუფი და რა პროცესები მიმდინარეობს ჯგუფში, რამდენად განვიცდით ჯგუფის გავლენას. ახდენს თუ არა უმრავლესობა გავლენას უმცირესობაზე და პირიქით. რა იწვევს აგრესიას და რატომ ვეხმარებით სხვებს.

კურსის დასრულების შემდეგ სტუდენტებს აქვთ ცოდნა თანამედროვე სოციალურ გარემოზე, ადამიანებთან და ზოგადად სოციუმთან ეფექტური ურთიერთობის ხერხებსა და საშუალებებზე.

PR ტექნოლოგიები

კურსის მიზანია სტუდენტებს შეასწავლოს რთული ინტეგრირებული კომუნიკაციის – საზოგადოებასთან ურთიერთობის (PR) საფუძვლები, მისი დანიშნულება, ძირითადი მიმართულებები; მარკეტინგისა და სამომხმარებლო ბაზრის არსი და ჩამოყალიბების წინაპირობები; მასმედიისა და ღ-ორგანიზაციების ურთიერთობის პრინციპები; მედიისა და საზოგადოებასთან ურთიერთობის როლი სამთავრობო და წინასაარჩევნო კომუნიკაციაში და ა.შ.

კურსი დაეხმარება სტუდენტებს გაიაზრონ სტრატეგიული კომუნიკაციების მნიშვნელობა თანამედროვე საინფორმაციო საზოგადოების ფუნქციონირებისა და განვითარებისათვის; მედიის, როგორც პოლიტექნოლოგიური არსენალის უმნიშვნელოვანესი იარაღის შესაძლებლობები; გამოიმუშაონ თვითპრეზენტაციისა და გუნდური შემოქმედებითი მუშაობის უნარი, შეისწავლონ პრაქტიკული PR-ისა და ფაბლისიტის საფუძვლები.

მედია სამართალი

კურსის მიზანია სტუდენტებმა შეისწავლონ პროფესიონალების მიერ შემუშავებული მედია სამართლის ნორმები. გააცნობიერონ, როგორ შეინარჩუნონ ჟურნალისტის პრესტიჟი, დამოუკიდებლობა და შეძლონ კარგი საზოგადოებრივი სამსახური. კურსის გავლის შემდეგ სტუდენტებს ეცოდინებათ მედია სამართლის ქართული და საერთაშორისო სტანდარტები. მედიის უფლებები და ანგარიშვალდებულებები. შეძლებენ სამართლიანად და კეთილსინდისიერად შეასრულონ ჟურნალისტის მთავარი სოციალური ფუნქცია. კურსი საშუალებას

მისცემს სტუდენტებს გაითავისონ პროფესიული სამართლის ნორმები და მოახდინონ მათი პრაქტიკაში დამკვიდრება.

მედია ეთიკა

კურსის მიზანია სტუდენტებმა შეისწავლონ მედია ეთიკის პრინციპები და წესები. გააცნობიერონ, როგორ შეინარჩუნონ ჟურნალისტის პრესტიჟი და დამოუკიდებლობა, უზრუნველყონ კარგი საზოგადოებრივი სამსახური. კურსის გავლის შემდეგ სტუდენტებს ეცოდინებათ როგორ იხელმძღვანელონ ეთიკური კრიტერიუმებით. დაიცვან როგორც საკუთარი, ასევე იმ მკითხველის თუ მაყურებლის უფლებები, რომლებიც მედიას ენდობიან. რა არის მედიის მთავარი პრინციპები და ფასეულობები, რა ზიანი შეძლება მოიტანოს.

ჟურნალისტის მხრიდან პროფესიული მორალის სერიოზულმა დარღვევამ. კურსი საშუალებას მისცემს სტუდენტებს გაითავისონ პროფესიული ქცევის ნორმები და მოახდინონ მათი პრაქტიკაში დამკვიდრება.

ანტიკრიზისული მართვა

სასწავლო კურსი მიზნად ისახავს სტუდენტებს მიაწოდოს თეორიული ინფორმაცია ორგანიზაციებში კრიზისების, მათი დიაგნოსტიკის და მართვის შესახებ.

პერსონალის მართვა

სასწავლო კურსი მიზნად ისახავს სტუდენტებს მიაწოდოს თეორიული ინფორმაცია ორგანიზაციის დონეზე კომუნიკაციური ქსელის ფორმირების, ამ ქსელის სათანადო პერსონალით შევსების, არსებული თანამშრომლობის და ურთიერთკავშირის რეგულირების შესახებ.

ბიუჯეტის დაგეგმვა და მართვა

სასწავლო კურსის მიზანია სახელმწიფო ბიუჯეტის, როგორც სახელმწიფო შემოსავლებისა, ხარჯების კატეგორიათა სისტემის შესწავლა, რომელიც ხასიათდება სახელმწიფოს ფუნქციების განსახორციელებლად აუცილებელი ფულადი სახსრების მობილიზაციითა და მართვით.

ლოგიკა

საღეჭციო კურსი სტუდენტებს საშუალებას მისცემს შეისწავლონ აზროვნების ლოგიკური პროცესი, იმის გარკვევა, თუ რას ნიშნავს სწორი

დასაბუთება, რა განსხვავებაა სწორ და მცდარ დასკვნებს შორის, არსებობს თუ არა დასაბუთებაში შეცდომის აღმოჩენის წესები, როდის გვადლევს მოცემული მსჯელობა ან მსჯელობათა ჯგუფი შესაძლებლობას, მათგან სწორად გამოვიყვანოთ ზოგიერთი სხვა მსჯელობა. კურსის გავლის შედეგად სტუდენტი დაეუფლება: დასაბუთებაში შეცდომის აღმოჩენის წესებს; მოკამათეთა ურთიერთობის პრინციპებს; კამათის წარმართვის ხერხებს; დაცვის და შეტევის ლოგიკურ წესებს კამათში და სხვ.

მასობრივი კომუნიკაციის საფუძვლები (5 კრედიტი)

კურსის ფარგლებში სტუდენტები შეისწავლიან მასობრივი კომუნიკაციის არსს, თანამედროვე საინფორმაციო სისტემებს, მასობრივი კომუნიკაციის აუდიტორიას, მასობრივი ინფორმაციის საშუალებათა სისტემის სტრუქტურასა და ტიპოლოგიას; წარმოდგენას შეიქმნან თანამედროვე საინფორმაციო სივრცისა და საინფორმაციო საზოგადოების, პოსტმოდერნისტული/ინფორმაციული ეპოქის ინფორმაციული გამოწვევების არსზე, ახალი მედიის შესაძლებლობებზე, მედიაზემოქმედების ფენომენზე, გლობალურ საინფორმაციო სივრცეში ქართული რეალობის ადაპტაციასა და ჩართულობაზე.

პოლიტიკური კონფლიქტის მართვა

კურსი შეასწავლის დიპლომატიის როლს პოლიტიკური კონფლიქტების, საერთაშორისო ურთიერთობების აქტუალურის აკითხვების და პრობლემების გადაჭრაში. ასევე კონფლიქტების თეორიას, კონფლიქტოლოგიის კვლევის მეთოდებს და ეტაპებს, პოლიტიკური კონფლიქტების ტიპებს, პოლიტიკური კონფლიქტების გამომწვევებიზებს, კონფლიქტის დინამიკას, პოლიტიკური კონფლიქტის რეგულაციის დამოგვარების გზებს.

საქართველოს ისტორია

სასწავლო კურსი შეასწავლის საქართველოს ისტორიას უხსოვარი დროიდან დღემდე. კურსში ძირითადი ყურადღება გამახვილებულია საქართველოს ისტორიის სხვადასხვა პერიოდში სახელმწიფოებრივ მართვა-გამგეობაზე.

პოლიტიკური ხელისუფლების თეორია

კურსში ძირითადი ყურადღება გამახვილებულია პოლიტიკური ხელისუფლების თეორიების სწავლისადმი; ასევე პატარა ქვეყანის პოლიტიკური ხელისუფლების მიერ წარმართული საშინაო მმართველობის და საგარეო პოლიტიკის თავისებურებების შესწავლისადმი სტუდენტებისათვის.

ხელისუფლება და პოლიტიკური პროცესი საქართველოში

სასწავლო კურსი შეასწავლის ბოლო ათწლეულში ქართულ პოლიტიკაში მომხდარ ცვლილებებს; ქვეყანაში აქტიურად მიმდინარე დემოკრატიულ პროცესებს; ხელისუფლების და სხვადასხვა პოლიტიკური პარტიების, თვითმმართველობის ადგილობრივი ორგანოების ურთიერთმიმართებებს და მათ როლსა და ადგილს ქვეყნის პოლიტიკურ ცხოვრებაში.