ი. გოგებაშვილის სახელობის თელავის სახელმწიფო უნივერსიტეტი

სოციალურ მეცნიერებათა, ბიზნესისა და სამართლის ფაკულტეტი

დამატებითი სპეციალობის საგანმანათლებლო პროგრამა:

პროექტის მენეჯმენტი

Project Management

პროგრამის ხელმძღვანელები:

ი. ჯიმშიტაშვილი - ასოცირებული პროფესორი, ეკონომიკის მეცნიერებათა კანდიდატი

დ. ბირკენმაიერი - ინჟინირების მაგისტრი, პროექტის მენეჯერი ბიბერახის უძრავი ქონების ეკონომიკის ინსტიტუტში და გამოყენებით მეცნიერებათა უნივერსიტეტში.

1. რეკომენდებულია ფაკულტეტისა და უნივერსიტეტის ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურების მიერ

ოქმი № ____________, „______“ ______________ 201___წ.

უნივერსიტეტის ხარისხის უზრუნველყოფის
სამსახურის ხელმძღვანელი: დ. მჭედლიშვილი

2. მიღებულია ფაკულტეეტის საბჭოს მიერ

ოქმი №__________, „_______“ ______________ 201___წ.

ფაკულტეტის დეკანი ი. შიოშვილი

3. დამტკიცებულია აკადემიური საბჭოს მიერ

ოქმი №_________, „________“ _______________ 201___წ.

უნივერსიტეტის რექტორი თ. ჯავახიშვილი

თელავი

2011 წ.

ფაკულტეტი: სოციალურ მეცნიერებათა, ბიზნესის და სამართლის

კათედრა: ეკონომიკის

საგანმანათლებლო პროგრამის სახელწოდება:
პროექტის მენეჯმენტი
Project Management

საგანმანათლებლო პროგრამის ხელმძღვანელები:
დ. ბირკენმაიერი - ინჟინირების მაგისტრი, პროექტის მენეჯერი ბიბერახის უძრავი ქონების ეკონომიკის ინსტიტუტში და გამოყენებით მეცნიერებათა უნივერსიტეტში.
d_birkenmayer@yahoo.de
ი. ჯიმშიტაშვილი - ასოცირებული პროფესორი, ეკონომიკის მეცნიერებათა კანდიდატი, ტელ. (+995) 350-27-1499 (სახლი), (+995) 595-19-4036 (მობ.), (+995) 350-23-3671 (ოფისი), ikuna75@yahoo.com

აკადემიური განათლების საფეხური: ბაკალავრიატი (I საფეხური)

საგანმანათლებლო პროგრამის ტიპი: დამატებითი (minor)

სწავლების ენა: ქართული

პროგრამის მოცულობა კრედიტებით: პროგრამის მოცულობაა 60 კრედიტი, იგი ემყარება ცალკეულ საგნებს. პროგრამის ხანგრძლივობაა 3 აკადემიური წელი (6 თხუთმეტკვირიანი სემესტრი), (იხ. სასწავლო გეგმა). ერთი კრედიტი უტოლდება 25 საათს, რომელიც ფარავს როგორც სააუდიტორიო, ისე დამოუკიდებელ მუშაობას. ამასთან, სააუდიტორიო მუშაობა შეადგენს დატვირთვის დაახლოებით მესამედს, ხოლო ორი მესამედი - დამოუკიდებელი მუშაობის წილად მოდის. სალექციო კურსები, როგორც წესი, 5 კრედიტიანია. რომელიც გძელდება ერთი სასწავლო სემესტრის (15 კვირის) განმავლობაში, კვირაში 2, 3 ან 4 სააუდიტორიო (ლექცია/სემინარი) საათით.

სწავლების ფორმატი: ლექცია, სემინარი, ჯგუფური მუშაობა, ინდივიდუალური და ჯგუფური პრეზენტაციები, შუალედური წერები, ზეპირი გამოკითხვა.

პროგრამაზე დაშვების წინაპირობა: სპეციალობაზე მისაღები სტუდენტების მაქსიმალური რაოდენობა – 25. კონკურსის შემთხვევაში უპირატესობა მიენიჭება იმ სტუდენტს ვისი უცხო ენის (მხოლოდ ინგლისური ან გერმანული) ქულა იქნება მაღალი, ხოლო თუ სტუდენტების რაოდენობა კვლავ გადააჭარბებს აღნიშნულს, ამ შემთხვევაში გადამწყვეტ როლს კონკურსში შეასრულებს საერთო აკადემიური მოსწრების საშუალო არითმეტიკული ქულათა მაღალი მაჩვენებელი.

საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანი: სტუდენტის პროფესიული ცოდნით აღჭურვა პროექტის მენეჯმენტის სფეროში. ისეთი უნარების განვითარება, რაც საშუალებას მისცემს დაგეგმოს, განავითაროს და განახორციელოს პროექტები და შეასრულოს მასთან დაკავშირებული მარკეტინგული სამუშაოები როგორც საქართველოში ისე მის ფარგლებს გარეთ.

სწავლის შედეგი: საგანმანათლებლო (minor) პროგრამა შესაძლებლობას აძლევს სტუდენტს შეიძინოს ცოდნა, გამოიმუშაოს შესაბამისი უნარები და მოახდინოსმათი დემონსტრირება შემდეგი მიმართულებით:

ცოდნა და გაცნობიერება	აქვს სფეროს ფართო ცოდნა, რომელიც მოიცავს თეორიებისა და პრინციპების კრიტიკულ გააზრებას. აცნობიერებს სფეროს კომპლექსურ საკითხებს.	- ფლობს თეორიულ ცოდნას თანამედროვე პროექტების მართვისკანონებისა და კანონზომიერებების შესახებ; - გააჩნია თეორიული ცოდნა პროექტების შექმნის, მართვის და განვითარების შესახებ; - გააჩნია ბიზნეს-კომუნიკაციების, დროის მართვის, ორგანიზაციის მართვის, ბიზნეს-გეგმის შედგენის, ბიზნესის ადმინისტრირების და ა.შ. თეორიული ცოდნა;
ცოდნის პრაქტიკაში გამოყენების უნარი	შეუძლია სფეროსათვის დამახასიათებელი და ასევე ზოგიერთი გამორჩეული მეთოდის გამოყენება პრობლემის გადასაჭრელად, სხვადასხვა სახის პროექტების განხორციელება წინასწარ განსაზღვრული მითითებების შესაბამისად	- პროექტის მართვის ტერმინოლოგიის ცოდნა და პრაქტიკაში ფართოდ გამოყენების უნარი; - პროექტის ეფექტური დაგეგმვის, განვითარების და შესრულების ეტაპების ცოდნა - შეუძლია ორგანიზაციებში ეფექტური დაგეგმვის, ორგანიზების, სტიმულირების და კონტროლის პროცესების განხორციელება;
დასკვნის უნარი	შეუძლია სფეროსათვის დამახასიათებელი მონაცემების შეგროვება და განმარტება, ასევე განყენებული მონაცემებისა და/ან სიტუაციების ანალიზი სტანდარტული და ზოგიერთი გამორჩეული მეთოდის გამოყენებით, დასაბუთებული დასკვნის ჩამოყალიბება.	შეუძლია განსაზღვროს პროექტის მართვასთან დაკავშირებული პრობლემები და გამოიტანოს შესაბამისი დასკვნა.
კომუნიკაციის უნარი	იდეების, არსებული პრობლემებისა და გადაჭრის გზების შესახებ დეტალური წერილობითი ანგარიშის	- თანამედროვე საინფორმაციო და საკომუნიკაციო ტექნოლოგიების ცოდნა/გამოყენების და ახალი ტექნოლოგიების დამოუკიდებლად

	მომზადება და ინფორმაციის სპეციალისტებისა და არასპეციალისტებისათვის ზეპირად გადაცემა ქართულ და უცხოურ ენებზე, თანამედროვე საინფორმაციო და საკომუნიკაციო ტექნოლოგიების შემოქმედებითად გამოყენება.	ათვისების უნარი პროექტის მართვის სფეროში; - პროფესიული საქმიანობის განხორციელებისას შეუძლია საქმიან საკითხებზე მშობლიურ ნაწილობრივ უცხო ენებზე ზეპირი და წერილობითი კომუნიკაცია ბიზნეს-ტერმინოლოგიის გამოყენებით. - აქვს თანამედროვე საინფორმაციო და საკომუნიკაციო ტექნოლოგიების ცოდნა და ახალი ტექნოლოგიების დამოუკიდებლად ათვისების უნარი. - აქვს პროფესიონალურ საკითხებზე მშობლიურ და უცხო ენებზე კომუნიკაციის უნარი.
სწავლის უნარი	შეუძლია საკუთარი სწავლის პროცესის თანმიმდევრულად და მრავალმხრივად შეფასება, შემდგომი სწავლის საჭიროების დადგენა	შეუძლია არჩეულ მიმართულებაში სწავლის პროცესის დამოუკიდებლად მართვა და სწავლის შემდგომ საფეხურზე გაგრძელება.
ღირებულებები	ღირებულებების ფორმირების პროცესში მონაწილეობა და მათ დასამკვიდრებლად სწრაფვა.	- იცნობს და პატივს სცემს პროფესიონალური საქმიანობისათვის დამახასიათებელ ღირებულებებს; - აღიარებს ეროვნულ და საერთაშორისო ეთიკურ ნორმებს და პროფესიონალურ საქმიანობას ეწევა მათი დაცვით.

სწავლის შედეგების რუქა:

სასწავლო კურსები	კომპეტენციების ჩამონათვალი					
	ცოდნა და გაცნობიერება	ცოდნის პრაქტიკაში განოყენების უნარი	დასკვნის უნარი	კომუნიკაციის უნარი	სწავლის უნარი	ღირებულებები
პროექტის წერა, ვიზუალიზაცია, პრეზენტაცია და დოკუმენტირება	✓	✓	✓	✓	-	-
ინფორმაციული ტექნოლოგიები	✓	✓	✓	✓	✓	-

სასწავლო კურსები	კომპეტენციების ჩამონათვალი					
	ცოდნა და გაცნობიერებ ა	ცოდნის პრაქტიკაში განოყენების უნარი	დასკვნის უნარი	კომუნი კაციის უნარი	სწავლის უნარი	ღირებულე ბები
ორგანიზაციის მართვა	✓	✓	✓	-	✓	-
საბაზრო ეკონომიკა, ბუღალტერია	✓	✓	✓	-	✓	-
ჯგუფური მუშაობა და კომუნიკაციები	✓	✓	✓	✓	-	-
ბიზნესგეგმის შედგენა	✓	✓	✓	✓	✓	-
დროის დაგეგმარება	✓	✓	✓	-	✓	-
გამოყენებითი სამართალი	✓	✓	✓	✓	✓	✓
ბიზნესის ადმინისტრირება	✓	✓	✓	-	✓	-
ბიზნეს ინგლისური	-	✓	✓	✓	-	-
ბიზნეს გერმანული	-	✓	✓	✓	-	-
გამოყენებითი პროექტის მენეჯმენტი	✓	✓	-	✓	✓	-
MS Excel აპლიკაცია	✓	✓	✓	✓	✓	-
პროექტის მენეჯმენტის ტერმინოლოგია (ინგლისური)	-	✓	-	✓	-	-
პროექტის მენეჯმენტის ტერმინოლოგია (გერმანული)	-	✓	-	✓	-	-

სწავლის შედეგების მიღწევის მეთოდები და ფორმები: სასწავლო კურსების შესწავლისას მოხდება სტუდენტების ჩართვა ლექციებსა და სემინარებში; სტუდენტების მიერ ყოველკვირეული დავალებების მომზადება და მათი განხილვა. სწავლა წარიმართება ინტერაქტიური მეთოდებით; გამოიყენება სემინარები, პრეზენტაციები, დისკუსიები, დებატები, ტექსტების და სტატიების ანალიზი, სიტუაციების ანალიზი (ქეიზ სთადი), მუშაობა მცირე ჯგუფებში, სტუდენტების მიერ ერთმანეთის პირადი და ჯგუფური შეფასება და სხვ.

მატერიალურ-ტექნიკური ბაზა: იაკობ გოგებაშვილის სახელობის თელავის სახელმწიფო უნივერსიტეტისა და სოციალურ მეცნიერებათა, ბიზნესისა და სამართლის ფაკულტეტის პროფესორ-თანამშრომელთა სალექციო კურსები და რიდერები, უნივერსიტეტის კომპიუტერული ცენტრი და ბიბლიოთეკა.

დასქმების სფერო: კურსდამთავრებულს საშუალება ექნება დასაქმდეს კერძო თუ სახელმწიფო სექტორებში (კომერციული ბანკები, სასტუმროები, ღვინის ქარხნები, მიკრო საფინანსო ორგანიზაციები, სადაზღვევო ორგანიზაციები, შესაბამისი სახელმწიფო სამსახურები თუ რეგიონალური სტრუქტურული ერთეულები და ა.შ.) და ყველა იმ დაწესებულებაში, სადაც ხდება მუშაობა პროექტების გამოყენებით

სტუდენტის ცოდნის შეფასების სისტემა:

შუალედური შეფასებები და დასკვნითი გამოცდის კომპონენტების ქულათა ჯამი უნდა შეადგენდეს მაქსიმუმ 100 ქულას. მათი თანაფარდობა განისაზღვროს შემდეგი მოთხოვნების დაცვით:

შუალედური შეფასებები – მაქსიმუმ 60 ქულა;

დასკვნითი გამოცდა – მაქსიმუმ 40 ქულა.

შუალედური შეფასებები განისაზღვროს შემდეგი სამი აუცილებელი კომპონენტის დაცვით:

1) მაქსიმუმ 30 ქულა (2 x 15 ქულა);

2) მაქსიმუმ 20 ქულა (4 x 5 ქულა);

3) მაქსიმუმ 10 ქულა.

შუალედური შეფასებების თითოეული კომპონენტი აუცილებელია შეფასდეს ერთი სახის შეფასებით. დაუშვებელია, მაგალითად, მეორე კომპონენტის 20 ქულიდან სტუდენტი 10 ქულით შეფასდეს საშინაო დავალების შესრულებით, ხოლო მეორე 10 ქულით – სემინარზე გამოსვლით.

შუალედური შეფასებების პირველი კომპონენტი აუცილებელია შეფასდეს წერითი ფორმით ორჯერადად, სასწავლო კურსის სილაბუსში გათვალისწინებული მასალის ორ ნაწილად გამოკითხვით. აღნიშნული კომპონენტი შეიძლება შეფასდეს შუალედური წერით, საკონტროლო წერით, ტესტირებით და სხვა.

შუალედური შეფასებების მეორე კომპონენტი აუცილებელია შეფასდეს ოთხჯერადად, წერითი ფორმით და/ან ზეპირი გამოკითხვით. აღნიშნული კომპონენტი შეიძლება შეფასდეს აქტივობებით სასემინარო ან პრაქტიკულ მეცადინეობებზე, წერითი და/ან ზეპირი საშინაო დავალებებით, ლაბორატორიული სამუშაობებით და სხვა.

შუალედური შეფასებების პირველი კომპონენტის პირველი შეფასება – მაქსიმუმ 15 ქულა და მეორე კომპონენტის პირველი და მეორე შეფასება – მაქსიმუმ 10 ქულა დაიწეროს არა უგვიანეს შესაბამისი სემესტრის მე-8 კვირისა და შეფასების თარიღთან ერთად დაფიქსირდეს შუალედური შეფასებების უწყისში მათი გამოცხადებიდან არა უგვიანეს 3 სამუშაო დღისა და გადაეცეს ფაკულტეტის დეკანატს.

შუალედური შეფასებების მესამე კომპონენტი აუცილებელია შეფასდეს ერთჯერადად, წერითი ფორმით და/ან ზეპირი გამოკითხვით. აღნიშნული კომპონენტი შეიძლება შეფასდეს პრეზენტაციაზე მოხსენებით, რეფერატის წარდგენით და სხვა.

პრეზენტაციით ან რეფერატით შეფასების შემთხვევაში, სემესტრის დასაწყისში შედგეს სტუდენტთა პრეზენტაციების ან რეფერატების ცხრილი, რომელიც აუცილებლად წინასწარ შეთანხმდეს სტუდენტებთან. სასურველია, რომ შეთავაზებული თემატიკიდან სტუდენტი თავად ირჩევდეს პრეზენტაციის ან რეფერატის თემას. მათი შეფასება განისაზღვროს შემდეგი კომპონენტების დაცვით:

1) თემის გასაგებად წარმოდგენა – მაქსიმუმ 4 ქულით.

2) დასმულ კითხვებზე პასუხის გაცემა – მაქსიმუმ 4 ქულით.

3) ვიზუალური საშუალებების გამოყენება – მაქსიმუმ 2 ქულით.

შუალედურ შეფასებებში სტუდენტის მიერ მიღებული ქულები გამოცხადდეს არა უგვიანეს მათი ჩატარებიდან 3 სამუშაო დღისა. ქულები გამოცხადების დღესვე გადაეცეს ფაკულტეტის დეკანატს.

სტუდენტს უფლება აქვს იმავე დღეს გააპროტესტოს შუალედურ შეფასებებში მიღებული ქულა ფაკულტეტის დეკანის სახელზე დაწერილი განცხადებით. ფაკულტეტზე შექმნილი კომისია, რომლის შემადგენლობაშიც აუცილებლად შედის ფაკულტეტის ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურის უფროსი, არგუმენტირებულ პასუხს იძლევა არაუგვიანეს ერთი კვირისა.

დასკვნით გამოცდაზე გასვლის უფლება მიეცეს სტუდენტს, რომელსაც შუალედური შეფასებების მაქსიმალური 60 ქულიდან უგროვდება მინიმუმ 11 ქულა, ხოლო თუ სტუდენტს შუალედურ შეფასებებში უგროვდება მინიმუმ 51 ქულა, მაშინ მან თვითონ გადაწყვიტოს დასკვნით გამოცდაზე გასვლის საკითხი, რის შესახებაც დროულად აცნობოს ფაკულტეტის დეკანატს.

დასკვნითი გამოცდა ჩატარდეს წერითი ფორმით და/ან ზეპირი გამოკითხვით, ხოლო შედეგები გამოცხადდეს არა უგვიანეს 3 სამუშაო დღისა. გამოცდის შედეგები გამოცხადებისთანავე დაფიქსირდეს უწყისში და გადაეცეს ფაკულტეტის დეკანატს.

სტუდენტს უფლება აქვს ნიშნის გამოცხადების დღესვე გააპროტესტოს დასკვნით გამოცდაში მიღებული ქულა ფაკულტეტის დეკანის სახელზე დაწერილი განცხადებით. ფაკულტეტზე შექმნილმა სააპელაციო კომისიამ, რომლის შემადგენლობაშიც შევლენ საგნის ლექტორი, ფაკულტეტის დეკანი, ფაკულტეტის ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურის უფროსი და შესაბამისი სპეციალობის რამდენიმე წარმომადგენელი, განიხილოს სტუდენტის ნაწერი. კომისიას უფლება აქვს გააუქმოს ნიშანი და თავიდან შეაფასოს იგი ხმათა უმრავლესობით, რისთვისაც შედგება შესაბამისი ოქმი, რომელიც დაერთვება უწყისს.

შუალედური შეფასებებისა და დასკვნითი გამოცდის კრიტერიუმები, შეფასების ფორმები და ჩატარების სავარაუდო თარიღები დეტალურადაა გაწერილი სასწავლო კურსის სილაბუსში, არის გამჭვირვალე და სტუდენტებისათვის გასაგები. რომელიმე თარიღის ცვლილების შემთხვევაში სტუდენტებს წინასწარ მიეწოდოს ინფორმაცია.

სტუდენტს დამატებით გამოცდაზე გასვლის უფლება აქვს იმავე სემესტრში. დასკვნით და შესაბამის დამატებით გამოცდას შორის შუალედი უნდა იყოს არა ნაკლებ 10 დღისა.

სპეციალობის არჩევანი: სპეციალობის არჩევა ხდება სტუდენტის მიერ II სემესტრის ბოლოს და პროგრამა იწყებს მუშაობას III სემესტრიდან.

სასწავლო კურსის ანოტაციები:

პროექტის წერა, ვიზუალიზაცია, პრეზენტაცია და დოკუმენტირება

სასწავლო კურსის მიზანია სტუდენტებს შეასწავლოს პროექტის წერის სტრატეგიული დაგეგმვის საფუძვლები.

ინფრომაციული ტექნოლოგიები

სალექციო კურსის მიზანია ღრმა და სისტემური განათლების მიცემა სანფორმაციული ტექნოლოგიების მენეჯმენტში და სტუდენტისათვი ისეთი ცოდნისა და უნარ–ჩვევების გამომუშავების ჩამოყალიბება, რომელთა საშუალებითაც შესამლებელია მიღებული ცოდნა გამოიყენოს განათლების, ეკონომიკის, ბიზნესის, ინფორმატიკისa და სხვა საბუნებისმეტყველო მეცნიერებებში;

ორგანიზაციის მართვა

სასწავლო კურსი მიზნად ისახავს სტუდენტებს მიაწოდოს კომპლექსური ინფორმაცია ორგანიზაციის შექმნის, მისი სტრუქტურირების, სტრატეგიული დაგეგმარების და კადრების მართვის საკითხების შესახებ.

საბაზრო ეკონომიკა, მუღალტერია

სასწავლო დისციპლინის მიზანია სტუდენეტებს მისცეს სათანადო ცოდნა საბაზრო ეკონომიკის დადებით და უარყოფით მხარეზე, მოთხოვნა-მიწოდების საბაზრო წონასწორობაზე, სახელმწიფოს ეკონომიკურ ფუნქციებზე, ბუღალტრულ ბალანსზე, ორმაგი ასახვის არსზე.

ჯგუფური მუშაობა და კომუნიკაციები

სასწავლო კურსის მიზანია სტუდენტს შეასწავლოს დასახული მიზნების მიღწევისათვის ჯგუფური მუშაობის პრიორიტეტები.

ბიზნესგეგმის შედგენა

სასწავლო დისციპლინის მიზანია სტუდენტებს მისცეს სათანადო ცოდნა ბიზნეს იდეის განვითარებაზე, ბიზნეს გეგმის არსზე და ობიექტურ აუცილებლობაზე. ბიზნესის ფინანსური უზრუნველყოფის წყაროებზე.

დროის დაგეგმარება

სალექციო კურსი მიზნად ისახავს სტუდენტებს მიაწოდოს თეორიული ინფორმაცია თუ როგორ დაგეგმონ და მართონ დრო.

გამოყემებითი სამართალი

კურსის მიზანია სტუდენტებს შეასწავლოს სამართლის საფუძვლები, ქართული სამართლის სისტემა, სახელისუფლებო და შრომის სამართლის ძირითადი საკითხები, რათა მათ განუვითარდეთ პროექტის მართვის პროცესში სამართლებრივი ასპექტების დაგეგმვისა და რეალიზაციის, მონიტორინგის უნარ-ჩვევები, ასევე ხელშეკრულების წინა მოლაპარაკების პროცესის მართვისა და სწორი დაგეგმვის უნარები.

ბიზნესის ადმინისტრირება

სასწავლო კურსის მიზანია სტუდენტებს მისცეს გარკვეული ცოდნაბიზნესის ადმინისტრირების შესახებ, გამოუმუშაოს მათ მოვლენების ანალიზის, ასევე მიღებული ცოდნის კონკრეტულ სიტუაციაში, პრაგმატული გამოყენების უნარ-ჩვევები.

ბიზნეს-ინგლისური

B1 სტუდენტები შეისწავლიან ბიზნეს ინგლისურის ისეთ სფეროებს როგორიცაა: ბიზნეს შეხვედრები, კომპანიის ტიპები, ბიზნესგეგმები, ბიზნეს მოგზაურობა, კომპანიების რეგისტრაცია და ა.შ.

B2 სტუდენტები შეისწავლიან ბიზნეს ინგლისურის ისეთ სფეროებს როგორიცაა: მართვის ტიპები, საერთაშორისო შეხვედრები, ბიზნეს დოკუმენტაცია, ბიზნეს ეთიკა და ა.შ.

ბიზნეს გერმანული

სტუდენტებს განუვითაროს საგნობრივ გერმანულ გერმანულ ენაზე (ბიზნეს გერმანულში) სამეტყველო და წერითი კომუნიკაციის უნარ-ჩვევა. მშობლიური ენისაგან განსხვავებული ლექსიკური, სტილისტური და გრამატიკული მოვლენების გამოყენება. ლკექსიკური სინონიმური წყვილებიდან კონტექსისათვის საჭირო ერთეულის ამორჩევა.

გამოყენებითი პროექტის მენეჯმენტი

მიზანია სტუდენტებმა შეისწავლონ პრობლემის არსის დანახვა და მიზნების განსაზღვრა, დოკუმენტაციის როლი და ტიპები, ABC ანალიზი, გადაწყვეტილების მიღების მიზეზებიდა სა საჭიროებები, პროექტის განხორციელების კონტროლი, პროექტის განვითარების მთლიანი დოკუმენტაცია და კომუნიკაციას.

MS Excell აპლიკაცია

სალექციო კურსი მიზნად ისახავს სტუდენტებს სრულყოფილად და ამომწურავად გააცნოს და განუვითაროს ელექტრონულ ცხრილებზე მომუშავე პროგრამა Excel-თან მუშაობის უნარ-ჩვევები.

პროექტის მენეჯმენტის ტერმინოლოგია (ინგლისური)

კურსის მიზანია სტუდენტებს დაეხმაროს სპეციფიკური პროექტის მენეჯმენტის ტერმინოლოგიის ათვისებაში.

პროექტის მენეჯმენტის ტერმინოლოგია (გერმანული)

კურსის მიზანია სტუდენტებს განუვითაროს გერმანულ ენაზე სამეტყველო და წერითი კომუნიკაციის უნარ-ჩვევები.

ადამიანური რესურსები:

1. მოწვეული მასწავლებელი ც. ამონაშვილი
2. მოწვეული მასწავლებელი ს. არსენიშვილი
3. მოწვეული მასწავლებელი ლ. ნაზღაიძე
4. ასოც. პროფ., ი. ჯიმშიტაშვილი
5. ასოც. პროფ., ნ. რინკიაშვილი
6. მოწვეული მასწავლებელი ვ. მოსიაშვილი
7. მოწვეული მასწავლებელი თ. მიქელაძე

დანართი 2

საბაკალავრო (დამატებითი) საგანმანათლებლო პროგრამა: „პროექტის მენეჯმენტის“ სასწავლო გეგმა

#	სასწავლო კურსი	სტატუსი	კრედიტი	კრედიტების განაწილება სასწავლო წლებისა და სემესტრების მიხედვით						საათების განაწილება						სულ საათები	საათების რაოდენობა კვირაში				
				I ს.წ.		II ს.წ.		III ს.წ.		საკონტაქტო					დამოუკიდებელი						
				III სემესტრი	IV სემესტრი	V სემესტრი	VI სემესტრი	VII სემესტრი	VIII სემესტრი	ლექცია	პრაქტიკული სამუშაო	ლაბორატორიული სამუშაო	სემინარი	სულ			ლექცია	პრაქტიკული სამუშაო	ლაბორატორიული სამუშაო	სემინარი	სულ
1.	პროექტის წერა, ვიზუალიზაცია და დოკუმენტირება	სავალდ.	5	5						15			30	45	80	125	1			2	3
2.	ინფორმაციული ტექნოლოგიები	სავალდ.	5	5						15			30	45	80	125	1			2	3
3.	ბიზნეს ინგლისური	სავალდ. არჩ.	5		5					15			30	45	80	125	2			2	3
	ბიზნეს გერმანული																				
4.	საბაზრო ეკონომიკა, ბუღალტერია	სავალდ.	5		5					15			30	45	80	125	1			2	3
5.	ჯგუფური მუშაობა და კომუნიკაციები	სავალდ.	5			5				15			30	45	80	125	1			2	3
6.	ორგანიზაციის მართვა	სავალდ.	5			5				15			30	45	80	125	1			2	3
7.	გამოყენებითი სამართალლი	სავალდ.	5				5			15			30	45	80	125	1			2	3

#	სასწავლო კურსი	სტატუსი	კრედიტი	კრედიტების განაწილება სასწავლო წლებისა და სემესტრების მიხედვით						საათების განაწილება							საათების რაოდენობა კვირაში				
				I ს.წ.		II ს.წ.		III ს.წ.		საკონტაქტო					დამოუკიდებელი	სულ საათები	ლექცია	პრაქტიკული სამუშაო	ლაბორატორიული სამუშაო	სემინარი	სულ
				III სემესტრი	IV სემესტრი	V სემესტრი	VI სემესტრი	VII სემესტრი	VIII სემესტრი	ლექცია	პრაქტიკული სამუშაო	ლაბორატორიული სამუშაო	სემინარი	სულ							
8.	გამოყენებითი პროექტის მენეჯმენტი	სავალდ. არჩ.	5				5			15			30	45	80	125	1			2	3
	MS Excel აპლიკაცია																				
9.	დროის დაგეგმარება	სავალდ.	5					5		15			30	45	80	125	1			2	3
10.	ბიზნეს გეგმის შედგენა	სავალდ.	5					5		15			30	45	80	125	1			2	3
11.	პროექტის მენეჯმენტის ტერმინოლოგია (ინგლისური)/(გერმანული)	სავალდ. არჩ.	5						5	15			30	45	80	125	2			2	3
12.	ბიზნესის ადმინისტრირება	სავალდ.	5						5	15			30	45	80	125	1			2	3
სულ:			60	10	10	10	10	10	10	180			360	540	960	1500					

დანართი 3

საბაკალავრო (დამატებითი) საგანმანათლებლო პროგრამა: „პროექტის მენეჯმენტის“ სასწავლო გეგმის დამატებითი ცხრილი

№	სასწავლო კურსი	კოდი	სემესტრი	კრედიტი	სტატუსი	პრერეკვიზიტი	ლექტორ(ებ)ი [მიუთითეთ ვინაობა და თანამდებობა]	**ძირითადი ლიტერატურა** [მიუთითეთ ასევე მისი მოძიების შესაძლებლობა]
1.	პროექტის წერა, ვიზუალიზაცია და დოკუმენტირება	S.1.M.13	III	5	სავალდ.	არა აქვს	ც. ამონაშვილი/ს. არსენიშვილი	სტრატეგიული დაგეგმვა და პროექტის ციკლის მართვა (მასალა მომზადებულია საქართველოს სტრატეგიული მართვისა და განვითარების ცენტრის მიერ 2007 წ)
2.	კომპიუტერული ტექნოლოგიები	S.1.M.14	III	5	სავალდ.	არა აქვს	ლ. ნაზღაიძე	პაპავა, პ., თვალიაშვილი, პ. (2011) ინფორმაციულ-საკომუნიკაციო ტექნოლოგიების გამოყენება სასწავლო პროცესში, წიგნი 2, თბილისი: საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების სამინისრო.(იგი ხელმისაწვდომია თესაუს ბიბლიოთეკაში)
	ბიზნეს ინგლისური	S.1.M.22	IV	5	სავალდ. არჩ.	არა აქვს	ც. ამონაშვილი/თ. მიქელაძე	Hollet, V. (2007). ***Business Opportunities.*** Oxford University Press (course book& workbook)
	ბიზნეს გერმანული	S.1.M.23						Wirtschaftskommunikations-Deutsch Band I Eismann V.(2000) Langenscheidt Berlin- München- Wien- Zürich-New- York. Wirtschaftskommunikations-Deutsch Band II Eismann V.(2000) Langenscheidt Berlin- München- Wien- Zürich-New- York
	საბაზრო ეკონომიკა, ბუღალტერია	S.1.M.16	IV	5	სავალდ.	არა აქვს	ნ. რინკიაშვილი, ასოც. პროფ.	1.კემბელ რ.მაკკონელი და სტენლი ლ.ბრიუ. (1993). Eეკონომიკსი (კ.ღურწკაია და ო.მაღლაფერიძე მთარგმნელები) თბილისი: საქპროფგამი. 2.მენქიუ, გ.(2008). ეკონომიკის პრინციპები. თბილისი: დიოგენე. 3. ხორავა, ა., კვატაშიძე, ნ., სრესელი, ნ., გოგრიჭიანი, გ. (2005). ბუღალტრული აღრცხვა. თბილისი: თსუ. წიგნების ნახვა შესაძლებელია იაკობ გოგებაშვილის სახელობის თელავის სახელმწიფო უნივერსიტეტის ბიბლიოთეკაში

№	სასწავლო კურსი	კოდი	სემესტრი	კრედიტი	სტატუსი	პრერეკვიზიტი	ლექტორ(ებ)ი [მიუთითეთ ვინაობა და თანამდებობა]	**ძირითადი ლიტერატურა** [მიუთითეთ ასევე მისი მოძიების შესაძლებლობა]
4.	ჯგუფური მუშაობა და კომუნიკაციები	S.1.M.17	V	5	სავალდ.	არა აქვს	ს. არსენიშვილი	ეფექტური კომუნიკაცია (ტრეინინგის დამხმარე თეორიული მასალა, "პარტნიორები-საქართველო"
5.	ორგანიზაციის მართვა	S.1.M.15	V	5	სავალდ.	არა აქვს	ი. ჯიმშიტაშვილი, ასოც. პროფ.	რიდერი, იხ. თესაუ-ს ბიბლიოთეკაში
6.	ბიზნეს გეგმის შედგენა	S.1.M.18	VII	5	სავალდ.	არა აქვს	ნ. რინკიაშვილი, ასოც. პროფ.	რიდერი, იხ. თესაუ-ს ბიბლიოთეკაში
	გამოყენებითი პროექტის მართვა	S.1.M.25	VI	5	სავალდ. არჩ.	არა აქვს	თ. მიქელაძე	თ. მიქელაძე (2011). Reader for Applied Project Management
	MS Excel აპლიკაცია	S.1.M.20					ლ. ნაზღაიძე	ე. ასაბაშვილი, თ. სტურუა, (2008), ცხრილური რედაქტორი Microsoft Office Excel 2007, Excel-ისძირითადი ფუნქციები, გოგიჩაიშვილი, გ, შეროზია თ., (2010). ელექტრონული ცხრილები, თბილისი
7.	დროის დაგეგმარება	S.1.M.19	VII	5	სავალდ.	ორგანიზაციის მართვა	ი. ჯიმშიტაშვილი, ასოც. პროფ.	არხანგელსკი, გ., ა. (რედ.). (2008). თაიმ-მენეჯმენტი. მოსკოვი: თარგმანი, იხ. თესაუ, I კორპუსი, V სოციალურ მეცნიერებათა, ბიზნესისა და სამართლის ფაკულტეტი, ეკონომიკის კათედრაზე.
8.	გამოყენებითი სამართალი	S.1.M.20	VI	5	სავალდ.	არა აქვს	ვ. მოსიაშვილი	რიდერი
9.	ბიზნესის ადმინისტრირება	S.1.M.21	VIII	5	სავალდ.	ორგანიზაციის მართვა	ი. ჯიმშიტაშვილი, ასოც. პროფ.	შენგელია, თ. (2008). ბიზნესის ადმინისტრირების საფუძვლები. თბ.: ახალი საქართველო. იხ. თესაუ-ს ბიბლიოთეკაში

№	სასწავლო კურსი	კოდი	სემესტრი	კრედიტი	სტატუსი	პრერეკვიზიტი	**ლექტორ(ებ)ი** [მიუთითეთ ვინაობა და თანამდებობა]	**ძირითადი ლიტერატურა** [მიუთითეთ ასევე მისი მოძიების შესაძლებლობა]
12.	პროექტის მენეჯმენტის ტერმინოლოგია (ინგლისური)	S.1.M.27	VIII	5	სავალდ. არჩ.	ბიზნეს ინგლისური/ბიზნეს გერმანული	ც. ამონაშვილი/თ. მიქელაძე	**Projekt Management,** Methoden, Technik, Verhaltenweise 2. ueberarbeitete und erweiterte Auflage Litke H.D, 1993 Muenchen, Wien **Projekt Manager,** Schelle H, Ottmann R,Pfeifer A 2005 Nuernberg **Projekt-Management**, Lessel W. 2008 Berlin
	პროექტის მენეჯმენტის ტერმინოლოგია (გერმანული)	S.1.M.28						

სასწავლო კურსების პროგრამები (სილაბუსები): იხ. ცალკე

პროგრამის ხელმძღვანელების CV:

CV

ია ჯიმშიტაშვილი

დაბადების თარიღი: 30/11/1975
დაბადების ადგილი: თელავი, საქართველო
მოქალაქეობა: საქართველო
მისამართი: კვირიკე დიდის ქ., 18, 2200 თელავი, საქართველო. ტელ: (+995) 595-19-4036, (+995) 350 27-1499, E-mail: ikuna75@yahoo.com, dep.eco@tesau.edu.ge
ოჯახური მდგომარეობა: დაოჯახებული, მეუღლე და 2 შვილი.
განათლება:

2007	ეკონომიკის მეცნიერებათა კანდიდატი (05.00.08 - სახალხო მეურნეობის მართვა და ეკონომიკა). დიპლომი: ДКН №034566, გამცემი ორგანო: რუსეთის ფედერაციის განათლებისა და მეცნიერების სამინისტროს უმაღლესი საატესტაციო კომისიის გადაწყვეტილებით მოსკოვის სახელმწიფო სოციალური უნივერსიტეტი. მოსკოვი, რუსეთი;
2000-2005	ასპირანტურა მოსკოვის სახელმწიფო სოციალური უნივერსიტეტის ეკონომიკისა და მართვის კათედრა. მოსკოვი, რუსეთი;
2000-2001	უცხო ენების ფაკულტეტი, თარჯიმანი პროფესიონალური კომუნიკაციების სფეროში (ინგლისური ენა). დილომი: ПП 187774, გამცემი ორგანო: მოსკოვის სახელმწიფო სოციალური უნივერსიტეტი. მოსკოვი, რუსეთი;
1995-2000	სოციალურ-ეკონომიკური ფაკულტეტი, შრომის ეკონომისტის სპეციალობით. დიპლომი: ДВС 051298, გამცემი ორგანო: მოსკოვის სახელმწიფო სოციალური უნივერსიტეტი. მოსკოვი, რუსეთი.

აკადემიური პოზიციები:

2008-დღემდე	ასოცირებული პროფესორი, ი. გოგებაშვილის სახ. თელავის სახელმწიფო უნივერსიტეტი, სოციალურ მეცნიერებათა, ბიზნესის და სამართლის ფაკულტეტი. თელავი, საქართველო;
2007-2008	მოწვეული პროფესორი, ი. გოგებაშვილის სახ. თელავის სახელმწიფო უნივერსიტეტი. თელავი, საქართველო;
2005-2006 სასწ. წ.	წარმოების, მართვის და მარკეტინგის კათედრის მასწავლებელი (შიდა შეთავსებით), მოსკოვის სახელმწიფო სოციალური უნივერსიტეტი. მოსკოვი, რუსეთი.

2002-2003 სასწ.წ.	ინგლისური ენის მასწავლებელი (შიდა შეთავსებით), მოსკოვის სახელმწიფო სოციალური უნივერსიტეტი. მოსკოვი, რუსეთი.

სამუშაო გამოცდილება:

2009-09. 2011	ეკონომიკის კათედრის გამგე, ი. გოგებაშვილის სახ. თელავის სახელმწიფო უნივერსიტეტი. თელავი, საქართველო;
2008-09. 2011	აკადემიური საბჭოს წევრი, ი. გოგებაშვილის სახ. თელავის სახელმწიფო უნივერსიტეტი, თელავი, საქართველო;
04.1995-09.2007	უკანასკნელი პოზიცია: უმაღლესი კვალიფიკაციის მქონე კადრების მომზადების და ატესტაციის განყოფილების სადისერტაციო საბჭოების სექტორის მეთოდისტი. მოსკოვის სახელმწიფო სოციალური უნივერსიტეტი. მოსკოვი, რუსეთი.

ძირითადი პუბლიკაციები, კონფერენციები:

1. ი. ჯიმშიტაშვილი, საერთაშორისო სამეცნიერო-პრაქტიკული კონფერენცია: მეურნეობრიობის ეფექტური მექანიზმის ფორმირება თანამედროვე ეკონომიკის პირობებში: თეორია და პრაქტიკა. 2011წ. 17-18 ნოემბერი, მართვის კლასიკური კერძო უნივერსიტეტი, ზაპოროჟიე, უკრაინა. მოხსენების თემა: ინოვაციური მოღვაწეობა როგორც მართვის ობიექტი.
2. Ia Jimshitashvili, SERVICE-LEARNING AND THE GLOBAL NETWORK OF UNIVERSITIES (PREPARED BY 2010-2011VISITING SCHOLARS) „***Prevention of Weak Career Growth***" The George Washington University, Washington, DC, USA, www.gwu.edu/~rpsol August 22, 2011;
3. ჯიმშიტაშვილი, ი., ი. გოგებაშვილის სახელობის თელავის სახელმწიფო უნივერსიტეტი, პროფესორ-მასწავლებელთა XIV (69-ე) სამეცნიერო კონფერენცია, 24-25 მაისი, 2011წ., „***ლიდერობა და ხელმძღვანელობა - შედარებითი ანალიზი***";
4. ჯიმშიტაშვილი, ი., 2010, პერსონალის საქმიანი კარიერის მართვა. თელავის სახელმწიფო უნივერსიტეტის სამეცნიერო შრომების კრებული, №1, გვ. 8-12
5. Джимшиташвили И. А., ***„Управление инновационными процессами на предприятиях"*** Материалы республиканской научной конференции Гюмрииского педагогического института им. М. Налбандяна, Гюмри, Армения. 13-14 декабря 2010г.;
6. Международная конференция «Интеграция образования, науки и производства как стратегическое направление обеспечения экономичекого роста», Ереван, Армения (в соавторстве с Ринкиашвили Н.), тема: ***О некотрых экономических проблемах образования в Грузии***. 21-22 октября 2010г.;
7. Джимшиташвили И.А., 2009. ***«Технология процесса структурирования организационных структур управления в корпорациях»***, университет г. Гавар, Армения. «Материалы 11ой конференции Гаварского государственного университета»;
8. Джимшиташвили И.А., 2009. ***«Сущность, содержание и типология корпоративных объединений»***, «Ученые записки» университета г. Ганджа №23. Ганджа, Азербайджан.
9. Джимшиташвили И.А., 2006. ***«Особенности российский корпоративных объединений в переходном периоде (теоретический аспект)»***. Российское предпринимательство. М.: изд.дом. «Мелап», №9.

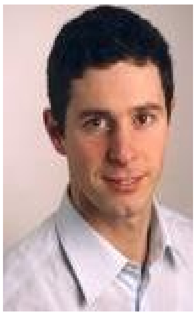
საერთაშორისო პროექტები, სემინარები, ტრენინგები:

07.2011 - დღემდე	BOMUP-ის საერთაშორისო საგანმანათლებლო პროგრამის მენეჯერი. ერთობლივსი პროგრამა ი. გოგებაშვილის სახ. თელავის სახელმწიფო უნივერსიტეტი და ბიბერახის გამოყენებით მეცნიერებათა ინსტიტუტი, თელავი, საქართველო;
01.2011 – 05.2011	აშშ სახელმწიფო დეპარტამენტის ფინანსირებით, “Junior Faculty Development Program (JFDP)”, ჯორჯ ვაშინგტონის უნივერსიტეტი, ბიზნესის სკოლა (ბიზნესის ადმინისტრირების მიმართულება) - ვაშინგტონი, აშშ.
01.2011 – 05.2011	თრენინგი: „ინტერაქტიული ფონდი“ (50 სთ.), „სტუდენტზე ორიენტირებული ლექცია დისკუსიების გამოყენებით“ - ვაშინგტონი, აშშ.
2010-2011	BOMUP-ის პროგრამის ფარგლებში (ბიბერახის გამოყენებითი მეცნიერების ინსტიტუტი) (18 სთ.), სემინარი - პროექტის მენეჯმენტი I და II - თელავი, საქართველო
02.2010	BOMUP-ის პროგრამის ფარგლებში (ბიბერახის გამოყენებითი მეცნიერების ინსტიტუტი) (30 სთ.), კურიკულუმი და ლექციის დაგეგმვა (ნაწილი II) - თელავი, საქართველო
08. 2009	BOMUP-ის პროგრამის ფარგლებში (ბიბერახის გამოყენებითი მეცნიერების ინსტიტუტი) (30 სთ.) აქტიური ლეცქიების ჩატარების მეთოდები (ნაწილი I) - თელავი, საქართველო
02.2009-03.2009	მენეჯმენტის სალექციო კურსის ლექტორი, Erasmus Mundus-ის პროგრამის ფარგლებში, ალექსანდერის ტექნოლოგიური საგანმანათლებლო ინსტიტუტი. თესალონიკი, საბერძნეთი

ენები: ქართული, რუსული, ინგლისური.

კომპიუტერული უნარ-ჩვევები: Microsoft Word, Excel, Internet Explorer.

დ. ბირკენმაიერი - CV



Dipl. Ing. (FH) Daniel Kay Vincenzo Birkenmayer M. Eng.
Born: September 13th 1970 Freiburg, Germany

Address: Zeppelinring 47, 88499 Biberach, Germany
Mail: birkenmayer@hochschule-bc-de
Phone: +49 (0) 73 51 83 78 43
Mobile: +49 (0) 160 92 93 69 19

Position	Project Manager at Institute for Real Estate Economy and Project Management at the University for Applied Sciences Biberach		
Education	Master Engineering Project Management (Construction)	University for Applied Sciences Biberach	2006 - 2008
	Dipl. Bauing. (FH) Project Management	University for Applied Sciences Biberach	2001-2005
	Civil Engineering Joiner	Natur und Form Freiburg	1996-1998
	Electronic Technician IT	TU Berlin	1988-1992

Career	Teaching Contracts: Subject: Development Projects I + II Project Manager: Development Projects International Projects Project Designing Independent Subconstruction Work Independent Hotel and Restaurant Industry	University for Applied Sciences Biberach Faculty : Project Management Institute for Real Estate Economy and Project Management at the University for Applied Sciences Biberach Daniel Birkenmayer Project Management Freiburg Pilgrims Hotel Kathmandu, Nepal	since 2007 since 2005 1998-2001 1992-1995
Languages	German: Mother Tongue; English: speaking and writing, negotiation-competent Georgian, Nepali, French, Italian: Basic		