



**ს(ს)იპ-იაკობ გოგებაშვილის სახელობის თელავის სახელმწიფო უნივერსიტეტი - 071**

ქ. თელავი, ქართული უნივერსიტეტის ქუჩა №1, ტელ.: 0350 272401

**განათლების ფაკულტეტი**

II კორპუსი, I სართული, დეკანატი-ოთახი №15 ტელ.: 0350 27-11-76; E-mail:edu.faculty(@)tesau.edu.ges

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>საგანმანათლებლო პროგრამის დასახელება</b><br/> <b>ანათლების საფეხური</b><br/> <b>საგანმანათლებლო პროგრამის ტიპი</b><br/> <b>მისანიჭებელი კვალიფიკაცია</b><br/> <b>სწავლის ხანგრძლივობა</b><br/> <b>ასათვისებელი კრედიტების რაოდენობა</b><br/> <b>პროგრამის ხელმძღვანელი</b><br/> <b>საგანმანათლებლო პროგრამის მიზნები</b></p> | <p><b>საგანთა სწავლების მეთოდიკა</b></p> <p>მაგისტრატურა (II საფეხური)</p> <p>აკადემიური</p> <p>განათლების მაგისტრი</p> <p>ორი აკადემიური წელი</p> <p><b>120 კრედიტი</b></p> <p>სრული პროფესორი ნინო მოდებაძე;<br/> სრული პროფესორი ნინო ნახუცრიშვილი.</p> <p>აღნიშნული სამაგისტრო კურსის მიზანია ზოგადსაგანმანათლებლო სკოლის საბაზო და საშუალო საფეხურებისათვის ზუსტ და საბუნებისმეტყველო ბლოკის (ფიზიკა, მათემატიკა, ბიოლოგია, გეოგრაფია) მასწავლებლის მომზადება რომელსაც აქვს სპეციალობის საგანში ღრმა ცოდნა, დაფუძნებული კვლევისა და სწავლებაზე; ფლობს ყველა იმ კომპეტენციებს, რაც საჭიროა სკოლაში თანამედროვე მოთხოვნათა შესაბამისად საგანმანათლებლო პროცესის წარმართვისათვის. აგრეთვე მაგისტრისათვის მეცნიერების საფუძვლების იმ დონეზე დაუფლება, რომელიც მას მოამზადებს სამეცნიერო-კვლევითი მუშაობისა და უმაღლეს საგანმანათლებლო დაწესებულებაში პედაგოგიური მოღვაწეობისათვის.</p> <p><b>მაგისტრს</b> საგანში აქვს თეორიული ღრმა და სისტემური ცოდნა; სრულად ფლობს დარგის შესაბამისი კვლევის სპეციფიკურ მეთოდებს, იცის სწავლებისა და შეფასების მრავალფეროვანი მეთოდები; სრულადაა დაუფლებული პედაგოგიკისა და ფსიქოლოგიის საკითხებს, რასაც აქტიურად იყენებს თავის პროფესიულ საქმიანობაში. ამასთანავე, ფლობს სწავლისა და განვითარების თანამედროვე თეორიებს; იცნობს ინკლუზიური განათლების ძირითად პრინციპებს; შეუძლია კომპლექსური პრობლემის გადაჭრა დამოუკიდებლად და ორიგინალური გზით; ეუძლია სპეციალურ საგანმანათლებლო საჭიროების მქონე მოსწავლეებთან მუშაობა და მათთვის ინდივიდუალური სასწავლო გეგმის შესაბამისად ადაპტირებული სასწავლო პროცესის განხორციელება; შესწევს უსაფრთხო და ჯანსაღი სასწავლო გარემოს შექმნისა და გაუმჯობესების უნარი;</p> <p>საგანთა სწავლების მეთოდიკის სპეციალობის კურსდამთავრებულს შესაძლებლობა ექნება იმუშაოს ზოგადსაგანმანათლებლო სკოლების საბაზო და საშუალო საფეხურზე, პროფესიულ სასწავლებლებში საგნის მასწავლებლად დასან გააგრძელოს კვლევითი მუშაობა</p> |
| <p><b>საგანმანათლებლო პროგრამით გათვალისწინებული სწავლის შედეგები</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <p><b>დასაქმების სფერო</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

