

შორენა ძამუკაშვილის

CV

სახელი	შორენა
გვარი	ძამუკაშვილი
დაბადების თარიღი	26.05.1977.წ.
მისამართი	თელავი 26 მაისის ქ. N81
ტელეფონი	593 73 12 17; 27 21 75
ოჯახური მდგომარეობა	დაოჯახებული

განათლება: 1994წ. დავამთავრე თელავის რ-ის სოფ. რუისპირის საშუალო სკოლა.

1999 წ. დავამთავრე თელავის ი. გოგებაშვილის სახ. სახელმწიფო უნივერსიტეტის დანწყებითი განათლების პედაგოგიკის და მეთოდის ფაკულტეტი, დანწყებითი კლასების პედაგოგიკის სპეციალობით.

2002–2006 წ. ვიყავი სამეცნიერო ხარისხის მაძიებელი ი. ჭავჭავაძის სახ. სახელმწიფო უნივერსიტეტში.

2008წ. დავიცავი სადოქტორო დისერტაცია ი. გოგებაშვილის სახელობის თელავის სახელმწიფო უნივერსიტეტის ზუსტ და საბუნებისმეტყველო მეცნიერებათა,

ჰუმანიტარულ მეცნიერებათა და პედაგოგიური ფაკულტეტის გაერთიანებულ

სადისერტაციო საბჭოზე და მომენიჭა განათლების მეცნიერებათა დოქტორის აკადემიური ხარისხი.

საზოგადოებრივ -პროფესიული დატვირთვა:

- 2009 წელს გავიარე ასოციაცია „სკოლა _ოჯახი _სამოგადოება“-ს მიერ ორგანიზებული ტრენინგი პროგრამაში „აქტიური სწავლა და კრიტიკული აზროვნება“

სკოლაში“ სრული კურსი.(მიღებული მაქვს სერთიფიკატი)

- 2009 წელს გავიარე ასოციაცია „სკოლა _ოჯახი _სამოგადოება“-ს მიერ ორგანიზებული ტრენინგი პროგრამაში „სასკოლო პროექტების შემუშავება და მართვა“.
- 2009 წ. 24-29 აგვისტოს გავიარე I ტრენინგი, რომელიც მოწყობილი იყო ფოლკსვაგენის ფონდის მიერ დაფინანსებული საერთაშორისო პროექტის: „საბაკალავრო პროგრამის-პროექტის მენეჯმენტი (მშენებლობა და უძრავი ქონება) დანერგვა თელავის სახელმწიფო უნივერსიტეტში“ ფარგლებში თემაზე: „უმაღლეს სასწავლებლებში სწავლა-სწავლების თანამედროვე მეთოდოლოგია“.
- 2010 წ.12-14 და 19-21 თებერვალს გავიარე II ტრენინგი თემაზე „უმაღლეს სასწავლებლებში სწავლა-სწავლების თანამედროვე მეთოდოლოგია“.(კურიკულუმისა და სილაბუსების შედგენა, საგანთა სწავლების თანამედროვე მეთოდები) მიღებული მაქვს საერთაშორისო სერთიფიკატი;
- 2012წ.17–18 მაისს გავიარე სასწავლო კურსი “ საჯარო სკოლის დირექტორის შეფასების ექსპერტის უნარ – ჩვევები,” რომელიც განხორციელდა USAID -ის განათლების მართვის პროექტის ფარგლებში . მიღებული მაქვს სერთიფიკატი.
- 2012 წ. გავიარე სრული კურსი, ნიდერლანდების ინსტიტუტი მრავალპარტიული დემოკრატიისთვის (NIMD) პოლანდიის პოლიტიკური პარტიების მიერ შექმნილი ორგანიზაციის მხარდაჭერით ორგანიზებული თელავის დემოკრატიის სკოლა.
- ვარ საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების სამინისტროს მიერ შექმნილი პროექტის “ინკლუზიური განათლების განვითარება საქართველოს 9 რეგიონის საჯარო სკოლებში” სამუშაო ჯგუფის წევრი და მიღებული მაქვს შესაბამისი სერთიფიკატი;;
- ვარ სტუდენტთა საბაკალავრო თემების სამეცნიერო ხელმძღვანელი.
- ი.გოგებაშვილის სახელობის სახელმწიფო უნივერსიტეტის კოლეგიალური საბჭოს წევრი.

სამუშაო გამოცდილება: 2000–2006 წ. ვმუშაობდი საქართველოს სახელმწიფო

აგრარული უნივერსიტეტის თელავის ფილიალში მეტყვევებისა და ტექსტის, ტყეთამო წყობის კათედრაზე ლაბორანტის თანამდებობაზე . პარალელურად 2002–2004წ. თელავის ი.გოგებაშვილის სახ. სახელმწიფო უნივერსიტეტში პედაგოგიკისა და მეთოდის კათედრაზე მეთოდისტად. 2005–2006.წ წ. ამავე უნივერსიტეტში პედაგოგიკისა და მეთოდის კათედრაზე მოწვეულ მასწავლებლად პედაგოგიკის ზოგადი კურსის. 2006–2009წწ. ამავე უნივერსიტეტში ი.გოგებაშვილის სახელობის კაბინეტის პასუხისმგებელ ლაბორანტად. 2009 წელს დავიკავე განათლების სკოლაში ჩატარებული კონკურსის საფუძველზე ასისტენტ პროფესორის თანამდებობა პედაგოგიკის მიმართულებით, 2013 წელს კი ჩატარებულ კონკურსზე ასოცირებული პროფესორის თანამდებობა ასევე პედაგოგიკის მიმართულებით.

სამეცნიერო შრომები:

- მონოგრაფია „სოციალური პედაგოგის მუშაობის ფორმები და მეთოდები“. თბილისი. 2008.

1. სოციალურ–პედაგოგიური მუშაობა უმწეო ოჯახებთან. „საზრისი“ 2004 N13
2. ოჯახი პიროვნების ჩამოყალიბების სისტემაში. სამეცნიერო პერიოდული ჟურნალი „ინტელექტი“. 2005. N1.
3. ოჯახი, როგორც სოციალური სამუშაო პრიორიტეტული სფერო. „პრომეთე“ 2006. N7
4. უმწეო არაკეთილსაიმედო მდგომარეობის ოჯახების შესწავლის დიაგნოსტიკა. „სამეცნიერო შრომების კრებული „ თელავი. 2008. N1(23)
5. ოჯახის, სოციალური სამუშაოს შინაარსთან და ტექნოლოგიებთან დაკავშირებული ასპექტები. „სამეცნიერო შრომების კრებული“ თელავი. 2008. N1(23)
6. ფუნქციონალურად არშემდგარი ოჯახების ბავშვების სოციალური კეთილდღეობის განსაზღვრის მეთოდები (რუსულ ენაზე). УЧЕНЫЕ ЗАПИСКИ .განჯა. 2008 /2
7. „აგრესია ბავშვებში.“ სამეცნიერო შრომების კრებული . თელავი. 2008 N2(24)

8. მასწავლებლის როლი სწავლების მოტივაციაში. სამეცნიერო შრომების კრებული .თელავი.2008.N2(24).
9. ეფექტური მართვის პრობლემები ინკლუზიურ კლასში. მეცნიერება და ცხოვრება N2(4). თბილისი 2011.
10. მშობლის და მასწავლებლის ურთიერთობის პრობლემა და მისი გადაჭრის სტრატეგიები. პერიოდული სამეცნიერო ჟურნალი “ ინტელექტი” N .2011.
11. “ხელოვნების როლი პიროვნების აღზრდაში.” საერთაშორისო რუსული სამეცნიერო პუბლიკაციების ჟურნალი N3(13). მოსკოვი. მარტი. 2012.
12. მშობლის როლი შეზღუდული შესაძლებლობების მქონე ბავშვების აღზრდასა და სწავლებაში.VIII საერთაშორისო მეცნიერულ პრაქტიკული კონფერენცია “პედაგოგიური პროფესიონალიზმი განათლებაში” ნოვოსიბირსკი.2012.წ
13. სწავლების თანამედროვე მეთოდების და სტრატეგიების გამოყენება ინკლუზიურ განათლებაში. I საერთაშორისო კონფერენცია “კულტურათაშორისი დიალოგები” .თელავი .2011წ.
14. ინკლუზიური განათლების განხორციელების პრობლემატიკა თელავის რაიონის საჯარო სკოლების მაგალითზე. თელავის ი. გოგებაშვილის სახელობის სახელმწიფო უნივერსიტეტი. პროფესორ-მასწავლებელთა XIV (69-ე) სამეცნიერო კონფერენციის მასალები. 2011 წ.
15. სასწავლო კურსის შექმნა უმაღლეს სასწავლებლებში ინკლუზიური განათლების სწავლების გაუმჯობესების მიზნით. (ასოც.პროფ.ნ.ნახუცრიშვილი, ასისტ.პროფ.მ.ძამუკაშვილი). თელავის ი. გოგებაშვილის სახელობის სახელმწიფო უნივერსიტეტი. პროფესორ-მასწავლებელთა XIV (70-ე) სამეცნიერო კონფერენციის მასალები. 2012 წ.
16. კრეატულობის განვითარების პრობლემები მოსწავლეებში. თელავის ი. გოგებაშვილის სახელობის სახელმწიფო უნივერსიტეტი. პროფესორ-მასწავლებელთა XIV (71-ე) სამეცნიერო კონფერენციის მასალები. 2013 წ.
17. მულტისენსორული მეთოდის გამოყენების მნიშვნელობა სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების მქონე მოსწავლეების სწავლებაში. პერიოდული სამეცნიერო ჟურნალი “ ინტელექტი” N 2(45) .2013.

კომპიუტერი:

Microsoft word, Internet explorer, Excel, PoverPoint

ენები:

ქართული – მშობლიური

გერმანული– საშუალო

რუსული– საშუალო