I. saganmanaTleblo programis saxelwodeba: farmacevtis TanaSemwe

II. profesiuli ganaTlebis safexuri: profesiuli ganaTlebis mexuTe safexuri.

III. misaniWebeli kvalifikacia: farmacevtis TanaSemwis mexuTe safexuris kvalifikacia

IV. programis moculoba: 60 krediti, sul 1500 saaTi, aqedan 600 saaTi eTmoba sakontaqto komponents, xolo 900 saaTi damoukidebel muSaobas.

V. პროგრამაზე დაშვების წინაპირობა:

erTiani erovnuli gamocdebis Sedegebi.

VI. saganmanaTleblo programis mizani:

farmaciis dargSi kvalificiuri profesiuli ganaTlebis mqone specialistis momzadeba, romelic SeZlebs farmacevtis efeqtur asistirebas, rogorc saafTiaqo dawesebulebebSi, aseve farmacevtul bazebsa da sawarmoebSi.

farmacevtis TanaSemwis funqciebs warmoadgens:

✓ Tavisi saqmianobis qveynis kanonmdeblobisa da profesiuli saqmianobis maregulirebeli kanonmdeblobis Sesabamisad warmoeba.

✓ informaciis mopoveba da analizi; Sesabamisi dokumentaciis drouli da zusti warmoeba;

✓ koordinirebuli saqmianoba;

✓ Sesabamisi komunikaciebi, personaliebTan urTierTobis unar-Cvevebis gamoyeneba Tavis saqmianobaSi;

✓ uwyveti ganaTlebisa da profesiuli srulyofisadmi Itolva.

VII. swavlis Sedegi:

farmacevtis TanaSemwis mexuTe safexuris kvalifikaciis aRmweri:

ცოდნა და გაცნობიერება	აქვს პროფესიულ საქმიანობასთან დაკავშირებული მრავალმხრივი და/ან სპეციალიზებული თეორიული და პრაქტიკული ცოდნა, აცნობიერებს პროფესიული საქმიანობის შესაძლებლობებს (საზღვრებს).	აქვს აფთიაქში მუშაობისა და ფარმაცევტულ წარმოებაში წამალთა ტექნოლოგიებზე დამყარებული თეორიული ცოდნა; იცის ფარმაცევტულ საწარმოებში და ორგანი-ზაციებში მიმდინარე ძირითადი პროცესები და მოწყობილობები; აცნობიერებს პრობლემის ხასიათსა და სირთულეს, პოულობს გადაჭრის ზოგად შესაძლებლობებს; იცის პროცესებისა და პროფესიონალთა გუნდის მართვა.
ცოდნის პრაქტიკაში გამოყენების უნარი	შეუძლია შემეცნებითი და პრაქტიკული უნარების ფართო სპექტრის გამოყენება აბსტრაქტული პრობლემების შემოქმედებითად გადასაწყვეტად.	შეუძლია: შეაფასოს დავალების შესასრულებლად საჭირო სხვადასხვა მიდგომა, სათანადო მეთოდები, ინსტრუმენტები და მასალები, სხვადასხვა წყაროდან ინფორმაციის მოპოვება და გამოყენება; მომხმარებლისგან რეცეპტის მიღება, ანალიზი, საჭიროების შემთხვევაში კვალიფიციური კონსულტაციის გაწევა. შეუძლია პირველადი სამედიცინო დახმარების გაწევა.
დასკვნის უნარი	შეუძლია კარგად განსაზღვრული პრობლემების ამოცნობა, მათი გადაჭრისათვის სათანადო მონაცემების იდენტიფიცირება და ანალიზი სტანდარტული მეთოდების გამოყენებით, ასევე დასაბუთებული დასკვნების გაკეთება.	შეუძლია საბუნებისმეტყველო, რაოდენობრივი მეთოდების გამოყენება ფარმაცევტულ წარმოებაში წამოჭრილი სპეციფიკური ამოცანების გადასაჭრელად; მონაცემთა ანალიზის საფუძველზე დასაბუთებული დასკვნის გაკეთება.
კომუნიკაციის უნარი	შეუძლია იდეებისა და ინფორმაციის სტრუქტურირებულად და თანმიმდევრულად გადაცემა სპეციალისტებისა და არასპეციალისტებისათვის ხარისხობრივი და რაოდენობრივი ინფორმაციის გამოყენებით. იყენებს თანამედროვე საინფორმაციო და საკომუნიკაციო ტექნოლოგიებს. შეუძლია უცხოურ ენაზე პროფესიასთან დაკავშირებული ინფორმაციის გადაცემა და ანგარიშის წარდგენა	შეუძლია: ფარმაცევტული ბიზნესის, მენეჯმენტისა და მარკეტინგის ფუნქციონირებასთან დაკავშირებული იდეების, მოსაზრებებისა და ინფორმაციის თანმიმდევრულად გადაცემა სპეციალისტებისა და არა-სპეციალისტებისათვის; შეუძლია: ეფექტურად გამოიყენოს საინფორმაციო და საკომუნიკაციო ტექნოლოგიები ფარმაცევტული საქმიანობის უზრუნველსაყოფად; შეუძლია უცხო ენის პრაქტიკული გამოყენება კომუნიკაციის, ტექნიკური ინსტრუქციების და მედიკამენტების ანოტაციის წასაკითხად, ფარმაცევტული უცხოენოვანი ინფორმაციის გადაცემა და ანგარიშის წარდგენა.

		ჯგუფის მუშაობის კოორდინირება.
სწავლის უნარი	შეუძლია საკუთარი სწავლის მიმართულებების განსაზღვრა ცვალებად და გაუთვალისწინებელ ვითარებაში.	საბუნებისმეტყველო და ფარმაკოლოგიის ძირითადი საგნების შესწავლის შედეგად მიღებული კომპეტენციების საფუძველზე, შეუძლია განსაზღვროს სწავლის მიმართულება ცვალებად და გაუთვალისწინებელ ვითარებაში. შრომითი ბაზრის მოთხოვნებისა და პირადი ინტერესების გათვალისწინებით შეუძლია განსაზღვროს სწავლის გაგრძელების მიზანშეწონილობა იმავე ან სხვა მონათესავე, ან განსხვავებული სპეციალობის მიხედვით.
ღირებულებები	აფასებს თავისი და სხვების დამოკიდებულებას პროფესიული საქმიანობისათვის დამახასიათებელ ღირებულებებთან და უზიარებს სხვებს.	გაცნობიერებული აქვს თავისი და სხვათა სამუშაოს მნიშვნელობა, გაცნობიერებული აქვს სამკურნალო პრეპარატების სპეციფიკიდან გამომდინარე, ხარისხის მოთხოვნებისადმი განსაკუთრებული დამოკიდებულება და უზიარებს სხვებს. აფასებს თავისი და სხვების დამოკიდებულებას პროფესიულ ღირებულებებთან. აქვს პიროვნული და გუნდური პასუხისმგებლობის შეგრძნება. იცავს ეთიკის ნორმებს. წარმოების პროცესის ხასიათიდან გამომდინარე, მკაცრად იცავს უსაფრთხოების წესებს. განსხვავებულ სიტუაციებში - მათ შორის საგანგებო რეჟიმში მუშაობისა და ავარიული სიტუაციების დროსაც - მოქმედებს პროფესიული საქმიანობისათვის დამახასიათებელი ღირებულებების შესაბამისად.

VIII. სწავლის შედეგების რუქა:

სასწავლო კურსის დასახელება	კრედიტი	მიღებული კომპეტენციების ჩამონათვალი

		I	II	III	IV	V	VI
უცხო ენა	3	.+	.+		.+	.+	.+
თანამედროვე საინფორმაციო ტექნოლოგიები	3	.+	.+	.+	.+	.+	.+
ბიოეთიკა	3	.+			.+	+	.+
ფარმაკოლოგია ფარმაკორეცეფციით	3	.+	.+	.+	.+	+	
ფარმაკოგნოზია	3	.+	.+	.+		+	
ფარმაცევტული და სამედიცინო საქონელმცოდნეობა	3	.+	.+	.+	.+		
წამლის ფორმათა ტექნოლოგია (სააფთიაქო)	3	.+	.+			.+	
წამლის ფორმათა ტექნოლოგია (საქარხნო)	3	.+	.+			.+	
ფარმქიმია	3	.+	.+	+		+	
სოციალური ფარმაცია	3	.+	.+	.+	.+	.+	.+
პირველი სამედიცინო დახმარება (პრაქტიკა)	2	.+	.+	.+			.+
სociალური ფარმაცია (praqtika)	6		.+	.+	.+	.+	.+
ფარმაკოგნოზია (პრაქტიკა)	6		.+	.+		+	
წამლის ფორმათა ტექნოლოგია (სააფთიაქო პრაქტიკა)	5		.+	.+	+		
წამლის ფორმათა ტექნოლოგია (საქარხნო პრაქტიკა)	6		.+	.+	+	+	.+
farmqimia (praqtika)	5		.+	.+			.+

saswavlo gegma:

#	კურსის დასახელება	semestri	krediti	საათები					საათობრივი კვირაში
				სულ	sakontaqto	damoukidebeli	ლექცია	სემინარი	
	saswavlo kursebi								
1	უცხო ენა	I							

			3	75	30	45	1	1	2
2	თანამედროვე საინფორმაციო ტექნოლოგიები	I	3	75	30	45	1	1	2
3	ბიოეთიკა	I	3	75	30	45	1	1	2
4	ფარმაკოლოგია ფარმაკორეცეფციით	I	3	75	30	45	1	1	2
5	ფარმაკოგნოზია	I	3	75	30	45	1	1	2
6	ფარმაცევტული და სამედიცინო საქონელმცოდნეობა	I	3	75	30	45	1	1	2
7	წამლის ფორმის ტექნოლოგია (სააფთიაქო)	I	3	75	30	45	1	1	2
8	წამლის ფორმის ტექნოლოგია (საქარხნო)	I	3	75	30	45	1	1	2
9	farmqimia	I	3	75	30	45	1	1	2
10	სოციალური ფარმაცია	I	3	75	30	45	1	1	2
	praqtikebi								
11	პირველადi სამედიცინო დახმარება (praqtika)	II	2	50	20	30	dReSi 4 saaTi	1 kvira	20
12	სოციალური ფარმაცია (praqtika)	II	6	150	60	90	dReSi 4 saaTi	3 kvira	20
13	ფარმაკოგნოზია (პრაქტიკა)	II	6	150	60	90	dReSi 4 saaTi	3 kvira	20
14	წამლის ფორმათა ტექნოლოგია (სააფთიაქო პრაქტიკა)	II	5	125	52	73	dReSi 4 saaTi	2 kvira +3 dRe	20
15	წამლის ფორმათა ტექნოლოგია (საქარხნო პრაქტიკა)	II	6	150	60	90	dReSi 4 saaTi	3 kvira	20
16	farmqimia (praqtika)	II	5	125	48	77	dReSi 4 saaTi	2 kvira +2 dRe	20
	sul		60	1500	600	900			

IX. პროფესიული სტუდენტის ცოდნის შეფასების სისტემა.

Sefasebis kriteriumebi:

- studentis moswreba fasdeba saswavlo disciplinis komponentebiT. komponentebis wili da Sefasebis kriteriumebi gansazRvrulia silabusebSi
- saswavlo disciplinis (kursis) saboloo niSnis gamoTvla warmoebs TiToeul komponentSi miRebuli qulebis SejamebiT.
- disciplinis pedagogi TiToeul komponents aniWebs xvedriT wils, romelTa jami 100 qulas unda Seadgendes.
- minimaluri Sefaseba, romelic students aniWebs kredits Sesabamis saganSi aris 51 qula.

Sefasebis sistema uSvebs xuTi saxis dadebiT Sefasebas:

(A) friadi __ maqsimaluri Sefasebis 91% da meti;

(B) Zalian kargi __ maqsimaluri Sefasebis 81-90%;

(C) kargi __ maqsimaluri Sefasebis 71-80%;

(DDD) damakmayofilebeli __ maqsimaluri Sefasebis 61-70%

(EEE) sakmarisi __ maqsimaluri Sefasebis 51- 60%

or uaryofiT Sefasebas :

(FX) ver Caabara maqsimaluri Sefasebis 41-50% (eZleva damatebiT gamocdaze gasvlis ufleba);

(F) CaiWra __ maqsimaluri Sefasebis 40% da naklebi (sagani axlidan aqvs Sesaswavli).

codnis Sefaseba 100 quliania Semdegi kriteriumebis gaTvaliswinebiT:

შუალედური შეფასებები – მაქსიმუმ 60 ქულა;

დასკვნითი გამოცდა – მაქსიმუმ 40 ქულა.

შუალედური შეფასებები განისაზღვროს შემდეგი სამი აუცილებელი კომპონენტის დაცვით:

1) მაქსიმუმ 30 ქულა (2 x 15 ქულა);

2) მაქსიმუმ 20 ქულა (4 x 5 ქულა);

3) მაქსიმუმ 10 ქულა.

შუალედური შეფასებების პირველი კომპონენტი fasdeba წერითი ფორმით ორჯერადად, სასწავლო კურსის სილაბუსში გათვალისწინებული მასალის ორ ნაწილად გამოკითხვით. აღნიშნული კომპონენტი შეიძლება შეფასდეს შუალედური წერით, საკონტროლო წერით, ტესტირებით და სხვა.

შუალედური შეფასებების მეორე კომპონენტი fasdeba ოთხჯერადად, წერითი ფორმით და/ან ზეპირი გამოკითხვით. აღნიშნული კომპონენტი შეიძლება შეფასდეს აქტივობებით სასემინარო ან პრაქტიკულ მეცადინეობებზე, წერითი და/ან ზეპირი საშინაო დავალებებით, ლაბორატორიული სამუშაობებით და სხვა.

შუალედური შეფასებების მესამე კომპონენტი fasdeba ერთჯერადად, წერითი ფორმით და/ან ზეპირი გამოკითხვით. აღნიშნული კომპონენტი შეიძლება შეფასდეს პრეზენტაციაზე მოხსენებით, რეფერატის წარდგენით და სხვა.

პრეზენტაციით ან რეფერატით შეფასების შემთხვევაში, სემესტრის დასაწყისში შედგeba სტუდენტთა პრეზენტაციების ან რეფერატების ცხრილი, რომელიც აუცილებლად წინასწარ შეთანხმდeba სტუდენტებთან. სასურველია, რომ შეთავაზებული თემატიკიდან სტუდენტი თავად ირჩევდეს პრეზენტაციის ან რეფერატის თემას. მათი შეფასება განისაზღვროს შემდეგი კომპონენტების დაცვით:

1) თემის გასაგებად წარმოდგენა – მაქსიმუმ 4 ქულით.

3) დასმულ კითხვებზე პასუხის გაცემა – მაქსიმუმ 4 ქულით.

4) ვიზუალური საშუალებების გამოყენება – მაქსიმუმ 2 ქულით.

praqtika fasdeba studentis mier Sesrulebuli samuSaoTi, warmoebuli dRiurebiT, warmodgenili nimuSebiT (ix. sagnebis silabusebi).

X. ლექცია, პრაქტიკული, ლაბორატორიული,პრაქტიკა. დისკუსია, ჯგუფური სწავლება, დემონსტრირების მეთოდი, ანალიზი და სინთეზი, ახსნა-განმარტების მეთოდი.

XI. ინფორმაცია საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელებისათვის აუცილებელი ადამიანური რესურსის შესახებ:

1	pirveladi samedicino Ddaxmareba (praqtika)	მოწ.პედ. შ.რაიანული
2	Tanamedrove sainformacio teqnologiebi	mow.ped. T.laCaSvili
3	ucxo ena (inglisuri)	mow. ped. m.kobaxiZe
4	farmakologia farmakorecefciiT	mow. ped. e.onikaZe
5	farmakognozia	mow. ped. l.bedianiZe.
6	wamlis formaTa teqnologia (saafTiaqo)	mow.ped. v.xucaiZe
7	wamlis formaTa teqnologia (saqarxno)	mow.ped. თ. შარაშენიძე
8	farmqimia	asoc.prof.m.RaRoliSvili
9	socialuri farmacia	mow.ped. T.ვ.ხუცაიძე
10	farmacevtuli da samedicino saqonelmcodneoba	mow.ped. თ. შარაშენიძე
11	bioeTika	asoc.prof. m.beTaneli
12	saswavlo praqtika farmakognoziaSi	mow.ped. l.bedianiZe
13	saswavlo praqtika ფარმ. ქიმიაში	asოც.prof.მ.ღაღოლიშვილი
14	saswavlo praqtika socialur farmaciaSi	mow.ped. v.xucaiZe
15	saswavlo praqtika wamalTa teqnologiaSi (saafTიაქო)	mow.ped. v.xucaiZeE
16	saswavlo praqtika wamalTa teqnologiaSi (saqarxno)	mow.ped. T.murTazaSvili

XII. informacia saganmanaTleblo prღgramis ganxorcielebisaTvis aucilebeli materialuri resursis Seasaxeb:

swavlis procesSi students SeuZlia isargeblos biblioTekiT, pedagogTa mier SemuSavebuli hendautebiT, kompiuteruli centriT, Sesabamisi laboratoriebiT, saswavlo bazebiT.

programisaTvis saWiro yvela saswavlo literatura moipoveba uნiversitetis biblioTekaSi.

saswavlo praqtikebs studentebi gaivlian: sauniversiteto klinika “salbunSi”, klinikamdeli unar-Cvevebis centrSi, უნივერსიტეტის ქიმიურ ლაბორატორიაში, farmacevtul qarxana “neofarmSi”, afTiaq ‘’farmakonSi”.