იაკობ გოგებაშვილის სახელობის თელავის სახელმწიფო უნივერსიტეტი
სასწავლო კურსის პროგრამა-სილაბუსი

სასწავლო კურსი - ლინგვოკულტუროლოგია

კურსის კოდი: H.1.E.39

ლექტორი: მარიამ ცისკარიშვილი ფილოლოგიის დოქტორი, ასისტენტ-პროფესორი, თესაუ, I კორპუსი, II სართული, ჰუმანიტარულ მეცნიერებათა ფაკულტეტი, ქართული ფილოლოგიიის კათედრა:, ტ.: 27-63-17; 892242080; ელ.ფოსტა: m_tsiskarishvili@yahoo.com

კრედიტების რაოდენობა - 5; სალექციო-თეორიული და პრაქტიკული მუშაობა; IV კურსი, VII სემესტრი, 15 კვირა, 5 კრედიტი. (5 კრედიტი - 125 საათი, სააუდიტორო - 45 სთ; ლექცია - 15 სთ; პრაქტიკული - 30; დამოუკიდებელი მუსაობა - 80 საათი. კურსი ითვალისწინებს სალექციო- თეორიულ და პრაქტიკულ მუშაობას, ცოდნის სისტემატურ განმტკიცება-შემოწმებას.

კურსის სტატუსი - სავალდებულო-არჩევითი; გათვალისწინებულია სავალდებულო-არჩევით დისციპლინად ჰუმანიტარული ფაკულტეტის კულტუროლოგიის პროგრამის საბაკალავრო საფეხურზე ბაკალავრის აკადემიური ხარისხის მოსაპოვებლად.

სალექციო კურსის მიზანი - saswavlo kursi miznad isaxavs, studentebma Seiswavlon qarTuli saliteraturo ena, rogorc kulturis fenomeni, erovnuli mentalitetis gamoxatuleba, adamianis azrovnebasTan, fsiqikasa da sulierebasTan mWidro kavSirSi. kursis amocanebs Seadgens: qarTuli lingvokulturologiuri sivrcis, qarTuli diskursis universaluri da kulturul-specifikuri komponentebis, samyaros enobrivi suraTis, erovnul-kulturuli konceptebis Seswavla.

პრერეკვიზიტი: ქართული ენის გრამატიკის ზოგადი კურსის ცოდნა.

სალექციო კურსის შედეგი

ცოდნა და გაცნობიერება	აცნობიერებს საგნის ზოგად, თეორულ საკითხებს	აცნობიერებს qarTul lingvokulturul sivrces, თეორიულ საკითხებს: დესკრიპტულ და დიაქრონულ ჭრილში
ცოდნის პრაქტიკაში გამოყენების უნარი	შეუძლია ხელმძღვანელის მითითების გათვალისწინებით თეორიული ცოდნა გამოიყენოს პრაქტიკული უნარ-ჩვევების დასაუფლებლად.	შეუძლია თეორიული ცოდნა გამოიყენოს პრაქტიკული ჩვევების დასაუფლებლად
კომუნიკაციის უნარი	შეუძლია პროფესიასთან დაკავშირებულ საკითხებზე ზეპირი და წერილობითი ურთიერთობის დამყარება. ფლობს საინფორმაციო ტექნოლოგიებს.	აქვს ზეპირი და წერილობითი კომუნიკაციის უნარი თეორიული ცოდნის შესაბამისად.

დასკვნის უნარი	შეძენილ თეორიულ ცოდნაზე დაფუძნებით ადეკვატური ანალიზისა და დასკვნის გაკეთება	აქვს ზეპირი და წერილობითი სახით დასკვნების გაკეთების უნარი ქართული ენის ლინგვოკულტუული სივრცის შედგენილობისა და აგებულების შესახებ.
სწავლის უნარი	როგორც სხვისი ხელმძღვანელობით, ისე დამოუკიდებლად ტექნიკური საშუალებათა გამოყენებით სწავლის უნარი.	ხელმძღვანელის უშუალო დახმარებით ახალი ინფორმაციის მოძიების, დამუშავებისა და ცოდნის გაღრმავების უნარი

s**aleqcio kursis struqtura**

1-eli kvira

studentebi gaecnobian silabuss da Sefasebis kriteriumebs.
saleqcio Tema _ _ lingvokulturologia, rogorc disciplina da misi adgili lingvistur disciplinebs Soris. lingvokulturologiis Seswavlis istoria da safuZvlebi;Llingvokulturologiis miznebi da amocanebi;Llingvokulturologiis kvlevis meTodebi.

leqcia _1
seminari_1

literatura:

omiaZe, s.; qarTuli diskursis kulturologiuri paradigma, Tb. 2009. Ggv.11.
Mmaslova v.; lingvokulturologia, moskovi, 2001. Ggv.5-9;26-47.

Mme-2 kvira

saleqcio Tema _ Eena-kultura-adamiani-eTnosi, Eena da kultura, enisa da kulturis urTierTmimarTeba Eenisa da kulturis urTierTdamokidebuleba da kavSiri;

leqcia _1
seminari_1

Lliteratura:

omiaZe, s.; qarTuli diskursis kulturologiuri paradigma, Tb. 2009. Ggv.
jorbenaZe, b.; ena da kultura, Tb. 1997. Ggv.9-17;39.
Mmaslova v.; lingvokulturologia, moskovi, 2001. Ggv.12; 18; 59.

Mme-3 kvira

saleqcio Tema - samyaros enobrivi suraTi da zogadi empiriuli azrovneba; qarTuli lingvokulturuli sivrce;

leqcia _1
seminari_1

literatura:

omiaZe, s.; qarTuli diskursis kulturologiuri paradigma, Tb. 2009. Ggv.55.

jorbenaZe, b.; ena da kultura, Tb. 1997. Ggv.17; 45; 63;78;125.
Mmaslova v.; lingvokulturologia, moskovi, 2001. Ggv.64; 74.

Mme-4 kvira

saleqcio Tema _ K Elingvokulturologiuri analizis enobrivi arsi kulturuli konotacia, rogorc kulturis enobrivi niSani;,

leqcia _1
seminari_1

literatura:

omiaZe, s.; qarTuli diskursis kulturologiuri paradigma, Tb. 2009.
jorbenaZe, b.; ena da kultura, Tb. 1997.
Mmaslova v.; lingvokulturologia, moskovi, 2001. Ggv.74.

Mme-5 kvira

saleqcio Tema_ adamianis yofa da misi enobrivi asaxva;

leqcia _1
seminari_1

Lliteratura:

omiaZe, s.; qarTuli diskursis kulturologiuri paradigma, Tb. 2009.
jorbenaZe, b.; ena da kultura, Tb. 1997.
Mmaslova v.; lingvokulturologia, moskovi, 2001. Ggv.113.

Mme-6 kvira

saleqcio Tema _ _ adamiani erovnuli mentalobis matarebeli da enobrivi pirovneba; enobrivi cnobiereba; regionis ena lingvokulturologiuri kuTxiT;

leqcia _1
seminari_1

literatura:

omiaZe, s.; qarTuli diskursis kulturologiuri paradigma, Tb. 2009.
jorbenaZe, b.; ena da kultura, Tb. 1997.
Mmaslova v.; lingvokulturologia, moskovi, Ggv. 2001, 113; 117; 74.

Mme-7 kvira

saleqcio Tema _ koncepti, erovnul-kulturuli konceptebi;

leqcia _1
seminari_1

literatura:

omiaZe, s.; qarTuli diskursis kulturologiuri paradigma, Tb. 2009. gv.68, 77.
jorbenaZe, b.; ena da kultura, Tb. 1997.
Mmaslova v.; lingvokulturologia, moskovi, 2001.

Mme-8 kvira

saleqcio Tema _ metafora, simbolo, stereotipi -rogorc kulturis movlena, rogorc kulturis gavrcelebis gamovlena.

leqcia _1
seminari_1

literatura:

omiaZe, s.; qarTuli diskursis kulturologiuri paradigma, Tb. 2009.

jorbenaZe, b.; ena da kultura, Tb. 1997.
Mmaslova v.; lingvokulturologia, moskovi, 2001 Ggv.88; 95;108.

Mme-9 kvira

saleqcio Tema _ Mmamakacisa da qalis saxe sazogadoebaSi, kulturasa da enaSi.
leqcia _1
seminari_1

literatura:
omiaZe, s.; qarTuli diskursis kulturologiuri paradigma, Tb. 2009.
jorbenaZe, b.; ena da kultura, Tb. 1997.
Mmaslova v.; lingvokulturologia, moskovi, 2001 Ggv.121.

Mme-10 kvira

saleqcio Tema _ Aadamianis saxe miTebSi, folklorsa da frazeologizmebSi
leqcia _1
seminari_1

literatura:
omiaZe, s.; qarTuli diskursis kulturologiuri paradigma, Tb. 2009.
jorbenaZe, b.; ena da kultura, Tb. 1997.
Mmaslova v.; lingvokulturologia, moskovi, 2001 Ggv. 131.

Mme-11 kvira

saleqcio Tema _ diskursi da erovnuli identoba; universaluri da erovnul-determinirebuli komponentebi;
leqcia _1
seminari_1

literatura:
omiaZe, s.; qarTuli diskursis kulturologiuri paradigma, Tb. 2009. Ggv.18; 28;32;42.
jorbenaZe, b.; ena da kultura, Tb. 1997.
Mmaslova v.; lingvokulturologia, moskovi, 2001.

Mme-12 kvira

saleqcio Tema _ Targmani-kulturaTa Sexvedris diskursi.
leqcia _1
seminari_1

literatura:
omiaZe, s.; qarTuli diskursis kulturologiuri paradigma, Tb. 2009. Ggv. 45.
jorbenaZe, b.; ena da kultura, Tb. 1997.
Mmaslova v.; lingvokulturologia, moskovi, 2001.

Mme-13 kvira

saleqcio Tema _ mxatvruli diskursis lingvokulturologiuri analizi
leqcia _1
seminari_1

literatura:
omiaZe, s.; qarTuli diskursis kulturologiuri paradigma, Tb. 2009. Ggv.130.
jorbenaZe, b.; ena da kultura, Tb. 1997.
Mmaslova v.; lingvokulturologia, moskovi, 2001.

Mme-14 kvira

saleqcio Tema _ zogi Tanamedrove tendencia qarTul diskursSi rogorc socialuri problema: ucxo sityva-ucxo mentaloba; Jargoni; obscenuri leqsika.

leqcia _1

seminari_1

literatura:

omiaZe, s.; qarTuli diskursis kulturologiuri paradigma, Tb. 2009. Ggv.166,178, 183.

jorbenaZe, b.; ena da kultura, Tb. 1997.

Mmaslova v.; lingvokulturologia, moskovi, 2001.

me-15 kvira

saleqcio Tema-Aadamiani-Sedarebis sarkeSi; lingvikulturuli eqsperimenti; lingvokulturuli Sedarebis aspeqtebi.

leqcia _1

seminari_1

literatura:

omiaZe, s.; qarTuli diskursis kulturologiuri paradigma, Tb. 2009.

jorbenaZe, b.; ena da kultura, Tb. 1997.

Mmaslova v.; lingvokulturologia, moskovi, 2001. Ggv. 144,152.

სწავლებისა და სწავლის მეთოდები - კურსის სწავლებისას გამოიყენება ინდივიდუალური, ჯგუფური მუშაობის, ინტერაქტიული მეთოდები. სტუდენტთა შესაფასებლად გამოიყენება წერითი, ზეპირი გამოკითხვა და პრეზენტაცია. წერითი გამოკითხვისას სტუდენტებს მიეცემათ 3 თემა, საიდანაც უნდა აირჩიონ ერთ-ერთი. პრეზენტაციის წინ სტუდენტებს ეძლევათ რამდენიმე თემა, საიდანაც უნდა აირჩიონ და სლაიდების საშუალებით წარმოადგინონ. ზეპირი გამოკითხვა ითვალისწინებს სტუდენტისადმი ინდივიდუალურ დამოკიდებულებას.

studentTa Sefasebis sistema _ studenti sabolood Sefasdeba semestris dasasruls maqsimum 100 quliani sistemiT. studentis Sesafaseblad gaTvaliswinebuli iqneba Sedegi komponentebi:

1. **ორი შუალედური წერა** - მაქსიმუმ 30 ქულა, თითოეული მაქსიმუმ 15 ქულა((VIII, XIVკვირა); შუალედური წერის შეფასების კრიტერიუმებია:
    - საკითხის ადეკვატურად გაგება და ზუსტად შესრულება - 5 ქულა;
    - ნაშრომის აგება და არგუმენტირება-ციტირება - 5 ქულა;
    - წერითი მეტყველების კულტურა (ორთოგრაფია, სინტაქსი, სტილი, პუნქტუაცია) – 5 ქულა;

2. **ერთი სავალდებულო საშინაო დავალება (რეფერატი)** - მაქსიმუმ 10 ქულა. თემის შერჩევისას გათვალისწინებული იქნება სტუდენტის სურვილი. **საშინაო დავალება** შეფასდება შემდეგი სქემის მიხედვით:
    - საკითხის ადეკვატურად გაგება და მსჯელობის ლოგიკური განვითარება; - მაქსიმუმ 3 ქულა;
    - ნაშრომის აგება და არგუმენტირება - მაქსიმუმ 3 ქულა;
    - დამოუკიდებელი აზროვნება - 4 ქულა

3. **ოთხი გამოკითხვა** (ზეპირი) - მაქსიმუმ 20 ქულა, თითოეული შეფასდება მაქსიმუმ 5 ქულით. ზეპირი გამოკითხვა VI, VII, XII და X კვირაში.შეფასების კრიტერიუმებია:
    - მსჯელობის ლოგიკური განვითარება -1
    - მსჯელობის და რიტორიკის კულტურა- 3 ქულა;

- კითხვებზე პასუხი, დებატის ხელოვნება და აუდიტორიასთან ურთიერთობა-1 ქულა;

4. **საბოლოო გამოცდა** - მაქსიმუმ 40 ქულა(ზეპირი) საბოლოო შემაჯამებელ გამოცდაზე გასვლის უფლება ეძლევა სტუდენტს იმ შემთხვევაში თუ შუალედური შეფასება შეადგენს 11 ქულას. მან უნდა გამოამჟღავნოს სემესტრის განმავლობაში შესწავლილი მასალის შესაბამისის ცოდნა. კრედიტი მიენიჭება სტუდენტს მინიმუმ 51 ქულის დაგროვების შემთხვევაში და უფელება ეძლევა თავად გადაწყვიტოს საბოლოო გამოცდაზე გასვლის საკითხი.

ZiriTadi literatura:

omiaZe, s.; qarTuli diskursis kulturologiuri paradigma, Tb. 2009.
jorbenaZe, b.; ena da kultura, Tb. 1997.
Mmaslova v.; lingvokulturologia, moskovi, 2001.