იაკობ გოგებაშვილის სახელობის თელავის სახელმწიფო უნივერსიტეტი

სილაბუსი

სასწავლო კურსის სახელწოდება: ლექსიკა/გრამატიკა/ზეპირმეტყველება (წინა საშუალო დონე)
სასწავლო კურსის კოდი: **H.1.G.O2**

ლექტორი: მასწ. ცისანა მოდებაძე, ტელ:**3-45-65; 899 79 80 63**
E-mail: tsiso_55@yahoo.de

კონსულტაციის დღე: ოთხშაბათი **12 -14**სთ,
უცხო ენებისა და ლიტერატურის კათედრა, **I** კორპუსი, **II** სართული

კრედიტების რაოდენობა: **(ECTS)** ლექტორი: მასწ. ცისანა მოდებაძე, ტელ:

კრედიტების რაოდენობა: **– 5** კრედიტი, **125** საათი.

აქედან საკონტაქტო- **45** საათი (პრაქტიკული),

80 დამოუკიდებელი საათი

სასწავლო კურსის სტატუსი: სავალდებულო, კურსი გათვალისწინებულია ჰუმანიტარული ფაკულტეტის, გერმანული ენა და ლიტერატურის დამატებითი სპეციალობის **III** სემესტრის სტუდენტებისათვის.

კურსის მიზანი და ამოცანები:

კურსი აგებულია ენების შესწავლის ერთიანი ევროპული ჩარჩოს ნორმების (“**Gemeinsame europäische Referenzrahmen**”) გათვალისწინებით, რაც სტუდენტებს უღვივებს ცნობისმოყვარეობას სხვა კულტურებისადმი. კურსმა უნდა უზრუნველყოს ლექსიკური და გრამატიკული ცოდნის კიდევ უფრო გაღრმავება და დახვეწა. დიდი დრო აქვს დათმობილი პროექტებზე მუშაობას, რადგან პროექტის საშუალებით ენის შესწავლა ყველაზე უფრო თანამედროვე და კრეატიული მეთოდია.

სასწავლო კურსზე დაშვების წინაპირობები: დადებითი შეფასება ლექსიკა /გრამატიკა/ზეპირმეტყველებაში

სასწავლო კურსის სწავლების შედეგები:

	ზოგადი	დარგობრივი
ცოდნა და გაცნობიერება	გრამატიკული წესების და ლექსიკური ერთეულების ზოგადი ცოდნა და გაცნობიერება.	იცის და აცნობიერებს გერმანული ენის გრამატიკულ წესებსა და ლექსიკურ ერთეულებს.
ცოდნის პრაქტიკაში გამოყენების უნარი	კურსი გათვალისწინებულია ბაკალავრის აკადემიური ხარისხის მოსაპოვებლად. კურსის შესწავლის შედეგად სტუდენტები დაეუფლებიან გერმანულ ენას B 2 დონეზე.	სტუდენტები შეძლებენ სამეტყველო სიტუაციაში თავიანთი თეორიული ცოდნის გამოყენებას და გამოუმუშავდებათ თარგმნის უნარ-ჩვევები.
კომუნიკაციის უნარი	კურსი ხელს უწყობს გერმანულ ენაზე კომუნიკაციის უნარის დახვეწას	კურსი ხელს შეუწყობს რეალურ ცხოვრებაში გერმანულ ენაზე კომუნიკაციის დამყარებას.
დასკვნის უნარი	კურსი ხელს უწყობს გერმანულ ენაზე აზროვნების განვითარებას და დამოუკიდებლად დასკვნის გამოტანას.	სტუდენტს ტურიზმთან დაკავშირებული ეტიკეტების სწავლის გზით შეუძლია საჭირო სიტუაციაში დასკვნები გააკეთოს.

სასწავლო კურსის შინაარსი:

I კვირა

ლექსიკა: NNatur; Von der Natur lernen „Mittelpunkt“ B2 S. 80-83
ზეპირმეტყველება: Naturkatastrophen „Mittelpunkt“ B2 S. 180-181
გრამატიკა: Direkte und indirekte Rede S. 85-86

II კვირა

ლექსიკა:: Klonen „Mittelpunkt“ S. 86-87
ზეპირმეტყველება: Eränhrung-natürlich :“Mittelpunkt“ B2 S. 88-89
gramatika: Subjektiver Gebrauch der Modalverben „ Mittelpunkt“ B2 S. 168-169

III კვირა

ლექსიკა:: Mit Pflanzen heilen „ Mittelpunkt“ S. 90-91
ზეპირმეტყველება: Naturheilkunde im Gespärch „Mittelpunkt“ B2 S. 91-92
gramatika: Passiversatzformen „ Mittelpunkt“ B 2 S. 89-90

IV კვირა

ლექსიკა:: Wissen und Können „ Mittelpunkt“ B 2 S. 92-93
ზეპირმეტყველება: Was ist Wissen „ Mittelpunkt“ B2 S. 94-95
gramatika: Infinitivsatz „ Mittekpunkt“ B2 S. 166-167

V kvira
ლექსიკა:: Klug, kluger, am klugsten „ Mittelpunkt“ B2 S.98-99
ზეპირმეტყველება: Vom Wissen zum Können „Mittelpunkt“ B 2 S. 96-99
gramatika: Modalverben- objektiver Gebrauch „Mittelpunkt“ B2 S. 166-167

VI კვირა

ლექსიკა:: Lernen und Gedächtnis „ Mittelpunkt“ S. 100-101
ზეპირმეტყველება: Lebenslanges Lernen „ Mittelpunkt“ S. 102-103
Sualeduri wera

VII kviraკვირა

ლექსიკა: Gefühle; Emotionen „ Mittelpunkt“ B2 S. 104-107
ზეპირმეტყველება: Stark durch Gefühle „ Mittelpunkt“ S. 108-111
gramatika: konjunktiv I „Mittelpunkt“ B 2 S. 173-174

VIII კვირა

ლექსიკა:: Fingerspitzengefühl; Gemischte Gefühle „ Mittelpunkt“ B 2 S.112-115
ზეპირმეტყველება: Arbeiten international „ Mittelpunkt“ B 2 S. 116-117

ზეპირმეტყველება:**gramatika**: Konjunktiv II „ Mittelpunkt“ B2 S. 174-175

IX კვირა

ლექსიკა: Wege ins Ausland „Mittelpunkt“ B 2 S. 118-121
შუალედური წერა

X კვირა

ლექსიკა:: Paragraphendeutsch „Mittelpunkt“ B2 ; S. 122-123
ზეპირმეტყველება: Weg aber wohin? „ Mittelpunkt“ B2 S. 124-125
ზეპირმეტყველება:gramatika: Partizipien als Adjektive „ Mittelpunkt“ B2 S. 175-176

XI კვირა

ლექსიკა: Kulturschocks „ Mittelpunkt“ B2 S. 126-127
ზეპირმეტყველება: Leistungen „ Mittelpunkt“ B2 S. 128-129
gramatika: Das Adverb „Mittelpunkt“B2 S. 176-177

XII კვირა

ლექსიკა: Schneller, höher, weiter „Mittelpunkt“ B2 S. 130-131
ზეპირმეტყველება: Wir müssen nur wollen „ Mittelpunkt“ B2 S. 132-133
gramatika: Artikelwörter und Pronomen „ Mittelpunkt“ B2 S177-178

XIII კვირა

ლექსიკა: Ein kluger Kopf „ Mittelpunkt“ B2 S 134-137
ზეპირმეტყველება: Der Preis geht an „ Mittelpunkt“ B2 S. 138-139
gramatika: Pärpositionalpronomen „ Mittelpunkt“ B2 S. 178-179

XIV კვირა

ლექსიკა: Sprachlos; Nichts sagen „Mittelpunkt“ B2 S. 140-143

ზეპირმეტყველება: Die Kunst der leichten Konfersation „ Mittekpunkt“ B2 S. 144-145
gramatika: Modalpartikeln „ Mittelpuinkt“ B2 S. 181-182

XV კვირა

ლექსიკა: Mit Händen und Füssen „Mittelpunkt“ B2 S 146-147
ზეპირმეტყველება: Der Ton macht die Musik ; Wer wagt, gewinnt „ Mittelpunkt“ B2 S. 148-151
gramatika: Wortbildung „ Mittelpunkt“ B2 S. 181-182
სწავლებისა და სწავლის მეთოდები: პრაქტიკული მეცადინეობა, წერითი და ზეპირი გამოკითხვა, სემინარი, პრეზენტაცია

სტუდენტთა ცოდნის შეფასება: მოხდება 100 ქულით, რასაც განსაზღვრავს შუალედური შეფასება (60%) და გამოცდა(40%).

გამოცდაზე გასვლის უფლება ეძლევა სტუდენტს იმ შემთხვევაში, თუ შუალედური შეფასება შეადგენს მინიმუმ 11 ქულას.

სტუდენტს კრედიტი ენიჭება მინიმუმ 51 ქულის დაგროვების შემთხვევაში.
შუალედური შეფასება: 60 ქ.

ორი შუალედური წერა: 30 ქ. (თითოეული 15ქ.) (VIII და XIII კვირა)
(თემატიკაზე სტუდენტი წინასწარ უნდა იქნას ინფორმირებული)
ოთხი ზეპირი გამოკითხვა 20ქ. (თითოეული 5ქ.) (VI, IX, XII, XIV კვირა)
(სტუდენტი თარიღზე წინასწარ იქნება ინფორმირებული.)
ზეპირი პრეზენტაცია 10ქ.; (XV კვირა)
(თემატიკას ირჩევს სტუდენტი.)
ქულები ნაწილდება შემდეგნაირად:

1. **შინაარსის ლოგიკურობა: მაქსიმალური შეფასება: 3ქ.**
2. **თემის გასაგებად წარმოდგენა: მაქსიმალური შეფასება: 3 ქ.**
3. **დასმულ კითხვებზე პასუხის გაცემა: მაქსიმალური შეფასება 2 ქ.**
4. **ვიზუალური საშუალებების გამოყენება: მაქსიმალური შეფასება 2 ქ.**

გამოცდა: 40ქ.
საბოლოო შეფასება: 100 ქ.

ძირითადი ლიტერატურა:

1. Albert Daniels; Christian Estermann; Renate Köhl-Kuhn :(2008)„Mittelpunkt-Deutsch als Fremdsprache für Fortgeschrittene“ B 2 Lehr- und Arbeitsbuch); Stuttgart;
2. Internet: www. Klett.de/Mittelpunkt 3 Audio-CD-s
3. მზია გვენცაძე: (2004) „ გერმანული ენის გრამატიკა“, თბილისი;