

ი. გოგებაშვილის სახელობის თელავის სახელმწიფო უნივერსიტეტი

U

სასწავლო კურსის პროგრამა - ს ი ლ ა ბ უ ს ი

სასწავლო კურსი: გერმანული ენის ფონეტიკა

კურსის კოდი: HH. 1. G. 01

ლექტორი: ასისტ. პროფ. მანანა ნაპირელი; ჰუმანიტარულ მეცნიერებათა ფაკულტეტი, უცხოური ენებისა და ლიტერატურის კათედრა.

ტელ: 7 43 23, 899 15 09 15

E- mail: manana\_napireli @Yahoo.de

კონსულტაციის დღე:

ხუთშაბათი 11 – 13 სთ.

უცხო ენებისა და ლიტერატურის კათედრა, I კორპუსი, II სართული

კრედიტების რაოდენობა (ECTS) - 5 კრედიტი, 125 საათი. ააქედან საკონტაქტო 45 საათი (პრაქტიკული), 80 დამოუკიდებელი საათი.

სასწავლო კურსის სტატუსი: სავალდებულო არჩევითი

კურსი გათვალისწინებულია ჰუმანიტარულ მეცნიერებათა

ფაკულტეტის, გერმანული ენისა და ლიტერატურის დამატებითი

სპეციალობის სტუდენტებისათვის, ბაკალავრისათვის VI სემესტრში

## სასწავლო კურსის მიზნები:

პრაქტიკული ფონეტიკის ასპექტის სწავლების მიზანს შეადგენს სამეტყველო ჩვევათა სისტემატიზაცია, მეტყველების ნაკადის სწორი დანაწევრება აზრობრივ ჯგუფებად. ამ კურსის მიზანია ხელი შეუწყოს სტუდენტს, რათა მან გააცნობიეროს, რომ ფონეტიკის საშუალებით ხდება სწორი მეტყველების გამომუშავება, ისწავლოს მახვილის და ინტონაციის სწორი გამოყენება. მან ყურადღება უნდა მიაქციოს დიფტონგებისა და ცალკეული ბგერების სწორად წარმოთქმას. მან ასევე ყურადღება უნდა გაამახვილოს მართლწერის წესებზე.

კურსზე დაშვების წინაპირობა: არა აქვს

## სასწავლო კურსის სწავლების შედეგი:

მოცემული სასწავლო კურსის (ფონეტიკა/აუდირება) დასრულების შემდეგ სტუდენტს გამოუმუშავდება შემდეგი ზოგადი და დარგობრივი კომპეტენციები

	ზოგადი	დარგობრივი
ცოდნა და გაცნობიერება	გაცნობიერებული აქვს ფონეტიკის ფუნქციები	აცნობიერებს, რომ ფონეტიკის საშუალებით ხდება სწორი მეტყველების გამომუშავება. აცნობიერებს მახვილს და ინტონაციას.
ცოდნის პრაქტიკაში გამოყენების უნარი	შეუძლია სწორი ფონეტიკით წერა და საუბარი	შეუძლია განავითაროს სწორი ფონეტიკური უნარ-ჩვევები; შეუძლია მეტყველების ნაკადის სწორი დანაწევრება აზრობრივ ჯგუფებად. წარმოთქმის სწორი ათვისების მიზნით სტუდენტი უნდა მიეჩვიოს თანამედროვე ცოცხალ გერმანულს, მის მრავალფეროვან გამოვლინებას.

დასკვნის უნარი	სტუდენტს შეუძლია გამოიტანოს დასკვნა	სტუდენტს შეუძლია გერმანულ ენაზე მოსმენილი მასალის აღქმა და ანალიზი, მოსმენილი მასალის ირგვლივ დასკვნის გაკეთება, რატომ არის გარკვეული თემის ან საკითხის შესწავლა მნიშვნელოვანი
ღირებულე- ბები	იცნობს ჯგუფური მუშაობის ღირებულებებს. აქვს მეტყველების მოსმენისა და გაგების უნარ – ჩვევები	ითვალისწინებს და პატივს სცემს სწორ მეტყველებას, გერმანული ბგერების სწორად წარმოთქმას

სასწავლო კურსის შინაარსი

გერმანული ენის ფონეტიკა

<b>I კვირა</b>	<b>Stufen International 1 S. 17, 24</b>	<b>1. Intonation (I) Sprechmelodie 2. Wortakzent (I), Silbe</b>
<b>II კვირა</b>	<b>Stufen International 1 S. 38, 53 (I)</b>	<b>1. Intonation (II) , Laut und Schrift 2. Lange und kurze Vokale(I)</b>
<b>III კვირა</b>	<b>Stufen International I S. 69</b>	<b>1. Laut und Schrift (II) 2. Konsonanten</b>
<b>IV კვირა</b>	<b>Stufen International I S. 84</b>	<b>1. Satzакzent (II) 2. Wortакzent (II)</b>
<b>V კვირა</b>	<b>Stufen International I S. 100</b>	<b>1. Intonation (III) 2. Wortакzent (III)</b>
<b>VI კვირა</b>	<b>Stufen International 1 S. 116</b>	<b>1. Wortакzent (IV) 2. Laut und Schrift (III)</b>
<b>VII კვირა</b>	<b>Stufen International 1 S. 133 S. 151</b>	<b>1. Lange und kurze Vokale(II) 2. Wortакzent (V)</b>
<b>VIII კვირა</b>	<b>Stufen International 1 S. 151 S. 161-168</b>	<b>1. Intonation (IV) 2. Anhang</b>
<b>IX კვირა</b>	<b>Stufen International 1I S. 36 S. 53 S. 53</b>	<b>1. Vokale: Artikulationsort und Lippenstellung. 2. Kontrastакzent 3. Kontrastакzent</b>
<b>X კვირა</b>	<b>Stufen International 1I S. 72</b>	<b>1 . Zahlen 2. Rhythmusgruppen</b>
<b>XI კვირა</b>	<b>Stufen International 1I S. 191 Stufen International III S. 33</b>	<b>1 . Assimilation 2. Satzphonetik</b>
<b>XII კვირა</b>	<b>Stufen International 1II S. 65</b>	<b>1. Sprechmelodie im Satz. (Aussagesatz 2. Sprechmelodie im Satz. (Ergänzungsfrage )</b>
<b>XIII კვირა</b>	<b>Stufen International 1II S. 125</b>	<b>1. Mehrsilbige Wörter. 2. .Wortакzent</b>
<b>XIV კვირა</b>	<b>Stufen International 1I I S. 129</b>	<b>1. Interjektionen</b>
<b>XV კვირა</b>	<b>Stufen International 1II S. 172 bindungen</b>	<b>1. Schwierige Konsonantenver-</b>

### სწავლებისა და სწავლის მეთოდები:

პრაქტიკული: როგორც ჯგუფური, ასევე ინდივიდუალური.

სტუდენტს მოეთხოვება ყოველდღიური პრაქტიკული მუშაობა. იგი წინასწარ უნდა იქნეს გაფრთხილებული წერით სამუშაოებთან დაკავშირებით. მას ეკრძალება დაგვიანება როგორც პრაქტიკულ მეცადინეობაზე, ასევე წერით სამუშაოზე.

### სტუდენტთა ცოდნის შეფასების კრიტერიუმები:

შუალედური შეფასება – მაქსიმუმ 60 ქულა

- 1) 2 შუალედური წერა - (15 ხ 2) – მაქსიმუმ 30 ქულა

(თითოეული მაქსიმუმ 15 ქ.)

- 2) 4 წერითი ან ზეპირი ფორმა (4 ხ 5) – მაქსიმუმ 20 ქულა

- 3) ერთჯერადი წერითი ფორმა და /ან ზეპირი გამოკითხვა.

მაქსიმუმ 10 ქულა

შუალედური შეფასების პირველი კომპონენტის პირველი შეფასება - მაქსიმუმ 15 ქულა და მეორე კომპონენტის პირველი და მეორე შეფასება – მაქსიმუმ 10 ქულა უნდა დაიწეროს არა უგვიანეს შესაბამისი სემესტრის მე-8 კვირაში. შუალედური შეფასება მოხდება საკონტროლო წერით, ტესტირებით და ასე შემდეგ.

შუალედური შეფასების მეორე კომპონენტი აუცილებელია შეფასდეს ოთხჯერადად, წერითი ფორმით და / ან ზეპირი გამოკითხვით. ასევე პრეზენტაციით, რეფერატით და სხვა.

პრეზენტაციის შეფასება განისაზღვრება შემდეგი აუცილებელი კომპონენტების დაცვით:

- 1) თემის გასდაგებად წარმოდგენა – მაქსიმუმ 4 ქულით.
- 2) დასმულ სეკითხვენზე პასუხის გაცემა – მაქსიმუმ 4 ქულით.
- 3) ვიზუალური საშუალებების გამოყენება – მაქსიმუმ 2 ქულით.

დასკვნითი (საბოლოო) გამოცდა – მაქსიმუმ 40 ქულა

გამოცდაზე გასვლის უფლება ეძლევა სტუდენტს იმ შემთხვევაში, თუ სტუდენტი შუალედურ შეფასებებში მოაგროვებს მინიმუმ 11 ქულას.

კრედიტი ენიჭება სტუდენტს მინიმუმ 51 ქულაზე.

თუ სტუდენტს შუალედურ შეფასებებში უგროვდება მინიმუმ 51 ქულა, მაშინ ის თვითონ წყვეტს დასკვნით გამოცდაზე გასვლის საკითხს, რის შესახებაც იგი დროულად აცნობებს ფაკულტეტის დეკანატს.

დასკვნითი გამოცდა ჩატარდება წერითი ფორმით და/ან ზეპირი გამოკითხვით, ხოლო შედეგები გამოცხადდება არა უგვიანეს 3 სამუშაო დღისა. გამოცდის შედეგები გამოცხადებისთანავე დაფიქსირდება უწყისში და გადაეცემა შესაბამისი ფაკულტეტის დეკანატს.

საკრედიტო შეფასებათა სისტემა უშვებს ხუთი სახის დადებით შეფასებას:

- . 91-100 ქულა : A (ფრიადი)
- . 81-90 ქულა: B (ძალიან კარგი)
- . 71-80 ქულა: C (კარგი)
- . 61-70 ქულა: D (დამაკმაყოფილებელი)
- . 51-60 ქულა: E (საკმარისი)

არსებობს ორი ტიპის უარყოფითი შეფასება:

. 41-50 ქულა: FX (ვერ ჩააბარა), რაც ნიშნავს, რომ სტუდენტს კრედიტის მისაღებად მეტი მუშაობა სჭირდება და უფლება აქვს მაქსიმუმ ერთი თვის ვადაში დამატებითი მუშაობის შედეგად გადააბაროს მხოლოდ დასკვნითი გამოცდა. ასეთ შემთხვევაში მის საბოლოო შეფასებაში გათვალისწინებული იქნება შეფასების სხვა კომპონენტებში მის მიერ სემესტრის განმავლობაში დაგროვილი ქულათა ჯამიც.

. 40 და ნაკლები ქულა - F (ჩაიჭრა). ამ შემთხვევაში სტუდენტს მნიშვნელოვანი სამუშაო აქვს ჩასატარებელი, ანუ საგანი ახლიდან აქვს შესასწავლი. სტუდენტი რეგისტრირდება საგანზე, რაზეც დგება ინდივიდუალური ცხრილი საგნის ასათვისებლად.

**ძირითადი ლიტერატურა:**

1. Stufen International „*Deutsch als Fremdsprache für Jugendliche und Erwachsene*“ II Ernst Klett GmbH, Stuttgart, 1995  
(**ბიბერახის კუთხე**)
2. Peter Kühn *Hörverstehenübungen - Texte hören lernen* Julius Gross. Verlag Heidelberg 1991  
(**პირადი ბიბლიოთეკა**)
3. Stufen International „*Deutsch als Fremdsprache für Jugendliche und Erwachsene*“. III Ernst Klett GmbH, Stuttgart, 1995  
(**ბიბერახის კუთხე**)

**დამხმარე ლიტერატურა:**

1. vardosvili c. beglariSvili „*germanuli enis Sesvali fonetikuri kursi*“  
(**ბიბერახის კუთხე**)
2. D. Middleman, Sprechen, Hören, Sprechen: Übungenzur deutschen Aussprache, 1996  
(**პირადი ბიბლიოთეკა**)
3. g. SaTiriSvili „*germanuli enis fonetikis swavlebis meTodika*’  
(**პირადი ბიბლიოთეკა**)
4. „*Passwort deutsch*“ - – Übungsbuch 1 Klett Verlag GmbH, Stuttgart 2003  
(**ბიბერახის კუთხე**)
5. „*Schritte*“ – deutsch als fremdsprache. 1 Max –Hueber Verlag Ismaning 2004  
(**ბიბერახის კუთხე**)
6. „*Delfin*“ Lehrwerk für deutsch als Fremdsprache Max –Hueber Verlag Ismaning 2003  
(**უცხოური ენებისა და საზღვ. ლიტ-ის კათედრა**)