ი. გოგებაშვილის სახელობის თელავის სახელმწიფო უნივერსიტეტი

სასწავლო კურსის პროგრამა - ს ი ლ ა ბ უ ს ი

სასწავლო კურსი: დებატები და საუბრის ხელოვნება

კურსის კოდი: HH. 1. G. 04

ლექტორი: ასისტ. პროფ. მანანა ნაპირელი; ჰუმანიტარულ მეცნიერებათა ფაკულტეტი, უცხოური ენებისა და ლიტერატურის კათედრა.

ტელ: 7 43 23, 599 15 09 15
E- mail: manana_napireli @Yahoo.de

კონსულტაციის დღე:

სამშაბათი 12 – 14 სთ.
უცხო ენებისა და ლიტერატურის კათედრა, I კორპუსი, II სართული

კრედიტების რაოდენობა (ECTS) - 5 კრედიტი, 125 საათი. აქედან საკონტაქტო 45 საათი (პრაქტიკული), 80 დამოუკიდებელი საათი.

სასწავლო კურსის სტატუსი: სავალდებულო

კურსი გათვალისწინებულია ჰუმანიტარულ მეცნიერებათა ფაკულტეტის, გერმანული ენისა და ლიტერატურის დამატებითი სპეციალობის სტუდენტებისათვის, ბაკალავრისატის V სემესტრში

<u>სასწავლო კურსის მიზნები:</u>

ამ კურსის მიზანია ხელი შეუწყოს სტუდენტს, რომ მან აუდიტორიაში შეძენილი ცოდნა და უნარ- ჩვევები გამოიყენოს ყოველდღიურ, ყოფით სიტუაციებში. სტუდენტმა უნდა შეძლოს გერმანულ ენაზე მსჯელობა სხვადასხვა თემის ირგვლივ. იგი აქტიურად უნდა ჩაერთოს დებატებში და მონაწილეობა მიიღოს მასში. უნდა შეძლოს მისი წარმართვა. კურსი უზრუნველყოფს, რომ მან შეძლოს დებატების დროს სამეტყველო ინტენციების ფორმის გაღრმავება (მსჯელობა, კამათი, თხრობა). Aასევე მნიშვნელოვანია საურთიერთო - ე.წ. სამეტყველო ეტიკეტი, საორგანიზაციო ინფორმაცია, მიმართვა, კომუნიკაციებში ჩართვაზე მუშაობა.

სტუდენტი ვალდებულია კურსის გავლის შემდეგ ნათლად გამოხატოს თავისი მოსაზრება გერმანულენოვან მოსაუბრესთან. გერმანულ ენაზე წარმართული დებატებისა და დისკუსიების შეჯამების დროს უნდა შეძლოს კრიტიკული აზროვნება; მას მუდმივად უნდა ჰქონდეს პროფესიული ზრდისა და გერმანულ ენაში მაღალი ხარისხის დებატების წარმართვის სურვილი.

<u>კურსზე დაშვების წინაპირობა:</u> IV სემესტრში დადებითი შეფასება ანალიზურ კითხვაში

სასწავლო კურსის სწავლების შედეგი:

მოცემული სასწავლო კურსის (დებატები და საუბრის ხელოვნება) დასრულების შემდეგ სტუდენტს გამოუმუშავდება შემდეგი ზოგადი და დარგობრივი კომპეტენციები

	ზ ო გ ა დ ი	დ ა რ გ ო ბ რ ი ვ ი
ცოდნის პრაქტიკაში გამოყენების უნარი	შეუძლია დებატებში ჩართვა	შეუძლია გერმანულ ენაზე მსჯელობა სხვადასხვა თემის ირგვლივ. შეუძლია ჩაერთოს დებატებში და აქტიური მონაწილეობა მიიღოს მასში. შეუძლია

		დებატების დროს სამეტყველო ინტენციების ფორმის გაღრმავება (მსჯელობა, კამათი, თხრობა).
კომუნიკაციის უნარი	შეუძლია საკომუნიკაციო საშუალებების გამოყენება	აქვს დებატების წარმართვის უნარი გერმანულ ენაზე ყოველდღიურ ყოფით სიტუაციებში. შეუძლია გერმანულენოვან კომუნიკაციებში ჩართვა იცავს საურთიერთო ე.წ. სამეტყველო ეტიკეტს, შეუძლია ნათლად გამოხატოს თავისი მოსაზრება გერმანულენოვან მოსაუბრესთან
დასკვნის უნარი	დისკუსიების დროს შეუძლია კრიტიკული აზროვნება და ადეკვატური ლოგიკური დასკვნების გაკეთება	გერმანულ ენაზე წარმართული დებატებისა და დისკუსიების შეჯამების დროს შეუძლია კრიტიკული აზროვნება, საკუთარი აზრის დამაჯერებლად დასაბუთება, ლოგიკური დასკვნების გაკეთება.
სწავლის უნარი	აქვს დებატების წარმართვის სწავლის უნარი	უჩნდება პროფესიული ზრდის სურვილი და გერმანულ ენაში მაღალი ხარისხის დებატების წარმართვის სურვილი

სასწავლო კურსის შინაარსი:

გერმანული ენა (დებატები და საუბრის ხელოვნება)

I კვირა	**Thema: „Die Frau, die Familie und der Beruf“. (Deutschland nach der Wende S. 64)**
II კვირა	**Thema: „Jugendliche - zwischen Extremen“. (Deutschland nach der Wende S. 67)**
III კვირა	**Thema: „Deutsche Studienhilfe, ausländische Reifezeugnisse” (Deutsch für Studenten” S. 44)**
IV კვირა	**Thema: „Die Abschlussprüfungen”. (Deutsch für Studenten” S. 64)**
V კვირა	**Thema: „Technik und Fortschritt“ (Mittelstufe Deutsch S. 145)**
VI კვირა	**Thema: „Die fremde Sprache und der Sprachwerb“ (Deutsch für Studenten S. 8)**
VII კვირა	**Thema: „Was ist Glück”? (Leselandschaft S.10)**
VIII კვირა	**Thema: „Ein Tag in Multimedia – Reich“ (Leselandschaft S. 53)**
IX კვირა	**Thema: „Orientierungshilfen der Universität” (Deutsch für Studenten S. 36)**
X კვირა	**Thema „Wie erziehen Sie Ihr Kind richtig?“ (Sprachkurs Deutsch 3 S. 580)**
XI კვირა	**Thema „Auf Arbeitssuche“ (S.I. III S. 94)**
XII კვირა	**Thema: „Ein Leben ohne Arbeit“ (S.I. III S. 95)**
XIII კვირა	**Thema: „ Asylrecht“ (Mittelstufe Deutsch S.231)**
XIV კვირა	**Thema: „Ach du liebe Zeit!“ (Leselandschaft S. 89)**
XV კვირა	**Thema: „Computer – Sucht“ (Hauptkurs S. 125)**

სწავლებისა და სწავლის მეთოდები:

პრაქტიკული: როგორც ჯგუფური, ასევე ინდივიდუალური.

სტუდენტს მოეთხოვება ყოველდღიური პრაქტიკული მუშაობა. იგი წინასწარ უნდა იქნეს გაფრთხილებული წერით სამუშაოებთან დაკავშირებით. მას ეკრძალება დაგვიანება როგორც პრაქტიკულ მეცადინეობაზე, ასევე წერით სამუშაოზე.

სტუდენტთა ცოდნის შეფასების კრიტერიუმები:

შუალედური შეფასება – მაქსიმუმ 60 ქულა

1) 2 შუალედური წერა - (15 ხ 2) _ მაქსიმუმ 30 ქულა

(თითოეული მაქსიმუმ 15 ქ.)

2) 4 წერითი ან ზეპირი ფორმა (4 ხ 5) მაქსიმუმ 20 ქულა

3) ერთჯერადი წერითი ფორმა დ /ან ზეპირი გამოკითხვა.

მაქსიმუმ 10 ქულა

შუალედური შეფასების პირველი კომპონენტის პირველი შეფასება - მაქსიმუმ 15 ქულა და მეორე კომპონენტის პირველი და მეორე შეფასება – მაქსიმუმ 10 ქულა უნდა დაიწეროს არა უგვიანეს შესაბამისი სემესტრის მე-8 კვირაში. შუალედური შეფასება მოხდება საკონტროლო წერით, ტესტირებით და ასე შემდეგ.

შუალედური შეფასების მეორე კომპონენტი აუცილებელია შეფასდეს ოთხჯერადად, წერითი ფორმით და / ან ზეპირი გამოკითხვით. Aსევე პრეზენტაციით, რეფერატით და სხვა.

პრეზენტაციის შეფასება განისაზღვრება შემდეგი აუცილებელი კომპონენტების დაცვით:

1)თემის გასდაგებად წარმოდგენა – მაქსიმუმ 4 ქულით.

2) დასმულ სეკითხვენზე პასუხის გაცემა – მაქსიმუმ 4 ქულით.

3) ვიზუალური საშუალებების გამოყენება – მაქსიმუმ 2 ქულით.

დასკვნითი (საბოლოო) გამოცდა – მაქსიმუმ 40 ქულა

სულ- მაქსიმუმ 100

გამოცდაზე გასვლის უფლება ეძლევა სტუდენტს იმ შემთხვევაში, თუ სტუდენტი შუალედურ შეფასებებში მოაგროვებს მინიმუმ 11 ქულას.

კრედიტი ენიჭება სტუდენტს მინიმუმ 51 ქულაზე.

თუ სტუდენტს შუალედურ შეფასებებში უგროვდება მინიმუმ 51 ქულა, მაშინ ის თვითონ წყვეტს დასკვნით გამოცდაზე გასვლის საკითხს, რის შესახებაც იგი დროულად აცნობებს ფაკულტეტის დაკანატს.

დასკვნითი გამოცდა ჩატარდება წერითი ფორმით და/ან ზეპირი გამოკითხვით, ხოლო შედეგები გამოცხადდება არა უგვიანეს 3 სამუშაო დღისა. გამოცდის შედეგები გამოცხადებისთანავე დაფიქსირდება უწყისში და გადაეცემა შესაბამისი ფაკულტეტის დეკანატს.

საკრედიტო შეფასებათა სისტემა უშვებს ხუთი სახის დადებით შეფასებას:

. 91-100 ქულა : A (ფრიადი)

. 81-90 ქულა: B (ძალიან კარგი)

. 71-80 ქულა: C (კარგი)

. 61-70 ქულა: D (დამაკმაყოფილებელი)

. 51-60 ქულა: E (საკმარისი)

არსებობს ორი ტიპის უარყოფითი შეფასება:

. 41-50 ქულა: FX (ვერ ჩააბარა), რაც ნიშნავს, რომ სტუდენტს კრედიტის მისაღებად მეტი მუშაობა სჭირდება და უფლება აქვს მაქსიმუმ ერთი თვის ვადში დამატებითი მუშაობის შედეგად გადააბაროს მხოლოდ დასკვნითი გამოცდა. ასეთ შემთხვევაში მის საბოლოო შეფასებაში გათვალისწინებული იქნება შეფასების სხვა კომპონენტებში მის მიერ სემესტრის განმავლობაში დაგროვილი ქულათა ჯამიც.

. 40 და ნაკლები ქულა - F (ჩაიჭრა). ამ შემთხვევაში სტუდენტს მნიშვნელოვანი სამუშაო აქვს ჩასატარებელი, ანუ საგანი ახლიდან აქვს შესასწავლი. სტუდენტი რეგისტრირდება სგანზე, რაზეც დგება ინდივიდუალური ცხრილი საგნის ასათვისებლად.

<u>ძირითადი ლიტერატურა:</u>

1. . „ Leselandschaft 2 „ *Unterrichtswerk für die Mittelstufe von Günter Hasenkomp,* Max – Hueber Strasse 8, D – 85737 Ismaning 1997 Verlag für Deutsch

(პირადი ბიბლიოთეკა)

2. Johannes Schumann *„Mittelstufe Deutsch“* Neubearbeitung mit Musterprüfung. Verlag für Deutsch 1992

(პირადი ბიბლიოთეკა)

3. . Hauptkurs *„Deutsch als Fremdsprache für die Mittelstufe.* Michaela Perlmann – Balme Susanne Schwalb max Hueber Verlag 1997

(პირადი ბიბლიოთეკა)

4. Stufen International *„Deutsch als Fremdsprache für Jugendliche und Erwachsene“.*
III Ernst Klett Verlag GmbH, Stuttgart, 1995

(ბიბერახის კუთხე)

<u>დამხმარე ლიტერატურა:</u>

1. *„Sprachkurs Deutsch“* - 4, von Ulrich Häussermann, Georg Dietrich, …. Neufassung, Verlag Moritz Diesterweg 1997

(პირადი ბიბლიოთეკა)

2. *Mit uns leben „Deutsch als Zweitsprache“* III - Ernst Klett Sprachen GmbH, Klett

(ბიბერახის კუთხე)

3.Tamila Sesiaschwili, Bela Sesiaschwili *„Deutsch für georgische Germanistikstudenten“.*
II Teil, Verlag, Tbilissi, Georgien 2007

(პირადი ბიბლიოთეკა)

4. Tamila Sesiaschwili, Bela Sesiaschwili *„Deutsch für georgische Germanistikstudenten“.*
III Teil, Verlag, Tbilissi, Georgien 2007

(პირადი ბიბლიოთეკა)