

**სასწავლო გეგმა
კულტუროლოგია
Culturology
(minor)**

№	მოდული/ სასწავლო კურსი	სტატუსი	კრედიტი	კრედიტების განაწილება სასწავლო წლებისა და სემესტრების მიხედვით								საათების განაწილება						სულ საათები	საათების რაოდენობა კვირაში											
				I ს.წ.		II ს.წ.		III ს.წ.		IV ს.წ.		V ს.წ.		VI ს.წ.		VII ს.წ.			VIII ს.წ.		საკონტაქტო				დამოუკიდებელი	ლექცია	პრაქტიკული სამუშაო	ლაბორატორიული სამუშაო	სემინარი	სულ
				I სემესტრი	II სემესტრი	III სემესტრი	IV სემესტრი	V სემესტრი	VI სემესტრი	VII სემესტრი	VIII სემესტრი	ლექცია	პრაქტიკული სამუშაო	ლაბორატორიული სამუშაო	სემინარი	სულ														
I	I მოდული: ისტორიადაკულტურა		20			5						120			60	180	320	500	24				12	36						
1	ქართული ცივილიზაციის ისტორია	სვალდებულო	5							5		30			15	45	80	125	2				1	3						
2	მსოფლიო ცივილიზაციის ისტორია	სვალდებულო	5							5		30			15	45	80	125	2				1	3						
3	ევროპული რენესანსი	სვალდებულო	5						5			30			15	45	80	125	2				1	3						
4	ა) ეთნოლოგია ბ) კულტურული	სვალდებულო-	5				5					30			15	45	80	125	2				1	3						

	ანთროპოლოგია	არჩევითი																					
	II მოდული: ლიტერატურადაკუ ლტურა		15								90			45	135	240	375	2				1	3
5	კლასიკური ფილოლო გიის შესავალი	სვალდებუ ლო	5			5					30			15	45	80	125	2				1	3
6	ფოლკლორი	სვალდებუ ლო	5				5				30			15	45	80	125	2				1	3
7	ქართული ლიტერატ ურის ფოლკლორულ- რელიგიურის აფუძე ვები	სვალდებუ ლო	5					5			30			15	45	80	125	2				1	3
	III მოდული: რელიგიადაკულტუ რა		20								120			60	180	320	500	2				1	3
8	რელიგიათმცოდნეო ბა	სვალდებუ ლო	5			5					30			15	45	80	125	2				1	3
9	ბიბლიისტიკა	სვალდებუ ლო	5				5				30			15	45	80	125	2				1	3
10	ა) რელიგია დაკულტურასამხრეთ ბ) რელიგიადაკულტუ რეაჩრდილოეთკავკას იაში	სვალდებუ ლო- არჩევითი	5							5	30			15	45	80	125	2				1	3
11	ა) შედარებითი იმითოლო გია	სვალდებუ ლო-	5				5				30			15	45	80	125	2				1	3

	ბ) ბერძნულიმითოლოგ ია	არჩევითი																				
	IV მოდული: კულტურისფილოსო ფია		5								30			15	45	80	125	2			1	3
12	კულტუროლოგა (ფილოსოფიური აქცენტებით)	სვალდებუ ლო	5						5		30			15	45	80	125	2			1	3
	სულ		60			10	10	10	10	10	10	360			180	540	960	1500				