ი. გოგებაშვილის სახელობის თელავის სახელმწიფო

უნივერსიტეტი

ჰუმანიტარულ მეცნიერებათა ფაკულტეტი

# საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამა

(Minor)

# ისტორია

**(History)**

მიმართულება/სპეციალობა: ისტორია

**პროგრამის ხელმძღვანელი:**
ჰუმანიტარულ მეცნიერებათა ფაკულტეტის ასოცირებული პროფესორი

მალხაზ ცირეკიძე

საკონტაქტო ინფორმაცია: e-mail :cirekidzem@yahoo.com593 34 82 69
1.რეკომენდებულიაფაკულტეტისადაუნივერსიტეტისხარისხის
უზრუნველყოფისსამსახურებისმიერ
ოქმი #15, 30 მაისი, 2011 წ.
სამსახურის უფროსი: პროფ. დ. მჭედლიშვილი

2.მიღებულია ფაკულტეტის საბჭოს მიერ
ოქმი # 6. 07. 06. 2011.
ფაკულტეტის დეკანი: ასოც. პროფ. მ. ცირიკიძე

3.”დამტკიცებულია” აკადმიური საბჭოს მიერ
ოქმი #16, 14 ივნისი, 2011 წ.

უნივერსიტეტის რექტორი: თ. ჯავახიშვილი

**თელავი**
**2011**

ფაკულტეტი: ჰუმანიტარულ მეცნიერებათა

კათედრა: ისტორიის
საგანმანათლებლო პროგრამის სახელწოდება:
**ისტორია: (History)**

**პროგრამისხელმძღვანელი: H**
ჰუმანიტარულმეცნიერებათაფაკულტეტისასოცირებულიპროფესორი
მალხაზცირეკიძე
საკონტაქტო ინფორმაცია: e-mail :cirekidzem@yahoo.com 893 34 82 69

**აკადემიური განათლების საფეხური:** ბაკალავრიატი (I საფეხური)

**პროგრამის ტიპი:**დამატებითი (minor)

**სწავლების ენა:** ქართული

**მისანიჭებელიკვალიფიკაცია: დამატებით სპეციალობას კვალიფიკაცია არ ენიჭება**

**პროგრამის მოცულობა:**

პროგრამა კომბინირებულია, ანუ ემყარება მოდულებს და ცალკეულ საგნებს. პროგრამის ხანგრძლივობაა 3 აკადემიურიწელი (6 თხუთმეტკვირიანი სემესტრი) 60 ECTS კრედიტი. ერთი კრედიტი უტოლდება 25 საათს, რომელიც ფარავს როგორც საუდიტორიო, ისე დამოუკიდებელ მუშაობას. ამასთან, საუდიტორიო მუშაობა შეადგენს დატვირთვის დაახლოებით მესამედს, ხოლო ორი მესამედი _ დამოუკიდებელი მუშაობის წილად მოდის. კრედიტების ყოველწლიური რაოდენობაა 10. სალექციო კურსები, როგორც წესი, 5 კრედიტიანია. ასეთი დათვლა შეესაბამება ევროპული კრედიტების ტრანსფერის სისტემას (ECTS).

**პროგრამაზე დაშვების წინაპირობები:**

სწავლობდეს ი. გოგებაშვილის სახელობის თელავის სახელმწიფო უნივერსიტეტში ჰუმანიტარულ მეცნიერებათა ფაკულტეტზე. სპეციალობას არ გააჩნია პრერეკვიზიტი. სპეციალობაზე მისაღები სტუდენტების რაოდენობაა 8,

მაქსიმალური – 25. (თესაუ რექტორის ბრძანება №340) რაოდენობრივი მეტობის შემთხვევაში ჩატარდება კონკურსი:

_ კონკურსის შემთხვევაში უპირატესობა მიენიჭება წინა სემესტრის აკადემიური მოსწრების მაღალ ჯამურ ქულას.

**პროგრამისმიზანი:**

შესაბამისობაშია თელავისსახელმწიფოუნივერსიტეტისმისიასთან. უმაღლესიგანათლებისბაზაზემაღალკვალიფიციური, კონკურენტუნარიანისპეციალისტებისმომზადება/გადამზადება, დემოკრატიისადაჰუმანიზმისიდეალებზეორიენტირებულიმაღალიხარისხისსაგანმანათლებლო/კვლევითისაქმიანობისგანხორციელება, ევროპისერთიანუმაღლესსაგანმანათლებლოსივრცეშიინტეგრაციისათვის.პროგრამის მიზანია:

- სტუდენტსჩამოუყალიბდესმოვლენებისისტორიულიხედვისდაკრიტიკულიგააზრებისუნარი,როგორცნაციონალური, ასევემსოფლიოისტორიისკონტექსტში;
- სტუდენტსჩამოუყალიბდესსაქართველოსისტორიისცოდნაკავკასიისრეგიონთანდაიმცივილიზაციებთანმიმართებით, რომლებთანაცისისტორიულადიყოდაკავშირებული;
-სამოქალაქოცნობიერების, სოციალურიერთიანობის, ნაციონალური, კულტურულიდარეგიონალურიიდენტობისფორმირებისხელშეწყობა;
- კულტურულიდამსოფლმხედველობრივიმრავალფეროვნებისგააზრებადაპატივისცემა.

ისტორიისსაგანმანათლებლოპროგრამამხელიუნდაშეუწყოს, როგორცისტორიისზოგადიცოდნისდაბაკალავრისათვისაუცილებელიფართოდარგობრივიკომოპეტენციების, ასევეზოგადიკომპეტენციებისგანვითარებას. ისტორიისსწავლებისასაუცილებელიაძირითადიკომპეტენციებიჩამოყალიბდესსწავლისშედეგებში.

- ისტორიისბაკალავრსშეუძლიადასაქმდესროგორცსასწავლო, სახელმწიფო, ისეარასამთავრობოსტრუქტურებში, რომლებიცზოგადიკვალიფიკაციისისტორიკოსსსაჭიროებს. ესშეიძლებაიყოს: ადგილობრივიდარეგიონალურიადმინისტრაცია, საინფორმაციოუზრუნველყოფისსამსახური, მასმედია, საბიბლიოთეკო,სამუზეომო, ეთნოგრაფიული, საგამომცემლოდაწესებულებები, არქეოლოგიურიდასაექსპედიციოსამუშაოები, ექსკურსიამძღოლობადასხვ.

სწავლისშედეგები:

საბაკალავრო პროგრამისდასრულებისშემდეგკურსდამთავრებულიდაეუფლებამსოფლიოდასაქართველოსისტორიისსაფუძვლებს, მიიღებსზოგადცოდნასისტორიისდამხმარედისციპლინებში, ყოველივეამისშდეგადიგიშეიძენსსხვადასხვახასიათისისტორიულწყაროთამონაცემებისგამოყენებისდალიტერატურაზემუშაობისგარკვეულჩვევებს.

## სწავლის შედეგების კრიტერიუმები:

| | | |
|---|---|---|
| ცოდნა და გაცნობიერება | ცოდნა -<br>- საზოგადოების განვითარების ძირითადი ისტორიული ეტაპების ცოდნა<br>- იტორუილი პროცესების კვლევის მეთოდოლოგიური საფუძვლების ცოდნა. | - აქვს ღრმა და საფუძვლიანი ცოდნა: საქართველოს და მსოფლიო ისტორიაში, საისტორიო მეცნიერებათა მოსაზღვრე სამეცნიერო დისციპლინებში. |
| ცოდნის პრაქტიკაში გამოყენების უნარი | - შეუძლიაისტორიული მოვლენების კვლევა - ძიების მიზნის განსაზღვრა და დაგეგმვა, წერილობითი წყაროების მოძიება - განხილვა, ისტორიული დოკუმენტების კრიტიკული ანალიზი | - ხელმძღვანელის მითითებით შეუძლია ისტორიის საკითხებთან დაკავშირებული დისციპლინების პირველწყაროების მოპოვება-დამუშავება,ანალიზი |
| დასკვნის უნარი | - შეუძლია ხელმძღვანელის მითითების გათვალიწინებით სამუშაო პროცესში გამოვლენილი მარტივი პრობლემების ამოცნობა და დასკვნის გაკეთება. | - შეუძლია  კაცობრიობის წარსულის კრიტიკული გააზრება,  აწყმოსა და მომავალზე წარსულის გავლენის გაგება, შესწავლილი მასალის გაანალიზებაზე  დაყრდნობით ლოგიკური დასკვნების დაკეთება.<br>- შეუძლია განჭვრიტოს დასკვნის მოსალოდნელი შედეგები. |
| კომუნიკაციის უნარი | - შეუძლია პროფესიასთან დაკავშირებულ მარტივ საკითხებზე ზეპირი და წერილობითი კომუნიკაცია; ფლობს საინფორმაციო და საკომუნიკაციო ტექნოლოგიებს, ასევე უცო ენას საბაზო დონეზე | - ხელმძღვანელის დახმარებით შეუძლია ზეპირი და წერილობითი ინფრმაციების მომზადება ისტორიის სხვადასხვა პერიოდების შესახებ, ფლობს საინფორმაციო და საკომუნიკაციო ტექნოლოგიებს, უცხო ენას საბაზო დონეზე |

| | | |
|---|---|---|
| სწავლის უნარი | - შეუძლია საკუთარი სწავლის პროცესის თანმიმდევრულად და მრავალმხრივად შეფასება, შემდგომი სწავლის საჭიროების დადგენა. | - შეუძლია ახალი ინფორმაციის მოძიება და საკუთარი პროფესიული დონის გაღრმავება. ასევე შეუძლია სწავლა გამოცდილი სპეციალისტების პრაქტიკულ მაგალითებზე დაყრდნობით. |
| ღირებულებები | იცნობს პროფესიული საქმიანობისათვის დამახასიათებელ ღირებულებებს | - ითვალისწინებს და პატივს სცემს მეცნიართა აზრს.იხილავს და აანალიზებს საქართველოს და მსოფლიო ისტორიასთან დაკავშირებულიდისციპლინების მიერ დასმულ საკითხებს.<br>- შეუძლია საქართველოს და მსოფლიო ისტორიასთან დაკავშირებული დისციპლინების წინაშე მდგარი საკითხების გადაჭრას სტანდარტული მეთოდებით; |

## სწავლის შედეგების მიღწევის მეთოდები:

დასახული მიზნების მიღწევისათვის გათვალისწინებულია სწავლების შემდეგი ფორმების გამოყენება: როგორც ინტერაქტიული ისეე დიალოგური და ინფორმაციული მეთოდები, დამოუკიდებელი მუშაობა.

## სწავლის შედეგების რუქა

| სასწავლო კურსები | კომპეტენციების ჩამონათვალი | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | ცოდნა და გაცნობიერება | ცოდნის პრაქტიკაში გამოყენების უნარი | დასკვნის უნარი | კომუნიკაციის უნარი | სწავლის უნარი | ღირებულებები |
| ძველი მსოფლიოს ისტორია | X | X | X | | X | |
| შუა საუკუნეების | X | X | X | | X | |
| ევროპისა და ამერიკის ქვეყ. ახალი დაუახლესი ისტორია | X | X | X | X | X | |
| აზიისა და აფრიკის ქვეყ. ახალი უახლესი ისტორია | X | X | X | | X | |
| საქართველო უძველესი დროიდან XIIIs-მდე | X | X | X | | X | |
| საქართველო XIIIs-დან XVIIIs-მდე | X | X | X | X | X | |
| საქართველოს ახალი და უახლესი ისტორია | X | X | | X | X | |
| კახეთის ისტორიული ძეგლები; | X | X | | X | X | |
| ეთნოლოგია | X | X | X | X | X | |
| არქეოლოგია | X | X | X | | X | |
| ქართული ხელოვნების ისტორია | X | X | X | X | X | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| საქართველოს ისტორიის წყაროთმცოდნეობა, ისტორიოგრაფია | X | X | X | | X | |
| | | | | | | |

## მატერიალურ-ტექნიკური ბაზა:

ი. გოგებაშვილის სახელობის თელავის სახელმწიფო უნივერსიტეტის საქართველოს ისტორიისა და მსოფლიო ისტორიის კათედრა, კათედრის პროფესორ-თანამშრომელთა სალექციო კურსები და კონსპექტები, უნივერსიტეტის კომპიუტერული ცენტრი, თელავის სახელმწიფო უნივერსიტეტთან არსებული და არქეოლოგიურიის კაბინეტი, ბიბლიოთეკა.

## სტუდენტთა ცოდნის შეფასების სისტემა და კრიტერიუმები:

სტუდენტთაცოდნისშეფასებამოხდებაშემდეგიაუცილებელიკომპონენტებისგათვალისწინებით:

შუალედურიშეფასებებიდადასკვნითიგამოცდა.ამკომპონენტებისქულათაჯამიშეადგენსმაქსიმუმ 100 ქულას. მათითანაფარდობაგანისაზღვრებაშემდეგიმოთხოვნებისდაცვით:

- შუალედურიშეფასებები – მაქსიმუმ 60 ქულა;
- დასკვნითიგამოცდა – მაქსიმუმ 40 ქულა.

შუალედურიშეფასებებიგანისაზღვრებაშემდეგისამიაუცილებელიკომპონენტისდაცვით:

1) მაქსიმუმ 30 ქულა (2 x 15 ქულა);

2) მაქსიმუმ 20 ქულა (4 x 5 ქულა);

3) მაქსიმუმ 10 ქულა.

შუალედურიშეფასებებისთითოეულიკომპონენტიშეფასდებაერთისახისშეფასებით. დაუშვებელია, მაგალითად, მეორეკომპონენტის 20 ქულიდანსტუდენტი 10 ქულითშეფასდესსაშინაოდავალებისშესრულებით, ხოლომეორე 10 ქულით – სემინარზეგამოსვლით.

შუალედურიშეფასებებისპირველიკომპონენტიშეფასდებაწერითიფორმითორჯერადად, სასწავლოკურსისსილაბუსშიგათვალისწინებულიმასალისორნაწილადგამოკითხვით. აღნიშნულიკომპონენტიშეიძლებაშეფასდესშუალედურიწერით, საკონტროლოწერით, ტესტირებითდასხვა.

შუალედურიშეფასებებისმეორეკომპონენტიშეფასდებაოთხჯერადად, წერითიფორმითდა/ანზეპირიგამოკითხვით. აღნიშნულიკომპონენტიშეიძლებაშეფასდესაქტივობებითსასემინაროანპრაქტიკულმეცადინეობებზე, წერითიდა/ანზეპირისაშინაოდავალებებით, ლაბორატორიულისამუშაობებითდასხვა.

შუალედურიშეფასებებისპირველიკომპონენტისპირველიშეფასება – მაქსიმუმ 15 ქულადამეორეკომპონენტისპირველიდამეორეშეფასება – მაქსიმუმ 10 ქულა (2 x 5 ქულა) დაიწერებაარაუგვიანესშესაბამისისემესტრისმე-8 კვირისადაშეფასებისთარიღთანერთადდაფიქსირდებაშუალედურიშეფასებებისუწყისშიმათიგამოცხადებიდანარაუგვიანეს 3 სამუშაოდღისადაგადაეცემაშესაბამისიფაკულტეტისდეკანატს.

შუალედურიშეფასებებისმესამეკომპონენტიშეფასდებაერთჯერადად, წერითიფორმითდა/ანზეპირიგამოკითხვით. აღნიშნულიკომპონენტიშეფასდებაპრეზენტაციაზემოხსენებით, რეფერატისწარდგენითდასხვა.

პრეზენტაციითანრეფერატითშეფასებისშემთხვევაში, სემესტრისდასაწყისშიშედგებასტუდენტთაპრეზენტაციებისანრეფერატებისცხრილი, რომელიცაუცილებლადწინასწარშეთანხმდებასტუდენტებთან. შეთავაზებულითემატიკიდანსტუდენტითავადირჩევსპრეზენტაციისანრეფერატისთემას. მათიშეფასებაგანისაზღვრებაშემდეგიკომპონენტებისდაცვით:

1) თემისგასაგებადწარმოდგენა – მაქსიმუმ 4 ქულით;

3) დასმულკითხვებზეპასუხისგაცემა – მაქსიმუმ 4 ქულით;

4) ვიზუალურისაშუალებებისგამოყენება – მაქსიმუმ 2 ქულით.

შუალედურშეფასებებშისტუდენტისმიერმიღებულიქულებიგამოცხადდებაარაუგვიანესმათიჩატარებიდან 3 სამუშაოდღისა. ქულებიგამოცხადებისდღესვეგადაეცემაშესაბამისიფაკულტეტისდეკანატს.

სტუდენტსუფლებააქვსიმავედღესგააპროტესტოსშუალედურშეფასებებშიმიღებულიქულაფაკულტეტისდეკანისსახელზედაწერილიგანცხადებით. ფაკულტეტზეშექმნილიკომისია, რომლისშემადგენლობაშიცაუცილებლადშედისფაკულტეტისხარისხისუზრუნველყოფისსამსახურისუფროსი, არგუმენტირებულპასუხსიძლევაარაუგვიანესერთიკვირისა.

დასკვნითგამოცდაზეგასვლისუფლებამიეცემასტუდენტს, რომელსაცშუალედურიშეფასებებისმაქსიმალური 60 ქულიდანუგროვდებამინიმუმ 11 ქულა, ხოლოთუსტუდენტსშუალედურშეფასებებშიუგროვდებამინიმუმ 51 ქულა, მაშინისთვითონგადაწყვეტსდასკვნითგამოცდაზეგასვლისსაკითხს, რისშესახებაცდროულადაცნობოსშესაბამისიფაკულტეტისდეკანატს.

დასკვნითიგამოცდაჩატარდებაწერითიფორმითდა/ანზეპირიგამოკითხვით, ხოლოშედეგებიგამოცხადდებაარაუგვიანეს 3 სამუშაოდღისა. გამოცდისშედეგებიგამოცხადებისთანავედაფიქსირდებაუწყისშიდაგადაეცემაშესაბამისიფაკულტეტისდეკანატს.

საკრედიტო შეფასებათა სისტემა უშვებს ხუთი სახის დადებით შეფასებას:

. 91-100 ქულა : A (ფრიადი)

. 81-90 ქულა: B (ძალიან კარგი)

. 71-80 ქულა: C (კარგი)

. 61-70 ქულა: D (დამაკმაყოფილებელი)

. 51-60 ქულა: E (საკმარისი)

არსებობს ორი ტიპის უარყოფითი შეფასება:

. 41-50 ქულა: FX (ვერ ჩააბარა), რაც ნიშნავს, რომ სტუდენტს კრედიტის მისაღებად მეტი მუშაობა სჭირდება და უფლება აქვს მაქსიმუმ ერთი თვის ვადში დამატებითი მუშაობის შედეგად გადააბაროს მხოლოდ დასკვნითი გამოცდა. ასეთ შემთხვევაში მის საბოლოო შეფასებაში გათვალისწინებული იქნება შეფასების სხვა კომპონენტებში მის მიერ სემესტრის განმავლობაში დაგროვილი ქულათა ჯამიც.

. 40 და ნაკლები ქულა - F (ჩაიჭრა). ამ შემთხვევაში სტუდენტს მნიშვნელოვანი სამუშაო აქვს ჩასატარებელი, ანუ საგანი ახლიდან აქვს შესასწავლი. სტუდენტი რეგისტრირდება სგანზე, რაზეც დგება ინდივიდუალური ცხრილი საგნის ასათვისებლად.

სტუდენტსუფლებააქვსნიშნისგამოცხადებისდღესვეგააპროტესტოსდასკვნითგამოცდაშიმიღებულიქულაფაკულტეტისდეკანისსახელზედაწერილიგანცხადებით.

ფაკულტეტზეშექმნილმასააპელაციოკომისიამ, რომლისშემადგენლობაშიცშევლენსაგნისლექტორი, ფაკულტეტისდეკანი, ფაკულტეტისხარისხისუზრუნველყოფისსამსახურისუფროსიდაშესაბამისისპეციალობისრამდენიმეწარმომადგენელი, განიხილოსსტუდენტისნაწერი და გამოკითხოს

სტუდენტი.

კომისიასუფლებააქვსგააუქმოსნიშანიდათავიდანშეაფასოსსტუდენტიხმათაუმრავლესობით, რისთვისაცშედგებაშესაბამისიოქმი, რომელიცდაერთვებაუწყისს.

შუალედურიშეფასებებისადადასკვნითიგამოცდისკრიტერიუმები, შეფასებისფორმებიდაჩატარებისსავარაუდოთარიღებიდეტალურადგაიწერებასასწავლოკურსისსილაბუსში, იქნება გამჭვირვალედასტუდენტებისათვისგასაგები. რომელიმეთარიღისცვლილებისშემთხვევაშისტუდენტებსწინასწარმიეწოდებათინფორმაცია.

სტუდენტსდამატებითგამოცდაზეგასვლისუფლებააქვსიმავესემესტრში. დასკვნითდაშესაბამისდამატებითგამოცდასშორისშუალედიუნდაიყოსარანაკლებ 10 დღისა.

**სპეციალობის არჩევანი:** დამატებითი სპეციალობა ფუნქციონირებასიწყებს III სემესტრიდან. სპეციალობის არჩევა კი ხდება II სემესტრის ბოლოს (ინისის თვეში). ამისათვის სტუდენტებს ვთავაზობთ დამატებითი სპეციალობის არჩევის ფორმას, სადაც მოცემულია სპეციალობების ჩამონათვალი. ამ ფორმის მიხედვით სტუდენტი ახდენს დამატებითი სპეციალობის არჩევას.

სილაბუსები: (ix. calke)

# specialoba:istoria (Minor)

| | sagani | kodebi | semestri | kreditebis odenoba | statusi | Pprerekvi zitebi | Ppedagogebi | ZiriTadi literatura |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | | |
| | **I moduli _ msoflio istoria** | | | **15** | | | | |
| 1 | Zveli msoflios istoria | H.1.D.01 | III | 5 | savald ebulo | ar aqvs | asoc.prof. d.maisura Ze | meliqiSvili, g. (1982). *Zveli aRmosavleTis xalxTa istoria*,Tbilisi(univ.biblioTeka) wereTeli, al. (1966). *Zveli saberZneTi.*gamomcemloba "mecniereba" (univ.biblioTeka) wereTeli, al.(1957). *Zveli romi.*gamomcemloba "mecniereba" (univ.biblioTeka) |
| 2. | Sua saukuneebis istoria | H.1.D.02 | III | 5 | savald ebulo | Zveli msoflios istoria | mowveuli pedagogi e. jawvaZe | 1. tivaZe, g (1970). *Sua saukuneebis istoria*, t.I.Tb. mecniereba (univ.biblio Teka) |
| | | \\ | | | | | | |
| 3 | evropisa da amerikis qveynebis axali da uaxlesi istoria | H.1.H. 51 | V | 5 | savald ebulo | ar aqvs | mowveuli pedagogi a.oTaraSvili | 1. (1990). *axali istoria, II periodi (1870-1918ww.),* Tbilisi<br>2. nanitaSvili, n. |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | | *uaxlesi istoria ististoria (1918-1945 ww.) naw. I,* Tbilisi 3. anTaZe, k. boloTaSvili g. (1988). *uaxlesi istoria (1918-1945ww.)* Tbilisi<br><br>*(1918-1945 ww.) naw. I,* (Tesau-s biblioTeka)<br>1. lomsaZe, d. (1998). *axali istoria*, Tbilisi<br>2. (1990). *axali istoria*, II periodi (1870-1918ww.). Tbilisi<br>(univ. biblioTeka) |
| 4 | aziisa da afrikis qveynebis axali da uaxlesi istoria | | VI | 5 | savald ebulo<br>ar aqvs | ar aqvs | asoc.prof. z.gumaSvili | 1. donaZe, v. (1971). aziisa da afrikis qveynebis axali istoria, Tbilisi.<br>2. v. donaZe, aziisa da afrikis qveynebis uaxlesi |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | H.1.H. 50 | | | | | | istoria, naw. 1, Tb. 1968 gv.12-21<br>3.v.donaZe,imperial izmiskoloniuri sistema da misidaSla, Tb., 1957.<br>(Tesau-s biblioTeka) |
| | **II moduli _ saqarTvelos istoria** | | | **15** | | | | |
| 1 | saqarTvelo uZvelesi droidan XIII saukunemde | H.1.D.07 | III | 5 | savald ebulo | ar aqvs | asoc. prof. m. cirekiZe | 1.(1970). *saqarTvelos istoriis narkvevebi, tomi I* Tbilisi,<br>2. (1973). *saqarTvelos istoriis narkvevebi, tomiII*, Tbilisi,<br>3. (1979). *saqarTvelos istoriis narkvevebi, tomi III*, Tbilisi. berZeniSvili, n. dondua, v. dumbaZe, m. meliqiSvili, g. mesxia, S. ratiani p.<br>4. (1958). *saqarTvelos istoria t. I*Tbilisi<br>5. beraZe, T. sanaZe, m. (2003) *saqarTvelos istoria wigni I*Tbilisi<br>(Tesau-s biblioTeka) |
| 2 | საქართველო XIIIs-დან XVIIIs-მდე | H.1.D.08 | IV | 5 | savald ebulo | saqarTvelos istoria uZvelesi droidan XIIIs-mde | asoc.prof a.RelaRutaSvili | 1. (1979).*saqarTvelos istoriis narkvevebi t. III* Tbilisi.<br>2. berZeniSvili, n. dondua, v. dumbaZe, m. meliqiSvili, g. mesxia, S. ratiani p. (1958). *saqarTvelos istoria t. I* Tbilisi.<br>3. beraZe, T. sanaZe m. (2003). *saqarTvelos istoria wigni I* |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | | Tbilisi. (Tesau-s biblioTeka) |
| 3 | saqarTvelos axali da uaxlesi istoria | H.1.H.09 | V | 5 | savaldebulo | saqarTvelos istoria XIII-XVIII ss. | asoc. prof. m. zubitaSvili | saqarTvelos istoriis narkvevebi. t. IV. Tbilisi gamomcemloba ,,sabWoTa saqarTvelo” 1973 w.<br>1. saqarTvelos istoriis narkvevebi, t. V. Tbilisi. gamomcemloba ,,sabWoTa saqarTvelo” 1970 w.<br>2. a. bendianiSvili – saqarTvelos istoria, Tbilisi, gamomcemloba |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | | ,,ganaTleba” 1999 w.<br>(Tesau-s biblioTeka) |
| 4 | kaxeTis istoriuli Zeglebi | H.1.H. 29 | VIII | 5 | savaldebulo | saqarTvelos istoria XIII-XVIII ss. | asoc. prof. m. zubitaSvili | 1. menabdel. (1962). Zveli qarTuli mwerlobis kerebi, t. 1. Tb.<br>2. zaqaraia p. (1988). saqarTvelos Zveli cixe-simagreebi, Tb.<br>3. CubinaSvili g. (1936). qarTuli xelovnebis istoria, t. 1. Tb.<br>(Tesau-s biblioTeka) |
| | **III moduli _ istoriis damxmare disciplonebi** | | | **15** | | | | |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | eTnologia | H.1.H. 14 | VII | 5 | savald ebulo | ar aqvs | asoc. a. RelaRut aSvili | 1. SamilaZe v. eTnografia, Tb. 199<br>2. TofCiSvili r. saqarTvelos eTnologia, Tb. 2006.<br>3. Citaia g. qarTuli eTnologiis ZiriTadi amocanebi,Tb. 1925.<br>4. javaxiSvili Tormet tomad, t. I, Tb. 1979<br>5. bardaveliZe v. aRmosavleT saqarTvelos mTianeTis tradiciuli sazogadoebriv-sakulto Zeglebi, t. I,Tb. 1974 (Tesau-s biblioTeka) |
| **2** | arqeologia, numizmatika | H. 1. H. 36<br>H. 1. H. 13 | VI | 5 | savald ebulo | ara aqvs | A prof. g.rCeuli Svili asoc.prof. a. RelaRut aSvili | 1.saqarTvelos istoriis narkvevebi, t. II, Tb. 1973<br>2. lomTaTiZe g. saqarTvelos mosaxleobis kultura dayofa I-XIIIss, Tb. 1979.<br>3.saqarTvelos arqeologia, Tb. 1959.<br><br>1.kapanaZe, d. (1969w). *qarTuli numizmatika*, Tbilisi., gv. 32-48 (2003w).<br>2. *fuli saqarTveloSi,* saqarTvelos erovnuli banki, gv. 8-18 (Tesau-s biblioTeka) |
| 3 | qarTuli xelovnebis istoria | H.1.D.13 | VI | 5 | savald ebulo | ar aqvs | Aasoc.prof. a. RelaRut aSvili | amiranaSvili, S. (1971. qarTuli xelovnebis istoria, Tbilisi)(Tesau-s biblioTeka) |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 4 | saqarTvelos istoriis wyaroTmcodneoba istoriografia | H.1.H.44 | VIII | **5** | savaldebulo | ar aqvs | A asoc.prof. a. RelaRutaSvili | 1. saqarTvelos istoriis narkvevebi, t. I, Tb. 1970.<br>2. saqarTvelos istoriis narkvevebi, t. II, Tb. 1972<br>3. saqarTvelos istoriis narkvevebi, t. III, Tb. 1973. (Tesau-s biblioTeka) |

სასწავლო გეგმა

**ისტორია**

| № | მოდული/ სასწავლო კურსი | სტატუსი | კრედიტი | კრედიტების განაწილება სასწავლო წლებისა და სემესტრების მიხედვით | | | | | | საათების განაწილება | | | | | | | საათების რაოდენობა კვირაში | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | Iს.წ. | | Iს.წ. | | Iს.წ. | | საკონტაქტო | | | | | დამოუკიდებელი | სულ საათები | | | | | |
| | | | | III სემესტრი | IV სემესტრი | V სემესტრი | VI სემესტრი | VII სემესტრი | VIIIსემესტრი | ლექცია | პრაქტიკული სამუშაო | ლაბორატორიული სამუშაო | სემინარი | სულ | | | ლექცია | პრაქტიკული სამუშაო | ლაბორატორიული სამუშაო | სემინარი | სულ |
| **I** | **მსოფლიო ისტორია** | | **20** | | | | | | | 120 | | | 60 | 180 | 320 | 500 | 8 | | | 4 | 12 |
| 1 | ძველი მსოფლიოს ისტორია | სავალდებულო | 5 | 5 | | | | | | 30 | | | 15 | 45 | 80 | 125 | 2 | | | 1 | 3 |
| 2 | შუა საუკუნეების ისტორია | სავალდებულო | 5 | | 5 | | | | | 30 | | | 15 | 45 | 80 | 125 | 2 | | | 1 | 3 |
| 3 | ევროპისა და ამერიკის ქვეყ. ახალი და უახლესი ისტორია | სავალდებულო | 5 | | | 5 | | | | 30 | | | 15 | 45 | 80 | 125 | 2 | | | 1 | 3 |
| 4 | აზიისა და აფრიკის ქვეყნ. ახალი და | სავალდებულო | 5 | | | | 5 | | | 30 | | | 15 | 45 | 80 | 125 | 2 | | | 1 | 3 |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | უახლესი ისტორია | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 5 | **საქართველოს ისტორია** | | **20** | | | | | | | 120 | | | 60 | 180 | 320 | 500 | 8 | | | 4 | 12 |
| 6 | საქართველო უძველესი დროიდან XIIIs-მდე | სვალდებულო | 5 | 5 | | | | | | 30 | | | 15 | 45 | 80 | 125 | 2 | | | 1 | 3 |
| 7 | საქართველო XIIIs-დან XVIIIs-მდე | სვალდებულო - არჩევითი | 5 | | 5 | | | | | 30 | | | 15 | 45 | 80 | 125 | 2 | | | 1 | 3 |
| 8 | კახეთის ისტორიული ძეგლები; | სვალდებულო - არჩევითი | 5 | | | | | | 5 | 30 | | | 15 | 45 | 80 | 125 | 2 | | | 1 | 3 |
| 9 | საქართველოს ახალი და უახლესი ისტორია | სვალდებულო-არჩევითი | 5 | | | 5 | | | | 30 | | | 15 | 45 | 80 | 125 | | | | | |
| 10 | **ისტორიის დამხმარე დისციპლონები** | | **20** | | | | | | | 120 | | | 60 | 180 | 320 | 500 | 8 | | | 4 | 12 |
| 11. | ეთნოლოგია | სავალდებულო | 5 | | | | | 5 | | 30 | | | 15 | 45 | 80 | 125 | 2 | | | 1 | 3 |
| 12 | არქეოლოგია, ნუმიზმატიკა | | | | | | 5 | | | 30 | | | 15 | 45 | 80 | | 2 | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 13 | ქართული ხელოვნების ისრორია | სავალდებულო | 5 | | | | | 5 | | 30 | | | 15 | 45 | 80 | | 2 | | | | |
| 13 | საქართველოს ისტორიის წყაროთმცოდნეობ ისტორიოგრაფია | სავალდებულო | 5 | | | | | | 5 | 30 | | | 15 | 45 | 80 | 125 | 2 | | | 1 | 3 |
| 14 | **სულ:** | | 60 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 360 | | | 180 | 540 | 960 | 1500 | 24 | | | 12 | 36 |