

## ნინო ნახუცრიშვილი



### სამსახურის მისამართი:

იაკობ გოგებაშვილის სახელობის თელავის  
სახელმწიფო უნივერსიტეტი  
განათლების სკოლა  
უნივერსიტეტის ქ. 1  
თელავი, 2200, საქართველო

### პირადი მონაცემები:

სამსახურის ტელ.: 0-350-27-11-76

ბინის ტელ.: 0-350-27-46-44

მობილური: 599-285575

570 70 81 59

### ელფოსტა:

n.nakhutsrishvili@gmail.com

### განათლება

1983 წელს წარჩინებით დავამთავრე თელავის იაკობ გოგებაშვილის სახელობის სახელმწიფო პედაგოგიური ინსტიტუტის ფიზიკა-მათემატიკის ფაკულტეტი, მათემატიკის სპეციალობით; მომენიჭა მათემატიკის მასწავლებლის კვალიფიკაცია;

2003 წ. – დავიცავი დისერტაცია მათემატიკის სწავლების მეთოდოლოგიაში თემაზე „მათემატიკური მოდელირების ელემენტების სწავლება სასკოლო განათლების II საფეხურზე“ და მომენიჭა პედაგოგიკურ მეცნიერებათა კანდიდატის წოდება;

### კომპიუტერის ცოდნა:

საოფისე პროგრამები, ინტერნეტი

### ენები:

ქართული (მშობლიური)

რუსული (თავისუფლად)

ინგლისური (საშუალოდ)

### შრომითი საქმიანობა

- 1988-90 წლებში ვმუშაობდი თელავის სამედიცინო სასწავლებელში, ინფორმატიკისა და გამოთვლითი ტექნიკის საფუძვლების პედაგოგად;
- 1990 წლიდან ვმუშაობ თელავის იაკობ გოგებაშვილის სახელობის სახელმწიფო უნივერსიტეტში. ვარ განათლების სკოლის დეკანი, განათლების მეცნიერებათა დეპარტამენტის სრული პროფესორი.;

### საზოგადოებრივ-პროფესიული დატვირთვა (სხვადასხვა სახის აქტივობები):

#### ვარ:

- ა(ა)იპ კავშირი საქართველოს მათემატიკის მასწავლებელთა ასოციაციის ერთ-ერთი დამფუძნებელი, არჩეული ვარ ამავე ასოციაციის სათათბიროს წევრად;
- თელავის სახელმწიფო უნივერსიტეტის განათლების სკოლის სადისერტაციო საბჭოს წევრი;
- საერთაშორისო საგანმანათლებლო (TEDS \_ის) კვლევის კოორდინატორი;
- 2009 წ. 24-29 აგვისტოს გავიარე I თრენინგი, რომელიც მოწყობილი იყო ფოლკსვაგენის ფონდის მიერ დაფინანსებული საერთაშორისო პროექტის: „საბაკალავრო პროგრამის-პროექტის მენეჯმენტი (მშენებლობა და უძრავი ქონება) დაწერგვა თელავის

სახელმწიფო უნივერსიტეტში“ ფარგლებში თემაზე: „უმაღლეს სასწავლებლებში სწავლა-სწავლების თანამედროვე მეთოდიკა“.

- 2009 წლის ნოემბერში გავიარე საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების სამინისტროს, განათლების აკრედიტაციის ეროვნული ცენტრის მიერ ორგანიზებული საერთაშორისო თრენინგი: თიუნინგის პროექტი- „IV კომპონენტი,,
- 2009 წლის 19-20 დეკემბერი. საქართველოს გამოცდების ეროვნული ცენტრის მიერ ორგანიზებული კონფერენციის: „შეფასება განათლების ხარისხის გასაუმჯობესებლად, საგანმანათლებლო შეფასების სისტემები საქართველოში“, მონაწილე;
- 2010 წლის 10 თებერვალს მქონდა პრეზენტაცია დაწყებითი განათლების პროგრამის ხარისხის შეფასების შესახებ საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების სამინისტროს, განათლების აკრედიტაციის ეროვნული ცენტრის მიერ ორგანიზებულ შეხვედრაზე: „მასწავლებლის განათლების სექტორული დოკუმენტი,,
- 2010 წლის 5-6 ნოემბერი. საერთაშორისო-სამეცნიერო კონფერენციის: „კომპიუტერული მეცნიერება, განათლების მენეჯმენტი, სწავლების თანამედროვე ტექნოლოგიები“ საორგანიზაციო კომიტეტის წევრი, სამეცნიერო მიმართულების: „სწავლების თანამედროვე ტექნოლოგიები“, ხელმძღვანელი.
- 2011 წ. 5 მაისი. საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების სამინისტროს, მასწავლებელთა პროფესიული განვითარების ეროვნული ცენტრის მიერ ორგანიზებული კონფერენციის: „მადიბლის სტანდარტი“ მონაწილე;
- 2012 წლის 21-25 ივლისს გავიარე საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების სამინისტროს მიერ ორგანიზებული ტრენინგი „განვითარებისა და ინტელექტუალური დარღვევები“
- II საერთაშორისო სამეცნიერო კონფერენცია: კომპიუტინგი/ინფორმატიკა, განათლების მეცნიერებები, მასწავლებლის განათლება. ბათუმი, 21-23 სექტემბერი, 2012 წ სექციის, მასწავლებლის განათლება, თავმჯდომარე;
- ვარ მასწავლებელთა მომზადებისა და პროფესიული განვითარების საგანმანათლებლო პროგრამების აკრედიტაციის წესის და პირობების მომზადების მიზნით საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების სამინისტროს მიერ შექმნილი სამუშაო ჯგუფის წევრი;
- ვარ საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების სამინისტროს მიერ შექმნილი „ინკლუზიური განათლების დანერგვის,, სამუშაო ჯგუფის წევრი;
- ვარ საერთაშორისო პერიოდული სამეცნიერო ჟურნალის „ინტელექტი“ სარედაქციო კოლეგიის წევრი;
- ვარ სტუდენტთა საბაკალავრო, სამაგისტრო და სადოქტორო შრომების სამეცნიერო ხელმძღვანელი, სადოქტორო შრომების შემფასებელი, სტუდენტთა სამეცნიერო საკონფერენციო თემების ხელმძღვანელი.
- მონოგრაფიების რეცენზენტი

#### სერთიფიკატები. ჯილდოები:

- როგორც ამერიკული საბჭოების პროგრამის „ღია სამყაროს,, კონკურსის გამარჯვებული, 2008 წლის დეკემბრის თვეში ვიმყოფებოდი აშშ-ში (მასწავლებელთა პროფესიული მომზადების პროგრამით) და მიღებული მაქვს ორი საერთაშორისო სერთიფიკატი: „ლიდერობის ცენტრი ღია მსოფლიო,, -ს ეგიდით.
- მიღებული მაქვს შესაბამისი სერთიფიკატი როგორც საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების სამინისტროს მიერ შექმნილი „ინკლუზიური განათლების დანერგვის,, სამუშაო ჯგუფის წევრს;

- 2010 წ. 12-14 და 19-21 თებერვალს გავიარე II ტრენინგი თემაზე „უმაღლეს სასწავლებლებში სწავლა-სწავლების თანამედროვე მეთოდები“. (კურიკულუმისა და სილაბუსების შედგენა, საგანთა სწავლების თანამედროვე მეთოდები) მიღებული მაქვს საერთაშორისო სერთიფიკატი;
- საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების სამინისტროს პროექტის „ინკლუზიური განათლების განვითარება საქართველოს 9 რეგიონის საჯარო სკოლებში“ მონაწილეობისათვის 2010 წელს მიღებული მაქვს სერთიფიკატი
- 2010 წლის 5-6 ნოემბერი. საერთაშორისო-სამეცნიერო კონფერენციაში: „კომპიუტერული მეცნიერება, განათლების მენეჯმენტი, სწავლების თანამედროვე ტექნოლოგიები“, მონაწილეობისათვის მიღებული მაქვს საერთაშორისო სერთიფიკატი
- I საერთაშორისო სამეცნიერო კონფერენციაში „კულტურათაშორისი დიალოგები“ , თელავი 2011, 18-20 ოქტომბერი, მონაწილეობისათვის მიღებული მაქვს სერთიფიკატი;
- 2012 წელს პროექტის „თელავის უნივერსიტეტის სტუდენტების საშუალებით თელავის მუნიციპალიტეტის საქმიანობის ხელშეწყობა“ ფარგლებში გავიარე ტრენინგი „ადგილობრივი თვითმმართველობის საფუძვლებში პრეზენტაციების უნარ-ჩვევებისა და პროექტების მართვაში“ მიღებული მაქვს სერთიფიკატი;
- 2012 წ. 21-23 სექტემბერი, ბათუმი, II საერთაშორისო სამეცნიერო კონფერენციაში: კომპიუტინგი/ინფორმატიკა, განათლების მეცნიერებები, მასწავლებლის განათლება, მონაწილეობისათვის მიღებული მაქვს საერთაშორისო სერთიფიკატი
- 2013 წელს საქართველოს პრეზიდენტის ბრძანებულებით აქტიური და წარმატებული შრომითი საქმიანობისათვის განათლების სფეროში დავჯილდოვდი ღირსების ორდენით.

### **აქტივობები სასწავლო სფეროში:**

- ა) ვარ შემდეგი საგანმანათლებლო პროგრამების ხელმძღვანელი (ავტორი):
  1. უმაღლესი პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა დეკორატიულ-გამოყენებითი ხელოვნების მიმართულებით სპეციალობაში „ტანსაცმლის დიზაინი,, (თანაავტორი)
  2. საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამა „დაწყებითი განათლება,,
  3. სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამა: „საგნის სწავლების მეთოდები,,
  4. სადოქტორო საგანმანათლებლო პროგრამა მათემატიკის სწავლების მეთოდების მიმართულებით (თანაავტორი)
  5. საქართველოს განათლების და მეცნიერების სამინისტროს მიერ აკრედიტებული მასწავლებელთა პროფესიული მომზადების საგანმანათლებლო პროგრამის „მათემატიკის მასწავლებლის პროფესიული სტანდარტით განსაზღვრული საკითხებისა და მისი მეთოდების სწავლების შესახებ დაწყებით საფეხურზე,, (თანაავტორი);
  6. საქართველოს განათლების და მეცნიერების სამინისტროს მიერ აკრედიტებული მასწავლებელთა პროფესიული მომზადების საგანმანათლებლო პროგრამის „მათემატიკის მასწავლებლის პროფესიული სტანდარტით განსაზღვრული საკითხებისა და მისი მეთოდების სწავლების შესახებ საბაზო და საშუალო საფეხურზე,, (თანაავტორი);
  7. საქართველოს განათლების და მეცნიერების სამინისტროს ინიციატივით შექმნილი საგანმანათლებლო თამაშის : „ ქამაბუკი“- მათემატიკა , ქართული ენა და ლიტერატურა , I კლასი, ავტორი და კონსულტანტი

## მეცნიერული კვლევის სფერო

დაწყებით საფეხურზე და ზოგადსაგანმანათლებლო სკოლაში მათემატიკის სწავლების მეთოდიკა; პედაგოგიური ინოვაციების დანერგვა სწავლებაში.

მოხსნებები, პუბლიკაციები (ბოლო ექვსი წლის მონაცემებით):

1. მათემატიკურ მოდელირებასთან დაკავშირებული უნარ-ჩვევები. თელავის ი. გოგებაშვილის სახელობის სახელმწიფო უნივერსიტეტი. სამეცნიერო შრომების კრებული @# 2 (20). 2006 წ. გვ.234-236;

2. პრობლემურ-განმავითარებელი სწავლების საკითხები დაწყებითი სკოლის საფეხურზე. თელავის ი. გოგებაშვილის სახელობის სახელმწიფო უნივერსიტეტი. სამეცნიერო შრომების კრებული @# 2 (20). 2006 წ. გვ.237-239;

3. მათემატიკური მოდელირება, როგორც მოსწავლეთა მათემატიკური საქმიანობის თანმდევი მეთოდი. თელავის ი. გოგებაშვილის სახელობის სახელმწიფო უნივერსიტეტი. პროფესორ-მასწავლებელთა VIII (64-ე) სამეცნიერო კონფერენციის მასალები. 2007 წ. გვ. 54-55;

4. მოსწავლეთა ინტერესის აღძვრა და მისი როლი დაწყებითი მათემატიკის სწავლებაში. თელავის ი. გოგებაშვილის სახელობის სახელმწიფო უნივერსიტეტი. პროფესორ-მასწავლებელთა X (66-ე) სამეცნიერო კონფერენციის მასალები. 2008 წ. გვ.

5. მომავალი მასწავლებლის მომზადება „მოდელის მიხედვით სწავლის,, მეთოდის გამოყენებით. (თანაავტორი) სამეცნიერო შრომების კრებული “ინტელექტი” 2 (31) 2008 წ. გვ. 212-214;

6. მოსწავლეთა მათემატიკური საქმიანობის ხელშემწყობი ფაქტორები დაწყებით კლასებში. თელავის ი. გოგებაშვილის სახელობის სახელმწიფო უნივერსიტეტი. სამეცნიერო შრომების კრებული @#1 ( 23 ). 2008 წ. გვ.252-256

7. ჯგუფური მუშაობა და მისი რეალიზების გზები დაწყებით კლასებში. სამეცნიერო შრომების კრებული “ინტელექტი” 1 (33) 2009 წ. გვ. 349-351;

8. სწავლება აღმოჩენის გზით. (თანაავტორი) სამეცნიერო შრომების კრებული “ინტელექტი” 1 (33) 2009 წ. გვ. 377-379;

9. „ წერითი და საკომუნიკაციო სტრატეგიები მათემატიკაში და მისი გამოყენების პერსპექტივა სასკოლო განათლებაში (ამერიკული საგანმანათლებლო სისტემის მაგალითზე). ამერიკათმცოდნეობის X ყოველწლიური საერთაშორისო კონფერენცია ამერიკული დემოკრატიის გამოცდილება. 28-30 მაისი, 2009 წ.

10. მასწავლებელთა პროფესიული განვითარების სტრატეგიები და შესაბამისი სერთიფიკატები ქართულ და ამერიკულ საგანმანათლებლო სივრცეში. თელავის ი. გოგებაშვილის სახელობის სახელმწიფო უნივერსიტეტი. პროფესორ-მასწავლებელთა XI (67-ე) სამეცნიერო კონფერენცია. მუშაობის გეგმა. 2009 წ. ივნისი;

11. ინტეგრირებული სწავლება, როგორც მოსწავლეთა ინტელექტუალური შესაძლებლობების გამოვლენის რეალური პირობა (ინგლისური ენისა და მათემატიკის სწავლების მაგალითზე). (თანაავტორი). სამეცნიერო შრომების კრებული “ინტელექტი” 2 (34) 2009 წ. გვ. 250-253 ;

12. მასწავლებელთა პროფესიული განვითარების საკითხები აშშ-ში და მისი განხორციელების პერსპექტივები საქართველოში. ამერიკათმცოდნეობის XI ყოველწლიური საერთაშორისო კონფერენცია „ამერიკა და ამერიკული ღირებულებები” 13-15 მაისი, 2010 წ.

13. მოსწავლეთა მათემატიკური კულტურის ხელშემწყობი ფაქტორები დაწყებით კლასებში.საერთაშორისო სამეცნიერო კონფერენცია კომპიუტერული მეცნიერება, განათლების მენეჯმენტი, სწავლების თანამედროვე ტექნოლოგიები, 5-6 ნოემბერი, 2010 წელი, თელავი გვ 325-328

14. მოსწავლეთა ობიექტური შეფასება და მისი მახასიათებლები. პროფესორ-მასწავლებელთა სამეცნიერო კონფერენცია. XIV(69-ე) 24-25 მაისი, 2011 წ. თელავი

15. მოსწავლეთა წერთი და ზეპირი მეტყველების უნარ-ჩვევების განვითარების პერსპექტივები მათემატიკის გაკვეთილზე. I საერთაშორისო სამეცნიერო კონფერენცია „კულტურათაშორისი დიალოგები“ შრომები, თელავი 2011, 18-20 ოქტომბერი, გვ 200-205
16. თეორემების სწავლების ძირითადი საკითხები. საერთაშორისო პერიოდული სამეცნიერო ჟურნალი „ინტელექტი“ # 1 (42) აპრილი, 2012 წ. გვ 67-69
17. შეცდომები მათემატიკური წინადადებების სწავლებისას საერთაშორისო პერიოდული სამეცნიერო ჟურნალი „ინტელექტი“ # 1 (42) აპრილი, 2012 წ. გვ 79-81
18. საკურსო წიგნის შექმნა უმაღლეს სასწავლებლებში ინკლუზიური განათლების სწავლების გაუმჯობესების მიზნით; იაკობ გოგებაშვილის სახელობის თელავის სახელმწიფო უნივერსიტეტი პროფესორ-მასწავლებელთა მე-XV სამეცნიერო კონფერენცია თელავი 30 მაისი, 2012 წ
19. მოსწავლეთა მათემატიკური სასწავლო საქმიანობის ხელშემწყობი ფაქტორები იაკობ გოგებაშვილის სახელობის თელავის სახელმწიფო უნივერსიტეტი პროფესორ-მასწავლებელთა მე-XV სამეცნიერო კონფერენცია თელავი 30 მაისი, 2012 წ
20. პრეზენტაცია, როგორც მოსწავლეთა პიროვნების ფორმირების საშუალება- II საერთაშორისო სამეცნიერო კონფერენცია: კომპიუტინგი/ინფორმატიკა, განათლების მეცნიერებები, მასწავლებლის განათლება, ბათუმი, 21-23 სექტემბერი, 2012 წ მოხსენებათა თეზისები გვ 229-230
21. თვითკონტროლის უნარის ჩამოყალიბება მოსწავლეთათვის დაწყებითი კურსის მათემატიკის სწავლებისას იაკობ გოგებაშვილის სახელობის თელავის სახელმწიფო უნივერსიტეტი პროფესორ-მასწავლებელთა მე-XVI სამეცნიერო კონფერენცია თელავი 2013 წ

ნ. ნახუცრიშვილი  
10 სექტემბერი, 2013 წ.