humanitarul mecnierebaTa ფაკულტეტი

qarTuli universitetis quCa #1, I korpusi, III sarTuli, dekanati---oTaxi #41,

tel: 035-27-32-66, Eel - fosta: humanities@tesau.edu.ge

საგანმანათლებლო პროგრამის დასახელება	**ქართული ლიტერატურა**
აკადემიური განათლების საფეხური	ბაკალავრიატი
საგანმანათლებლო პროგრამის ტიპი	damatebiTi
მისანიჭებელი კვალიფიკაცია	
სწავლის ხანგრძლივობა	sami აკადემიური წელი
ასათვისებელი კრედიტების რაოდენობა	60 ECTS კრედიტი
პროგრამის ხელმძღვანელი	**ნინო სოზაშვილი** - ასოცირებული პროფესორი ქართული ლიტერატურის მიმართულებით, ფილოლოგიის დოქტორი. e-mail : ninosozashvili@gmil.com ტელ. 599 985303
საგანმანათლებლო პროგრამის მიზნები	შესაბამისობაშია თელავის სახელმწიფო უნივერსიტეტის მისიასთან. უმაღლესი განათლების ბაზაზე მაღალკვალიფიციური, კონკურენტუნარიანი სპეციალისტების მომზადება, დემოკრატიისა და ჰუმანიზმის იდეალებზე ორიენტირებული მაღალი ხარისხის საგანმანათლებლო/კვლევითი საქმიანობის განხორციელება, ევროპის ერთიან უმაღლეს საგანმანათლებლო სივრცეში ინტეგრაციისათვის. პროგრამის მიზანია სტუდენტთა სწავლება და მომზადება ზოგად ჰუმანიტარული და ზოგად ფილოლოგიური მიმართულებით ქართული ლიტერატურათმცოდნეობის საბაზისო ცოდნის შეძენის საფუძველზე. სწავლის დამთავრების შემდეგ ბაკალავრს უნდა შეეძლოს ქართულ ლიტერატურასთან დაკავშირებული დისციპლინების პირველწყაროების მოპოვება - დამუშავება, ანალიზი; გააჩნდეს ანალიზისა და სინთზის უნარი; შემქმედებითი ძიების უნარი; შეეძლოს განჭვრიტოს დასკვნის მოსალოდნელი შედეგები; შეძლოს ზეპირი და წერილობითი ინფრმაციების მომზადება ქართული ლიტერატურის სხვადასხვა ასპექტების შესახებ, ფლობდესს საინფორმაციო და საკომუნიკაციო ტექნოლოგიებს, შეეძლოს სწავლა გამოცდილი სპეციალისტების პრაქტიკულ მაგალითებზე დაყრდნობით; აანალიზებდეს ქართულ ლიტერატურასთან დაკავშირებული დისციპლინების მიერ დასმულ საკითხებს; შეეძლოს ქართულ

	ლიტერატურასთან დაკავშირებული დისციპლინების წინაშე მდგარი საკითხების გადაჭრა სტანდარტული მეთოდებით; ითვალისწინებს და პატივს სცემს მეცნიართა აზრს.		
პროგრამით გათვალისწინებული სწავლის შედეგები	ცოდნა და გაცნობიერება	კურსის დამთავრების შემდეგ იცის ძირითადი ლიტერატურათმცოდნეობითი თეორიები, პრინციპები და კვლევის მეთოდები	აქვს ცოდნა: ლიტერატურის თეორიის საფუ ძვლებ ლიტერატურის ისტორიისძირითადიეტაპები, ჟანრ მნიშვნელოვანიავტორებიდა მათი ნაწარმოებების კონცეპტუალური და სტილისტური მახასიათებლ ზეპირსიტყვიერების ზოგადი და ეროვნული სპეც თავისებურებები, ძირითადი ჟანრები; ძველი ქარ ლიტერატურის ისტორიის ძირითადი საკითხები; ლიტერატურა; ქართული ორიგინალური აგიოგრა საისტორიო და მხატვრული ღირებულებები, ქარ ჰიმნოგრაფიის სპეციფიკა და ქართული ლიტერატ შუა საუკუნეების მხატვრული აზროვნების სისტემ ქართული საერო ლიტერტურის საკვანძო საკითხ საუკუნების ქართველი მწერლობის თვალსაჩინო წარმომადგენელთა შემოქმედება; XIX საუკუნის ქ ლიტერატურისა და საზოგადოებრივი აზროვნები ტენდენციები. ქართული რომანტიზმი და მისი სპ რეალისტური მიმართულება ქართულ მწერლობაშ ქართული მწერლობა (მხატვრული, კრიტიკულ– პ სატირულ–იუმორისტული, ეპისტოლარული და ს საუკუნის ქართული ლიტერატურის ისტორიის ძ საკითხები (ქართული პროზისა და პოეზიის ჟანრ ესთეტიკური თავისებურებები; 20-იანი წლების ლ სკოლები და დაჯგუფებები, ქართული ინტელექტ ემიგრაცია და სხვ.; თანამედროვე ქართული ლიტ პროცესების ძირითადი ტენდენციები; ლიტერატურულისახისმეტყველება.
	ცოდნის პრაქტიკაში გამოყენების უნარი	კურსდამთავრებულს შეუძლია: ლოგიკური მსჯელობა, ანალიტიკური და კრიტიკული აზროვნება, სწორი დასკვნების და ფილოსოფიური ცნებებით ოპერირება; ჰუმანიტარულ სფეროში სხვადასხვა პრობლემატიკის ირგვლივ საკუთარი აზრის	ჰუმანიტარული სფეროსთვის დამახასიათებელი ძ მეთოდების გამოყენებით წყაროების დამუშავება (პრაქტიკული ხასიათის პროექტის განხორციელებ განსაზღვრული მითითებების შესაბამისად; ძირი ლიტერატურათმცოდნეობითი მეთოდების გამოყენ პრობლემის გადასაჭრელად, კვლევითი ან პრაქტი პროექტის (ნაშრომის) განსახორციელებლად; სხვ პერიოდისა და ჟანრის ლიტერატურათმცოდნეობ კომენტარების მომზადება; შეუძლია ქართული ლ ზეპირსიტყვიერების ერთ მთლიან კულტურულ კ

	დამაჯერებლად ჩამოყალიბება / არგუმენტირება, მიზნის ადეკვატური ენობრივი ერთეულების შერჩევა და აკადემიურ გარემოში საჭირო სხვადასხვა დანიშნულები.	გააზრება.	
დასკვნის უნარი	განვითარებული აქვს ქართული ლიტერატურის, ლიტერატურათმცოდნეობის, ზეპირსიტყვიერებისათვის დამახასიათებელი მონაცემების მოპოვებისა და მათ საფუძველზე არგუმენტირებული დასკვნის ჩამოყალიბების უნარი; გამომუშავებული აქვს დასკვნის გაკეთების უნარი ახალი მონაცემების ანალიზის ლიტერატურათმცოდნეობის მეთოდების გამოყენებით (ანალიზი და სინთეზი).	განვითარებული აქვს პრობლემების ამოცნობისა დ გადაჭრის უნარი ქართული ლიტერატურათმცოდ გამოყენებით; ქართული ლიტერატურის სფეროში საშუალო სირთულის პრობლემების იდენტიფიკაც თანამედროვე მეთოდების გამოყენებით მათი გად მოძიების უნარი; ანალიზის შედეგად დასკვნის გა	
კომუნიკაციის უნარი	კურსდამთავრებულს შეუძლია: ზეპირი და წერილობითი კომუნიკაცია თანამედროვე სალიტერატურო ენის ნორმების დაცვით და ქართული ლიტერატურული მასალის გამოყენებით; ლიტერატურის არსებითი საკითხების შესახებ კომუნიკაცია როგორც სპეციალისტთა, ასევე არასპეციალისტთა წრეში.	სპეციალისტებისა და არასპეციალისტებისათვის ქ ლიტერატურასთან დაკავშირებული ინფორმაციის გადაცემა; დისკუსიაში პროფესიული ტერმინოლო გამოყენებით მონაწილეობა და აუდიტორიის კითხ არგუმენტირებული პასუხის გაცემა.	
სწავლის უნარი	სასწავლო გეგმის თითოეული საგნის მომზადების სისტემატურ პროცესში სტუდენტი გამოიმუშავებს დროის დაგეგმვისა და	აქვს სწავლის უნარი დამოუკიდებლად; სპეციალუ ლიტერატურის გამოყენებით ცოდნის მიღების უნ. შეთანხმებული რეკომენდაციების/ინსტრუქციების ხელმძღვანელის მეთვალყურეობით კვლევითი სა	

	ორგანიზების უნარს; ბაკალავრიატში სწავლისას გამოკვეთილი ინტერესების მიხედვით სტუდენტი ადგენს შემდგომ სწავლის მიმართულებას.	შესრულების უნარი.	
ღირებულებები	კურსდამთავრებულს გაცნობიერებული აქვს: პროფესიულიეთიკისნორმები; გაცნობიერებული აქვს ლიტერატურის მნიშვნელობა; ზოგადსაკაცობრიო და ეროვნული ღირებულებებისადმი პატივისცემის გრძნობა.	გათავისებული აქვს ზოგადად ფილოლოგიურ, ჰუ მეცნიერებებში არსებული ეთიკური პრობლემები, გააანალიზების, შესაბამისი გადაწყვეტილებების შ დაცვის უნარი; საკუთარი პროფესიისადმი და სამ გარემოსადმი პატივისცემის გრძნობა; დაკისრებულ მოვალეობებისადმი პასუხისმგებლობის გრძნობა; ტოლერანტობისა და ინტელექტუალური საკუთრ პიროვნებისთავისუფლებისადასაკუთარიერისწინ მოქალაქეობრივი პასუხისმგებლობის გრძნობა; კუ მრავალფეროვნების, პიროვნულ განსხვავებათა პა დაფასება.	

ცოდნის შეფასების სისტემა

სტუდენტთა ცოდნის შეფასება მოხდება შემდეგი აუცილებელი კომპონენტების გათვალისწინებით: შუალედური შეფასებები და დასკვნითი გამოცდა. ამ კომპონენტების ქულათა ჯამი შეადგენს მაქსიმუმ 100 ქულას. მათი თანაფარდობა განისაზღვრება შემდეგი მოთხოვნების დაცვით:

- შუალედური შეფასებები – მაქსიმუმ 60 ქულა;
- დასკვნითი გამოცდა – მაქსიმუმ 40 ქულა.

შუალედური შეფასებები განისაზღვრება შემდეგი სამი აუცილებელი კომპონენტის დაცვით:

1) მაქსიმუმ 30 ქულა (2 x 15 ქულა);

2) მაქსიმუმ 20 ქულა (4 x 5 ქულა);

3) მაქსიმუმ 10 ქულა.

შუალედური შეფასებების თითოეული კომპონენტი შეფასდება ერთი სახის შეფასებით. დაუშვებელია, მაგალითად, მეორე კომპონენტის 20 ქულიდან სტუდენტი 10 ქულით შეფასდეს საშინაო დავალების შესრულებით, ხოლო მეორე 10 ქულით – სემინარზე

გამოსვლით.

შუალედური შეფასებების პირველი კომპონენტი შეფასდება წერითი ფორმით ორჯერადად, სასწავლო კურსის სილაბუსში გათვალისწინებული მასალის ორ ნაწილად გამოკითხვით. აღნიშნული კომპონენტი შეიძლება შეფასდეს შუალედური წერით, საკონტროლო წერით, ტესტირებით და სხვა.

შუალედური შეფასებების მეორე კომპონენტი შეფასდება ოთხჯერადად, წერითი ფორმით და/ან ზეპირი გამოკითხვით. აღნიშნული კომპონენტი შეიძლება შეფასდეს აქტივობებით სასემინარო ან პრაქტიკულ მეცადინეობებზე, წერითი და/ან ზეპირი საშინაო დავალებებით, ლაბორატორიული სამუშაობებით და სხვა.

შუალედური შეფასებების პირველი კომპონენტის პირველი შეფასება – მაქსიმუმ 15 ქულა და მეორე კომპონენტის პირველი და მეორე შეფასება – მაქსიმუმ 10 ქულა (2 x 5 ქულა) დაიწერება არა უგვიანეს შესაბამისი სემესტრის მე-8 კვირისა და შეფასების თარიღთან ერთად დაფიქსირდება შუალედური შეფასებების უწყისში მათი გამოცხადებიდან არა უგვიანეს 3 სამუშაო დღისა და გადაეცემა შესაბამისი ფაკულტეტის დეკანატს.

შუალედური შეფასებების მესამე კომპონენტი შეფასდება ერთჯერადად, წერითი ფორმით და/ან ზეპირი გამოკითხვით. აღნიშნული კომპონენტი შეფასდება პრეზენტაციაზე მოხსენებით, რეფერატის წარდგენით და სხვა.

პრეზენტაციით ან რეფერატით შეფასების შემთხვევაში, სემესტრის დასაწყისში შედგება სტუდენტთა პრეზენტაციების ან რეფერატების ცხრილი, რომელიც აუცილებლად წინასწარ შეთანხმდება სტუდენტებთან. შეთავაზებული თემატიკიდან სტუდენტი თავად ირჩევს პრეზენტაციის ან რეფერატის თემას. მათი შეფასება განისაზღვრება შემდეგი კომპონენტების დაცვით:

1) თემის გასაგებად წარმოდგენა – მაქსიმუმ 4 ქულით;

3) დასმულ კითხვებზე პასუხის გაცემა – მაქსიმუმ 4 ქულით;

4) ვიზუალური საშუალებების გამოყენება – მაქსიმუმ 2 ქულით.

შუალედურ შეფასებებში სტუდენტის მიერ მიღებული ქულები გამოცხადდება არა უგვიანეს მათი ჩატარებიდან 3 სამუშაო დღისა. ქულები გამოცხადების დღესვე გადაეცემა

	შესაბამისი ფაკულტეტის დეკანატს. სტუდენტს უფლება აქვს იმავე დღეს გააპროტესტოს შუალედურ შეფასებებში მიღებული ქულა ფაკულტეტის დეკანის სახელზე დაწერილი განცხადებით. ფაკულტეტზე შექმნილი კომისია, რომლის შემადგენლობაშიც აუცილებლად შედის ფაკულტეტის ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურის უფროსი, არგუმენტირებულ პასუხს იძლევა არაუგვიანეს ერთი კვირისა. დასკვნით გამოცდაზე გასვლის უფლება მიეცემა სტუდენტს, რომელსაც შუალედური შეფასებების მაქსიმალური 60 ქულიდან უგროვდება მინიმუმ 11 ქულა, ხოლო თუ სტუდენტს შუალედურ შეფასებებში უგროვდება მინიმუმ 51 ქულა, მაშინ ის თვითონ გადაწყვეტს დასკვნით გამოცდაზე გასვლის საკითხს, რის შესახებაც დროულად აცნობოს შესაბამისი ფაკულტეტის დეკანატს.
დასაქმების სფერო	სპეციალობის კურსდამთავრებული შეიძლება დასაქმდეს, როგორც კერძო ისე სახელმწიფო თუ არასამთავრობო დაწესებულებებში, რომელიც მოითხოვს შესაბამის კვალიფიკაციას.